

2020年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

12月に実施した学生生活に関するアンケートでは学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

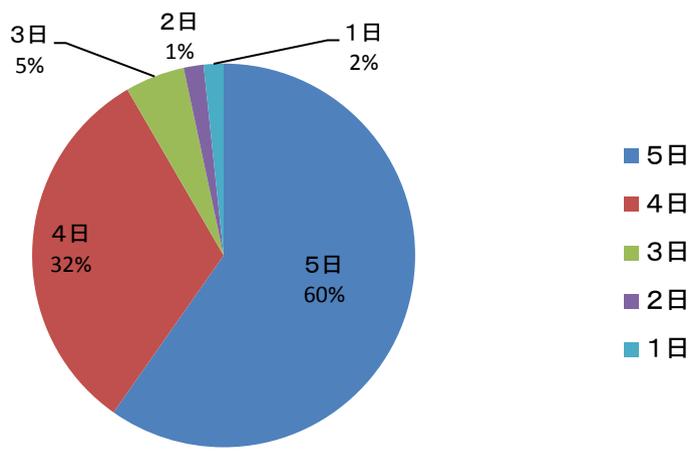
以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

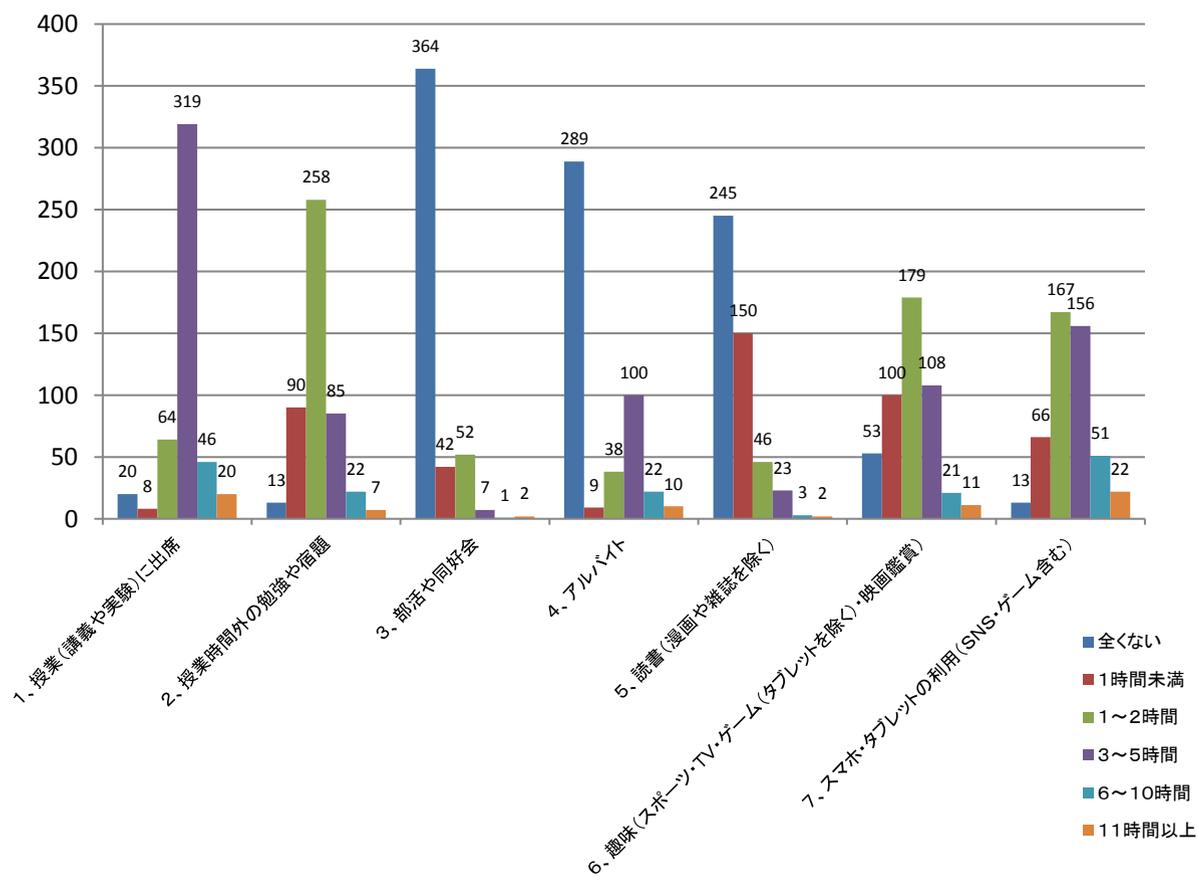
2021.5

I、学生生活や日常生活について

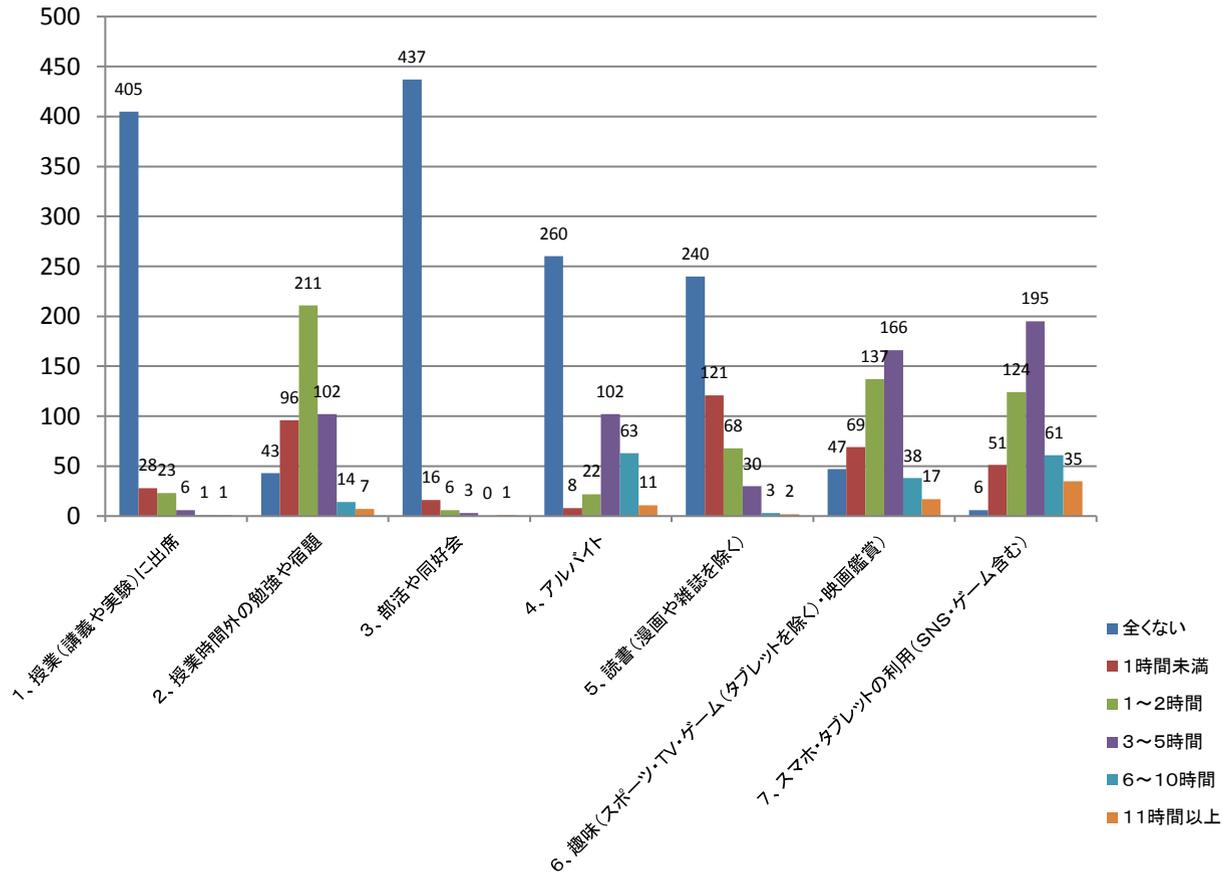
1、1週間に何日登校しますか。



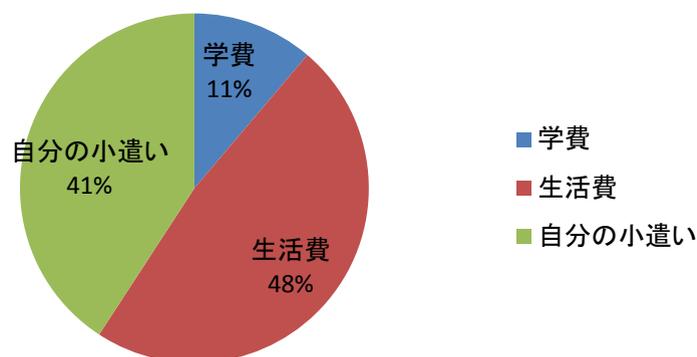
2-1、講義期間中の平日(月～金)に費やす以下について一日の時間は概ねどのくらいですか。



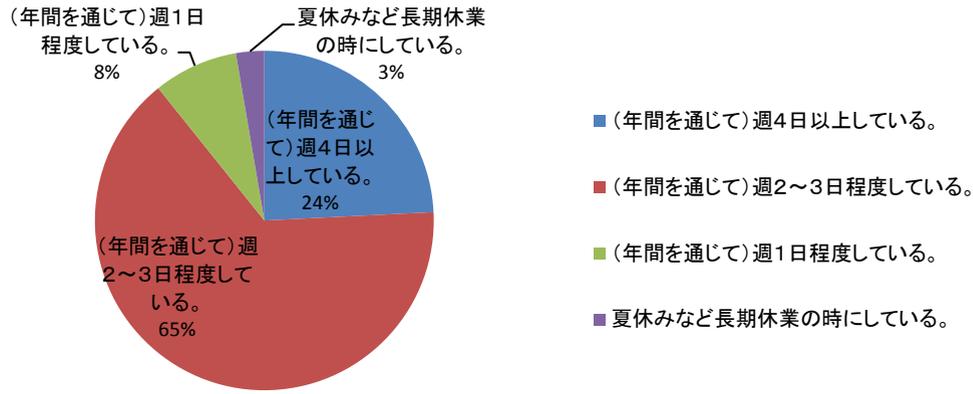
2-2、休日の(土日祝日)に費やす時間は概ねどのくらいですか。



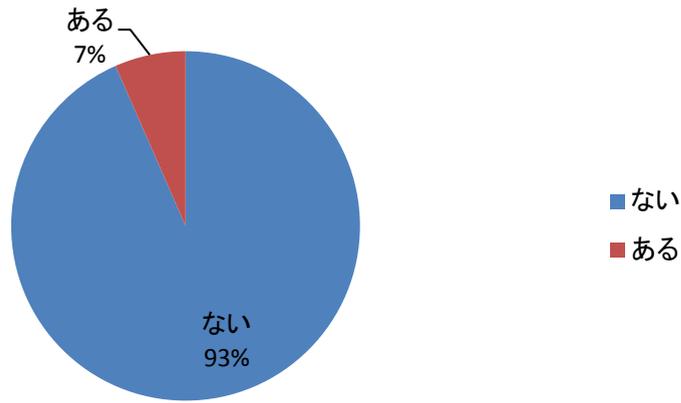
2-3、上記の「4、アルバイト」をしている学生だけに質問します。アルバイトの主な目的は何ですか。



2-4、アルバイトをどの程度していますか。



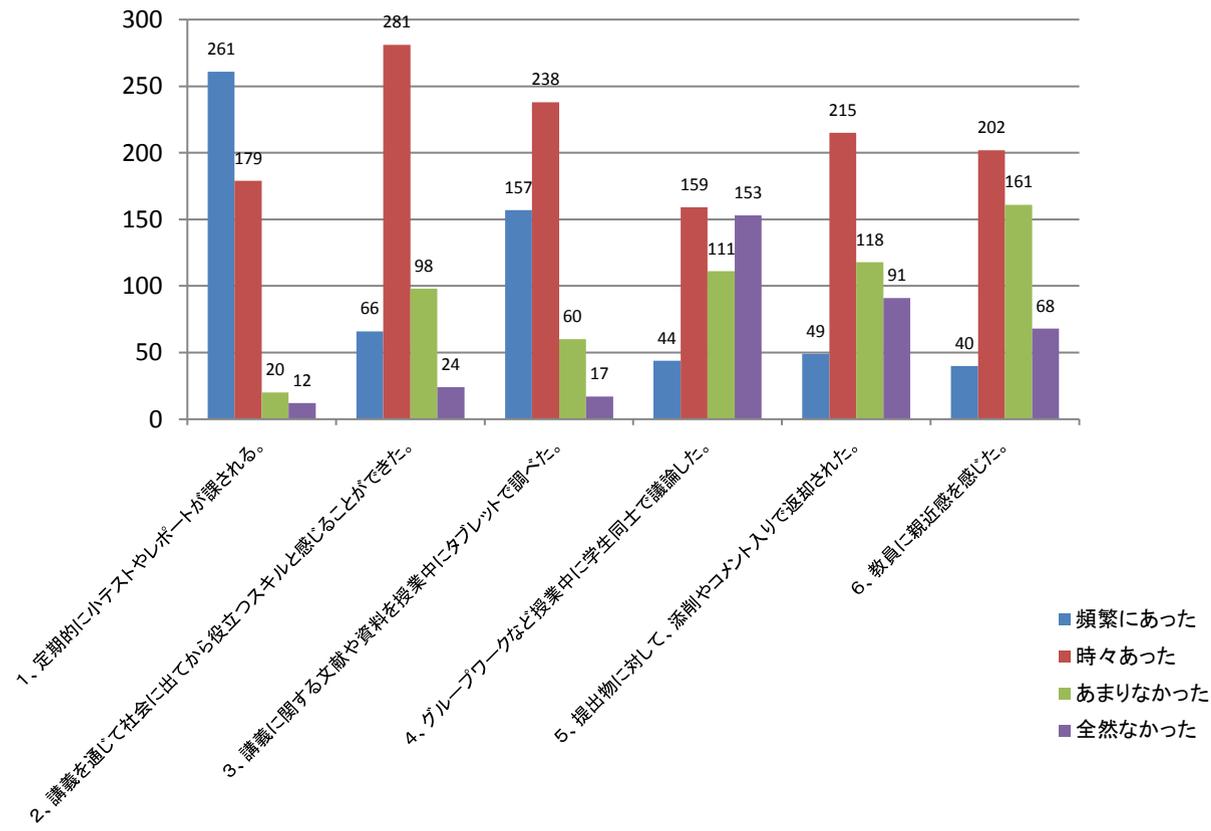
2-5、アルバイト先で過度な負担を強いられましたことがありますか。(例.試験前に休暇がもらえない、休憩時間が無い、22時以降の勤務等)



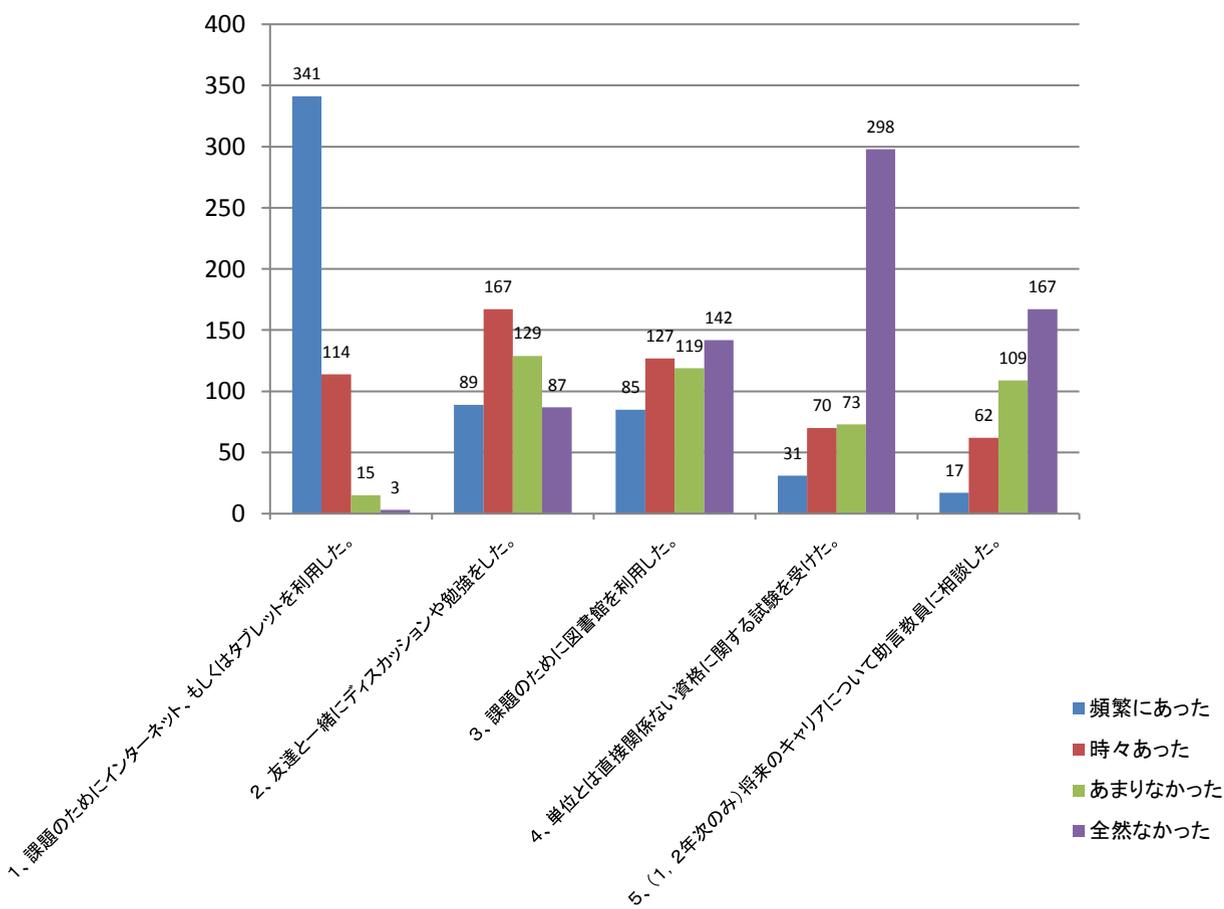
2-6、上記設問で「ある」と回答した学生にお聞きします。具体的にはどのような内容でしたか。(自由記述)

- 22時以降の勤務(自ら希望)
- サービス残業、時間外労働
- 学校が長期休みのとき帰ることができない。とるのが難しい。
- 休みが貰えない
- 休憩無し7時間
- 居酒屋なので22時以降は当たり前、6時間以上じゃないとシフトをあまりいれてもらえない
- 試験前日でも休むことができない。
- 平日に23時までの勤務
- 忙しい時に休憩時間が取れない

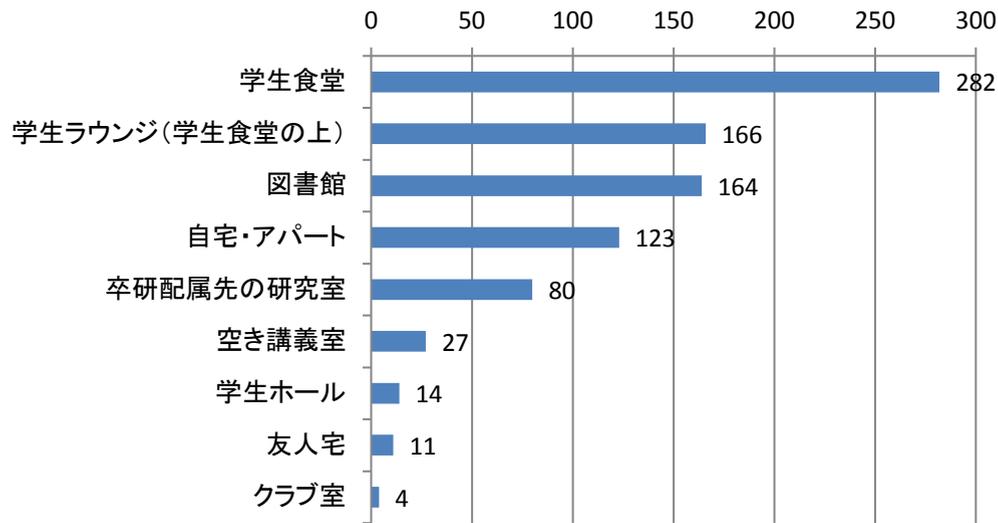
3、大学の授業内での、各設問の該当するものを選択してください。



4、大学の授業以外での、各設問の該当するものを選択してください。

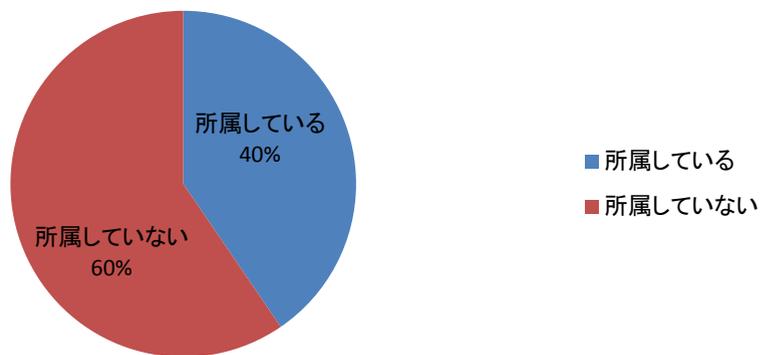


5、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なものを2つを選択してください。

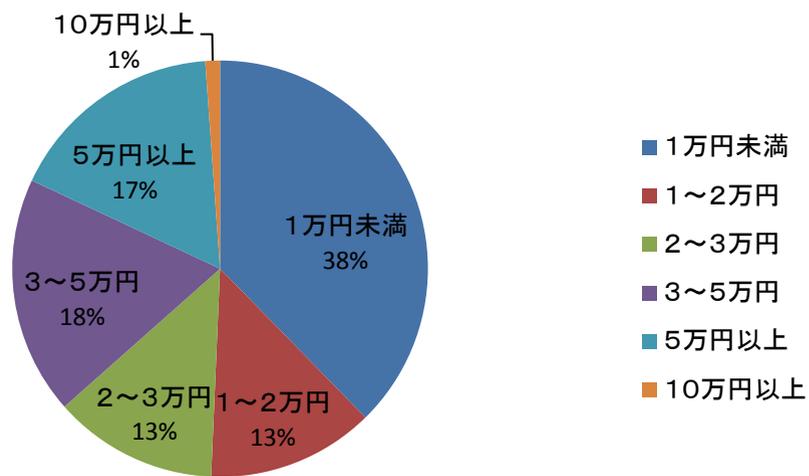


その他
車か外(回答数2)
卒研配属先以外の研究室(回答数2)
中庭
感染症対策で同好会の部屋が使用禁止になるまでは、その部屋でほとんど過ごしていた。

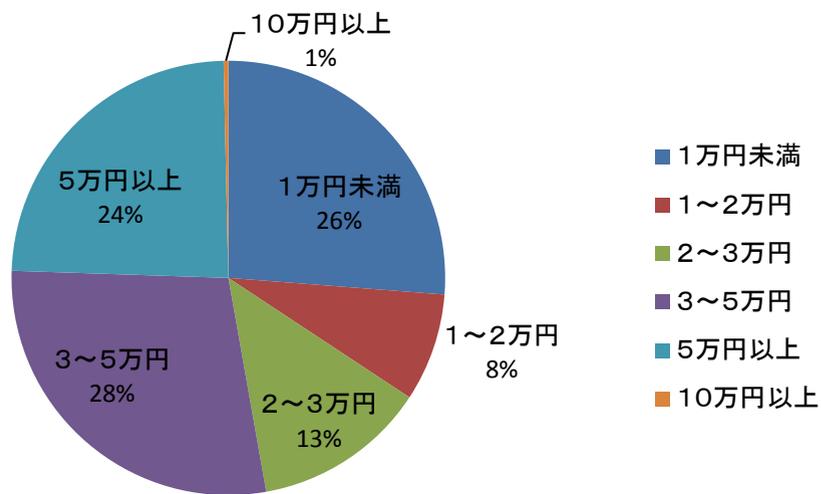
6、クラブ(部・同好会)に所属していますか。



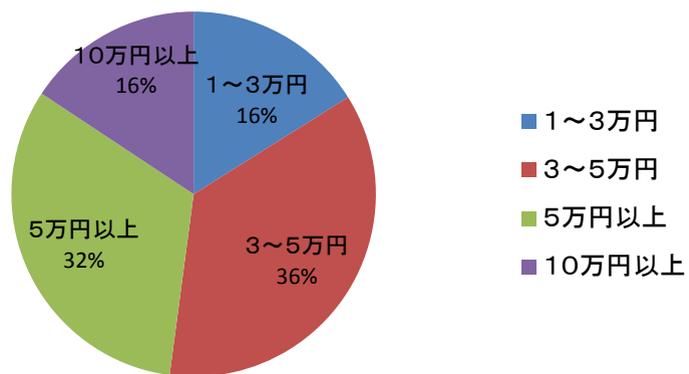
7-1、1カ月の仕送り(保護者が支払っている家賃等を含む)又は小遣い(自宅の場合)による収入は概ねいくらですか。



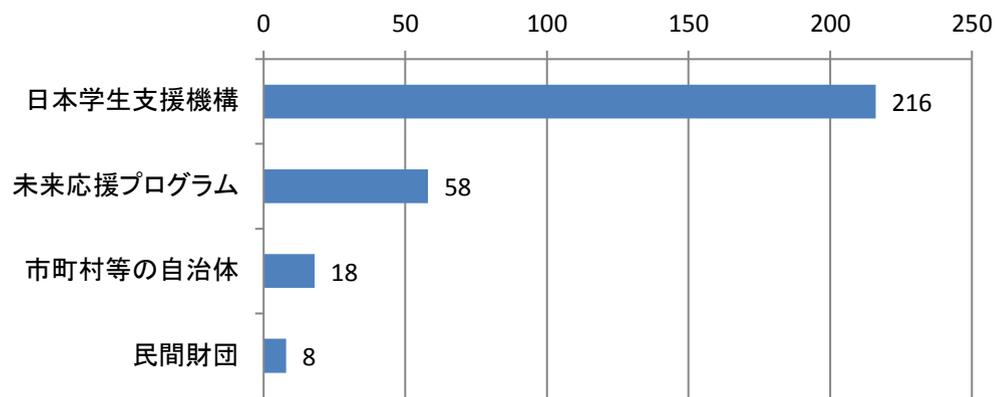
7-2、1カ月のアルバイトによる収入は概ねいくらですか。



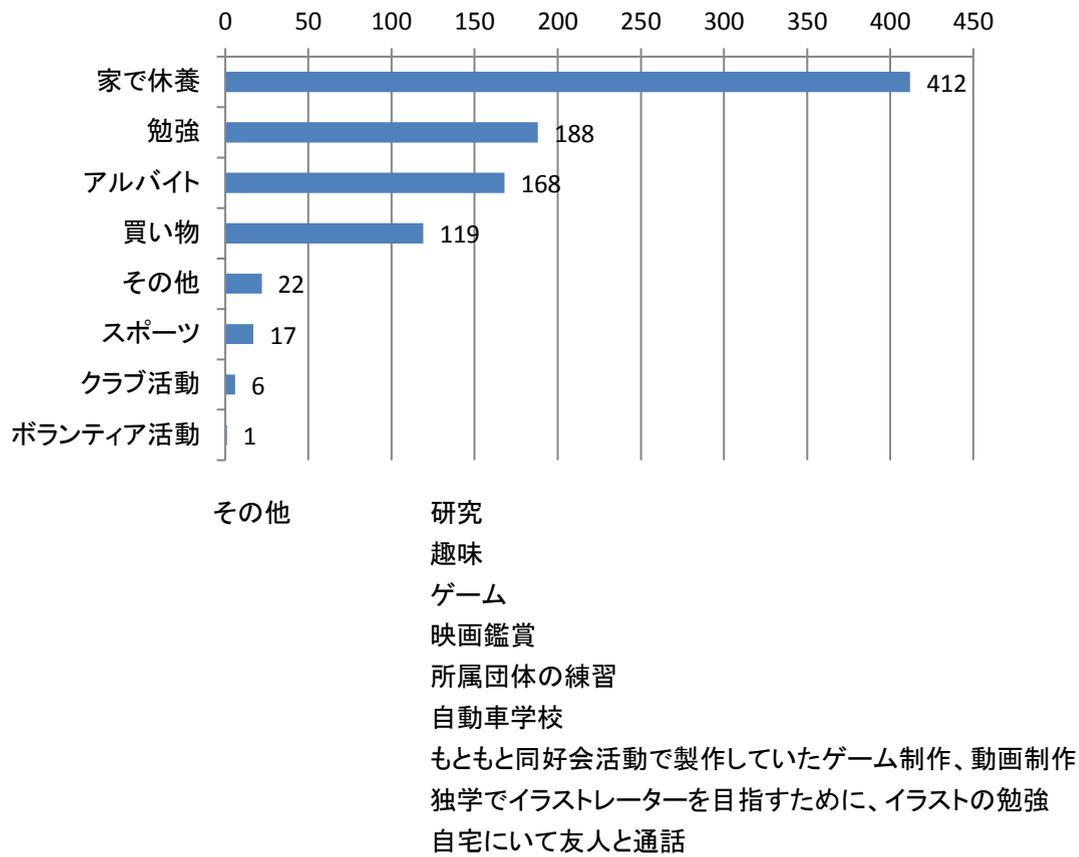
7-3、1カ月の奨学金(国の教育ローン等は除く)による収入は概ねいくらですか。



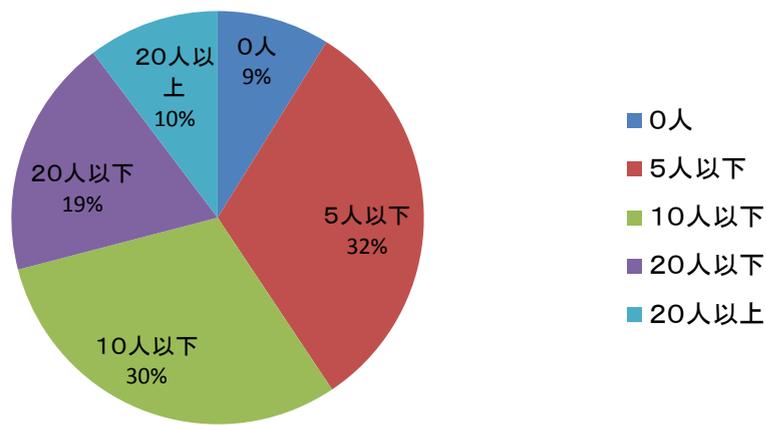
8、設問7-3で奨学金があると答えた方の方に質問します。該当する奨学金の種類すべてを選択してください。



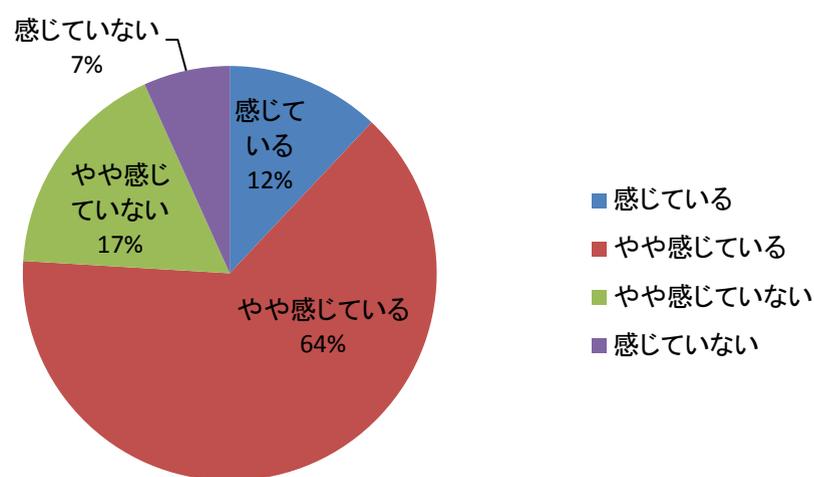
9、休日はどのように過ごしていますか。主なものを2つを選択してください。



10、学内に友人は何人いますか。



11-1、期待通りの学びを感じていますか。



11-2、具体的に「学びを感じている点」または「学びを感じていない点」は何ですか。(自由記述)

・学びを感じている

学部1年	学びを感じている点:作品制作などの実践的な授業が多いこと。
学部1年	感じています
学部1年	自分の将来に役立つ勉強ができていく点
学部1年	先生の教え方など
学部1年	専門的な事を詳しく学べている。
学部1年	様々な分野を体験できる点
学部2年	自主的に発言をする時
学部2年	知らないことを覚えていけるから
学部2年	様々な工学知識が身につけられているから。
学部3年	ハコニワや、あやコラボなど、学校の外の人と関わる機会があり、その中で課題に取り組むことで、貴重な学びができていくと思う。
学部3年	やりたいことをどんどんできる環境だから。
学部3年	資格に関わる講義
学部4年	ものづくりに関する知識
学部4年	講義で学ぶ専門的なことを学んでいるとき
学部4年	今までの自分ではできない発想を得られる
学部4年	卒業制作に集中して取り組んでいる
学部4年	内容が面白いと思えるため

・学びをやや感じている

学部1年	1年次のため基本的なものしか学べないので障害ないが専門的なものも学びたい
学部1年	いい点数がとれている
学部1年	いろいろな体験ができる点
学部1年	まだ、一部とはいえ、ものづくりに対する姿勢が強いとわかるから。
学部1年	学びを感じていない点は、まだ学科ごとの勉強に移っていない点
学部1年	学びを感じる点、必修科目 学びを感じない点、高校で学んだことの応用なら学びたいと思うが、高校で学んだことを1から教えること。
学部1年	機械や建築などの様々な分野を学べる。
学部1年	興味のないものまで学ばざるを得ないこと。
学部1年	建築関係の授業に出席している。
学部1年	後期に入って専門的な科目が入ってきた。
学部1年	工学ゼミの授業であった「卵落とし」の実験で、卵が作成したものに入らないまま実験が終了してしまったことに授業の意味がないと感じた。
学部1年	工学の知識を少しずつ得られていること
学部1年	工学基礎実験
学部1年	高校では学べなかった部分が学べている。
学部1年	高校よりも応用の内容を学べる
学部1年	高校等で分からなかった問題が解けるようになった時
学部1年	今まで分からなかったところが解けたり、専門的分野の学習ができているところ。
学部1年	自分のしたい勉強が出来る科目がある
学部1年	実用的な知識を実践できる点
学部1年	授業については正直な話、先生に質問をした際に一個人的に少し良い気分ではない対応をされてから少しやる気が削がれてしまいました。
学部1年	授業内容を理解できるかどうかで決めた。
学部1年	将来に関係することができている。
学部1年	将来に必要なことを使っている点
学部1年	将来のためにやるべき事ができていない。
学部1年	情報系の知識がよくついた
学部1年	専門分野の講義など
学部1年	対面授業が増えていきたから
学部1年	入学前に学びたかったプログラミングなどが学べている点。
学部1年	模範的な解答があるものではなく、学生自身が考える必要のある課題が出る点がある点。
学部1年	目指す職業に関する講義を受けているとき。
学部2年	アイデアを活用する場面が多々ある。他の学生の制作物が参考になる。
学部2年	シミュレーションや制御工学、英語など、浅い科目を浅くやらされ、将来性がないから。 また、自分で勉強した方が何倍も効率よく出来ることから、すこし授業中に時間を損している気分になる。考えれば、もっと理由は出てくるが、このぐらいにしておく。
学部2年	プログラミング学習
学部2年	やってみたかったことができています
学部2年	工学全般の知識について学べる点
学部2年	自分のやりたいことができていますから
学部2年	初めての経験がたくさんあったから。
学部2年	知識を得られること
学部2年	難しい部分を飛ばして授業をしている点
学部2年	幅広く学べるが、結局資格試験のために必要な勉強を強いられる。
学部3年	自分の分野に大いに関係することがよく学べていることに学びを実感できている。
学部3年	実験
学部3年	専門知識を得られる点
学部3年	勉強中に「この問題前にやったような気がする」と思う時
学部4年	こまめに実験を行ったり、手伝っている
学部4年	デザインについての知識が学び足りない
学部4年	学びを感じている点は専門的な機械の操作や基本的な測定器の使い方。
学部4年	社会で役立つものがある
学部4年	卒業研究に向けて日々実験を行うことができています。

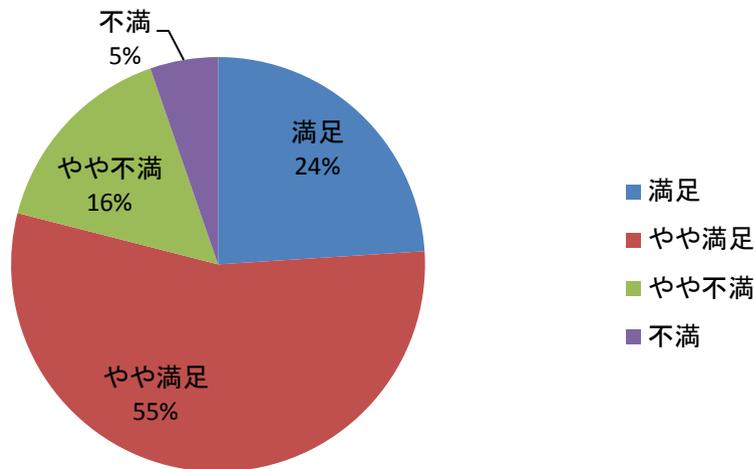
・学びをやや感じていない

学部1年	グループワークの機会が少ない
学部1年	グループ学習など人と関わることが全くないため、友達も増えにくかったり意見交換ができずやりにくさを感じる時が多い。
学部1年	コロナ禍で予想と全く異なること
学部1年	ディスカッションなどが無いため
学部1年	なにを何の為に学んでいるのかよくわからないことがある。
学部1年	もっと専門的にしたい
学部1年	やる気が出ていない
学部1年	期待通りというより。不安ですが必修科目が難しく、自分にはいつまでも取れないのではないかと う不安を稀に感じます。
学部1年	高校までで学べる内容の再確認のような講義が多い
学部1年	今すぐ使える技術を学べてないから
学部1年	新型コロナによりグループワークなど複数の人と関わることが出来ていないこと
学部1年	人と話す機会があまりない
学部2年	なりたい職種が変わり、以前なりたかった職種の専門知識の学習に興味を感じなくなったから。
学部2年	感染症対策による実習科目の簡略化、専門分野の基本知識の勉強。 後者は、まだ応用まで至ってないことに焦っているが、もともと基本知識となる学問(主に電磁気学などの物理科目)へ自分の理解が追いついていない(授業内容を理解しきれていない)ため、高校で学んだ知識以上の学びに繋がってる実感が湧かない。 さらに、主体的な学びが期待されている中、自分は講義内容に対して受け身である(図書館で自力で関連分野の本を読む、積極的に質問する、分からないところを徹底的に無くす、を達成でき ておらず、また経験に乏しいのでやり方もイマイチ分かっていない)ことから、ただ講義を聴いて るだけの状態になっている。 さらに、課題の締切に追われて、最低限のクオリティを達成しただけの課題を提出することが多 かった。
学部2年	機械を学ぶ理由が分かりません
学部2年	今やっていることが役立つのかわからない
学部2年	自分で調べろばかりで教わる機会が少ない
学部2年	新型ウイルスが流行っている中、少し生徒任せなところが多かった気がする。 課題が遠隔授業のとき、タブレット基準の課題が少なく/パソコン基準の課題が多かった。せっかく 学校が側から支給しているもので安いものではないのだからそれなりに活用できるように課題を 組んで欲しいし、社会に出た時それこそWordや Excelなどの使用率が急激に上がると思うので それに合わせて欲しかった。 後期の授業も何かと手書きやパソコン基準が多めの授業が多く、半分だがストレスを感じた。
学部2年	知識として体得出来ていない
学部3年	一部の講義内容が不適切に感じる。正直無駄な時間だと思っているが、取らなければならない 単位のため、嫌々出席している。
学部3年	教え方が雑
学部3年	教授が無能
学部3年	自分の頑張りが足りない
学部3年	他の大学ではもっと学ぶ授業を、この大学は半期で済ませている点です。
学部3年	論理的思考力を伸ばせる科目が少ない
大学院2年	高校の復習みたいなものが多いから

・学びを感じていない

学部1年	ただ課題を毎日やるだけ
学部1年	今自分がしている学びが本当に必要かどうか分からない。
学部1年	特に専門科目の授業がない為、将来が不安になる。
学部1年	話にくい環境
学部2年	コロナによる遠隔講義のせいで分からない部分が多い
学部3年	オンライン授業がオンライン授業じゃない
学部3年	授業のやり方に満足していない。あまり授業に意味を感じられない。
学部3年	就職したい企業と関係ない授業が多い
学部3年	目的が明確でない学びが多い。
学部4年	オンライン授業や対面授業を行ったり来たりでとても不便

12-1、学生生活に満足していますか。



12-2、具体的に「満足している点」または「不満に思っている点」は何ですか。(自由記述 ※「なし」「特になし」等の意見は省略)

・満足している

学部1年	クラブ活動が十全ではないにしろ行える点、趣味の合う友人が居る点。
学部1年	質の高い授業を受けれていると感じているから
学部1年	全体的に不満がない
学部1年	他の大学とは違い、対面式で授業がやれていること
学部1年	勉強、趣味、生活を無理なく両立できている。
学部1年	友人と会話したり食堂で食事をしたりするのが楽しい
学部1年	友人と会話や勉強ができる点
学部1年	友達と一緒にいる時間が多い
学部2年	学生主導での活動の機会が十分にあること。他の学生との交流の機会
学部2年	思った通りの学生生活
学部2年	充実した学生生活を送れている点
学部2年	先生が優しい点
学部2年	非常に楽しい
学部2年	勉強がしっかり出来ているから
学部2年	毎日学食が食べられること。
学部2年	毎日充実していると感じているから。
学部2年	友人と過ごす時間が多いこと
学部3年	やりたいことをできる環境
学部3年	楽しい
学部4年	卒業制作に集中できている

・やや満足している

学部1年	このご時世の為遠隔授業もあるので仕方がないとは思いますが、対面授業が30分しかないのに往復3時間かけて学校に来るのが不満に思っている点です。
学部1年	コロナによってガイダンスやインターンなどが無いことが不満。
学部1年	しっかりと課題も出しており、友達との会話を楽しめている。
学部1年	たのしい
学部1年	バスの本数が少ない。
学部1年	わからないことも相談すればわかることに満足している
学部1年	学びたいことが学べている
学部1年	学びを得ている実感があること。
学部1年	楽しく学校に通え、面倒くさいと感じることはたまにあるが行きたくないとまでは感じないのでそこそこ満足
学部1年	基本的にはまんぞくしているが、日程が安定していないように感じる。
学部1年	講義は楽しく、学食も美味しくて良い
学部1年	自炊が楽しい
学部1年	自分のやりたいことが学べている点。
学部1年	授業が長引かない。
学部1年	充実しているから。
学部1年	仲良い人がたくさんいる点
学部1年	不満に思っている点は、男子の比率が多いため、女子と話すことがない。女子の人数が増えれば、男子、女子とも良い感じに友達が増えていくと思う。
学部1年	毎日楽しく過ごしている。
学部1年	満足している点:ほぼ全てに授業が対面になったこと。
学部1年	無理なく課題やレポートが出されている点など
学部1年	友人もでき、楽しんでいます。
学部1年	友人達と一緒に勉強したりできるところ
学部1年	友達がいるから
学部1年	友達と一緒に楽しみながら学べていること
学部2年	オンライン授業を学校で受けなければいけないこと
学部2年	社会人よりも勉強や活動を通して稼いでいるし、勉強時間も社会人の何倍も多い。学生生活ではないが、この大学の偏差値が37で固定されているのが気に入らない。絶対に50ぐらいある。そして、授業中に寝ている人も少ない。何故この大学が偏差値37なんですか？それを知った人は将来不安になりますね。偏差値あげてください。
学部2年	食生活を含め、健康を損ねることなく一人暮らしができています。学習だけでなく、趣味の制作や演劇に参加できている。奨学金のおかげで金銭的余裕があることから、精神的余裕を維持したまま生活が送れている。
学部2年	生活がしにくい。また、コース選択などの情報があまりなく、難しい。
学部2年	通いやすい
学部2年	売店を開けて欲しいです
学部3年	学びたい内容を学べている
学部3年	楽しい
学部3年	自分のやりたい事に取り組める環境があるから
学部3年	授業時間とそれ以外の時間のバランスが良い
学部3年	食堂が寒すぎ
学部4年	研究室が使いやすい
学部4年	研究室の設備が豊富
学部4年	自由だから
大学院2年	設備

・やや不満に思っている

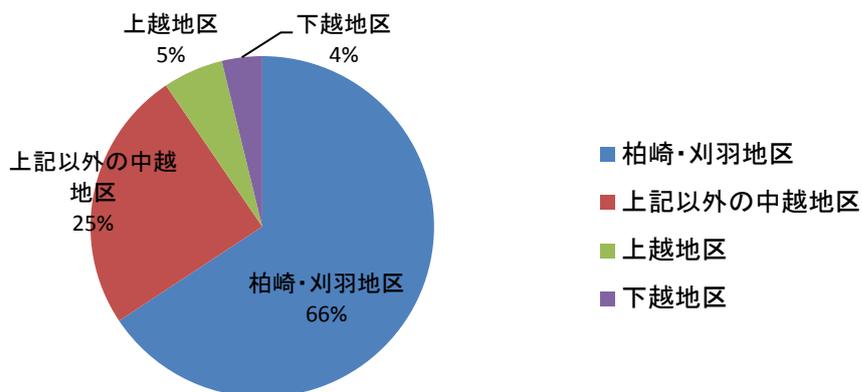
学部1年	グループワークが少ない
学部1年	スクールバスが少ない
学部1年	他のクラスの人たちと関われる機会がない。今年度は女子会などの交流が無かったため、同じ学年でも関わったことがない人が沢山いる。
学部1年	グループ活動が少なく、意見を交わす機会が余りに少ないこと。
学部1年	一人暮らしが大変
学部1年	近くに何も無いこと
学部1年	肩身が狭い
学部1年	今の世間の状況から、制約があるから。
学部1年	今年度序盤のコロナに対する警戒対応にすごく安心感を覚えました。ですが、コロナが柏崎に小学校でクラスターになり、コロナとの距離が一気に近まり感染の可能性が跳ね上がった今こそ、また今学期序盤のコロナ警戒態勢に戻すべきなのではと思いました。そして一個人としての願いですが、柏崎で生活している学生も多くいる今工科大で感染者を出さない為、是非警戒態勢を敷いて欲しいと思います。
学部1年	新型コロナウイルスの影響で、イベントがほぼなかった
学部1年	生活がつまらないから。
学部1年	買い物が大変
学部1年	腹減った
学部1年	友達が増える機会がない。
学部2年	自分が世の中で必要とされていないと感じることが日々増えている
学部2年	オンラインで良いものを対面にしている
学部2年	コロナによる遠隔講義
学部2年	なにかと上手くいっていないところがある
学部2年	新型コロナウイルスの影響でできることが限られているから。
学部2年	人間関係
学部2年	雪で交通機関が遅れても遅刻扱いになるのは辛い。
学部3年	女子グループの人間関係が面倒くさい
学部3年	チームで参加するスポーツ大会が全くない
学部3年	学校からの遊び場がない
学部3年	自由に就活のことに取り組める時間が限られている
学部3年	大雪なのに対面授業
学部3年	病院が遠い
学部3年	不満に思っている点は2つあります。1つ目は無料バスについてです。柏崎駅周辺に住んでいるのですが、無料バスの本数が少ないです。そのため、10時20分のバスと、14時56分のバスが無料になるととても嬉しいです。2つ目は食堂にあるテレビが使われていない点です。他の大学の食堂ではよくテレビがある場合、テレビ番組が流れていますが、本大学ではただ置かれているだけなので、TeNYなどの番組を流して欲しいです。
学部3年	不満に思ってる事をコメントしているのに、見て見ぬ振りをする教授がいる。
学部4年	一人で使える空間が少ない

・不満に思っている

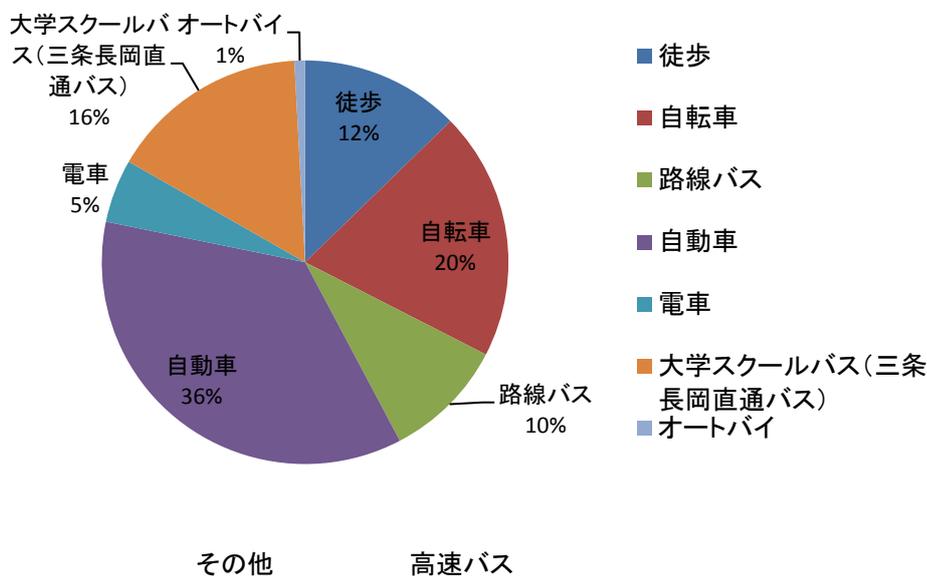
学部1年	やはり、このご時世新型コロナウイルスによって入学時の交流オリエンテーションも無くなっているため、地元の人はいいいものの……私のような県外出身者は上手く馴染めずに、友達がいけません。そのため、何をやるにも1人でやるしかありません。友達と分からないところを教えあったりして、お互いの学びを深めていくのが、学生の主旨だと思います。また、1人で地道に課題をこなしているとストレスも酷く、精神的にちょっとつらくなり、体調も崩しやすくなり、単位取得が不安になります。部活動やサークル活動も、何に入ったらいいか正直分かりません。
学部1年	iPadの不具合が多すぎる
学部1年	学校が辛い
学部1年	座学は配信でいいと思う。
学部2年	コロナの時だけでなく大雪の時などにもオンライン授業をして欲しい。
学部2年	娯楽施設がないため。
学部3年	コロナでオンラインだった時に学費が変わらなかったのが不満
学部3年	ゼミの研究室
学部3年	勉強内容に興味を持ってない。
学部3年	本当に困った時に学務課が動いてくれなかったことが特に不満。相談する意味が全くないと感じた。
学部4年	面倒

II、住居及び通学手段について

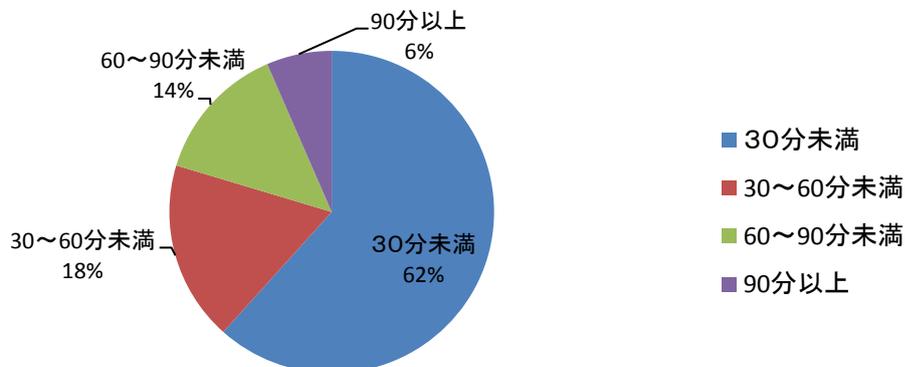
1、あなたが「通学等で主に居住している市町村」は次のどれですか。



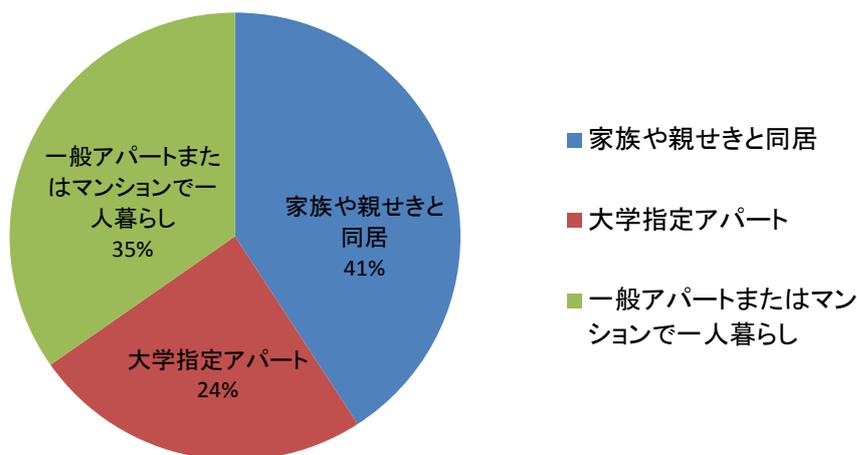
2、通学に要する主な交通手段は次のどれですか。



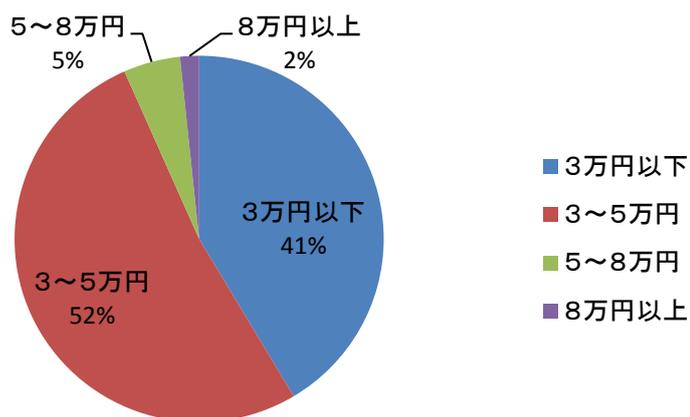
3、通学における片道の所要時間は次のどれですか。



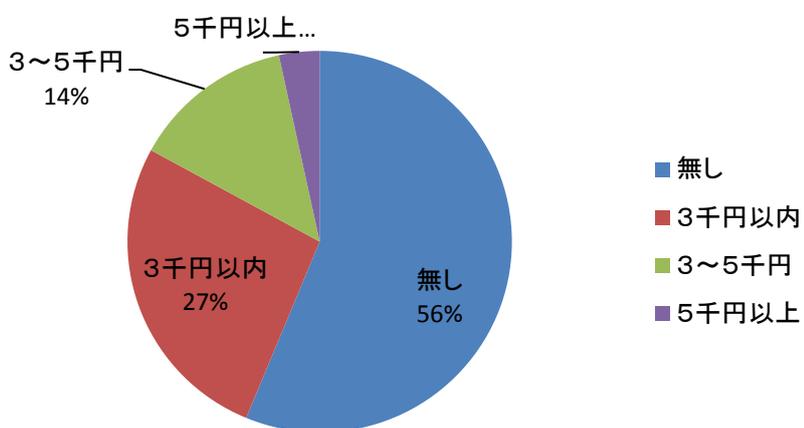
4-1、あなたが現在居住しているのは次のどれですか。



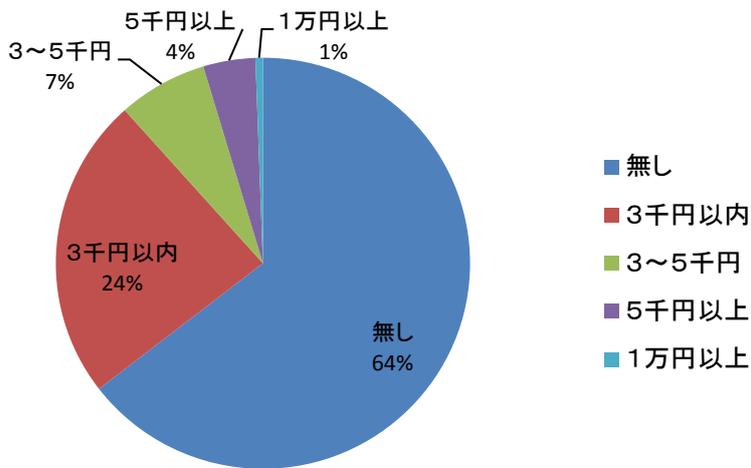
4-2、設問4-1で「一般アパート…」に居住している学生のみ質問します。1カ月の家賃は、いくらですか。



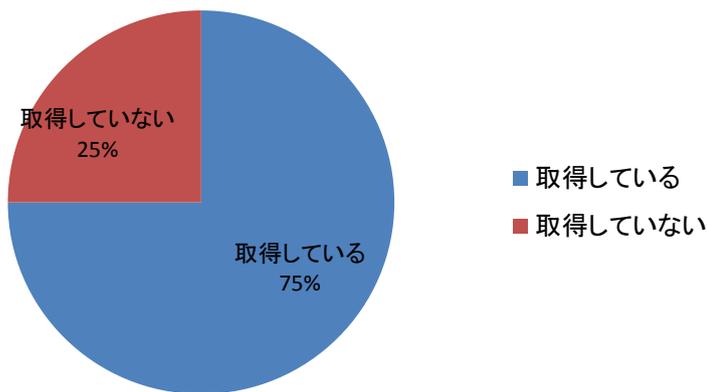
4-3、設問4-1で「一般アパート…」に居住している学生のみ質問します。1カ月の駐車場代は、いくらですか。



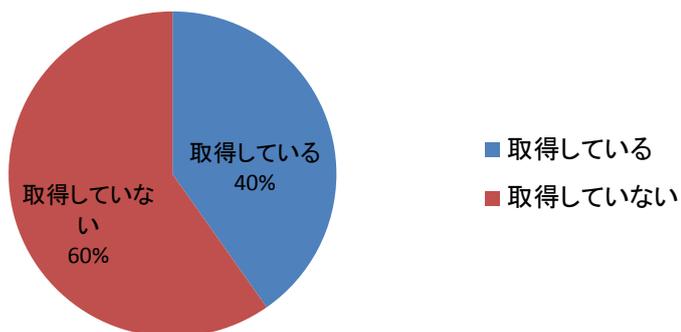
4-4、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月のその他費用(町内会費、除雪費等)



5、普通自動車免許を取得していますか。

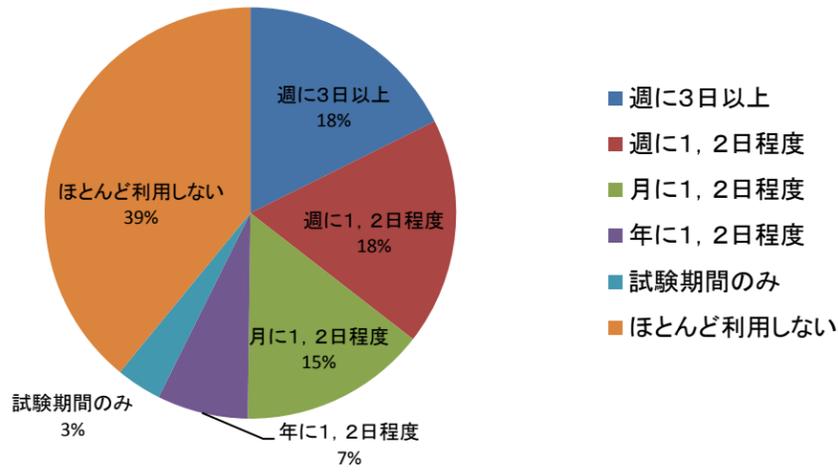


6、原付バイクの免許を取得していますか。

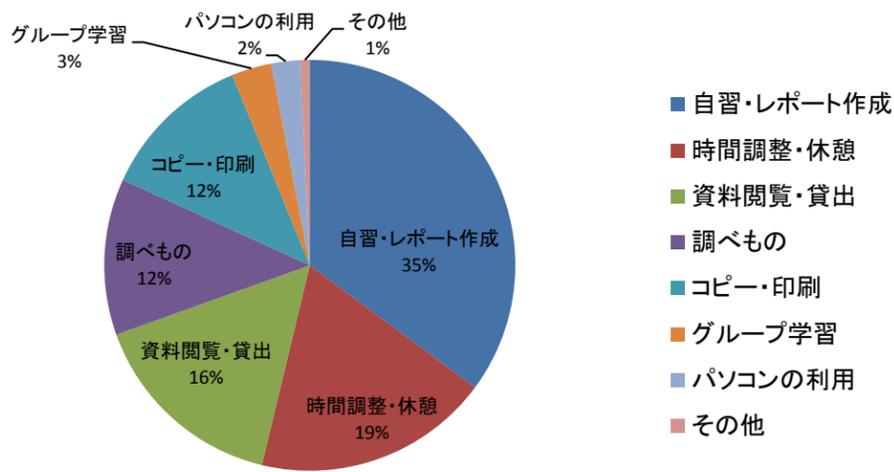


Ⅲ、図書館について

1-1、図書館(グループ学習室含む)をどの程度利用していますか。



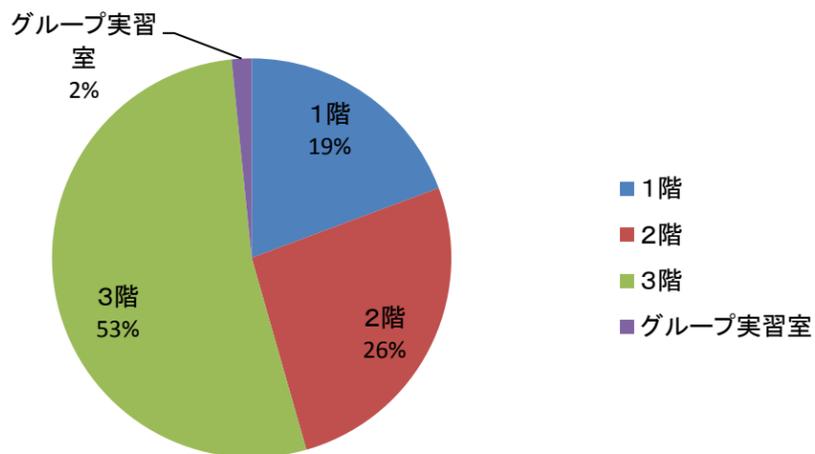
1-2、主にどのような目的で利用しますか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選んでください。



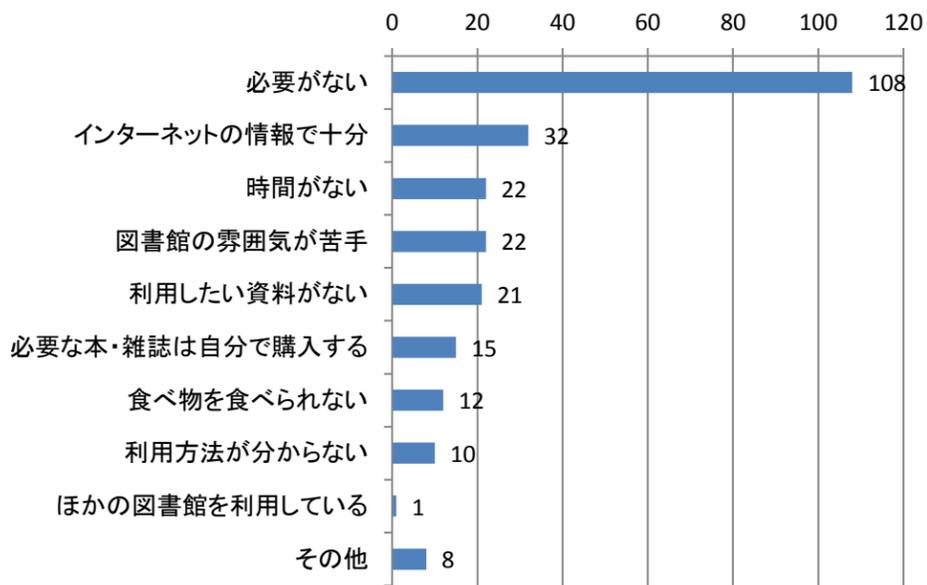
その他

DVD等の視聴
データベースの利用
静かに勉強したい時
集合場所

1-3、主に利用している(目的)場所はどこですか。



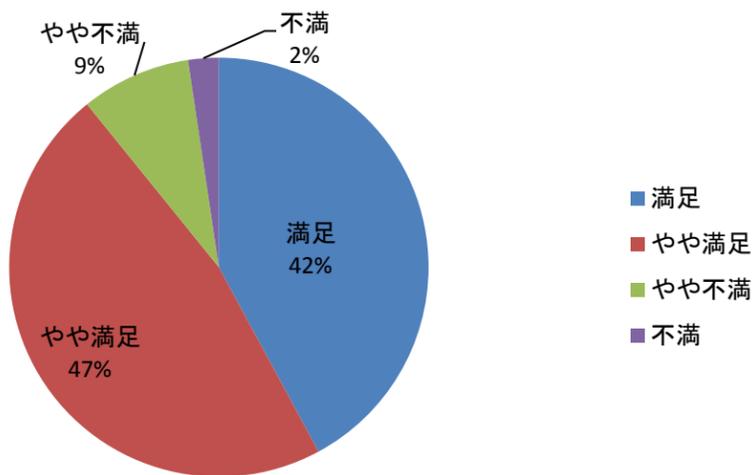
1-4、設問1-1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選択してください。



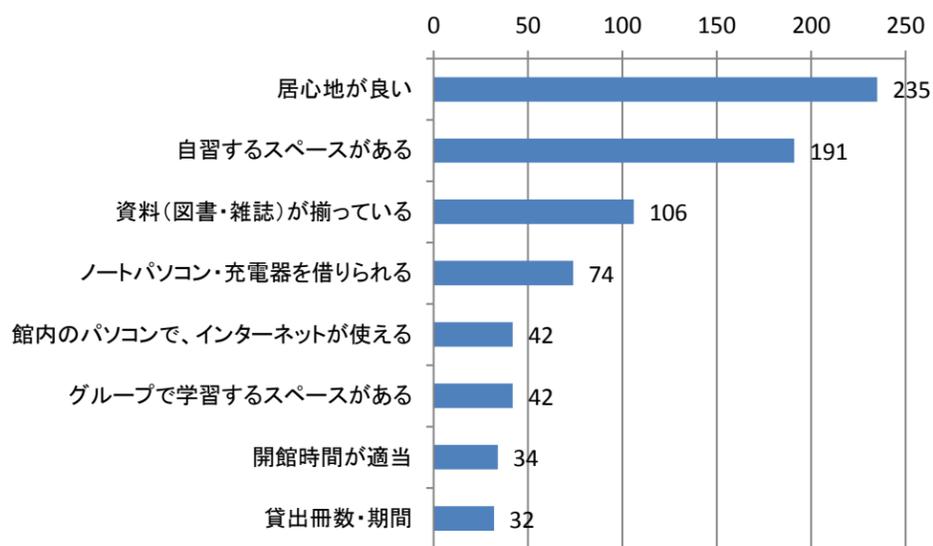
その他

- うるさい
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、避けている
- 時間があればアパートに帰る
- 友達と会話をしながら勉強ができないため
- もし本を汚したら…と思うと怖くて、もともとあまり使用していない

2-1、図書館(グループ学習室を含む)の満足度はどうですか。



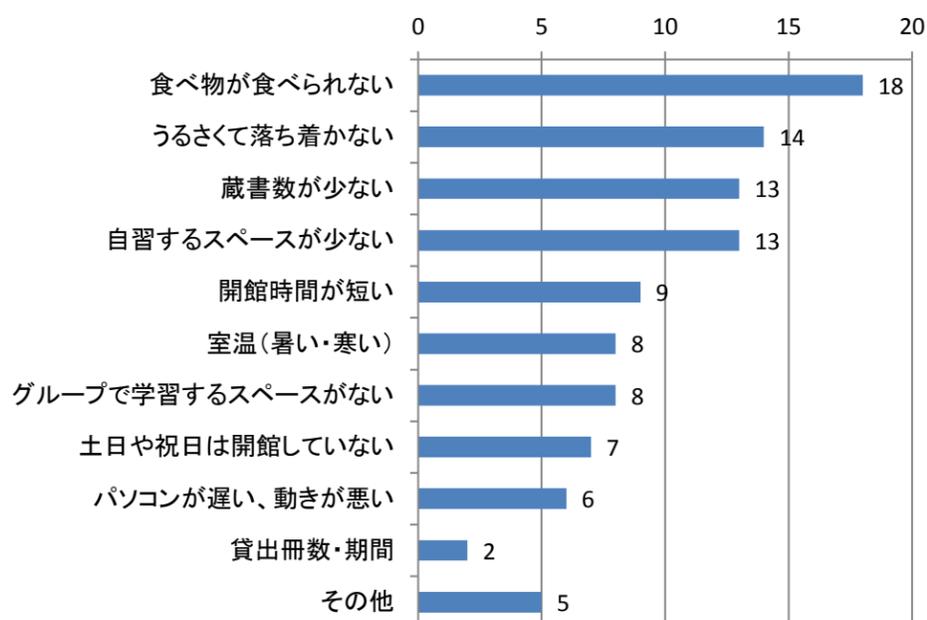
2-2、設問2-1で「満足」または「やや満足」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



その他

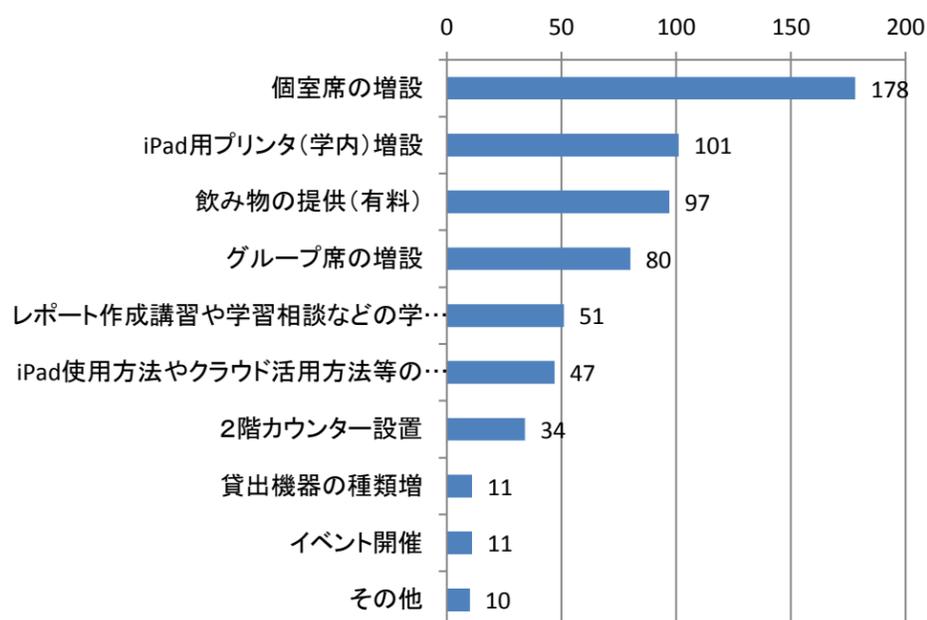
- 資料の印刷が出来る。
- 静かでいい
- 程良い騒音しか聞こえないから
- 学生の需要を満たすものになるように企画などを行っているため
- 個人スペースがあるから
- 冷房と暖房の設備がある。

2-3、設問2-1で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢からつまで選択してください。



その他 勉強しているといつも空気が薄く感じる
 スマホにWi-Fiが繋げない
 机が汚い
 3階の自習席が少ない。
 1階の大きい机の代わりに自習机をたくさん置いた方が良い

3-1、今後の図書館に期待すること、やってほしいことがあれば教えてください。当てはまるものを全て選択してください。



その他 電子図書の蔵書数の増加(特にプログラミングなど情報分野と、レイアウトや配色デザイン全集など使う頻度が多い辞書的な使い方の本を多く取り揃えてほしい)

個人席に常設される充電ケーブルなどの配備
 2階は少し寒いです。もう少し暖かいと助かります。
 パソコンの増大
 USBメモリなどの外部記憶装置の読み込みが可能なコピー機
 資格の本の種類を増やしてほしい。
 開館時間が今より早くなる
 資格の本の種類を増やしてほしい。
 学系別の本棚を用意して欲しい。
 貸し出しノートPCの貸し出し期間を伸ばしてほしい

3-2、設問3-1で「貸出機器の種類増」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしい機器は何ですか。

充電器

傘

パソコン

授業に使われる本

3-3、設問3-1で「イベント開催」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしいイベントの内容は何ですか。

古本市

ビブリオバトル

学生選書

季節毎のおすすめ本

レビュー大会

本を50冊借りたら1冊本がもらえるイベントをお願いします。

他の学生のおすすめを聞きたい

4、図書館への意見・要望があれば、お聞かせください。

貸出しポイントの増量キャンペーンをより多く開催してほしい

二階でのグループ学習スペースで、学習とは関係のない会話を大きな声でする方々がいるので、注意告知をもっとしてほしい。

館内アルバイト生等による整備等が必要な事は承知しているが、課題に集中している者もいるのであまり長い間周囲を歩き回らないでほしい

窓を閉めて欲しい

いつもありがとうございます

気軽に悩みなどを相談できる場所が欲しい。

朝8:00から開館にして欲しい

気軽に悩みなどを相談できる場所が欲しい。

Web選書楽しかったです。ありがとうございました。

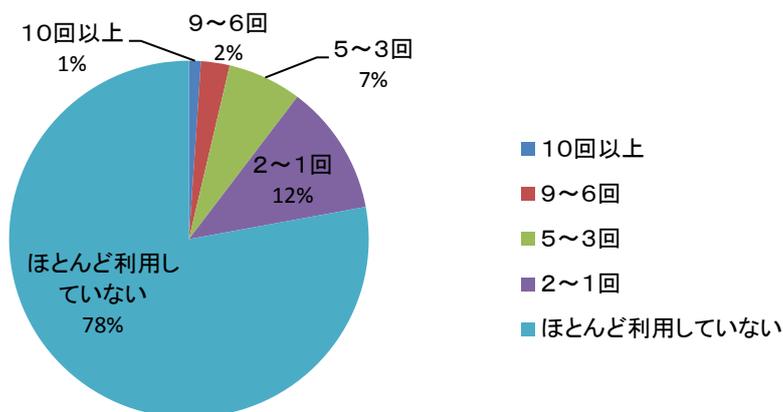
気軽に悩みなどを相談できる場所が欲しい。

個室がもっと欲しいです

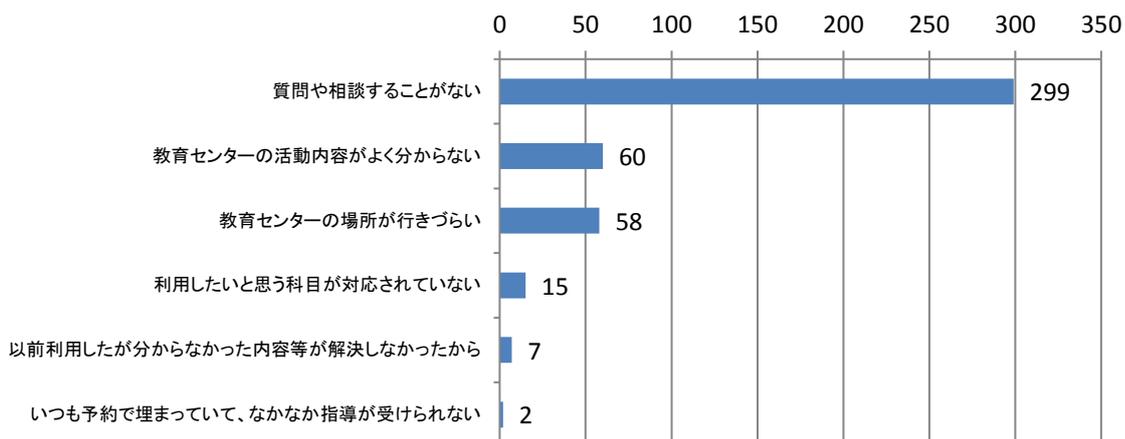
寒い

IV、教育センターについて

1-1、今年度、教育センターをどのくらい利用していますか。



1-2、設問1-1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。主なものを2つ選んでください。



その他
 一回も行ったことがなく気まずいため
 研究で忙しく、行っている暇がない
 雰囲気为重たい
 聞きづらい

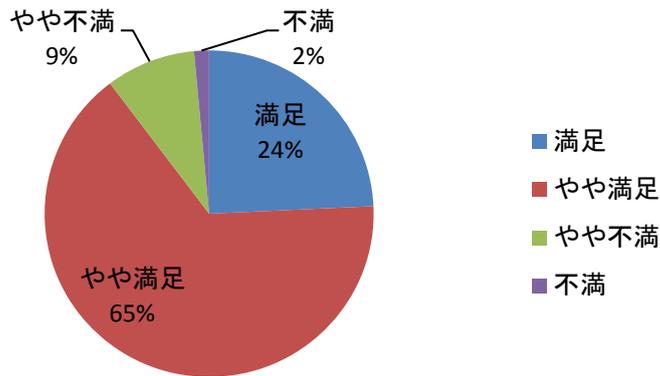
聞き方が分からない。行くとなんだか緊張して、上手く喋れないため。先生の思っている以上に自分が内容を理解していないので恥ずかしいし後ろめたいから。

緊張してあまりいく気になれない

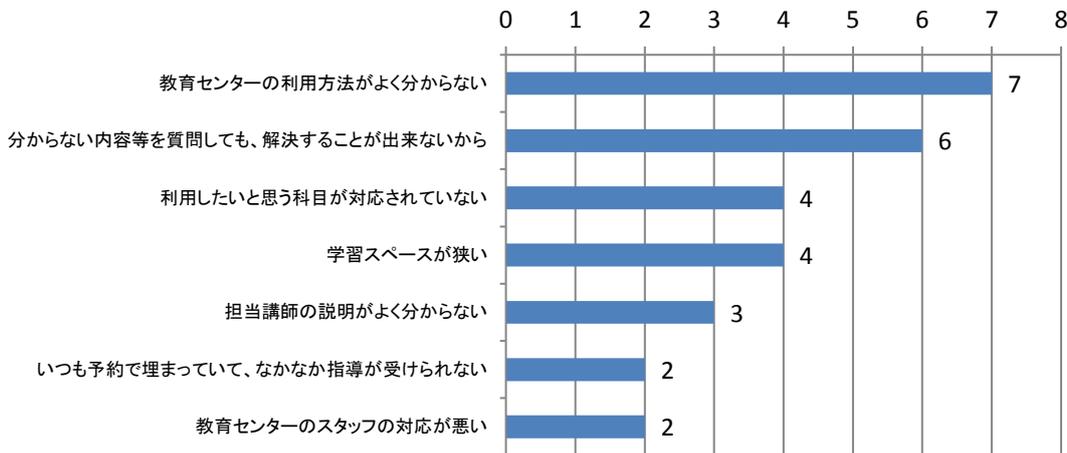
1-3、設問1-2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

無機化学・有機化学・高分子化学等の化学系(回答数3)
 専門科目
 建築系の資格
 建築の構造科目
 機械力学

1-4、設問1-1で「ほとんど利用しない」以外に回答した学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。



1-5、設問1-4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



その他 どの講師に聞けばいいか良く分からない
サポートを受けたい資格や就職支援が対応されていない

1-6、設問1-5で「担当講師の説明がよく分からない」を選択した学生にお聞きします。具体的にはどのようなことですか。

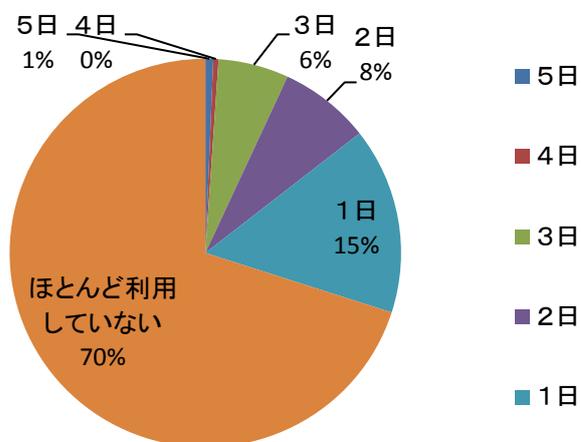
回答無し

1-7、設問1-5で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

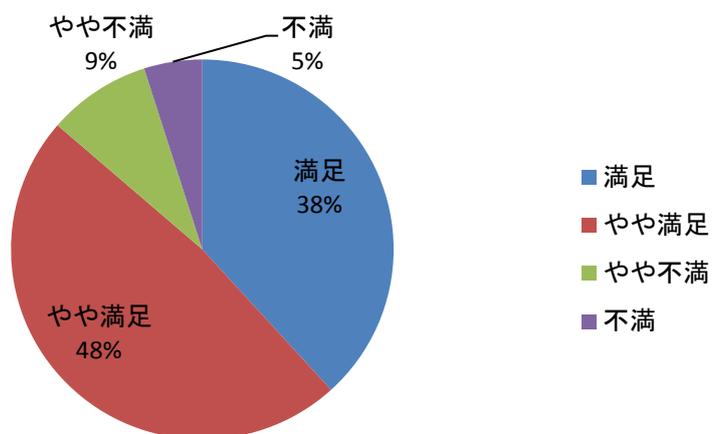
生物化学工学
有機化学

V、計算機実習室について

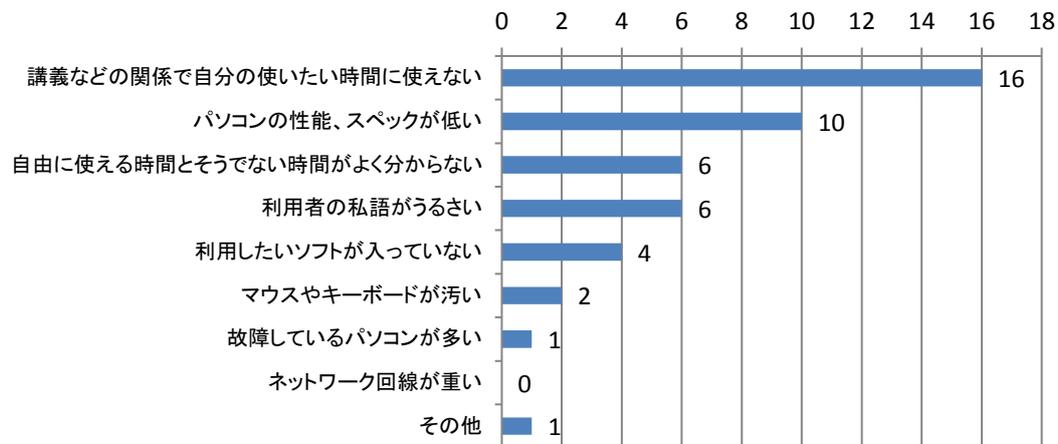
1、今年度、計算機実習室は「授業以外」で1週間に何日利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」以外に回答した学生にお聞きします。計算機実習室の満足度はどうですか。



3-1、設問2で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選んでください。



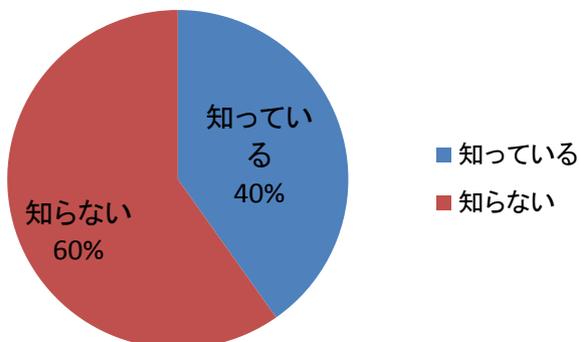
その他 adobe製品を学校外でも使えるようにしてほしい

3-2、設問3-1で「利用したいソフトが入っていない」を選択した学生にお聞きします。具体的なソフト名は何ですか。

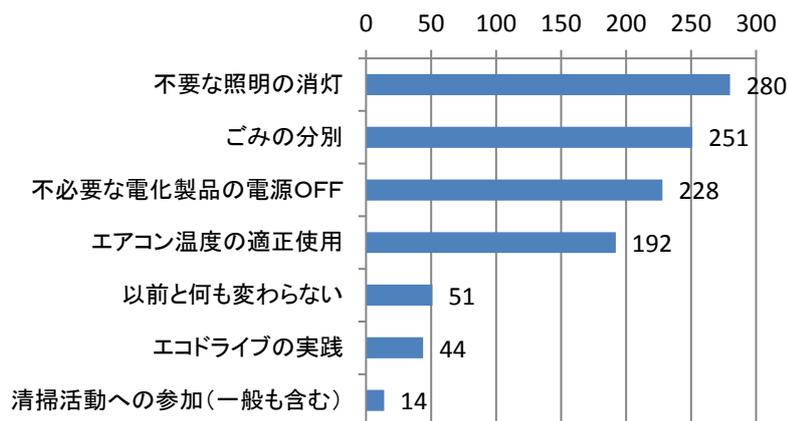
- CG制作
- ペイントツールSAI
- CLIP STUDIO PAINT

VI、環境活動について

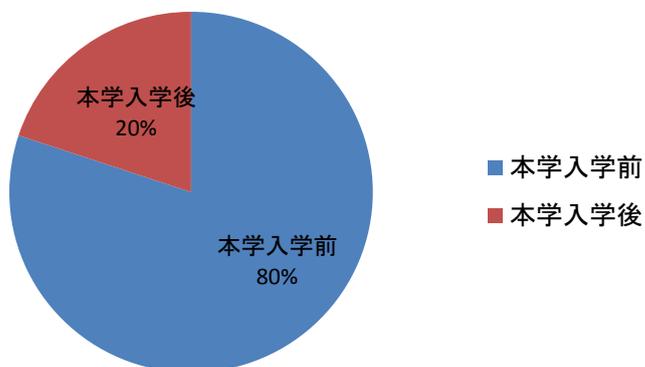
1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示や太陽光発電など）を知っていますか。



2-1、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。（複数回答可）



2-2、設問2-1の行動についてはいつ頃から心掛けていますか。



Ⅶ、その他意見(自由記述) ※「なし」「特になし」等の意見は省略

所 属	意 見
学部1年	長岡市から登校しているため、毎日の登校時間が授業時間よりも多い日が多くあります。登校日増加のため、仕方のない事だとは承知していますがガソリンの消費や時間消費に疑問を持ってしまふ事が多々あります。対面授業日を重ねる等登校日を重ねる等の非対面授業日を作って頂けると幸いです。また、自分の努力不足だとは重々承知させていただいた上ですが、基礎物理がどうしても壁を高く感じてしまいます。
学部1年	雪により登下校がしにくい
学部1年	雪が降り始めて、通学バスの乗車数がどんどん増えています。そのため現状はバス内にほとんど人が入れないほどに混雑しています。そのためバスの本数や学生証提示で無料になるバスの本数を増やしてほしいです。
学部1年	毎年行われていた女子会？をやしてほしい。
学部1年	スクールバスを利用しているのですが、帰りの電車に間に合わないのはどうにかしてほしいです。電車に間に合わないと2時間半以上も何もできず拘束されてしまうのでどうにかしてほしいです。
学部1年	活動していないクラブの再開を望みます。
学部1年	ジムを使用したい
学部2年	学生食堂のエレベーター近くの窓にカーテンあるいは直射日光を遮るものが欲しい
学部2年	オンラインで良いものはオンラインにしては
学部2年	Adobe製品を学校のPC以外でも使わせて欲しい。せめてiPad版を校内で使わせて欲しい。
学部2年	アパートに住んでいる人用にバスを運行してほしい
学部2年	建築製図等の講義で、高い学費を払っているにもかかわらず、なぜ個人で模型等の材料を買わなければならないのか。また、イルミネーションで費用を費やすくらいなら、なぜ学費を抑えたり、先述した材料の購入費に費用を当ててくれないのかが不満です。
学部2年	Adobe製品を学校外でも使えるようにしてほしいです。厳しいようでしたら理由もお聞きしたいです。
学部2年	この大学の偏差値はおかしい。そこらへんの文系大学よりは確実に勉強している。なのに何故偏差値が37なんですか？しかも固定されていますよね。ここで、すごく努力したのに、会社の面接では、なんだ、偏差値37か、ってみただけで切られる可能性もあります。努力が無駄になる行為はしないでください
学部2年	食堂が寒く感じる。せつかくのオンライン授業を積極的に取り入れるべき。もし、車で通学している際に大雪に巻き込まれて遅刻した際などは公欠になるのでしょうか？
学部2年	学生食堂の席の数が少ないと感じた
学部2年	なごみ早く開けて欲しいです
学部3年	学祭中止なのにゴルフ行くな
学部3年	図書館のグループ学習室の利用状況が悪く、入りづらい雰囲気になっているため、改善してほしい。
学部3年	活動は結構だが不格好なイルミネーションを設置するくらいなら長岡・三条バスと同様に駅・大学間貸し切り車両を用意してほしい
学部3年	イルミネーションする意味が無いと思った
学部3年	学友会のイベントがとてつもなくつまらなすぎてたまりません。また、県内の感染者が増えているのにも関わらずリモート授業にしないのが不思議です。
学部3年	イルミネーションする意味が無いと思った
学部3年	学食を食べるスペースが狭い。学食を食べる場所が寒い。自販機の設置場所を増やしてほしい。
学部3年	後期は対面授業が多くなりコロナへの不安が大きくなった。授業担当の先生に伝えるのが躊躇われる場面や人も多いので、不安を伝えられたりこういう事があったけど大丈夫なのかといった質問意見が気軽に言える場所があると良いと思った。
学部3年	イルミネーションの点灯や小さなイベント・説明会等のメールは短期間に何通もメールで送信されるが、金券の交換・換金等のメールは見かけなかったのですが、どういった理由があるのでしょうか
学部3年	食堂で4人席だけでなく、個人席も設けて欲しい
学部3年	1年生の学生食堂2階の使い方が悪いので、使用禁止にしてほしいです。他の学年の人が片付けたり、机を直したりしています。正直困っています。
学部3年	食堂が寒い。
学部3年	常に、売店を再開してほしい
学部3年	就職対策の講義の開講
学部3年	聞き直しても改善しないと思うが、教えるものとしてもう少し自覚を持つべきだと思う。
大学院1年	学生食堂・売店の通常営業の再開、商品の充実化
大学院1年	上越市(直江津、高田)からの無料バスを出してほしい

2020 年度学生生活に関するアンケート意見・要望について

学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。みなさんからいただいた主な意見等について回答します。

掲載されていない意見等もありますが、現実的に要望に沿えられないものや、長い時間をかけて検討すべき意見等であったことと、ご理解ください。

これからも、できる限り学生生活の満足度が向上するよう努めていきますので、ご理解とご協力をお願いします。

教育センターからお答えします



●教育センターの活動内容がよく分からない

教育センターをほとんど利用しないと回答した学生に、教育センターの活動内容をより一層知ってもらえるよう、以下のように対応したいと思います。

- ・教育センターの主な活動内容を分かりやすくまとめたパンフレットを作成しました。新入生ガイダンスでも配付しています。

●化学系や建築系など、利用したいと思う科目が対応されていない

専門の先生が不在であるため、教育センターでは対応できませんが、専門の先生を紹介しています。

情報センターからお答えします
(計算機実習室について)



●講義などの関係で自分の使いたい時間に使えない

自由に使える時間とそうでない時間がよくわからない

計算機実習室は、午前9時から午後6時30分まで、開放しています。

お昼休みや5限終了後の他、授業のない時限は自由に利用できます。

「計算機実習室 時間割表」を入口に掲示していますので、確認してください。

また、授業中であっても担当教員の判断により、後方(入口側)PC 端末の利用を許可する場合がありますので、入口の掲示を確認してください。

なお、今年度後期より、貸出用ノート PC を更新しましたので、活用ください。図書館で貸し出しを行っています。

●パソコンの性能、スペックが低い

計算機実習室のPC 端末は、数年ごとに更新しています。

更新の際は、授業で利用するソフトウェアが安定して稼働する推奨仕様に基づいてPC 端末を選定していますので、ご了承ください。

●利用者の私語がうるさい

定期的に見回りを行う等の対応を行いますが、特に利用マナーが悪い利用者がいる場合は、情報センター事務室(図書館内)までご連絡ください。

計算機実習室は、学生の皆さんの共有設備ですので、他の学生の迷惑にならないようマナーを守って利用してください。

附属図書館からお答えします



●蔵書数が少ない／増やしてほしい分野の資料がある

図書館では、学生みなさんのニーズに合った資料を提供できるよう努めていますが、予算の都合上、購入できる資料数は限られています。

しかし、図書館としても皆さんの必要とする資料をできるだけ提供したいと思しますので、学習に必要な本や読みたい本がある場合は、以下の方法によりリクエストしてください。なお、今回のアンケートで寄せられた要望(増やしてほしい分野)については、今後の参考にします。

①リクエスト図書申込

カウンターに申込書を提出するか、OPACの利用者サービス「新規購入依頼」から申し込みが可能です。

②選書ツアー・ブックハンティング

実際に書店に行き、図書館の本を選ぶことができるイベントです。前期と後期に実施していますので、参加をお待ちしています。

③リクエストBOX(不定期)

不定期ですが、リクエスト受付期間を設けています。図書館2階の廊下や学食にリクエストBOXを設置し、学生のリクエストを募集しています。ポータル等でお知らせしますので、活用してください。

●うるさい人を注意してほしい／うるさい時がある

快適な学習環境を提供できるよう、午前と午後に館内巡回をしたり、声大きい利用者やマナーを守っていない利用者に気づいた時には声がけするよう努めています。

しかし、2階が会話OKであることや吹き抜けの構造上、うるさく感じることもあるかもしれません。どうしても気になる時は、気軽にカウンターに申し出てください。

●情報誌の種類を増やしたら利用者も増えると思う／週刊雑誌が読みたい

ご意見ありがとうございます。情報誌は、数年毎に学生アンケートを実施し、入替等を行っています。スペースや予算的に図書館に置けるタイトル数は限りがありますが、学生のニーズに合うよう検討したいと思います。

●視聴覚資料の利用が増えるように、月に1度、映画の上映会をしたらどうか

ご意見ありがとうございます。映画の上映会は、著作権の関係から難しいですが、

今後の参考にさせていただきます。また、視聴覚資料がもっと利用してもらえるように、利用者への広報も工夫したいと思います。

学務課からお答えします



●学生食堂の利用（うるさい）について

学生食堂に限らず、大学は大勢の人たちが共同で利用します。

他人に迷惑をかけることのないよう、一人一人が気持ちよく利用できるように心がけてください。

●アルバイトについて

例えば、試験中の出勤強要、22時以降の深夜勤務、連続出勤、長時間労働 など

学生のアルバイトをめぐるトラブルが社会的に大きな問題となっています。

アルバイトに関しては、雇用先に自分の考えを説明し、条件が合わない、相談をしても理解してもらえず解決しない、といった場合は、アルバイト先を辞める勇気を持ちましょう。

そして、上記のような悩みを抱えている場合は、早目に大学相談窓口（学務課、助言教員など）や、全国の労働局や労働基準監督署などにある「総合労働相談コーナー」に相談してください。

アルバイトを行う際は、きちんとした計画の下最小限にとどめ、無理なアルバイトで学業（遅刻、単位不足、課題未提出）、健康（昼夜逆転）に支障をきたさぬよう注意してください。

●路線バス・三条長岡方面通学無料バスへの意見について

例えば、便数・発車時間、混み具合、発着地域 など。

居住地域によっては不満が出ることもいたしかたないことですが、これまでの実績を踏まえ、学生のキャンパスライフの充実を図ること、教育効果と利便性を高めるための運行形態などを、常に検討し変更していますのでご理解ください。

全体を通して



今回も、自由記述欄に多くの記述をいただき、ありがとうございました。

関係する教職員並びに施設管理業者に対し、学生皆さんの意見を全てお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

学生生活アンケートは、皆さんが普段どのような悩みを抱え、どのように感じているかを少しでも把握し、それらをできるだけ解消して、有意義な大学生活を送ってもらうために実施するものです。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学び易い、生活し易い環境を整備していきたいと考えています。

都合により、少数意見について回答できないものもありましたが、学生生活アンケートだけではなく、普段の大学生活の中で、気づいた点や悩み事などがあれば、まずは自分で考え、解決の糸口を見いだしてみること、次には、その都度教員や職員に気軽に声をかけて欲しいと思います。そこから解決の一步が始まっていくことと思います。