

令和6年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

7～8 月に実施した学生生活に関するアンケートでは学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

R6. 12

■令和6年度学生生活アンケート 実施結果

実施期間：7月19日(金)～8月17日(土)
実施方法：GoogleForm
実施対象：学部・大学院（科目等履修生を除く）

学生数根拠：0501時点

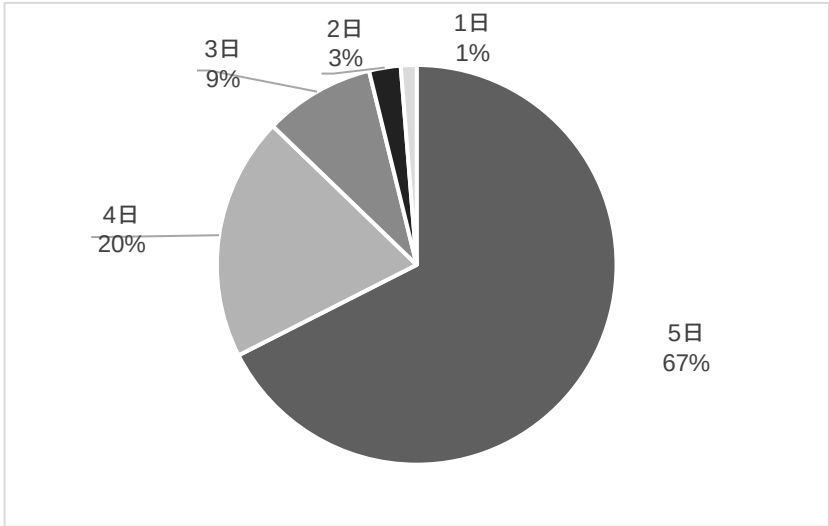
学部	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
回答数	98	87	108	78	371
在籍	125	136	167	160	588
回答率	78%	64%	65%	49%	63%

大学院	1年次	2年次	3年次	合計
回答数	11	9	0	20
在籍	21	10	1	32
回答率	52%	90%	0%	63%

全体	合計	昨年度
回答数	391	465
在籍	620	718
回答率	63%	65%

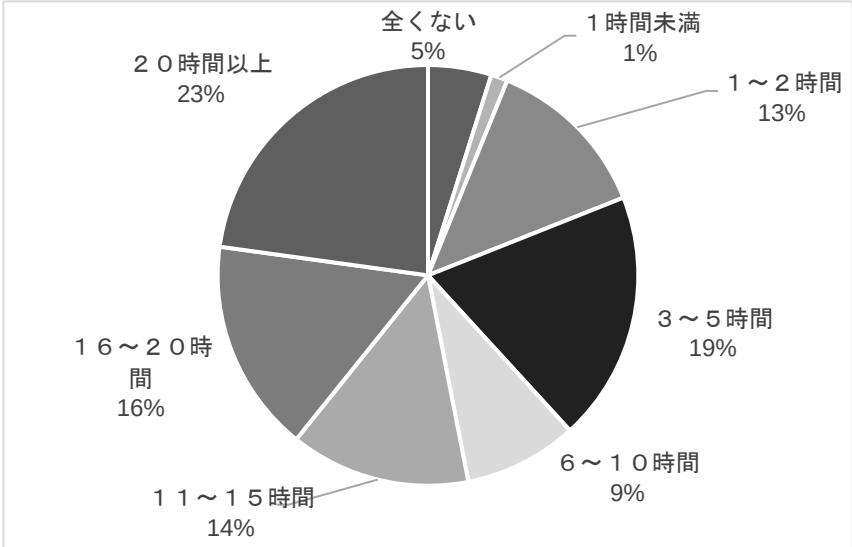
■ 学び

1、令和5年度前期は1週間に何日登校していますか。

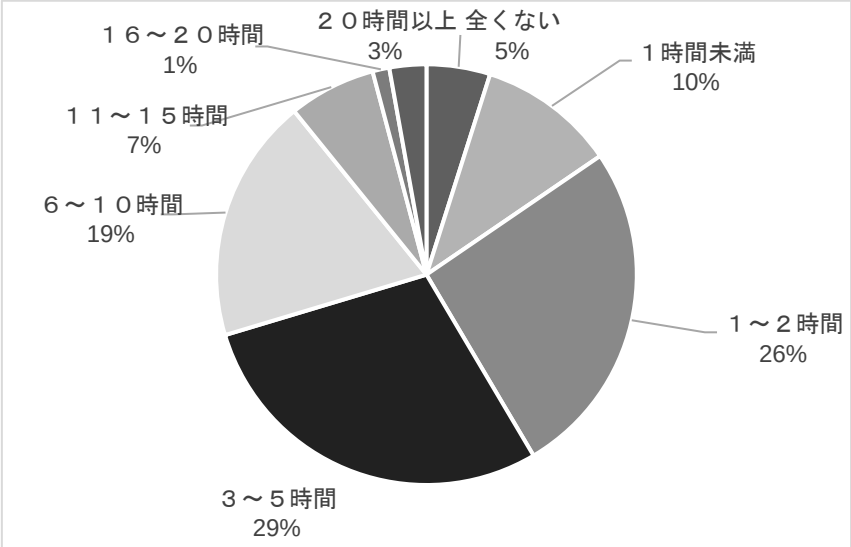


2、今年度、あなたは次の活動に1週間当たりどのくらい時間を費やしましたか。

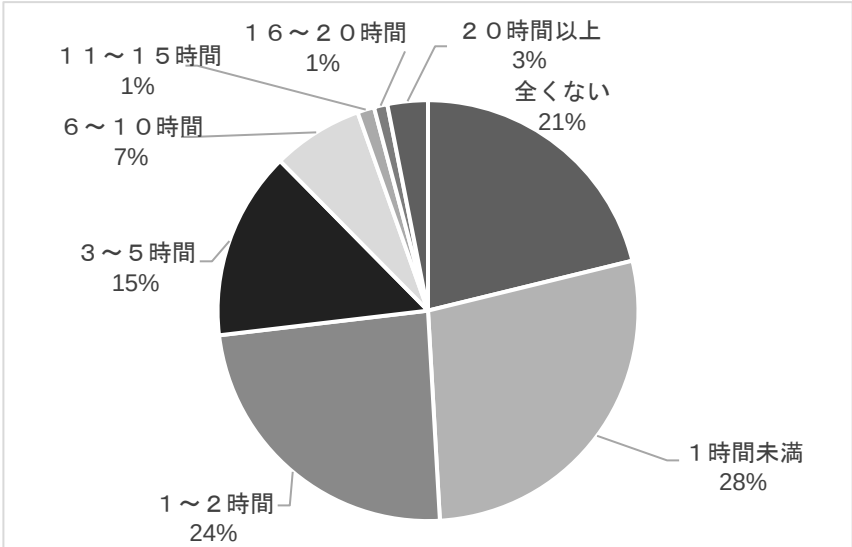
[1、授業や実験に出席]



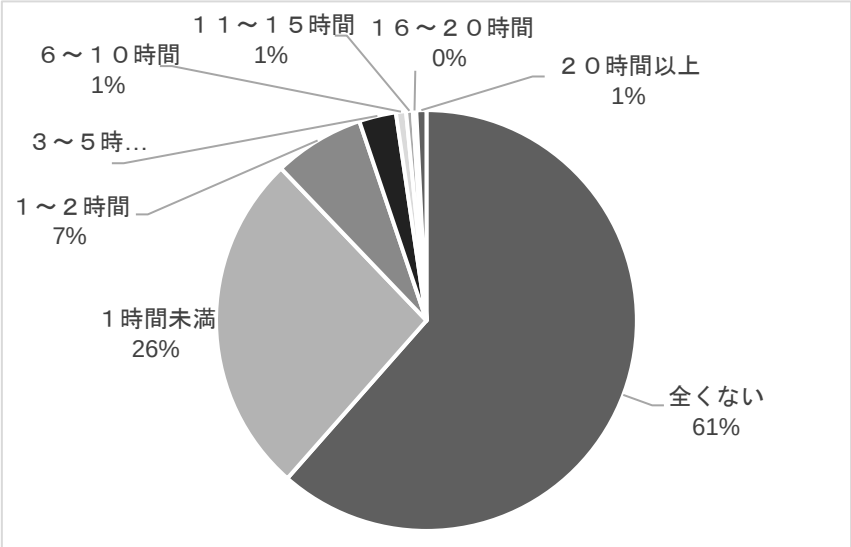
[2、授業時間外に授業課題や準備学習、復習をする]



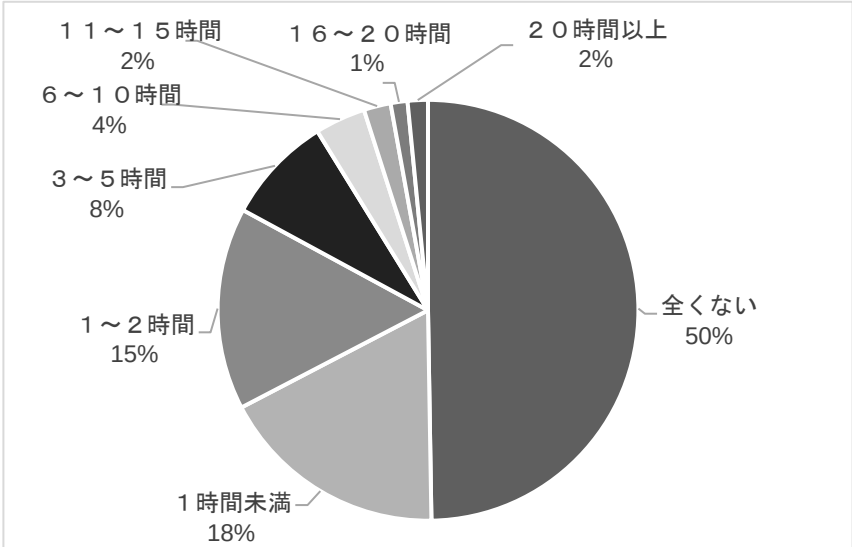
[3、授業時間外に授業に関連しない勉強をする]



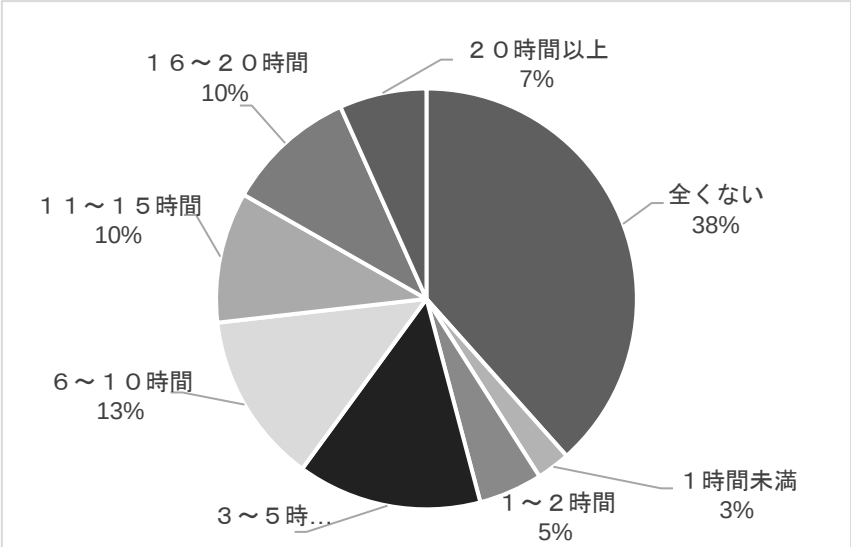
[4、オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する]



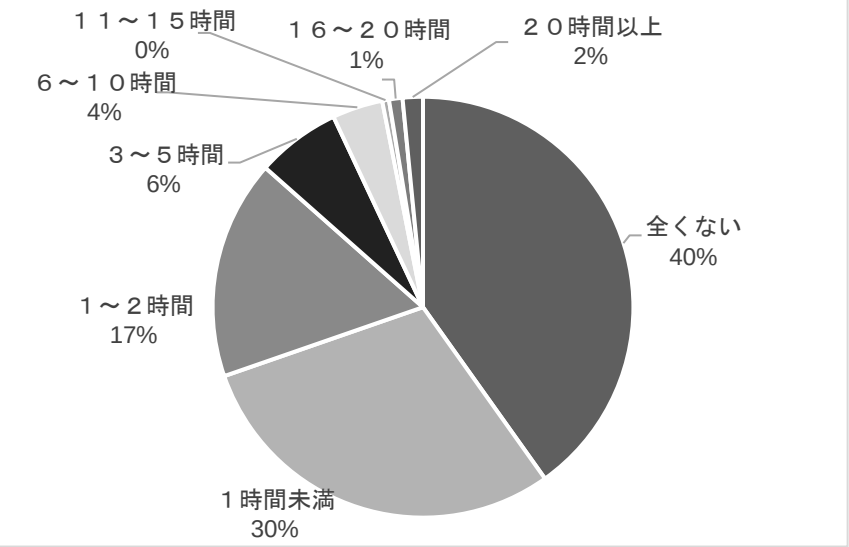
[5、部活動や同好会に参加する]



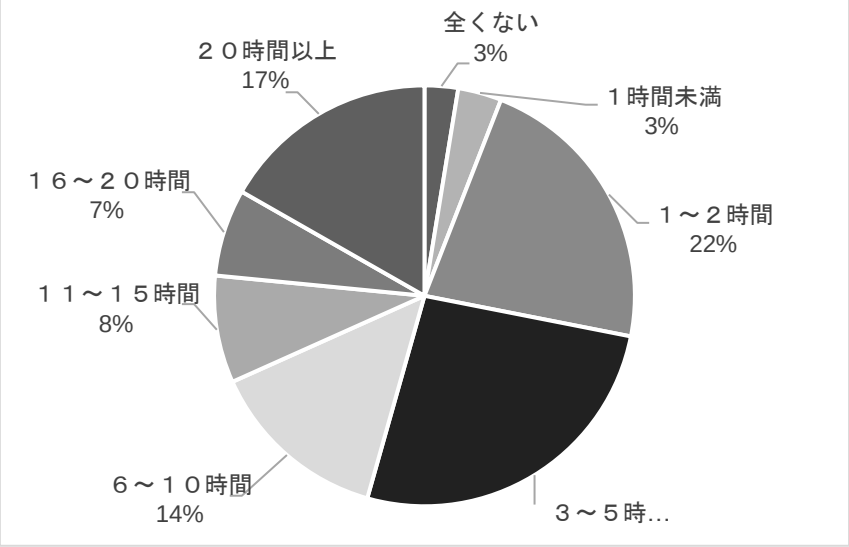
[6、大学外でアルバイトや仕事をする]



[7、読書をする（マンガ・雑誌を除く）]

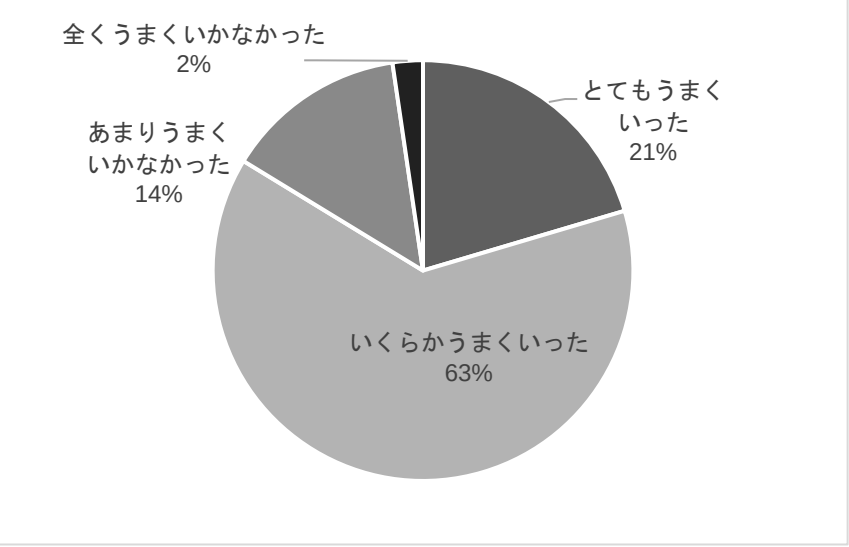


[8、個人的な趣味活動をする（ゲーム、映画鑑賞など）]

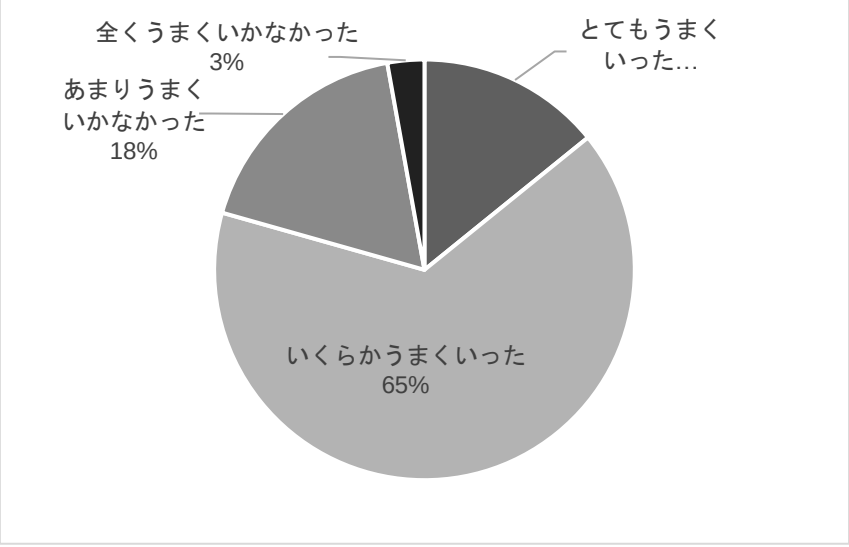


3、大学に入学してから、あなたにとって次のことはどれくらいうまくいきましたか

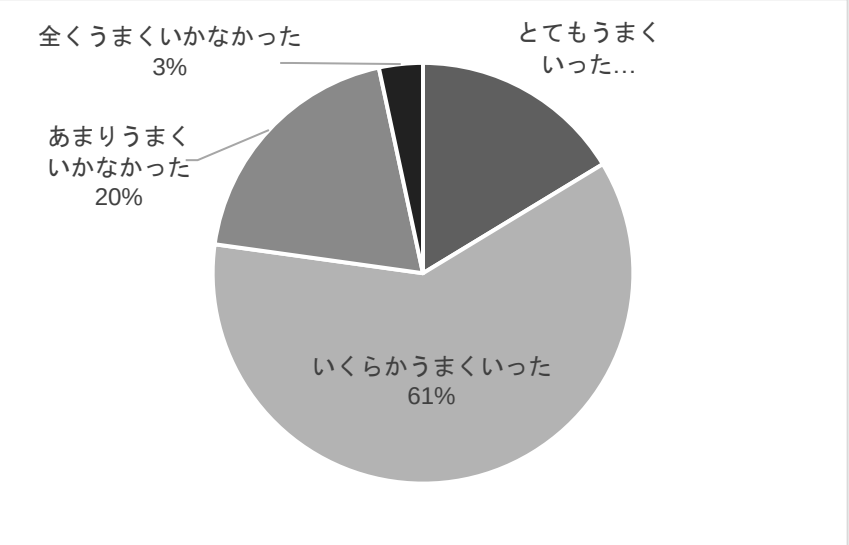
[1、大学の学生サービスを上手に利用する]



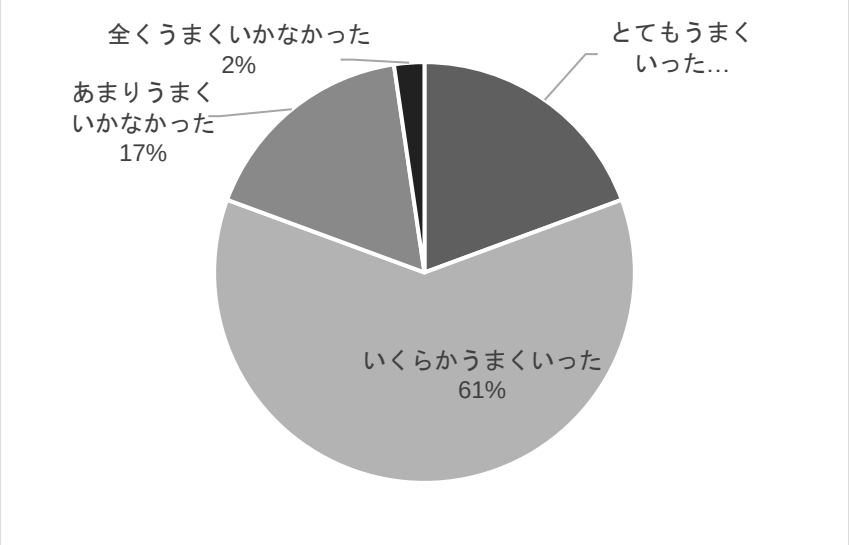
[2、大学教員の学問的な期待を理解する]



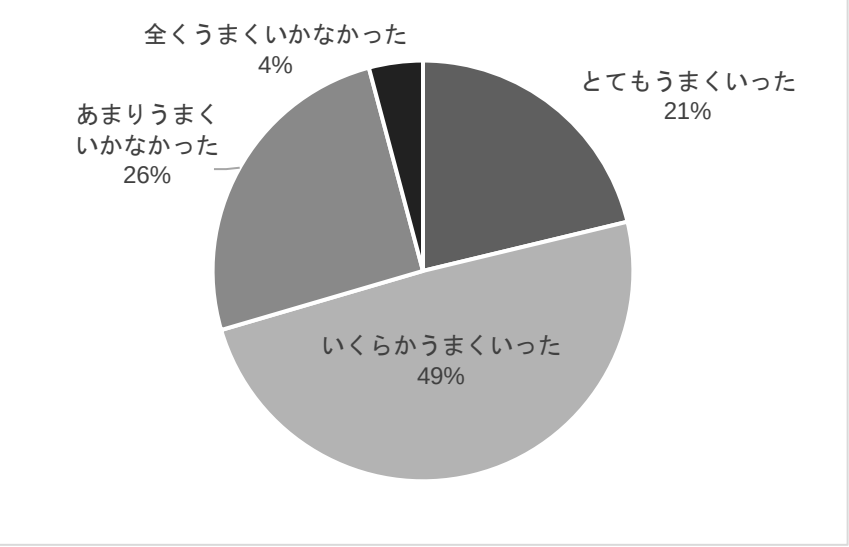
[3、効果的に学習する技能を習得する]



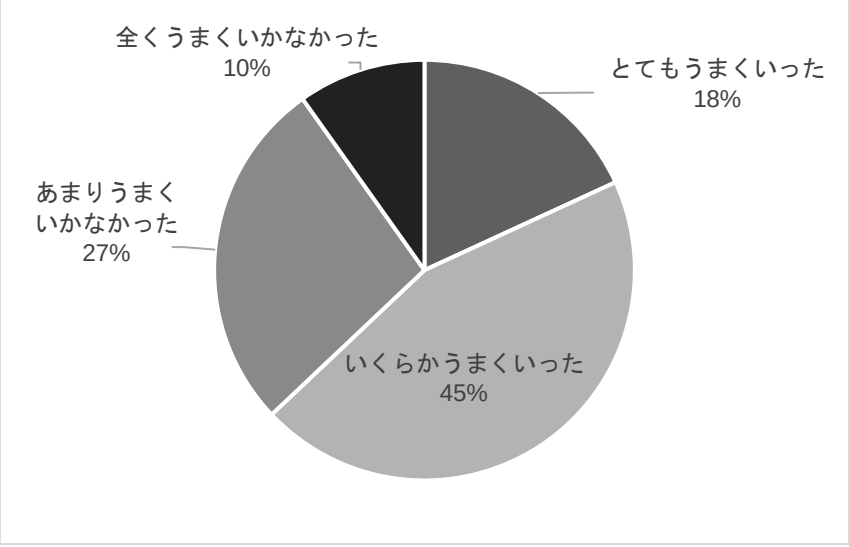
[4、大学が求める水準に応じて学修する]



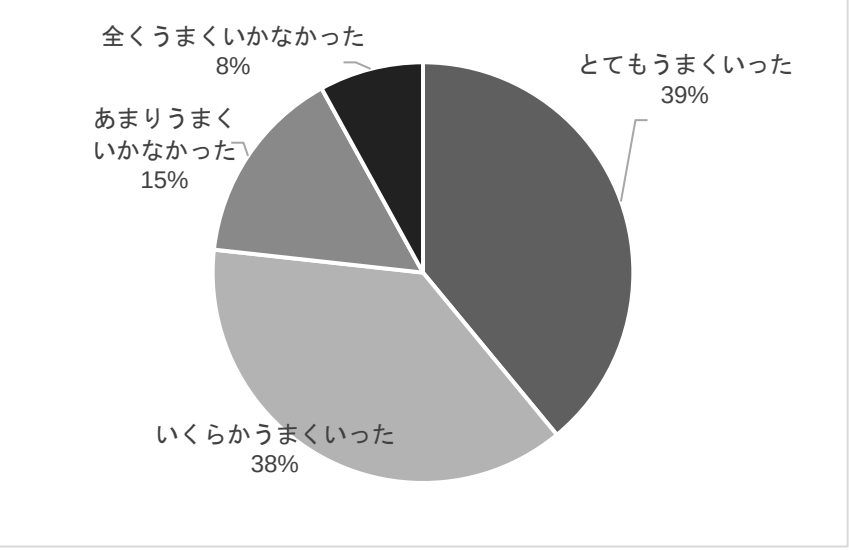
[5、時間を効果的に使う]



[6、大学教員と顔見知りになる]

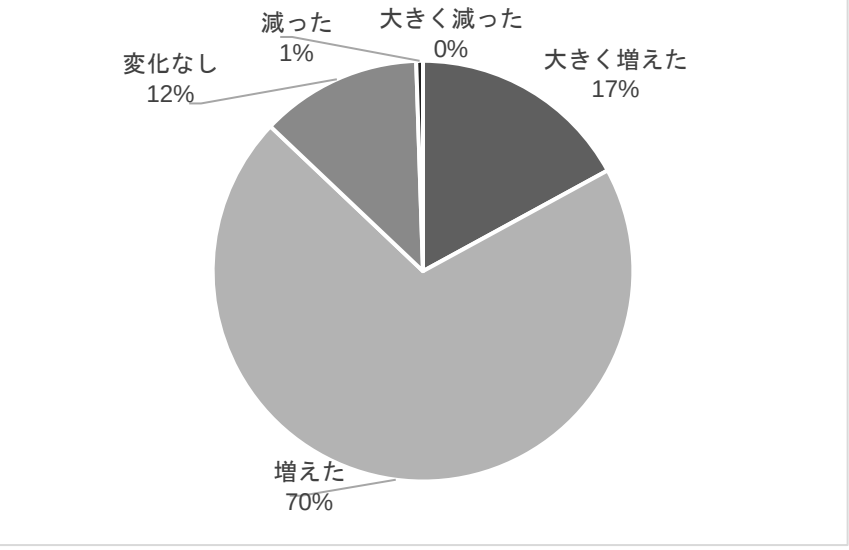


[7、他の学生と友情を深める]

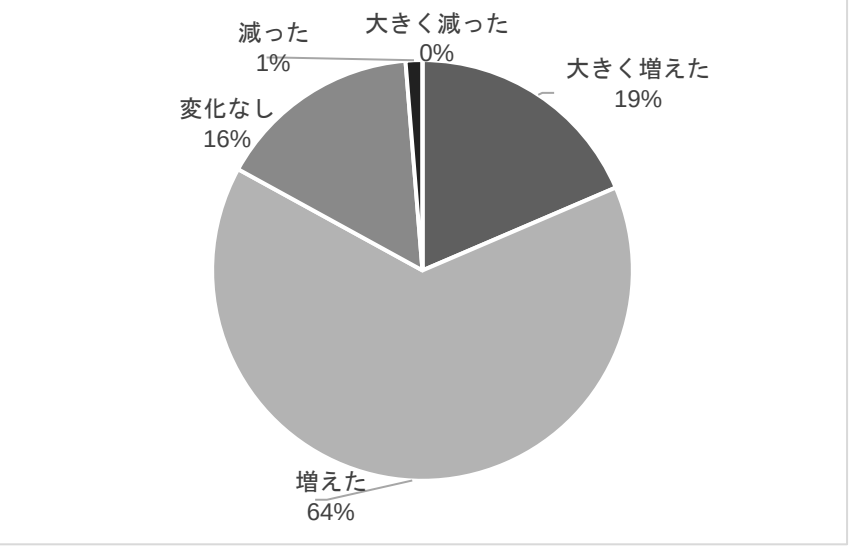


4、入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか

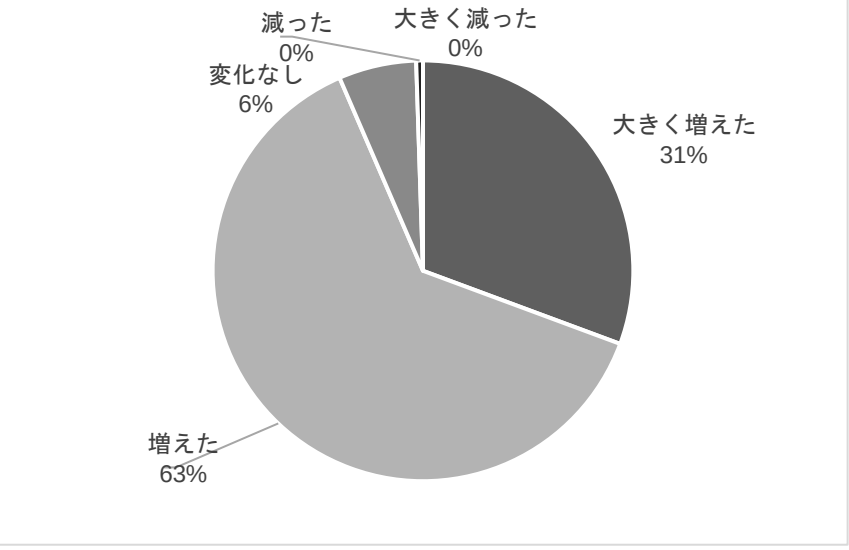
[1、一般的な教養]



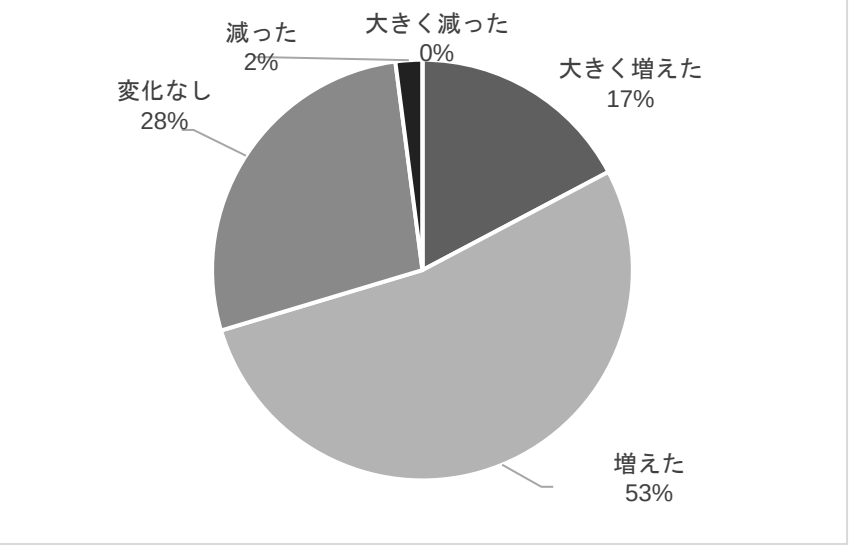
[2、分析力や問題解決能力]



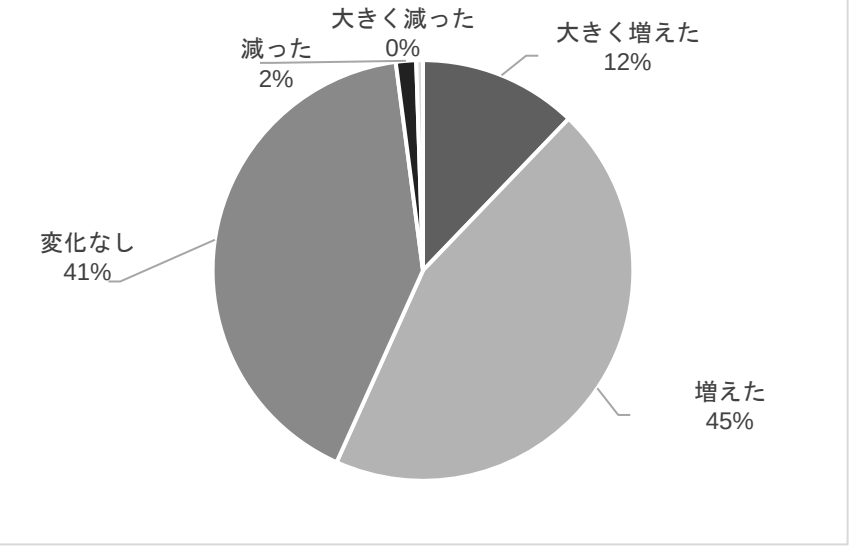
[3、専門分野や学系の知識]



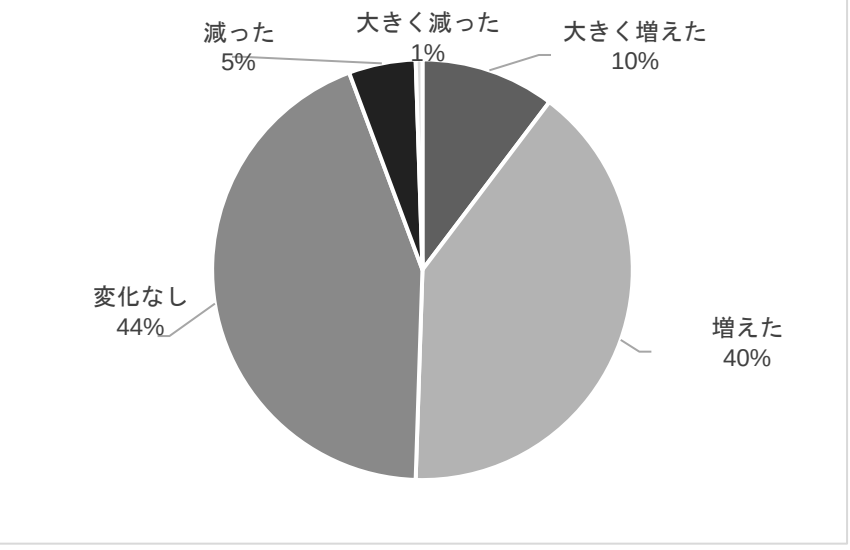
[4、批判的に考える能力]



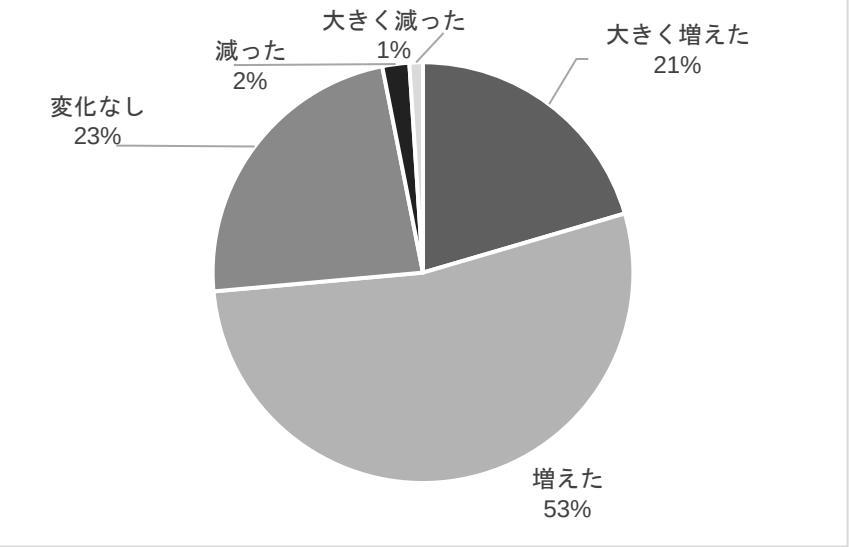
[5、異文化の人々に関する知識]



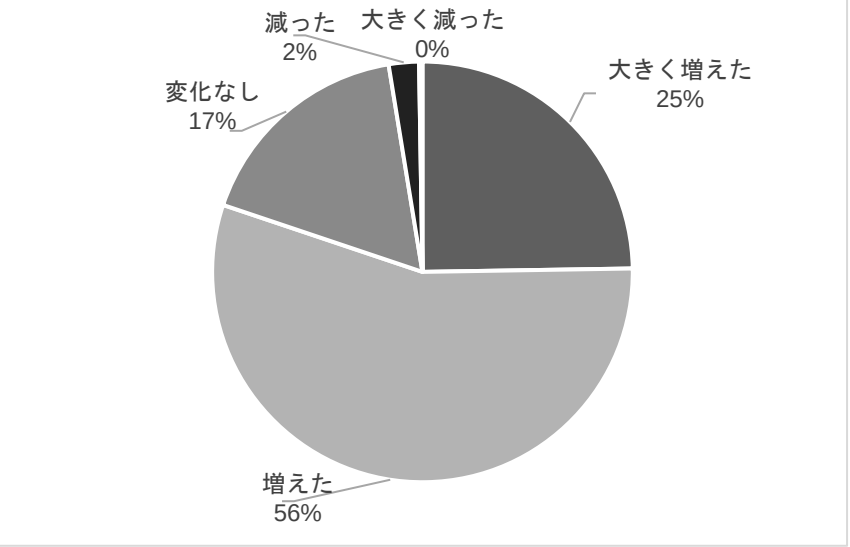
[6、リーダーシップの能力]



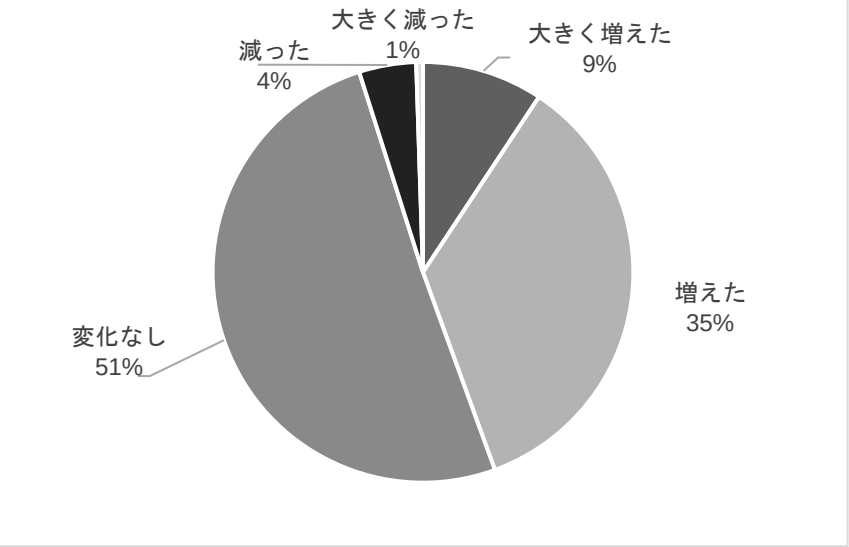
[7, 人間関係を構築する能力]



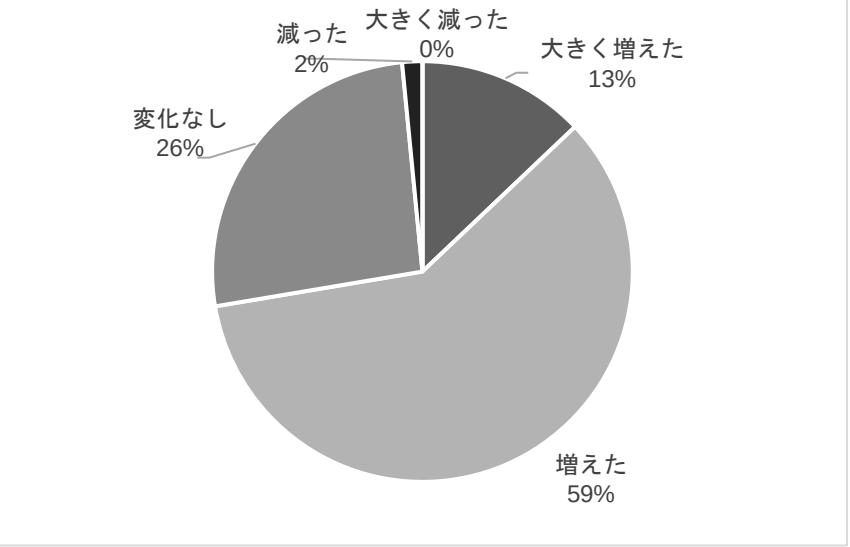
[8, 他の人と協力して物事を遂行する能力]



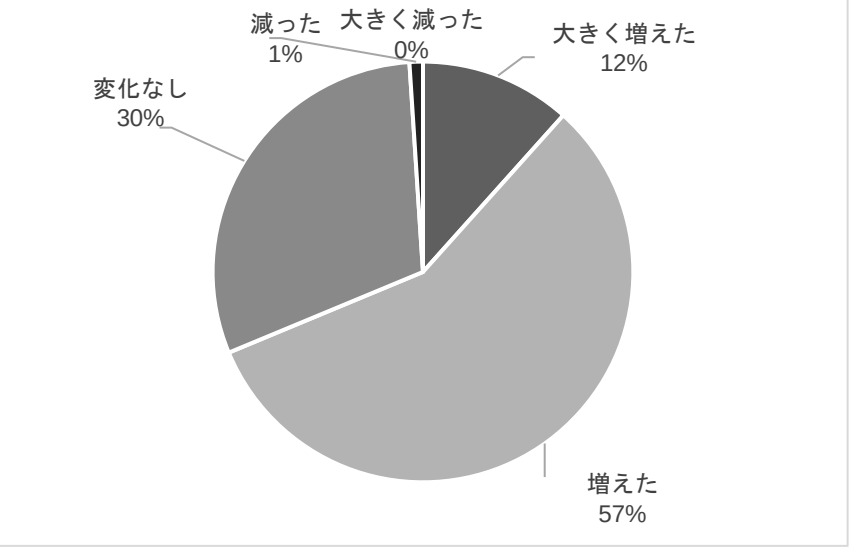
[9, 異文化の人々と協力する能力]



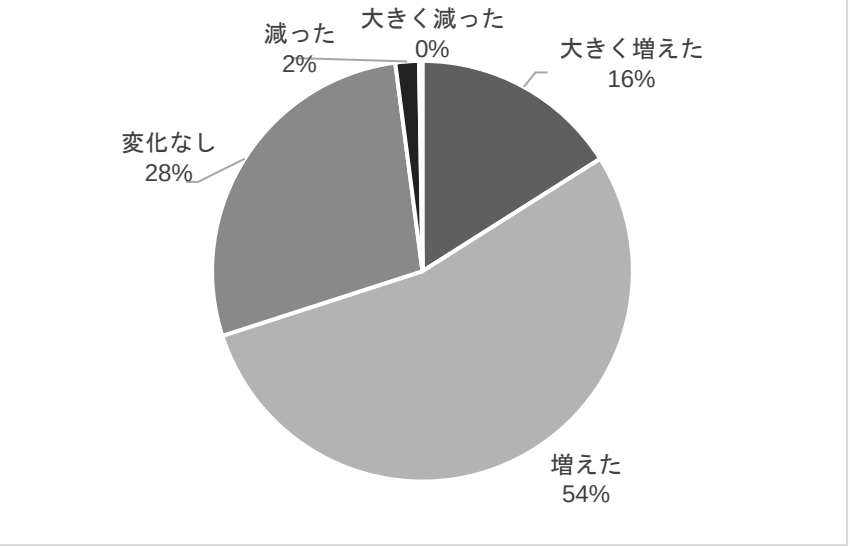
[10, 地域社会が直面する問題を理解する能力]



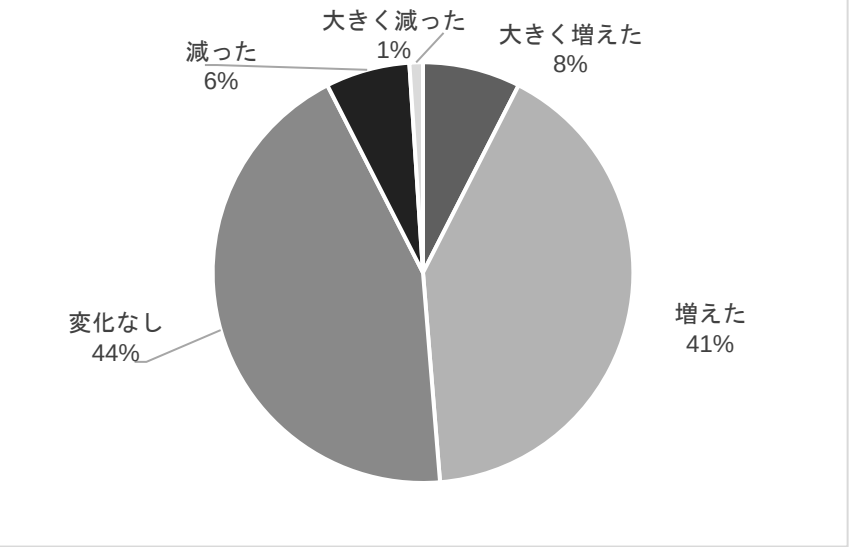
[11, 国民が直面する問題を理解する能力]



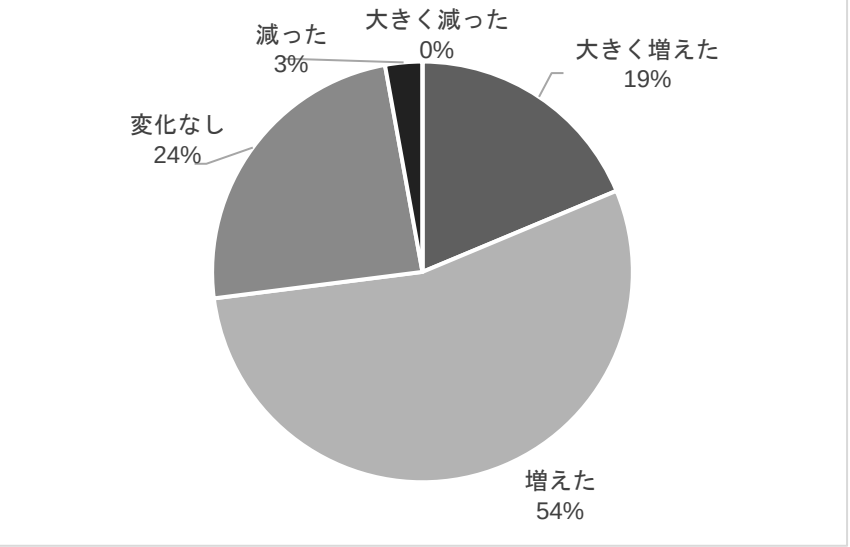
[12, 文章表現の能力]



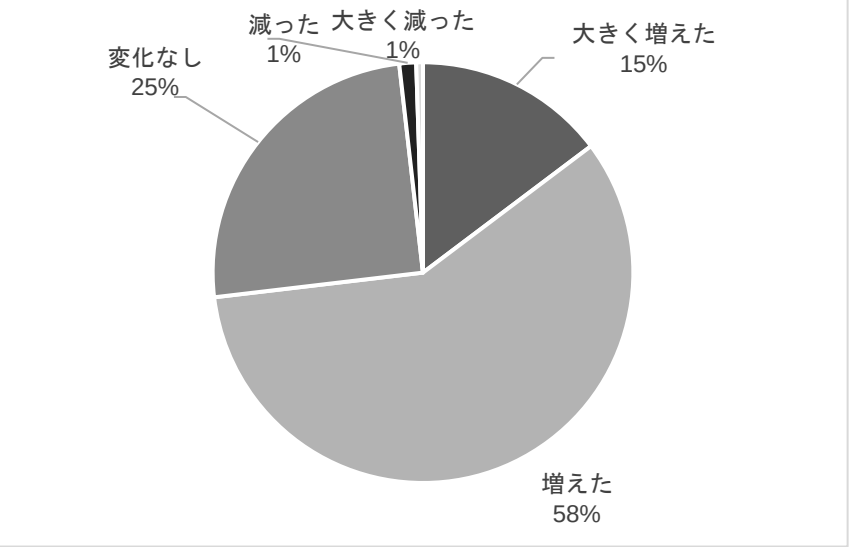
[13, 外国語の運用能力]



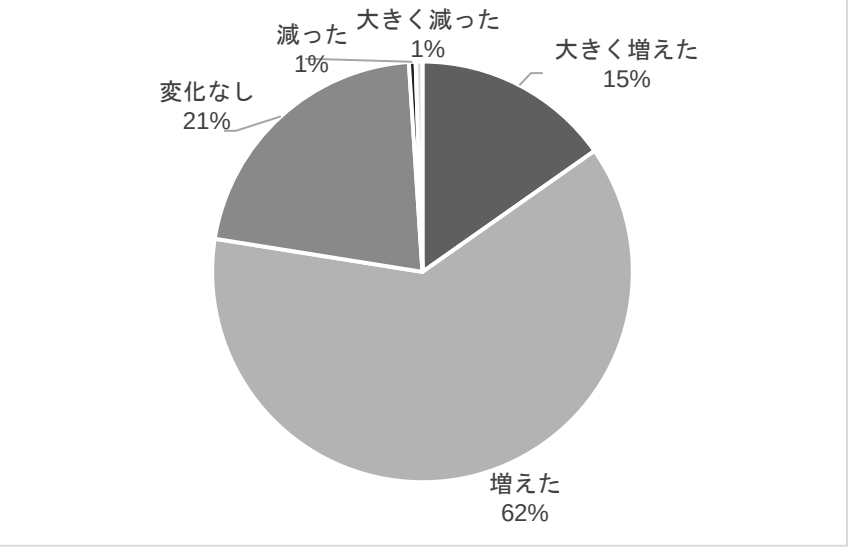
[14, コミュニケーション能力]



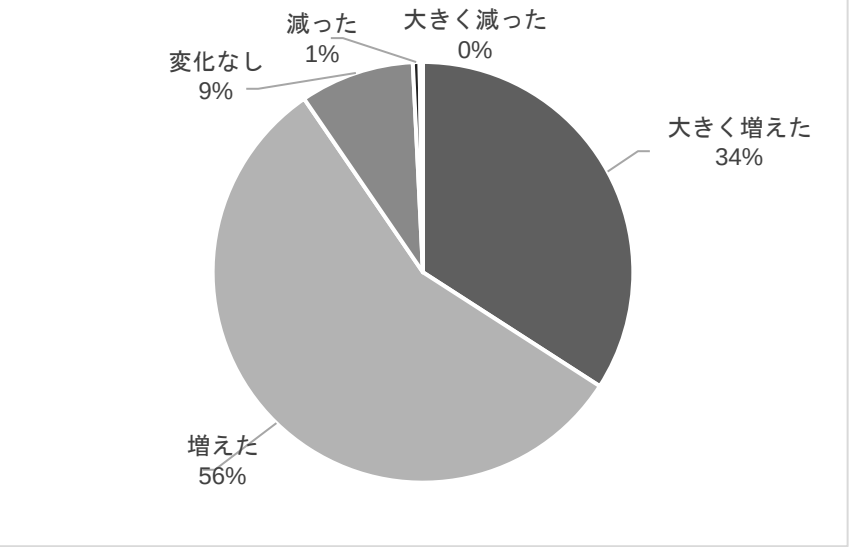
[15、プレゼンテーションの能力]



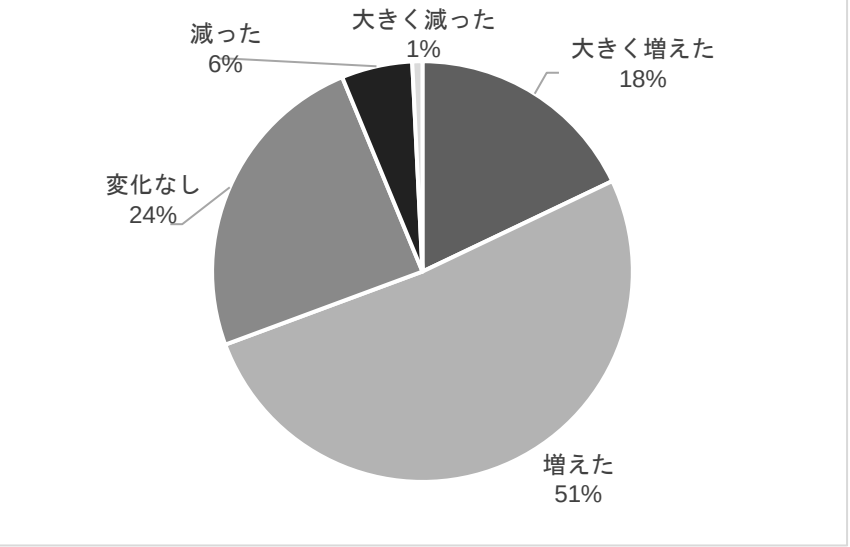
[16、数理的な能力]



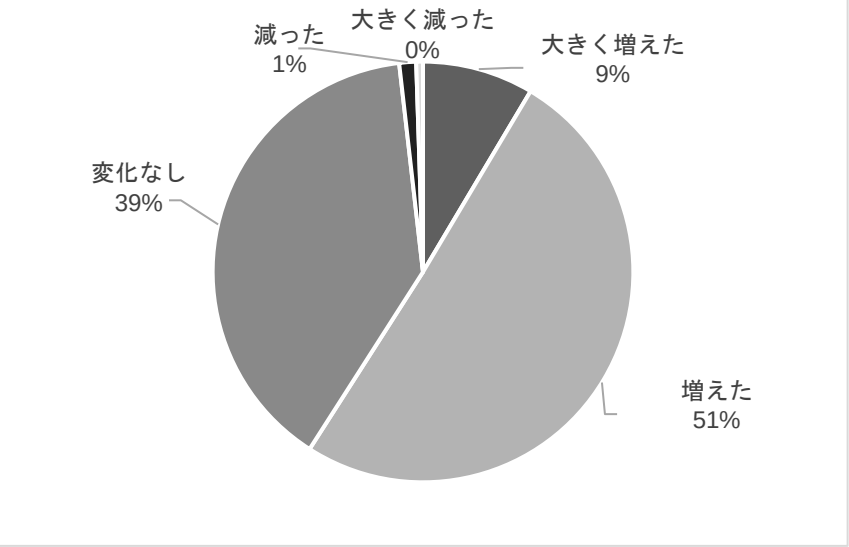
[17、コンピュータの操作能力]



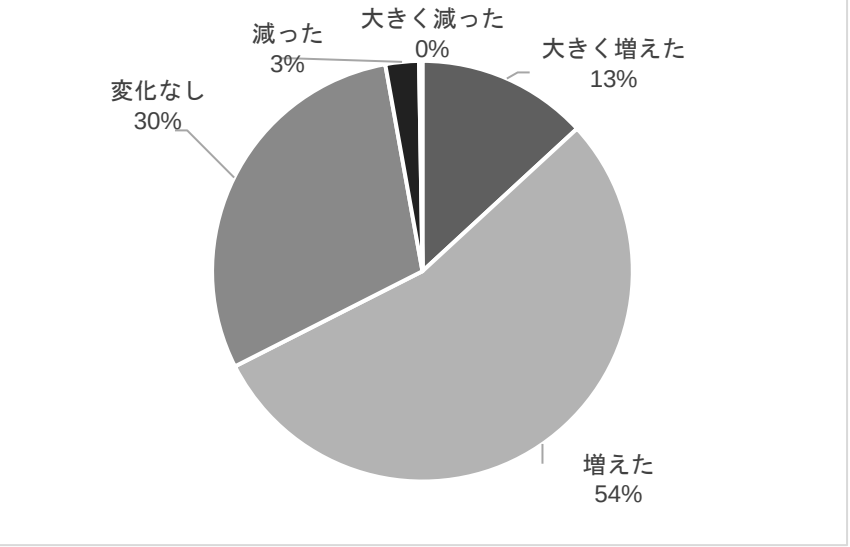
[18、時間を効果的に利用する能力]



[19、グローバルな問題の理解]

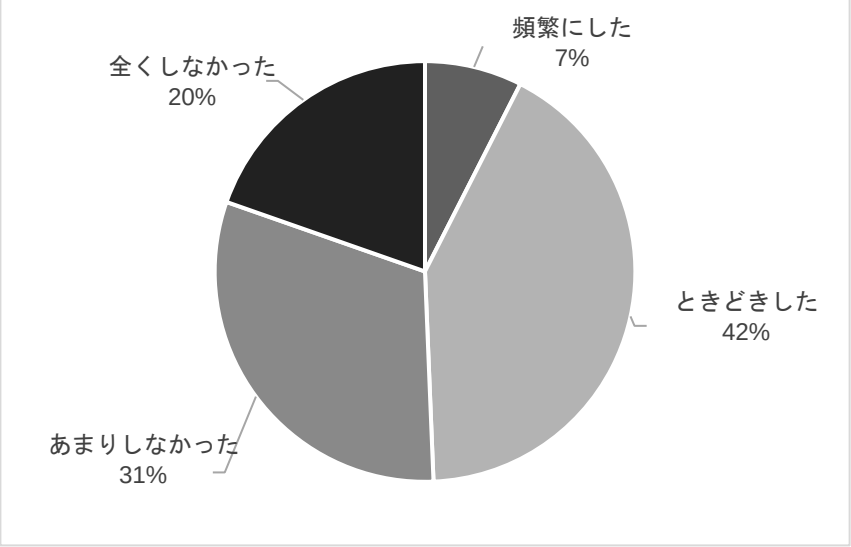


[20、卒業後に就職するための準備の度合い]

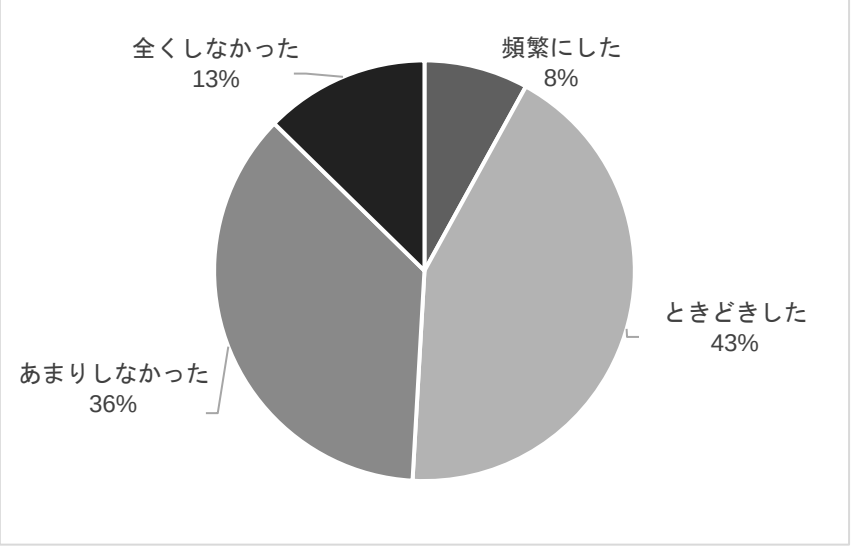


5、あなたが高校生や受験生の時、次のことをどの程度しましたか。

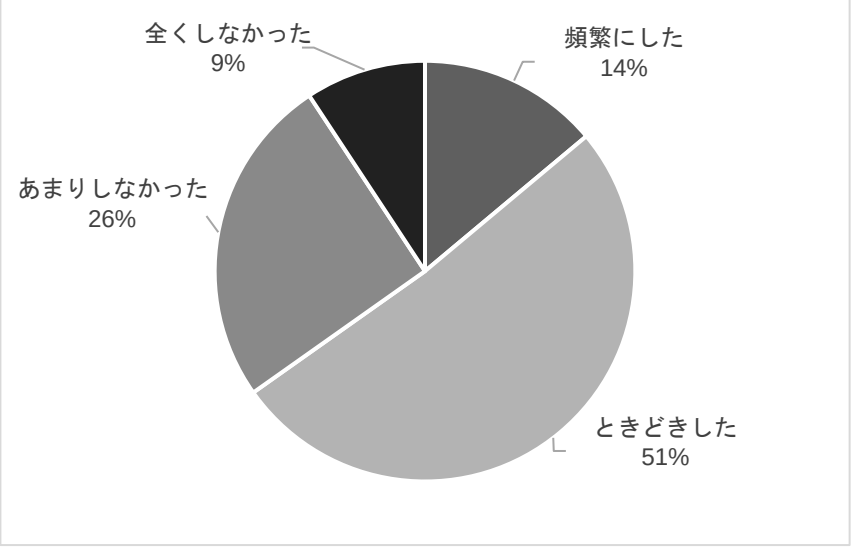
[1、授業中に質問した]



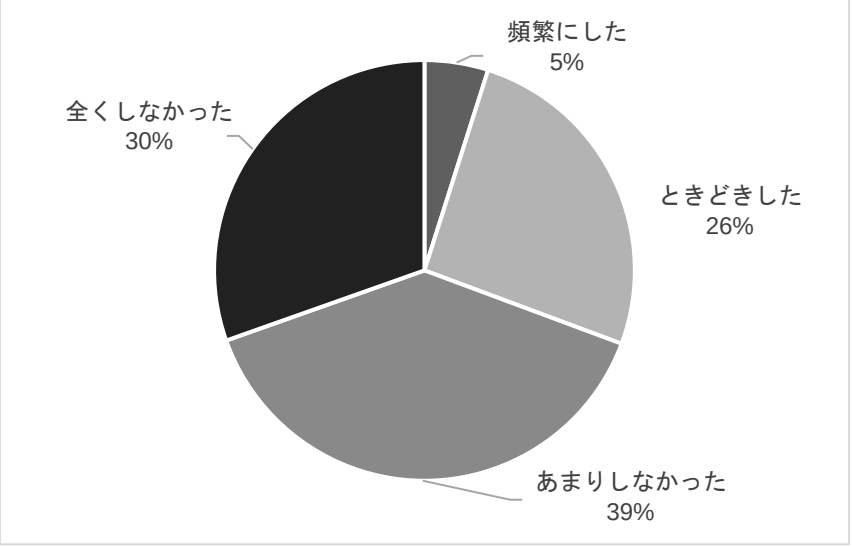
[2、自分の意見を論理的に主張した]



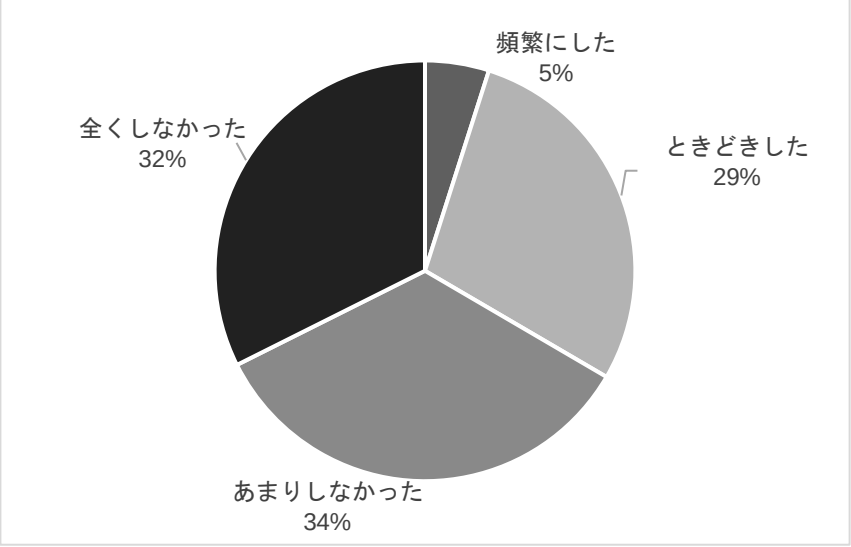
[3、問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した]



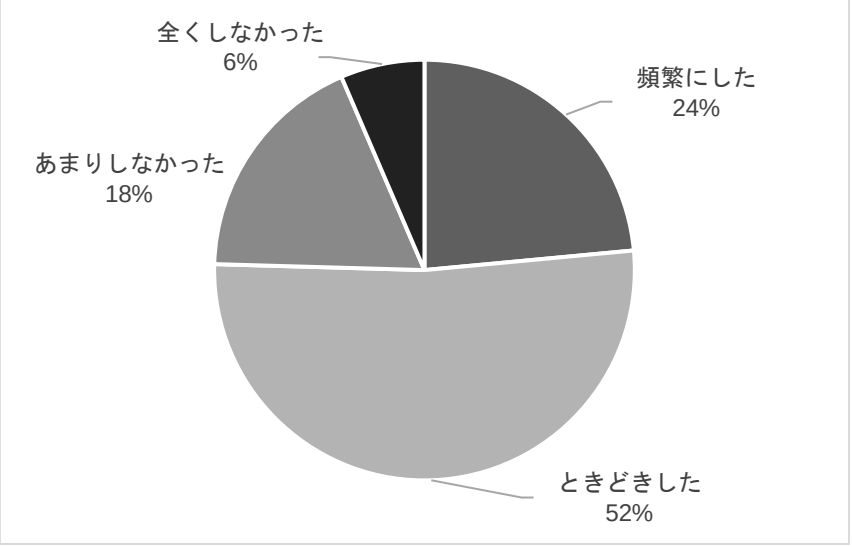
[4、科学研究の記事や論文を読んだ]



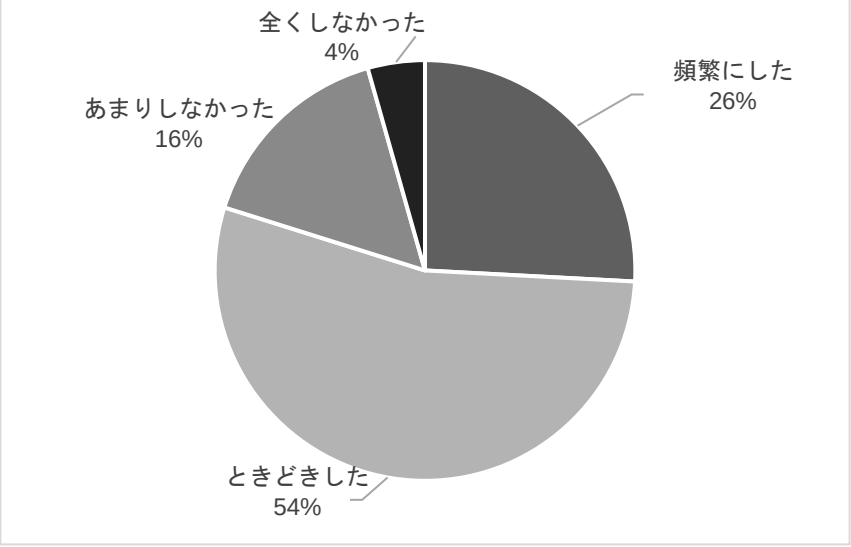
[5、自発的に作文の練習をした]



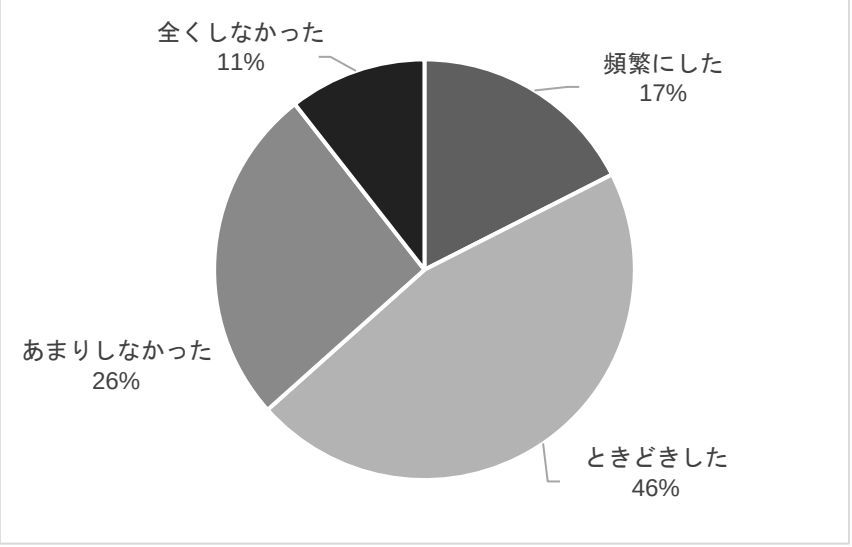
[6、インターネット上の情報が事実かどうか確認した]



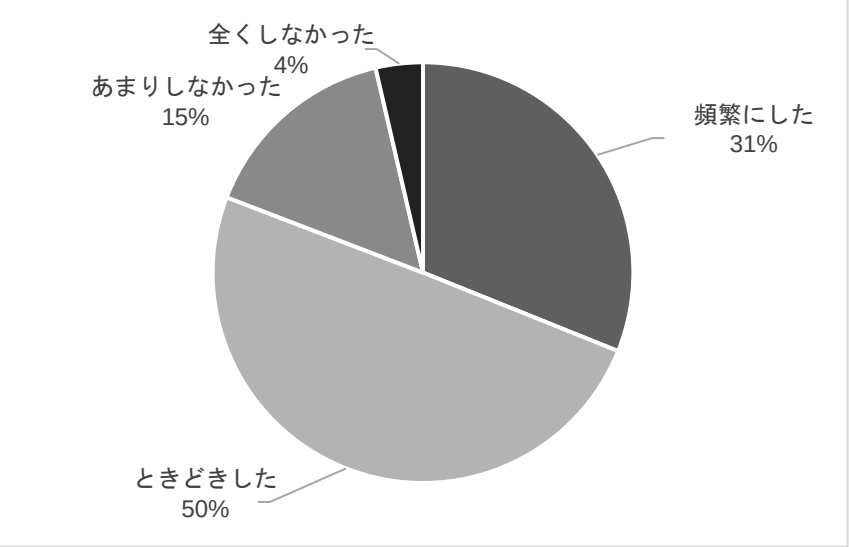
[7、授業の予習や復習、宿題をした]



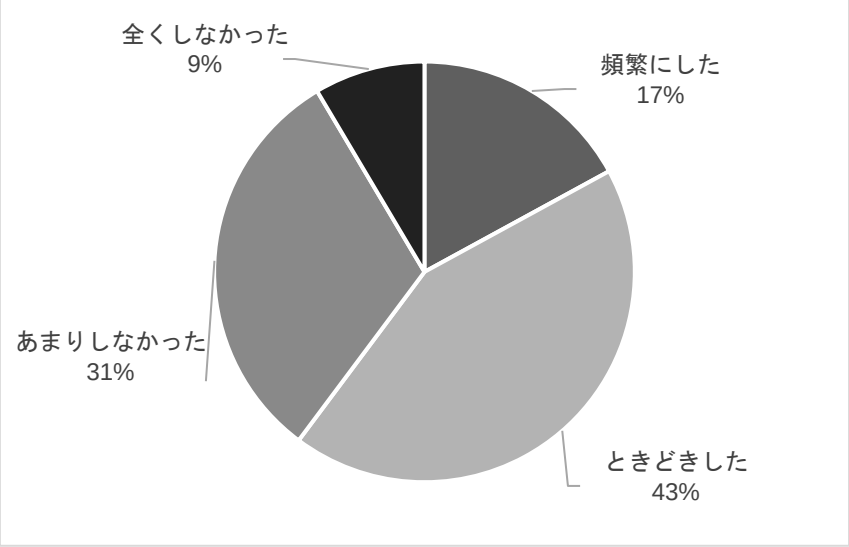
[8、授業以外に興味のあることを自分で勉強した]



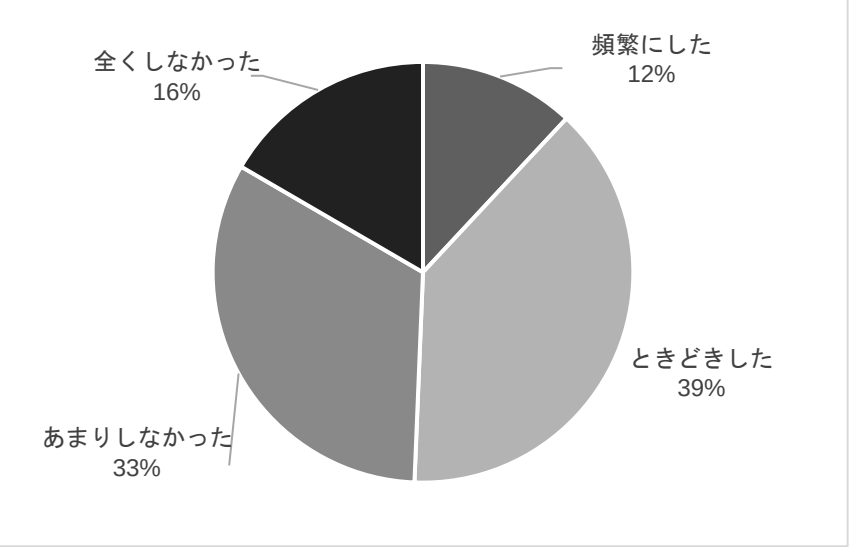
[9、自分の失敗から学んだ]



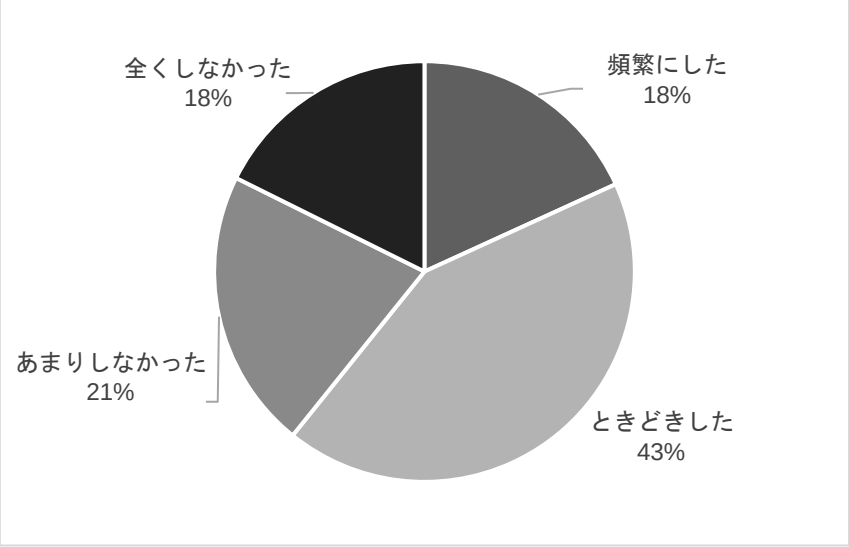
[1 0、困難なことにあえて挑戦した]



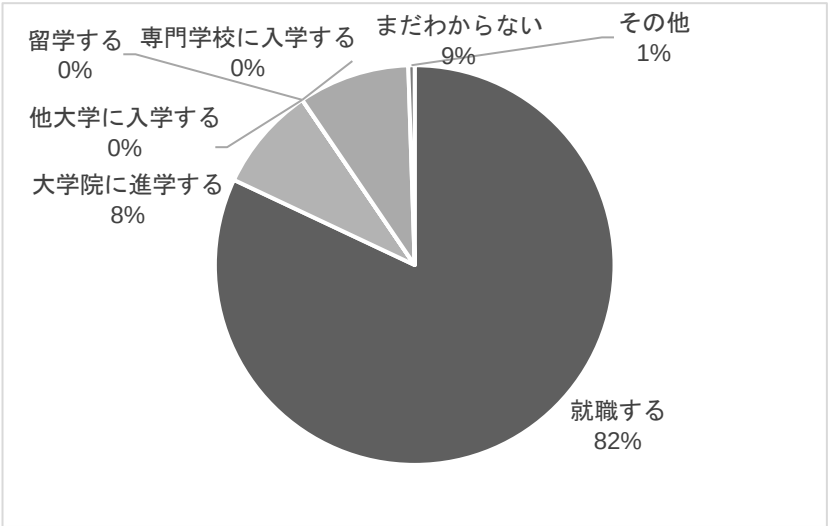
[1 1、自分に取り組んだ課題について教師に意見を求めた]



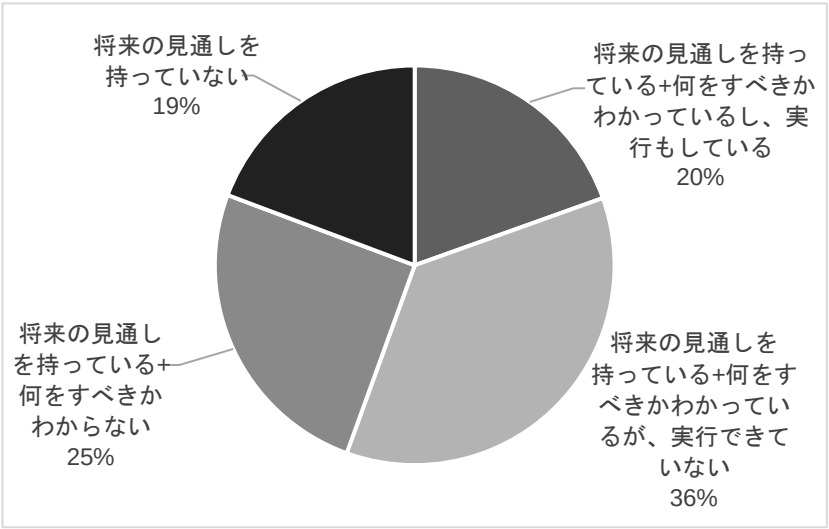
[1 2、読書をした（マンガ・雑誌は除く）]



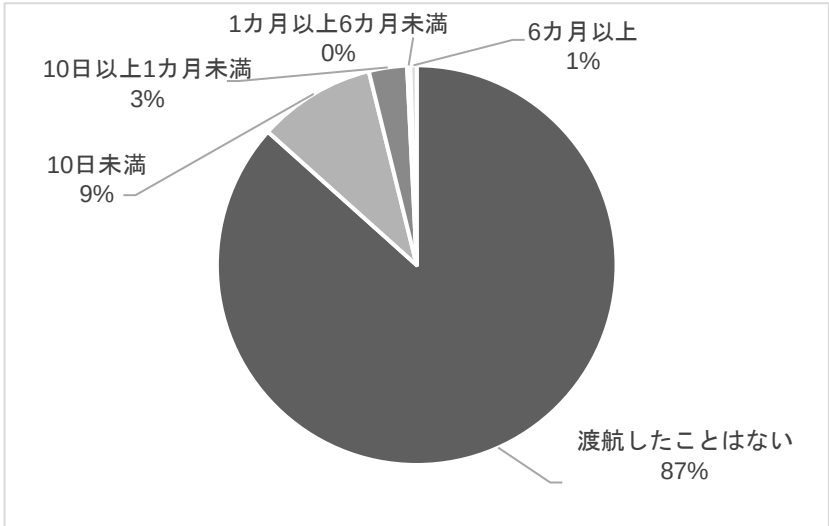
6、あなたは大学卒業後、どのような進路を考えていますか



7、将来の見通しについて、当てはまるものを選択してください

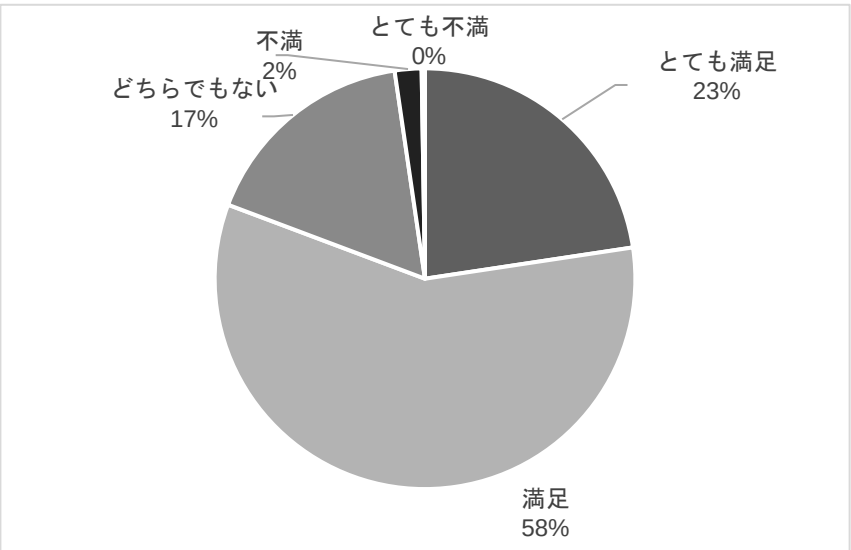


8、英語圏への渡航経験について、当てはまるものを選択してください。

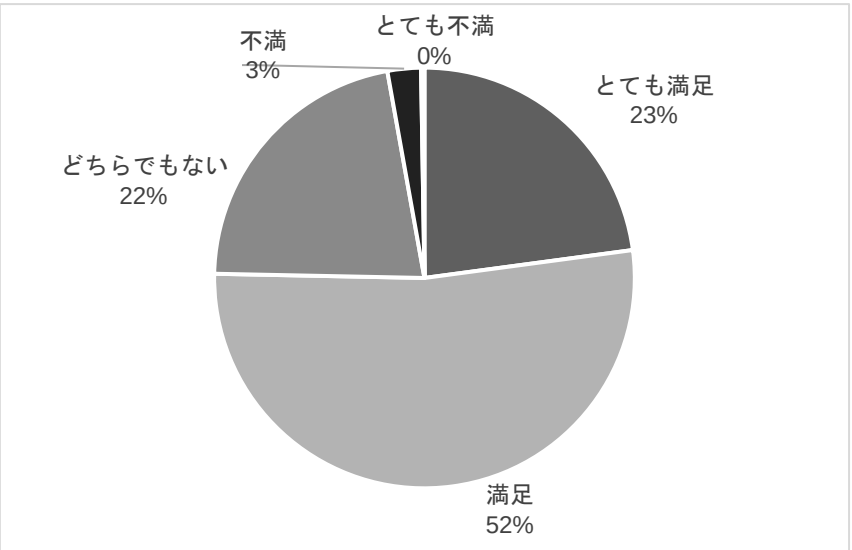


9、大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか

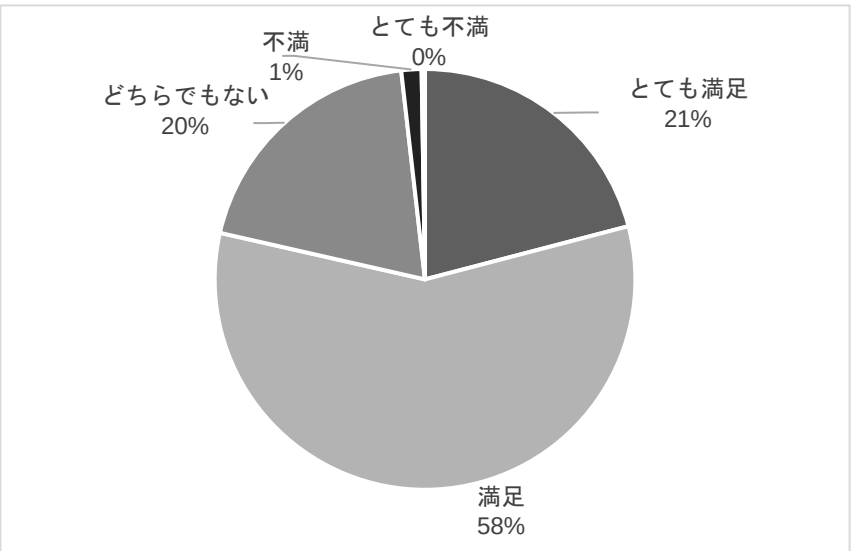
[1、一般科目などの教養教育の授業]



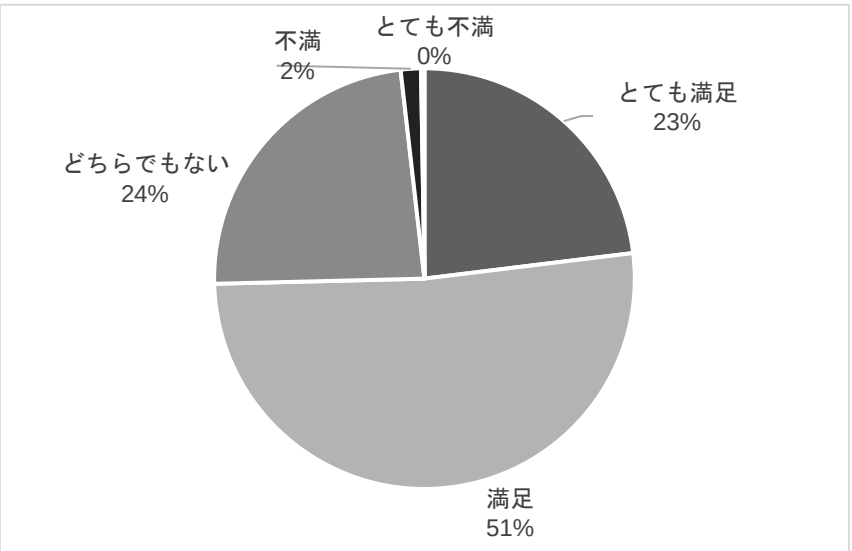
[2、初年次生を対象とした教育プログラム内容]



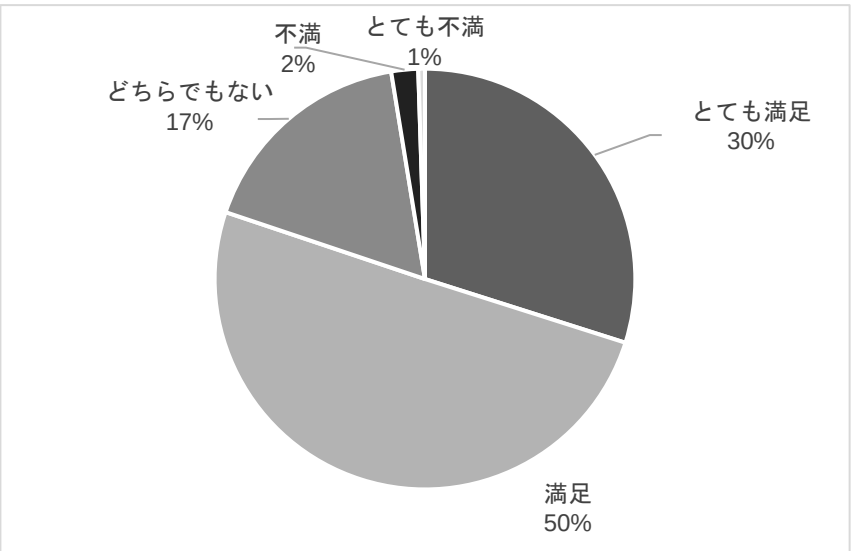
[3、授業の全体的な質]



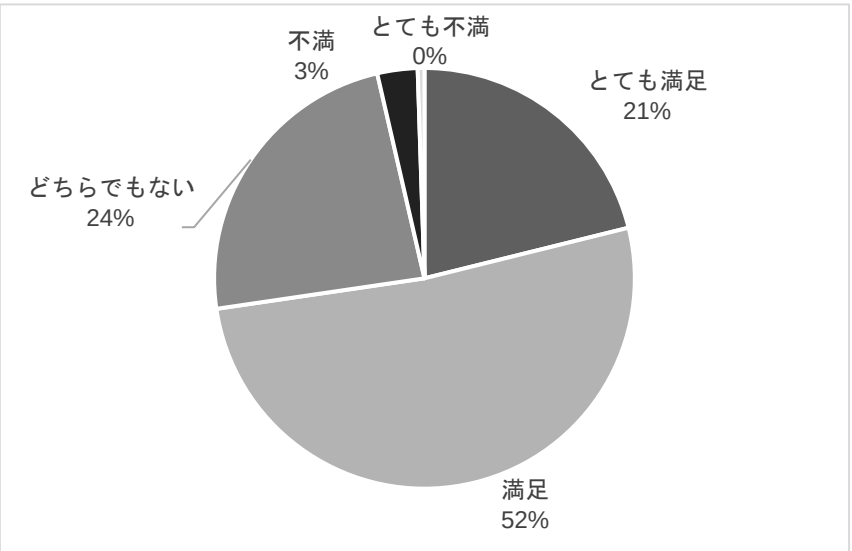
[4、日常生活と授業内容との関連]



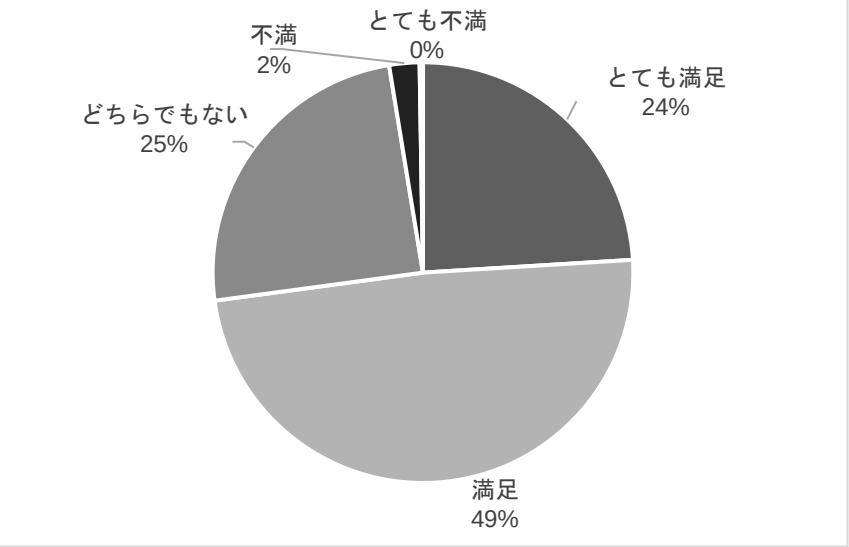
[5、将来の仕事と授業内容の結びつき]



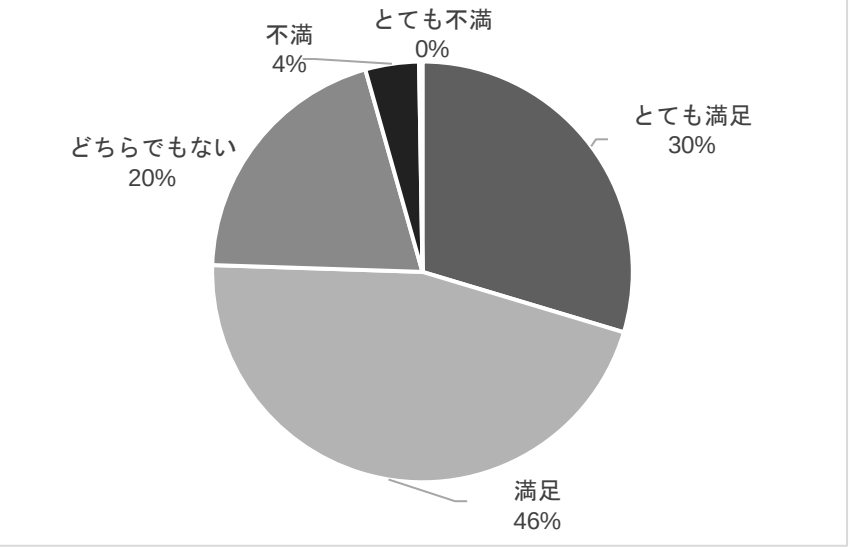
[6、教員と話をする機会]



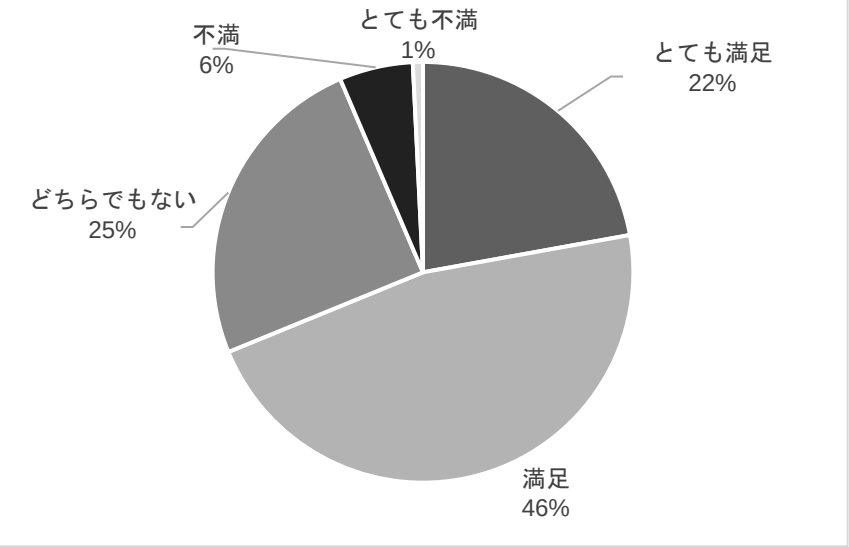
[7、学習支援や個別の学習指導]



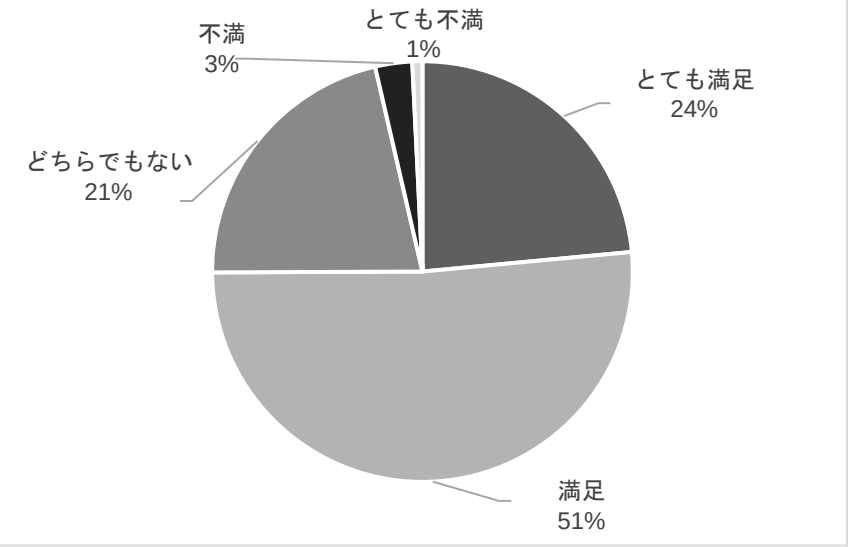
[8、他の学生と話をする機会]



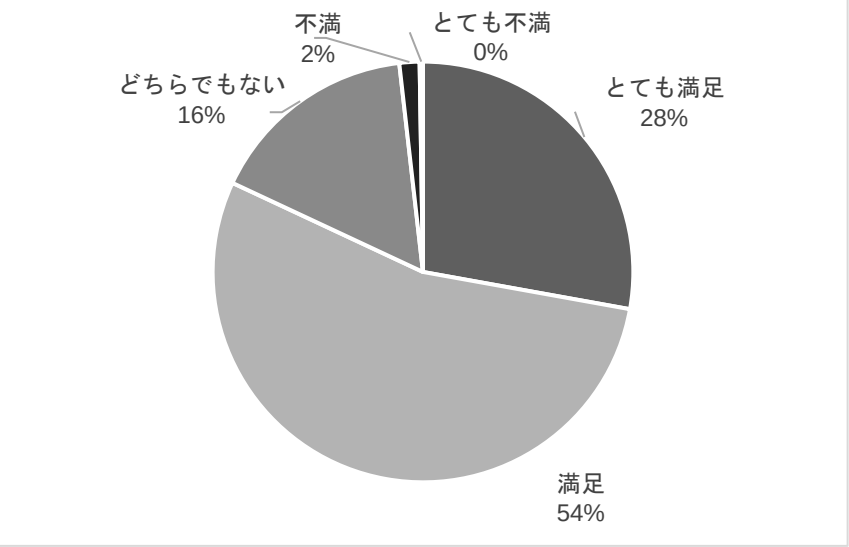
[9、大学の中での学生同士の一体感]



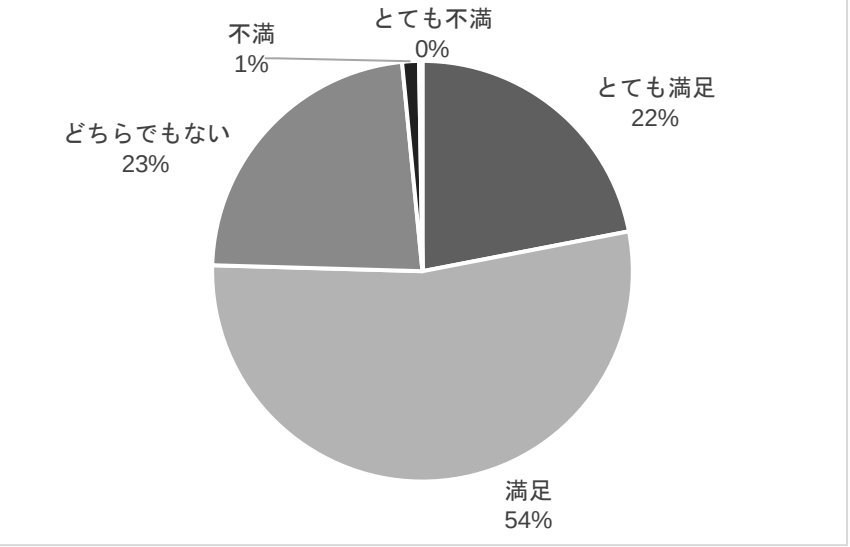
[10、多様な考え方を認め合う雰囲気]



[11、大学での経験全般]

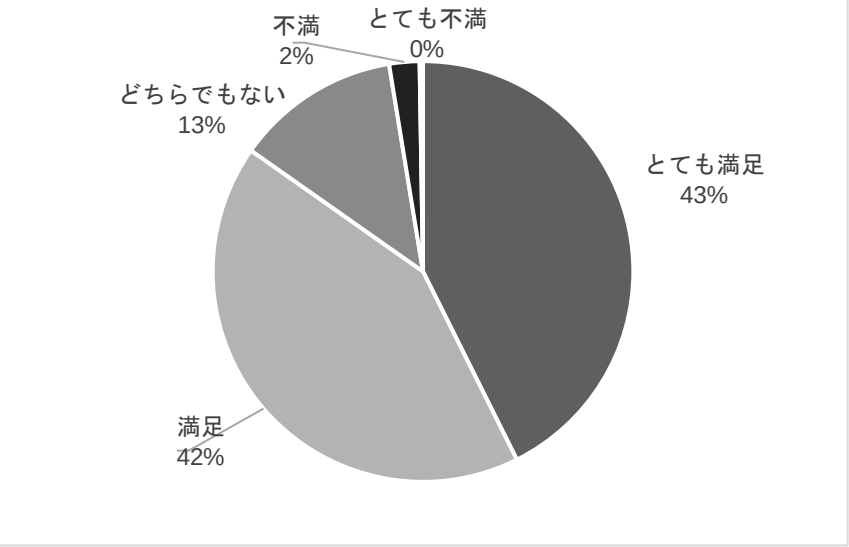


[12、1つの授業を履修する学生数]

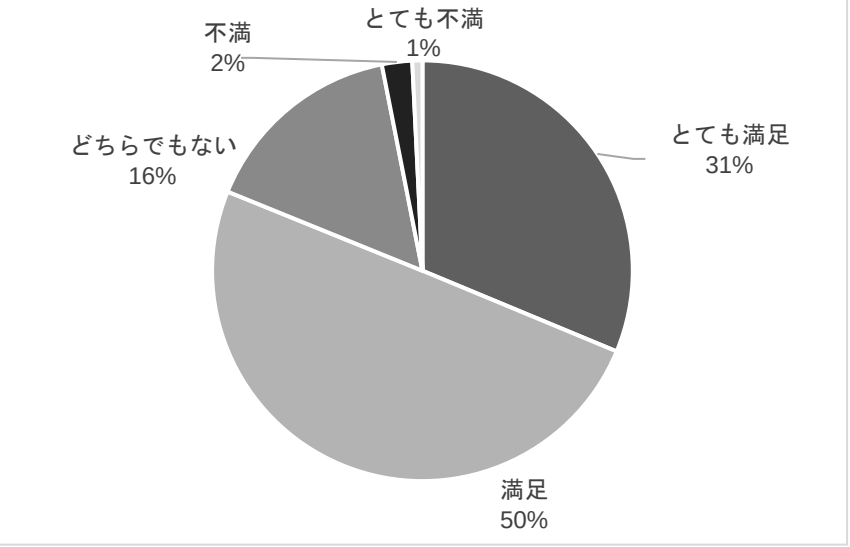


10、本学の設備や学生支援制度にどれくらい満足していますか

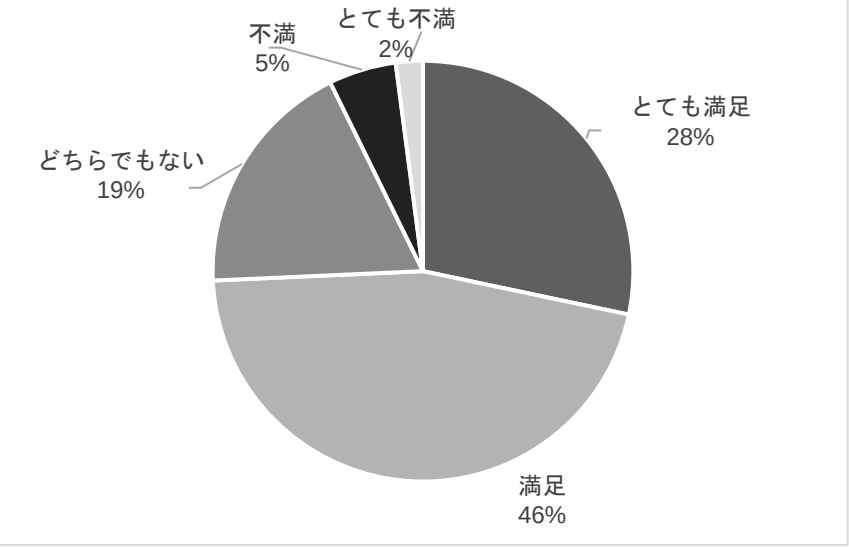
[1、図書館の設備]



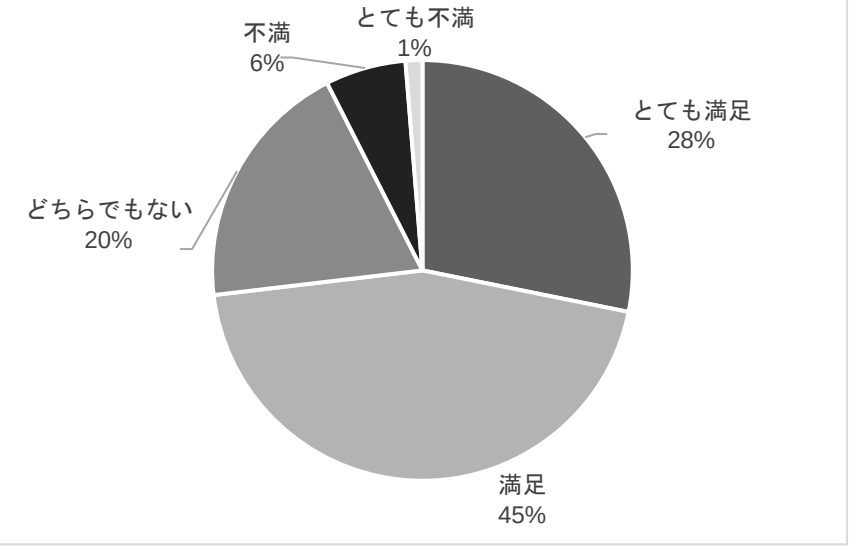
[2、実験室の設備や器具]



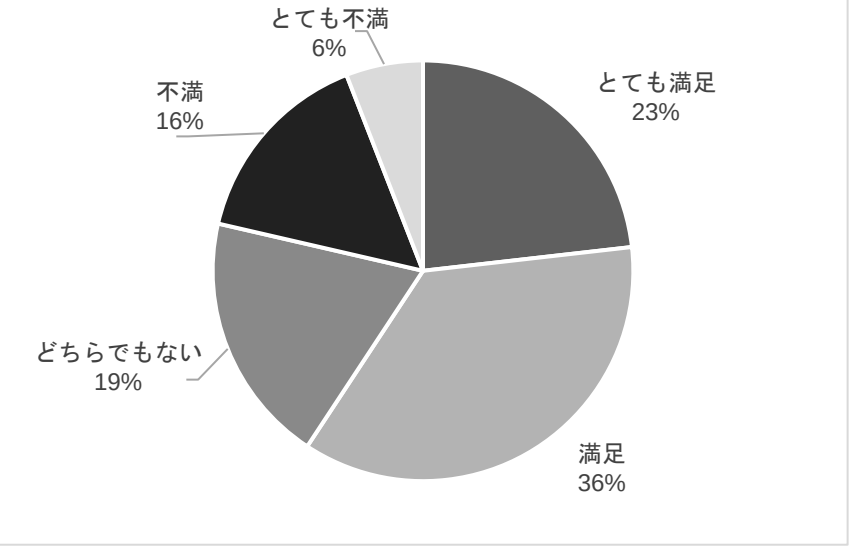
[3、コンピュータの施設や設備]



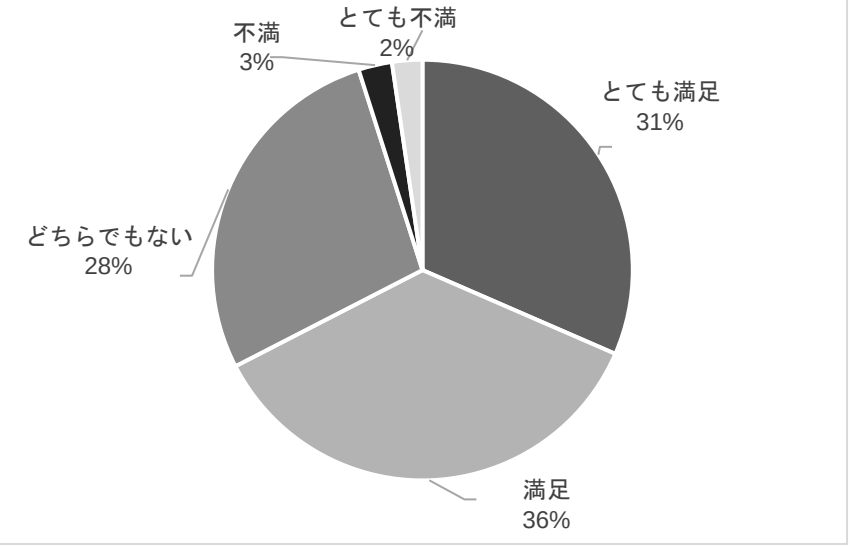
[4、コンピュータの訓練や援助]



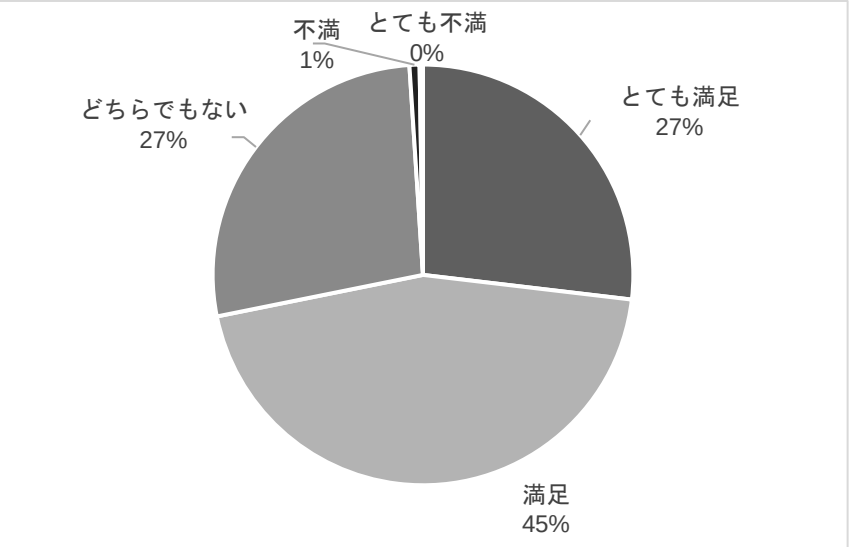
[5、インターネットの使いやすさ]



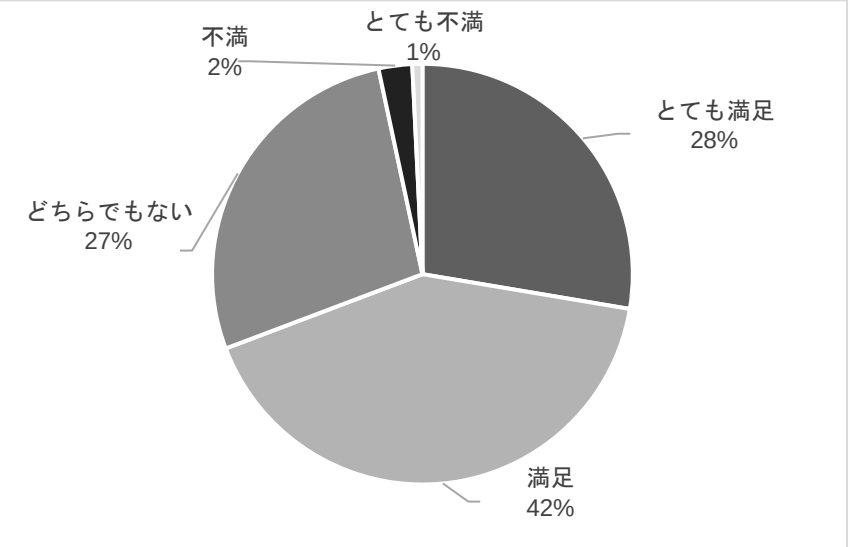
[6、奨学金などの学費援助の制度]



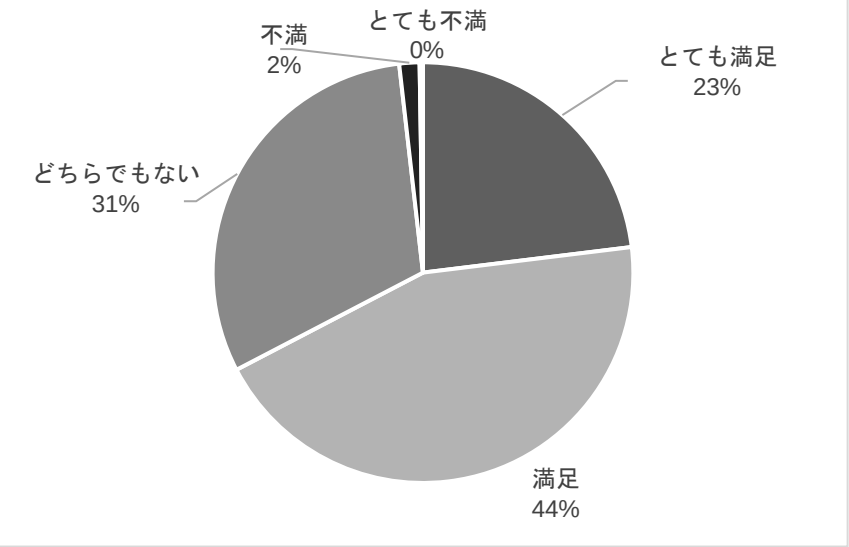
[7、健康・保健サービス]
(心身の健康に関わる問題についての診察や相談)



[8、レクリエーション施設]
(BBQ場、キャンプ場、体育施設等)

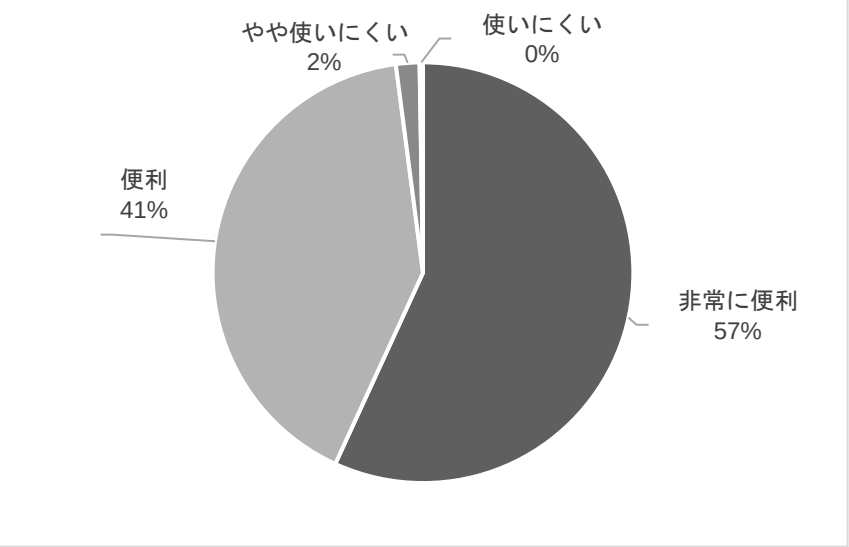


[9、キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）]

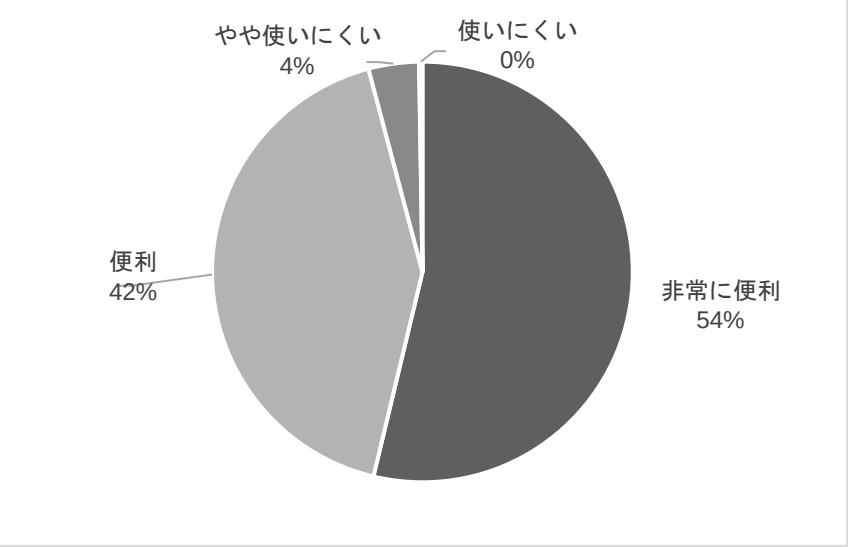


1 1、LMS（Moodle）の活用について、当てはまるものを選んでください。

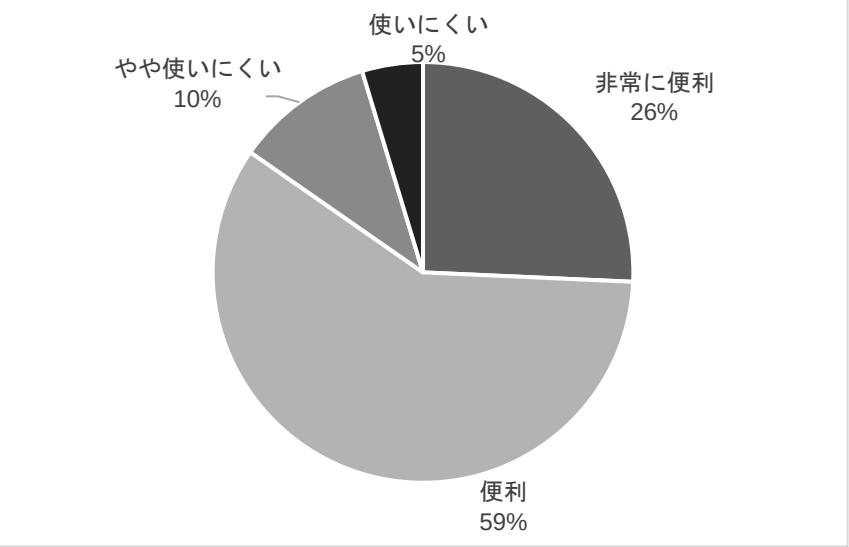
[1、講義資料の掲載]



[2、課題提出]



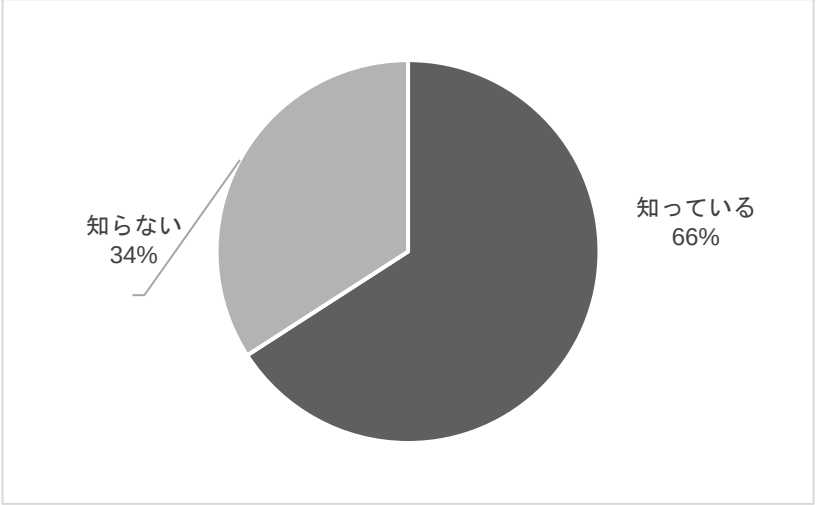
[3、教員との連絡]



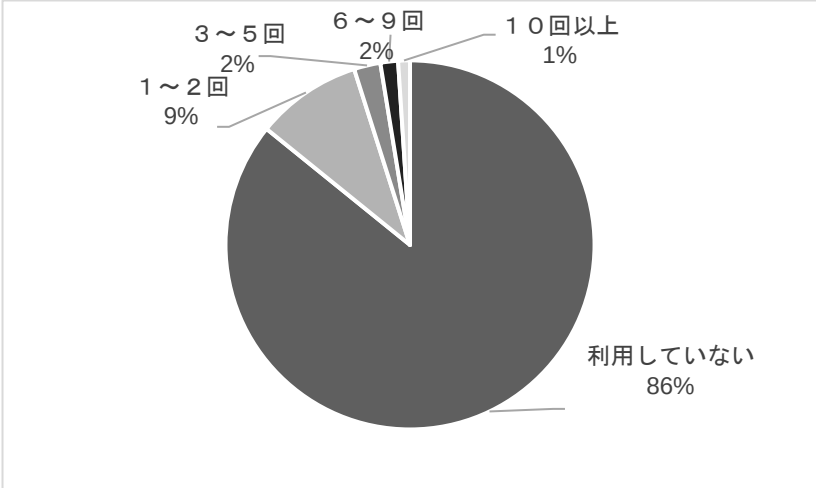
12、設問11で「やや使いにくい」「使いにくい」と回答した学生にお聞きします。
具体的に改善して欲しい部分は何ですか。（自由記述）

	所属	内容
1	学部1年	メール機能においてはoutlookの方が使いやすいため、それ以上を求めるとすれば、「教員連絡先一覧」を作成し、ワンクリックで連絡が取れるようになっていないと良いと考える。
2	学部1年	連絡が取れているのか分からない
3	学部1年	連絡先の分かりにくさ
4	学部1年	連絡を送りたい教員の連絡先がいまいちわからない。
5	学部1年	もう少し簡単に連絡できるようにしてほしい
6	学部1年	提出の期限をまとめた欄があったら提出し忘れもないと思います
7	学部1年	担当教員全員のメールアドレスを掲載して欲しい
8	学部1年	忘れる
9	学部2年	講義資料を毎回ダウンロードする授業はめんどくさい
10	学部2年	LINEのほうがはやすい
11	学部2年	プッシュ通知として届かず、確認を怠ってしまう場合がある
12	学部2年	連絡を軽くできるようにしてほしい
13	学部2年	容量制限がかかり圧縮してファイルを送付することなどが過去にあったため。
14	学部3年	Moodleで連絡する必要があるならば、説明するルールを統一してほしい
15	学部3年	連絡が来ていることがわかりづらいので、UIを改善してほしい
16	学部3年	教員側からの連絡が来たことに気がつきにくい。
17	学部3年	教授の連絡が取りにくい。
18	学部3年	2022年度など、過去のMoodleのデータが消えてしまったことが不服です。振り返りが出来るようにデータの復元をして欲しいです。
19	学部3年	Moodleで連絡を取らないので、そういう機能はあまり使わない為。
20	学部3年	課題のファイルが大きいと提出できないこと
21	学部3年	Moodleの仕様だと思うが、期限前の通知がほしい。自分は期限に遅れて提出したことはないが、通知がないのでよく出し忘れてしまうと周りの友達から聞いた。
22	学部3年	教員の連絡先の表示
23	学部3年	moodleで連絡すると通知が入らないので気づきにくい
24	学部3年	連絡したら見るようにしてほしい
25	学部3年	スマホのWi-Fi利用を認めてほしい
26	学部3年	連絡しても通知が来ないため使いにくい
27	学部3年	Moodleのメッセージを見る人と見ない人の差がある。見て貰えないことがある。
28	学部3年	教員との連絡時、pdfなどが貼れない
29	学部3年	やりとりの連絡で使ったことはありませんでした。連絡にはteamsを使っています。
30	学部4年	moodle右上の吹き出しに連絡が来ることがあるが、小さくて気づかない時がある
31	学部4年	課題を提出できているかどうか簡単に確認できるようにしてほしい
32	学部4年	Moodleの仕組み上すぐに確認することができないので大学のメールアドレスを活用している。
33	学部4年	チャット機能が使えるのでそれを活用してほしい
34	学部4年	連絡が通じない教員の方もいらしたので、連絡を取る環境づくりが必要だと感じた。
35	学部4年	どこに書き込んで良いかわかりにくい。
36	大学院2年	うちの研究室のパソコンは古い

13、オフィスアワー（教員が指定した時間・場所で自由に質問等ができる取組）を知っていますか。



14、オフィスアワーをどのくらい利用しましたか。

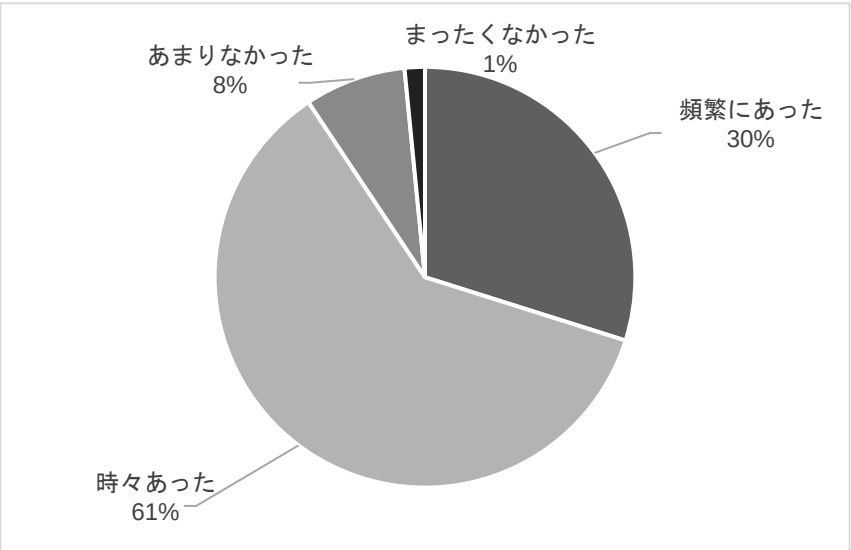


15、オフィスアワーについて意見・要望があればお聞かせください。（自由記述）

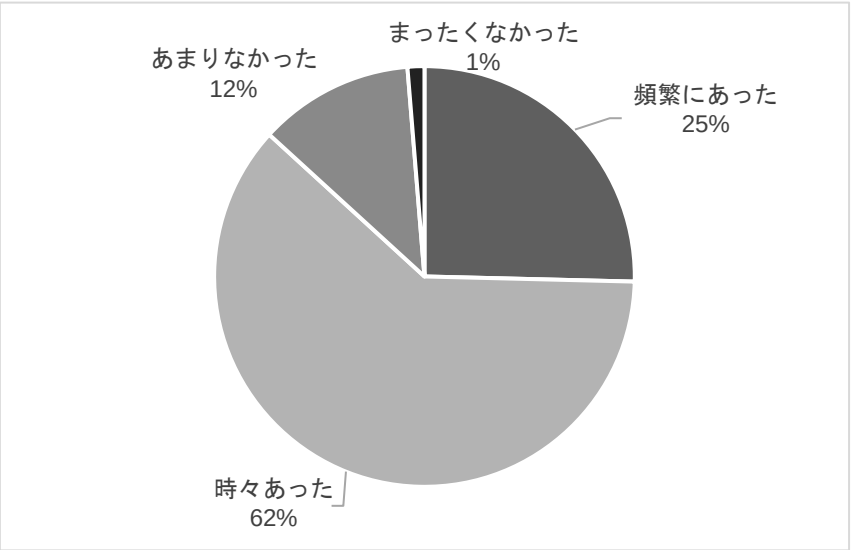
所属	内容
学部1年	ポータル等でもっと大々的に告知しても良いと感じる。
学部3年	まず知らない。どこで見れるのかも
学部3年	使ったことがない
学部3年	存在意義がよくわからない
学部4年	いない時もあるので教えて欲しい。
学部4年	細かく予定が分かるともっと利用しやすいと感じる。

16、授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

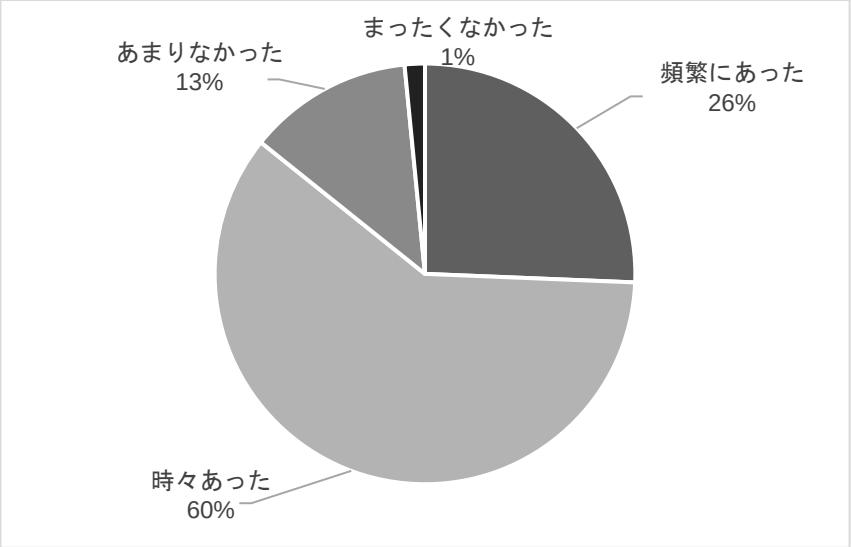
[1、実験、実習、フィールドワークなどを実施し、
学生が体験的に学ぶ]



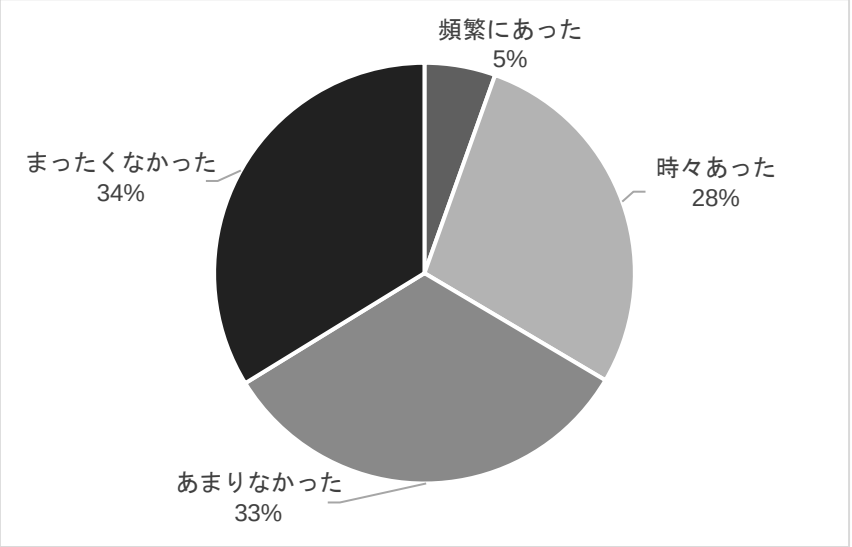
[2、仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ]



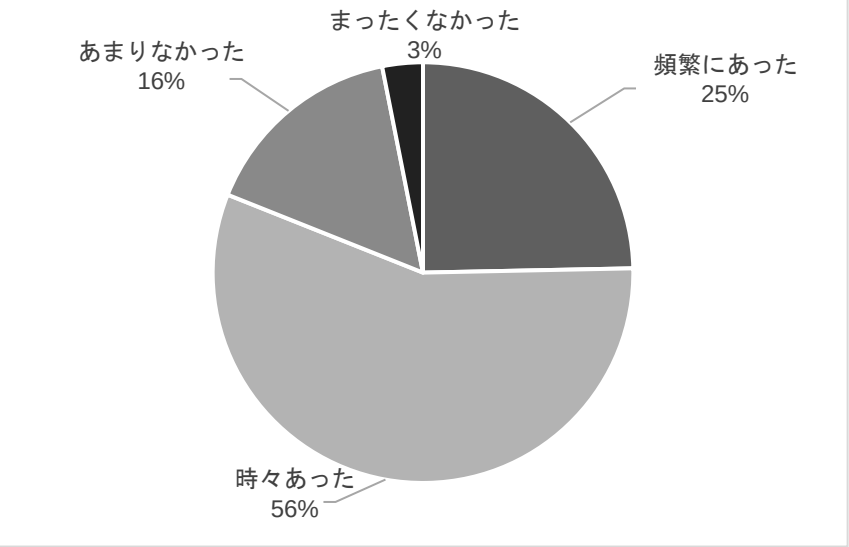
[3、授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する]



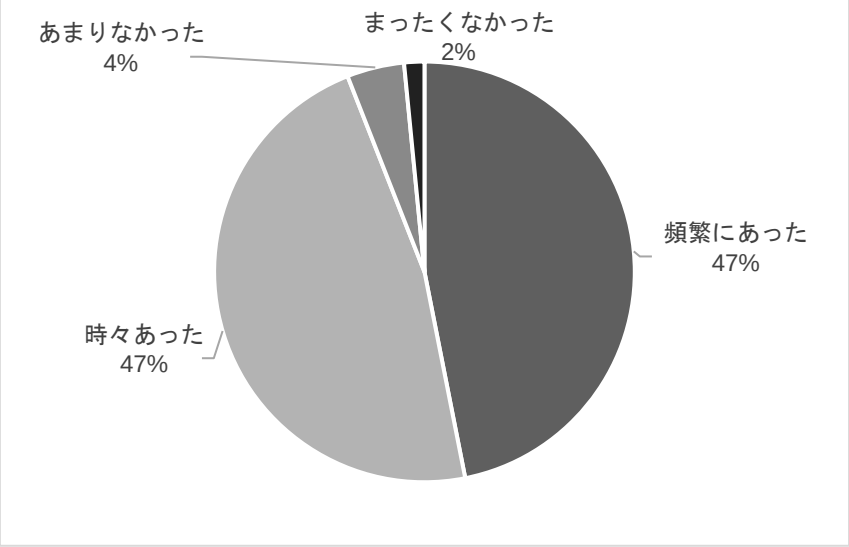
[4、授業の一環でボランティア活動をする]



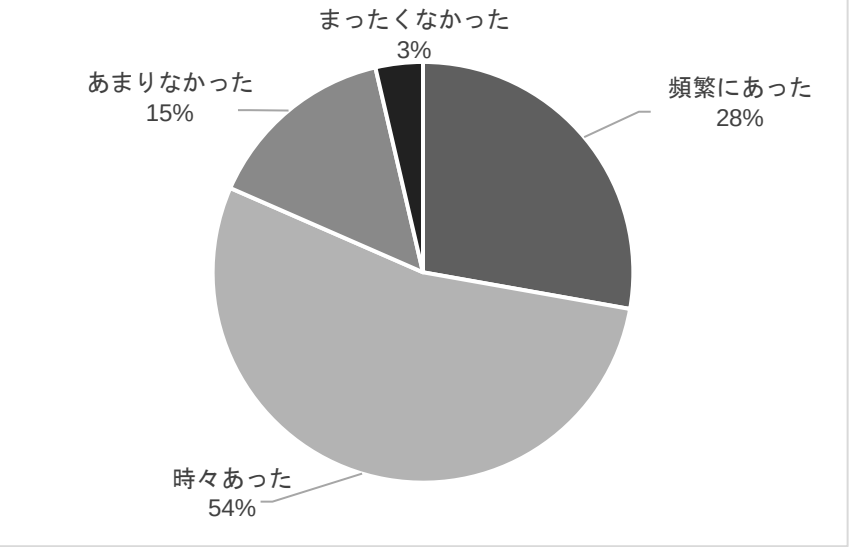
[5、学生自身が文献や資料を調べる]



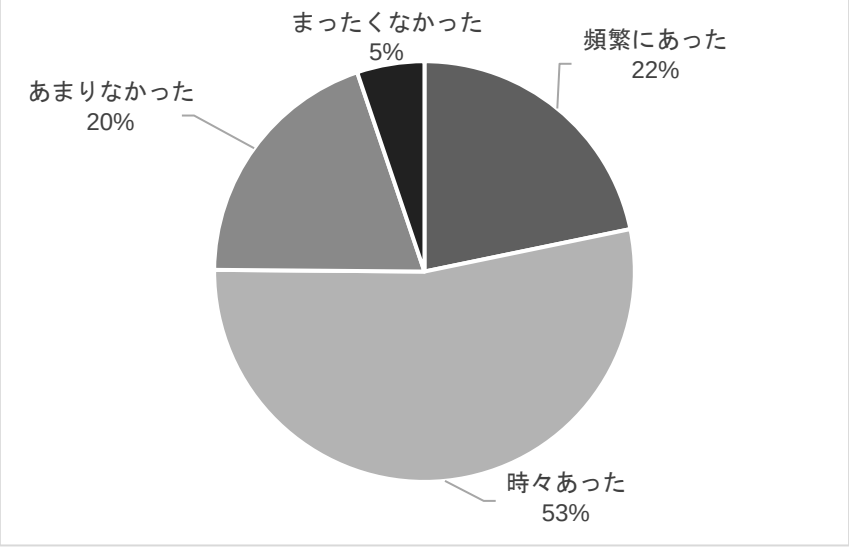
[6、定期的に小テストやレポートが課される]



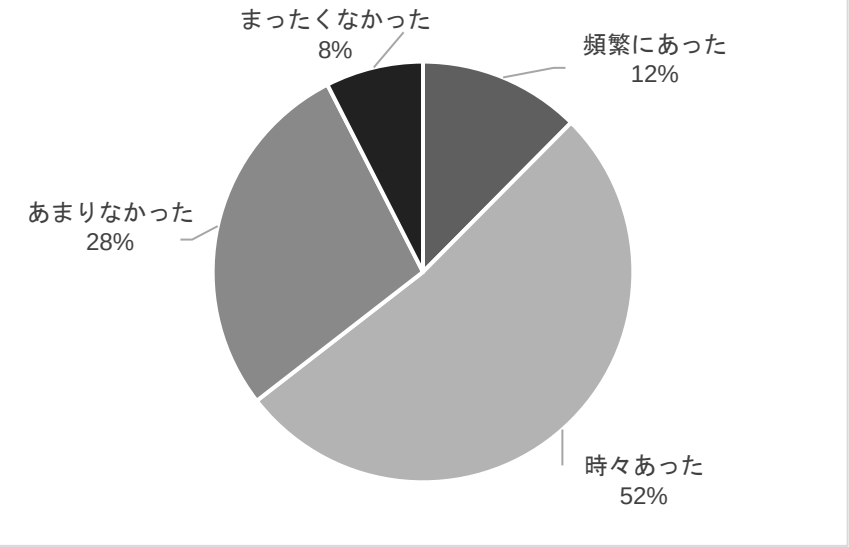
[7、教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する]



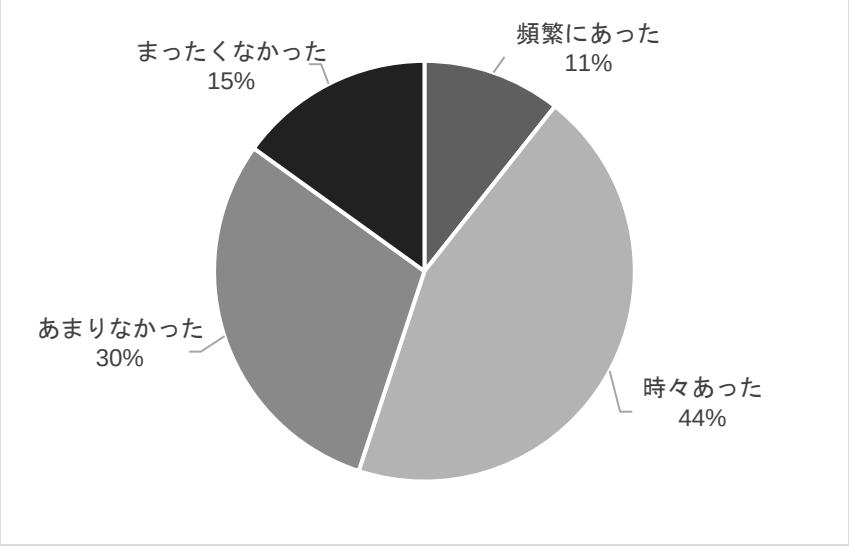
[8、学生が自分の考えや研究を発表する]



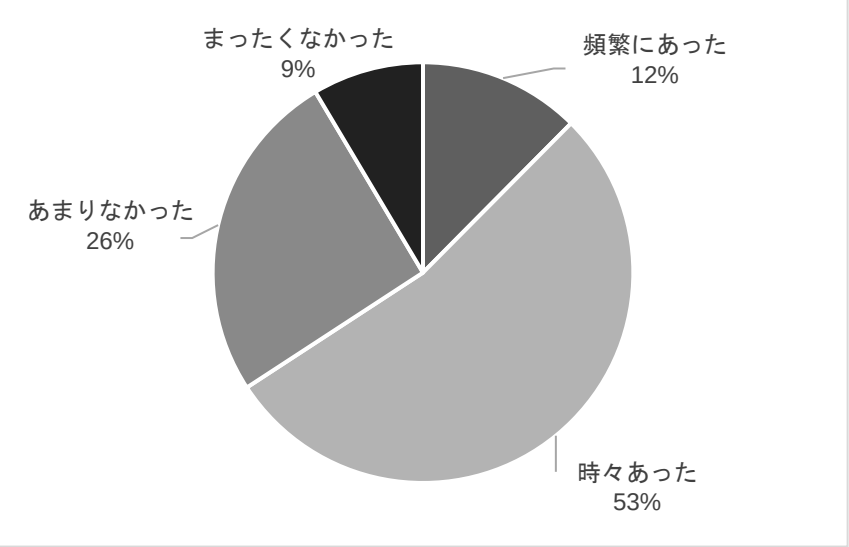
[9、授業中に学生同士が議論する]



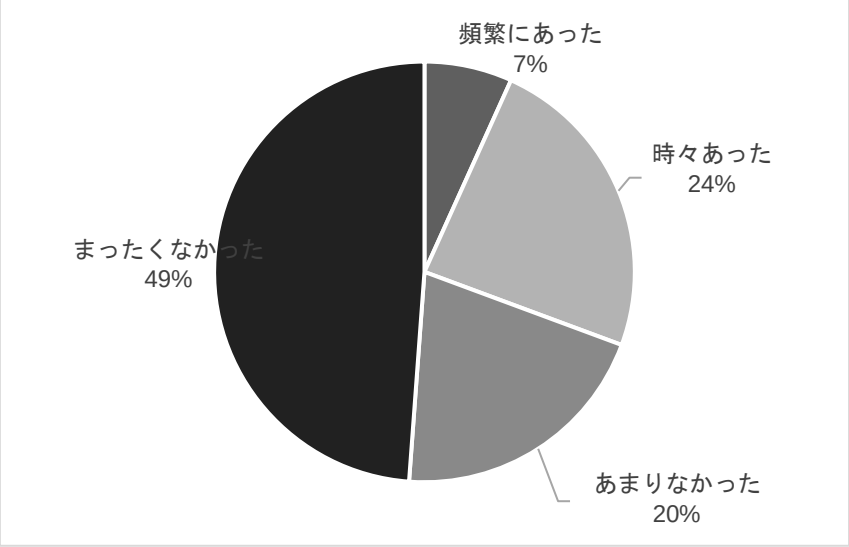
[10、授業で検討するテーマを学生が設定する]



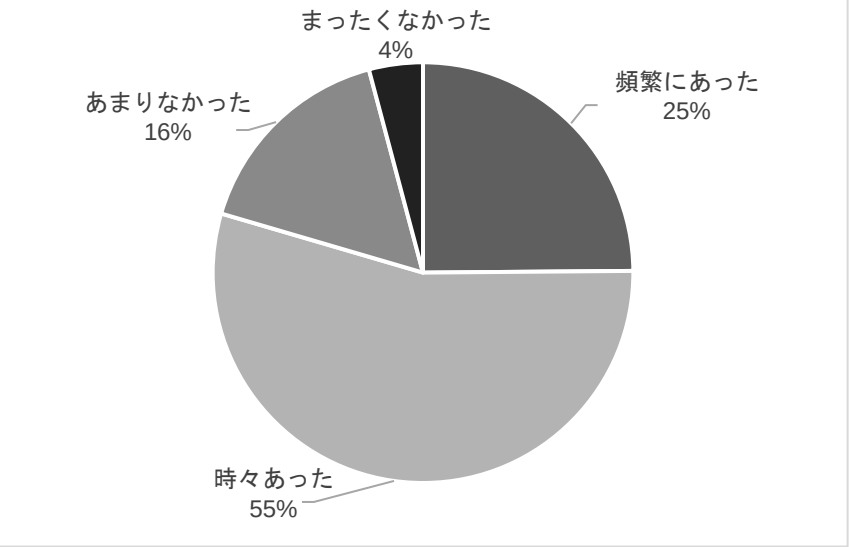
[11、授業の進め方に学生の意見が取り入れられる]



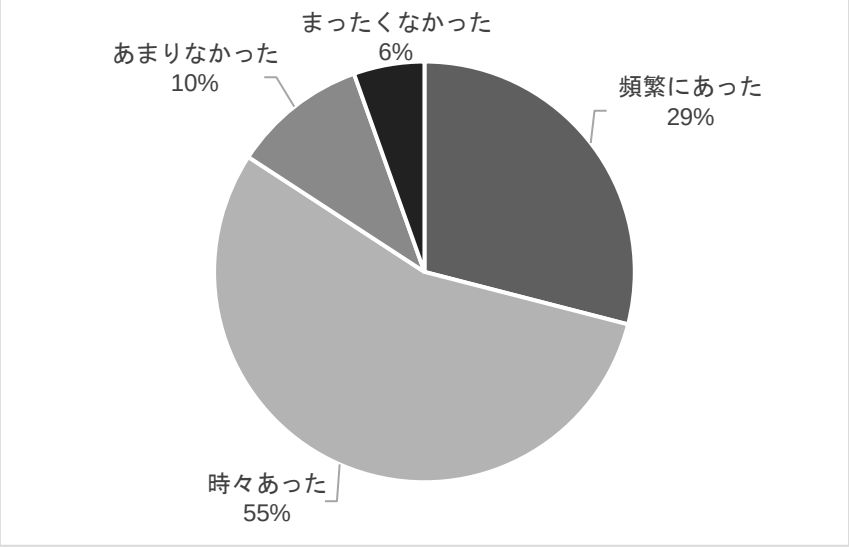
[12、取りたい授業を履修登録できなかった]



[1 3、出席することが重視される]

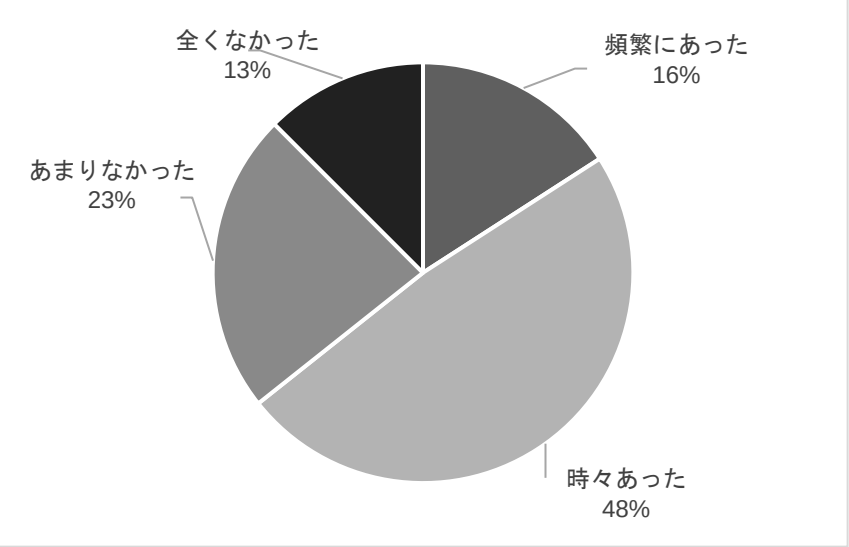


[1 4、TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける]

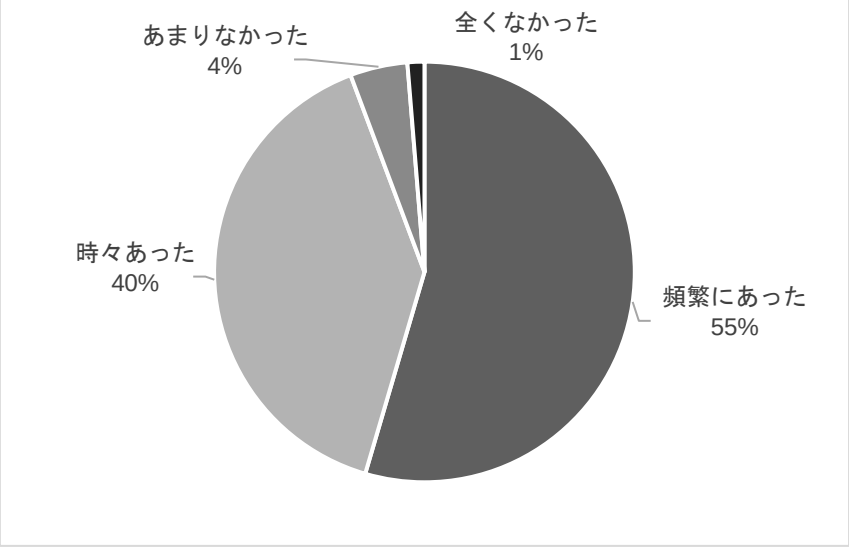


1 7、大学の授業や授業以外の学修に関して、次のようなことをどのくらい経験しましたか

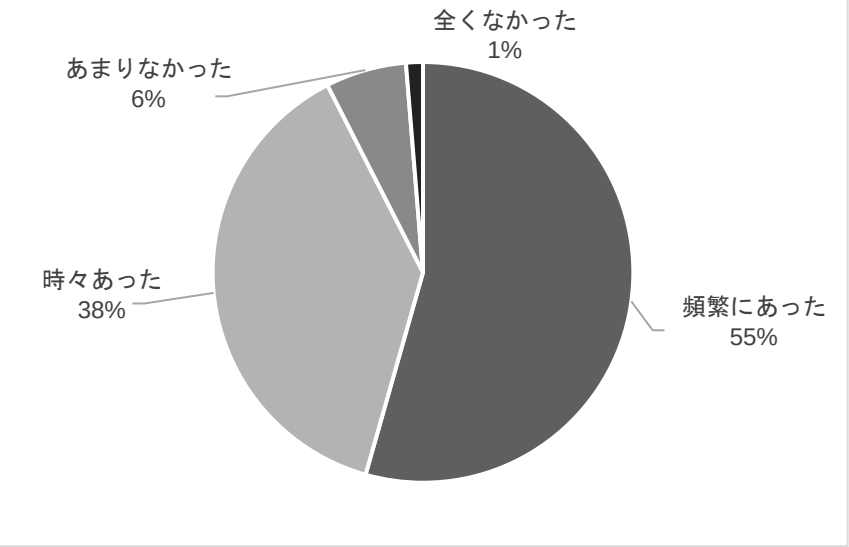
[1、授業課題のために図書館の資料を利用した]



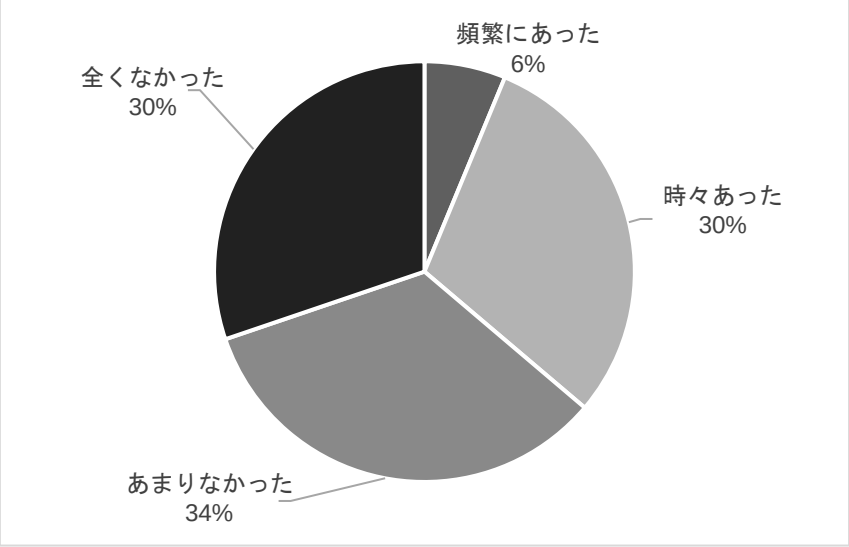
[2、授業課題のためにWeb上の情報を利用した]



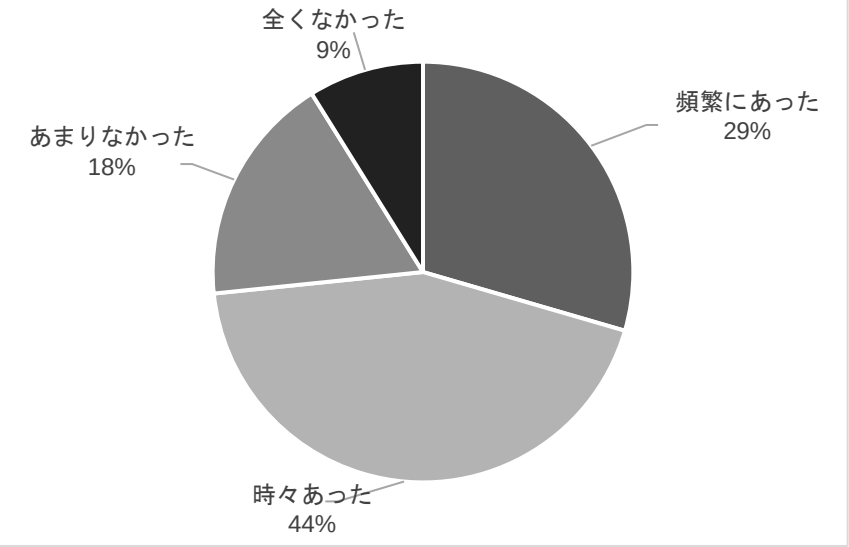
[3、インターネットを使って授業課題を受けたり提出したりした]



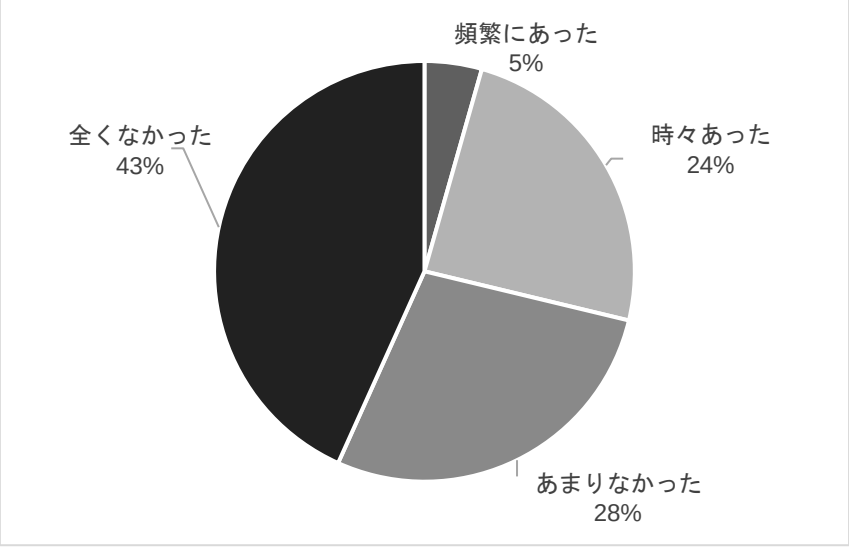
[4、提出期限までに授業課題を完成できなかった]



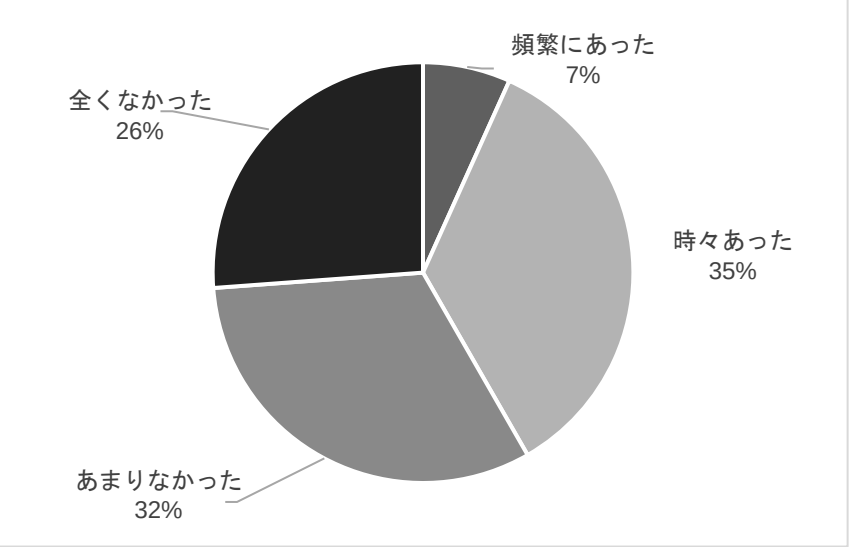
[5、授業時間外に他の学生と勉強したり、授業内容を話したりした]



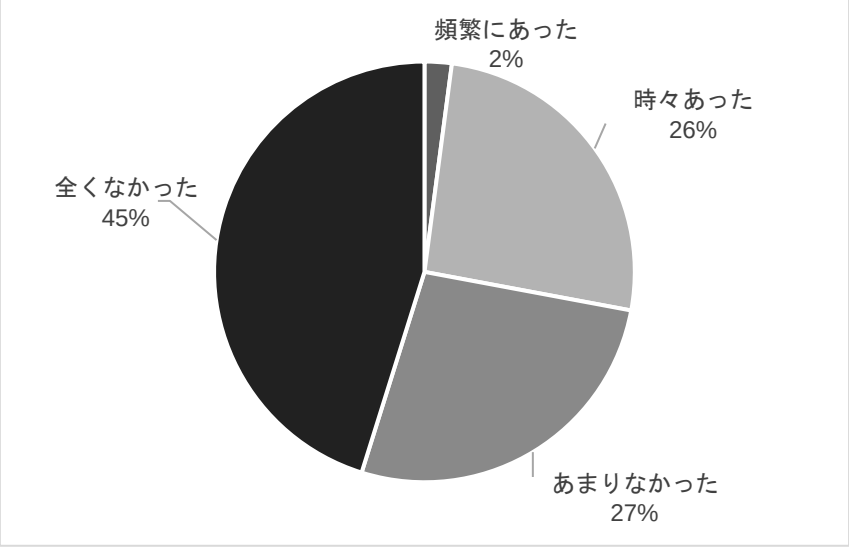
[6、授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた]



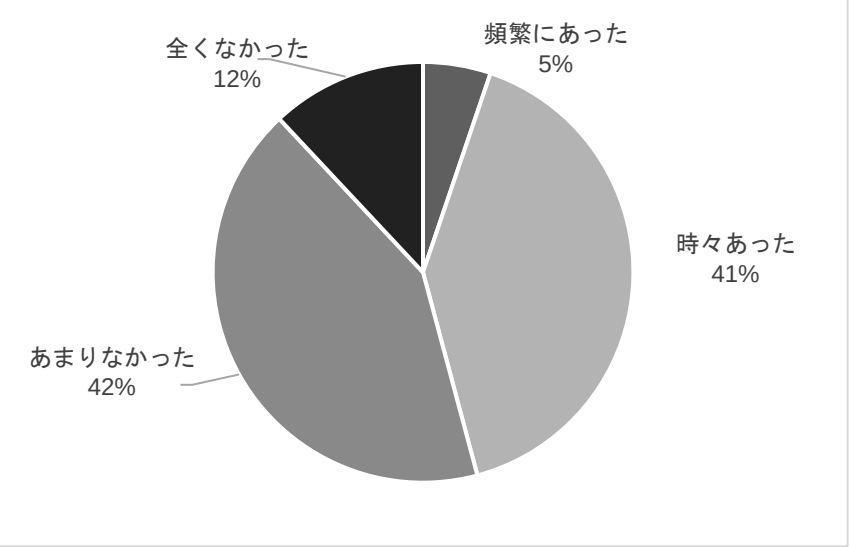
[7、授業を欠席した]



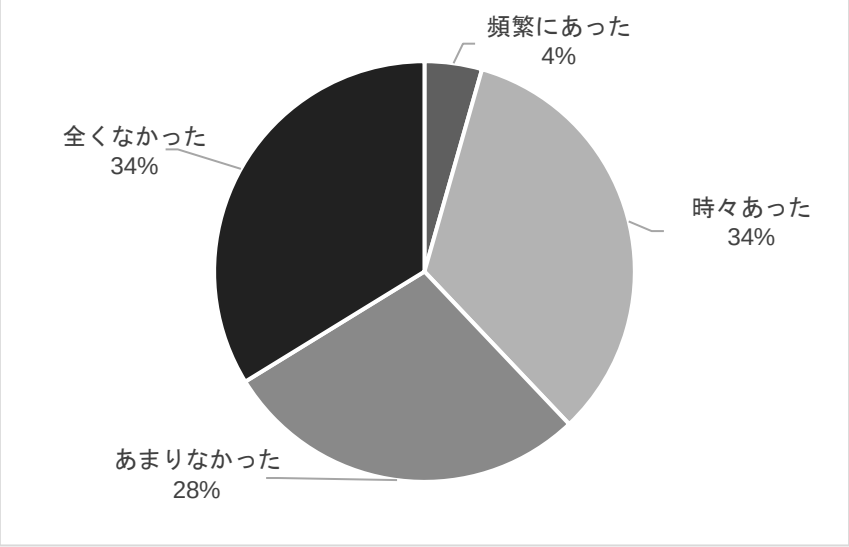
[8、授業に遅刻した]



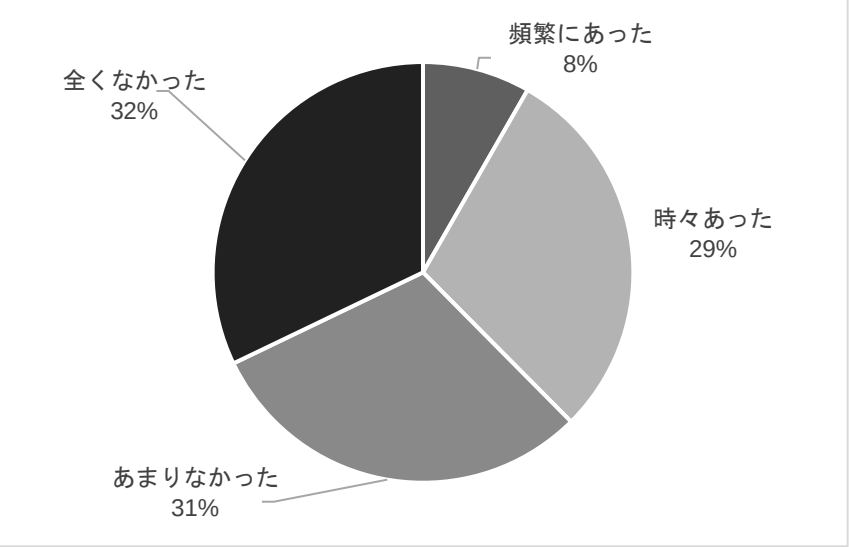
[9、授業をつまらなく感じた]



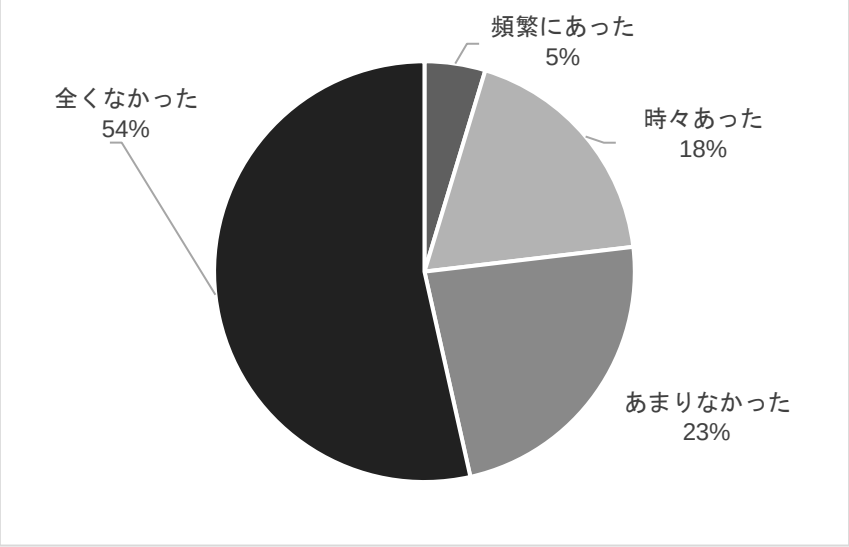
[10、授業中に居眠りした]



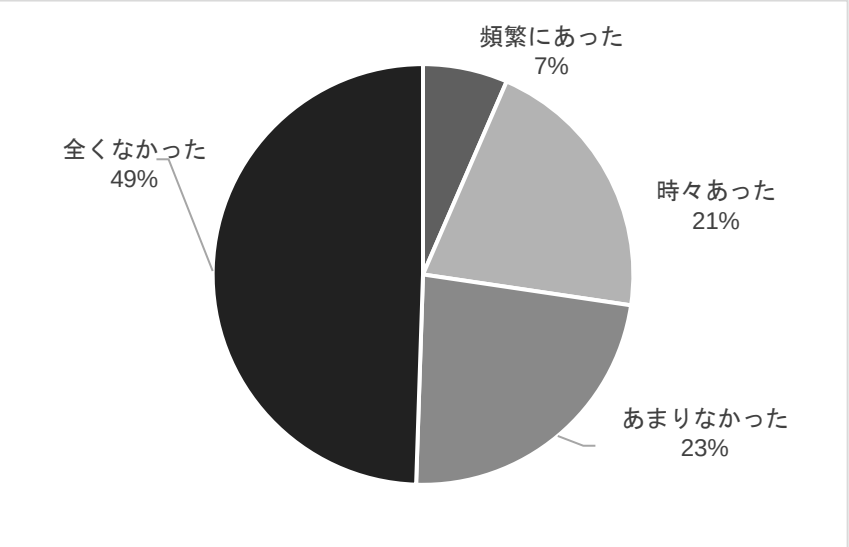
[11、学内での学習支援を受けた
(教育センター、助言教員、授業担当教員などに相談した)]



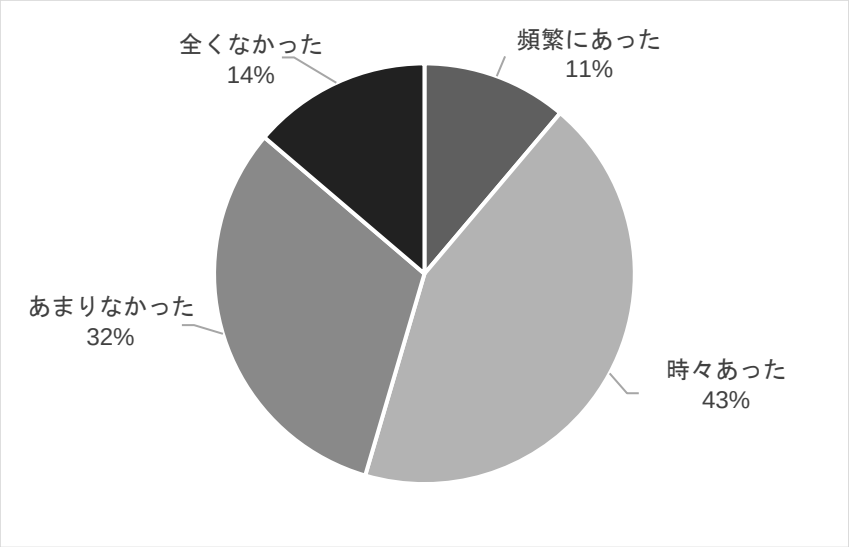
[12、単位とは関係のない教員あるいは
学生による自主的な勉強会に参加した]



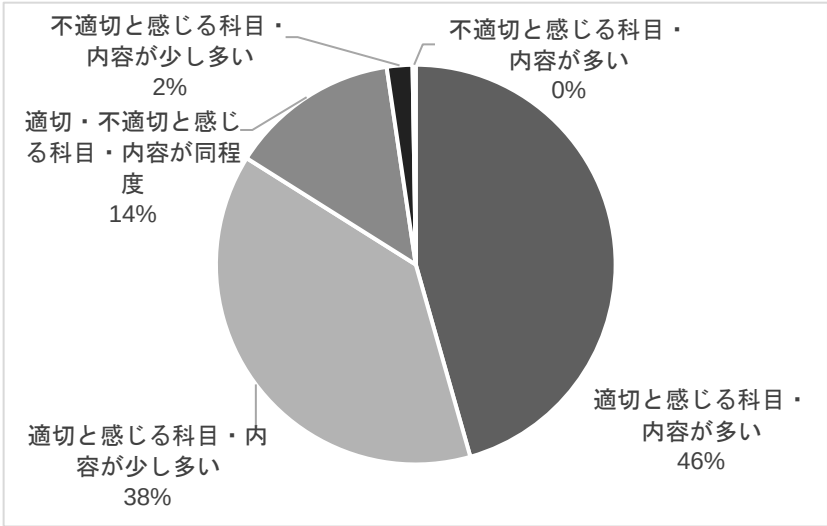
[13、大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路等)]



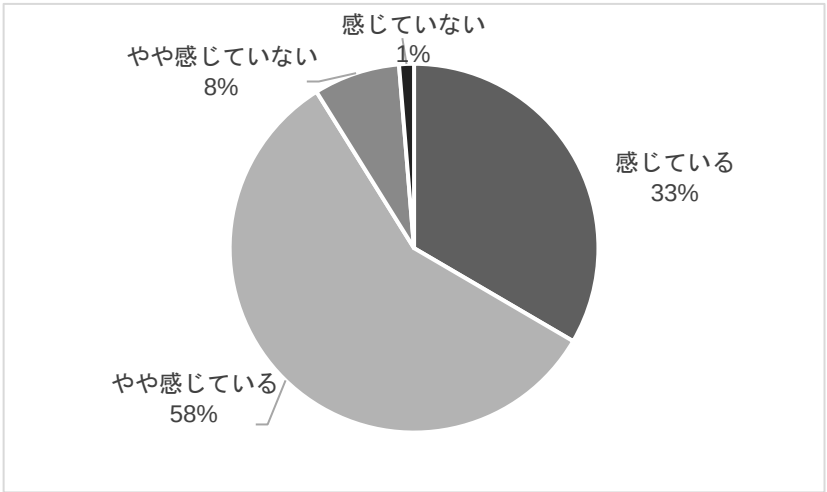
[14、教員に親近感を感じた]



18、これまで学んできた科目について、学ぶ順番（難易度、科目間のつながり）は適切だと思いますか。



19、期待通りの学びを感じていますか。



20、設問19について、具体的に学びを感じている点、感じていない点は何ですか。（自由記述）

[「感じている・やや感じている」と回答]

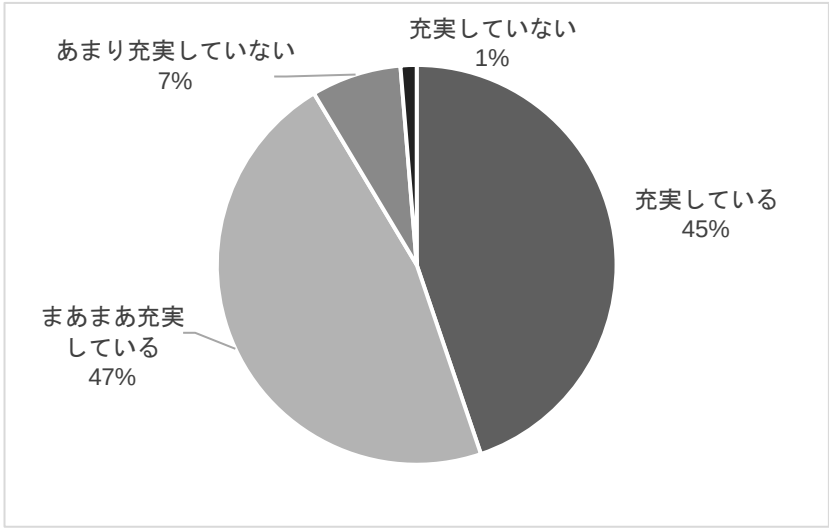
所属	内容
学部1年	数学の能力が高まった
学部1年	高校時代に感じていた生活を送れている。
学部1年	主体性高校までと違って担任がいるわけではないのでそういった力が身に付いたと思う。
学部1年	工学系の学習が出来ていること
学部1年	高校では習わなかったことを学べる
学部1年	専門知識を得ている点。
学部1年	専門的なことが学べる
学部1年	自分の知らないことや学びたいと感じていることを知れた時
学部1年	数学
学部1年	二年次以降に必要な基礎的な知識を身に付けられていると感じた。
学部2年	将来役立つ技能・知識がついた点。
学部2年	将来、就職先でに役に立ちそう（まだ分からないが）な知識や技能を学んでいる点。
学部2年	専門知識
学部2年	専門的な知識を学べている
学部2年	入学前やコース選択前に想像していた通りの学びを得ることができているため
学部2年	学びたいことを学ぶことができる
学部2年	基礎的なところから応用も学べているから
学部2年	関係のある知識が学べているから
学部2年	専門分野について色々学べる
学部2年	各科目ごとのシラバスに沿った学びをしている
学部2年	プログラミングは日々新しいことを教わり、90分でできる範囲を可能な限り幅広く取り組んでいる。
学部2年	専門の科目を勉強している点
学部2年	将来に繋がりそうだから
学部3年	実験で風洞実験を体験できた点
学部3年	実験の内容や、アルゴリズムなどで学びを感じている。
学部3年	計算機やプログラミングに関連した講義があることは期待通りだったが、無線通信技術者の資格のための講義で枠をとられていることがいまいちよくわからない。
学部3年	将来の就職に沿った学び
学部3年	専門的な知識を学ぶのはいいと思うが、外国語にもっと力を入れてほしい
学部3年	授業内容
学部3年	感じていること：機械の4力学を履修できていること。 感じていないこと：4力を活かす機会が学内であまりない
学部3年	幅広く学ぶことは視野を広げるのでいいと思ったが、2～3年生かけて一つの科目(例、材料力学)について深く学ぶことも大事なのではないかと思った。
学部3年	新しいことを学ぶとき、感じる
学部4年	プログラミングの技術の向上やwebシステムの作り方などで、期待通りの学びを感じました。
学部4年	自主的に卒業研究ができることは満足しているが、授業は専門性に欠け、繋がりも良くない
学部4年	内容が簡単すぎて積極的な学びをせずとも単位が取れてしまったこと。
学部4年	高校では学べなかった知識を修得したとき
学部4年	プログラミング基礎
学部4年	幅広い内容を学べた。
学部4年	専門科目について学べている点

[「やや感じていない・感じていない」と回答]

所属	内容
学部1年	徐々に高校範囲の復習から大学の内容に入ってきて、大学での学びに楽しさを感じている一方で、講義で分かりにくいところがあるのも感じている。
学部1年	思っていたよりということが多かった。
学部1年	少し教養科目が多すぎると思う
学部2年	課題に集中して取り組めていなかった。
学部2年	もっと難しいと思ったけどそんなことがないことがある。
学部2年	一部に関しては教養科目として受けているのに各教授で解釈が異なったりしていて大学側がどのように定義していたのかわからなくなった。
学部3年	施工管理技士について学びたい
学部3年	興味がわからない
学部3年	土木分野の 専門的な学びが少ない

■ 学生生活について

1、あなたの学生生活は充実していますか



2、設問1について、具体的に充実している点、充実していないと思っている点は何ですか。（自由記述）

[「充実している・まあまあ充実している」と回答]

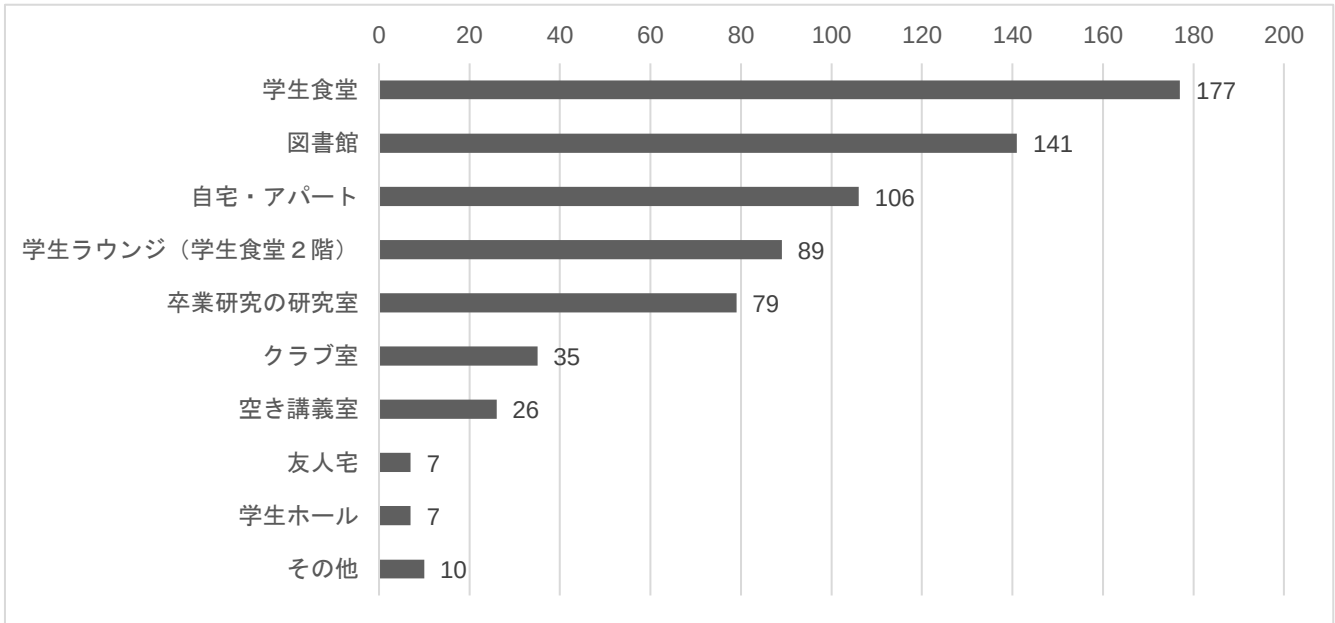
	所属	内容
1	学部1年	大学でやりたい勉強ができていて、充実していると感じる。
2	学部1年	友人関係やサークル
3	学部1年	授業を受け、新しい知識を取り入れられている点。
4	学部1年	高校より自由な時間が多い
5	学部1年	多くの人との関わりがあるからです。
6	学部1年	今までの人生より自由度が増したから。
7	学部1年	毎日登校出来ている
8	学部1年	友人との関係や、サークルが充実している
9	学部1年	勉強やサークル
10	学部1年	授業がわかりやすい
11	学部1年	軽音部
12	学部1年	友人と楽しく学んでいる
13	学部1年	部活動と勉強が両立できている点。
14	学部1年	空き時間がまあまああった
15	学部1年	友人がたくさんいる
16	学部1年	適度に授業を受け課題を出せないという状況にはなっていないから
17	学部1年	友人関係
18	学部1年	友人関係が良好
19	学部1年	サークル活動が充実している理由でしていないと思う部分は友人が少ないこと
20	学部1年	あそび
21	学部1年	課題をしっかりと出せて生活習慣もみだれていない点
22	学部1年	楽しいから
23	学部2年	友達と楽しく話しが出来る。
24	学部2年	いろいろな知識を学び、自由にできることが多いこと。
25	学部2年	色々チャレンジできて楽しめている
26	学部2年	友達がいる
27	学部2年	時間を有効活用できている
28	学部2年	自由な時間が多くて充実している
29	学部2年	学びたいことを学んでいるため
30	学部2年	大学とプライベートの時間がともにある
31	学部2年	人間関係が充実している。
32	学部2年	毎日が楽しい
33	学部2年	勉強をしてや遊べる友人がいる
34	学部2年	友達と遊んでる
35	学部2年	交流はそんなに多くないが友人ができたこと
36	学部2年	充実している点:友人がおり、空きコマを有意義に使える 充実していない点:在学生の数が少なく寂しく感じる
37	学部2年	学業やサークル活動を頑張っているから
38	学部2年	楽しい
39	学部2年	サークル
40	学部2年	困ったときに恥じることなく相談・依頼できる仲間がいること
41	学部3年	授業以外のこと
42	学部3年	友達などと課題をしたり、会話したりする
43	学部3年	友達がいること
44	学部3年	講義の課題をなんとか提出できている点は充実している。授業外活動が不足している点はあまり充実していない。
45	学部3年	興味のある分野の学習ができていて、
46	学部3年	勉強内容や友人関係
47	学部3年	設備環境など
48	学部3年	授業時間以外の時間
49	学部3年	授業以外でも学内でやりたいことがある。
50	学部3年	友人との時間
51	学部3年	単位は取れている点。
52	学部3年	友人たちとともに、課題に取り組むこと
53	学部3年	アルバイトも始めた他にやりたい事をやっているので充実している

	所属	内容
54	学部3年	学校生活が楽しいから
55	学部3年	友人とのコミュニケーション、講義を受けている
56	学部3年	空きコマで友人と仲良く過ごせているから
57	学部3年	友人とたわいもない会話をして楽しんでいる点
58	学部3年	友達がいる
59	学部3年	大学内で友達と講義内容について話し合いをする点
60	学部4年	新しい事を学べている点が充実していると思いました。
61	学部4年	研究室でのびのび過ごせるから
62	学部4年	研究室での活動
63	学部4年	それなりに友人ができて楽しく過ごせているから。
64	学部4年	研究等の物事が着実に進行できている点
65	学部4年	サークル活動と卒業研究
66	学部4年	学びとプライベートが両立出来ているから。
67	学部4年	研究室内の人達と交流がかなり増えたから
68	学部4年	挑戦出来る機会が多くある
69	学部4年	時々難しい課題や授業、考査などあるが授業内容に着いて行けているため
70	大学院1年	学習面(研究や講義)や私生活(趣味や友人関係)で、どちらもやりたいことを出来ている。
71	大学院2年	やりたいことに挑戦できている
72	大学院2年	それなりに楽しく学べているが、お金に困っていて行動に制限がかかっているところがある
73	大学院3年	同級生がいないので交流が減少している

[「あまり充実していない・充実していない」と回答]

	所属	内容
1	学部1年	学もなく、アルバイトもせず、実家暮らしで基本的に一人なので充実はしてないです。
2	学部1年	精神面で学校に通えていない
3	学部1年	趣味に使う時間がほとんどない
4	学部2年	人間関係
5	学部2年	授業や課題には積極的に取り組む一方、サークル活動などにはあまり参加できていない。
6	学部2年	他の学生を相手に遊ぶ機会が増えたが、自主学習に取り組める時間が少なくなった。一つ何かを考えたり問題を解いたり活字を読むのに時間がかかるようになったと感じる。やらなきゃいけないと考えていることがあっても疲れて寝ることを優先してしまっている。体力が衰えていると感じる。
7	学部3年	ちゃんと授業に出れていない
8	学部3年	クラブ等に入っていないから先輩や後輩との繋がりががない
9	学部3年	興味関心を持てる点が少ない
10	学部3年	いじめみたいなのが起きている為
11	学部4年	大学周辺に店がないので空き時間を過ごす場所がない

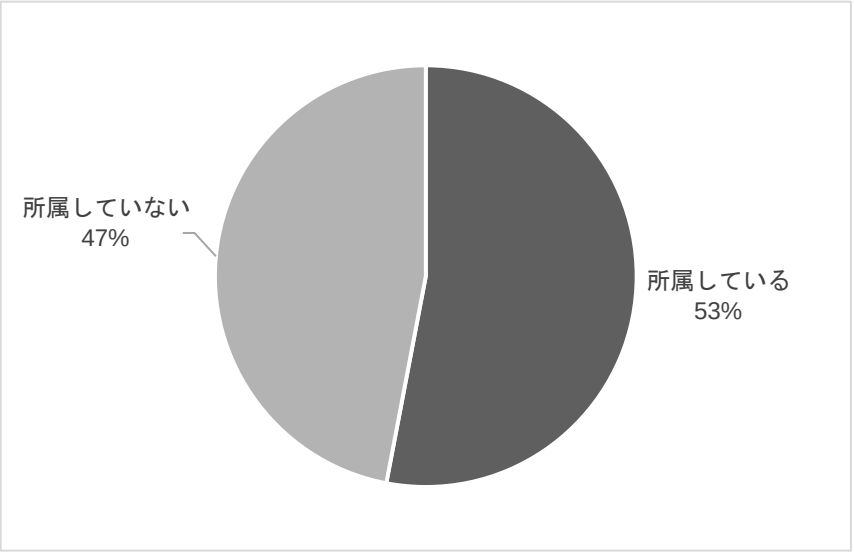
3、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なもの2つを選択してください。



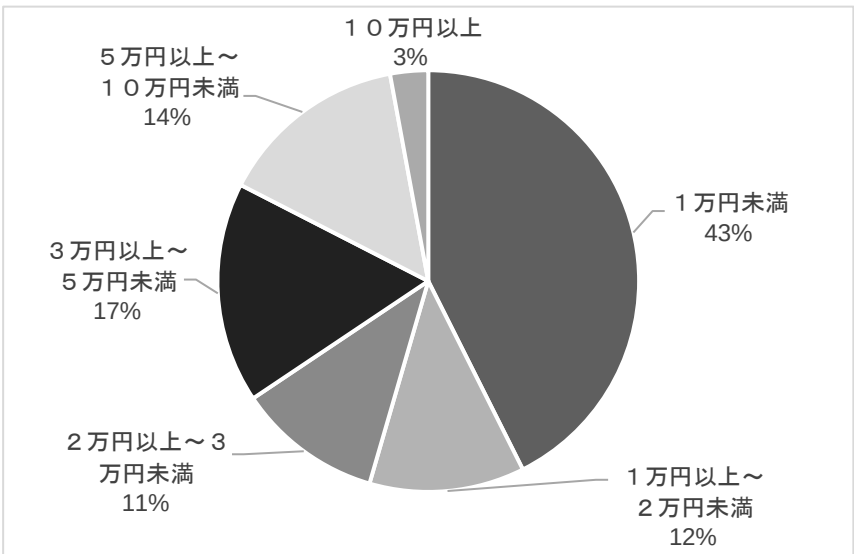
その他

- ・学友会室（回答数4）
- ・Ns' スタジオ（回答数2）
- ・屋外（回答数2）
- ・車内（回答数2）

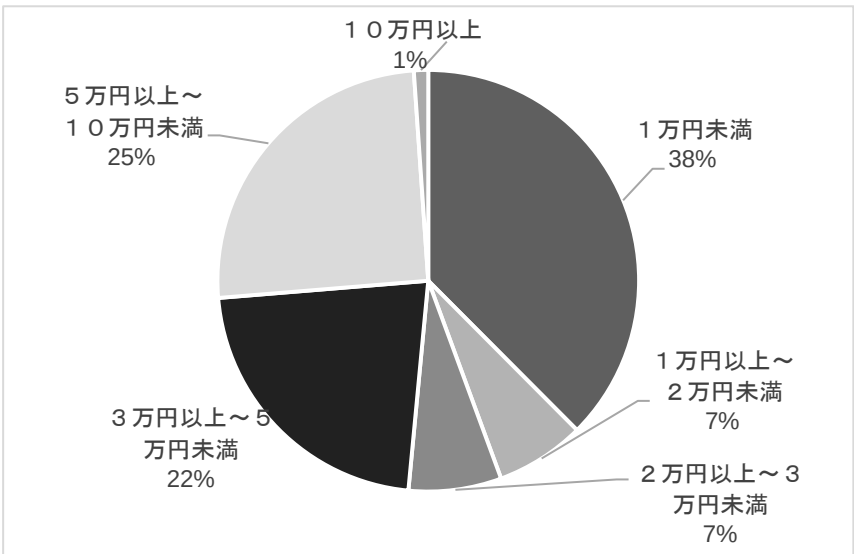
4、今年度、クラブに所属していますか。



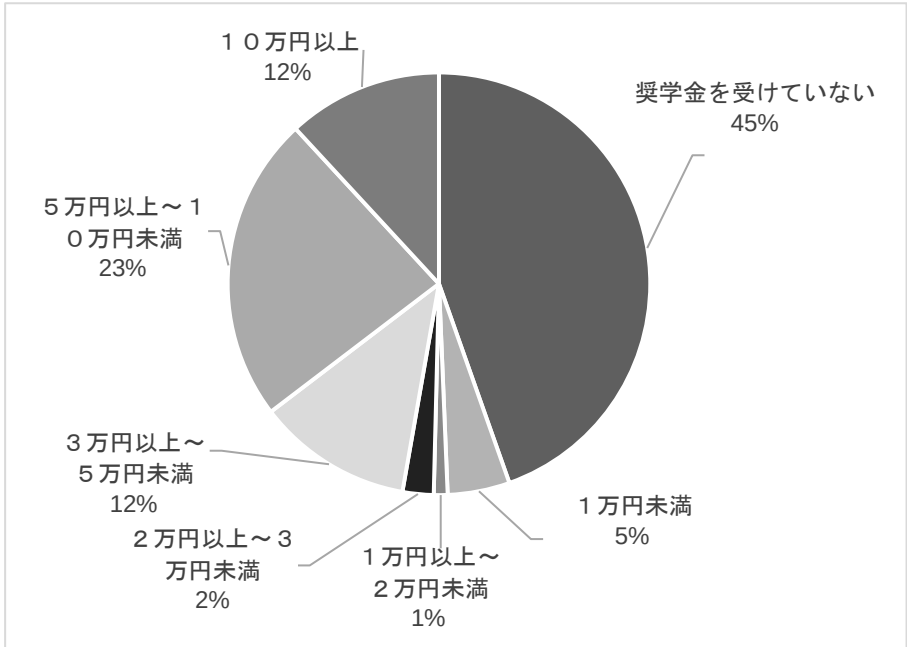
5、1か月の仕送り（保護者が支払っている家賃等を含む）または小遣い（自宅居住の場合）による収入は概ねいくらですか



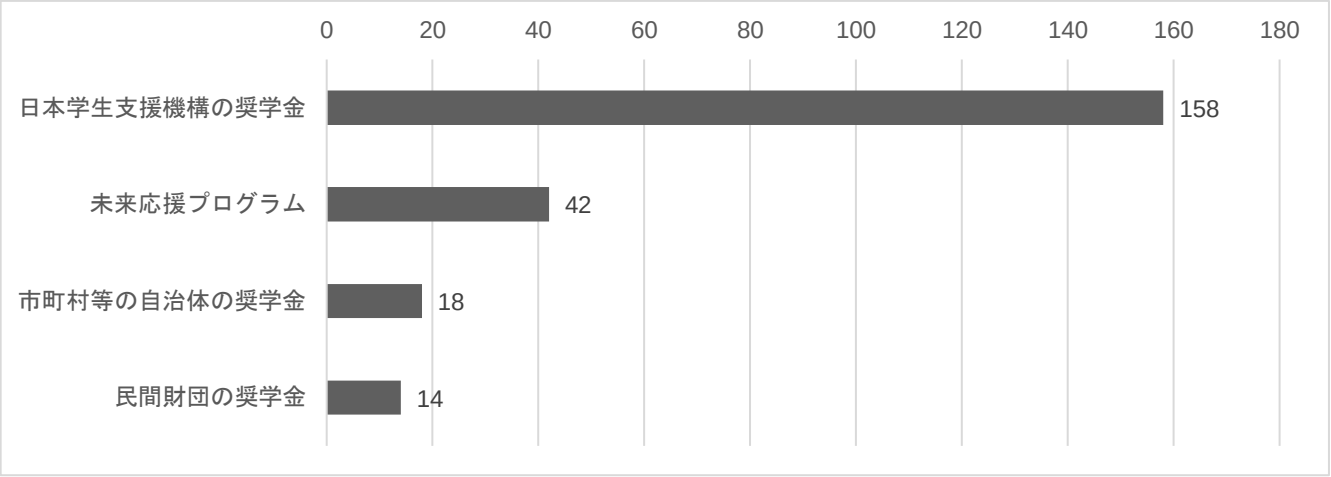
6、1か月のアルバイト収入は概ねいくらですか。



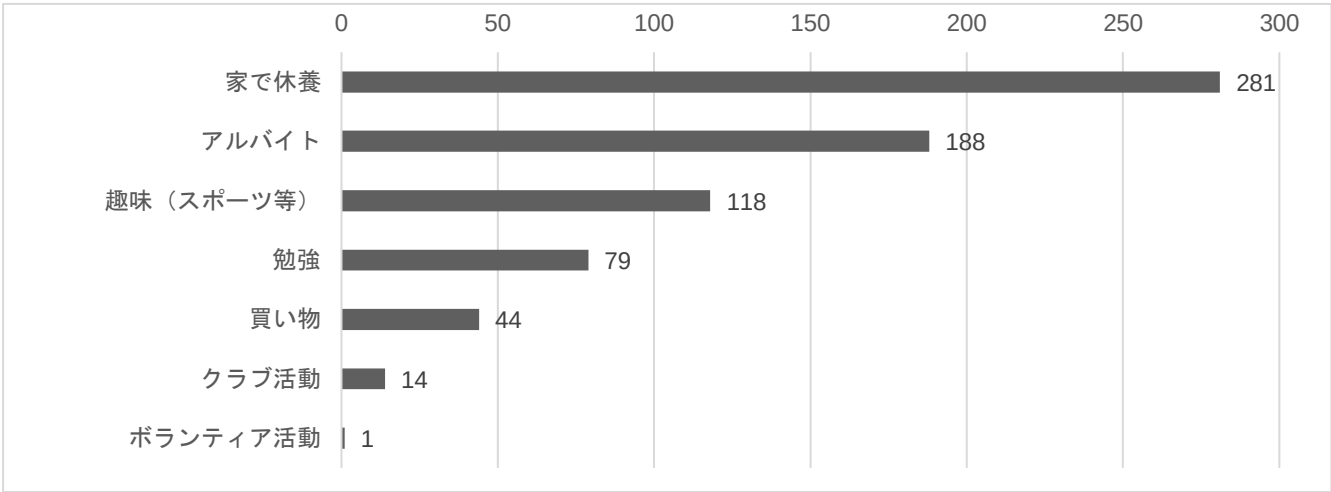
7、1か月の奨学金（国の教育ローン等は除く）による収入は概ねいくらですか。



8、奨学金があると答えた方だけに質問します。奨学金の種類すべてを選択してください。

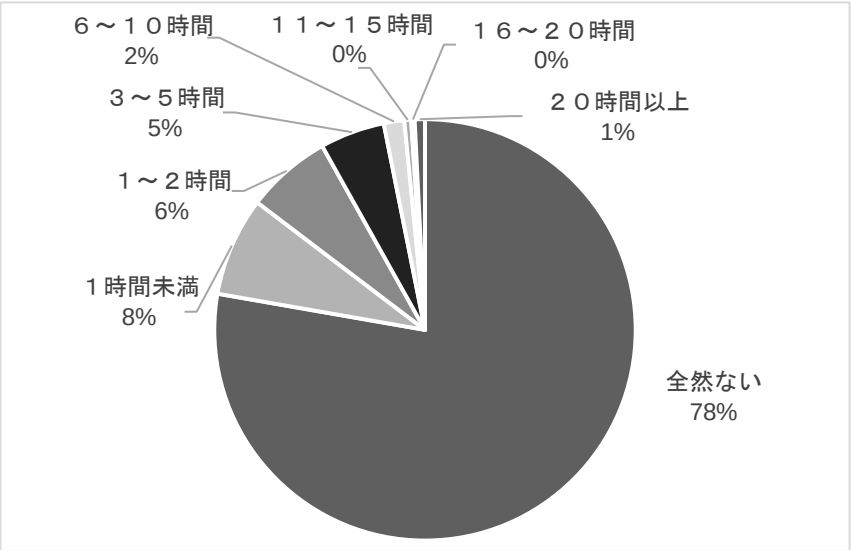


9、休日はどのように過ごしていますか。主なもの2つを選択してください。

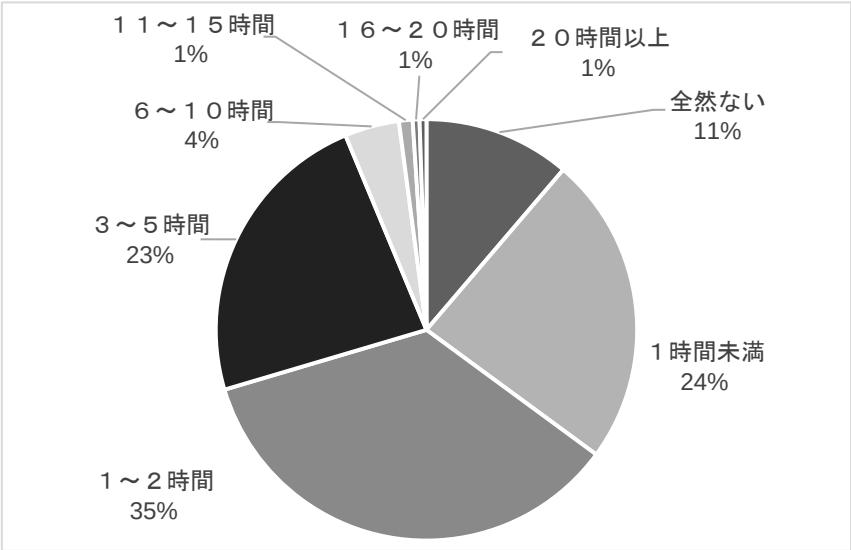


10、休日に費やす以下について一日の時間は概ねどれくらいですか

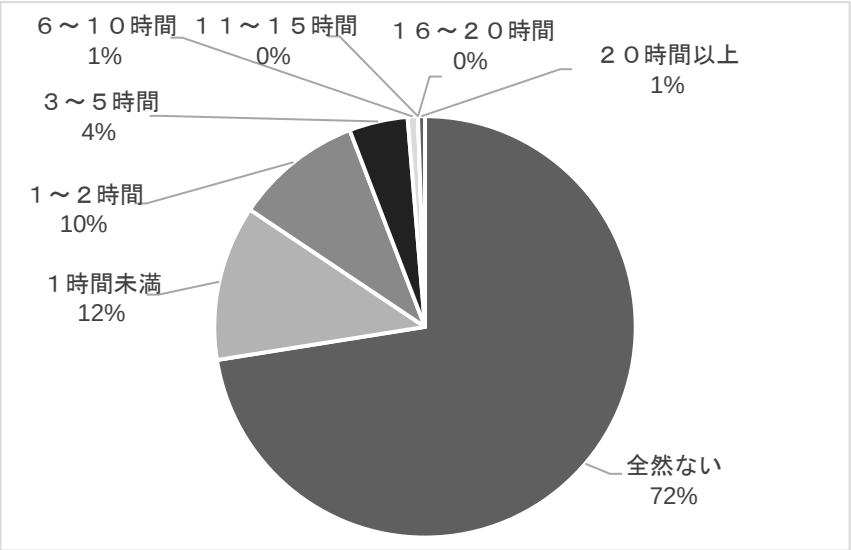
[1、授業（講義や実験）に出席]



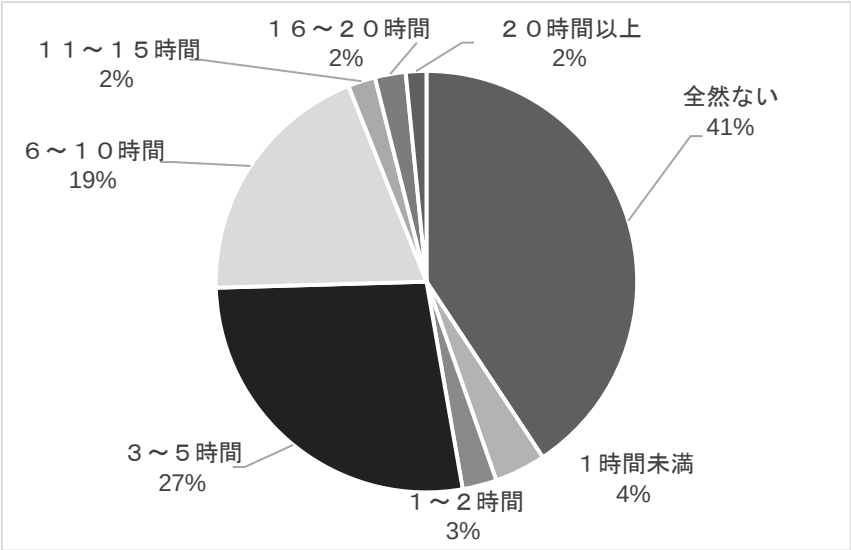
[2、授業時間外の勉強や宿題]



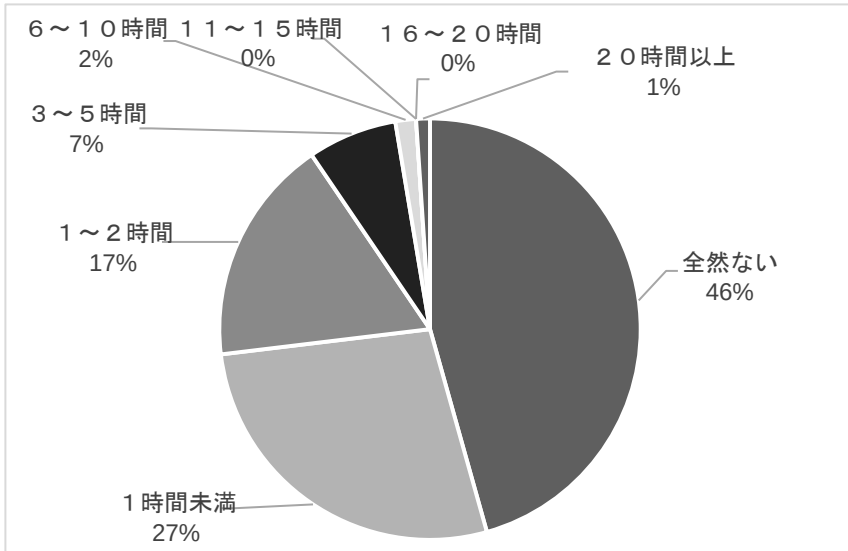
[3、部活や同好会]



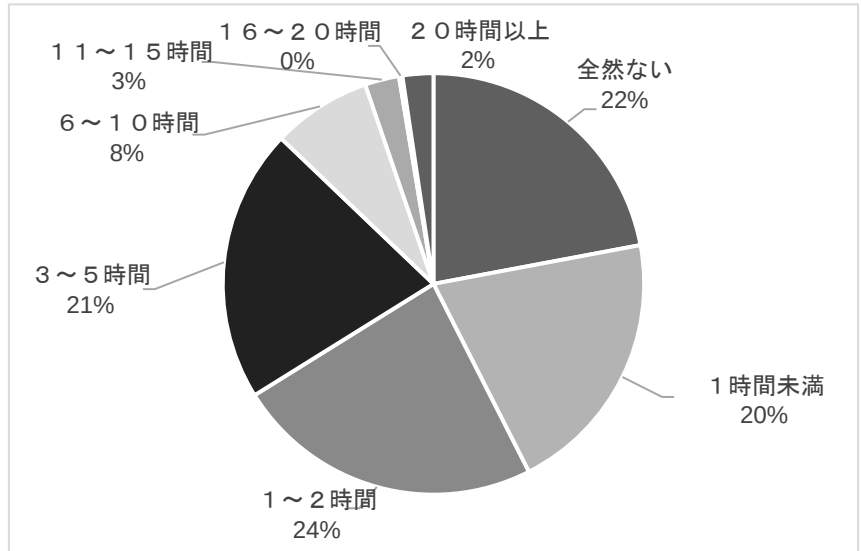
[4、アルバイト]



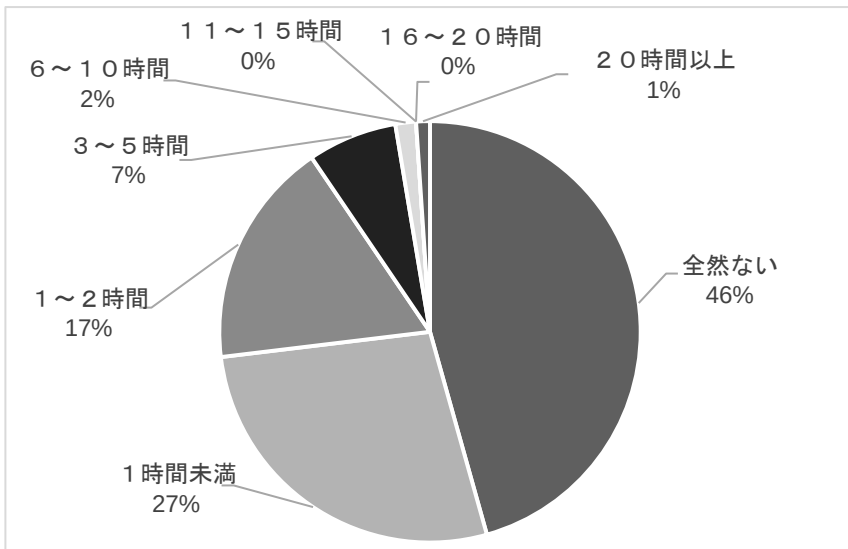
〔5、読書（マンガや雑誌を除く）〕



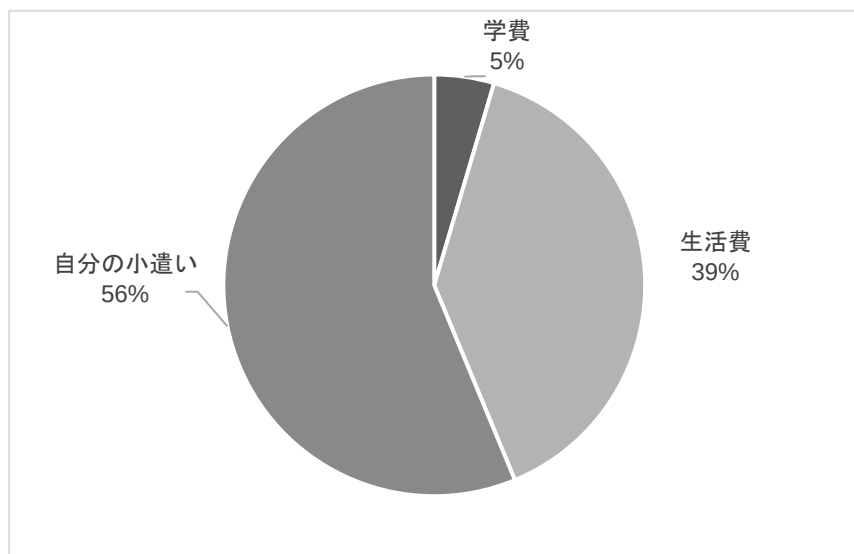
〔6、趣味（スポーツ等）〕



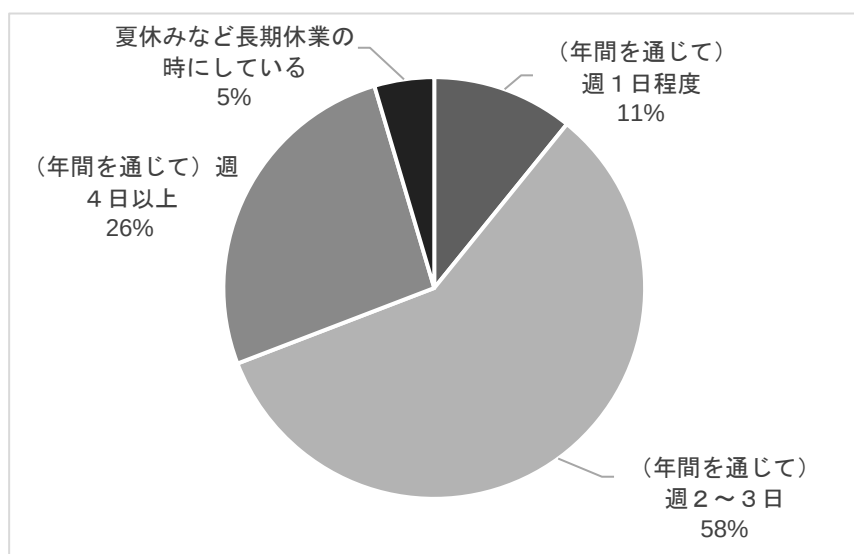
〔7、スマホ・タブレットの利用（SNS等）〕



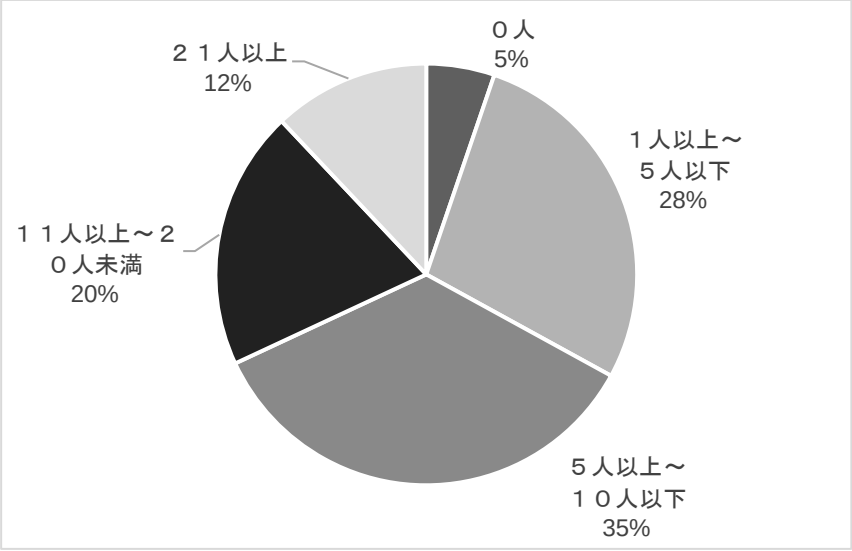
11、アルバイトをしている学生の上に質問します。アルバイトの目的は何ですか。



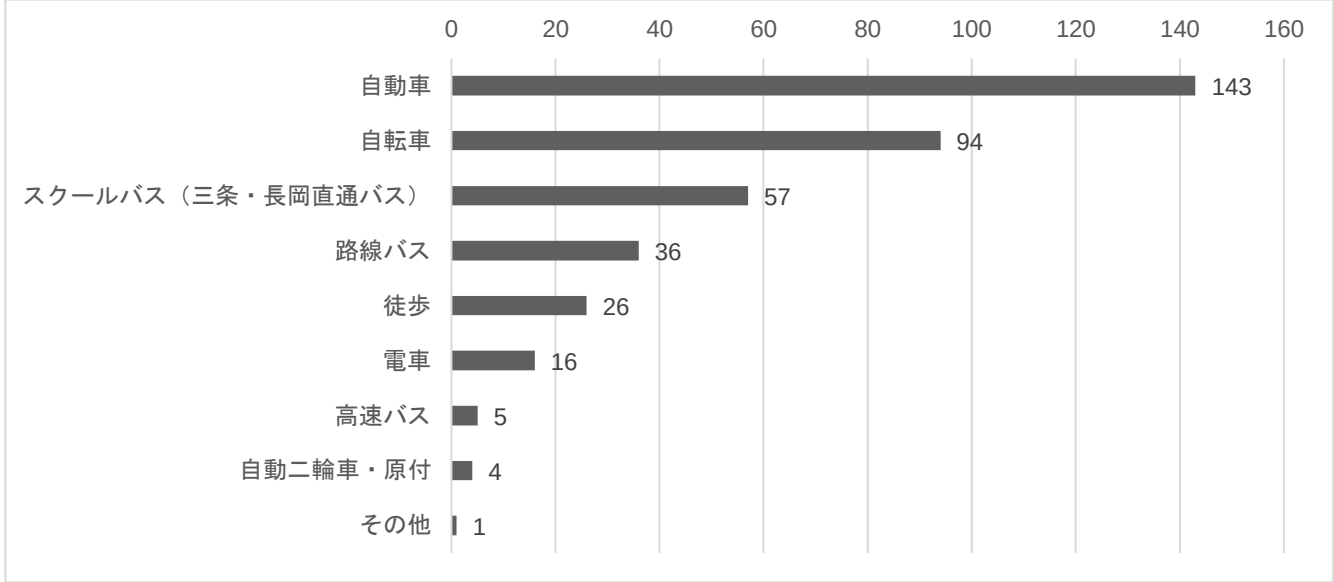
12、アルバイトをしている学生の上に質問します。現在アルバイトの就労時間はどの程度ですか。



13、本学学生の友人は何人いますか

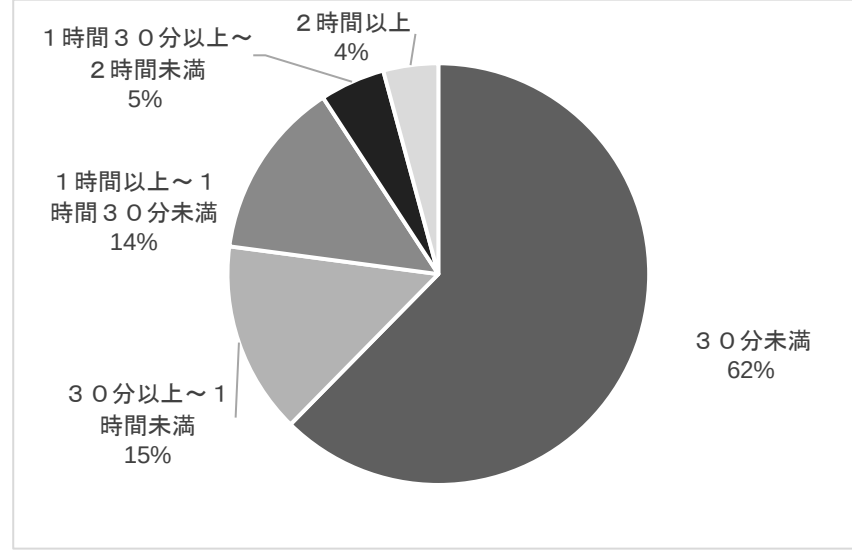


14、通学の主な交通手段は次のどれですか

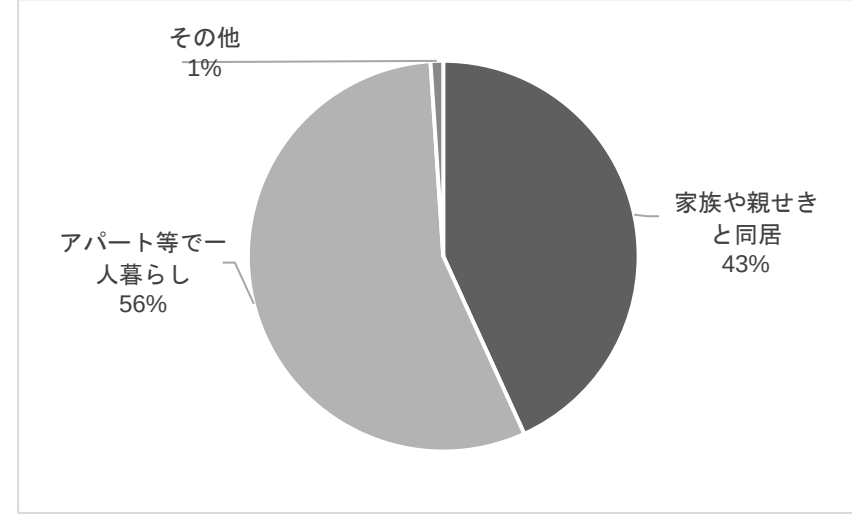


その他 ・家族の送迎

15、あなたの片道の通学時間はどれくらいですか

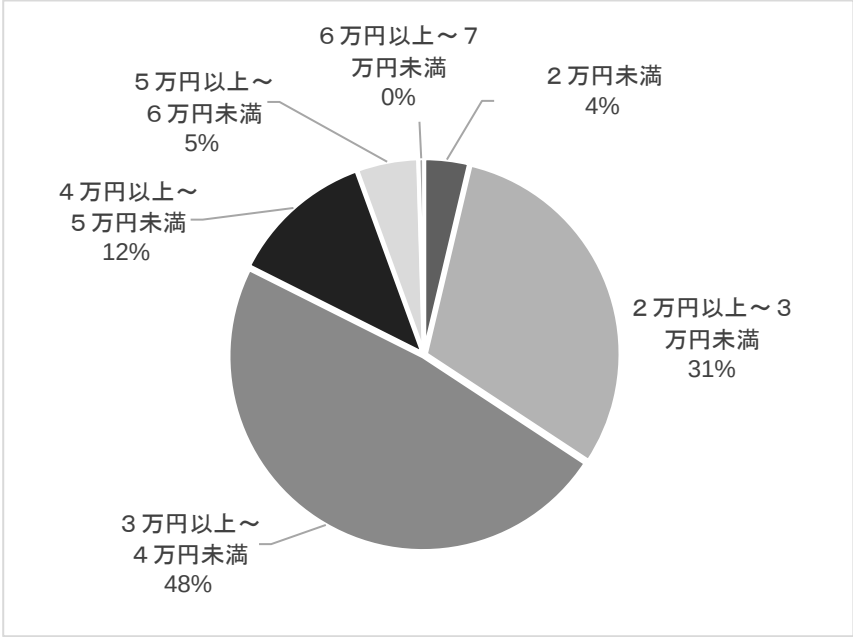


16、あなたが現在居住しているのは次のどれですか



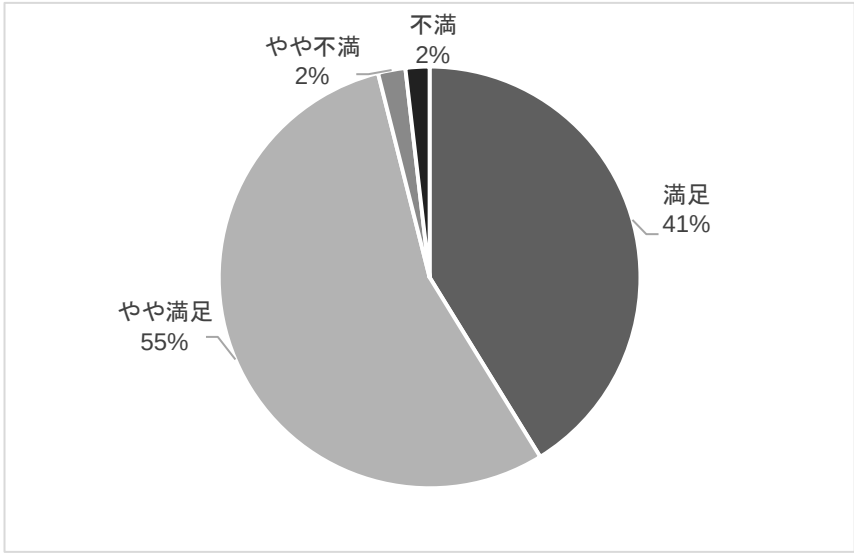
その他 ・アパートで兄弟と同居
・父の実家
・別荘
・シェアハウス

17、アパート・下宿・シェアハウスに居住している学生だけに質問します。1か月の家賃はいくらですか。



■大学行事

1、本学で実施している学内行事（工科大祭、飲食店の出店、フォトコンテスト等）について、どれくらい満足していますか。

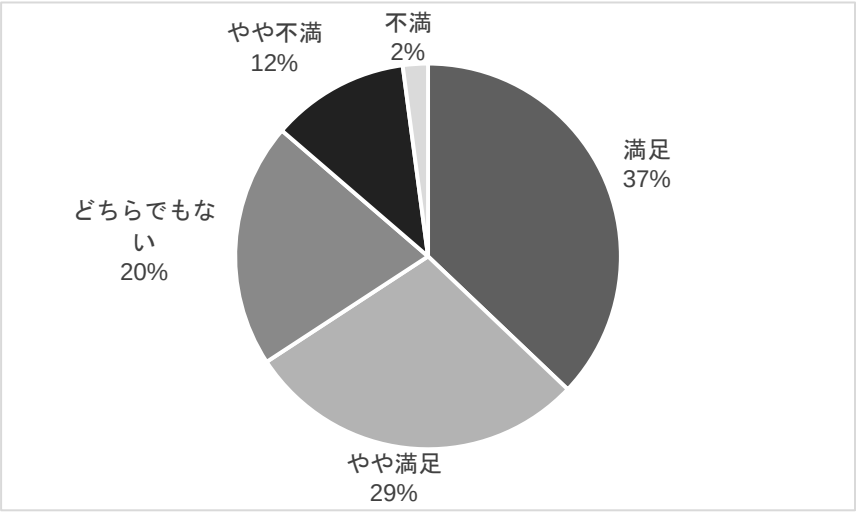


2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。学内行事に改善して欲しい点があれば記入してください。また、どのような学内行事があれば良いと思いますか。（自由記述）

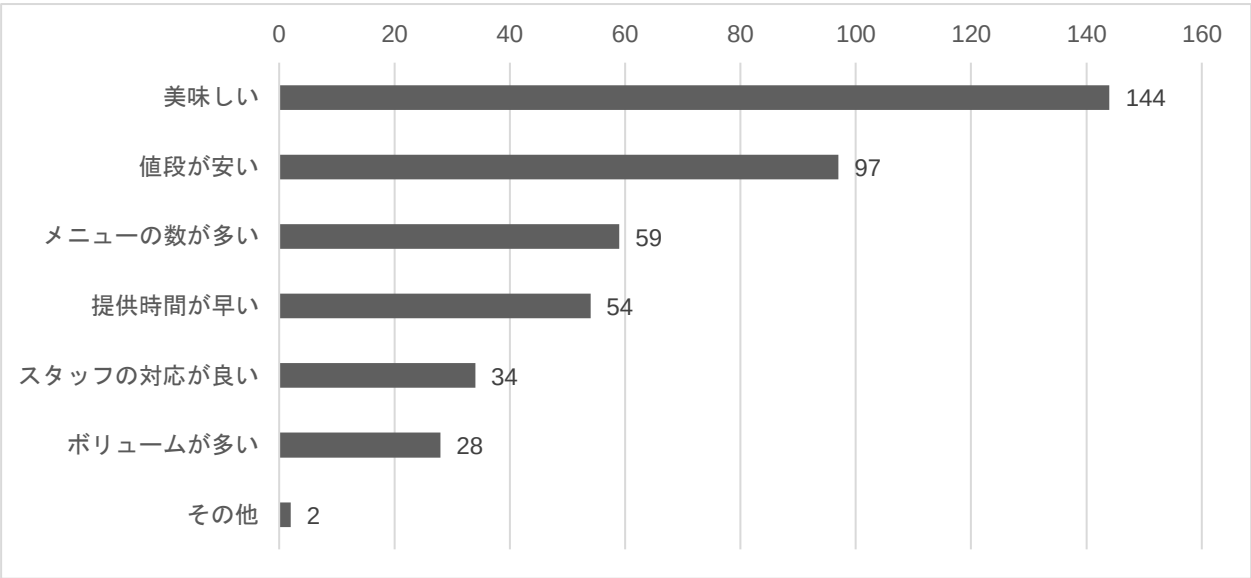
	所属	内容
1	学部2年	工科大祭は1日業務で模擬店等で買いものをする時間がなかった
2	学部2年	工科大祭を2日間にしてほしい
3	学部3年	量が少ないし、高い

■学生食堂・売店

1、学生食堂の満足度はどうですか。



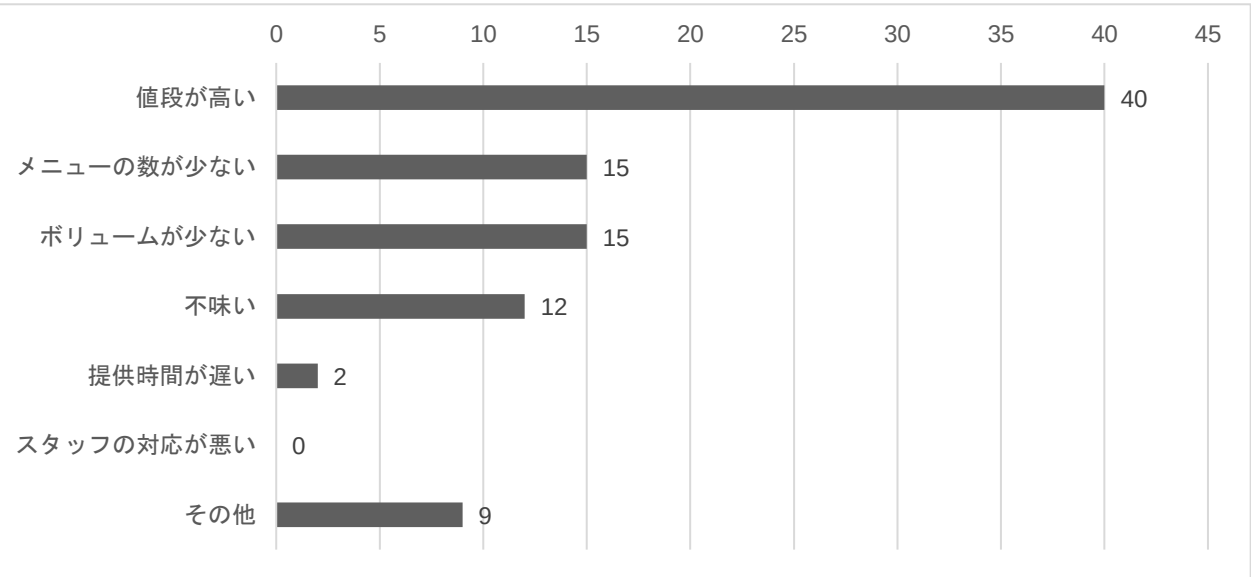
2、設問1で「満足」「やや満足」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください



その他

- ・日替わりの定食がある
- ・決済手段が豊富である

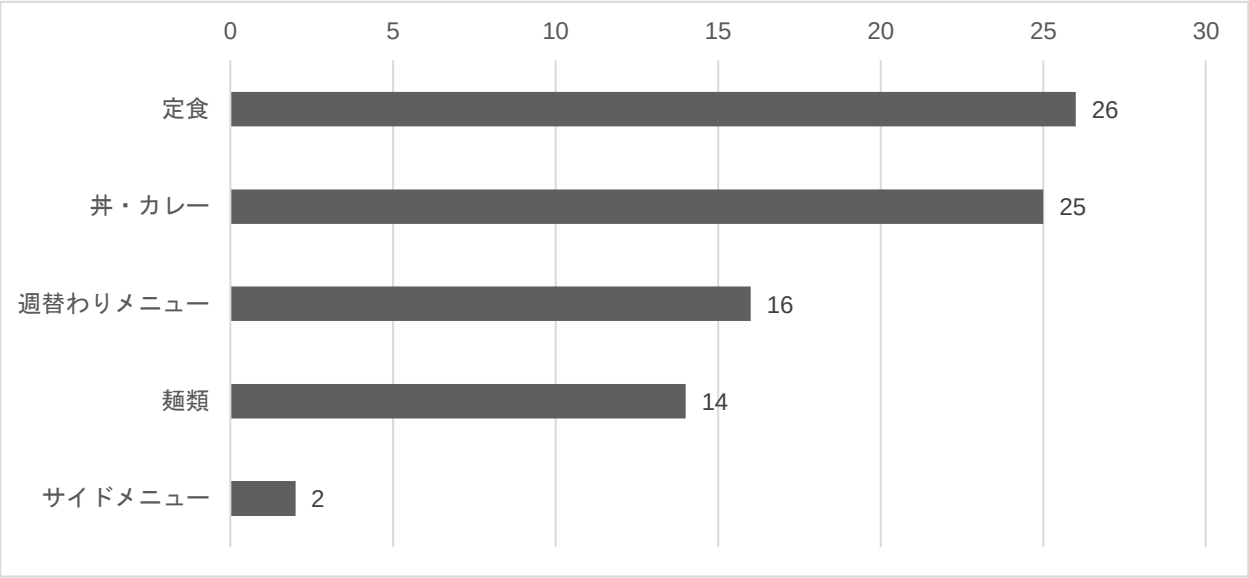
3、設問1で「不満」「やや不満」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください



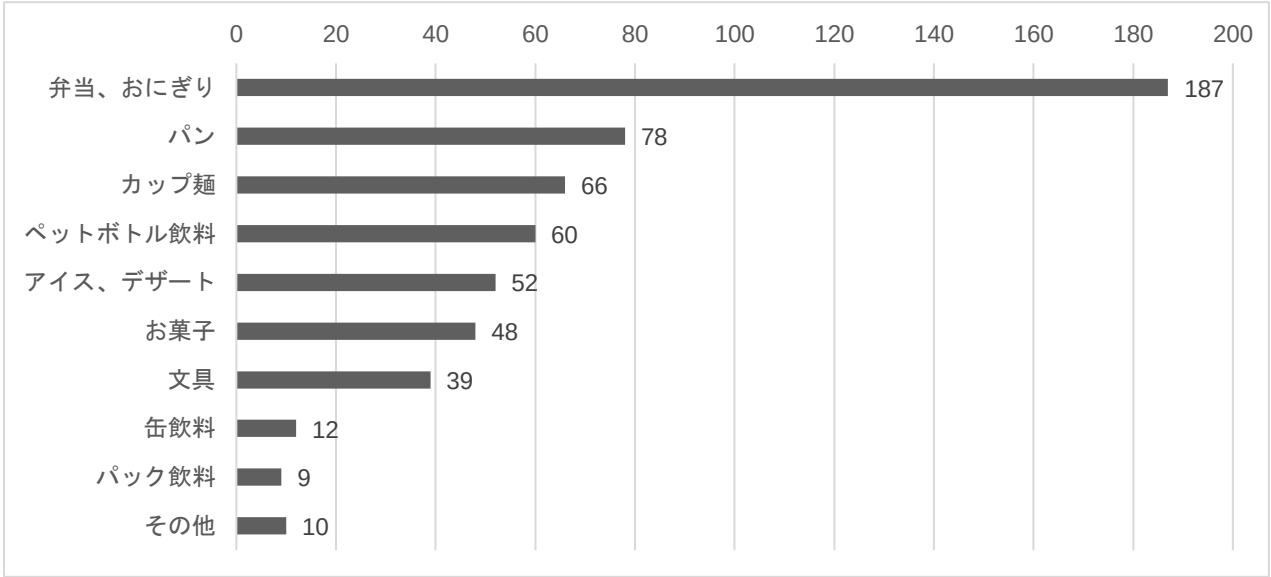
その他

- ・お肉系のおかずが多いから。魚の煮つけとかがあると良い。
- ・ラーメンと唐揚げの実質値上げ
- ・質に差がありすぎる
- ・ちょっと油のきつい料理が多い。
- ・ビビンバ丼など、学食のメニュー表に書かれているが一回も出たことがない物があるため。
- ・米がべちゃべちゃすぎて美味しくないと感じました
- ・お米が美味しくない
- ・営業時間を延ばしてほしい
- ・座る椅子が足りない時がある

4、設問3で「値段が高い」と回答した学生のみに質問します。特に値段が高いと思うメニューは何ですか。
当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。



5、売店の品揃えを充実してほしい商品は何ですか。当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。

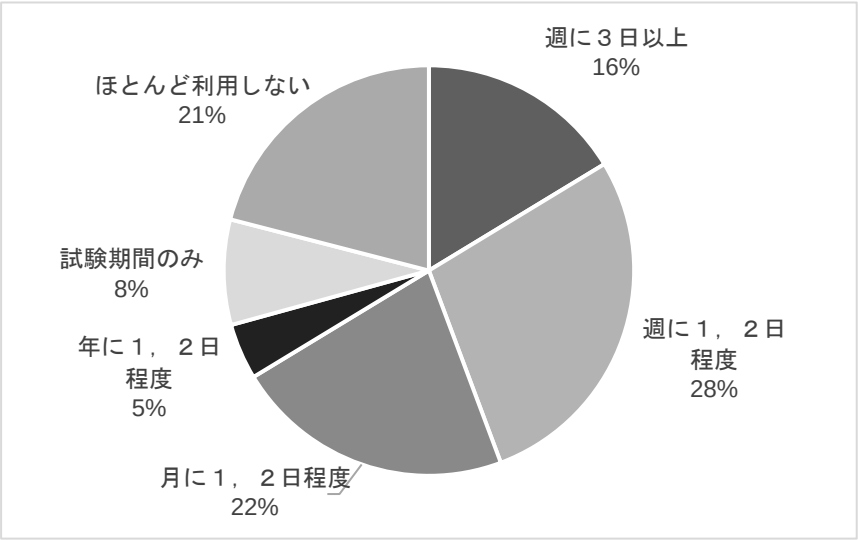


その他

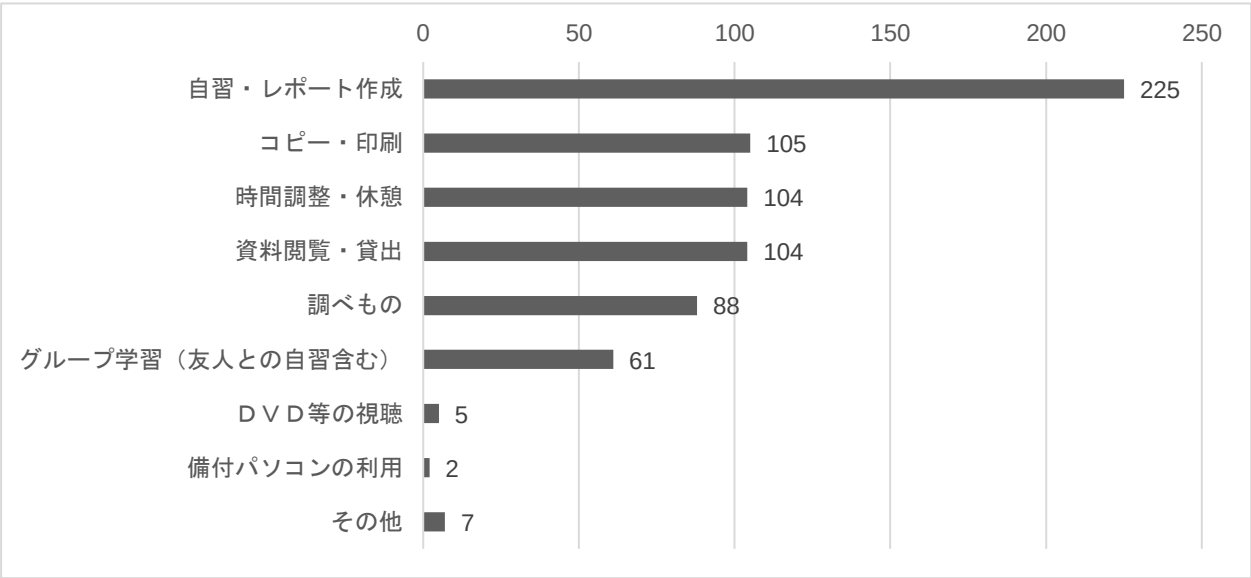
- ・サラダ（回答数6）
- ・おかずなどの惣菜
- ・タンパク質メインの商品
- ・参考書、書籍、雑誌等
- ・味噌汁

■附属図書館について

1、本学の附属図書館をどの程度利用していますか。



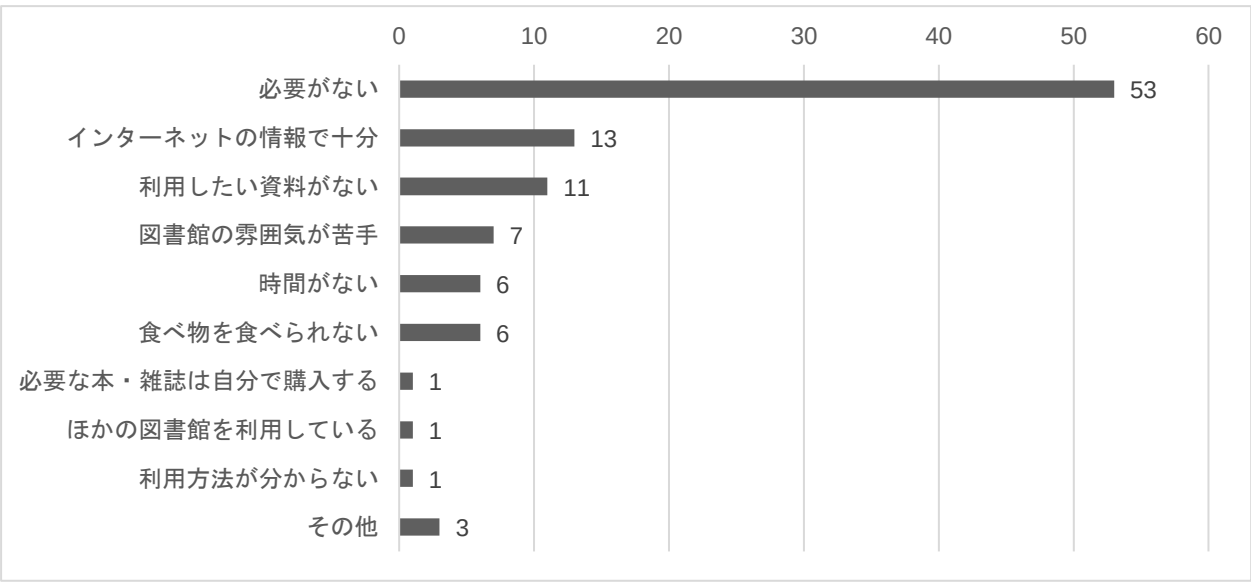
2、主にどのような目的で利用しますか。当てはまるものを全て選択してください。



その他

- ・アルバイト（回答数2）
- ・論文の取り寄せ
- ・雑誌や小説等の読書
- ・自分のタブレットに入っている電子書籍の閲覧のため
- ・静かなところで過ごしたい時
- ・研究室のエアコンが効くまでの間の休憩

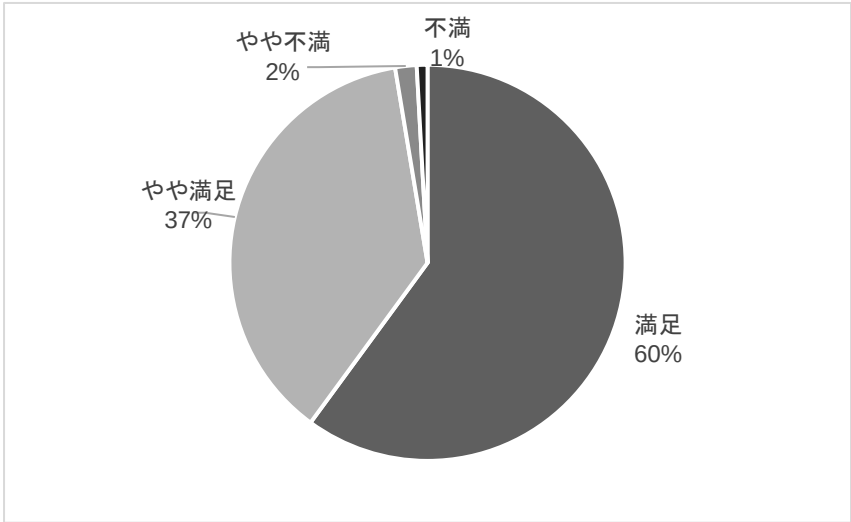
3、設問1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。当てはまるものを全て選択してください。



その他

- ・図書館でなくても勉強ができる場所があるから
- ・学食にいることが多いから
- ・ほぼ研究室で過ごすため

4、附属図書館を利用したことがある学生にお聞きします。附属図書館の満足度はどうですか。



5、設問4で「やや不満」「不満」と回答した学生にお聞きします。改善してほしい点があれば記入してください。（自由記述）

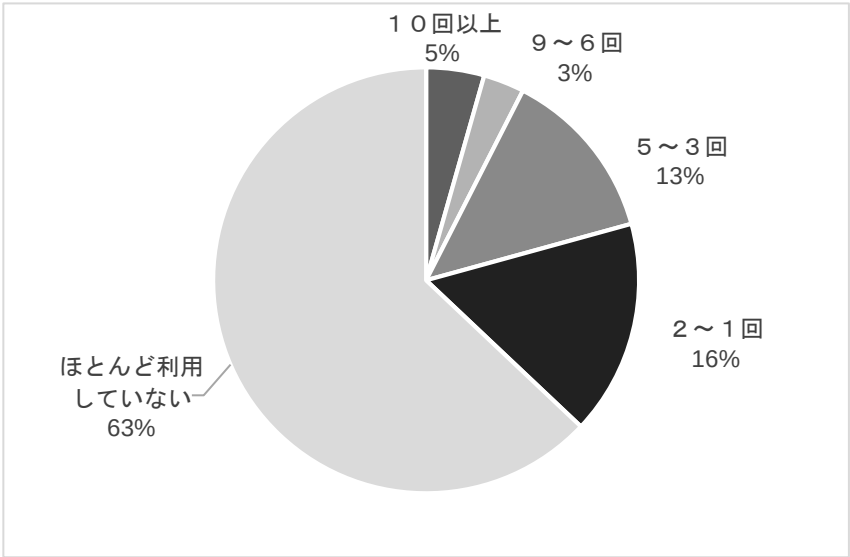
	所属	内容
1	学部3年	空調が壊れたりしてる。コンセントがない席もある。椅子がわるい。
2	学部3年	職員の対応が非常に悪く、髪の毛が派手な人がおり、雰囲気が怖いため。
3	学部3年	エアコン修理の対応が遅すぎる。図書館に入るたび学生証かざすのは手間、それで混雑する。
4	学部4年	ソファ席が少ない、図書館内でお昼ご飯を食べられない
5	大学院1年	もっと学術的資料・書籍を増やして欲しい。中学生や高校生が読むような小説が多く学術的資料が少なすぎる。プログラミング知識に関する本の購入依頼を投稿したが見事に無視され、流行り物の大衆文学小説が新規書籍に並んでいた。本当に大学にある図書館なのかと疑問に思う。
6	大学院2年	閲覧したい書籍がない

6、附属図書館について、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

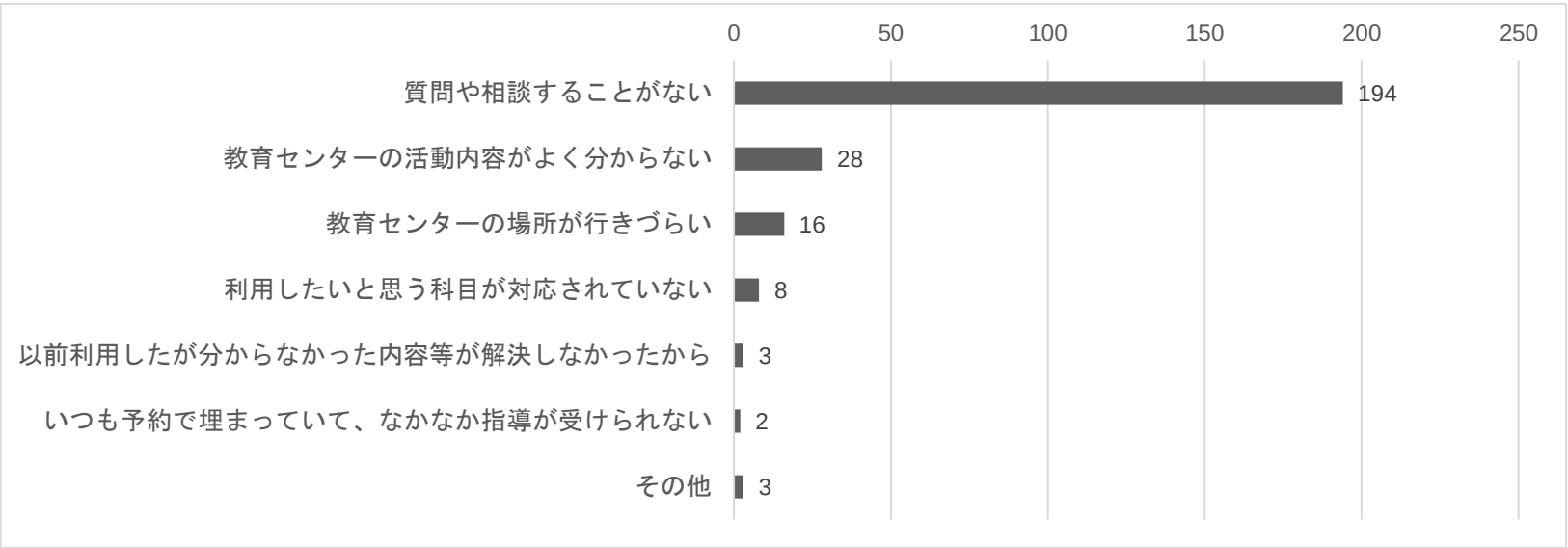
	所属	内容
1	学部1年	快適で助かっている
2	学部1年	無料でプリンターが使えるのがとても便利。
3	学部2年	1階の机の椅子が高い。
4	学部2年	今年度に入り、図書館1階の「グループ学習室」でお菓子を食べたり、ゲームをしたりしている学生を見かけることが多い。集団でゲームをしており、うるさいため利用したいときに利用できないことがあった。
5	学部2年	1階が携帯電話の電波が弱いことでLINEやスマホでネット検索が使えないのが不便
6	学部3年	たまに埃っぽい本があるので本の洗浄機を設置してほしい
7	学部3年	職員を違う人にしてほしい
8	学部3年	3回の個人用スペースの電気配線が一部露出していて少し心配です。
9	学部3年	基本的に、とても満足している。また昨年みたいな、映画視聴企画を行ってほしい。
10	学部3年	司書の人への対応があまり良くない
11	学部4年	情報系の資格取得の本がもっと欲しい
12	大学院1年	もう少し図書が充実すると嬉しい。 ▯
13	大学院1年	技術書籍を増やして欲しい。特に人工知能などのIT関連の書籍は学生にとって今後、有用になると思うのでそういう本をどんどん在庫して下さい。

■教育センターについて

1、入学後、教育センターをどのくらい利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。

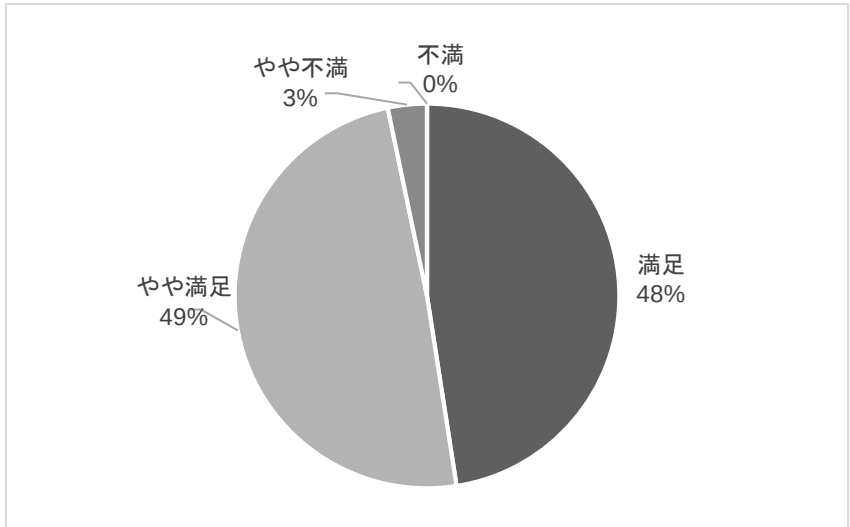


- その他
- ・相談に行ける時間が少ない
 - ・友達や先輩に聞いて解決できているから
 - ・質問しづらい

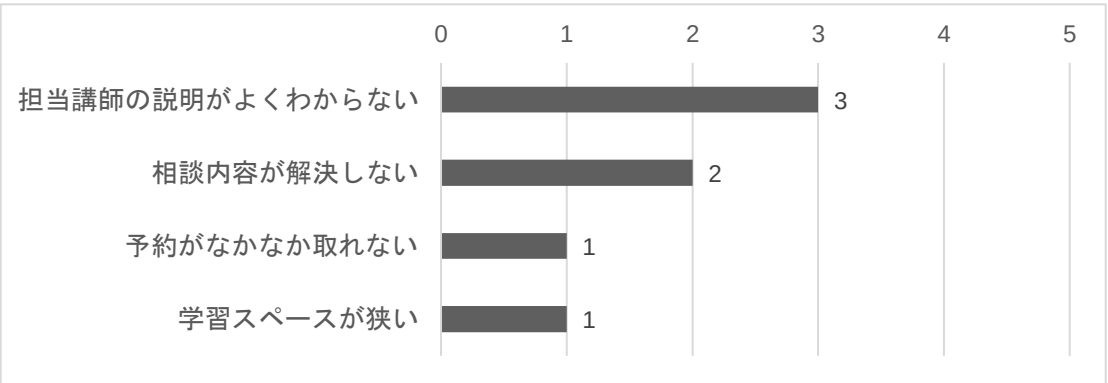
3、設問2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

	所属	内容
1	学部2年	各コースの専門科目
2	学部2年	選択科目
3	学部4年	土木

4、教育センターを利用したことがある学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。

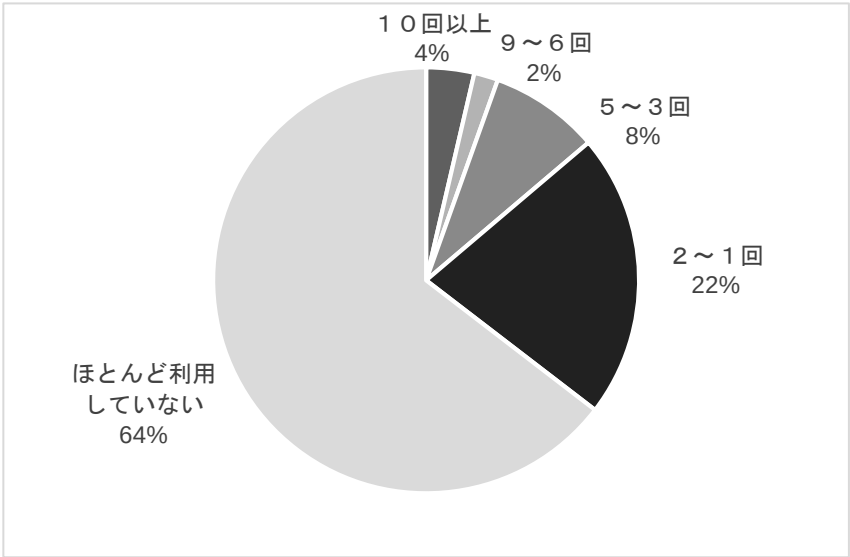


5、設問4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。

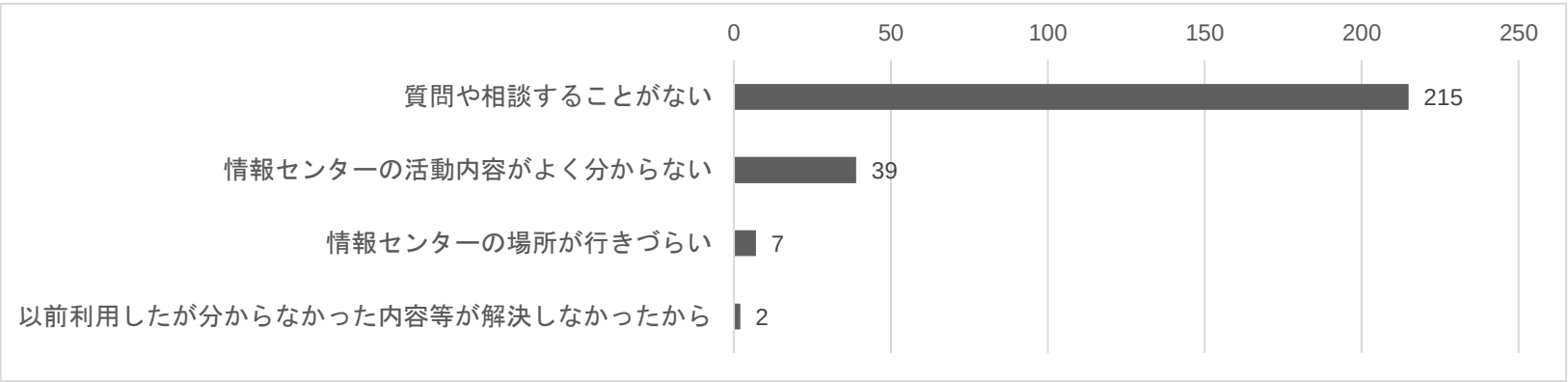


■情報センターについて

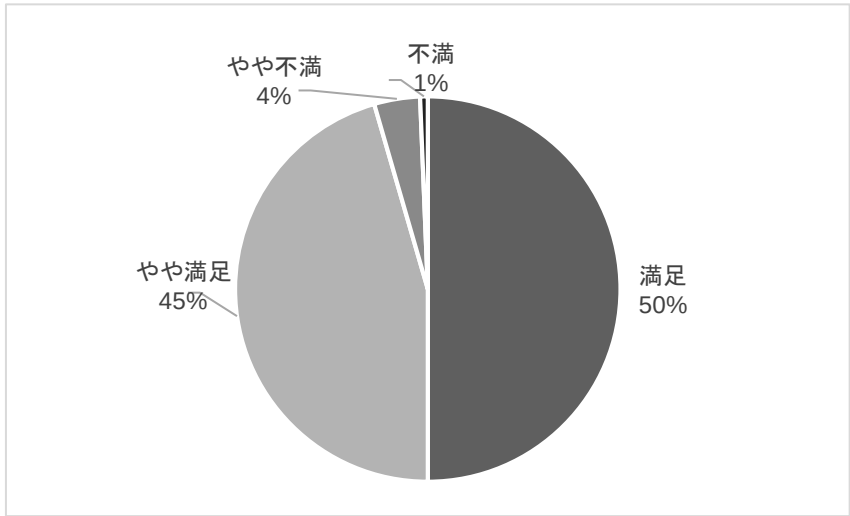
1、入学後、情報センターをどのくらい利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。情報センターを利用していない理由は何ですか。



3、情報センターを利用したことがある学生にお聞きします。情報センターの満足度はどうですか。

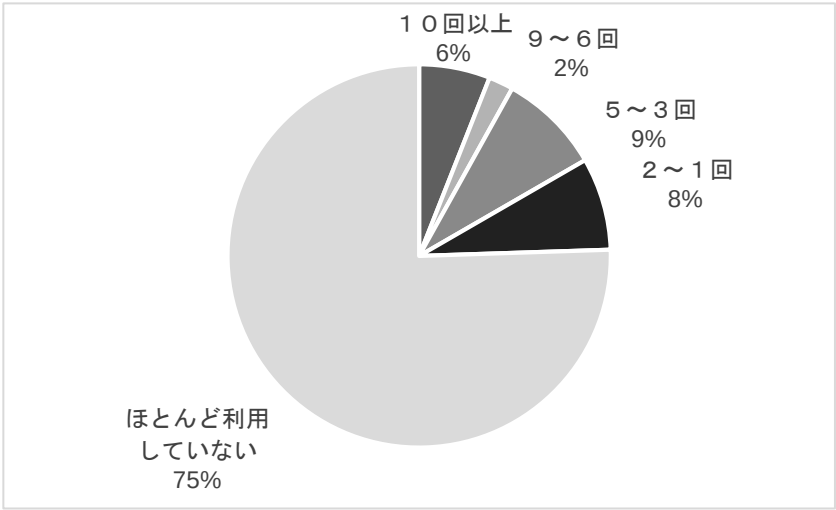


4、情報センターについて、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

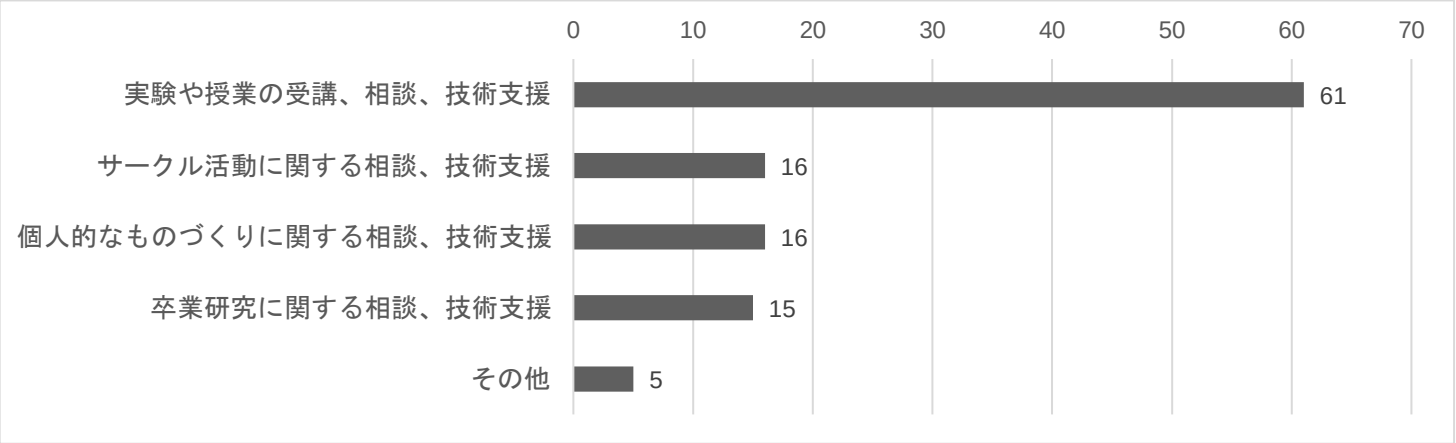
	所属	内容
1	学部2年	セキュリティー対策やLINEなどのアプリの使い方、悪用される場合のしくみと対策を周知するような講座とか開催されれば受けに行きます。
2	学部3年	パソコンが撤去されたため
3	学部4年	知りたい情報はもらえるが、態度が高圧的なのはどうにかならないだろうか

■ものづくり工作センターについて

1、入学後、ものづくり工作センターをどのくらい利用していますか。

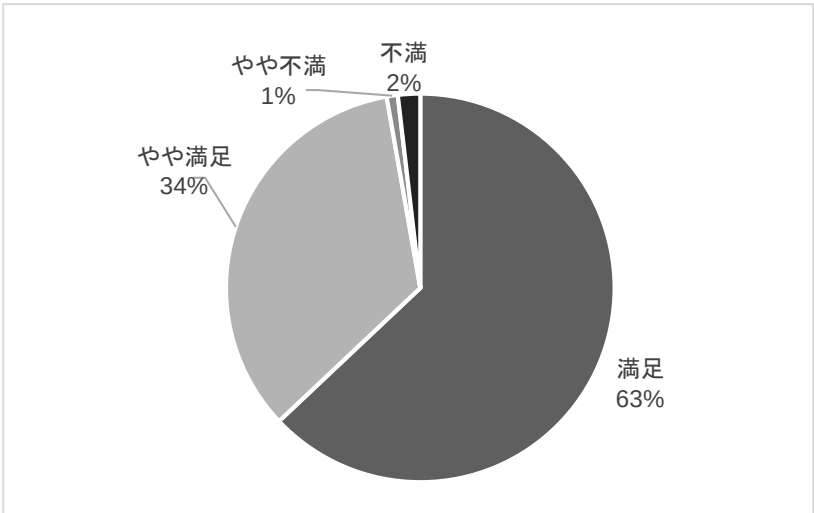


2、ものづくり工作センターを利用したことがある学生にお聞きます。
ものづくり工作センターを利用した目的は何ですか。あてはまるものをすべて選択してください。



- その他
- ・3Dプリンターの使用
 - ・TAの実験準備
 - ・ゼミで使う素材作り
 - ・技能検定の実技試験の練習
 - ・マシニングの資格取得のため

3、ものづくり工作センターを利用したことがある学生にお聞きます。ものづくり工作センターの満足度はどうですか。



4、ものづくり工作センターについて、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

所属	内容
1 学部2年	あれば便利なもの、作りに行きたいです。
2 学部3年	なにををするところなのかを明白にして欲しい
3 学部3年	夏は暑く冬は寒いのをどうにかして欲しい。
4 学部3年	出来れば、比較的新しい工作機械を設置してほしい
5 大学院1年	良く研究で必要となる、機材の作成依頼をするがスタッフの方がいつも親切に対応してくれ大変助かっています

■修学支援制度について

1、大学の修学支援制度にどれくらい満足していますか。（％）

キャリア支援

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	46.4	50.5	3.1	0.0
学部2年	25.6	70.7	3.7	0.0
学部3年	28.3	67.9	2.8	0.9
学部4年	39.5	50.0	7.9	2.6
大学院1年	40.0	40.0	10.0	10.0
大学院2年	55.6	44.4	0.0	0.0
全体	35.5	59.2	4.2	1.1

自己評価システム

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	32.7	64.3	3.1	0.0
学部2年	23.2	65.9	11.0	0.0
学部3年	26.2	61.7	9.3	2.8
学部4年	27.6	59.2	7.9	5.3
大学院1年	10.0	80.0	0.0	10.0
大学院2年	55.6	44.4	0.0	0.0
全体	27.0	63.4	7.6	2.1

助言教員制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	51.5	45.4	3.1	0.0
学部2年	34.1	62.2	3.7	0.0
学部3年	43.0	51.4	5.6	0.0
学部4年	51.3	46.1	1.3	1.3
大学院1年	40.0	50.0	0.0	10.0
大学院2年	55.6	44.4	0.0	0.0
全体	44.6	51.2	3.7	0.5

再教育・再試験制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	50.5	47.4	1.0	1.0
学部2年	48.8	43.8	7.5	0.0
学部3年	44.3	50.0	4.7	0.9
学部4年	50.0	44.7	1.3	3.9
大学院1年	40.0	50.0	0.0	10.0
大学院2年	57.1	28.6	0.0	14.3
全体	48.0	46.7	3.4	1.9

TAの配置

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	61.2	38.8	0.0	0.0
学部2年	48.8	50.0	1.2	0.0
学部3年	43.0	51.4	3.7	1.9
学部4年	44.7	50.0	2.6	2.6
大学院1年	50.0	40.0	0.0	10.0
大学院2年	55.6	44.4	0.0	0.0
全体	49.5	47.4	1.8	1.3

2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。
修学支援制度で改善して欲しい点があれば記入してください。（自由記述）

（キャリア教育）

- 水曜日の4、5限に就職関係の集まりが多く、心理相談の日程と被ってしまうことが多かった。できれば集まりの半分程度は水曜日以外の曜日が良いと感じている。
- 進学についての支援も強化してほしいです。
- 大学院進学の支援を充実させてほしい

（自己評価システム）

- 自己評価システムの目的がわからない

（助言教員制度）

- 助言教員がほとんどアドバイスしない点

（再教育・再試験制度）

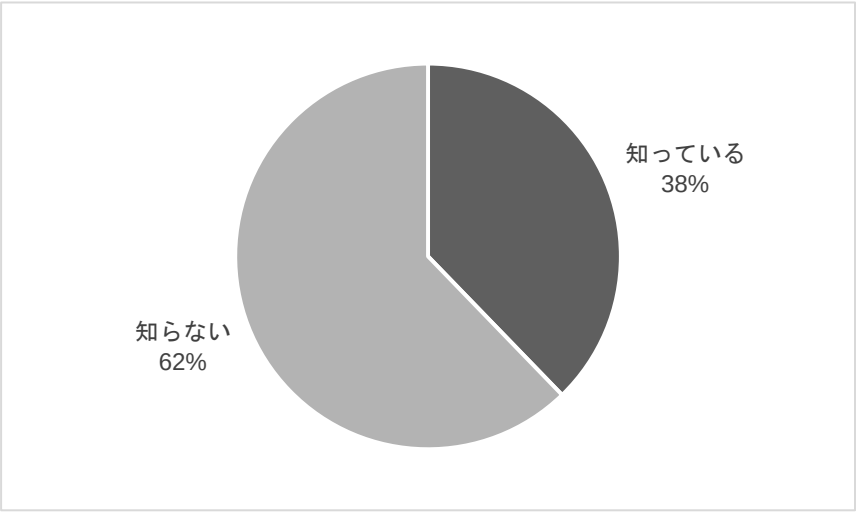
- 現在使用したことがないため不明だが、再教育・試験が発表されるまでの期間をもう少し早くなると予定が崩れにくいのではないか
- 勉強したんだけど履修した科目が不合格であった教科の再教育再試験を受けられるようにしてほしい。
- 物理基礎を履修し、再教育再試験の対象になったが、再試験を受けるのに必要な基礎力養成講座の申し込み締め切りが再試験対象者の発表前になっていたため、自分が不合格かどうかわからない状態で再試験の申込をしなければいけなかった。再試験申し込みの際に料金が要するため、もし合格していたら無駄になることから申し込まなかったが、結果的に不合格でありそのまま単位を落とした。何科目か再試験を受けたが、このような例は物理基礎のみだったので改善して欲しい。
- 再教育制度をなくしたほうが良いような気がします。でないと真剣に単位取得をした人が不憫です。

（TAの配置）

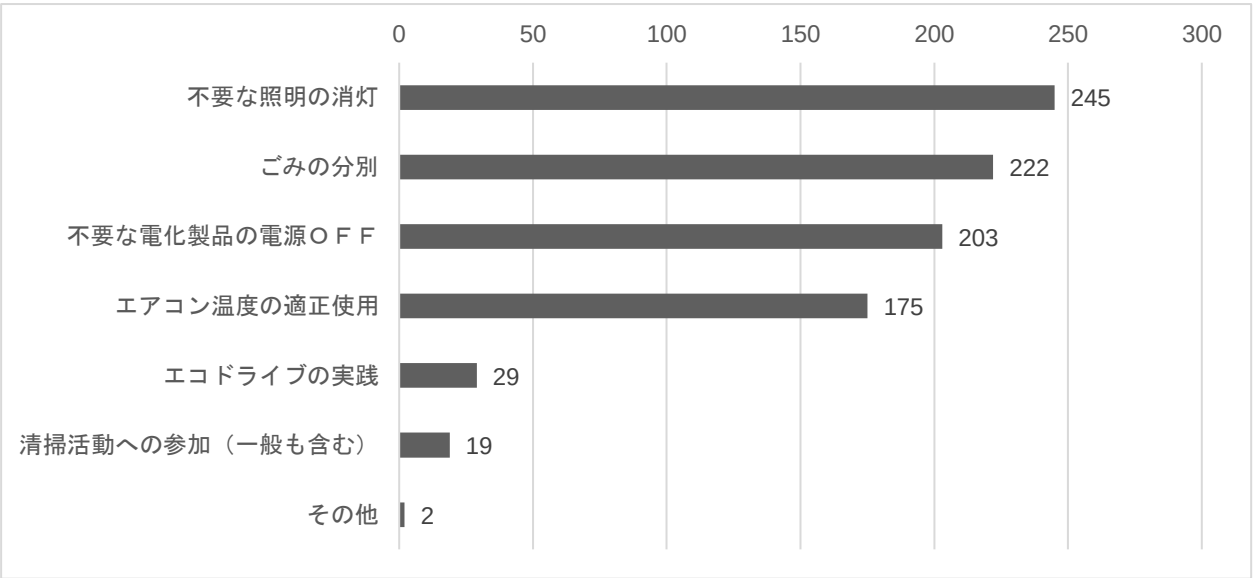
- TAがサボっている時があったので、改善して欲しい
- TAはいるだけ
- TAが授業内容を理解していない場合があった。

■環境活動について

1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示など）を知っていますか。



2、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。



その他

- ・使わない電化製品のコンセントを抜く
- ・大学構内でのゴミ拾い

■自由記述

	所属	内容
1	学部2年	出席管理システムに関して、スマホによる登録よりも、以前の学生証による出席システムの方が便利であったと感じています。これまで、反応が悪く出席登録に時間がかかることや、スマホの不調で出席できないことが多々ありました。その度に出席変更のために先生方にご迷惑をおかけしています。また、講義室の外からでも出席登録ができるため、講義室に入らず、外から出席だけしてどこかに行ってしまう学生（名前等は不明）も時々見かけます。
2	学部2年	盗難対策とし、自転車置き場にも図書館で用いているゲートを設け、記名や学生証が無いと利用できないようにするといいたと思う。飲料のペットボトル、売店で買った食べ物の容器のゴミの置き去りを散見する。最近見るようになった「使用済みティッシュはゴミ箱へ」のような張り紙が必要。授業中にちょっかい出したりうるさかったりする。だらしないということだと思います。
3	学部2年	直通バスの便数が少なすぎて不便
4	学部3年	トレーニング室ですが、エアコンの使用出来ないのでしたら、扇風機くらい欲しいです。
5	学部3年	就職ガイダンスの回数を減らしてほしい
6	学部3年	トレーニングルームのゴミ箱が替えられていない時がある。器具のメンテナンス、一番は空調。マジでさっさと調整して欲しい。暑すぎナメてる。
7	学部3年	講義室や学生食堂の他学生の利用方法が気になります。特に学生食堂では昼食を食べるために利用する事が多いため、食べカスや髪の毛、消しカス、テーブルがベトベトしているなど、自分が出したゴミを片付けない人がかなりいるため困っています。以前はコロナ対策として、ティッシュケースが学生食堂に置かれていたため、気になる人達が各々自主的に利用前後に拭いて解決していました。そのため以前のようにティッシュケースを設置していただくことは可能でしょうか。
8	学部3年	図書館に入る時、学生証を出して入らないといけなかったので、アプリでできるようにして欲しい(バーコードを表示させるなど)また、テストの日程表の片側に時間帯が書かれているが両側にした方が良かった。
9	学部3年	先日、学友会のかき氷試食企画に参加したが、スタッフの対応が悪く感じてしまった。とにかく説明不足で、何をすれば良いかわからず、企画者もあまりやる気がないのでは？と思ってしまった。
10	学部3年	英語教育、とりわけTOEICへの普及をもう少しやってもいいと思う
11	学部4年	工作センターにもトイレの設置を検討していただけるとありがたいです。
12	学部4年	スクールバスについて冬になるので、時間などシビアになる為台数を増やして欲しい。
13	大学院1年	授業連絡にMoodleを使わず、学生とラインを交換しグループラインで行っている教授がおり不適切だと感じました。さらにその教授は、授業の打ち上げを自分の家で行う計画をしていました。さらにさらにその教授は自分の気に入った女子学生をあからさまに慕っていた。教職員としての意識が欠如しているのか知りませんが、立場的に弱い学生相手に好き放題して大変卑劣だと感じました。今後そんな事がないよう全ての教職員に注意喚起をしていただきたいと思います。

令和6年度 学生生活に関するアンケート意見・要望について

今回も学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。
関係する教職員並びに大学関係者に対し、学生皆さんの意見をお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学びやすい、生活しやすい環境を整備していきたいと考えています。

また、令和3年度から設置されている「学生意見箱」もぜひ利用してください。回答は、W棟1階の掲示板や、大学HPで公表しています。

次回の学生生活アンケートは、令和7年の7月頃を予定しています。次回も、回答にご協力をお願いします。

令和6年12月11日
副学長 村上 肇

総務課

- 学生食堂の価格について

大学では、皆さんの負担を少しでも減らすために、販売価格の一部を負担していますが、物価の高騰が続き、食料品などの相次ぐ値上げを受け、昨年4月にやむを得ず販売価格を改定させていただきました。

今後も食料品や光熱水費の値上がりが想定されますが、大学としても引き続き、皆さんの負担を最小限にとどめられるように、食堂業者と調整を図っていきますので、これらの事情をどうかご理解ください。

- 売店の品揃え（特に弁当・おにぎり）について

毎日、約15種類・40食前後の弁当・おにぎりの販売を行っています。引き続き、各曜日の売上状況に応じて、販売数を調整し、お昼の時間帯に売切れることがないように食堂業者と調整を図っていきます。

- 「TAが授業態度を理解していない・業務を行っていない」という意見に対して

TAへの意見について、TA採用時の研修においては、本意見を踏まえた指導を追加するとともに、授業担当教員からも指導を徹底してもらうように対応を図っていきます。

学務課

- 「オフィスアワーを知らない、日程が分からない」という意見に対して

オフィスアワーの日程は、学生ホール掲示板・大学HP・ポータルサイトで周知しているほか、昨年のアンケート結果を踏まえてMoodleにも掲載しました。

学生の皆さんにとって活用しやすい制度となるよう周知方法を改善していきます。

- 「自己評価システムの目的が分からない」という意見に対して
自己評価システムは、授業や課題、課外活動など、自身の学びを記録・整理することで自己分析や目標設定を容易にし、夢や目標への道筋を明確に示すために導入しています。また、記録・整理された内容は助言教員に共有され、具体的な助言指導にも活用されます。

情報センター

- 「教員との連絡手段が明確でない、ルールを統一してほしい」という意見に対して
教員との連絡ツールとして、電子メール、Moodle、Teams 等、授業ごとに様々なシステムが利用されているのが現状です。
教員とのコミュニケーションを容易にできるよう、連絡ツールの調整を今後検討していきます。
- 「教員の連絡先が分かりづらい」という意見に対して
学内教員の連絡先は、NIIT LMS（Moodle2024 前期・通年）の各種データ集に「オフィスアワー・教員連絡先一覧【2024 年度】」を公開していますので、ご確認ください。学外の非常勤講師と連絡を取りたい場合は、学務課に相談ください。
- 「Moodle に課題を提出する際、容量制限があり使いにくい」という意見に対して
Moodle サーバのディスク容量にも限界があるため、提出ファイルのサイズを制限しています。ファイルサイズが極力小さくなるよう調整のうえ、提出してください。また、授業によって提出ファイル種別も制限される場合がありますので、授業担当教員の指示に従い、適切なファイル種別で提出してください。

附属図書館

- 「学術的資料・書籍を増やしてほしい」という意見に対して
附属図書館では、皆さんの必要とする資料をできるだけ揃えられるよう以下の取り組みを行っています。必要な本や読みたい本がある場合は、以下の方法によりリクエストしてください。
 - ①リクエスト図書申込
カウンターに申込書を提出するか、ホームページの利用者サービス「新規購入依頼」から申し込みが可能です。研究等で至急必要な本がある場合は、このサービスを利用するか附属図書館カウンターへご相談ください。
 - ②選書イベント（ブックハンティング、WEB 選書）
附属図書館に入れてほしい本を自分で選ぶことができるイベントです。毎年実施していますので、参加をお待ちしています。
 - ③リクエスト強化月間（不定期）
不定期ですが、リクエスト募集を行います。附属図書館内や学食にリクエスト BOX を設置し、附属図書館に入れてほしい図書を募集します。実施する場合はポータル等でお知らせしますので活用してください。

- 「空調が壊れている」という意見に対して

7月の空調機不具合について、ご迷惑をおかけしました。不具合等が発生した場合、早急に復旧できるよう対応していますが、業者対応が必要な場合は時間がかかることがありますのでご了承ください。

- 「グループ学習室でお菓子を食べている人、ゲームをしている人がいた」という意見に対して

学生マナーに関して、定期的に巡回してマナーを守っていない時や騒いで他の利用者の迷惑になっている時には直接注意をしています。しかし、人により感じ方は異なりますので、うるさく感じることや、不快な状況がありましたら、カウンターへお知らせください。特にグループ学習室は附属図書館の外にあり、利用状況を常に把握することは難しいため、気になる時はすぐに知らせていただけると助かります。

- 「埃っぽい本がある」という意見に対して

資料が埃っぽい件については、定期的に棚や資料の拭き掃除や整理をしています。が、行き届いていない部分があるかもしれません。今後も定期的な掃除を行い、快適な環境を維持できるよう努めます。

- その他

予算や建物構造上、改善が難しい場合もありますが、学生皆さんが気持ちよく利用できるように、対処できることは少しずつ改善したいと思います。これからも気になることや改善してほしいことがありましたらご意見をお寄せください。

もし、早急に対応して欲しい事項がある場合は、カウンターへご相談ください。

以 上