

実践型カリキュラムによる職業人育成事業

～産学連携を中心とした実践型カリキュラム開発による地域産業界を支える技術者育成プログラム～

新潟県内で4大学、私立大学単独ではただ1校の採択。



I. 新潟工科大学が、この教育で目指すもの



- 企業で大活躍
産業界・社会への貢献
- 早めの内定
第一希望企業への就職
- NIIT人間力の獲得
(挑戦力・創造力・コミュニケーション力)
- 実践型カリキュラムの受講
(体系的な専門教育・教養教育・キャリア教育)



II. 自立した職業人として活躍するための「キャリア教育トータルシステム」

新潟工科大学では、社会に出てから役立つ専門力と人間力を養うキャリア教育トータルシステムを構築します。

- II-1. 企業人が計画し、教育する授業体系 = 「実践型カリキュラム」
- II-2. 学生一人一人のデータを活用し、きめ細かく指導するための「キャリアポートフォリオ」情報システム
- II-3. 学生が自らの成長を実感できる「NIIT人間力評価システム」

III. 実践型カリキュラム（社会・企業から求められている知識・能力を身に付けるための科目）の実施（PBL、キャリア科目群、インターンシップ、他）

企業の経営者や人事担当者と一緒に、新しい科目を作成し、実施しています。
卒業生の就職先企業への調査も行い、より精度の高い仕組みにしています。

III-1. PBL（Project Based Learning；課題解決型学習）を実施し、NIIT人間力を育成。

いろいろな課題に対して学生がチームを組んで、主体的・実践的に課題解決に取り組むことで、さまざまな解決方法・技法・プレゼンテーション能力等を学習します。

【海浜清掃ロボット開発】



学生自ら部品検討



プレゼンテーション実施



プロトタイプ作成



装置完成

【雪中貯蔵商品の企画立案】



既存商品の見学



雪中貯蔵商品の見学



雪室への搬入作業



検討中のデザイン案

【大型風洞における風の流れの簡易可視化装置の製作】



プロトタイプ作成



プロトタイプ装置（テスト実施）



装置テスト実施



装置完成

III-2. 職業に関する理解を深め、社会人としての知識を広げる、実践的なキャリア科目群。



新潟県内上場企業（一正蒲鉾株式会社）の
ベテラン人事担当者を特任教授に。

III-3. 企業の現場を体験できる、充実したインターンシップ。

実施にあたっては、
新潟工科大学産学交流会（会員企業数 221社）
がサポート。