

令和7年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

7～8月に実施した学生生活に関するアンケートでは学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

R7. 12

■令和7年度学生生活アンケート 実施結果

実施期間：7月24日(木)～8月20日(水)

実施方法：GoogleForm

実施対象：学部・大学院（科目等履修生を除く）

学生数根拠：0501時点

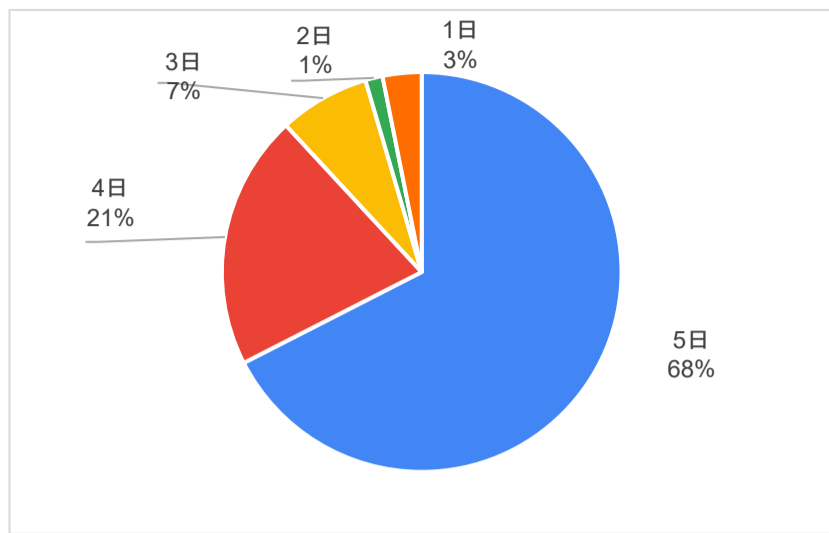
学部	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
回答数	80	66	66	61	273
在籍	138	124	136	147	545
回答率	58%	53%	49%	41%	50%

大学院 (修士及び博士)	1年次	2年次	3年次	合計
回答数	5	8	1	14
在籍	14	20	1	35
回答率	36%	40%	100%	40%

全体	合計	昨年度
回答数	287	391
在籍	580	620
回答率	49%	63%

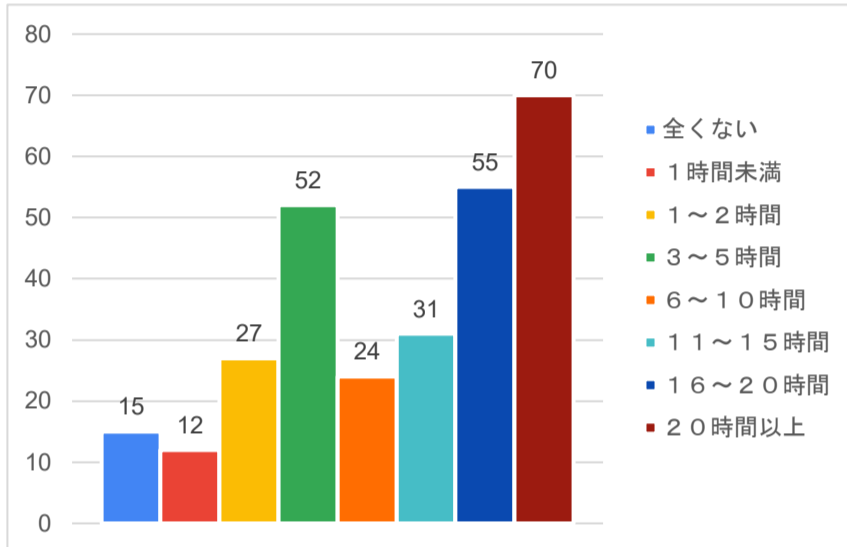
■ 学び

1、今年度前期は1週間に何日登校していますか。

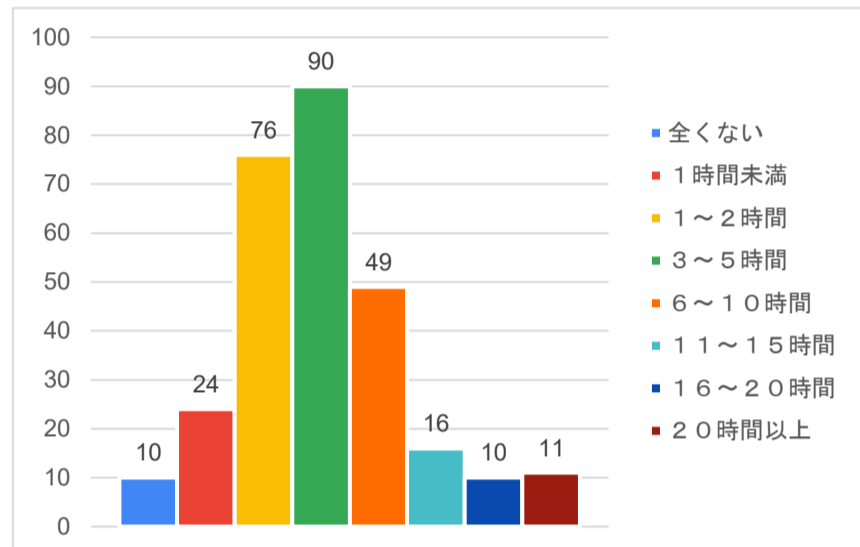


2、今年度、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらい時間を費やしましたか。

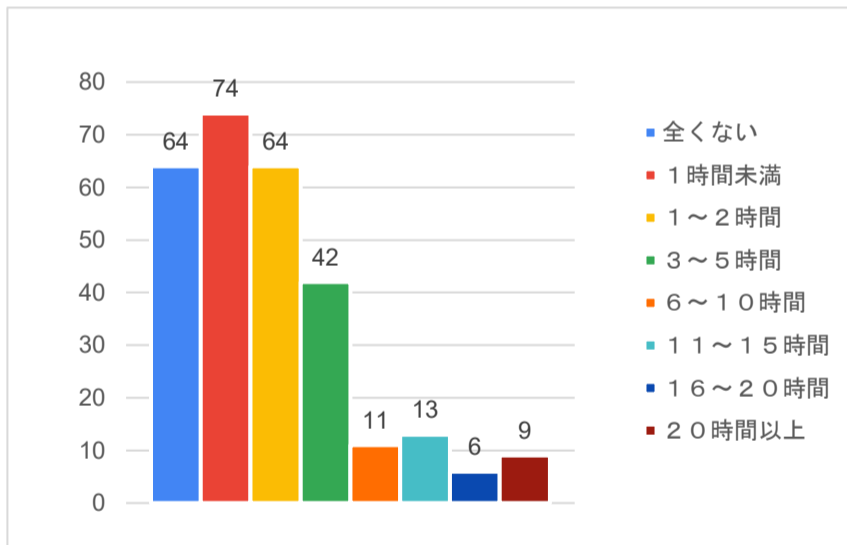
[1、授業や実験に出席]



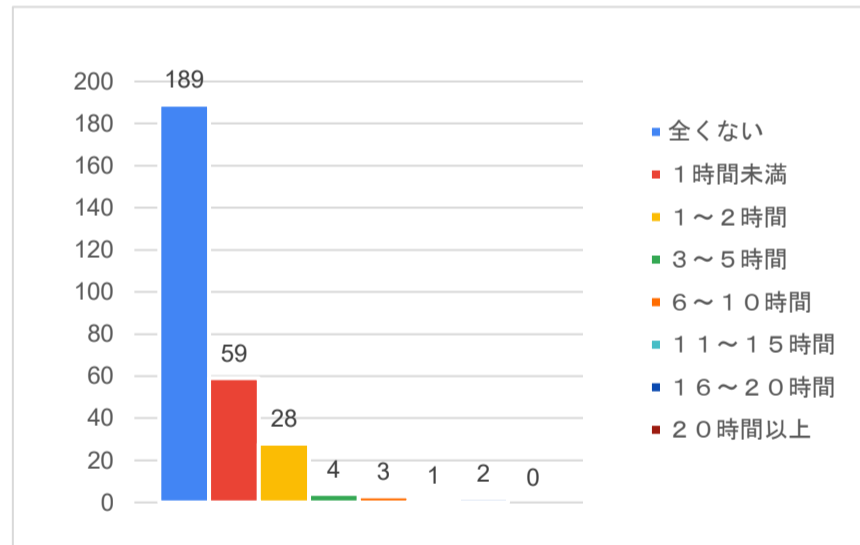
[2、授業時間外に授業課題や準備学習、復習をする]



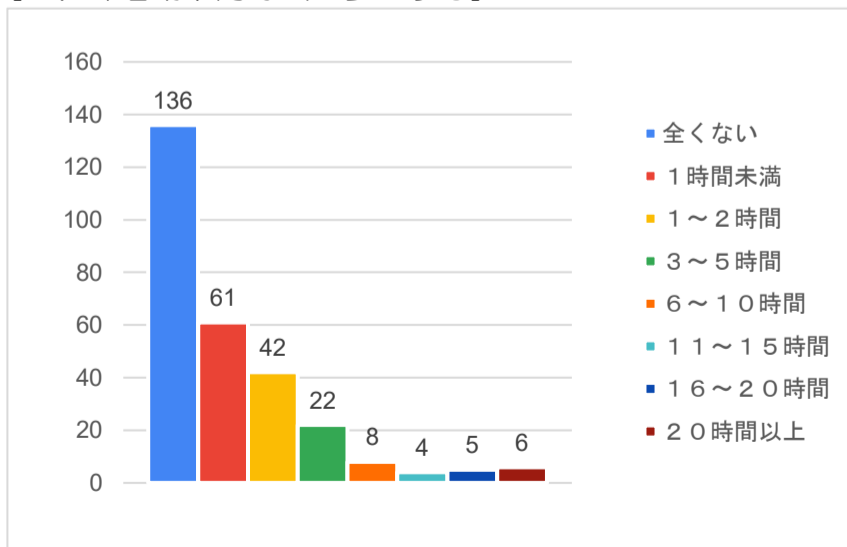
[3、授業時間外に授業に関連しない勉強をする]



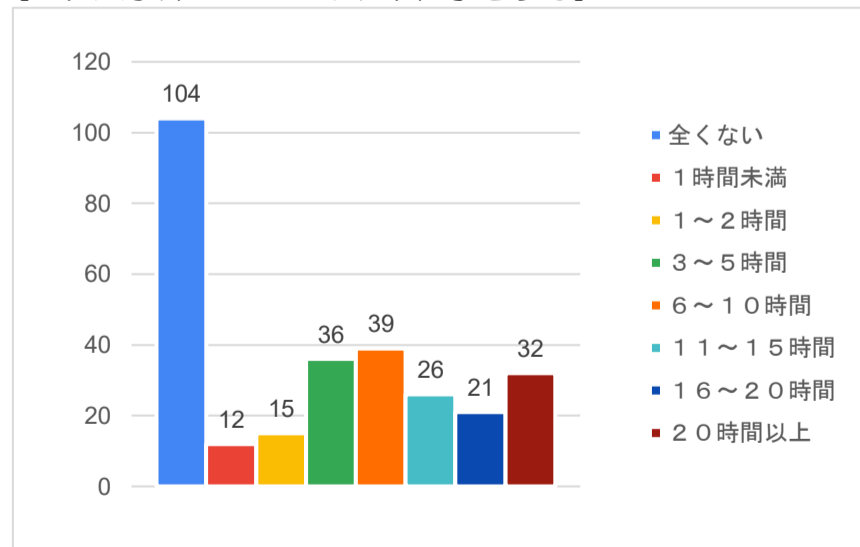
[4、オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する]



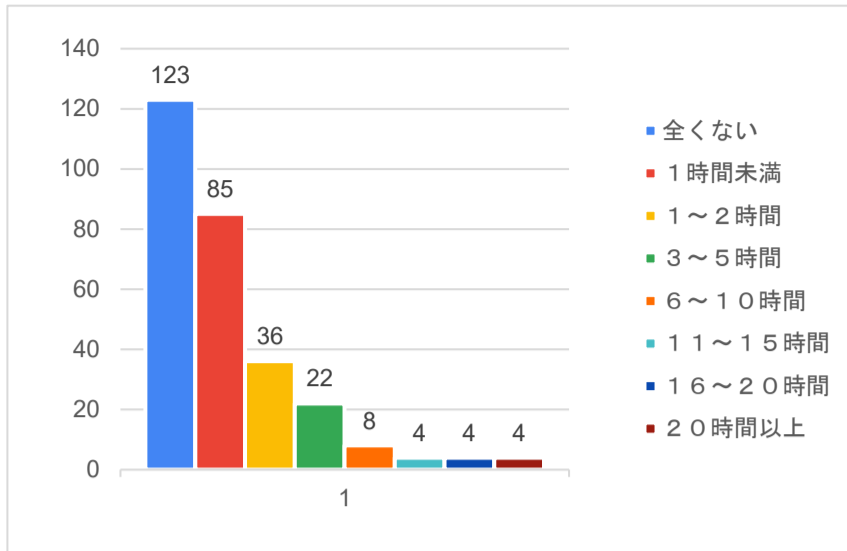
[5、部活動や同好会に参加する]



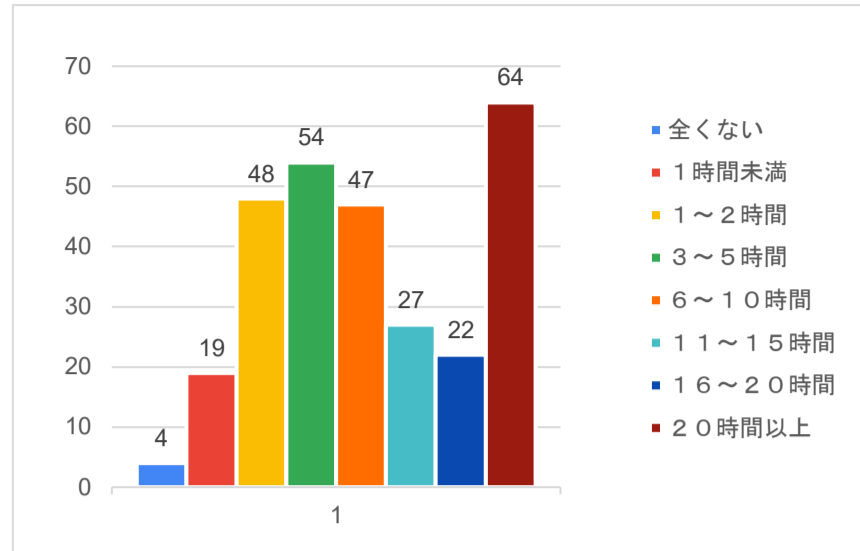
[6、大学外でアルバイトや仕事をする]



[7、読書をする（マンガ・雑誌を除く）]

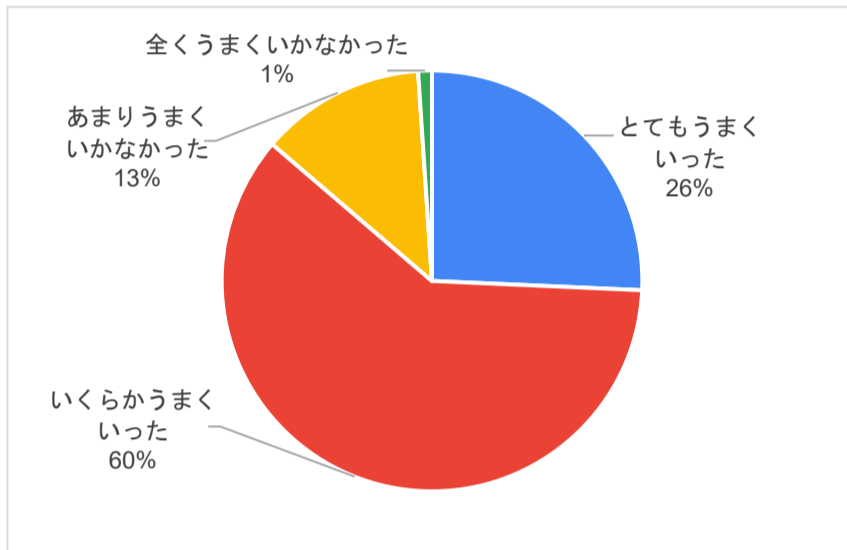


[8、個人的な趣味活動をする（ゲーム、映画鑑賞など）]

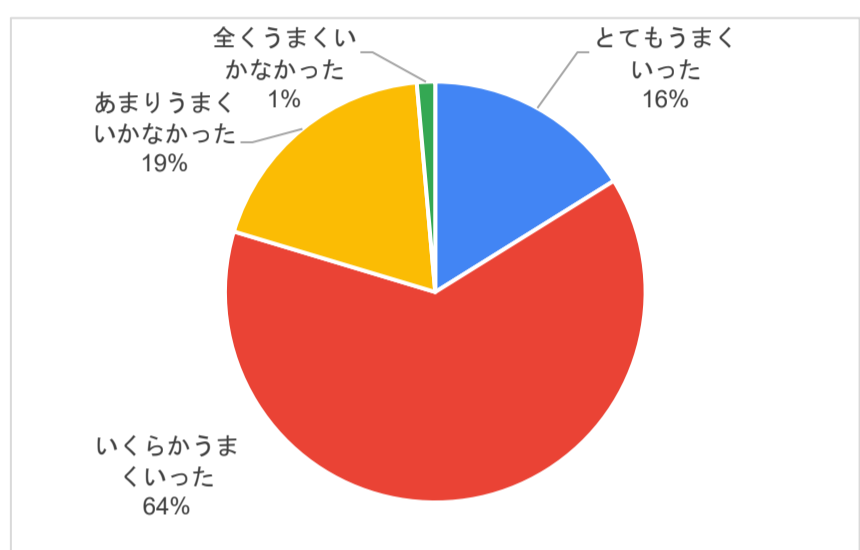


3、大学に入学してから、あなたにとって次のことはどれくらいうまくいきましたか

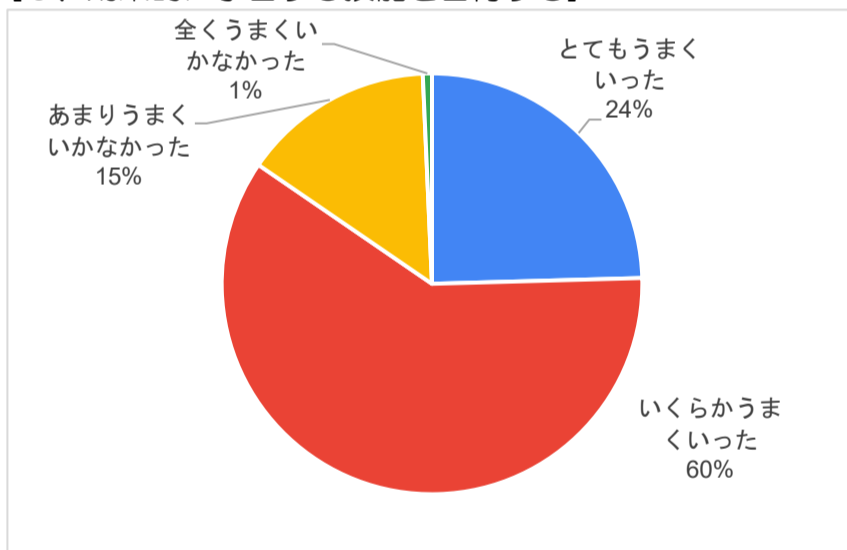
[1、大学の学生サービスを上手に利用する]



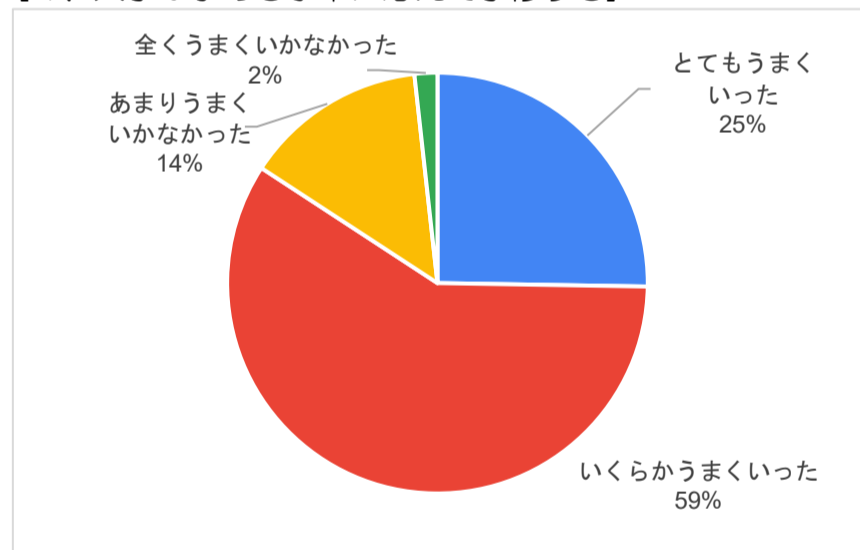
[2、大学教員の学問的な期待を理解する]



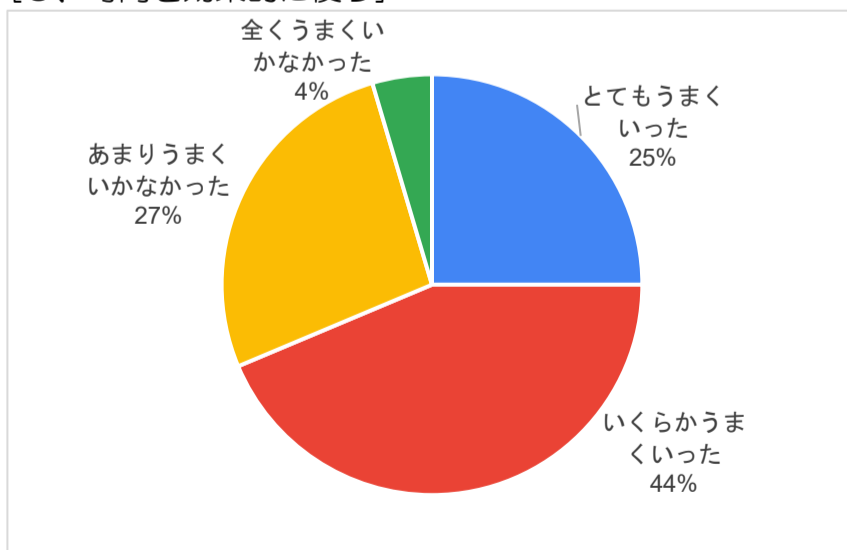
[3、効果的に学習する技能を習得する]



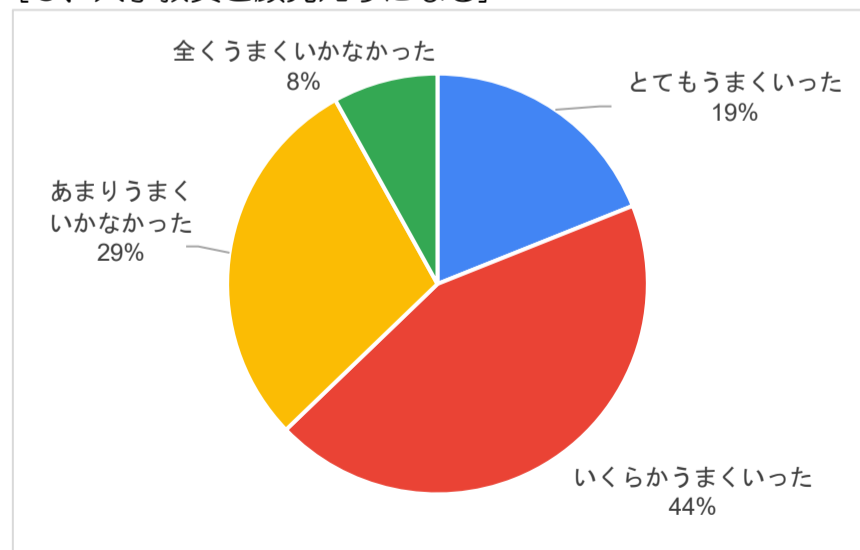
[4、大学が求める水準に応じて学修する]



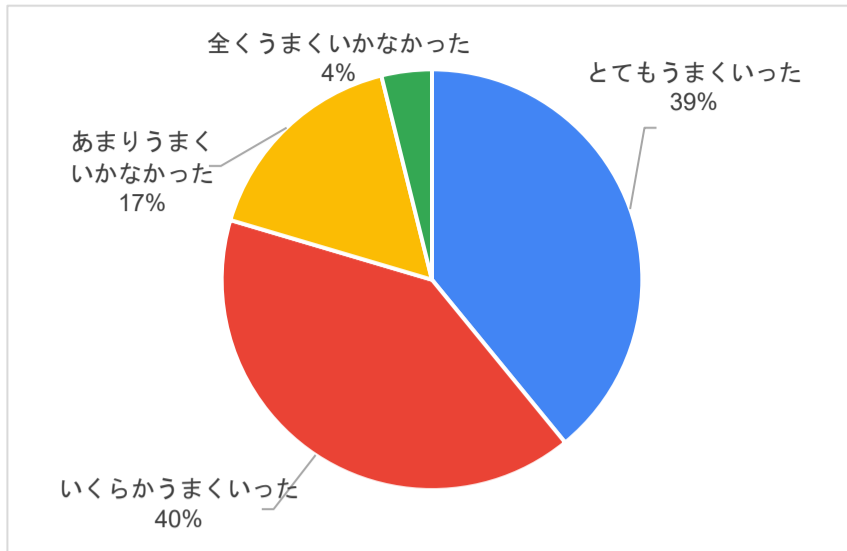
[5、時間を効果的に使う]



[6、大学教員と顔見知りになる]

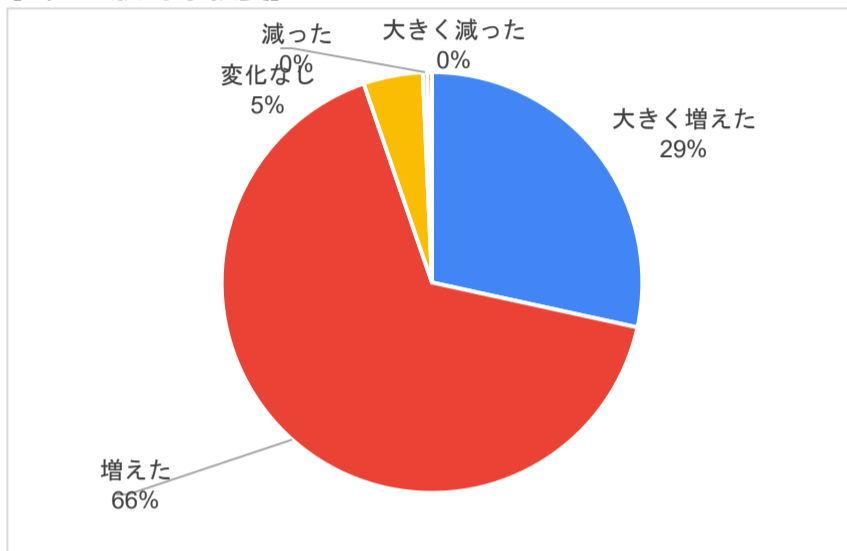


[7、他の学生と友情を深める]

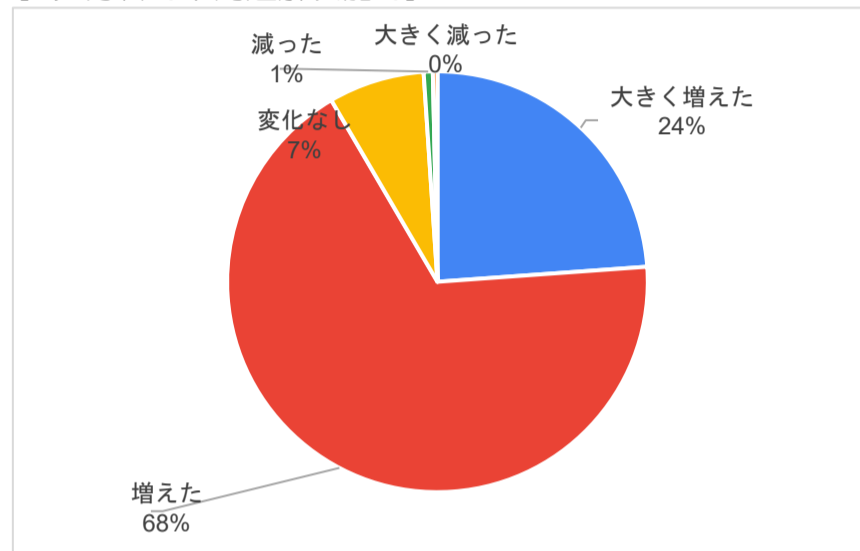


4、入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか

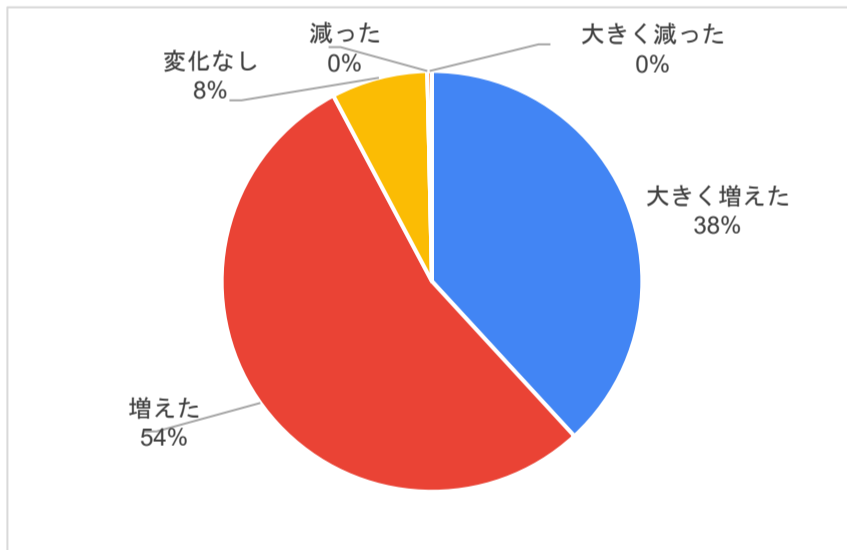
[1、一般的な教養]



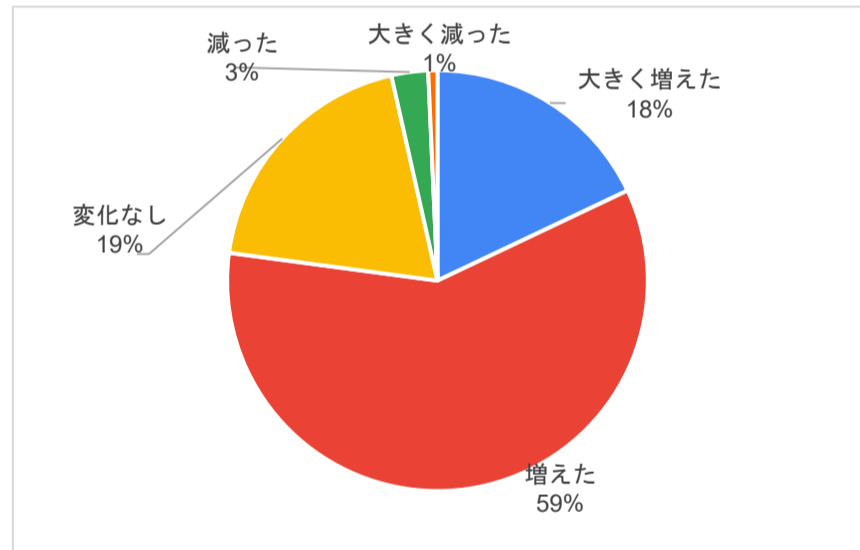
[2、分析力や問題解決能力]



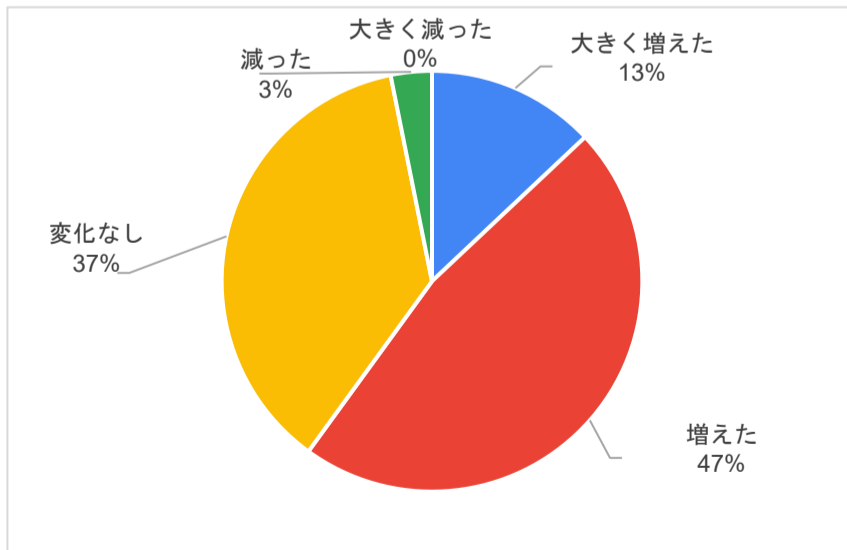
[3、専門分野や学系の知識]



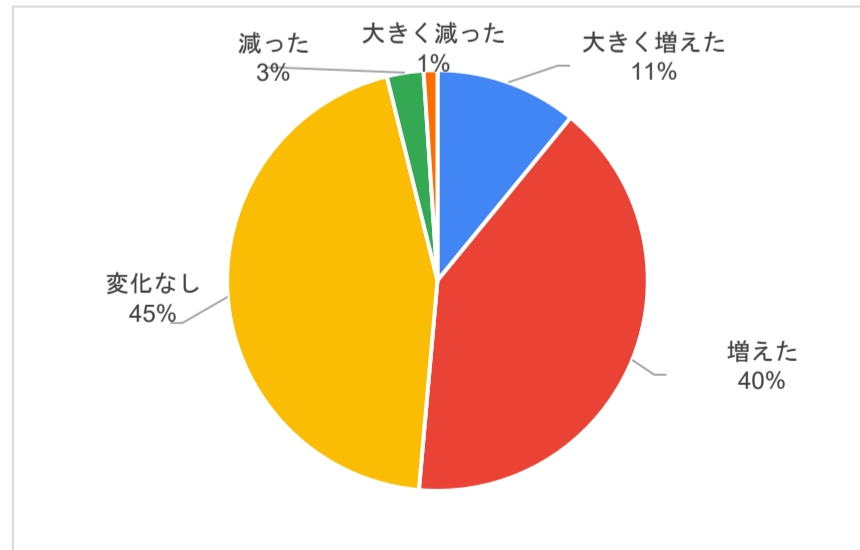
[4、批判的に考える能力]



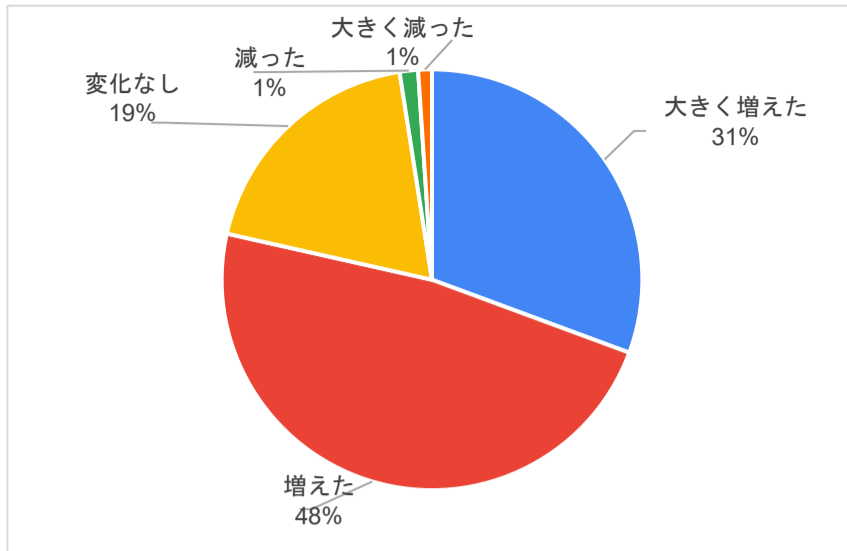
[5、異文化の人々に関する知識]



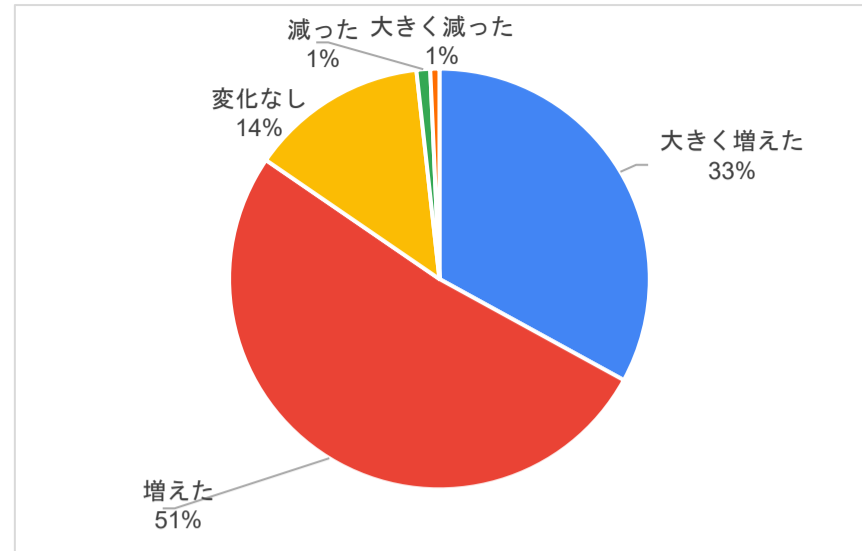
[6、リーダーシップの能力]



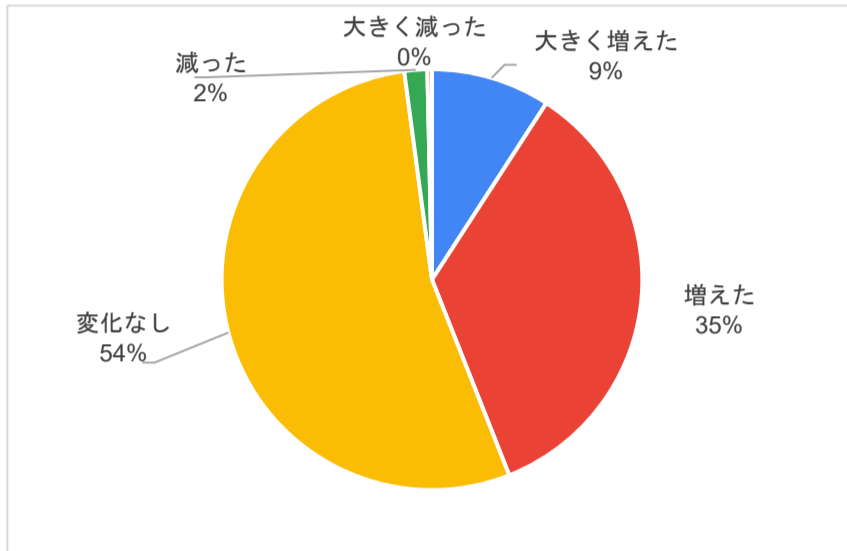
[7, 人間関係を構築する能力]



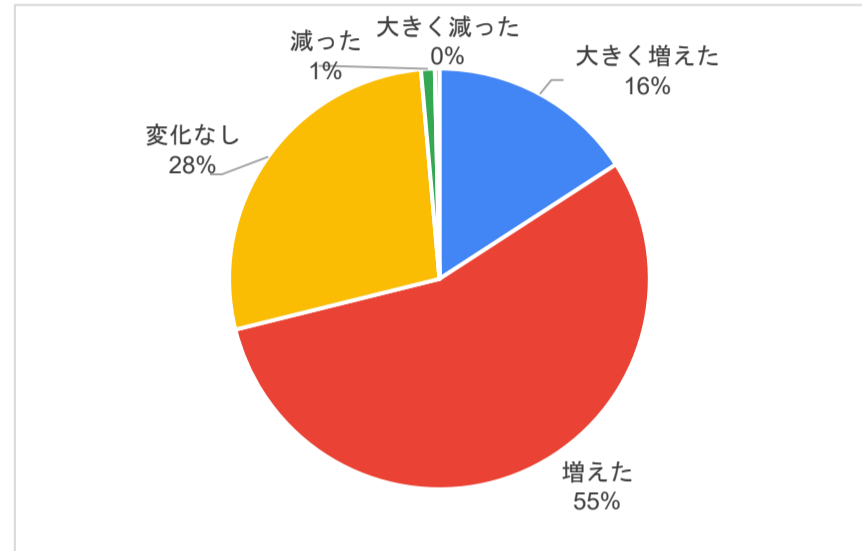
[8, 他の人と協力して物事を遂行する能力]



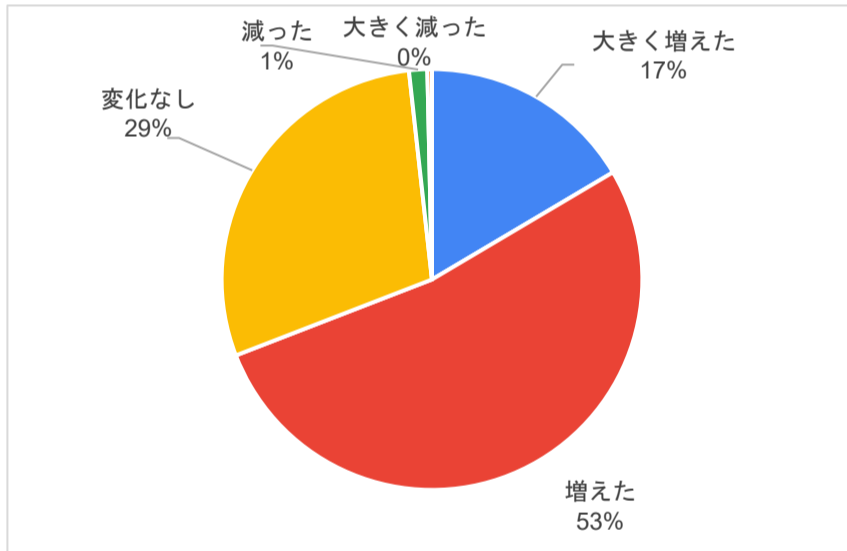
[9, 異文化の人々と協力する能力]



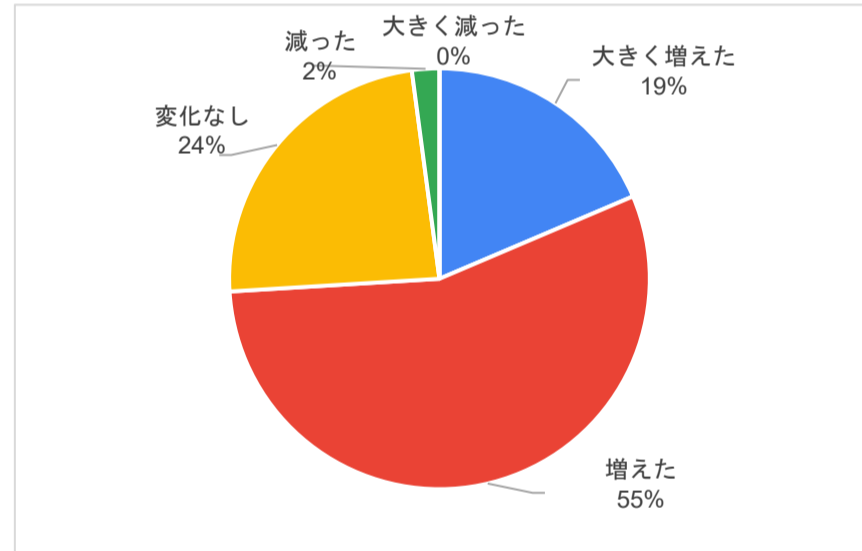
[10, 地域社会が直面する問題を理解する能力]



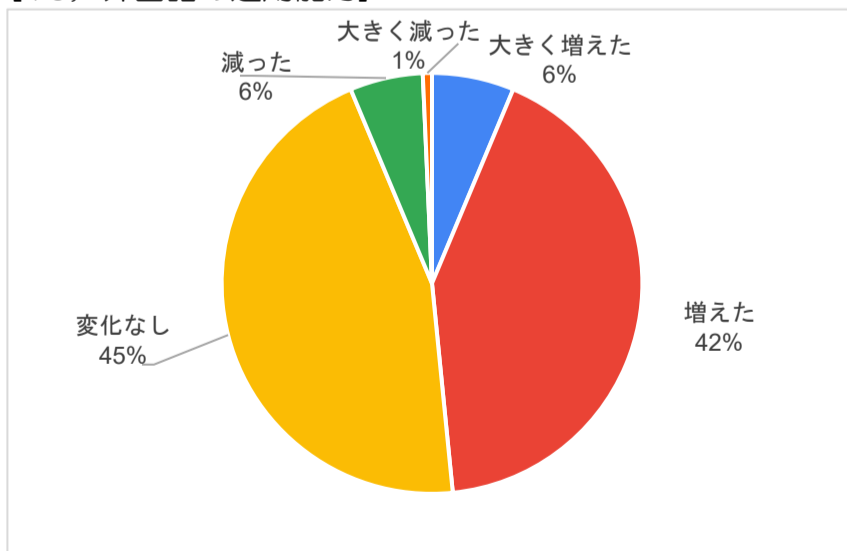
[11, 国民が直面する問題を理解する能力]



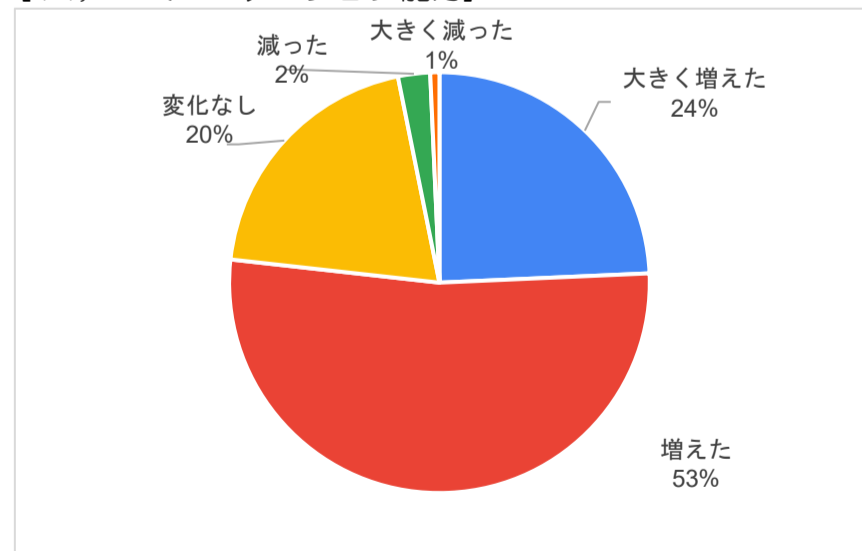
[12, 文章表現の能力]



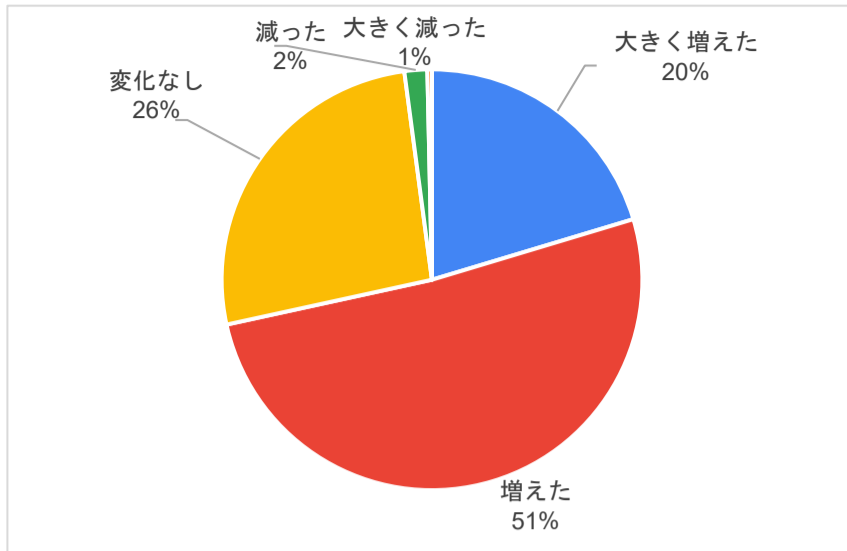
[13, 外国語の運用能力]



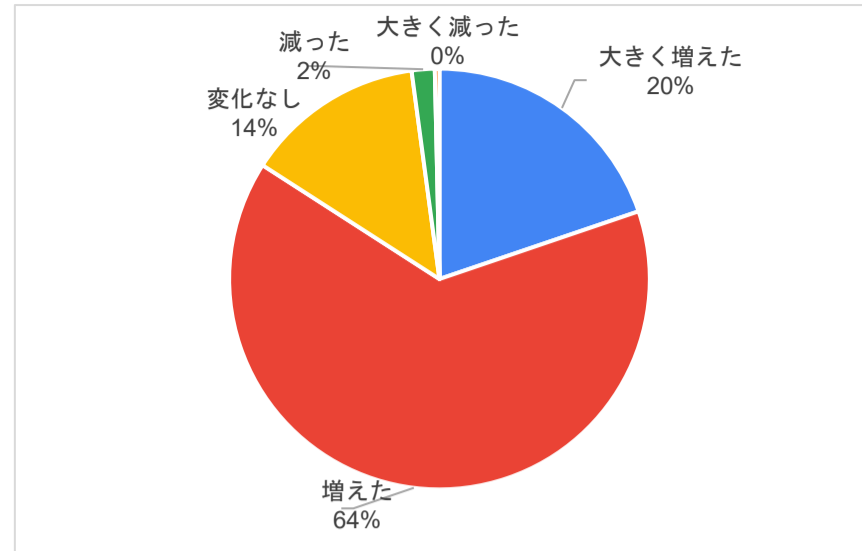
[14, コミュニケーション能力]



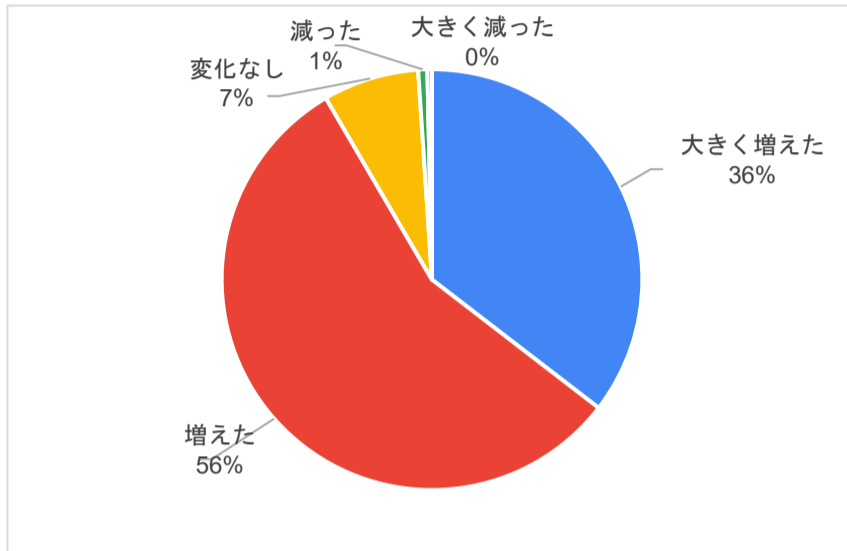
[15、プレゼンテーションの能力]



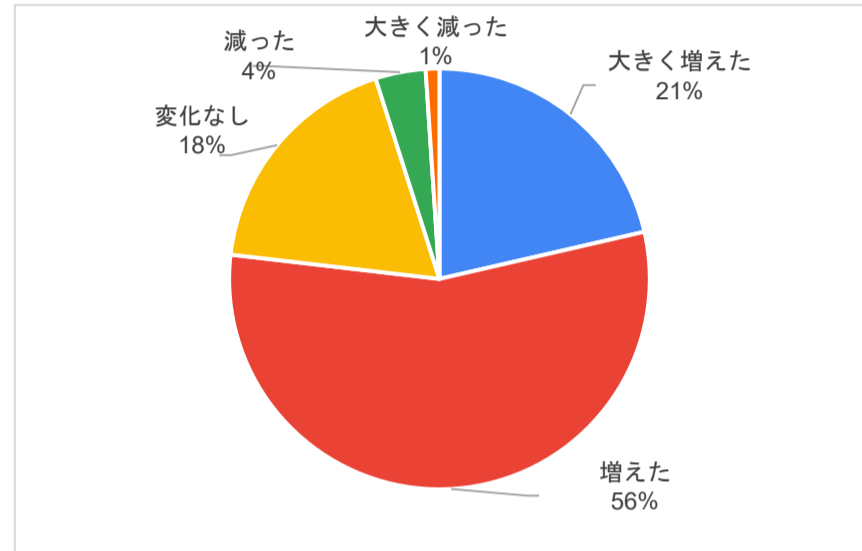
[16、数理的な能力]



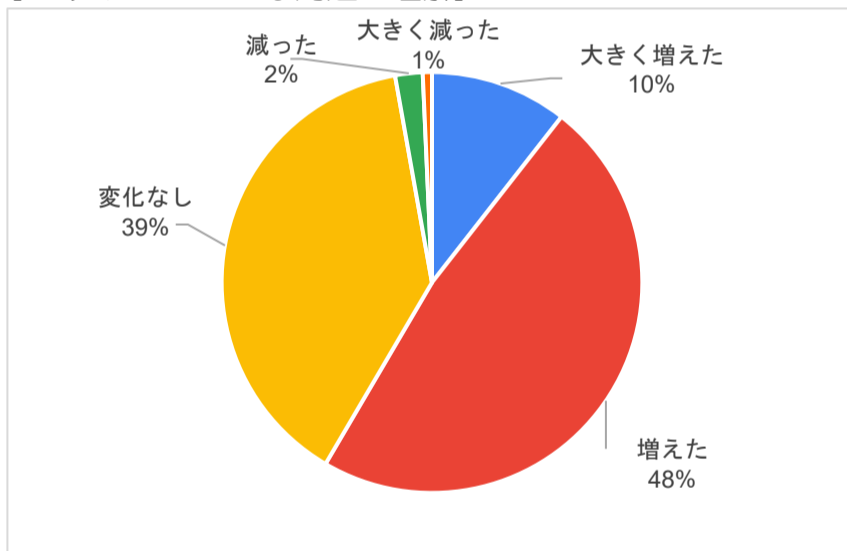
[17、コンピュータの操作能力]



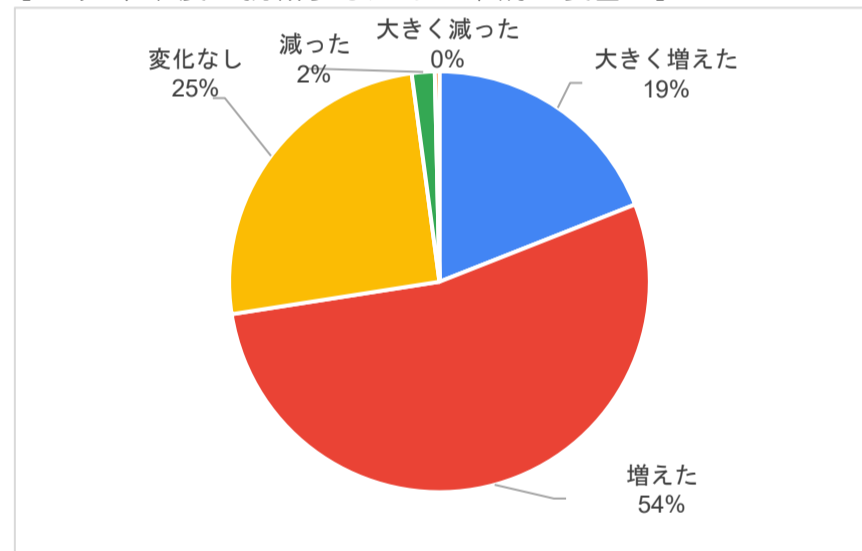
[18、時間を効果的に利用する能力]



[19、グローバルな問題の理解]

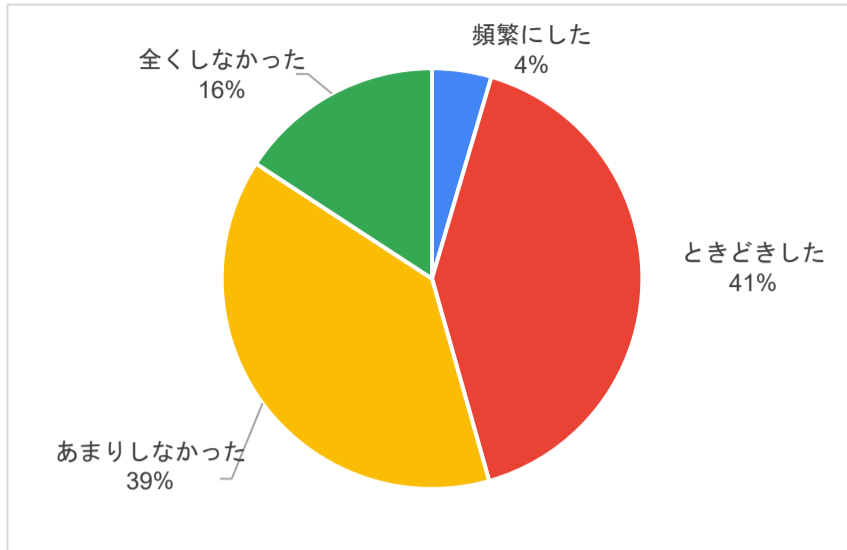


[20、卒業後に就職するための準備の度合い]

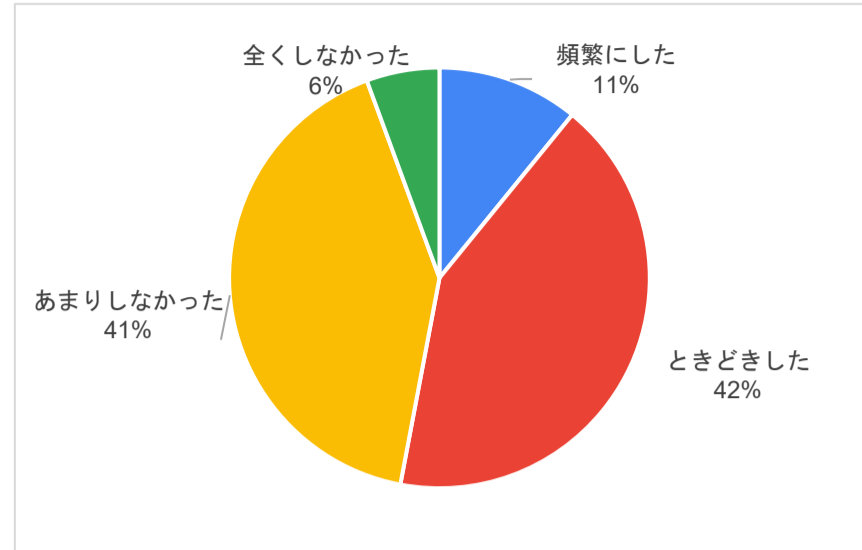


5、あなたが高校生や受験生の時、次のことをどの程度しましたか。

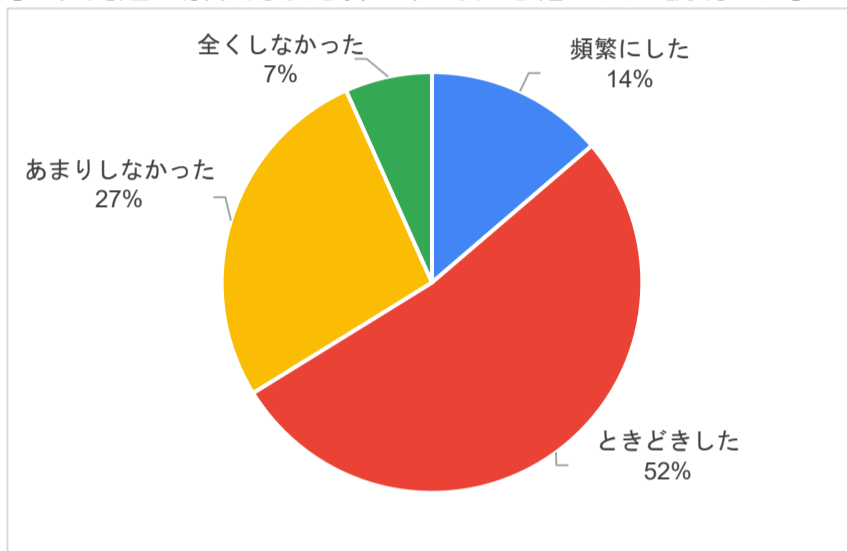
[1、授業中に質問した]



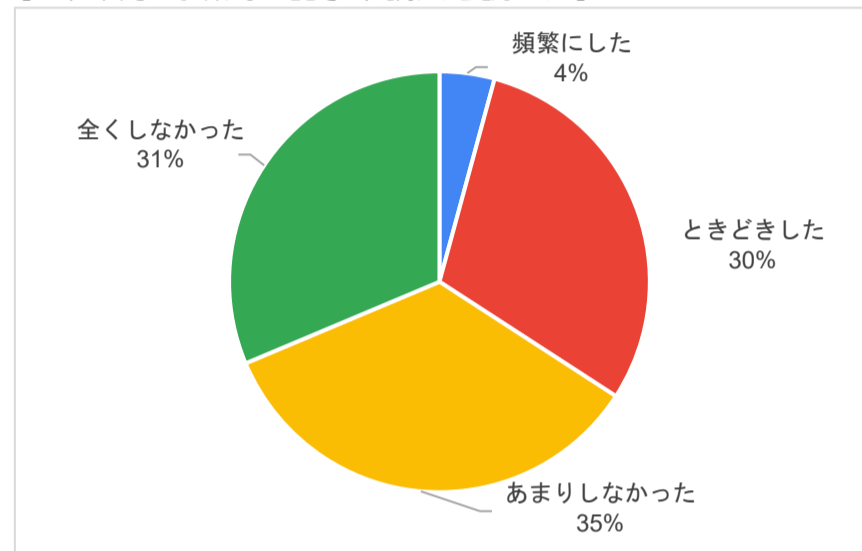
[2、自分の意見を論理的に主張した]



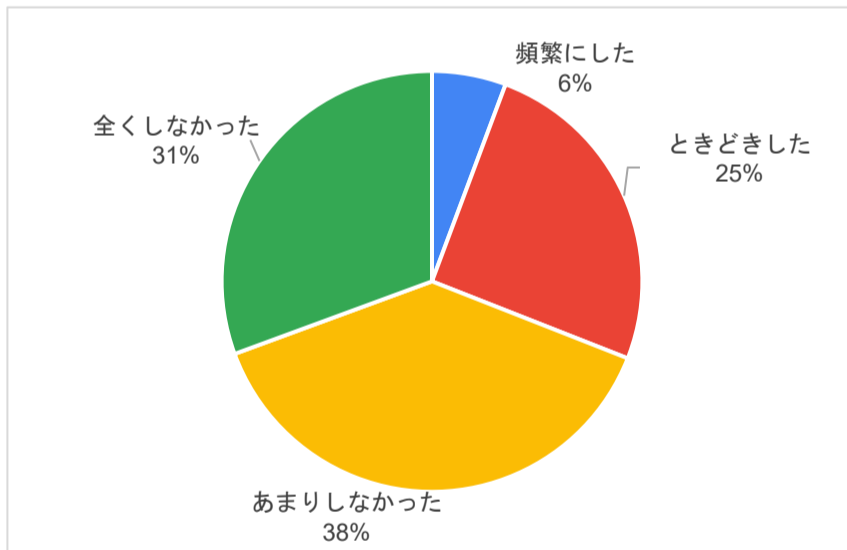
[3、問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した]



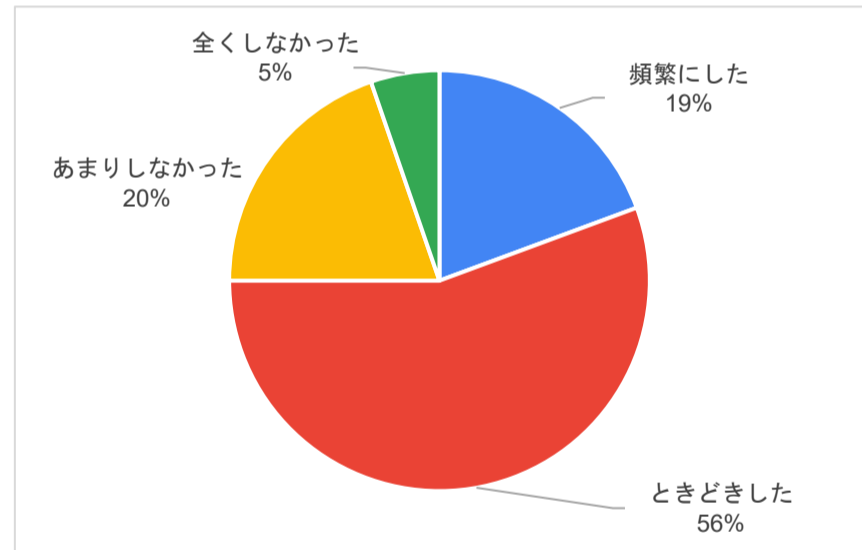
[4、科学研究の記事や論文を読んだ]



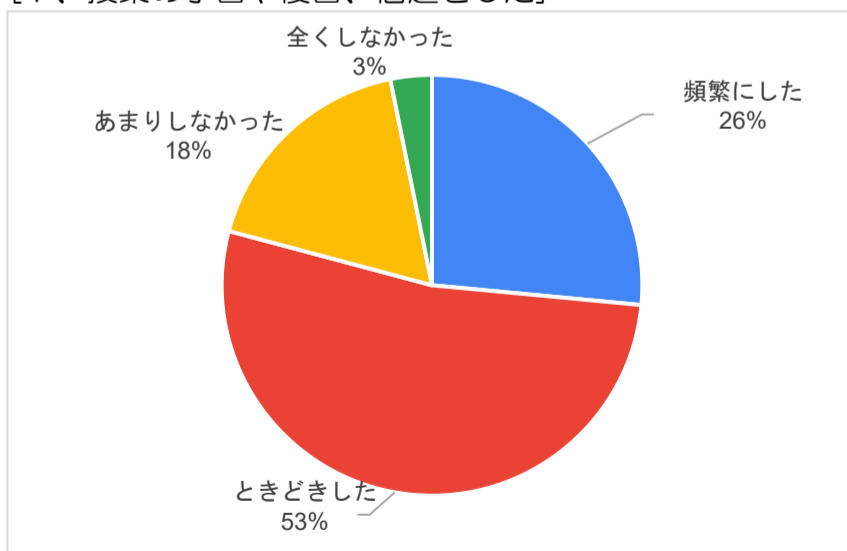
[5、自発的に作文の練習をした]



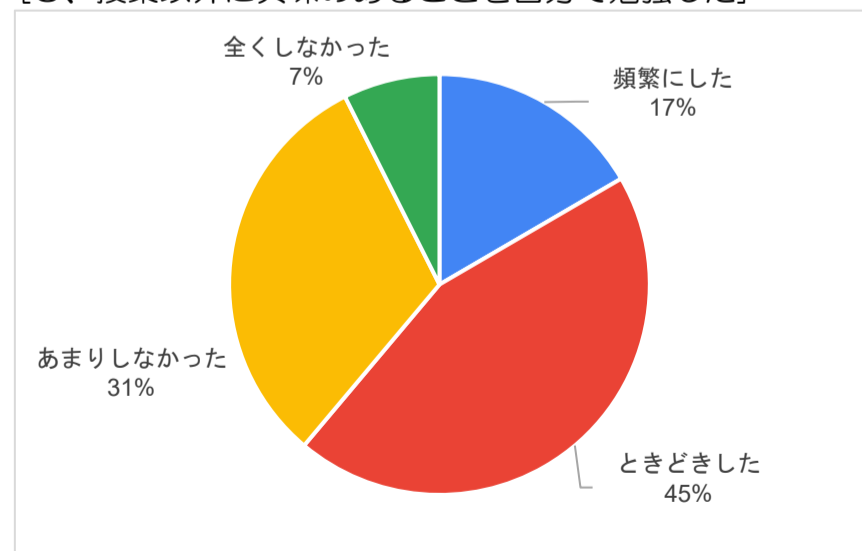
[6、インターネット上の情報が事実かどうか確認した]



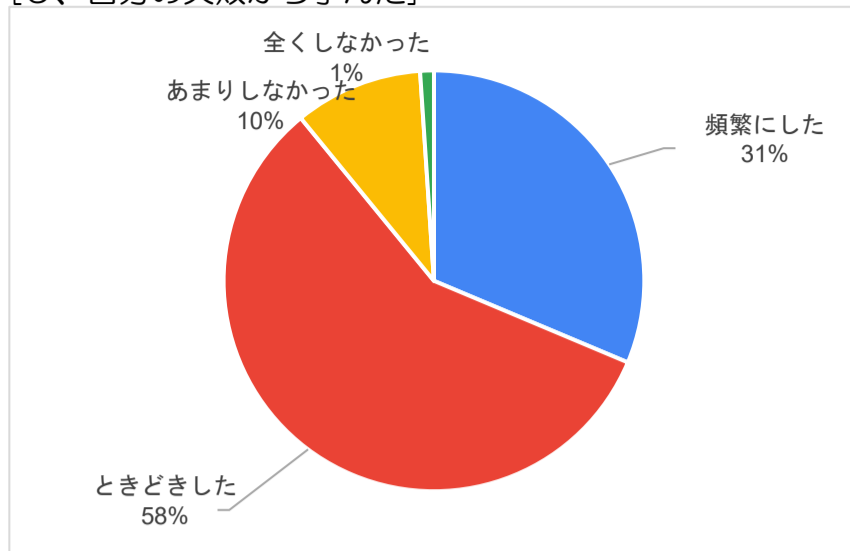
[7、授業の予習や復習、宿題をした]



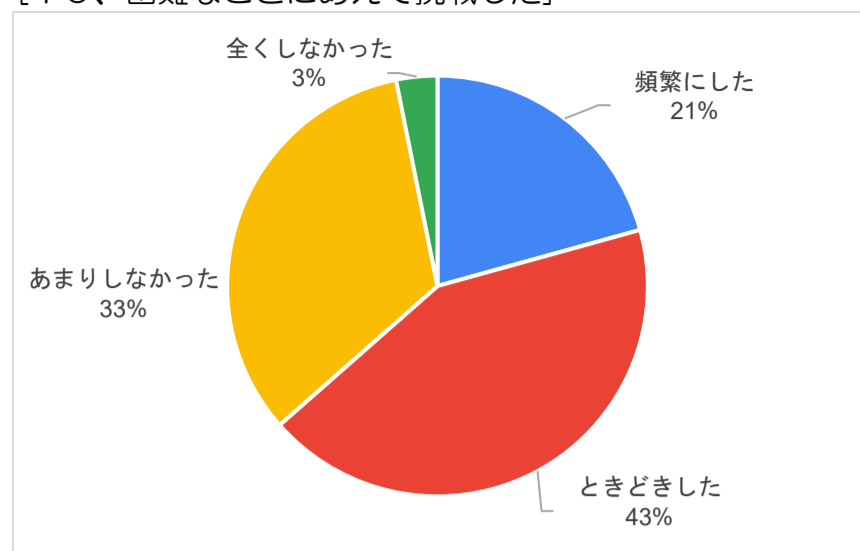
[8、授業以外に興味のあることを自分で勉強した]



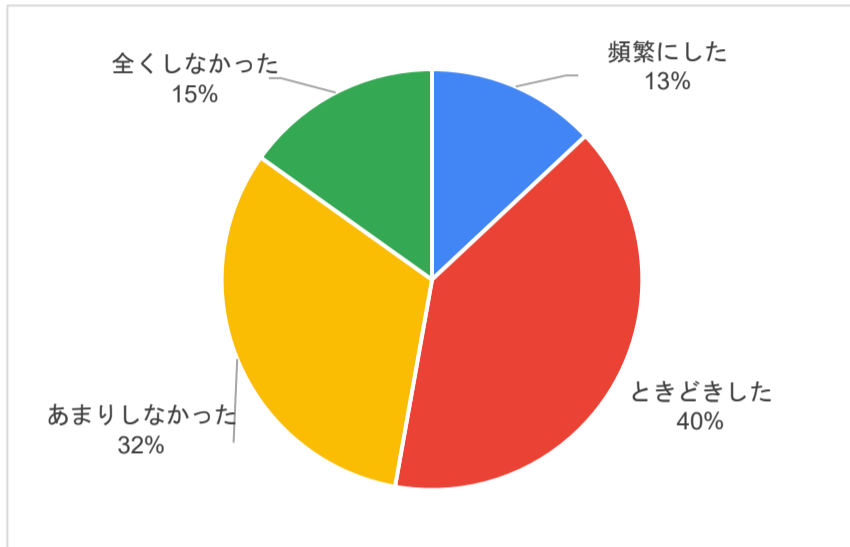
[9、自分の失敗から学んだ]



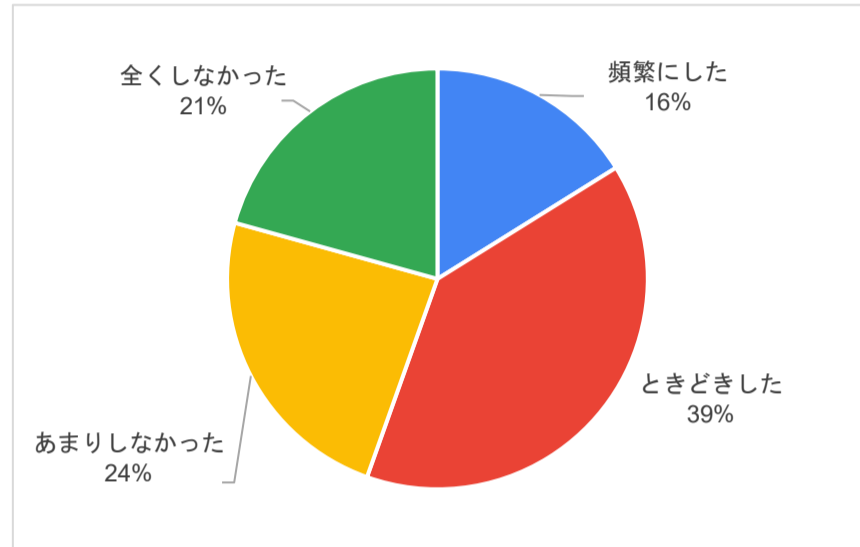
[10、困難なことにあえて挑戦した]



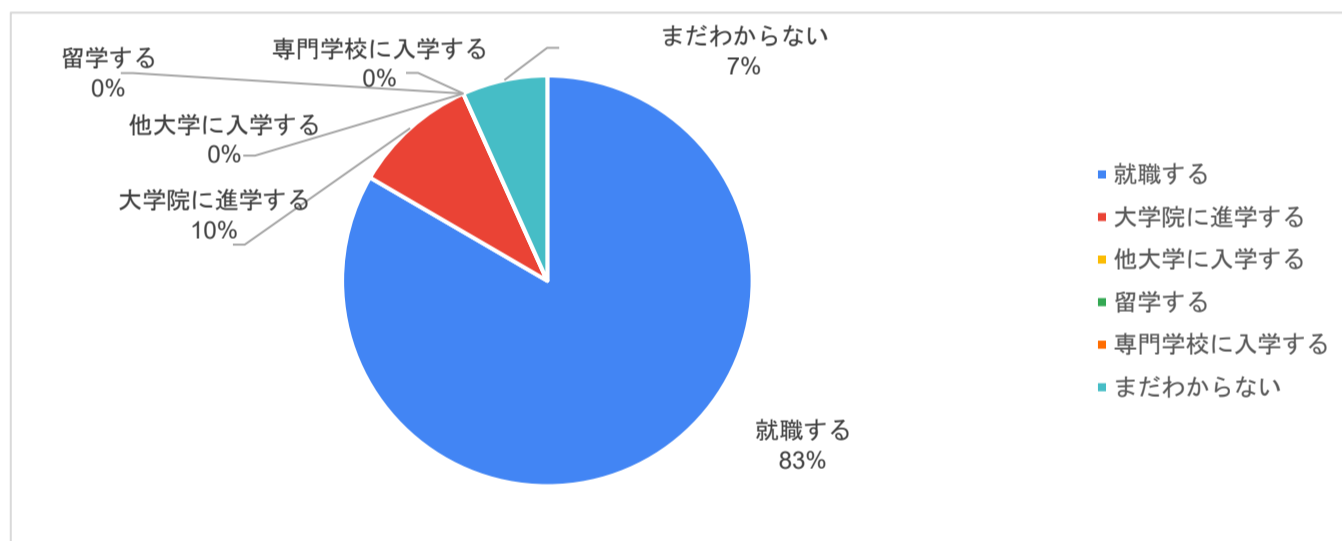
[11、自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた]



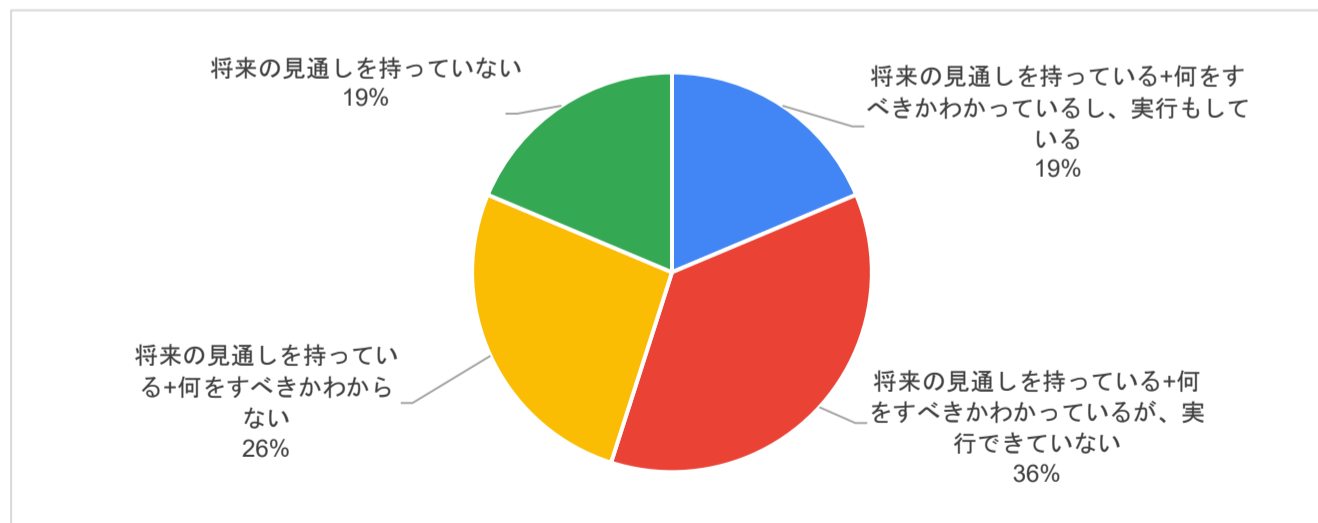
[12、読書をした（マンガ・雑誌は除く）]



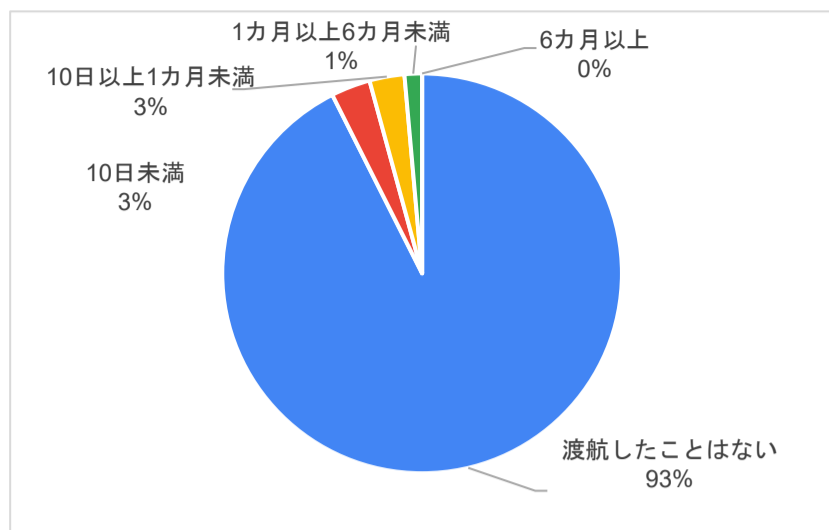
6、あなたは大学卒業後、どのような進路を考えていますか



7、将来の見通しについて、当てはまるものを選択してください

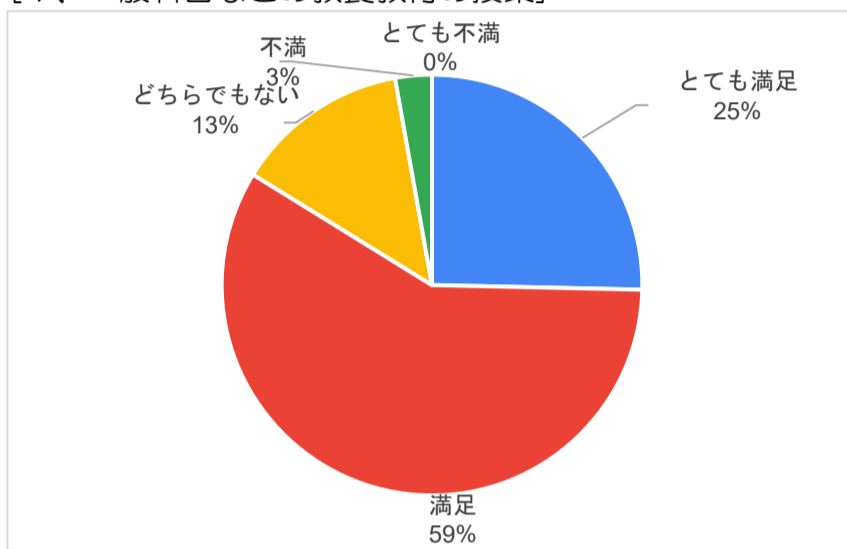


8、英語圏への渡航経験について、当てはまるものを選択してください。

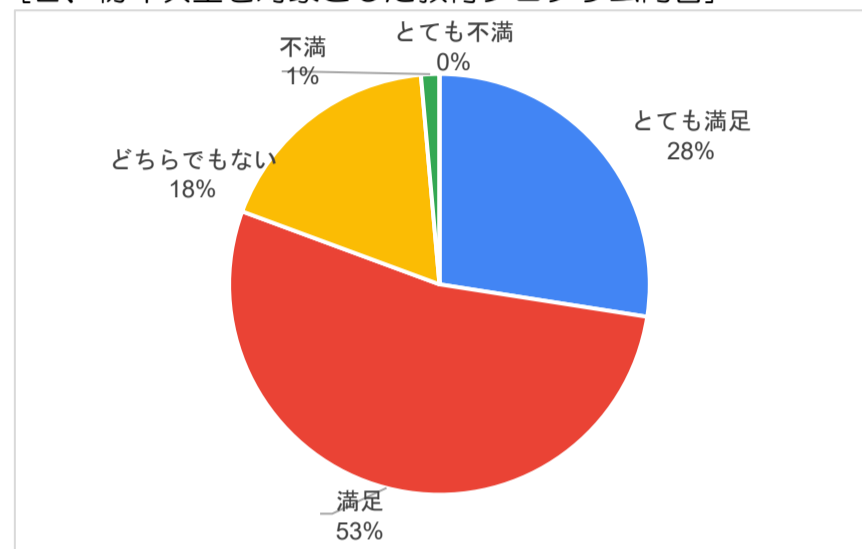


9、大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか

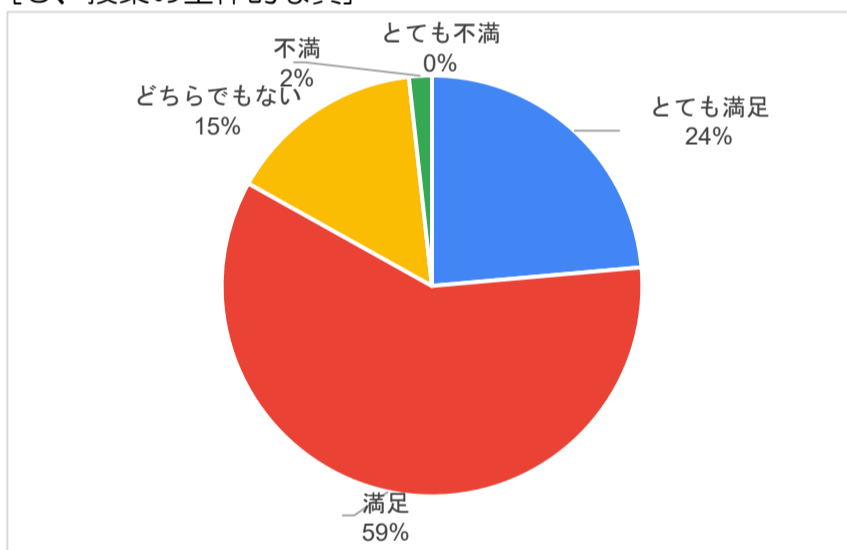
[1、一般科目などの教養教育の授業]



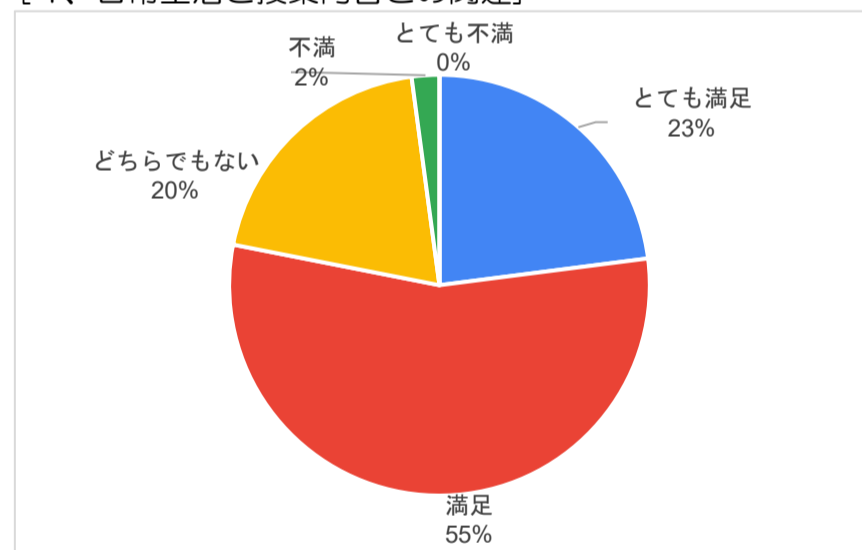
[2、初年次生を対象とした教育プログラム内容]



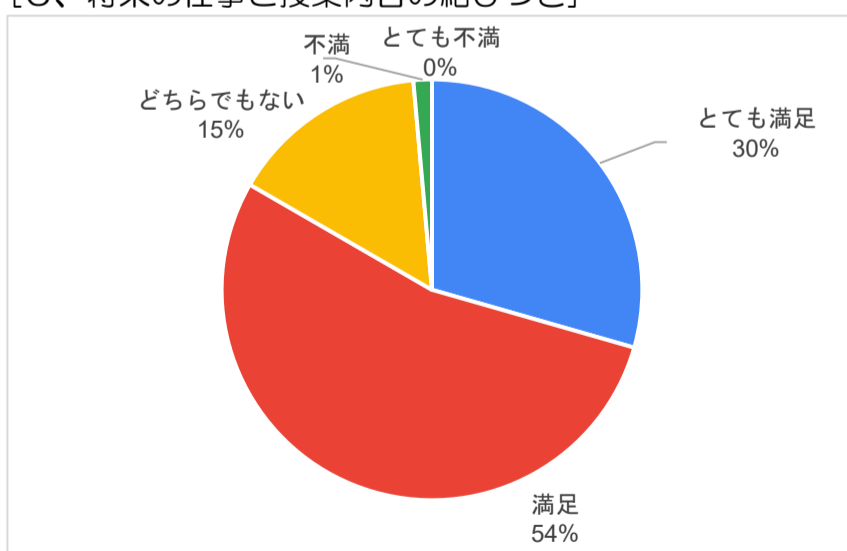
[3、授業の全体的な質]



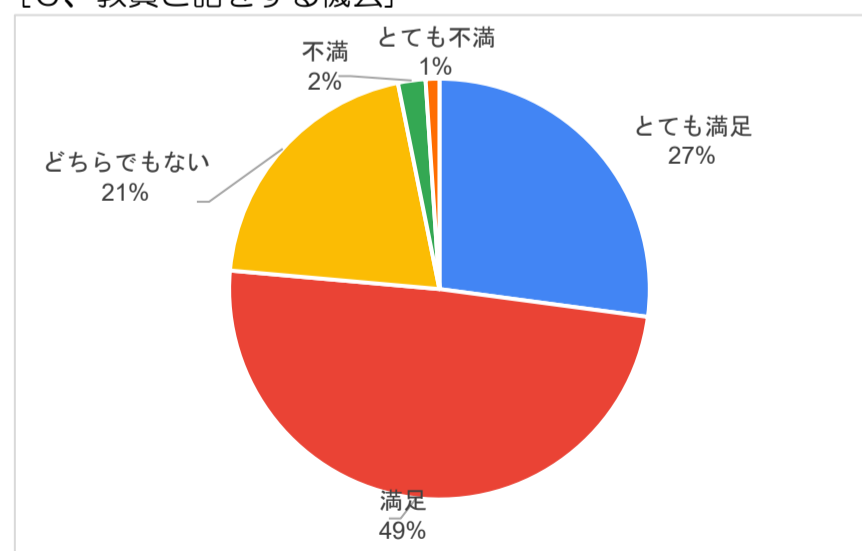
[4、日常生活と授業内容との関連]



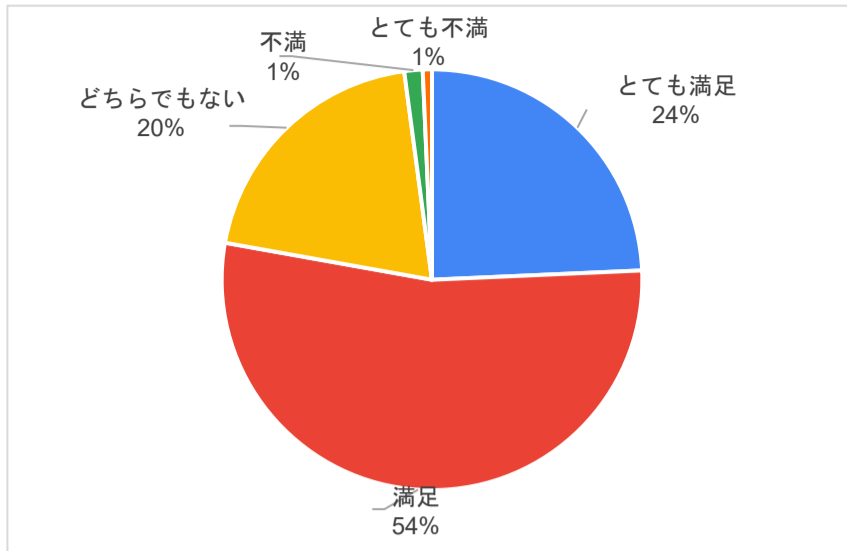
[5、将来の仕事と授業内容の結びつき]



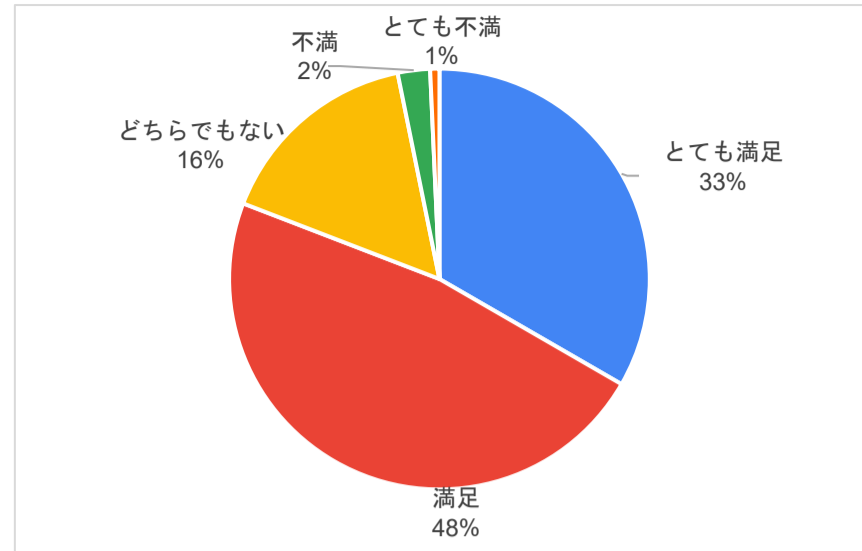
[6、教員と話をする機会]



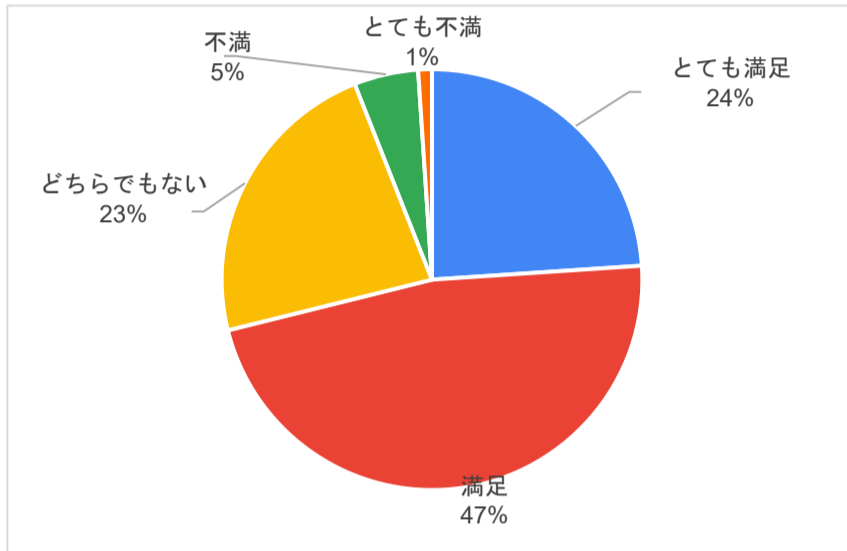
[7、学習支援や個別の学習指導]



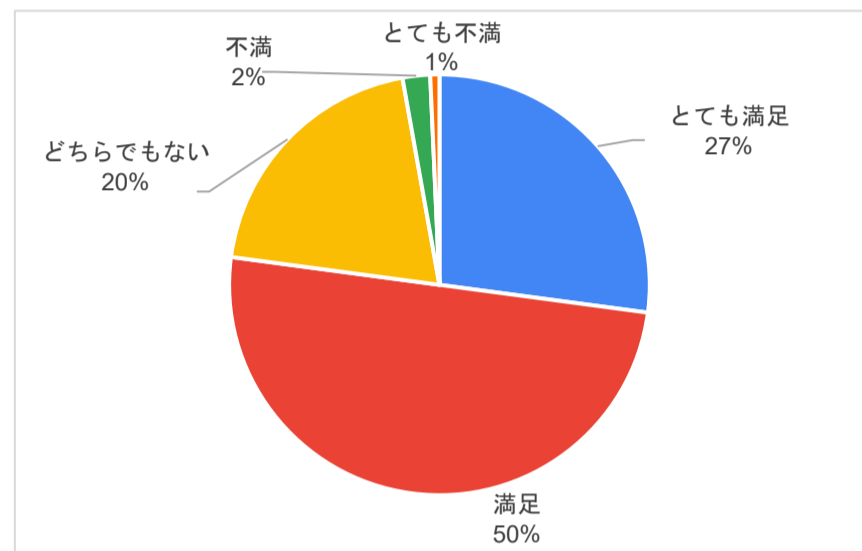
[8、他の学生と話す機会]



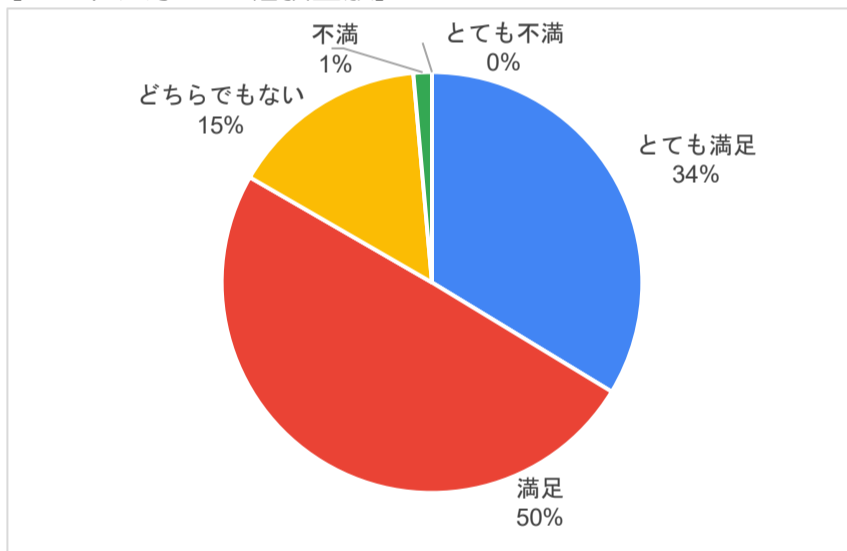
[9、大学中での学生同士の一体感]



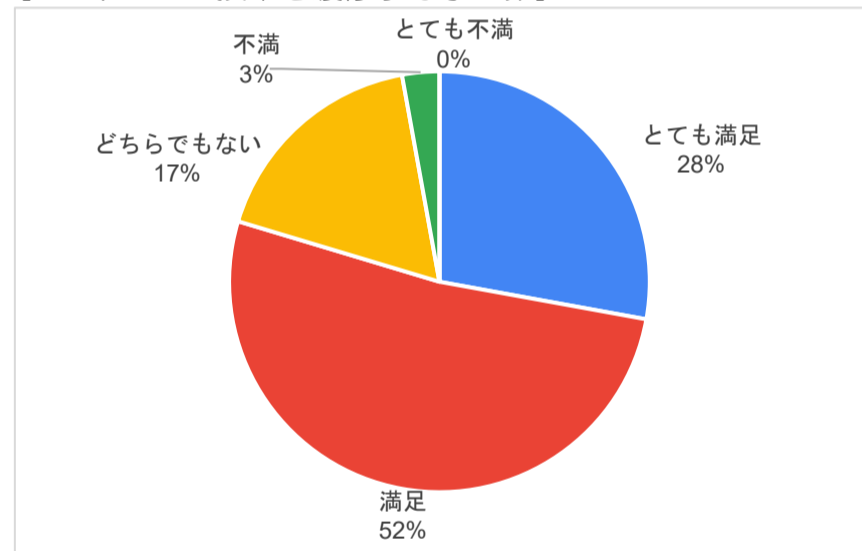
[10、多様な考え方を認め合う雰囲気]



[11、大学での経験全般]

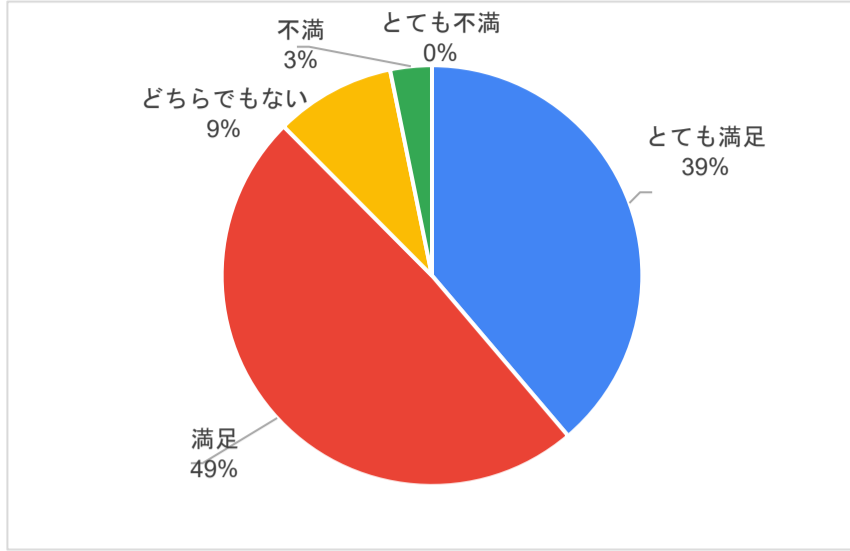


[12、1つの授業を履修する学生数]

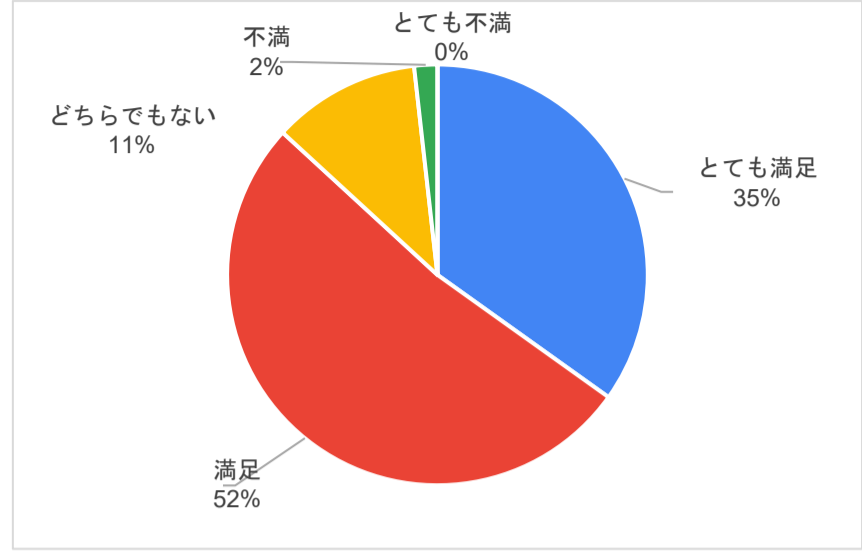


10、本学の設備や学生支援制度にどれくらい満足していますか

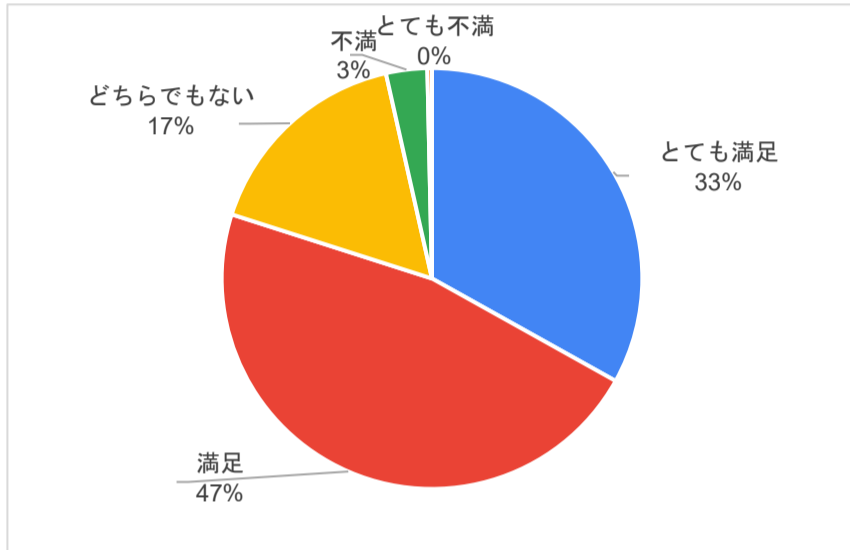
[1、図書館の設備]



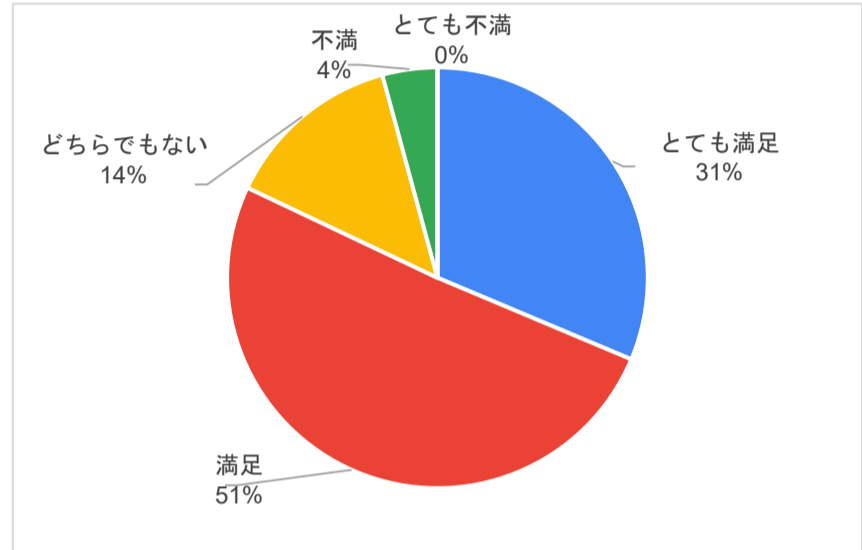
[2、実験室の設備や器具]



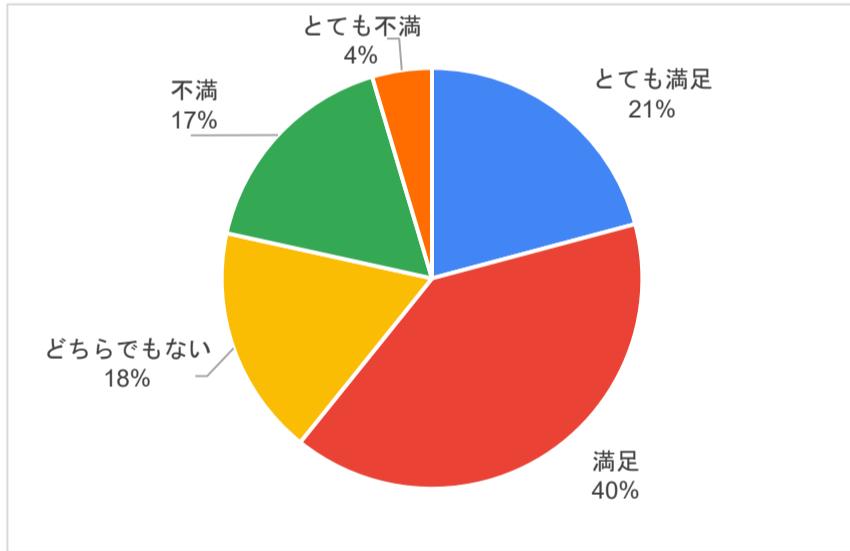
[3、コンピュータの施設や設備]



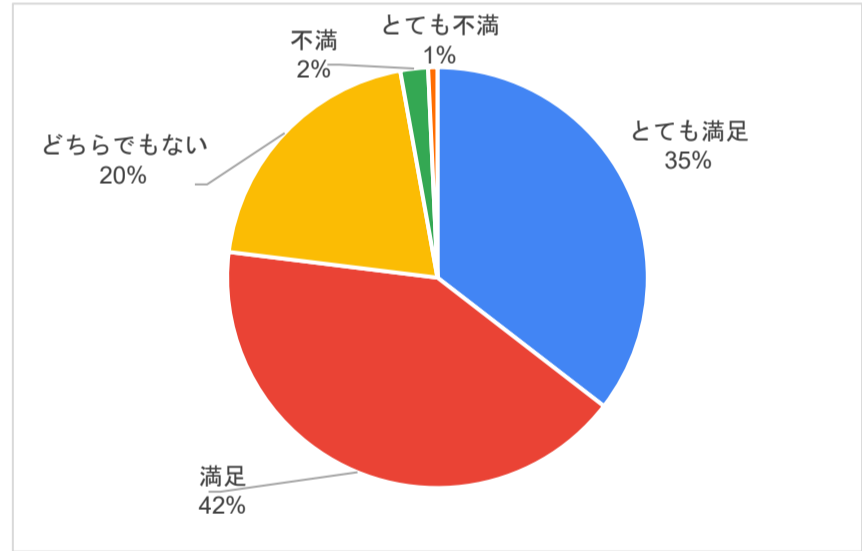
[4、コンピュータの訓練や援助]



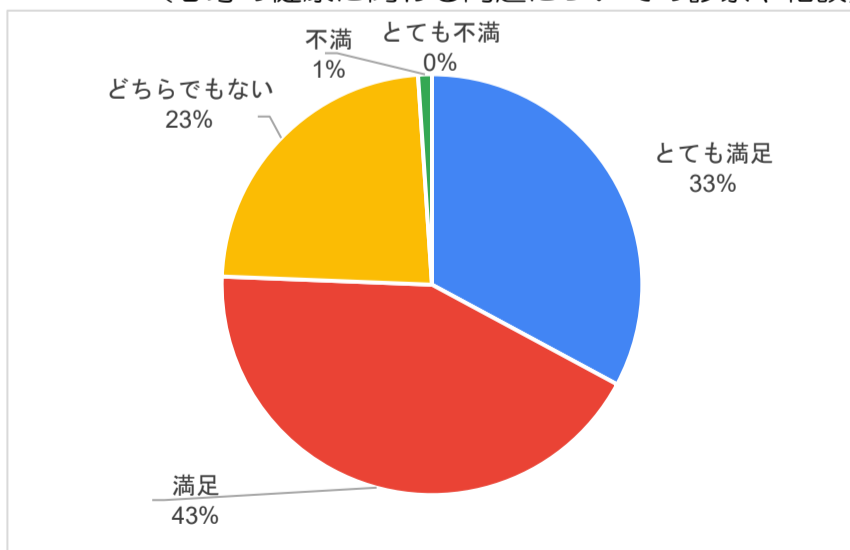
[5、インターネットの使いやすさ]



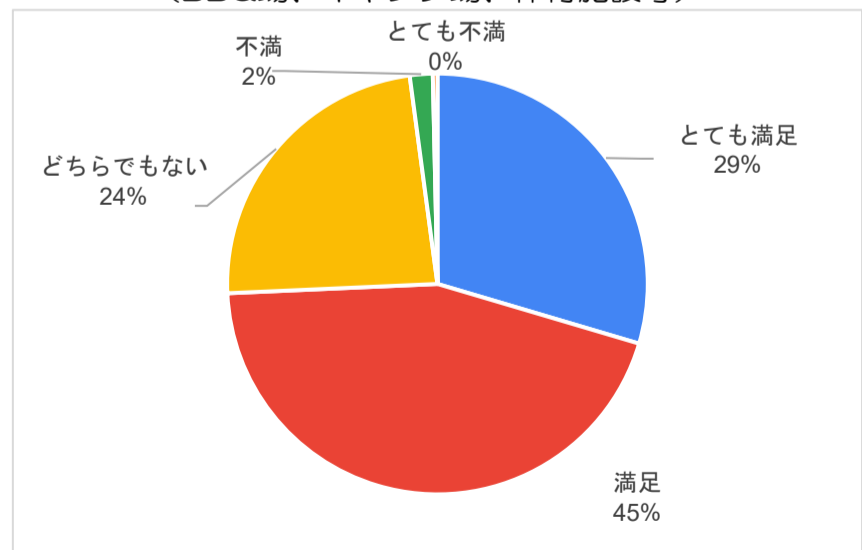
[6、奨学金などの学費援助の制度]



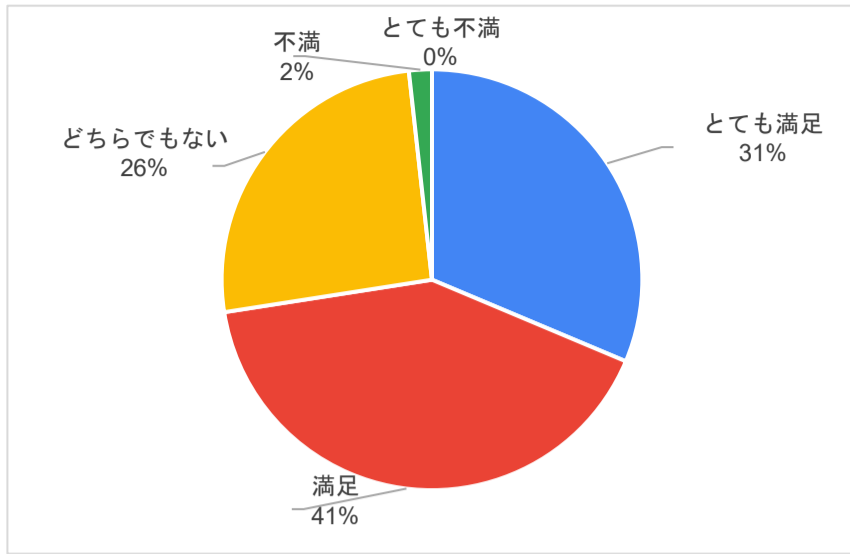
[7、健康・保健サービス]
(心身の健康に関わる問題についての診察や相談)



[8、レクリエーション施設]
(BBQ場、キャンプ場、体育施設等)

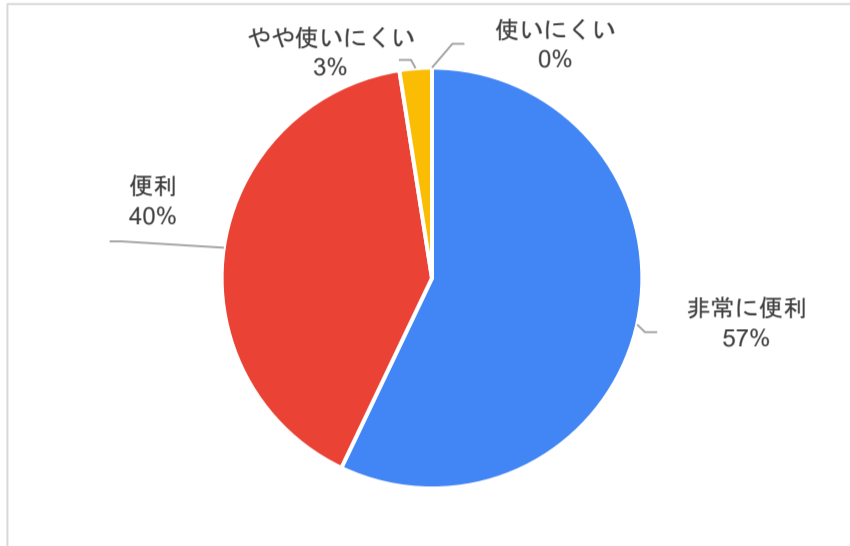


[9、キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）]

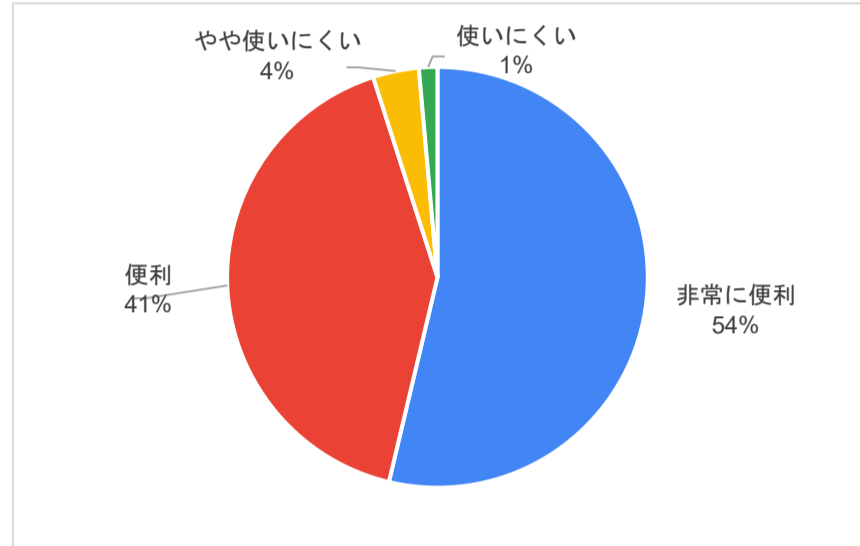


11、LMS（Moodle）の活用について、当てはまるものを選んでください。

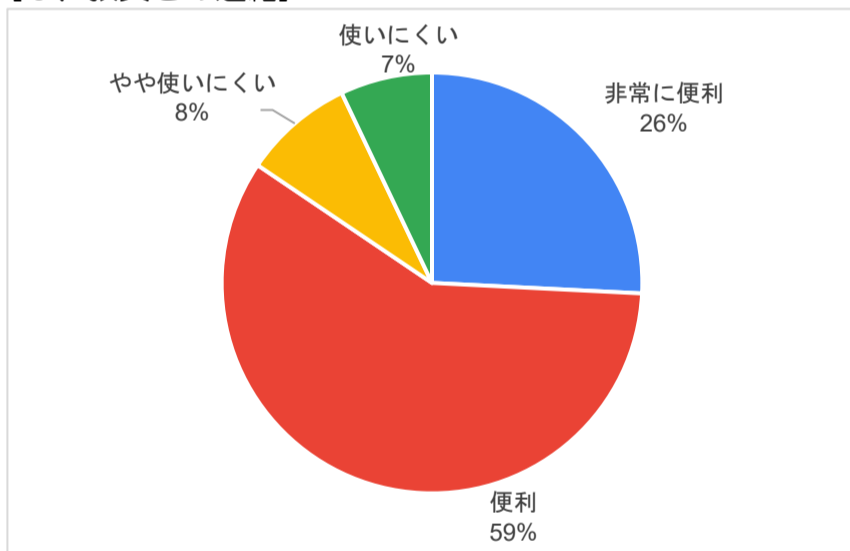
[1、講義資料の掲載]



[2、課題提出]



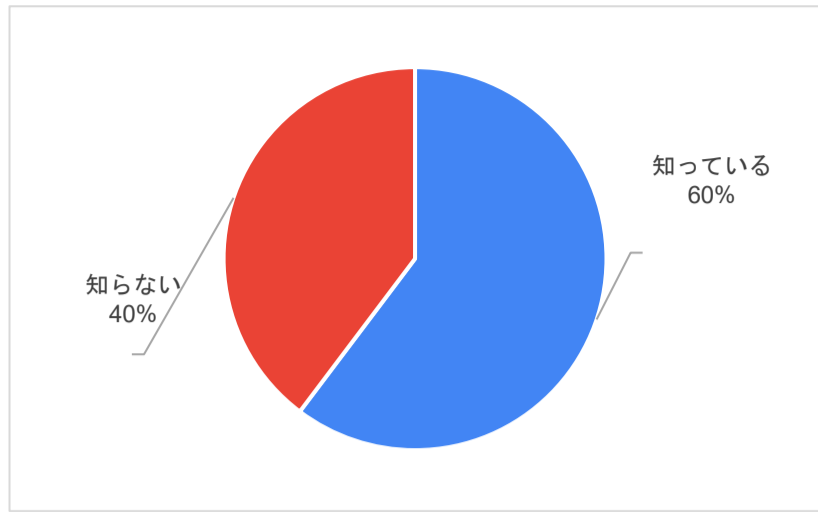
[3、教員との連絡]



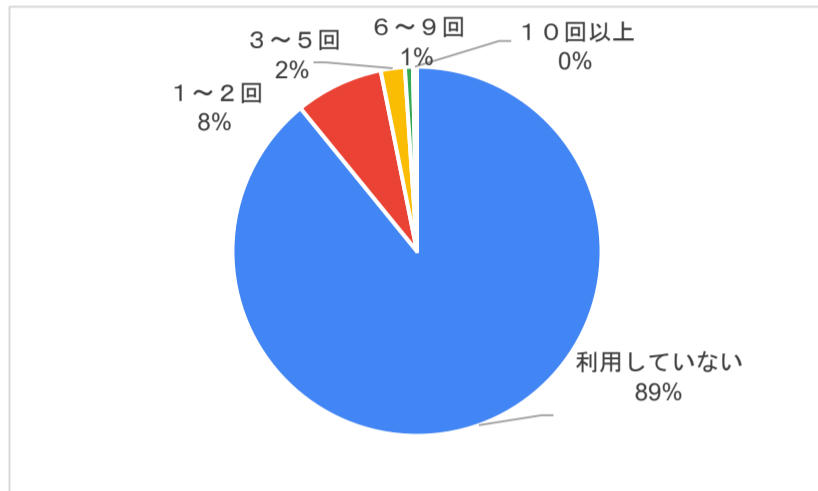
- 12、設問11で「やや使いにくい」「使いにくい」と回答した学生にお聞きします。
具体的に改善して欲しい部分は何ですか。（自由記述）

	所属	内容
1	学部1年	課題の提出期限などがわかりにくい
2	学部1年	課題の未提出がわかりにくいので即席に全教科の未提出課題がわかるような設定にしてほしい。
3	学部1年	課題はプリントか手渡しがいいです。
4	学部1年	課題をどれが出ていてどれが出ていなくて今何をしなければいけないのかパッとわかるようになると嬉しい
5	学部1年	対面で授業時に出せるアナログ式がいい
6	学部1年	提出課題をまとめて見れるページがあるととてもありがたいです。
7	学部1年	提出物をまとめてくれるページが欲しいです
8	学部1年	入力内容を逐一保存してほしいです。
9	学部2年	どこで連絡したら良いかわからない
10	学部2年	ムードルでWordの用紙を載せているのにわざわざ紙提出にするのはよくわからないので改善してほしいです
11	学部2年	教員との連絡で基本的にMoodleを利用しない
12	学部2年	使うことがない
13	学部2年	返信の通知が欲しい
14	学部3年	Moodle上での連絡は取りづらいから。メールがあるので問題は無い
15	学部3年	そもそもmoodleが苦手な先生や使わない先生がいらっしやる。
16	学部3年	ログインした際、ホームに戻される。
17	学部3年	基本的な機能しか知らない、教員との連絡で使用したことがない。
18	学部3年	教員からの連絡は全てOutlookでお願いしたいです。
19	学部3年	教員側がLMSでは連絡は取らないと言っているから
20	学部3年	教師との連絡はmoodleでしなかった
21	学部3年	今年度、「完了マーク」が無くなり使いにくくなった。
22	学部3年	通知が来ないから気づかない
23	学部3年	連絡が来たのがわかりにくい
24	学部3年	連絡が来たらスマホやPCに通知が来るようにしてほしい
25	学部4年	Officeのメールで解決するため、使用しない
26	学部4年	teamsなどのメールの方が使いやすい
27	学部4年	ポップアップ通知が来るようにしてほしい
28	学部4年	教員との連絡の項目を知らなかった
29	学部4年	通知に気づかない(生徒、教員共)、通知が来る欄が明確ではないため齟齬が生じることがある
30	学部4年	連絡はメールでよくないですか？
31	大学院1年	教員によっては連絡方法が異なる
32	大学院2年	moodleで教員と連絡を取る方法がわからない
33	大学院2年	先生の方が、moodleでやり取りしていないから。

13、オフィスアワー（教員が指定した時間・場所で自由に質問等ができる取組）を知っていますか。



14、オフィスアワーをどのくらい利用しましたか。

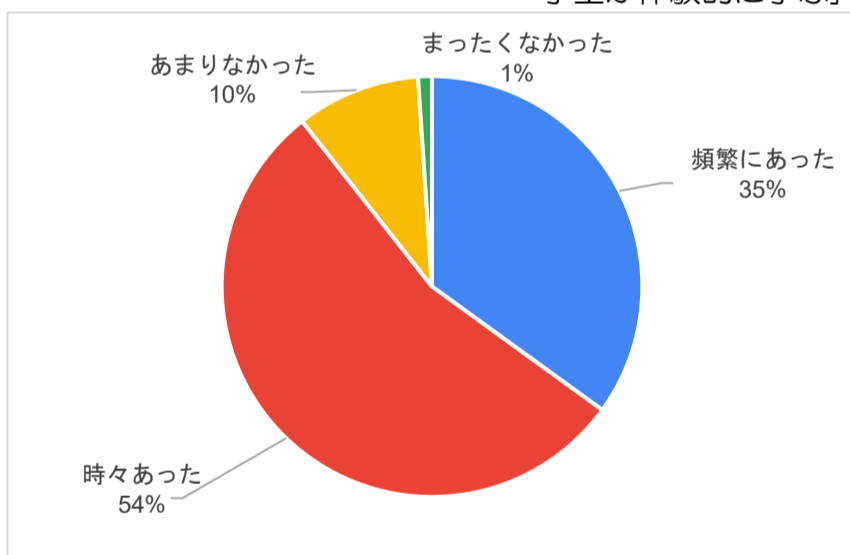


15、オフィスアワーについて意見・要望があればお聞かせください。（自由記述）

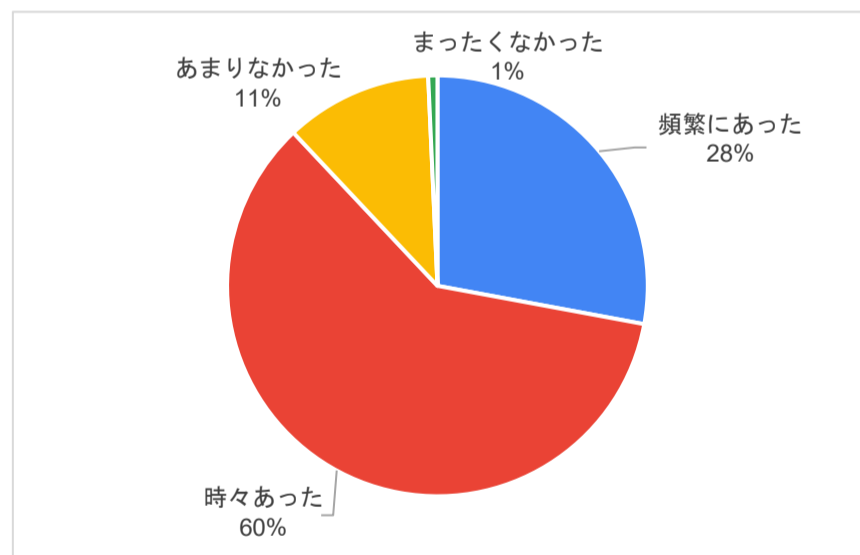
所属	内容
1 学部2年	オフィスアワーの時間を確認しづらい
2 学部3年	どれくらい学生にオフィスアワーが知られているのか分からない…もっと周知してほしい
3 学部3年	出入り口のところに開示すると良いのでは、何時から何時まで受け付けていますとか

16、授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

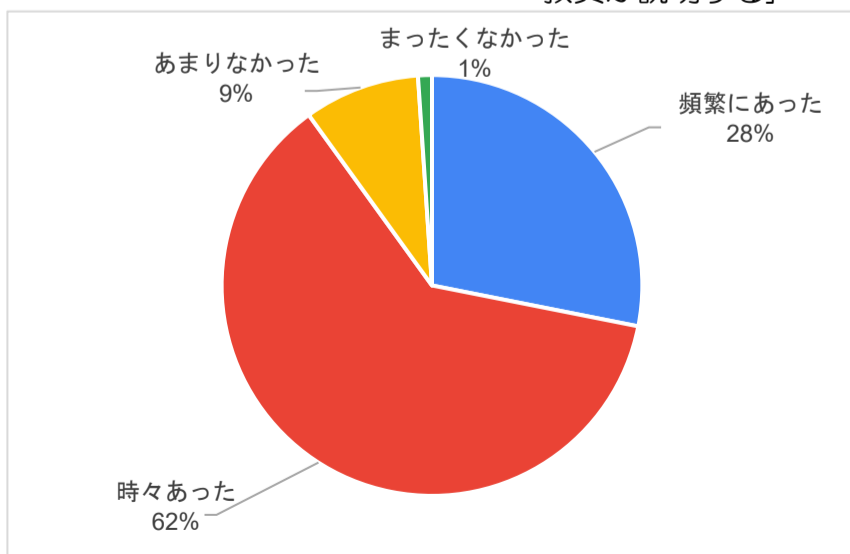
[1、実験、実習、フィールドワークなどを実施し、
学生が体験的に学ぶ]



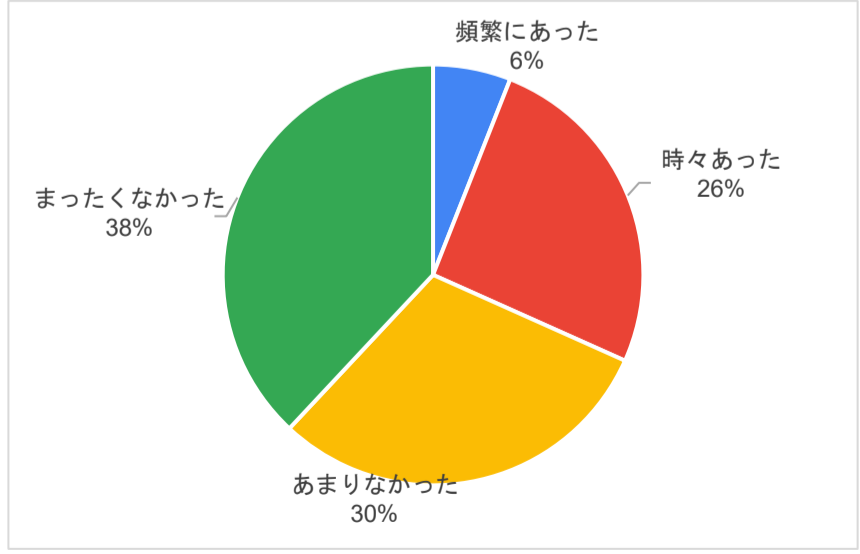
[2、仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ]



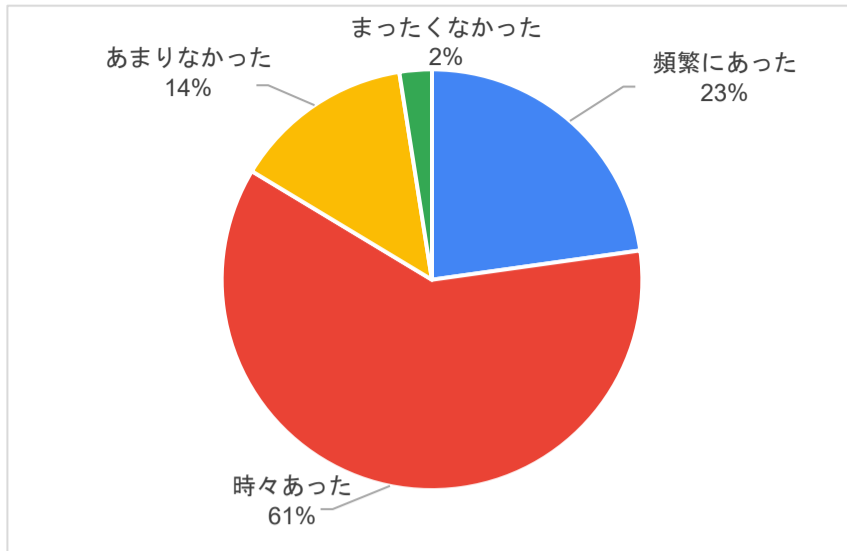
[3、授業内容と社会や日常生活の関わりについて
教員が説明する]



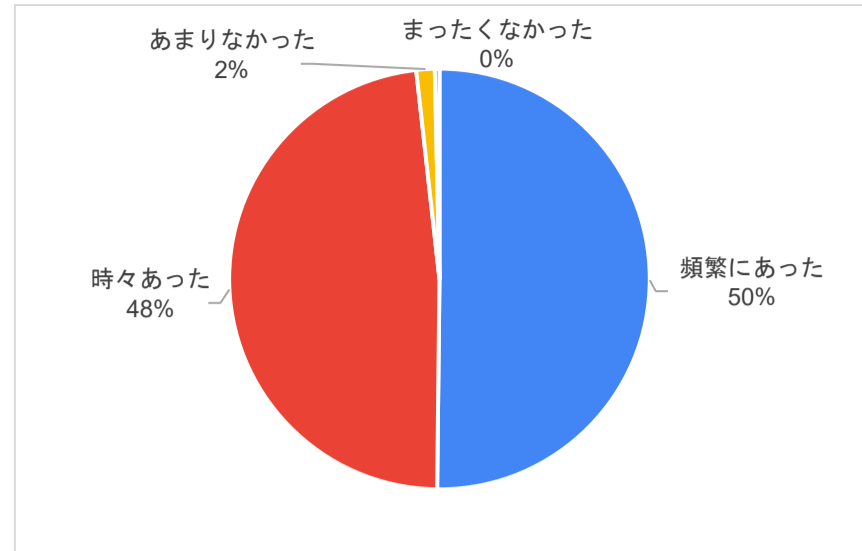
[4、授業の一環でボランティア活動をする]



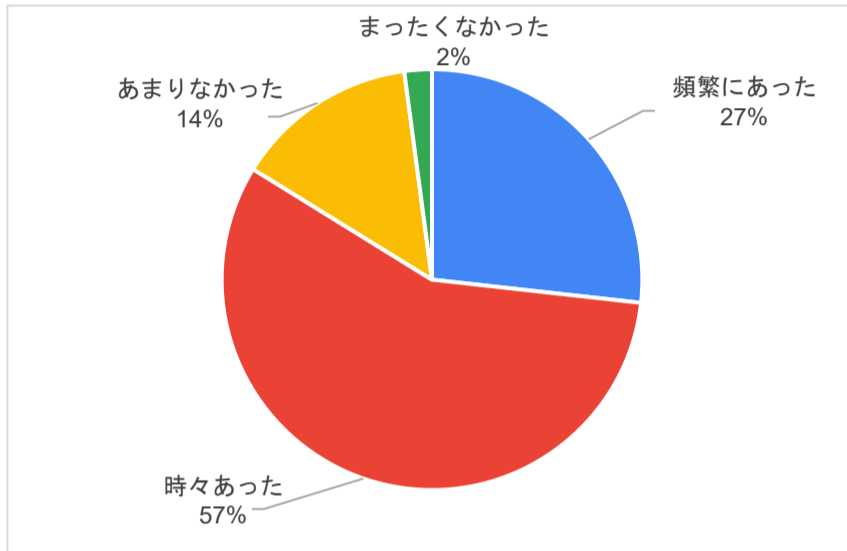
[5、学生自身が文献や資料を調べる]



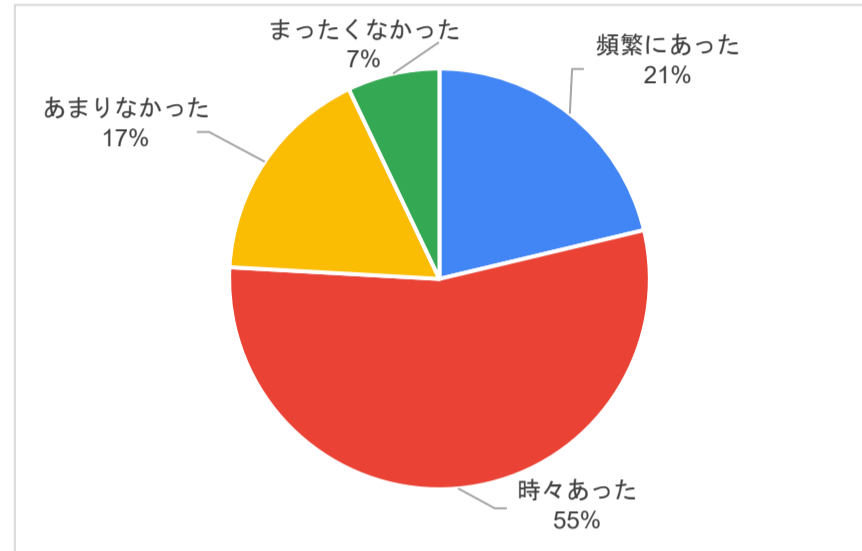
[6、定期的な小テストやレポートが課される]



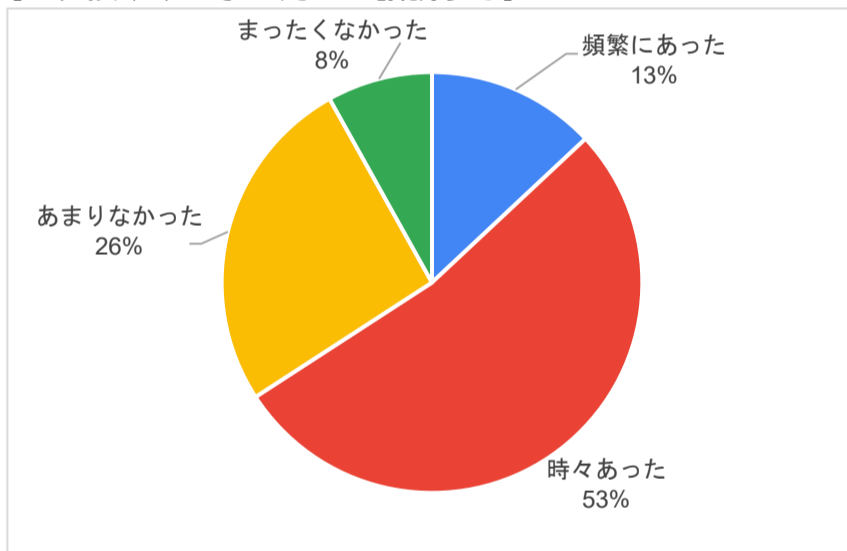
[7、教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する]



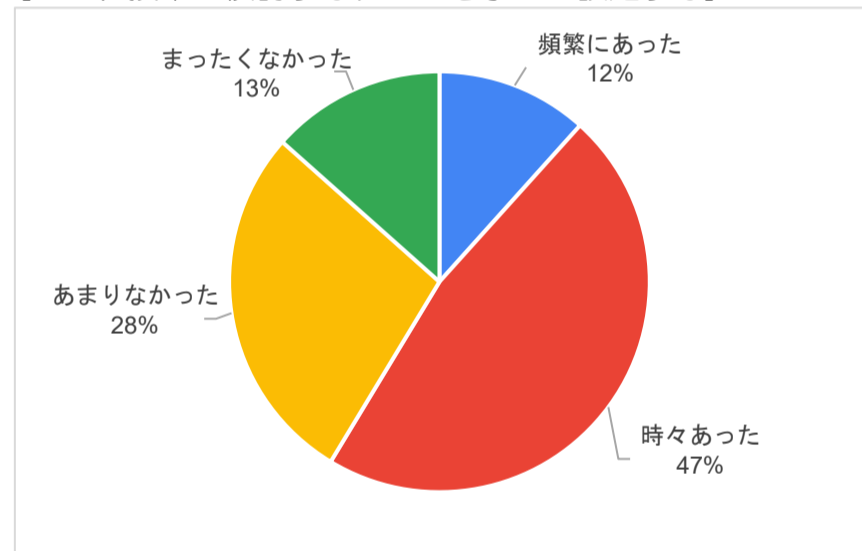
[8、学生が自分の考えや研究を発表する]



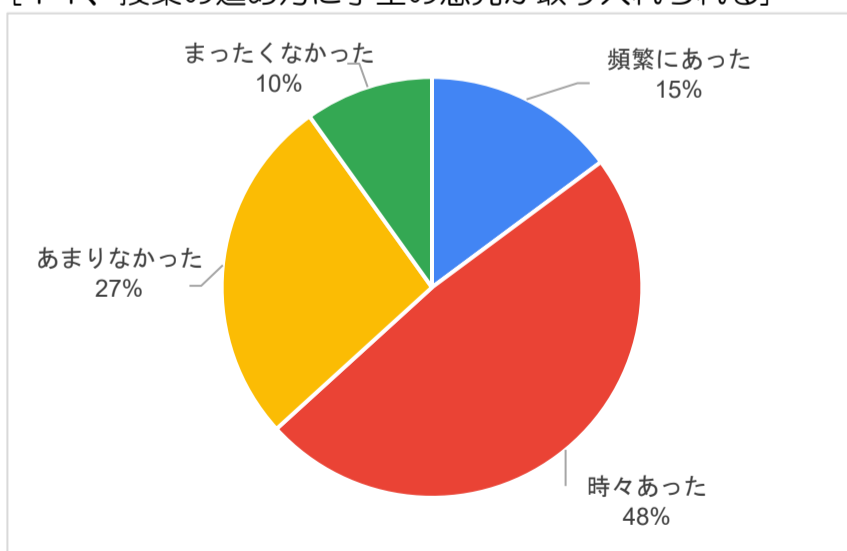
[9、授業中に学生同士が議論する]



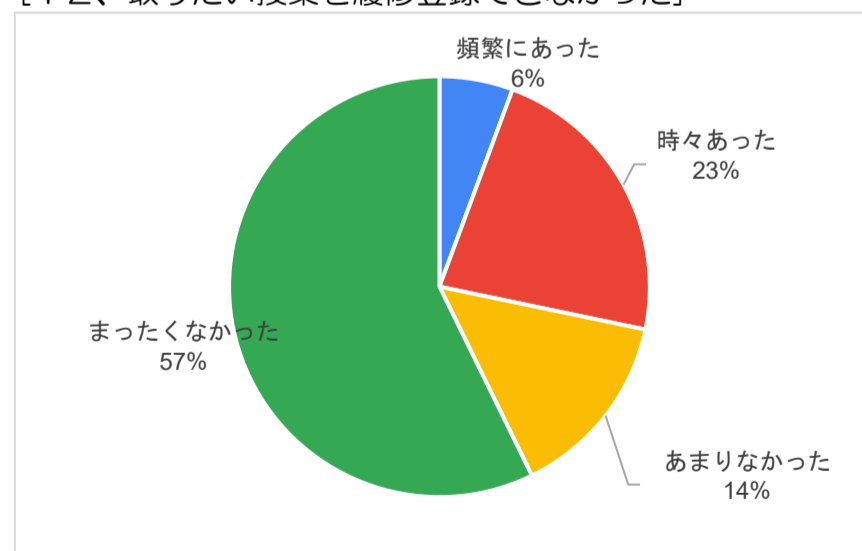
[10、授業で検討するテーマを学生が設定する]



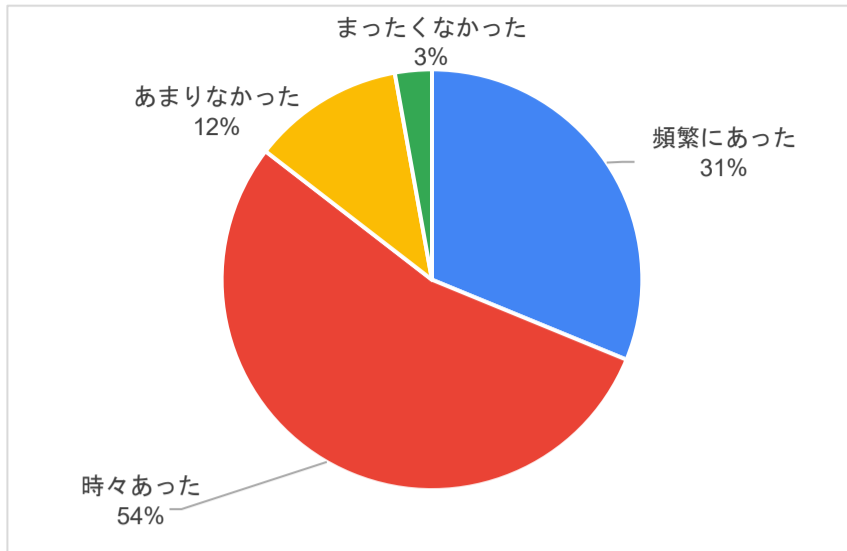
[11、授業の進め方に学生の意見が取り入れられる]



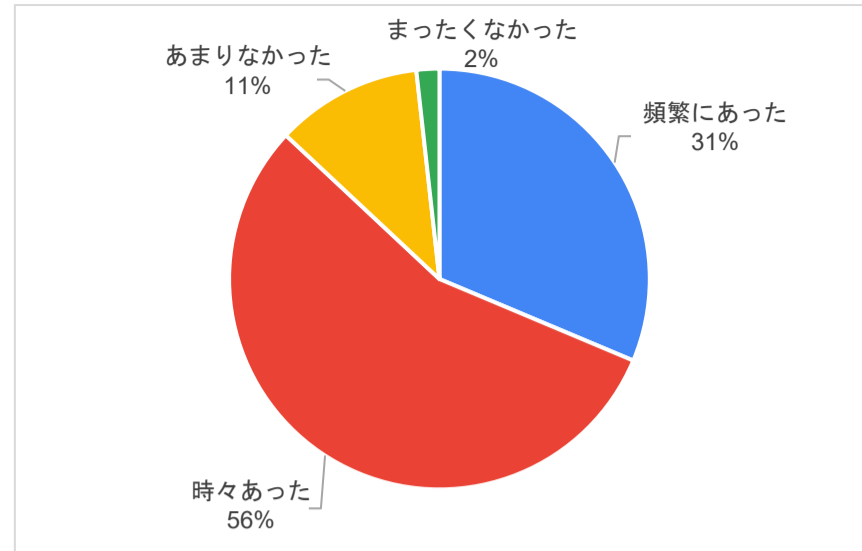
[12、取りたい授業を履修登録できなかった]



[13、出席することが重視される]

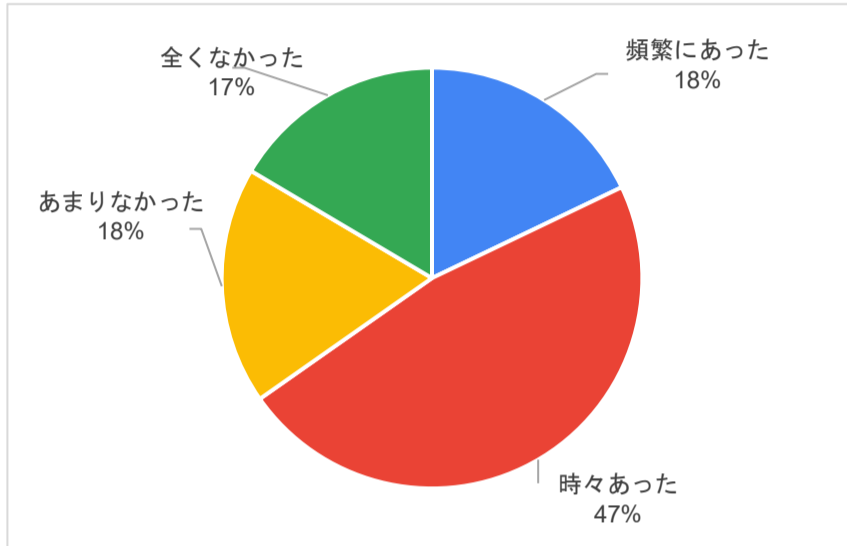


[14、TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける]

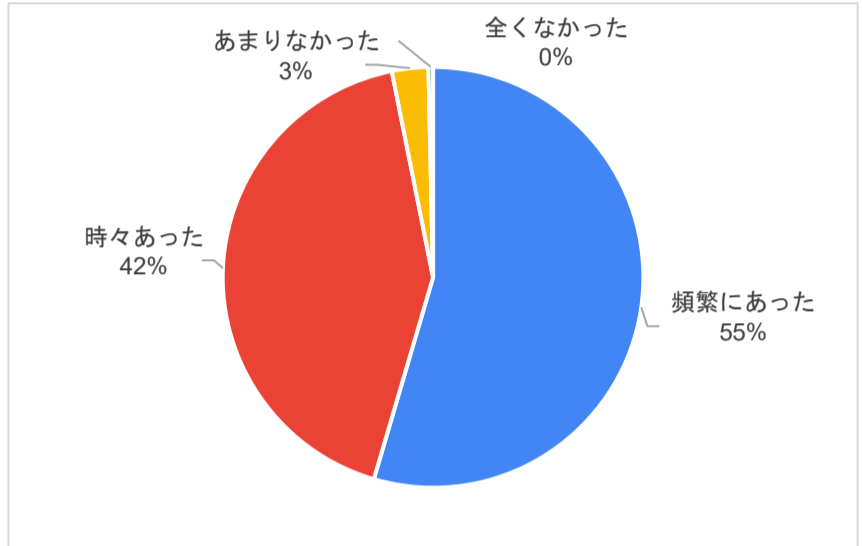


17、大学の授業や授業以外の学修に関して、次のようなことをどのくらい経験しましたか

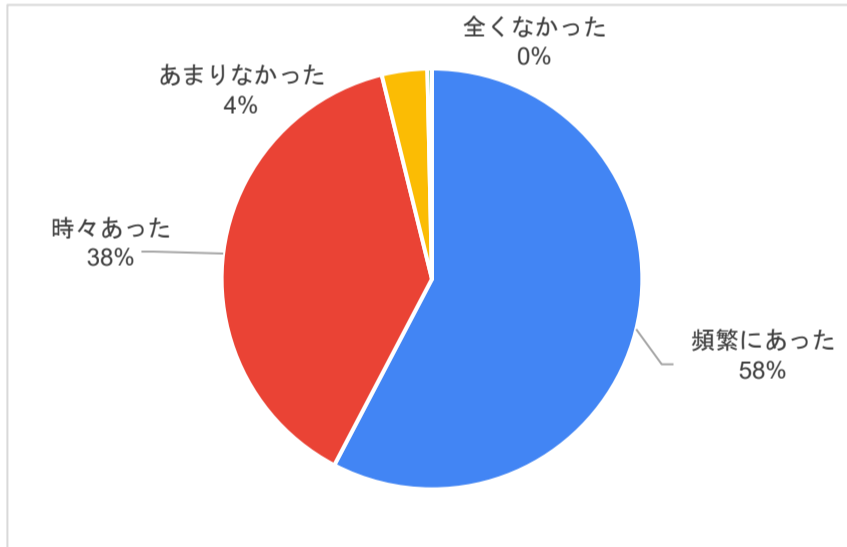
[1、授業課題のために図書館の資料を利用した]



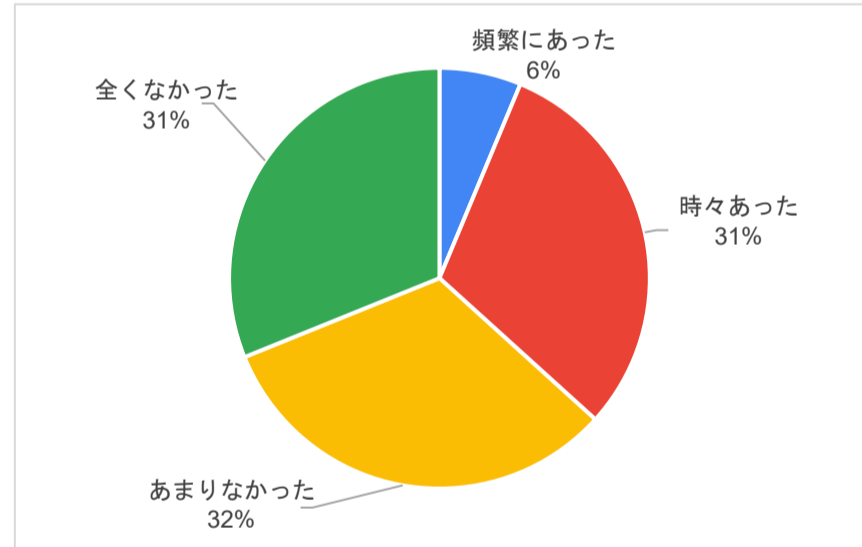
[2、授業課題のためにWeb上の情報を利用した]



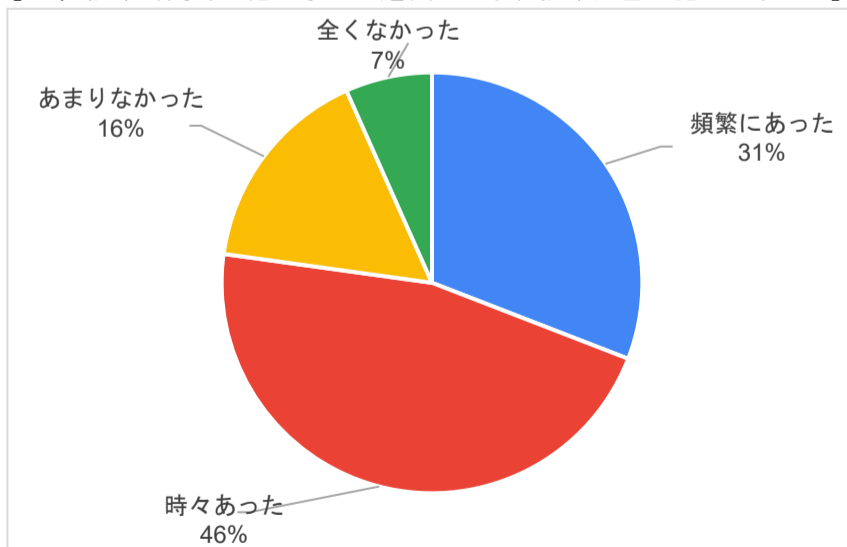
[3、インターネットを使って授業課題を受けたり提出したりした]



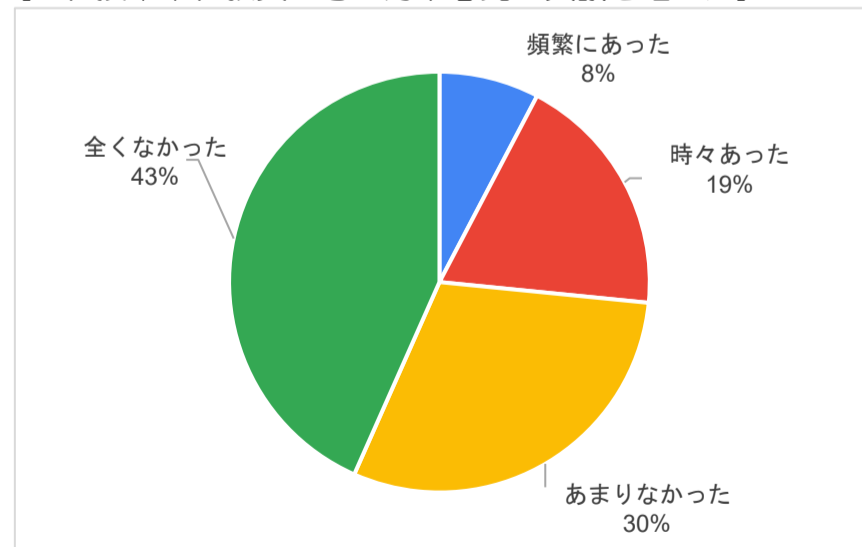
[4、提出期限までに授業課題を完成できなかった]



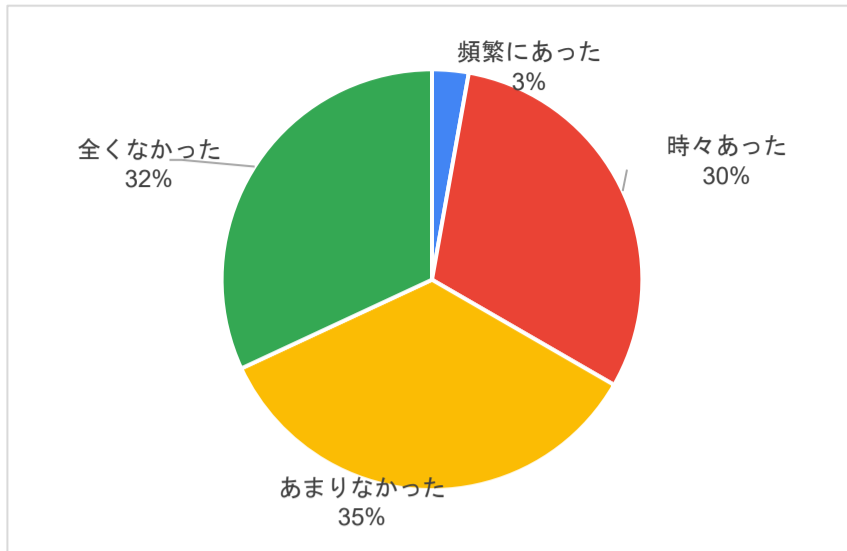
[5、授業時間外に他の学生と勉強したり、授業内容を話したりした]



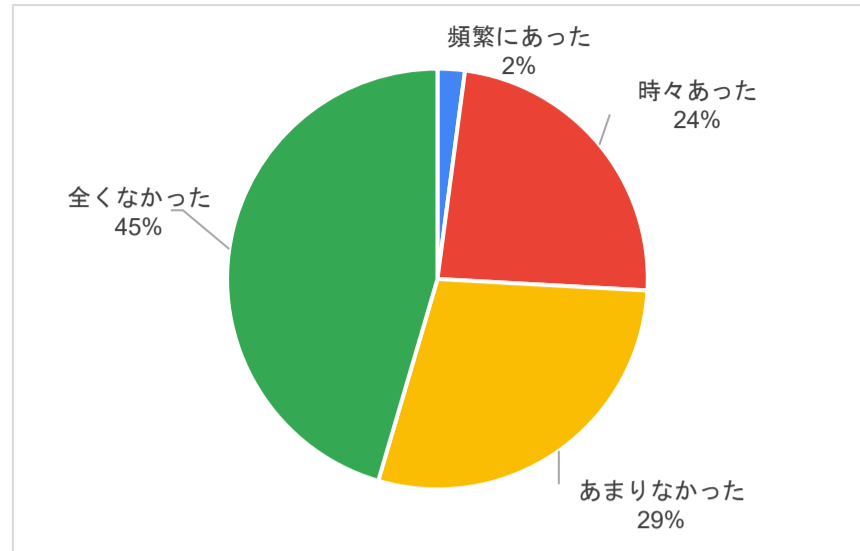
[6、授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた]



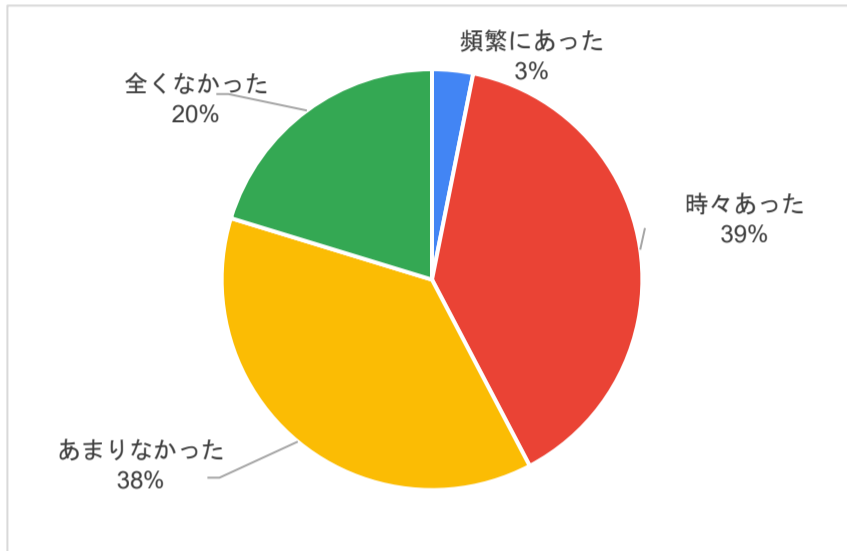
[7、授業を欠席した]



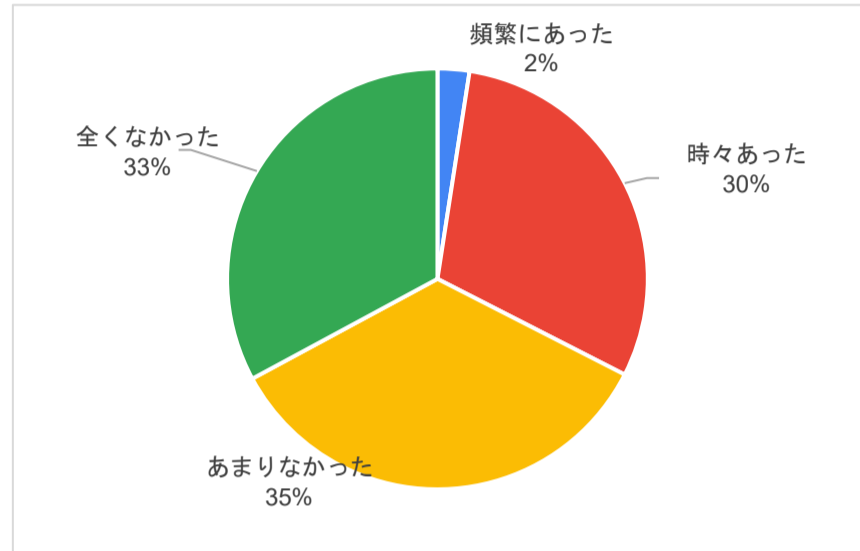
[8、授業に遅刻した]



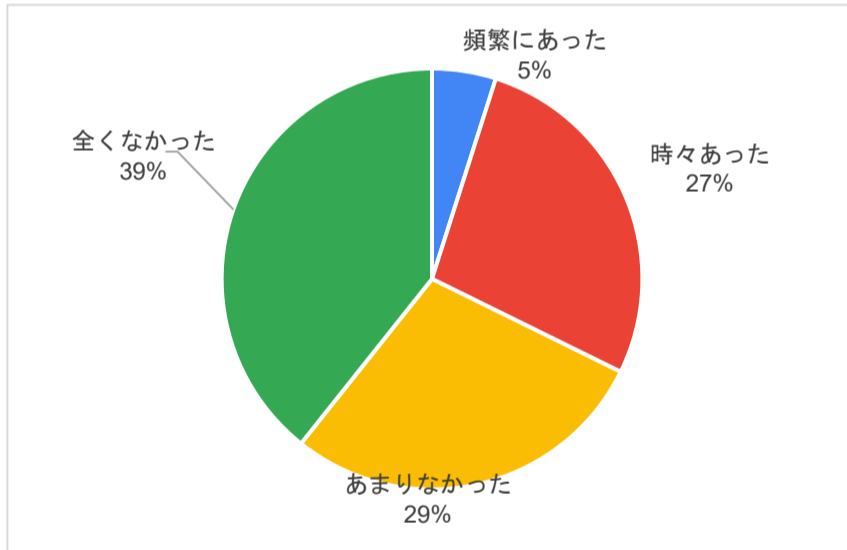
[9、授業をつまらなく感じた]



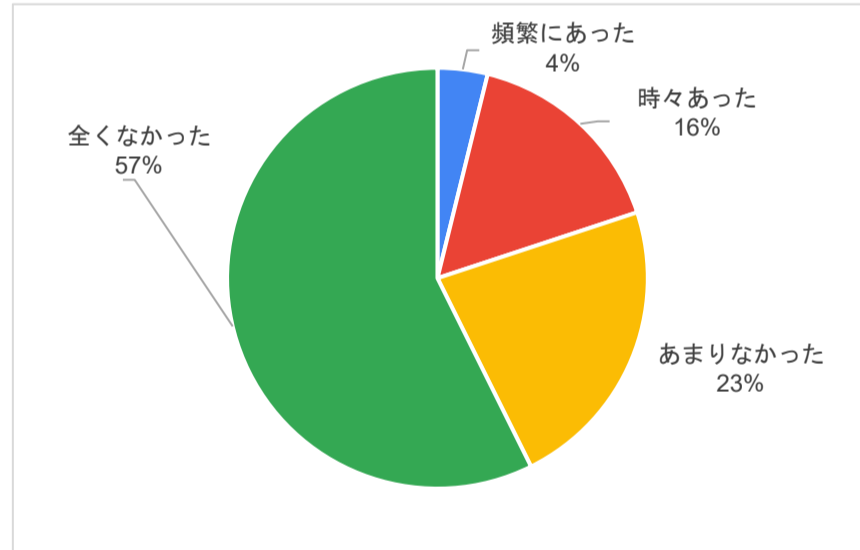
[10、授業中に居眠りした]



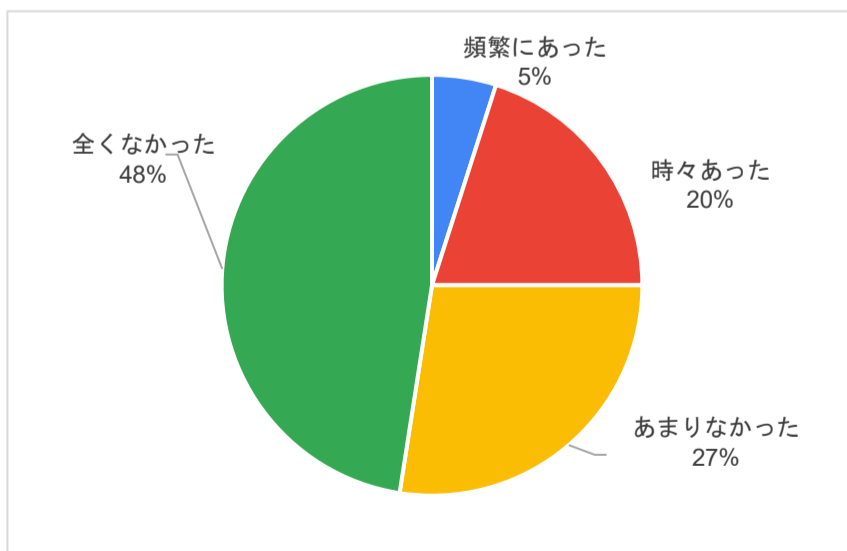
[11、学内での学習支援を受けた
(教育センター、助言教員、授業担当教員などに相談した)]



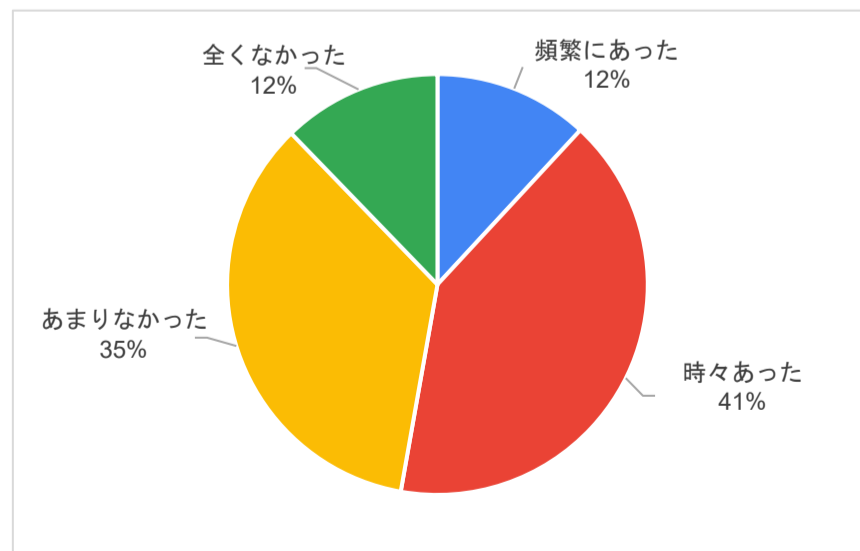
[12、単位とは関係のない教員あるいは
学生による自主的な勉強会に参加した]



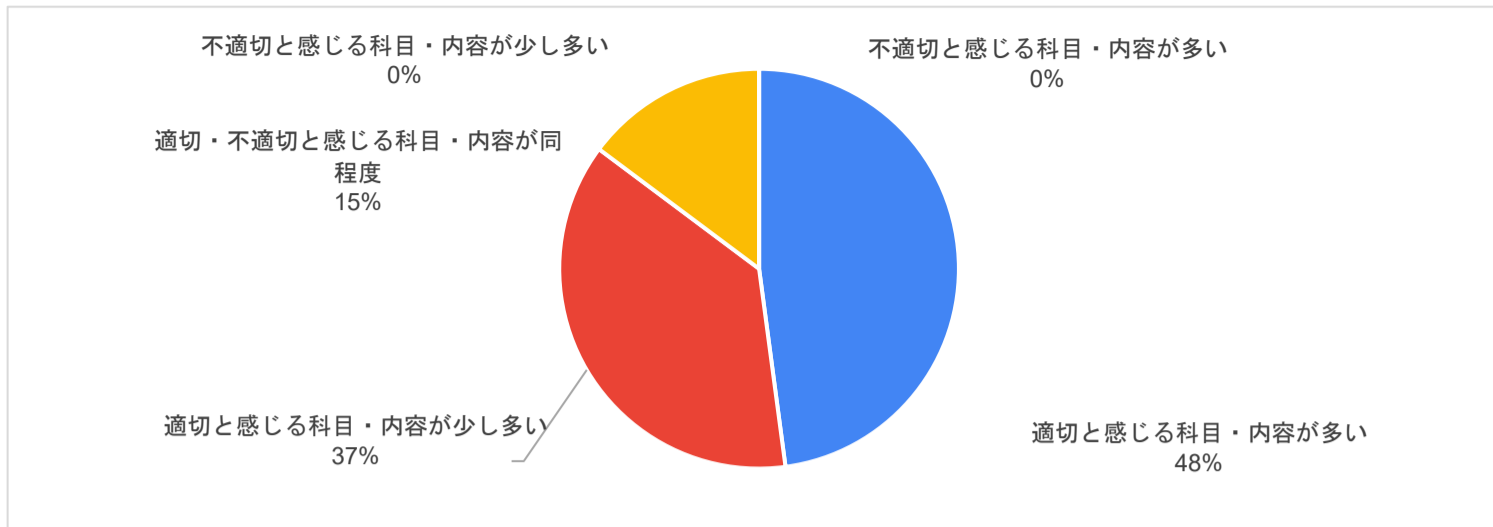
[13、大学の教職員に将来のキャリアの相談をした (卒業後の進路等)]



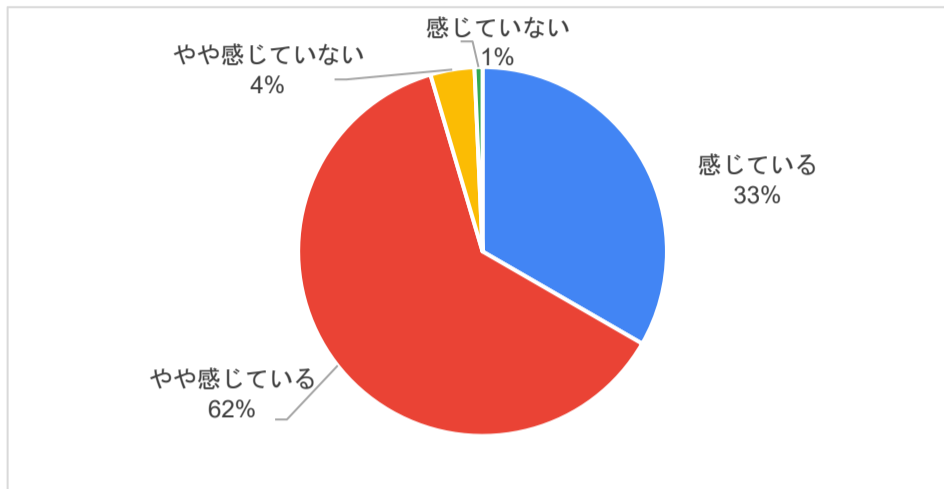
[14、教員に親近感を感じた]



18、これまで学んできた科目について、学ぶ順番（難易度、科目間のつながり）は適切だと思いますか。



19、期待通りの学びを感じていますか。



20、設問19について、具体的に学びを感じている点、感じていない点は何ですか。（自由記述）

【「感じている・やや感じている」と回答】

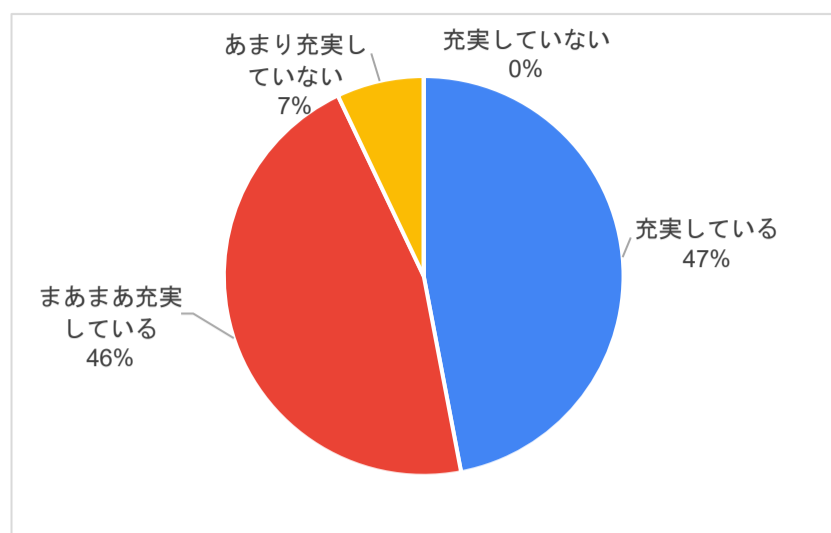
所属	内容
1 学部1年	パソコンの操作技術が格段に上がった点。
2 学部1年	基礎的な内容を学んでいるところ
3 学部1年	高校では習わない、将来役に立つ学びを受けている点
4 学部1年	出かける時、周りの建造物に対する見方が変わった。
5 学部1年	数学的な学びが多いところ
6 学部1年	知らなかったことが分かるようになった。
7 学部2年	私は電気電子コースなのでその科目で期待通りの学びを感じているからです。
8 学部2年	自分が学びたい情報系を学んでいる
9 学部2年	実用的な工学の勉強ができることに感じている
10 学部2年	就職など将来に関係することやスキルが成長していると感じること
11 学部2年	課題が出された時点でどのように解答すればいいかだいたい理解できる点。
12 学部2年	学びたいことが学べている
13 学部2年	授業で学んだことが異なる授業で、使われ活かされていると理解が深まり学びを感じる。
14 学部2年	専門科目の知識と考え方
15 学部2年	専門科目の内容
16 学部2年	入学当初学びたかった情報通信の基礎的な事柄について学べていると感じている。理系教養科目の数学・物理についてはもう少し深ぼっている内容の科目があれば良いと思う。
17 学部3年	やりたかったことがやれてる
18 学部3年	期末テストがスラスラ解けるようになってる。
19 学部3年	建築について深く学ぶことができている
20 学部3年	工学的な知識や実際のCAD/CAMの使い方が身についていると感じる。
21 学部3年	建築についての知識が着実に身につけている気がする
22 学部3年	思っていた内容と違う講義がある。
23 学部3年	将来の資格取得も可能なレベルでの講義がなされていると思う。学びが多い。
24 学部3年	情報コースらしい勉強内容であるから
25 学部3年	先生によって差が大きい
26 学部3年	知能情報通信コースではPythonをあらゆる講義で多用するが、それ以外の言語についての学習がほとんどない点に不安を感じた。
27 学部4年	四年になってから今までの学びが生きていると感じることが多いので先進製造コースの科目選定は適切だと感じる
28 学部4年	製造系の知識が身につけていることです
29 学部4年	専門科目以外のことも学べるので、幅広く知識を身につけること。
30 学部4年	専門性の高い知識を得れる点。
31 学部4年	建築系の勉強は全般的に学べたと思う
32 学部4年	真摯に相談に乗ってくれる点は良いと思う
33 学部4年	専門知識
34 学部4年	幅広く学ぶことが出来た
35 大学院1年	webアプリケーションの作成など、学部生の頃ではあまりなかったより専門的な内容に取り組んだ点
36 大学院2年	教員が講義時間外でも親身に話を聞いてくれた。

[「やや感じていない・感じていない」と回答]

所属	内容
1 学部1年	まだ1年生なので仕方ないのですが、高校の復習が多く、より専門的な学びが少ない点
2 学部1年	建築について学びたかったが、あまり学べなかった。後期から新たに建築について学ぶ機会が増えるが、前期についてはあまり学べず残念だった。
3 学部2年	具体的に何に必要ななるのかわかりにくい点。
4 学部3年	どちらかといえば単位を取る上の科目にしてしまっている単位が存在したことがあった
5 学部3年	寝ている合間に記憶というか、覚えたことを整理したり、頭の中だけで問題を解いてみたりするためには、試験のために勉強するためには、その時だけでも講義の内容や問題の解き方を覚えておく必要があるため、講義中で先生が良く「覚えなくていい」というために、いうとおりになるべく覚えないようにしてはいるが、そのせいで、たぶん成績が伸びないのではないかと思う。覚えずにどうやってできるようになるのだろうかと思う。今深夜1時ころ得あり、このアンケートにこのことを書くために起きた。
6 学部3年	退化しているように思う。教育センターに質問をしに行っても満足な回答がかえってこない。
7 学部3年	うまく自分でやれていない
8 学部4年	感じている点:
9 学部4年	就職活動に集中しすぎた

■ 学生生活について

1、あなたの学生生活は充実していますか



2、設問1について、具体的に充実している点、充実していないと思っている点は何ですか。（自由記述）

〔「充実している・まあまあ充実している」と回答〕

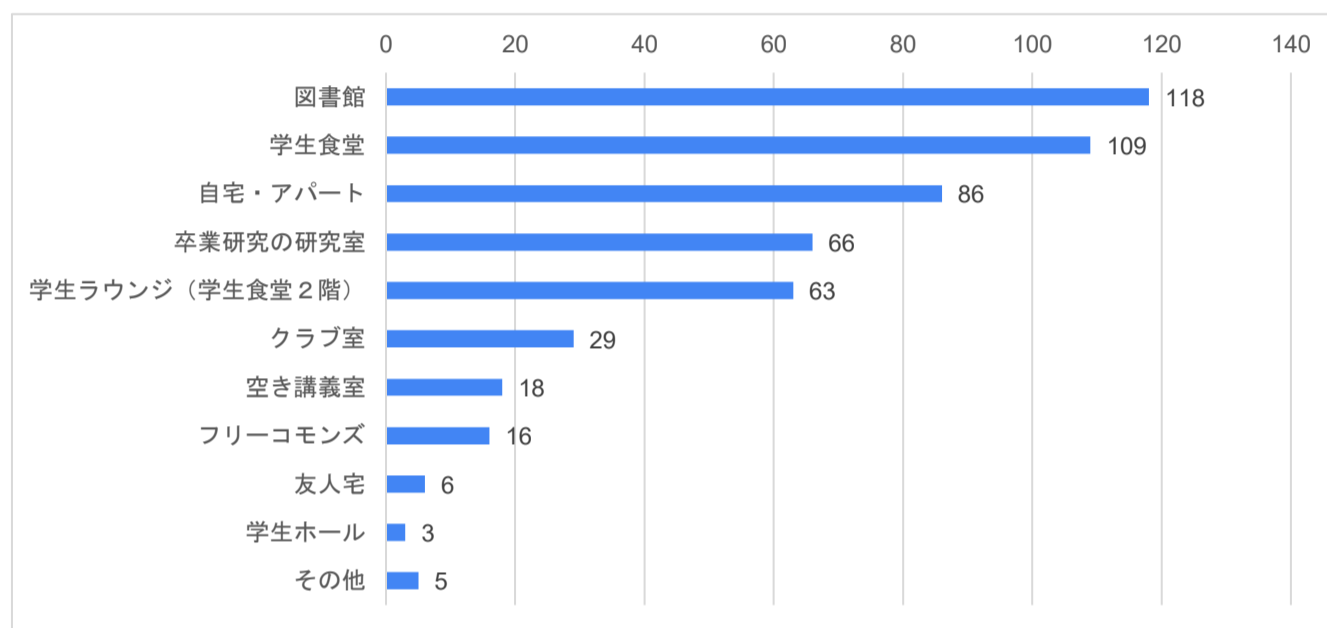
所属	内容
1 学部1年	様々な人と関わりを持ちながら学校生活を送れている点
2 学部1年	サークルも時々活動できていて、一緒に心地よく過ごせる友達もできたから。
3 学部1年	サークル活動
4 学部1年	暇な時間がほとんどない。
5 学部1年	図書館がいい
6 学部1年	図書館が使いやすく、構内が過ごしやすいため、学習のモチベーションになります。
7 学部1年	友達と一緒に食事ができる。
8 学部1年	空き時間があれば図書館に行き、集中して課題に取り組めた。
9 学部1年	交友関係
10 学部1年	単位を沢山取れる様に努力している点。
11 学部1年	勉学と日常生活
12 学部1年	友人と楽しく過ごせている点。
13 学部1年	友人と勉強すること
14 学部1年	友達がたくさんでき、資金面・移動面の自立から高校とは違った楽しみが増えた。
15 学部1年	友達ができやすい環境
16 学部1年	友達が多い
17 学部1年	友達との関わりが充実している
18 学部1年	友達も多くでき楽しく過ごせているから
19 学部2年	サークルなど積極的に参加しなかったり、同じクラスの人と関わっているため交友関係が少し狭いと感じる。
20 学部2年	学習内容
21 学部2年	周りの人が優しい人が多いため、一緒にいて楽しい。
22 学部2年	充実している点 私自身の非常に高い能力
23 学部2年	部活が楽しいと感じる点。
24 学部2年	サークル活動が楽しい
25 学部2年	学生生活がとても楽しいからです。
26 学部2年	学問やサークル
27 学部2年	自由に時間を使える点。
28 学部2年	図書館やフリーcommonsなどの学習場所 充実していない点はない
29 学部2年	同好会活動が楽しい。学業もほとんどうまくいっている。
30 学部2年	部活動
31 学部2年	部活動や学生同士の交流で充実していると思う
32 学部2年	友達とコミュニケーションをとりながら学校生活を送れている
33 学部2年	友達楽しく学べている
34 学部3年	たのしい
35 学部3年	課題が多い。
36 学部3年	課題に計画的に取り組んでいる。将来を見据えた活動ができているので、充実している。
37 学部3年	楽しく学生生活を送れている
38 学部3年	時間が足りないと思い始めている
39 学部3年	自分の自由な時間を自分で使えているから
40 学部3年	自由
41 学部3年	様々な知識や能力を身につけられている点。
42 学部3年	たのしい
43 学部3年	学びたいことが学べているから
44 学部3年	自分のやりたいことができていると思うから
45 学部3年	授業が楽しい、空き時間を有効に使えてる
46 学部3年	積極的に授業で質問や発言をしている点。
47 学部3年	友人関係
48 学部4年	やりたいことをやれていること
49 学部4年	好きなことができるから
50 学部4年	平穏な生活を送れているから
51 学部4年	毎日楽しく生活している
52 学部4年	旅行へ行けていない
53 学部4年	コミュニケーション能力を鍛えられることです。
54 学部4年	研究したい時に研究をし、リフレッシュが必要だと感じる時に休める点。
55 学部4年	研究室で友人たちと有意義な時間を過ごせているため
56 学部4年	自分が予定をたてて実験するところに充実していると思っている。
57 学部4年	設備が整っている

	所属	内容
58	学部4年	友人関係が広がったこと。
59	大学院1年	お金が無い
60	大学院1年	研究や講義などで新しいことを学んでいる点
61	大学院2年	学業もプライベートもほどほどにやりたいことができている。

[「あまり充実していない・充実していない」と回答]

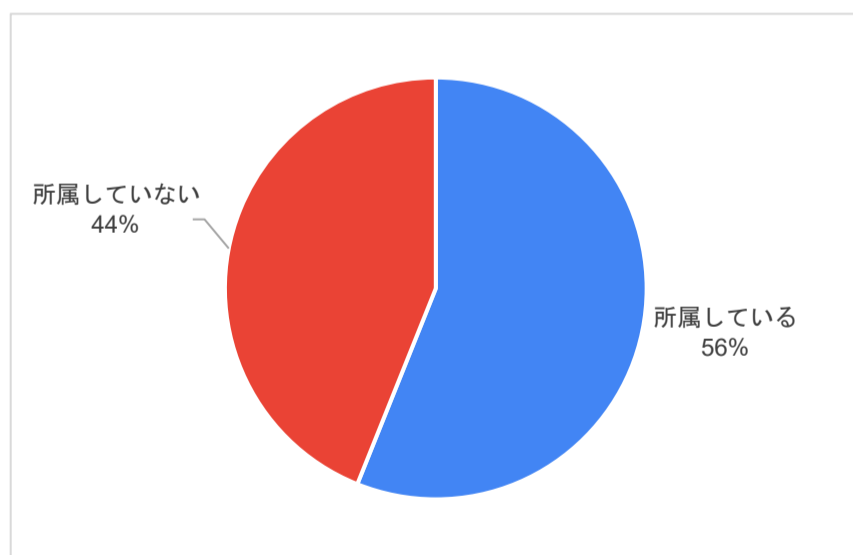
	所属	内容
1	学部1年	やけに助言教員が厳しくてグチグチ言ってきてプレッシャーになって頑張れない
2	学部1年	学校の周りに建物が少ない
3	学部1年	精神的な余裕がないから
4	学部2年	時間を効率的に使えていない点
5	学部3年	自分から進んで勉強できていない点
6	学部3年	周りに何も無くあまり充実していない 他学年との交流や他の系列の人との交流が少ないためあまり充実してると感じない
7	学部3年	大学に通っている学生の立場を理解していない、家族時間に縛られていてやりづらい環境である。
8	学部3年	留年してしまった
9	学部3年	3年次から少し時間を空費していると感じている
10	学部4年	研究が難しいと感じる
11	学部4年	充実している点図書館で専門書を読む充実していない点研究室

3、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なもの2つを選択してください。

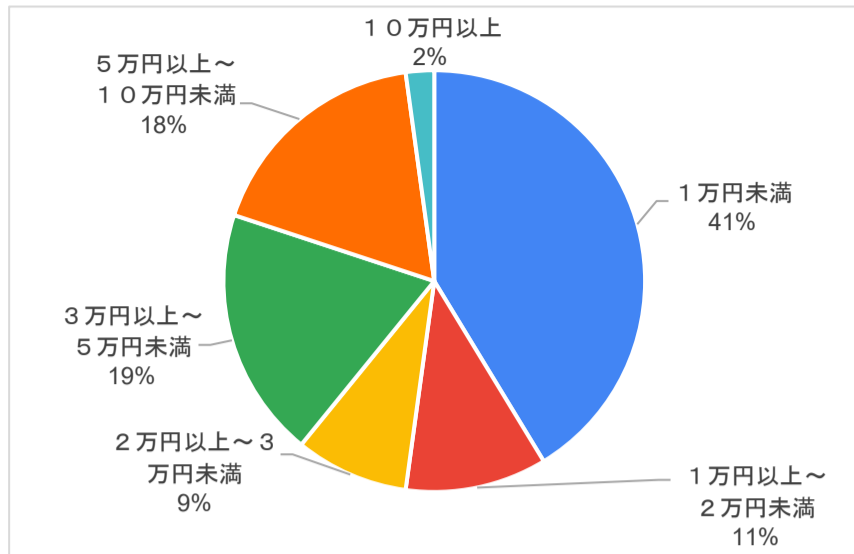


その他
 ・Ns' スタジオ（回答数3）
 ・学友会室（回答数1）
 ・近くの店（回答数1）

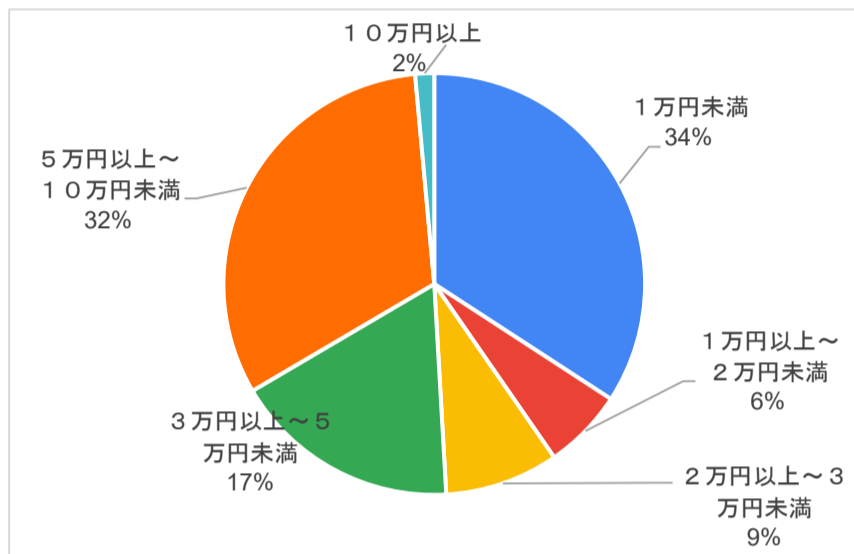
4、今年度、クラブに所属していますか。



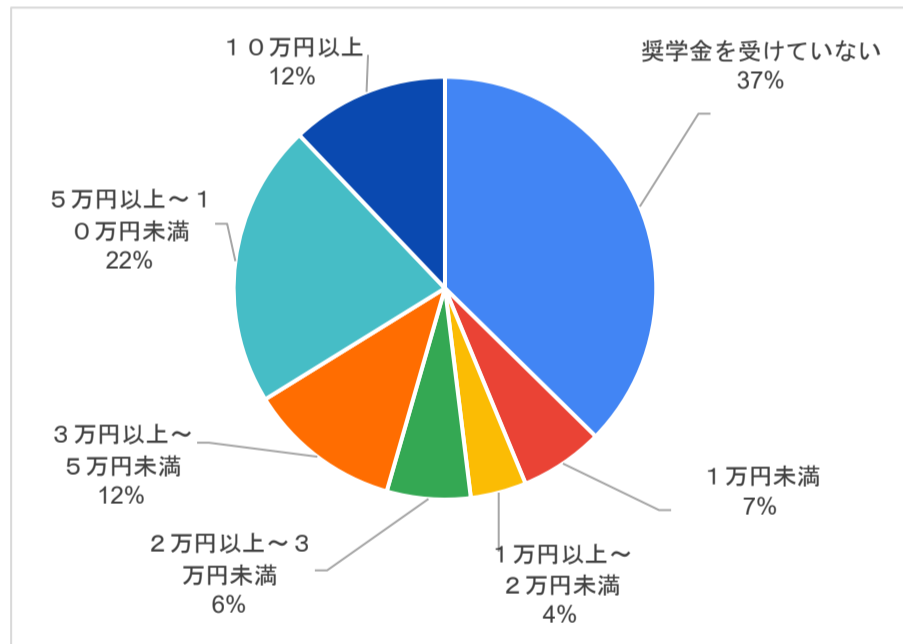
5、1か月の仕送り（保護者が支払っている家賃等を含む）または小遣い（自宅居住の場合）による収入は概ねいくらですか



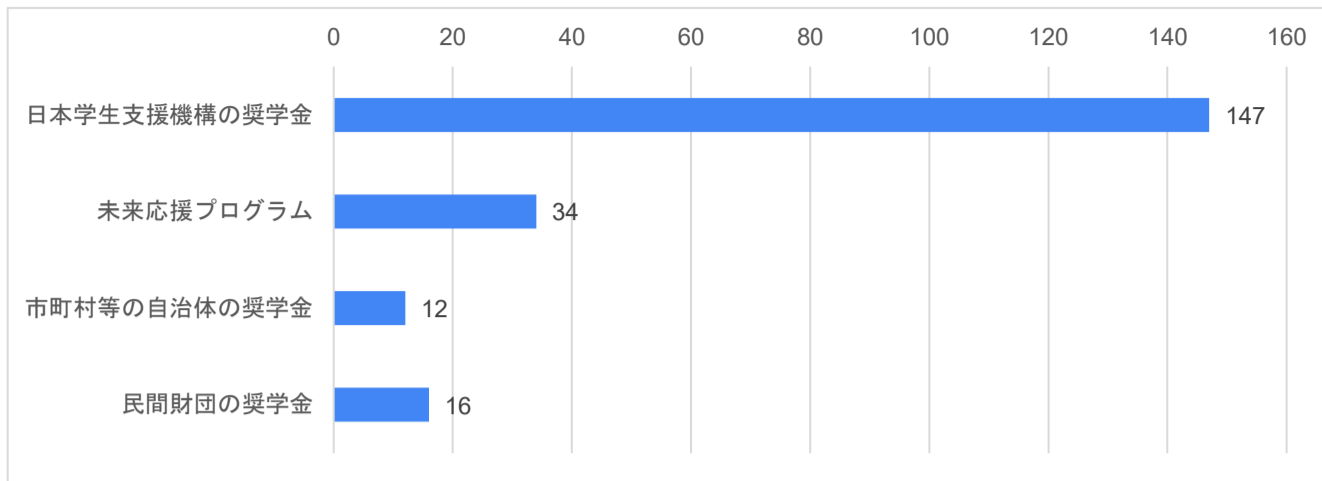
6、1か月のアルバイト収入は概ねいくらですか。



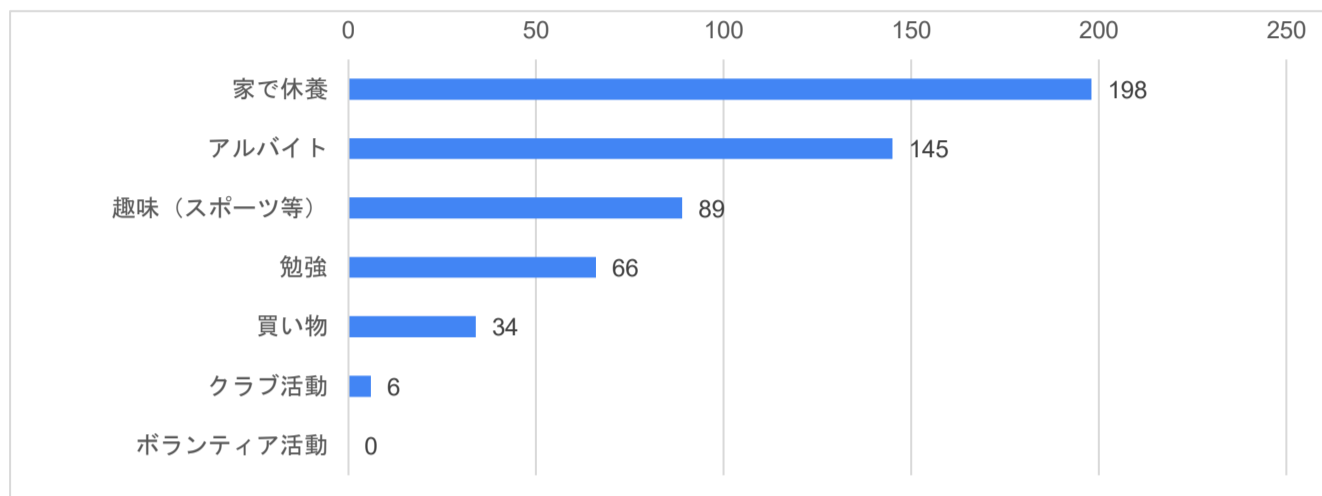
7、1か月の奨学金（国の教育ローン等は除く）による収入は概ねいくらですか。



8、奨学金があると答えた方のみ質問します。奨学金の種類すべてを選択してください。

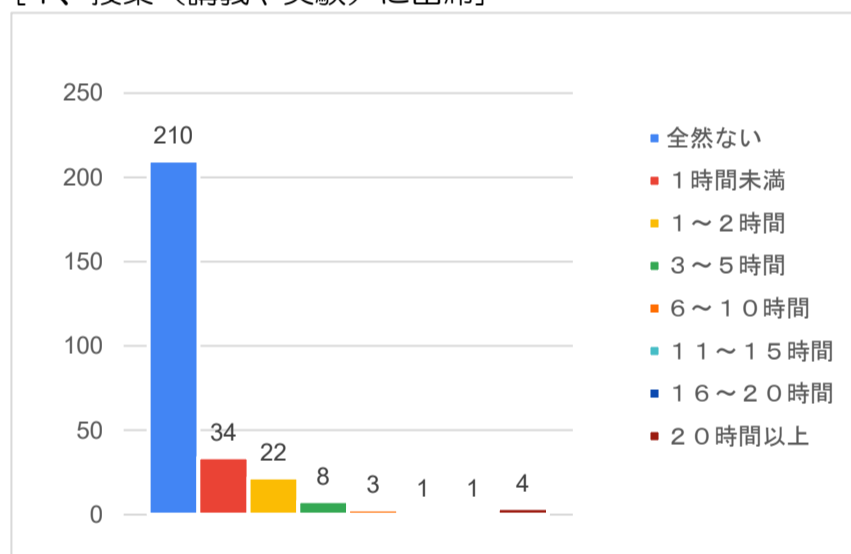


9、休日はどのように過ごしていますか。主なものを2つを選択してください。

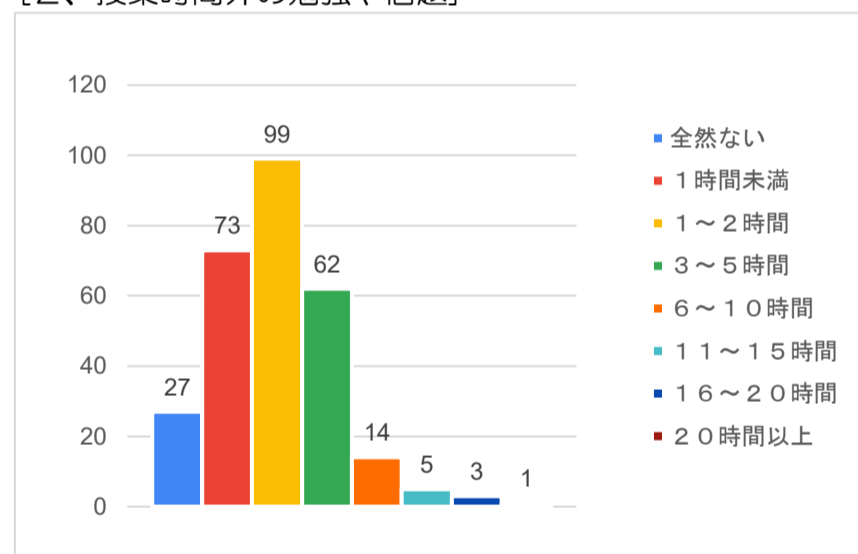


10、休日に費やす以下について一日の時間は概ねどれくらいですか

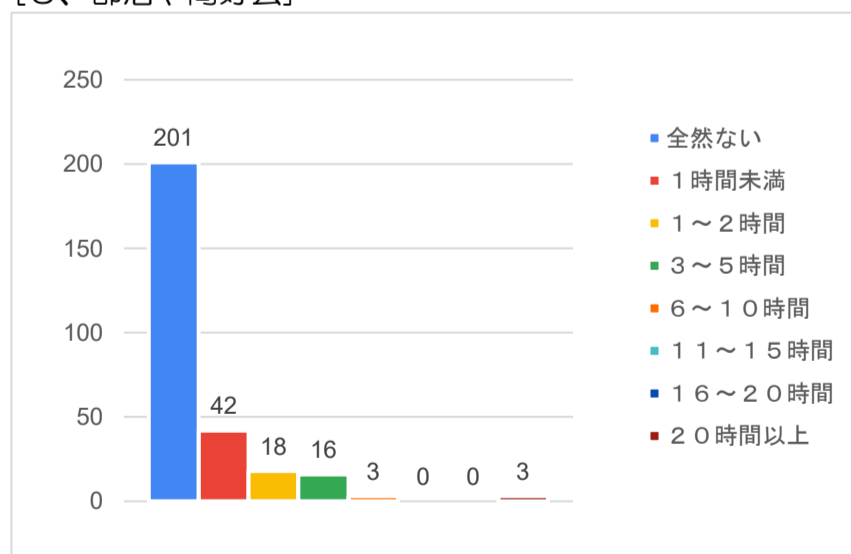
[1、授業（講義や実験）に出席]



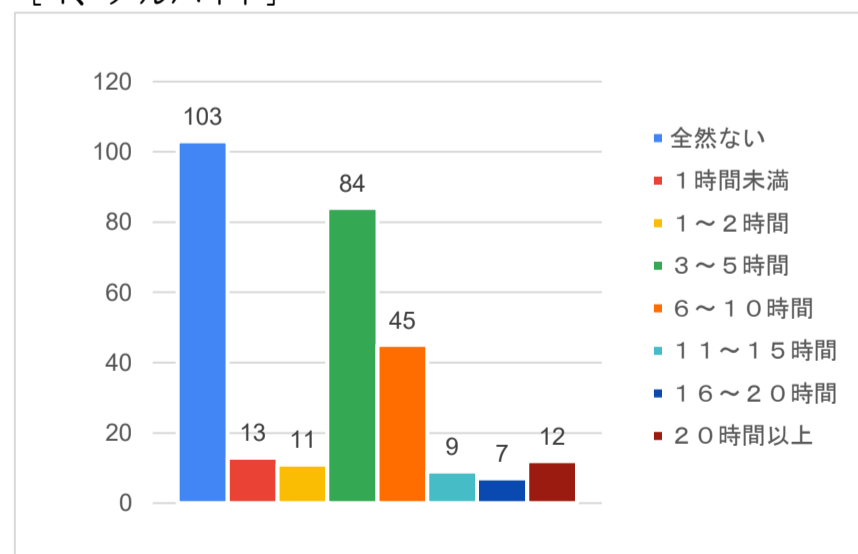
[2、授業時間外の勉強や宿題]



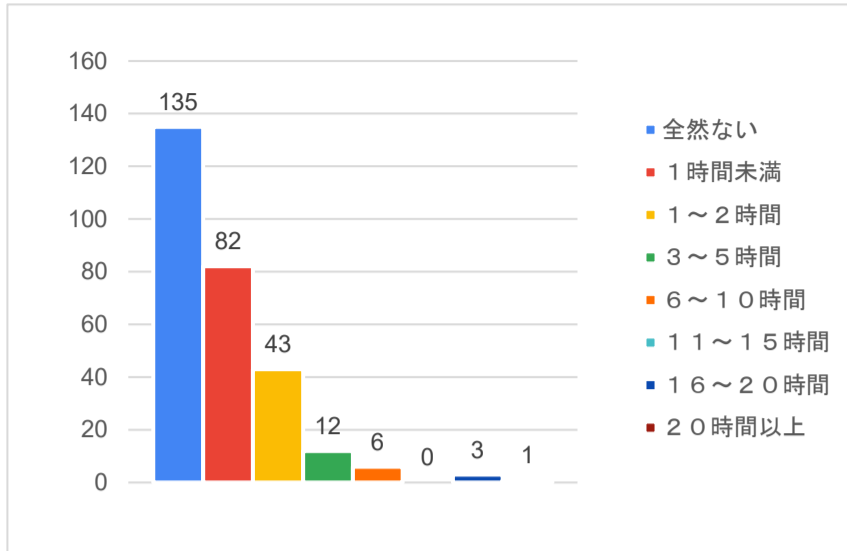
[3、部活や同好会]



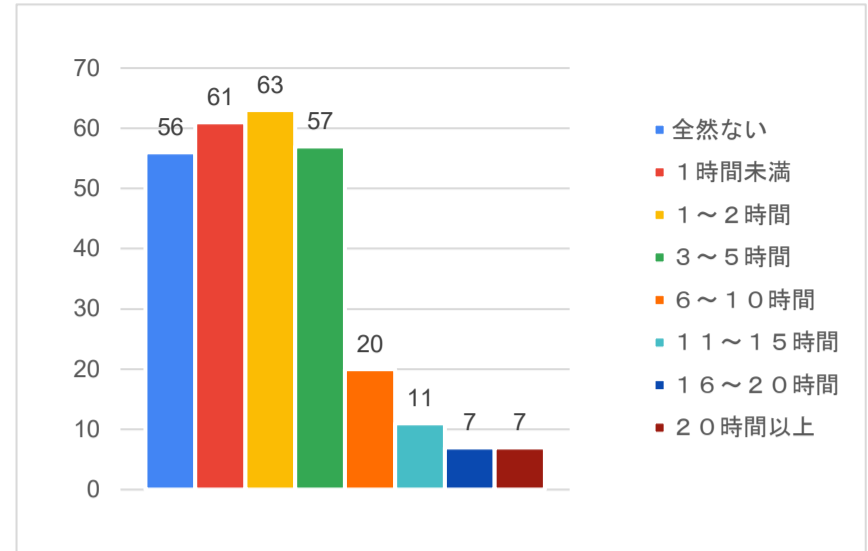
[4、アルバイト]



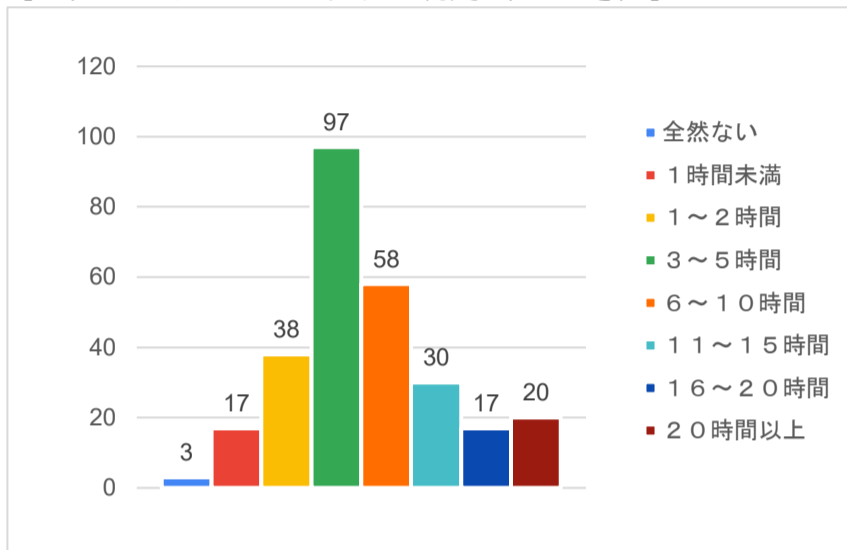
[5、読書（マンガや雑誌を除く）]



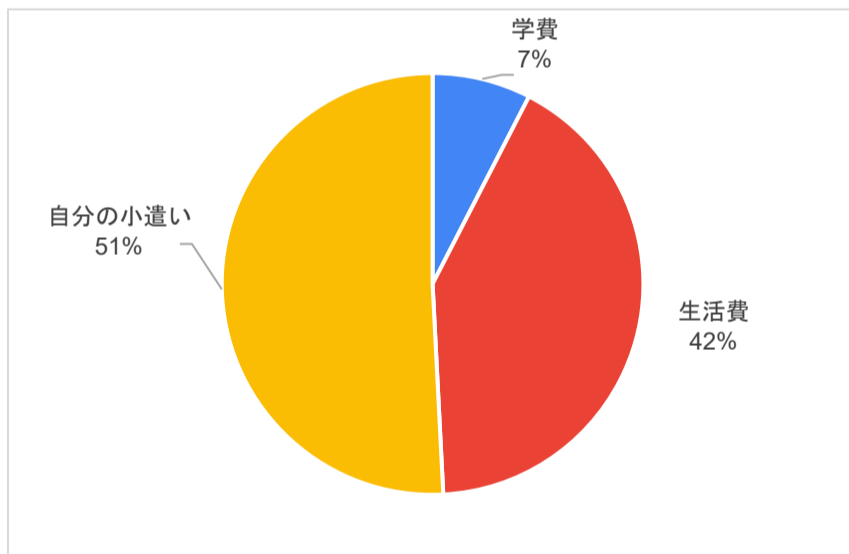
[6、趣味（スポーツ等）]



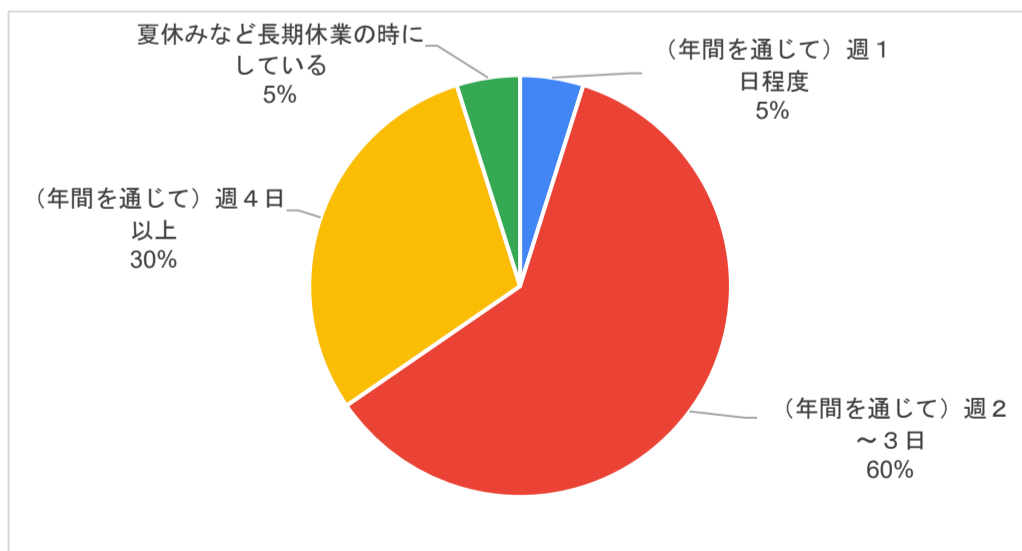
[7、スマホ・タブレットの利用（SNS等）]



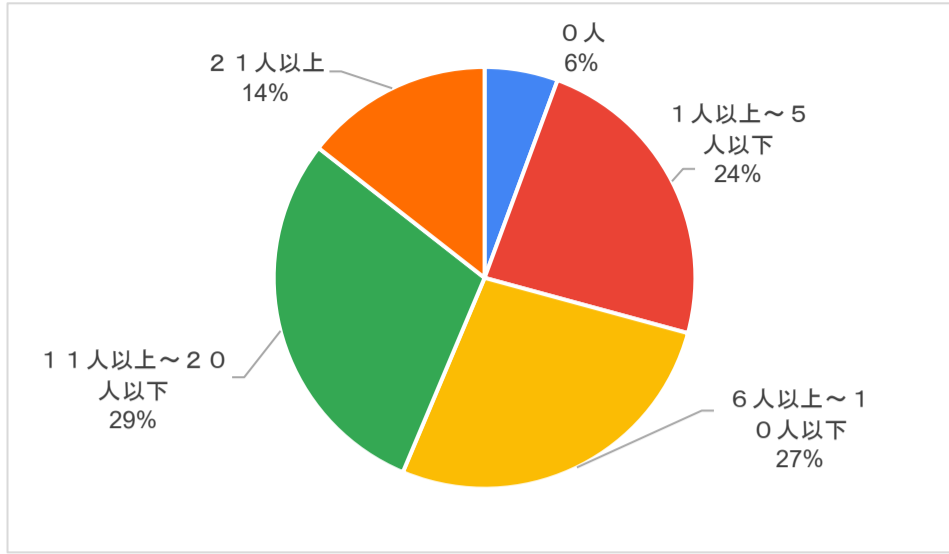
11、アルバイトをしている学生のみ質問します。アルバイトの目的は何ですか。



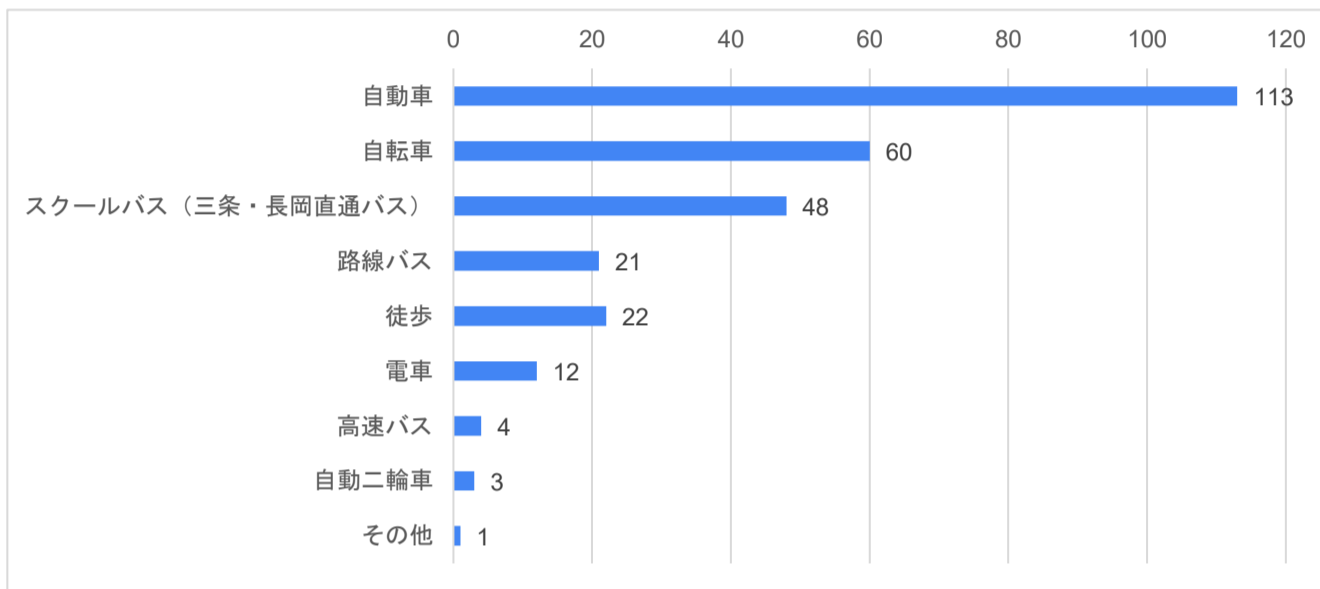
12、アルバイトをしている学生のみ質問します。現在アルバイトの就労時間はどの程度ですか。



13、本学学生の友人は何人いますか

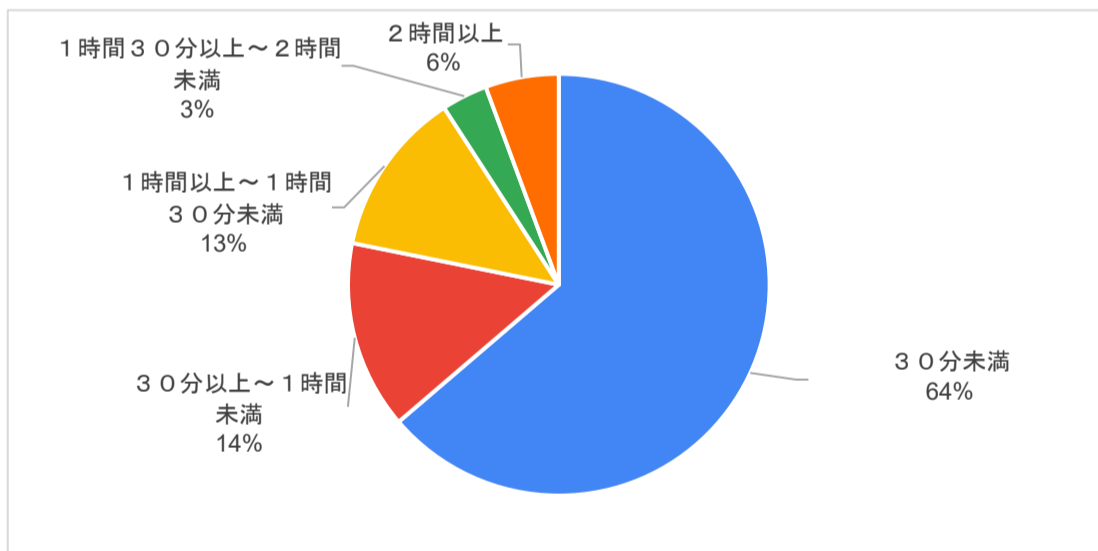


14、通学の主な交通手段は次のどれですか

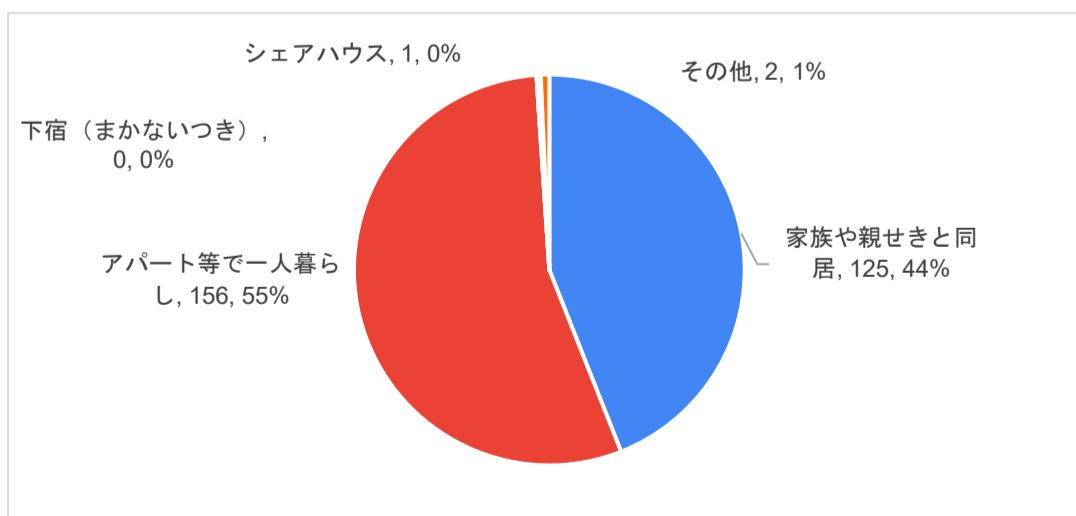


その他 ・友人の送迎

15、あなたの片道の通学時間はどれくらいですか

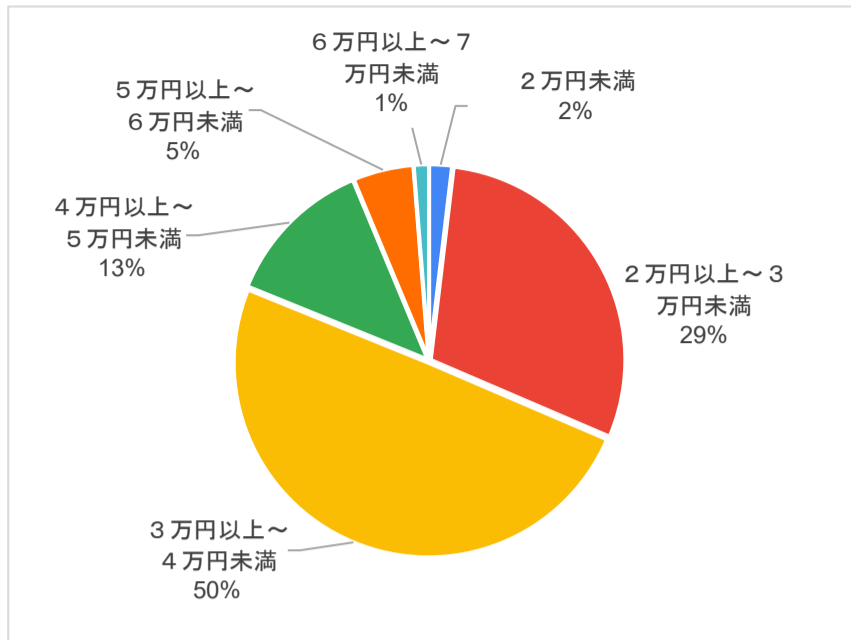


16、あなたが現在居住しているのは次のどれですか



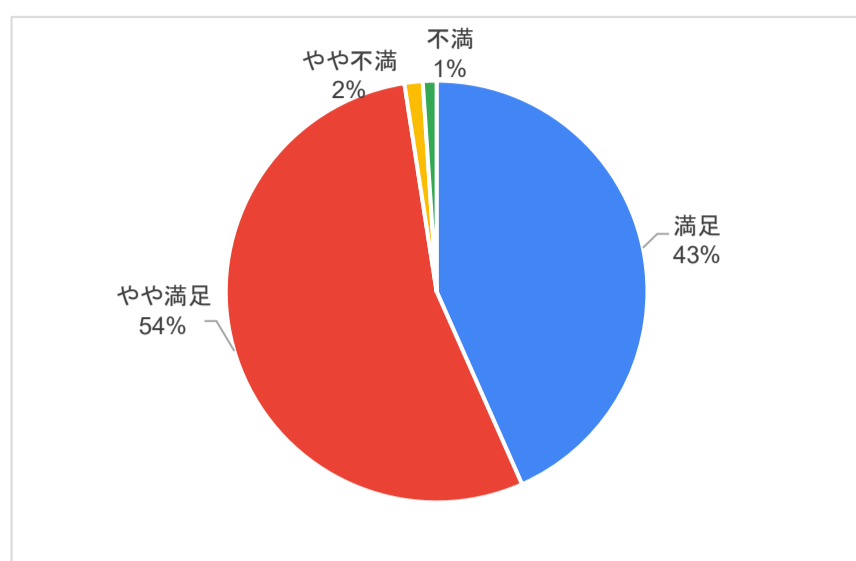
その他 ・アパートと自宅を行き来
・借家

17、アパート・下宿・シェアハウスに居住している学生のみ質問します。1か月の家賃はいくらですか。



■大学行事について

1、本学で実施している学内行事（工科大祭、飲食店の出店、フォトコンテスト等）について、どれくらい満足していますか。

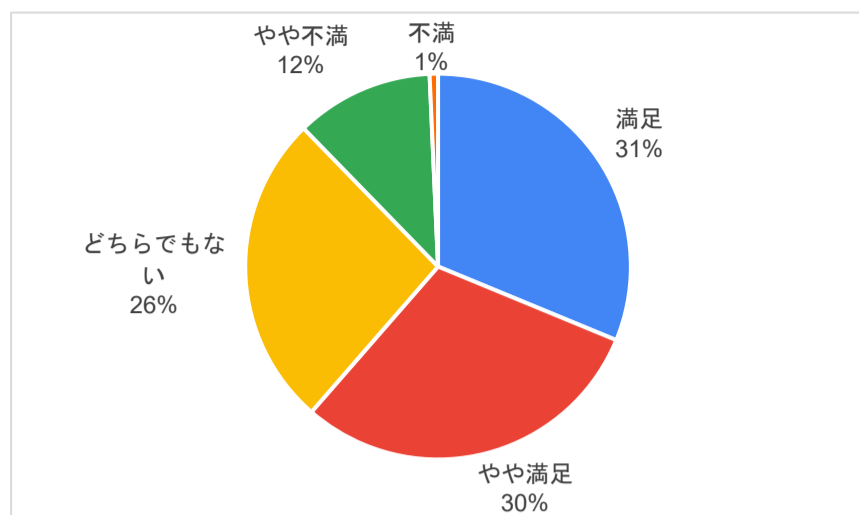


2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。学内行事に改善して欲しい点があれば記入してください。また、どのような学内行事があれば良いと思いますか。（自由記述）

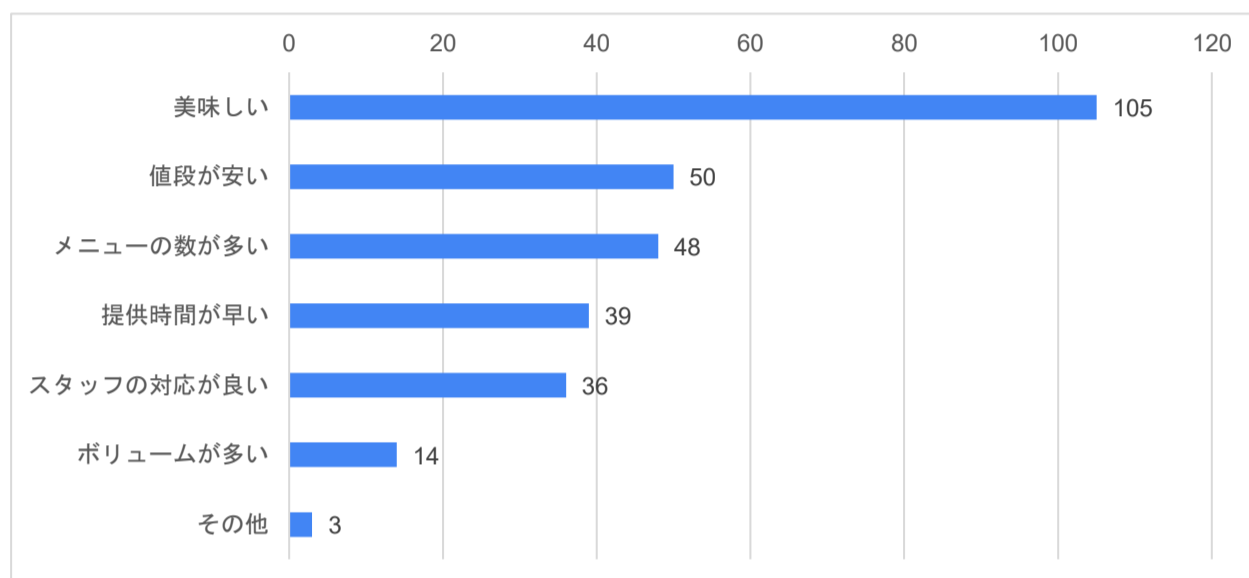
所属	内容
1 学部1年	平日にやってほしい
2 学部1年	面白くない
3 学部2年	歌を歌う部活?がうるさくて本当に迷惑
4 学部2年	もう少し盛り上げていいと思う

■学生食堂・売店について

1、学生食堂の満足度はどうですか。



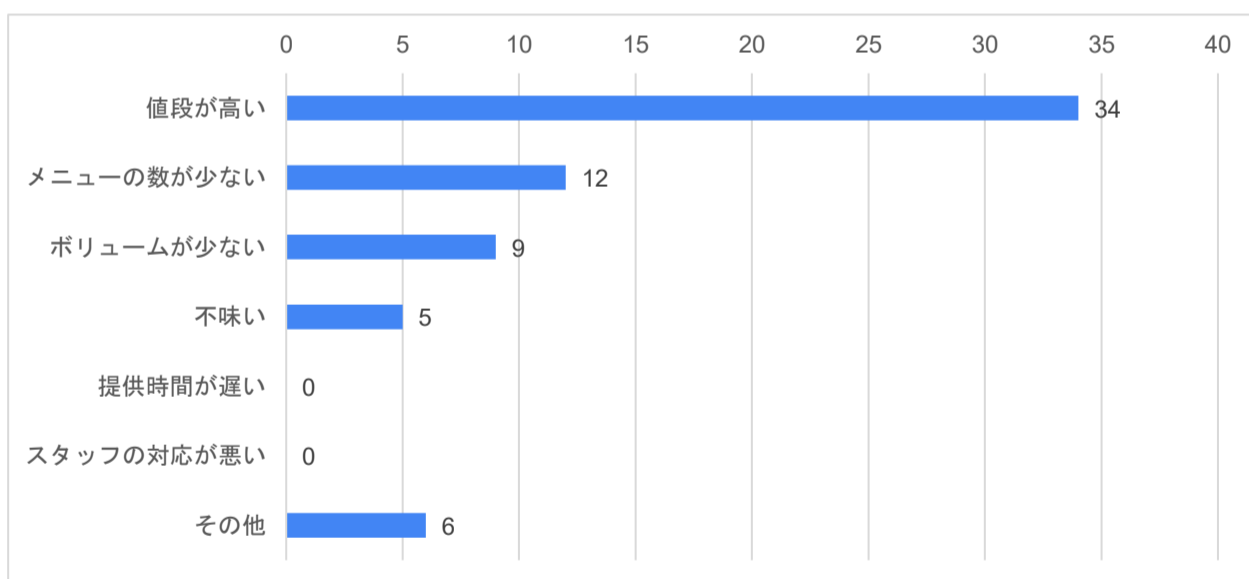
2、設問1で「満足」「やや満足」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。



その他

- まれに200円になる
- 大学から出なくて良い
- スタッフが面白い

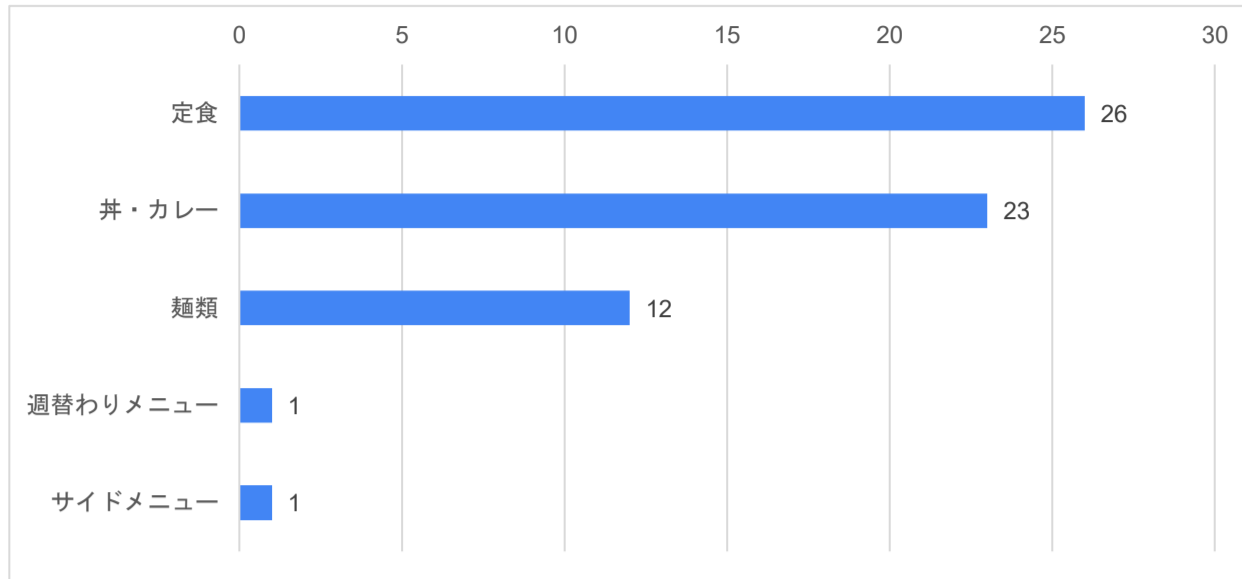
3、設問1で「不満」「やや不満」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。



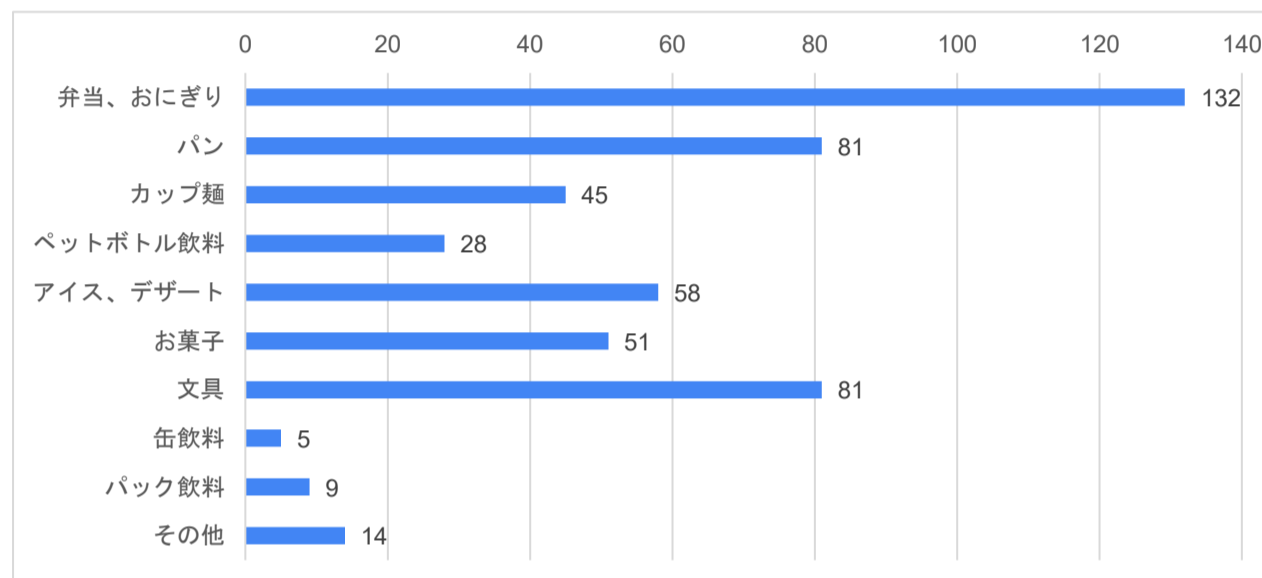
その他

- メニューの変化が少ない
- 決済手段の減少
- 今年度の運営移管以降、主としてキャッシュレス非対応および売店の準備不足など、総合的にサービス水準が低下していること。
- 去年まで使えていたnanacoをはじめとした電子マネーが使えなくなったこと
- キャッシュレスに対応していない
- 10時30から

4、設問3で「値段が高い」と回答した学生のみ質問します。特に値段が高いと思うメニューは何ですか。当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。



5、現在、売店は営業していませんが、今後営業が再開された際に、置いてほしい品物を選択肢から2つまで選択してください。

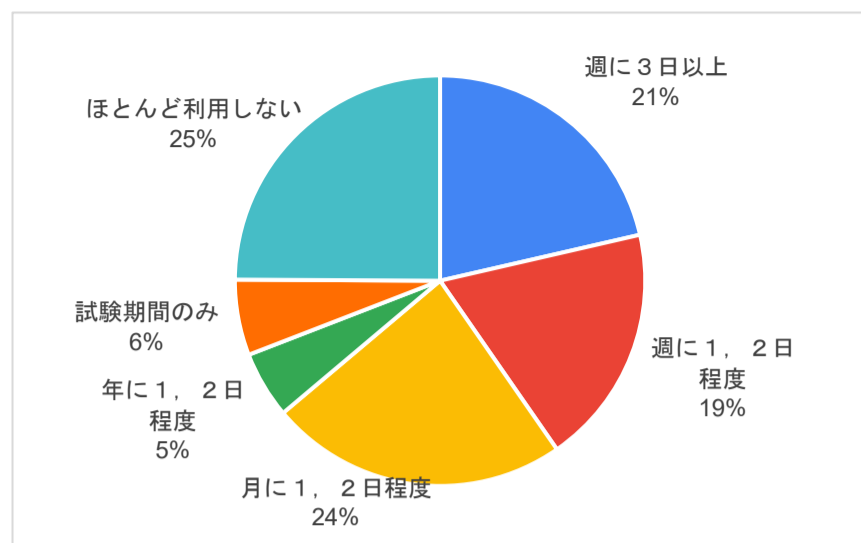


その他

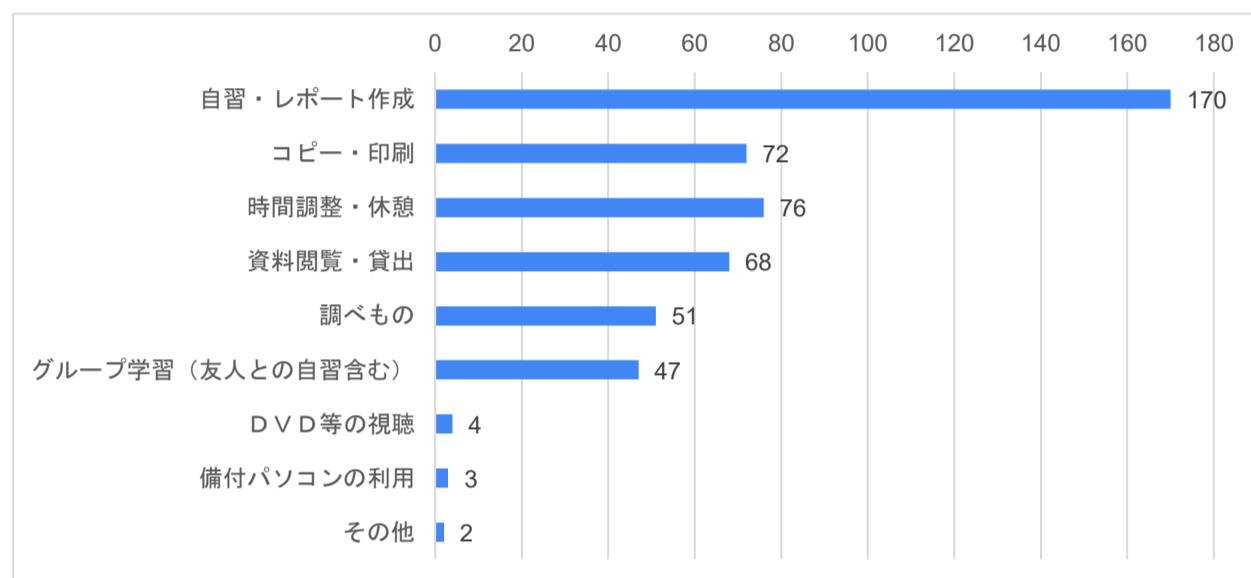
- ケント紙、スチレンボード等建築模型用の材料（回答数7）
- シャキシャキ系のサラダ
- 気軽に食べれる軽食
- 小説や、工科大生に役立つような雑誌や参考書など
- 絆創膏、ガーゼなど
- スチボ、アロンアルファ、スチノリ
- ATM
- 売店が復活してほしい

■附属図書館について

1、本学の附属図書館をどの程度利用していますか。

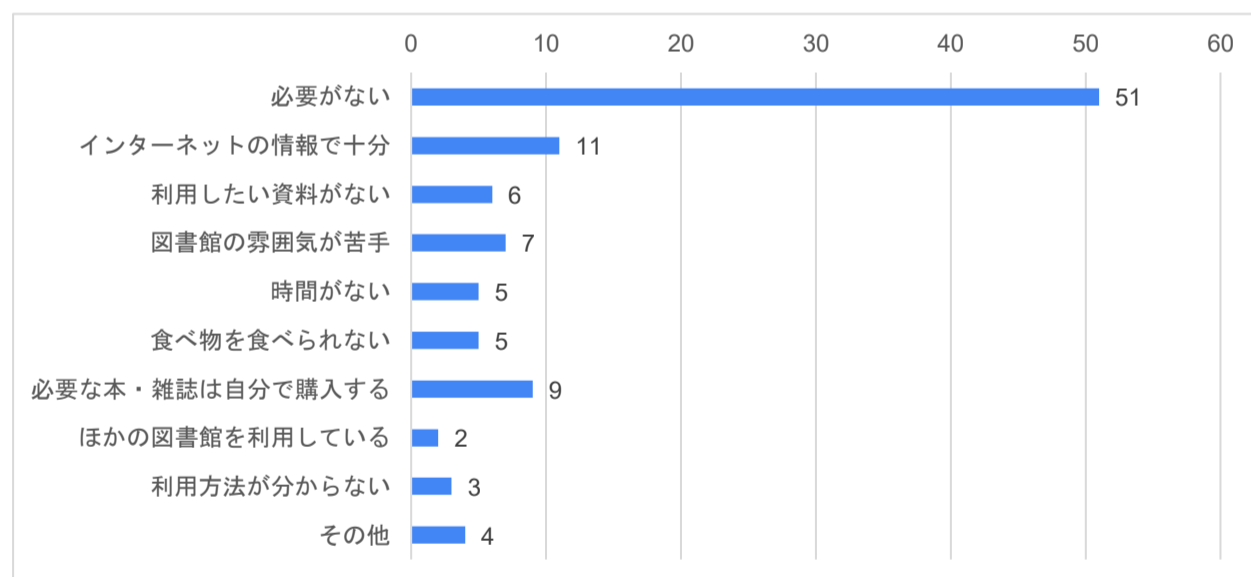


2、主にどのような目的で利用しますか。当てはまるものを全て選択してください。



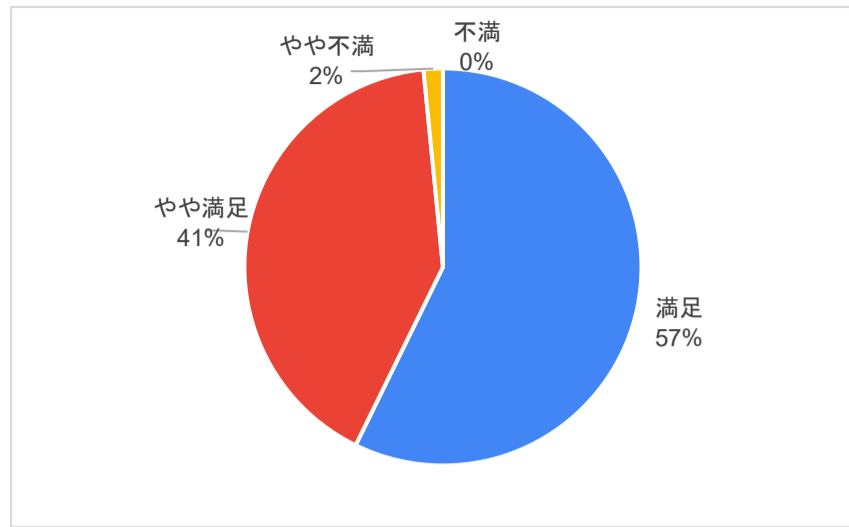
その他
 ・パソコンの充電をするため
 ・lib café

3、設問1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。当てはまるものを全て選択してください。



その他
 ・図書館いすはちょっと汚い
 ・学食やN'sにいるから
 ・基本、研究室にある本で調べ物をしている
 ・プリンターの不具合が多すぎる（インク漏れが酷い）。

4、附属図書館を利用したことがある学生にお聞きします。附属図書館の満足度はどうですか。



5、設問4で「やや不満」「不満」と回答した学生にお聞きします。改善してほしい点があれば記入してください。（自由記述）

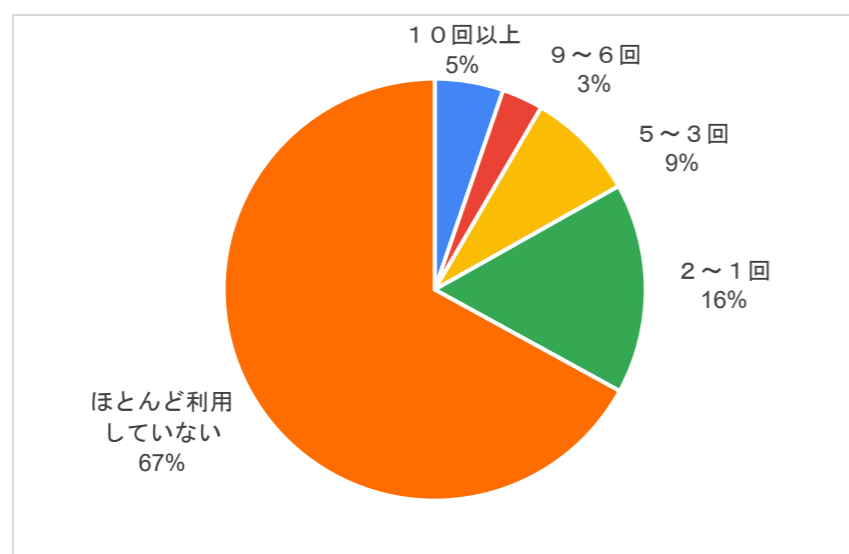
所属	内容
1 学部1年	ネットがつながりにくい。個室席を増やしてほしい
2 学部2年	印刷機の調子が良くない点
3 学部3年	1階とかだとネットが繋がらない

6、附属図書館について、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

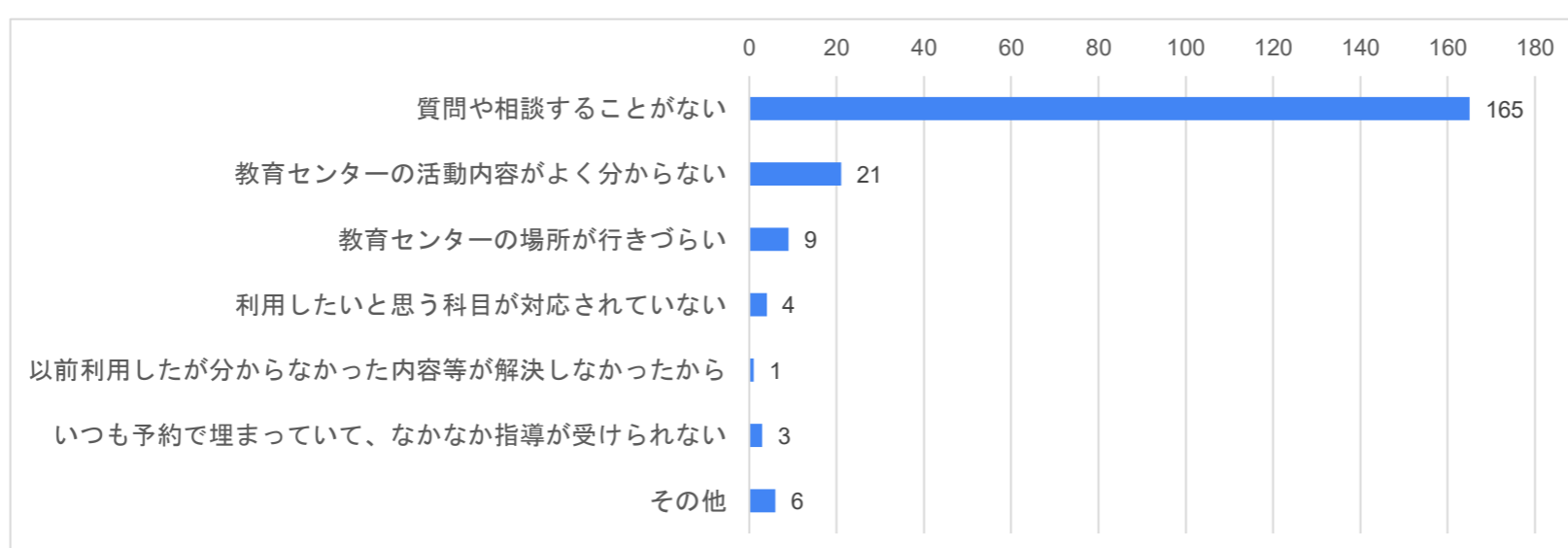
所属	内容
1 学部1年	2階でも飲み物が飲めるようにしてほしい。
2 学部1年	本の種類を増やした方がいいと思う。
3 学部1年	通信環境がわるすぎる
4 学部2年	図書館の中で私語をする人がいて迷惑です。
5 学部2年	印刷機がエラーを起こしたり、インク不良を起こしたりと不調が多いため、より良いものを導入してほしい
6 学部3年	図書館いすはちょっと汚い
7 学部3年	図書の返却処理業務を怠っておきながら、横柄な態度を取られるのが大変気に食わない。
8 学部3年	可能だったらWiFiが欲しい
9 学部3年	3階の冷房をもう少しほんの少しだけ下げて欲しい
10 学部4年	研究室ごとに必要な本をまとめたコーナーがあると助かります。
11 学部4年	職員方の対応が悪いので、違う人にしてほしい
12 大学院3年	論文の取り寄せをネット申し込み可能にしてほしい。

■教育センターについて

1、入学後、教育センターをどのくらい利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。

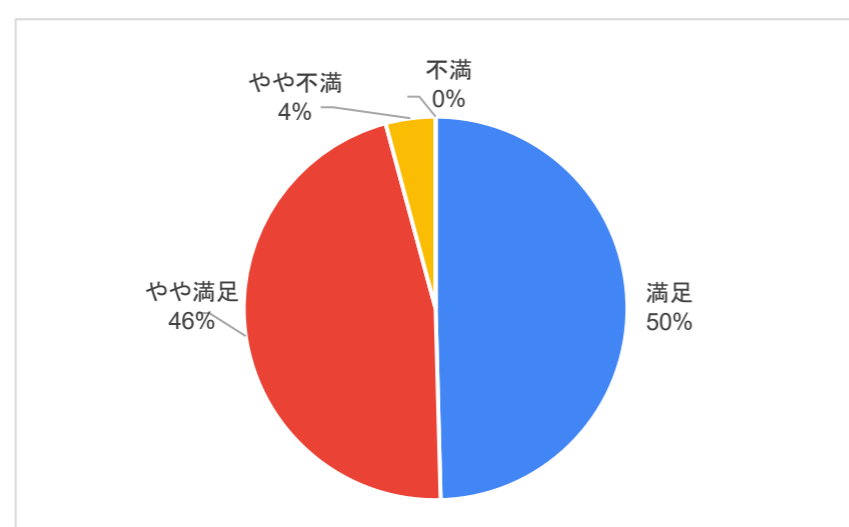


- その他
- ・困っていないから
 - ・何を聞けばいいかわからない
 - ・人に聞く前に自分で調べるという観念が強い
 - ・教育センターの場所を知らない
 - ・友人に聞くことが多い
 - ・あまり聞こえない

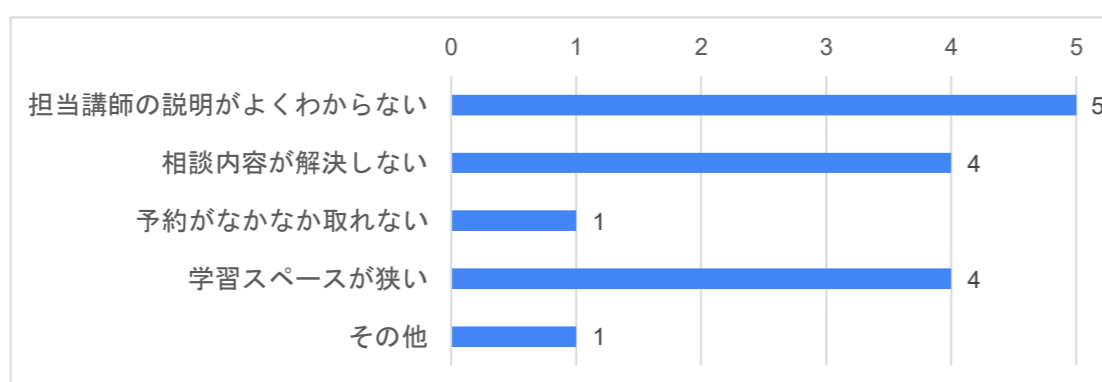
3、設問2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

所属	内容
1 学部3年	現在は受けていないが、電磁気学

4、教育センターを利用したことがある学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。



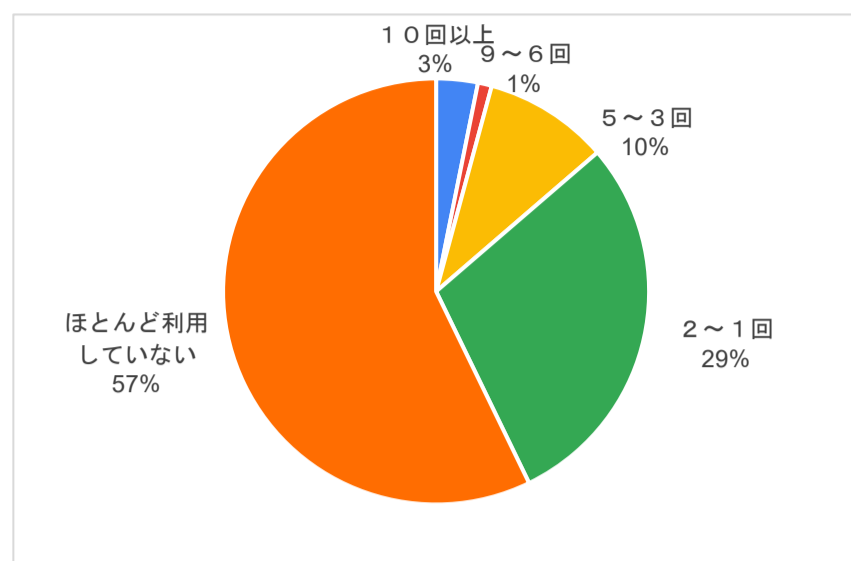
5、設問4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。



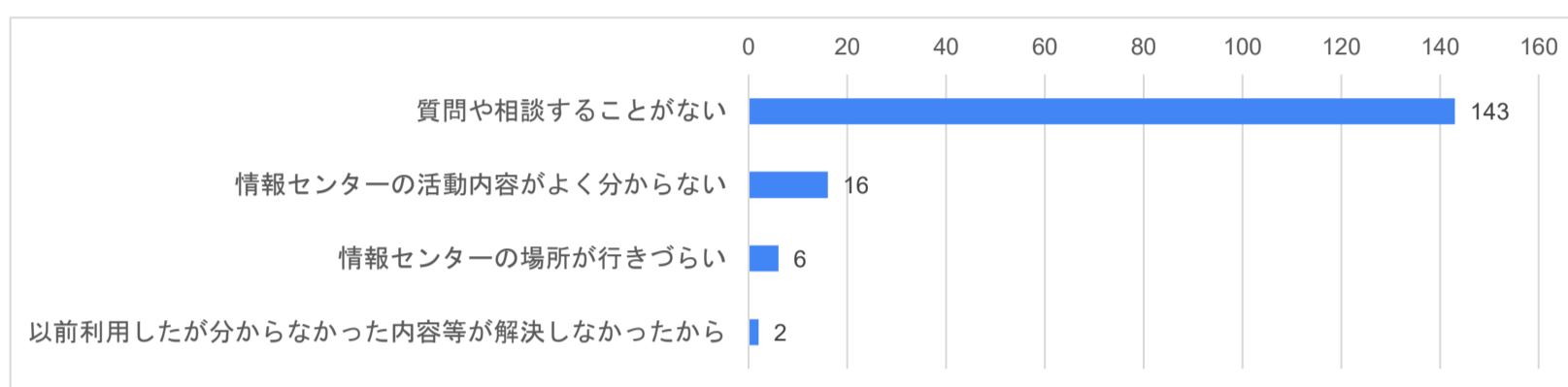
- その他
- ・分からない問題の内容を理解しようとしているために書き写したりすることもあるかと思う。「問題は書き写す必要はない」という先生もいる。とりあえず書き写して問題を読んでいるかもしれないし、その書いている途中で、そのように言って来ることもあるだろう。やりかたは人それぞれだと思う。

■情報センターについて

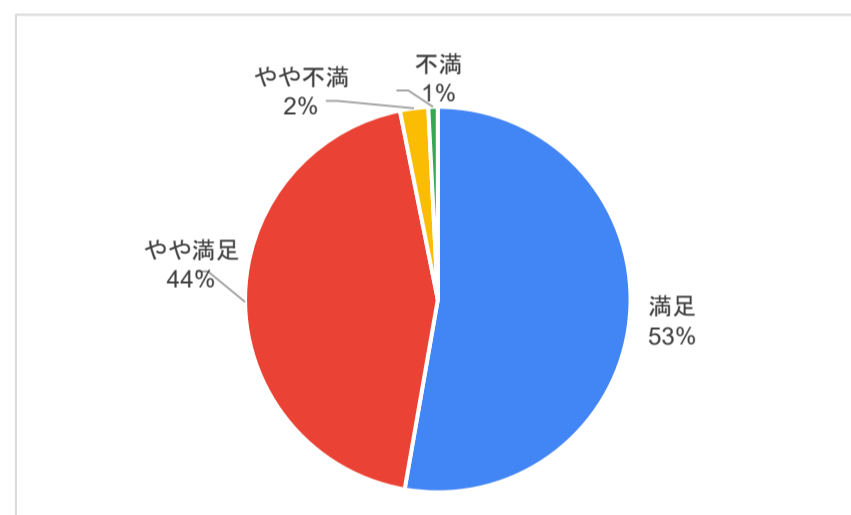
1、入学後、情報センターをどのくらい利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。情報センターを利用していない理由は何ですか。



3、情報センターを利用したことがある学生にお聞きします。情報センターの満足度はどうですか。

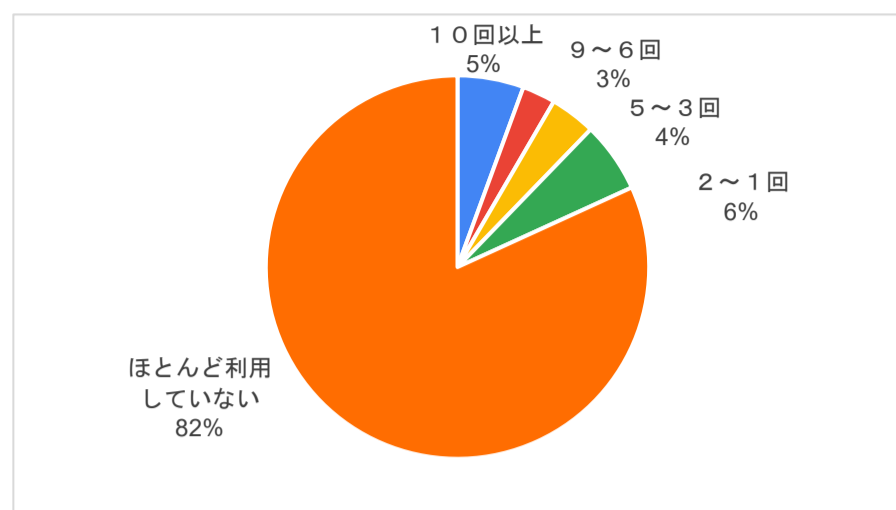


4、情報センターについて、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

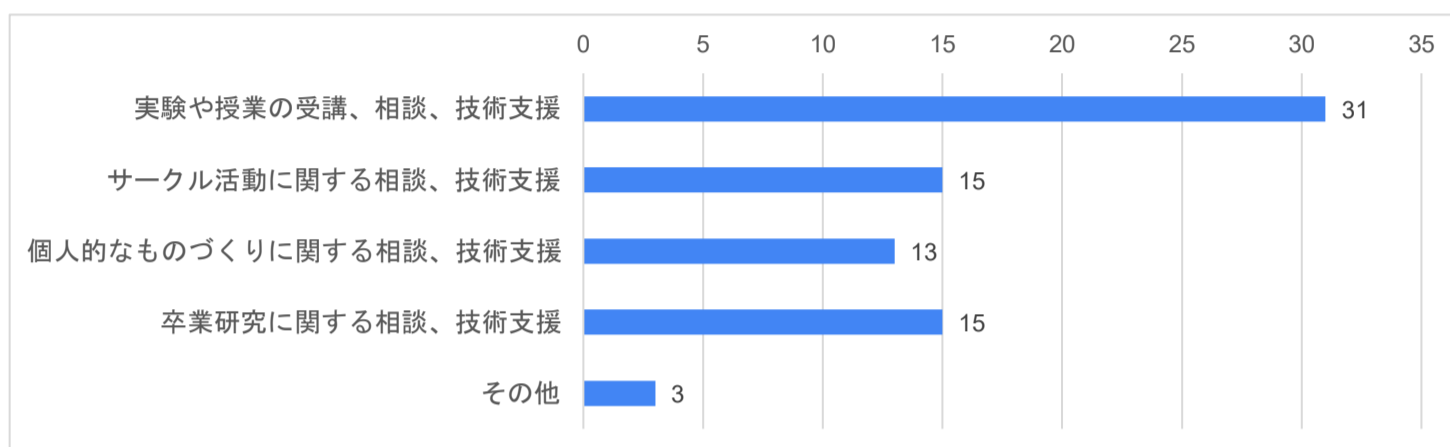
所属	内容
1 学部4年	学生が学内システムを活用して様々なことに挑戦できるよう、権限管理などをしっかりしたうえで、もっと学生がやりたいことを実現できる環境を作ってほしいと思った。
2 学部4年	職員の（実名）さん対応が悪い、人をバカにしたように話してくるので違う人が対応してほしい
3 大学院1年	各研究室と連携してWiFiの整備を進めて欲しい

■ものづくり工作センターについて

1、入学後、ものづくり工作センターをどのくらい利用していますか。

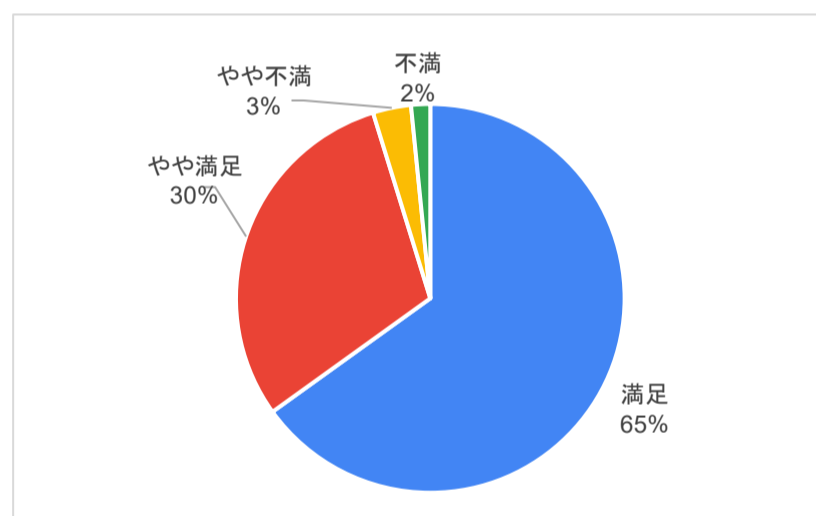


2、ものづくり工作センターを利用したことがある学生にお聞きします。ものづくり工作センターを利用した目的は何ですか。あてはまるものをすべて選択してください。



その他
 ・授業に関する質問
 ・これはなに

3、ものづくり工作センターを利用したことがある学生にお聞きします。ものづくり工作センターの満足度はどうですか。



4、ものづくり工作センターについて、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

所属	内容
1 学部3年	自由に使える工具を増やしてほしい。可能であれば、片刃ニッパーを置いてほしい…
2 学部4年	建築専用の場所というイメージがあり、あまり使いたいとは思わない

■修学支援制度について

1、大学の修学支援制度にどれくらい満足していますか。（％）

キャリア支援

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	47.5	48.8	1.3	0.0
学部2年	25.8	69.7	4.5	0.0
学部3年	31.3	61.2	3.0	0.0
学部4年	36.1	54.1	6.6	0.0
大学院1年	40.0	60.0	0.0	0.0
大学院2年	12.5	87.5	0.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	35.1	59.0	3.5	0.0

自己評価システム

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	43.8	48.8	6.3	0.0
学部2年	24.2	71.2	4.5	0.0
学部3年	17.9	65.7	10.4	1.5
学部4年	32.8	52.5	9.8	1.6
大学院1年	40.0	60.0	0.0	0.0
大学院2年	0.0	75.0	25.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	29.5	59.7	8.0	0.7

助言教員制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	60.0	32.5	1.3	3.8
学部2年	43.9	56.1	0.0	0.0
学部3年	32.8	59.7	3.0	0.0
学部4年	50.8	41.0	1.6	0.0
大学院1年	60.0	40.0	0.0	0.0
大学院2年	50.0	37.5	12.5	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	47.6	46.5	1.7	1.0

再教育・再試験制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	53.8	43.8	1.3	0.0
学部2年	45.5	51.5	1.5	0.0
学部3年	37.3	52.2	6.0	0.0
学部4年	39.3	47.5	6.6	1.6
大学院1年	40.0	60.0	0.0	0.0
大学院2年	12.5	87.5	0.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	43.4	50.0	3.5	0.3

TAの配置

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	57.5	40.0	0.0	0.0
学部2年	50.0	50.0	0.0	0.0
学部3年	37.3	50.7	7.5	0.0
学部4年	42.6	50.8	3.3	0.0
大学院1年	60.0	40.0	0.0	0.0
大学院2年	50.0	37.5	0.0	12.5
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	47.6	47.2	2.4	0.3

2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。
修学支援制度で改善して欲しい点があれば記入してください。（自由記述）

（キャリア教育）

- どのような職業があるとか、将来どんな自分になりたいかとかを知ることができる機会で、貴重な講演等もあるが少し回数が多いと思う

（自己評価システム）

- 自己評価システムが自分の成長に繋がっているのか少し疑問

（助言教員制度）

- 先生がほとんど何も話さない
- 助言ができる先生を助言教員にしてほしい。
- 若干面倒

（再教育・再試験制度）

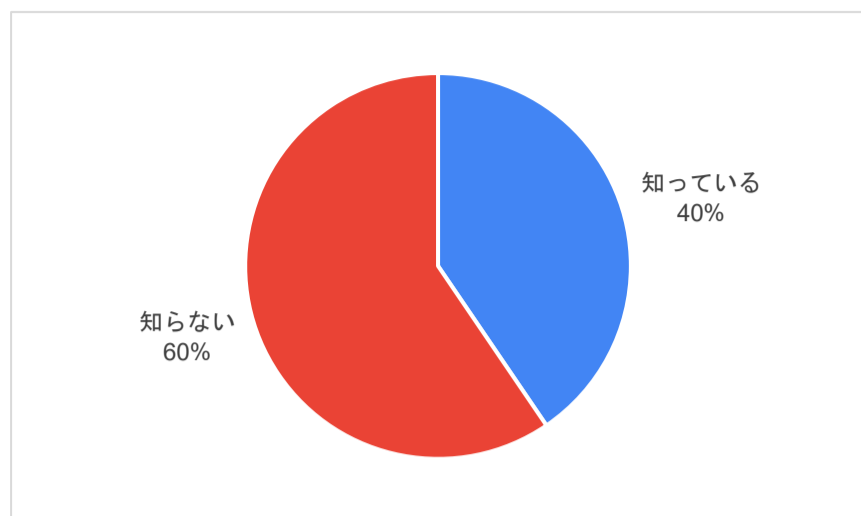
- 再試験・再教育の値段が高く、日程が出るのも遅いと感じる
- 試験の機関などが既に予定が埋まっていたりなどで都合がつかない場合が多い。再試験にギリギリ引っかけたりしても都合上行けなかったこともあった。
- 再教育・再試験の値段が高い

（TAの配置）

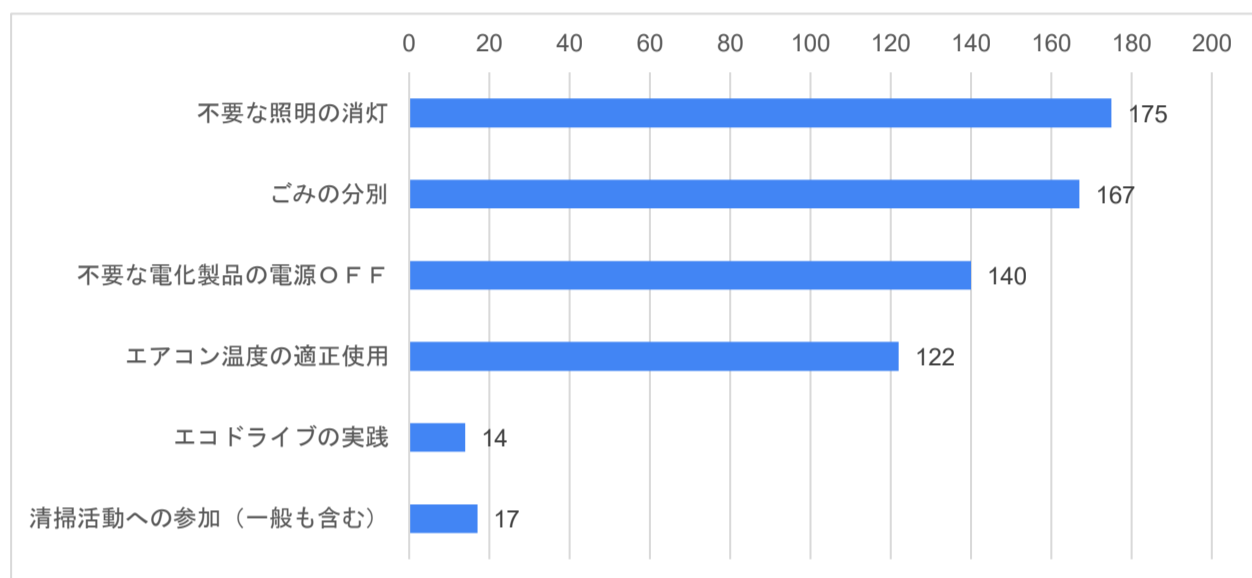
- TAを任された側だが、教員に実験内容や予定を確認しても指示が無く実験の準備や予習をすることが出来なかった。実験当日に急に指示を出され、器具の使い方も曖昧なのでグダグダな講義になってしまった。
学生側にTAの講習をする前に、教員側にもTAをさせる際の指導を義務付けるべきではないか。
- TAをやっている学生は、TAをやっているということをあまり言わんでほしい、頭いいアピール、そう言うなら普段周囲にいる学生が分からなくて困っているときに教えてほしい
- TAはなに

■環境活動について

1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示など）を知っていますか。



2、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。



■自由記述

	所属	内容
1	学部1年	助言教員変えてほしい。
2	学部2年	授業中に私語をする人たちが迷惑です。 長岡駅行のスクールバスの中(奥の席)でよく叫んでいる人がいて不愉快です。
3	学部2年	講義室4、5付近に自販機が欲しいです。
4	学部3年	学習支援にもっと力を入れてほしい。社会人入学向けに超基本簡単な問題から解いていくもん塾のような達成していく感覚、サークルや、バイト感覚で受けられようにしてほしい。オンデマンドでもいいので、普通に(これくらい解けなきゃとか、大学生なら英語くらい頑張らなきゃとか言うが)難易度が高いと思うし言われても困っている
5	学部3年	クラブ室の冷房を各自で設定できるようにして欲しいです。26℃では部屋が冷えるまでに時間を要するため、「予冷130分以上」が常態化しており、かえって省エネとは逆の状態となっております。
6	学部3年	今年に入ってから通学バス(長岡)の利用状況が悪いです。(特に一年生男子の集団) 具体的に… 荷物で席を取る、においの強い食べ物(マック、など)を車内で食べる、お酒(ALC.9% ストロング缶?)を飲んでいる、高速道路走行中ベルトを外して座席に名乗り上げる… 本当に困っています… 何か対策をお願いします…
7	学部3年	今年度に入り、長岡線のスクールバスの利用者マナーが悪化しているように思います。後ろの席で、大声で会話をしながらゲームをしたり、お菓子を食べたりしている様子が目立ちます。騒音やお菓子の匂いで不快に感じている利用者が多いと思います。多くの利用者があるバスなので、周囲に配慮した利用を促して頂けますでしょうか。 また、売店はいつ営業を再開するのでしょうか。
8	学部4年	特になし 残りの学生生活も単位を落とさないように頑張りたいです
9	学部4年	アンケートフォームと内容があまりに不便。内容もまとまっていなくてスマートフォンからの解答を考慮していない。ただ工夫もせず項目を片っ端から羅列しただけ。中学生の学級アンケートかと思いました。
10	学部4年	パソコンについて入学前に建築のcadや卒業設計に必要なスペックの説明が必要だと思う
11	学部4年	質問が多すぎて答えるのが大変だった
12	大学院1年	学生食堂で電子マネーを使えるようにしてください。今どきの大学で電子マネーが使えないというのはあり得ないです。
13	大学院1年	学食が現金のみのため利用する回数が減った。キャッシュレス対応の検討をお願いしたい
14	大学院1年	学務課や医務室など不安なことがあった時すぐ対応して下さりととても安心しております。
15	大学院2年	トレーニングルームのエアコンが入学時から直らない。研究のリフレッシュに何人かの学生で利用していたが、夏場に利用出来ないため大変困っている。
16	大学院3年	学年入力で該当する学年が分からなかったため、確認をお願いします。

令和7年度 学生生活に関するアンケート意見・要望について

今回も学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。
関係する教職員並びに大学関係者に対し、学生皆さんの意見をお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学びやすい、生活しやすい環境を整備していきたいと考えています。

また、令和3年度から設置されている「学生意見箱」もぜひ利用してください。

回答は、W棟1階の掲示板や、大学HPで公表しています。

次回の学生生活アンケートは、令和8年の7月頃を予定しています。次回も、回答にご協力をお願いします。

令和7年12月19日
副学長 村上 肇

総務課

- 電子マネーが使用できず不便を感じる

⇒電子マネーの利用についてご不便をおかけしています。

後期開始の9月22日（月）より、学食での電子マネーの利用を再開しましたので、ぜひご利用ください。

これからもより良い環境づくりに引き続き取り組んでいきます。

学務課

- スクールバスのマナーが悪い

⇒スクールバスは、多くの方が共同で利用する公共の交通手段です。

大学としても改めて注意喚起を行いますが、利用される皆さん一人ひとりが、他の利用者に配慮し、気持ちよく利用できるよう心がけてください。

また、迷惑行為を見かけたら、状況改善のためにも速やかに学務課窓口へ報告してください。マナーを守り、快適な環境づくりにご協力をお願いします。

- 学生生活アンケートが回答しづらい

⇒学生生活アンケートの質問項目については、全国の大学で共通して使用されている項目を基にしており、他大学との比較や本学の教育内容の改善に役立てるため、基本的には変更できません。

ただし、回答のしやすさについては重要な点と認識しておりますので、回答フォームについては、よりスムーズに回答いただけるよう、次年度に向けて内容の見直しを行う予定です。

情報センター

- LMS (Moodle) が使いづらい
⇒ Moodle はパッケージソフトのため、課題の一覧機能や提出期限管理機能等の追加ができない状況です。ご了承ください。
- 教員との連絡ツールを統一してほしい
⇒ 教員との連絡ツールとして、電子メール、Moodle、Teams 等、授業ごとに様々なシステムが利用されているのが現状です。教員とのコミュニケーションを容易にできるよう、連絡ツールの調整を今後検討していきます。
学内教員の連絡先は、NIIT LMS (Moodle 2025 前期・通年) の各種データ集に「オフィスアワー・教員連絡先一覧【2025 年度】」を公開していますので、確認ください。
学外の非常勤講師と連絡を取りたい場合は、学務課に相談ください。

附属図書館

- インターネットの接続状況が悪い時がある
⇒ 図書館内の通信環境やインターネット接続の不安定さについて、現時点では、Wi-Fi 接続かモバイル回線かといった通信手段の詳細が不明なため、可能であれば、以下のような具体的な状況を図書館までお知らせいただけますと幸いです。
 - 接続が不安定になる時間帯
 - 使用している機器の種類 (例: ノートパソコン、スマートフォンなど)
 - 利用していた場所 (例: 閲覧席、グループ学習室など)いただいた情報をもとに、担当部署へ確認を依頼し、状況の把握と改善策の検討を進めたいと思います。
- プリンターが時々エラーを起こして不便である
⇒ 図書館では、特に課題提出期間中は稼働率が非常に高くなるため、インク漏れなどの不具合の発生に備え、定期的にクリーニングやインク交換などのメンテナンスを行っております。ただ、その際、復旧までにお時間をいただくこともあるため、皆さんにご迷惑をかけることもあります。お急ぎの場合は学務課またはフリーコモンズに設置されているプリンターをご利用ください。
また、接続不良につきましては、プリンター本体の問題だけでなく、ご自身が利用しているノートパソコン側の設定が原因となっているケースも多く見受けられます。特に Wi-Fi 接続は不安定になることがあるため、可能であれば USB ケーブルによる接続をおすすめします。
職員による個別対応も行っておりますが、事前にノートパソコンの設定確認や不要な印刷ジョブの削除などにご協力いただけますと、よりスムーズな対応が可能です。
なお、解決が難しい場合やご不明な点がある際は、情報センター (担当部署) に専門職員が常駐しておりますので、どうぞお気軽にご相談ください。

今回、図書館として意見が多かった通信環境、プリンターの2点に絞って回答しましたが、他の要望についても、今後、図書館として改善できるものは、対応していきたいと思います。

ものづくり工作センター

- 自由に使える工具を増やしてほしい

⇒ものづくり工作センターでは、一般的な工具を常備しておりますが、学生の皆さんからのご要望に応じて、追加の工具の導入も前向きに検討しています。大型機械や高額なものについては難しい場合もありますが、まずはお気軽にご相談ください。

現在、Web上で相談できる窓口の開設も検討中です。

なお、片刃ニッパーにつきましては、後期の開始までに準備する予定です。

- 建築専用の場所というイメージがあり使いづらい

⇒ものづくり工作センターは、新潟工科大学に在籍するすべての学生の皆さんにご利用いただける施設です。

機械系や建築系の学生が主に利用しているため、そうした印象を持たれるかもしれませんが、サークル活動や個人制作など、幅広い用途で活用されています。

少しでも興味があれば、どうぞ遠慮なくご相談ください。

現在、Webで気軽に相談できる窓口の開設も検討中です。

以上