

# 就業力育成の概要

## 「実践型カリキュラムによる職業人育成事業」

文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択

### ① 教育課程の改善.

初年度グループ指導, インターンシップ, 企業人講演, ... ;  
専門科目, 教養科目, ...

従来の教育 + 新規のキャリア教育 = 就業力育成

産業界  
の協力

自らを見つめる機会, 能動性,  
困難の克服, ...

専門力  
NIIT人間力  
・挑戦力  
・創造力  
・コミュニケーション力

学生にプラス  
企業にプラス  
社会にプラス

### ② 学生が自らを見つめる仕掛けづくり.

NIIT人間力

生き方・未来

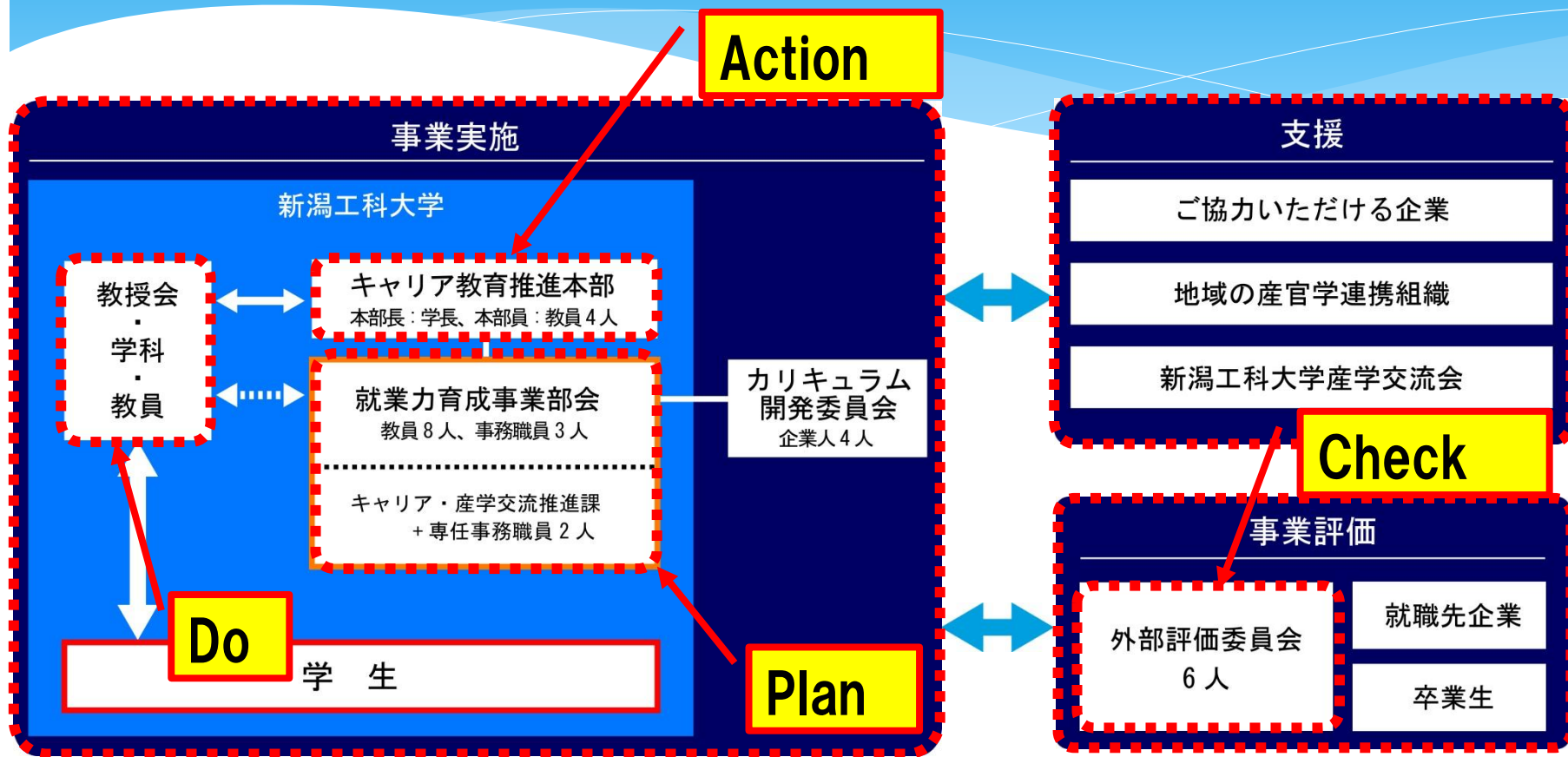
自己評価  
システム

キャリア  
ポートフォリオ

統合ポートフォリオシステム

- ・ポータルサイト, SNS機能.
- ・学務系情報システムと連動.
- ・データベースによる成果物管理.

# 実施体制



# 教育課程

		1年次	2年次	3年次
科目群	キャリアのデザインに関する科目 （自らの生き方について展望を持ち，社会的に求められる能力を習得する）	<b>「キャリアデザインⅠ」</b> （必修） ●自らのキャリアデザイン。 ●コミュニケーション・スキル。	<b>「キャリアデザインⅡ」</b> (1/2) ●プレゼンテーション実習。	<b>「キャリアデザインⅢ」</b> ●自己分析実習。 ●ビジネス実務。
	キャリアの実践に関する科目 （挑戦的・創造的な課題の解決に取り組む）	<b>「基礎ゼミ」</b> 等（必修） ●新入生のための少人数による導入教育。		<b>「職業実習」</b> ●インターンシップ。
		<b>「工学プロジェクト」</b> ●企業人によるワークショップ。		
		<b>「PBL実習」</b> ●PBL (Project Based Learning；課題解決型学習)。		
	産業の探求に関する科目 （業界・企業への理解を深める）	<b>「基礎ゼミ」</b> 等 ●企業見学。	<b>「キャリアデザインⅡ」</b> (2/2) ●業界研究。	<b>「産業と大学」</b> （必修） ●企業人講演。

# キャリアデザイン

平成24年度からの内容の一部を、全学科1年生に試行。  
自分の持つ「夢」を大切にして、勉強・仕事に取り組んでいく意識を醸成。



授業に出席した学生：

- 「**社会，企業，人を知る**のが大切なのが分かった」

参観した教員：

- 「夢，働く，人材等々抽象的な事柄を，その都度**具体的な例**を用いて説明しているため直感的に理解しやすい」

# 工学プロジェクト(1) (学内企業実習)

企業人が大学に1日出向き、課題を与える。  
学生は学科・学年混在グループで解決する。

- ◆新潟総合警備保障株式会社： 「セキュリティ業界の宣伝」
- ◆株式会社阿部建設： 「メディア戦略の立案」
- ◆佐藤食品工業株式会社： 「新しいニーズの包装餅」

活動参加の心構え：（事前に記入）

- 学生ではなく、社会（企業）の一人として自覚を持つ。
- 何かしらの発言を3つ4つはする！！

# 工学プロジェクト(2) (学内企業実習)

## ◆佐藤食品工業株式会社コース (機械 1年2人 ; 情報 3年1人, 4年1人 ; 環境 2年1人 ; 建築 3年1人)

「新しいニーズの包装餅」

新しい包装でお客様に振り向いてもらう・買ってもらうためには  
どうしたら良いか。



課題の説明



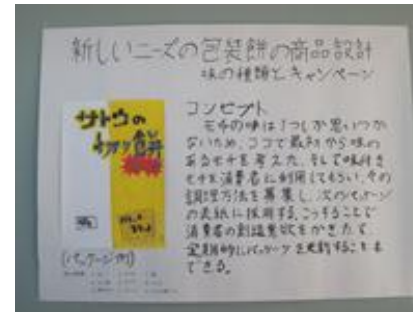
製品の理解



検討中



プレゼンテーション



6 プレゼンテーションで使用した資料

# 工学プロジェクト(3) (学内企業実習)

活動で得たこと：(宿題として提出)

- たった1つの「簡単そう」な企画をまとめ上げることの大変さ・考え方。これだけの事が何故出来ないのかという無力感と絶望感を味わった1日でした。
- みんなをまとめる難しさ、決められた時間内に課題をやりとげる大切さ。



事後の面談

# 工学プロジェクト(4) (学内企業実習)

## 社会人基礎力育成グランプリ 関東地区予選大会出場

左から



発表を終えて

佐藤食品工業株式会社  
生産本部副本部長兼開発部長  
赤塚 昌一 様

機械制御システム工学科1年

阿部 拓也

情報電子工学科4年

白井 崇

近藤 竜太

就業力育成事業部会 部会長

(機械制御システム工学科 教授)

村上 肇



# PBL実習 (Project Based Learning ; 課題解決型学習)

企業等又は教員から与えられた工学に関する課題を，学生が日頃学んだ知識を活用してチームで解決していく。

【平成23年度 テーマ（抜粋）】

- ◆子供向け体験実験・体験工作展への出展に向けた取り組み
- ◆塗装の密着性簡易試験装置の開発
- ◆BDF（バイオディーゼル燃料）発電を通じたエコキャンパス運動



新聞での活動紹介

# ポートフォリオによる 学生の目標管理(例)

## ◎ 大目標

「新潟県内の食品企業に就職」

## ○ 年間目標 (1~4年; キャリア, 学習, ...)

1年キャリア目標「4年間の履修計画を立てる」

### ➤ 学期目標 (前/後期)

後期「社会・企業が求めるものを理解する」

### ➤ 活動記録

「ホームページでK社,  
B社を調べ, 11/2の  
ゼミで発表」

