

平成30年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】学校とユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインは、特に、先生が生き生き働ける教育現場のデザイン化に効果が期待されています。生徒、先生、保護者等での誤解を生まないコミュニケーション、年齢・学年に応じた平易な言葉で分かり易く、飽きない話し方や効果的プレゼンテーションのあり方、苦情や集団不適応生徒への対応等を説明します。また、デジタル教育時代を意識したバーチャルリアリティの活用についても紹介します。	原 利昭(工学部非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504173号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】近年の大気環境課題	近年の大気環境課題として、パリ協定の発効により世界的展開が進みつつある地球温暖化問題、水俣条約により地域環境問題とともに地球規模での環境汚染物質としての対応が進められようとしている水銀問題、光化学オキシダントによる広域越境汚染問題、中国の大都市で高濃度が報道されており長距離越境移流も懸念されている微小粒子状物質(PM2.5)による健康影響などを取り上げ、これらの現状と課題について解説する。	福崎 紀夫(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504174号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】基礎からわかる原子・原子核の世界	ミクロの世界の不思議な現象の例を挙げ、マクロの世界とは異なる物理法則の発見への歴史を説明する。はじめに光や電子の示す二重性について、また、物質を構成する結晶の規則性を示し、それを調べる方法であるX線回折について述べる。次に、原子構造の研究の歴史を述べ、元素の周期律表の起源等について説明する。原子核の性質と原子核崩壊や核分裂について説明し、崩壊や核分裂による放射線の種類、物理的性質や生物学的影響について概説する。	柿沼 藤雄(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月27日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504175号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】幼保小連携と接続期カリキュラム	幼児教育と小学校教育の共通点や相違点から始まり、まずは、子ども主体・体験活動中心・幼保小連携重視の生活科の教科特性について学んでいただく。そして、新入児童の小学校生活への「適応」を促す目的の接続期カリキュラム(アプローチャリキュラム&スタートカリキュラム)について、映像や様々な実践例に基づきながら、今後の幼保小連携のあり方について展開する。	木村 吉彦(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月28日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504176号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(教育課程・指導法)	インクルーシブな教育を含む特別支援教育の理念やその対象となる子どもの障害特性、特別な教育的ニーズに対応する教育課程編成、教育課程の要となる自立活動の指導等について概説する。その上で「チーム学校」の観点から、子どもの実態把握や目標設定の方法等、個別の指導計画作成の手続き等について細述するとともに、子どものライフステージを見ずえ、個別的教育支援計画を通じた機関連携のあり方等についても言及する。	笠原 芳隆(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504177号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】プログラミング教育の基礎	新学習指導要領では小学校でプログラミングを必修化することとしている。実際にパソコンやタブレット端末を利用した授業を計画する際には、コンピュータのしくみや特性を理解し、適用の範囲を正しく見極める必要がある。本講座では、まずコンピュータのハードウェアとソフトウェアに関する基礎的な知識を修得する。次にビジュアル・プログラミング言語Scratchを用いたプログラミングの手法を学び、小学校段階における教授法について考究する。また、設定課題における多職種連携の視点から養護・栄養教諭の参加を歓迎する。	佐藤 栄一(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年10月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504178号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】うっかりミスや危険の防止	教職者にとってミスの防止や危険の回避は極めて切実な問題です。更には、災害時の避難ではミスは絶対に許されず、喫緊の対応の仕方が求められると同時に、USBメモリーや答案の紛失・盗難、成績情報の流出、食物アレルギー児童への対応、体育授業での事故、障害児への配慮と対処等々”難問山積状態”とも言える様です。学校での事例紹介と共に、そこから”見つけられるヒントや解決策”を画像等を用いて分かり易く解説します。	原 利昭(工学部非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月3日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504179号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】食と身体との対話 一新潟からの発信	食は私たちの誕生から死に至るまで最も身近なものであり、健康に直結するものである。特に近年の超高齢社会においては、新たな健康の課題の多くが食と繋がっている。本講習は教育の現場におられる先生方が対象なので、その食と身体との関わりを表面的な捉え方ではなく、栄養学の基本的立場から紹介したい。また、現在話題になっている和食の良さについて、新潟の代表である米を中心に新たな理解を提供する。	門脇 基二(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	50人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504180号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】ライフステージから見るこれからの高齢期の暮らしと環境	人生を送る上で、様々なライフステージがありますが、長寿化によって、高齢期のライフステージをどう考えるか、これから特に重要になってきています。この講習では、これまでの高齢者の暮らしや環境(制度や施設環境)を振り返りつつ、近年の高齢者の暮らしぶりに着目しながら、これから求められる「よりよく高齢期を生きる」ための重要な要素を考えていきます。	黒木 宏一(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月3日	教諭	小・中・高等学校(社会・生活・家庭)教諭、高等学校(建築)教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504181号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】学級づくりに生かす話し合い活動指導の基礎と応用	学級づくりに生かす話し合い活動の在り方、指導方法について考察する。学習指導要領・指導要録、子どもの現状等を踏まえた指導を考える基礎編と、「学級の課題解決に向かう子どもの自主的活動」や「折り合う所を探りながら深まってくる話し合い」を取り上げる応用編に分ける。応用編では授業ビデオを使って子どもと教師の動きを分析したり、活動づくりのエクササイズをしたりする。	橋本 定男(新潟薬科大学非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月4日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～ 平成30年5月15日	平30-30295- 504182号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp

平成30年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】保護者と信頼関係をつくる	児童生徒とはうまく関係をつくることができても、保護者との関係づくりに悩む教師は多い。学校への期待と要望が高まる一方ですれ違いは不信感を生むことになる。保護者と信頼関係をつくるにはどのように考えて行動したらよいか、事例を交えながら考えます。	赤坂 真二(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504183号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】学習と記憶の心理学	記憶の仕組みやそのはたらきを学び、記憶理論の視点から学習活動、学習指導について考えます。人の記憶の構造や記憶の過程から、「覚える」、「忘れる」だけでなく、「理解する」「考える」できる」など、学習と深く関わる様々な事象について、認知心理学的にとらえます。	橋本 圭子(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月24日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504184号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】数学に関する質問とその背景の数学	これまで、学生や一般の方から受けた数学に関する質問のうち、歴史的に興味深いものや、見た目より難しい話などを取り上げ、その経緯や背景の数学について解説する。今回は、ベクトル、対数とe、及び斜円錐の側面積の話をする予定である。	竹野 茂治(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月24日	教諭	高等学校(数学科)教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504185号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】脳科学の「知」と「心」	本講義では、人間の脳について、生物学的見地と教育学的見地の両面から扱います。前者においては、脳の形成過程、脳機能、脳の不思議、脳の病氣と加齢による変化、脳と心について、後者においては、乳幼児期の脳の発達、早期教育と脳、学習と記憶の脳科学、言語と読書の脳科学について、研究資料や具体的事例を用いながら講じます。	高橋 均(新潟大学脳研究所教授) 小久保 美子(新潟大学大学院教育学研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月25日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504186号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】体育・スポーツの意義と科学的な卓球指導法	本講習は、体育・スポーツの意義と役割、卓球の競技特性について理解を深める講義と、「なぜ？」を元に科学的な視点から卓球の基本的な指導方法(ウォーミングアップとクーリングダウン、初期設定、ボディーワークと効率的な練習法、ボールと回転、卓球のトレーニング等)について実技を行う。	上島 慶(工学部助教)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年11月25日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭、部活動顧問	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504187号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】小学校英語の授業改善をめざした「ゆるやかな」アクション・リサーチ	アクション・リサーチのアプローチを用いて、小学校外国語科の授業改善をしていくための方法を学びます。講義では、「アクション・リサーチとは？」から始まり、具体的実施方法などを実践例をもとに学んでいきます。また、2学期から実施可能なリサーチ案を受講者一人ひとりが考案します。そして、グループ毎に発表会を行い、お互いの学びを架橋し合います。	松崎 邦守(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年12月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504188号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】いじめ問題の予防と対応ー理論と実践の往還からー	本講習は、予防的・開発的生徒指導(教育カウンセリング心理学)の視点から、①当該問題の何が問題なのか、②早期発見の方法、③加害・被害生徒の心理的特徴と個別対応また集団対応の方法、そして何よりも④当該問題の予防教育について演習を交えて考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年12月1日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504189号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp
新潟工科大学	【選択】生徒指導・教育相談の知と心ー理論と実践を学ぶー	本講習は、予防的・開発的生徒指導、また育てる生徒指導の立場に立ちます。児童生徒が、「21世紀を生き抜く力」として必要な人間関係形成能力や自己更新する力を育成する手立てを演習を交えながら考察していきます。また、いじめ・不登校・発達障がいのある児童生徒の集団適応についても検討していきます。本講習では、教育とカウンセリングを兼ね揃えた視点から、演習を交えて生徒への指導支援を予防的・開発的・問題解決的に考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	平成30年12月2日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日～平成30年5月15日	平30-30295-504190号	0257-22-8102	http://www.niit.ac.jp