

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】教室のコミュニケーションからみた子どもの学び	教室におけるコミュニケーションの特徴から子どもの学習過程を捉える視点を、心理学に基づく理論的・実践的研究の知見を踏まえて学ぶ。あわせて、子どもの学習を支援する教師の役割を、教室におけるコミュニケーションに着目して考える。	一柳 智紀(新潟大学大学院 教育学研究科 准教授)+D2087:D2099	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504436号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】数学の背景と本質	数学を教えるにあたり、当たり前を疑ったことはあるだろうか。中等教育で扱う数学は学問における一部分を抽出した内容であるため、生徒が諸概念の本質を捉えるのは容易ではない。したがって、普段当然とする数式図形の根本を見直すのは教育者にとって意義がある。本講習では、数学に在る「本質的な意味」について言及する。演算の定義、幾何学的意味、歴史的背景などを紹介し、数学が持つ本来の意味への認識を深めたい。	富澤 佑季乃(工学部講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月30日	教諭	中学校(数学)・ 高等学校(数学) 教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504437号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】食と身体との対話 一新潟からの発信	食は私たちの誕生から死に至るまで最も身近なものであり、健康に直結するものである。特に近年の超高齢社会においては、新たな健康課題の多くが食と繋がっている。本講習は教育の現場におられる先生方が対象なので、その食と身体との関わりを表面的な捉え方ではなく、栄養学の基本的立場から紹介したい。また、現在話題になっている和食の良さについて、新潟の代表である米を中心に新たな理解を提供する。	門脇 基二(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504438号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】新幼稚園教育要領等の内容と幼児教育の課題	幼稚園教育要領等の改訂の経緯と内容を確認し、今後の幼児教育・保育に求められるカリキュラムについて講じる。また関連して幼保小連携、子育て支援等のトピックを扱い、今後の幼児教育における問題と課題を共有する。	杉浦 英樹(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授) 高田 俊輔(上越教育大学大学院 学校教育研究科 助教)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504439号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】いじめを生まない学級づくりに生かす話し合い指導	①学級づくりの「太陽」アプローチ、「北風」アプローチ ②太陽アプローチの基礎と応用 ③北風アプローチの基礎と応用 ④話し合い指導の基礎と応用 ⑤学級づくり・話し合い指導の演習(グループワーク)	橋本 定男(新潟薬科大学 非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504440号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】プログラミング教育の基礎	新学習指導要領では小学校でプログラミングを必修化することとしている。実際にパソコンやタブレット端末を利用した授業を計画する際には、コンピュータのしくみや特性を理解し、適用の範囲を正しく見極める必要がある。本講座では、まずコンピュータのハードウェアとソフトウェアに関する基礎的な知識を修得する。次にビジュアル・プログラミング言語Scratchを用いたプログラミングの手法を学び、小学校段階における教授法について考究する。また、設定課題における多職種連携の視点から養護・栄養教諭の参加を歓迎する。	佐藤 栄一(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504441号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】幼児教育の指導計画・記録・評価	幼児教育・保育における実践活動を振り返り、考察していくための指導計画と記録のあり方について理解を進める。また、幼児教育において求められる評価の考え方についての理解を深めるための共同検討を行う。幼児教育を振り返り、適切な評価を継続していくための仕組みについて考え、より良い評価を実践していくための知識と態度について習得する。	白神 敬介(上越教育大学大学院 学校教育研究科 准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月7日	教諭	幼稚園教諭・初 任者～中堅教員 向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504442号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】学習と記憶の心理学	記憶の仕組みやそのはたらきを学び、記憶理論の視点から学習活動、学習指導について考えます。人の記憶の構造や記憶の過程から、「覚える」、「忘れる」だけでなく、「理解する」「考える」「できる」など、学習と深く関わる様々な事象について、認知心理学的にとらえます。	橋本 圭子(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月14日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504443号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】脳科学の「知」と「心」	本講義では、人間の脳について、生物学的見地と教育学的見地の両面から扱います。前者においては、脳の形成過程、脳機能、脳の不思議、脳の病気と加齢による変化、脳と心について、後者においては、乳幼児期の脳の発達、早期教育と脳、学習と記憶の脳科学、言語と読書の脳科学について、研究資料や具体的事例を用いながら講じます。	高橋 均(元新潟大学脳研究所教授) 小久保 美子(新潟大学大学院 教育学研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月21日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504444号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】楽しく一気に上達！英語の発音	この講座では、英語の基本的な発音をトレーニングし、自信を持って発音の指導にあたる方法を学びます。入門期の英語学習者に対する指導に役立つことはもちろん、英語の音声面の基礎を学ぶことがリスニング力の向上にもつながることをねらいとしています。限られた講習時間でも、受講者の皆さんがご自身の発音の上達をはっきりと感じ取れるよう、英語が苦手な方にもやさしく指導します。	須貝 文弘(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月21日	教諭	小・中・高等学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504445号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】いじめ問題の予防と対応—理論と実践の往還から—	本講習は、予防的・開発的生徒指導(教育カウンセリング心理学)の視点から、①当該問題の何が問題なのか、②早期発見の方法、③加害・被害生徒の心理的特徴と個別対応または集団対応の方法、そして何よりも④当該問題の予防教育について演習を交えて考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504446号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(教育課程・指導法)	インクルーシブな教育を含む特別支援教育の理念やその対象となる子どもの障害特性、特別な教育的ニーズに対応する教育課程編成、教育課程の要となる自立活動の指導等について概説する。その上で「チーム学校」の観点から、子どもの実態把握や目標設定の方法等、個別の指導計画作成の手続き等について細述するとともに、子どものライフステージを見すえ、個別の教育支援計画を通じた機関連携のあり方等についても言及する。	笠原 芳隆(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504447号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択】生徒指導・教育相談の知と心—理論と実践を学ぶ—	本講習は、予防的・開発的生徒指導、また育てる生徒指導の立場に立ちます。児童生徒が、「21世紀を生き抜く力」として必要な人間関係形成能力や自己更新する力を育成する手立てを演習を交えながら考察していきます。また、いじめ・不登校・発達障がいのある児童生徒の集団適応についても検討していきます。 本講習では、教育とカウンセリングを兼ね揃えた視点から、演習を交えて生徒への指導支援を予防的・開発的・問題解決的に考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504448号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>