

実務経験のある教員による授業科目

		科目名	単位数	省令に定める単位数等の基準数相当分	教員名	概要
1	全学共通科目	現代社会概論 A	2		若月 章	行政機関や研究機関での国際政治分析の実務経験のある教員が政治学の基礎的内容や国際政治課題について内外の政治動向に触れながら講義する。
2	全学共通科目	現代社会概論 B	2		若月 章	これまで大学で教育研究に従事しながら、公的行政機関や国際地域研究機関での国際関係の分析に参画した経験もある教員が国際関係論の基礎的内容や国際社会の課題についてその動向にも触れながら講義を進める。
3	全学共通科目	日本国憲法	2		前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、憲法及びコンプライアンスの重要性について解説する。
4	全学共通科目	法学概論 A	2	●	前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、法学及びコンプライアンスの重要性について解説する。
5	全学共通科目	法学概論 B	2	●	前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、法学及びコンプライアンスの重要性について解説する。
6	全学共通科目	交渉学	2		前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、交渉学及びコンプライアンスの重要性について解説する。
7	全学共通科目	技術者倫理	2	●	前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、技術者倫理及びコンプライアンスの重要性について解説する。
8	全学共通科目	知的財産法	2	●	前田 実紀	公官庁で勤務経験のある教員が、知的財産法及びコンプライアンスの重要性について解説する。
9	全学共通科目	基礎物理	2		秋山 永二	国立天文台で研究員として天体物理学の分野で研究に従事していた経験のある教員が、理系基礎科目である基礎物理(力学分野)を教授する。
10	全学共通科目	基礎物理	2		吉田 宏二	超電導工学研究所で研究員として超伝導の基礎物性の研究に従事していた経験のある教員が、理系基礎科目である基礎物理（力学分野）の基礎知識を教授する。
11	全学共通科目	スポーツ実技 B	2		上島 慶	卓球では、全日本卓球選手権大会の出場経験を有する教員が、その経験を活かして、卓球の基本技術やルール・マナーについて講義する。
12	全学共通科目	イノベーターとビジネス構築力	2		山田 秀貴	地方中小企業の経営に精通している信用金庫職員、地方でのマーケティングを専門とする企業の社員、最先端IT事情やシリコンバレーに精通する総合商社社員が非常勤講師として担当する。
13	全学共通科目	イノベーターとビジネス構築力	2		西野 励	地方中小企業の経営に精通している信用金庫職員、地方でのマーケティングを専門とする企業の社員、最先端IT事情やシリコンバレーに精通する総合商社社員が非常勤講師として担当する。
14	全学共通科目	インターンシップ	2		五十嵐 賢次	建設会社や確認検査機関での実務経験のある教員が、職業実習に臨む学生に対して助言・指導を行う。
15	専門科目	高分子化学	2		藤木 一浩	民間企業における高分子材料の商品開発の経験のある教員が、代表的な高分子材料について、その合成方法と特徴等を講義する。
16	専門科目	分析化学	2		藤木 一浩	民間企業における高分子材料の商品開発の経験のある教員が、製造管理や品質管理等に必要な化学的知識として、分析手法の基礎を講義する。
17	専門科目	高分子材料化学	2		藤木 一浩	民間企業における高分子材料の商品開発の経験のある教員が、代表的な高分子材料について、その特性と用途との関係を講義する。
18	専門科目	情報理論	2		中村 誠	記録メディア機器の開発エンジニアとして実務経験のある教員が、情報理論について講義する。
19	専門科目	コンピュータプログラミング基礎	2	●	中村 誠	電機メーカーにおいて組み込み系システムのエンジニアとして実務経験のある教員が、プログラミングの基礎を講義する。
20	専門科目	情報数学Ⅰ	2		沢田 健介	メーカーの研究所で情報処理機器の研究開発の実務経験のある教員が、その経験を活かして情報通信技術を扱う上で必要となる基本的な数学的知識と、その応用手法について講義する。
21	専門科目	情報数学Ⅱ	2		沢田 健介	メーカーの研究所でデータサイエンスと人工知能の実務経験のある教員が、その経験を活かして現代のデータサイエンスを扱う上で必要となる数学的知識について講義する。
22	専門科目	デジタル信号処理	2		沢田 健介	メーカーの研究所でディジタル信号処理回路の研究開発の実務経験のある教員が、その経験を活かしてディジタル信号処理技術を扱う上で必要となる基本的な知識と、その応用手法について講義する。
23	専門科目	メカトロニクス	2		李 虎奎	医療・福祉機器や日常支援機器を開発する際、メカトロニクス技術である電気・電子、機械要素、機構、制御などを用いる経験のある教員が、ものづくりの設計や原理や使い方などについて教授する。
24	専門科目	ロボット工学	2		李 虎奎	中小企業支援センターと共同で地元企業を支援した経験のある教員が、自動生産システムに用いる産業用ロボットの機構を図示し、構造、関節駆動、運動学などについて教授する。
25	専門科目	自動制御	2		李 虎奎	中小企業支援センターと共同研究開発を通じて自動化システムの設計や制御系の解析などを行った経験のある教員が、自動化機器の自動制御の設計や評価手法に関して講義する。
26	専門科目	ロボット制御	2		李 虎奎	企業で生産性を上げるためにロボット制御の効率化を図っている。中小企業支援センターと共同研究を行った経験のある教員が、モータ制御の設計や伝達関数モデルの効率化を図る手法に関して講義する。
27	専門科目	建築設備	2	●	飯野 秋成	大手都市銀行システム部に所属し情報通信設備の設計に携わった経験のある教員（建築設備士の資格あり）が、建築物の情報通信設備設計の実務的な知識を解説する。
28	専門科目	建築一般構造	2		五十嵐 賢次	建設会社で一級建築士として実務経験のある教員が、建築一般構造について講義する。
29	専門科目	建築構造学	2		五十嵐 賢次	建設会社で構造設計一級建築士を取得した教員が、構造設計に関する講義を行う。
30	専門科目	建築施工	2		五十嵐 賢次	建設会社で一級建築士として実務経験のある教員が、建築施工について講義する。
31	専門科目	建築材料学	2		五十嵐 賢次	建設会社で高強度コンクリートの大臣認定取得に関わった経験のある教員が、建築材料について講義する。
32	専門科目	都市デザイン	2		倉知 徹	建築設計事務所での建築設計の実務経験のある教員が、都市空間や街並みを重視する際の建築設計のポイントや、都市デザインとして考えるべき要素について講義する。
33	専門科目	建築法規	2		栗原 一成	以前、建築設計事務所に勤務し、現在は建築設計事務所の代表を務めている教員が、その実務経験を活かして、建築基準法および関連法規の成り立ちや基本的な知識、実際の運用例など、実務的な観点から講義する。
34	専門科目	建築設計製図Ⅰ	2		倉知 徹	建築設計事務所での建築設計の実務経験のある教員が、建築設計のプロセスと住宅建築の設計について設計指導する。
35	専門科目	建築設計製図Ⅱ	2		倉知 徹	建築設計事務所での建築設計の実務経験のある教員が、実務的な建築CADとコンピューターによるプレゼンテーション、学校建築の設計について設計指導する。
36	専門科目	建築設計製図Ⅳ	2		倉知 徹	建築設計事務所での建築設計の実務経験のある教員が、現実的な建築に必要な機能と面積を反映させた建築の設計について設計指導する。
37	専門科目	建築設計製図Ⅲ	2		中島 遼	実際に設計事務所で実務をされている非常勤講師から、建築設計の大事なポイントや、その楽しさを伝えていただきます。
38	専門科目	建築設計製図Ⅲ	2		嶋田 貴之	実際に設計事務所で実務をされている非常勤講師から、建築設計の大事なポイントや、その楽しさを伝えていただきます。
39	専門科目	計算機回路	2	●	沢田 健介	メーカーの研究所で計算機回路の設計開発の実務経験のある教員が、その経験を活かしてコンピュータ内部の回路の動作と論理回路の基本的な知識について講義する。

実務経験のある教員による授業科目

		科目名	単位数	省令に定める単位数 等の基準数相当分	教員名	概要
40	専門科目	立体造形	2		齋藤 博	実務経験 ・公設研究機関において、ものづくり企業の技術支援に30年以上従事。 ・その後金型製造企業等の技術顧問として5年間製造部門を指導。 ものづくり企業における立体造形技術について実際の事例を挙げながら講義する。
41	教職科目	教育実習	2		松井 千鶴子	小学校教員、教育委員会指導主事の経験をもつ教員が、教育活動や教育行政の実務経験を活かして、適切に教育実習が行なえるよう講義・演習を行う。
42	教職科目	総合的な学習の時間と教育課程論	2		松井 千鶴子	小学校教員、教育委員会指導主事の経験をもつ教員が、教育活動や教育行政の実践経験を活かして、教育課程の編成・実施・評価について講義を行う。また、小学校、中学校の総合的な学習の時間の実践、高等学校での総合的な学習の探究の時間の実践についても紹介し、実践に即して指導方法やカリキュラム・マネジメントについて考えられるようにする。
43	教職科目	教職実践演習	2		松井 千鶴子	小学校教員、教育委員会指導主事の経験をもつ教員が、教育活動や教育行政の実務経験を活かして、基礎的な知識・技能が身に付くよう、講義・演習を行う。
44	教職科目	教職論	2		松井 千鶴子	小学校教員、教育委員会指導主事の経験をもつ教員が、教育活動や教育行政の実務経験を活かして、講義・演習を行う。
45	教職科目	教育方法・技術と特別活動論	2		松井 千鶴子	小学校教員、教育委員会指導主事の経験をもつ教員が、教育活動や教育行政の実務経験を活かして、講義・演習を行う。
45	教職科目	教育相談とICT活用教育	2		松井 千鶴子 稲垣 応顕 清水 雅之	小学校現職教職経験を持つ担当教員（清水雅之）が、学校現場での経験を生かして、小学校および中学校学習指導要領に基づいた教科指導に係る実践的教育を行っており、実務経験のある教員による授業に該当する。