

2021年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

8月に実施した学生生活に関するアンケートでは、学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

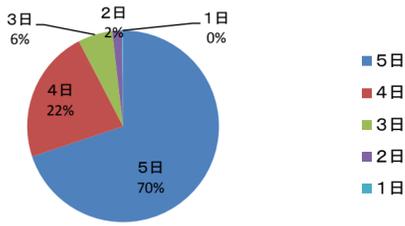
以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

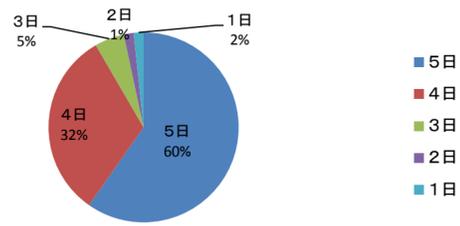
2021. 11

I、学生生活や日常生活について

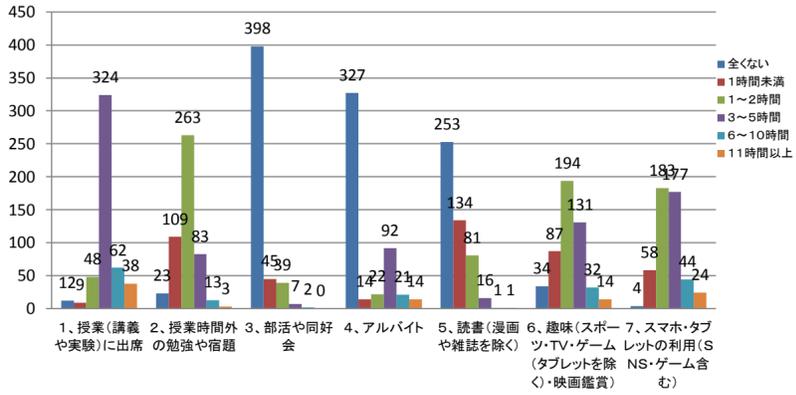
1、1週間に何日登校しますか。



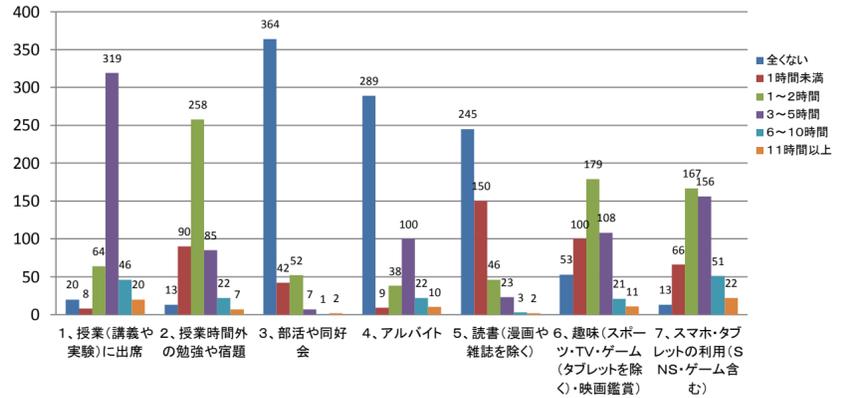
〈昨年度〉



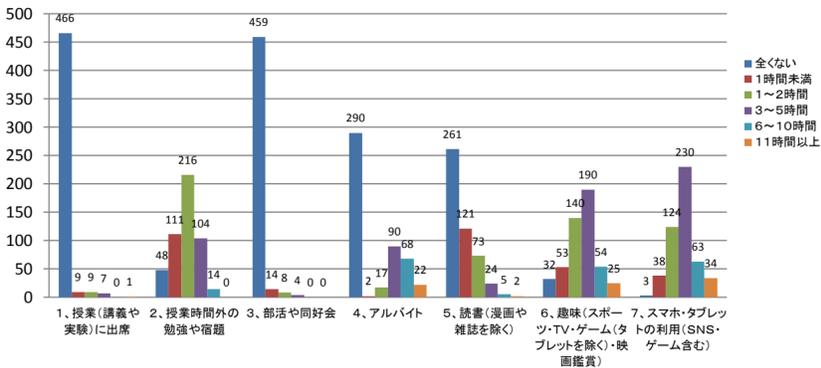
2-1、講義期間中の平日(月～金)に費やす以下について一日の時間は概ねどのくらいですか。



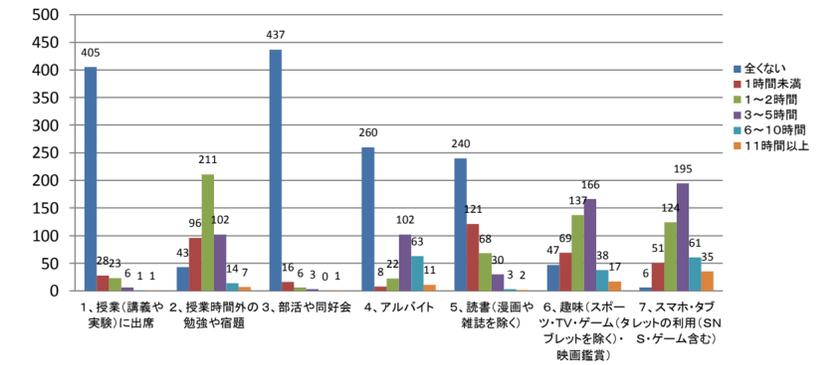
〈昨年度〉



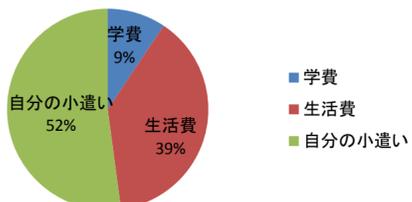
2-2、休日の(土日祝日)に費やす時間は概ねどのくらいですか。



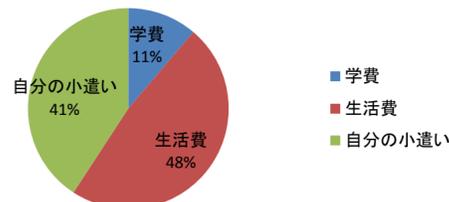
〈昨年度〉



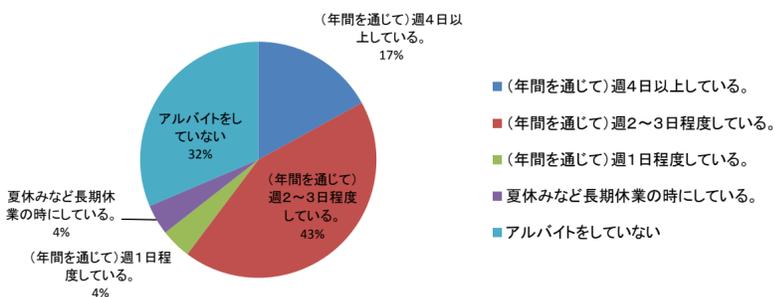
2-3、上記の「4、アルバイト」をしている学生のみ質問します。アルバイトの主な目的は何ですか。



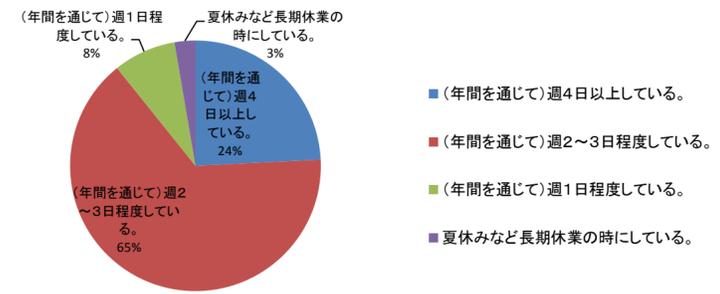
〈昨年度〉



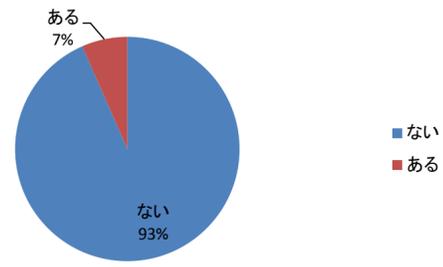
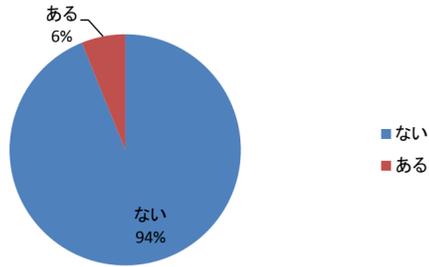
2-4、アルバイトをどの程度していますか。



〈昨年度〉



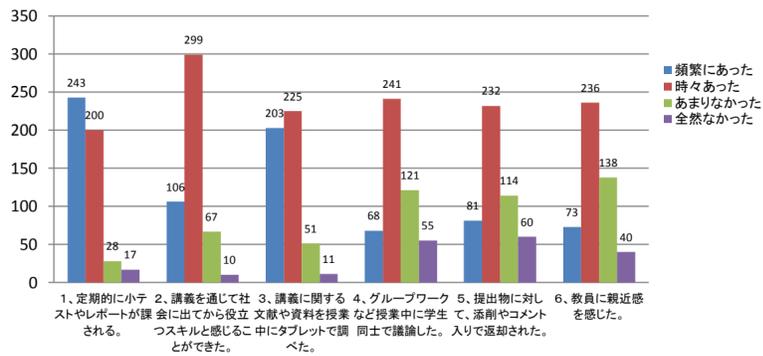
2-5、アルバイト先で過度な負担を強いられましたか。(例 試験前に休暇がもらえない、休憩時間が無い、22時以降の勤務等)
(昨年度)



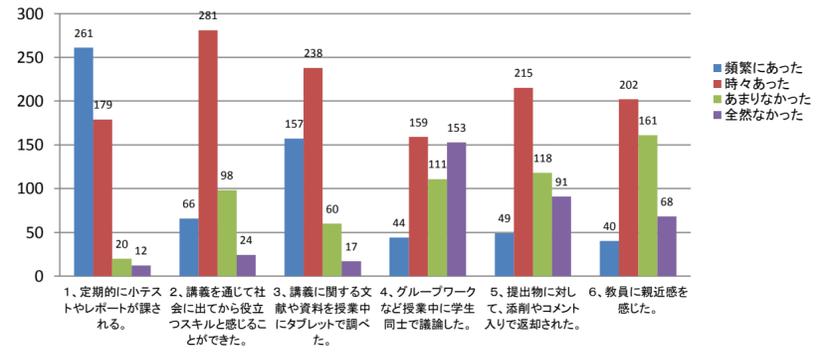
2-6、上記設問で「ある」と回答した学生にお聞きします。具体的にはどのような内容でしたか。(自由記述)

試験期間もアルバイトが休めない。(回答4)
22時以降の勤務
帰省することが難しい
休み希望無視
休憩がない、講義が入って休む場合に代わりを自分で探さないといけない等
10時間バイトで休憩が30分しか無い、23時までバイト
長期休みが取りにくい。

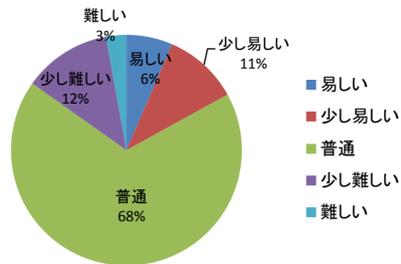
3、大学の授業内での、各設問の該当するものを選択してください。



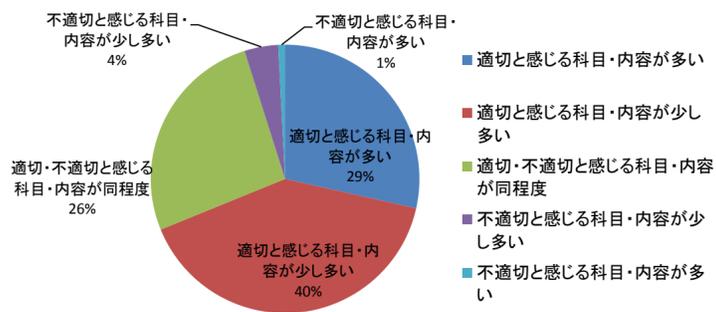
(昨年度)



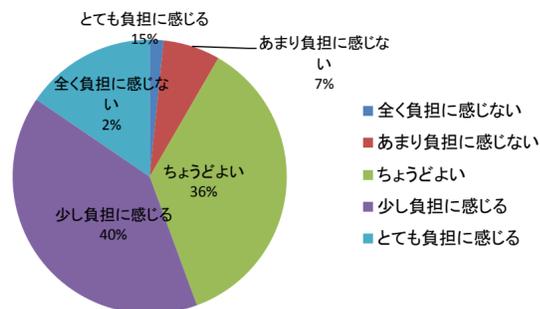
3-2、大学のカリキュラムについて、該当するものを選択してください。



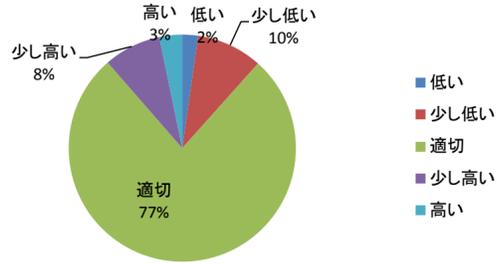
3-3、これまで本学で学んできた科目について、学ぶ順番(難易度、科目間のつながり)は適切だと思いますか。



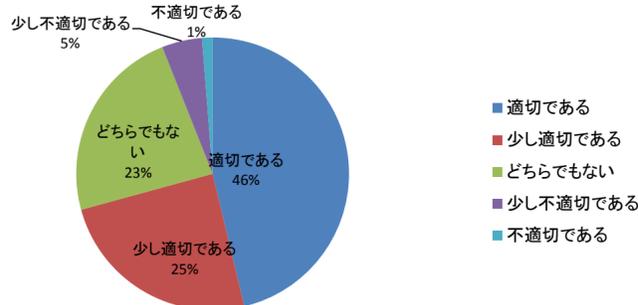
3-4、本学の現在の半期の履修上限単位数(CAP)は24単位ですが、この24単位の上限まで履修した場合にどのくらい負担を感じると感じますか。(大学院生回答不要)



3-5、現在の進級要件(2年次進級要件:26単位以上、3年次進級要件:60単位以上など)は、皆さんが4年間で無理なく卒業できる単位数(卒業単位数は法令で124単位以上と定められています)にしています。現在の進級要件について、以下のうちどれに当てはまりますか。(大学院生回答不要)



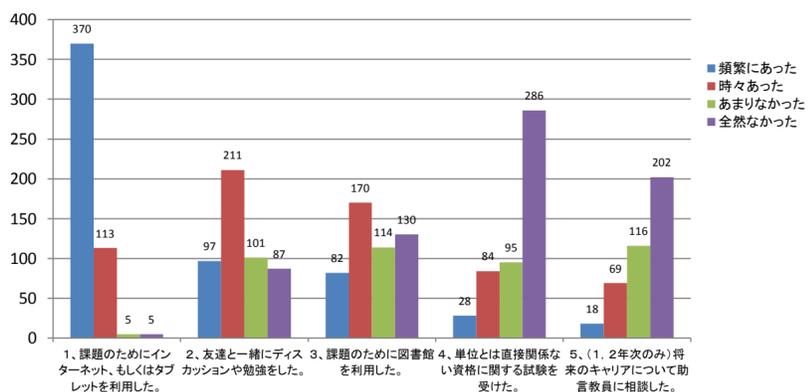
3-6、現在の工学科の学びの選択:2年次で学系選択、3年次でコース選択について、以下のどれに当てはまりますか。(大学院生回答不要)



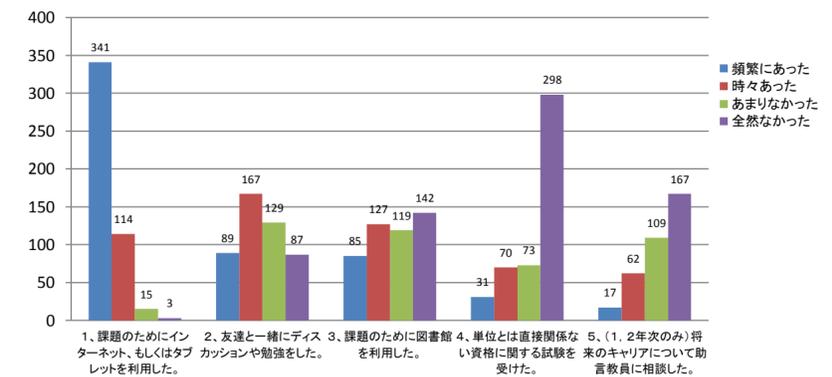
3-7、本学のカリキュラムについて、何か意見があればお聞かせください。(自由記述)

教職をとっている生徒に対する配慮が少なく感じる(回答3)
 1年次で学系選択しても良いと思います(回答2)
 オンライン授業の科目において、学生を講義室に集合させることに違和感を感じる
 コース内でやることを文字だけでなく実際に多少見せることによって自分に合っているか見れると良い
 どの学系に進むか、1年の内に決まっていなかった人にとっては今の形が良いと思う
 ゼミに早く入れるようにしてほしい。先輩から学ぶ事も多く、重要だと思った
 バイトと課題、レポートとの両立が大変
 1年時に選択できる授業をもう少し増やしても良いと思う
 期限通りに提出出来ない事が多々あった
 研究室紹介は1年にもやるべき
 最初から専門分野に行くことも可能にしてほしい。
 自分の能力ではやっではいけないと思った。
 数学の講義で行列の計算を学習したかった
 数学の授業を増やしてほしい
 内容が簡単すぎる講義が多い

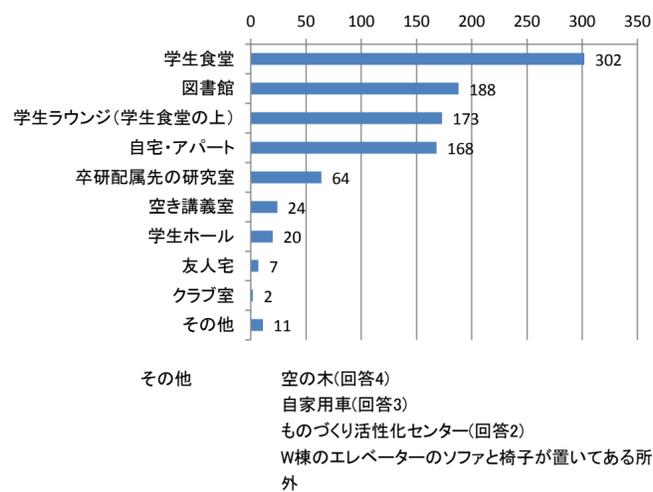
4、大学の授業以外での、各設問の該当するものを選択してください。



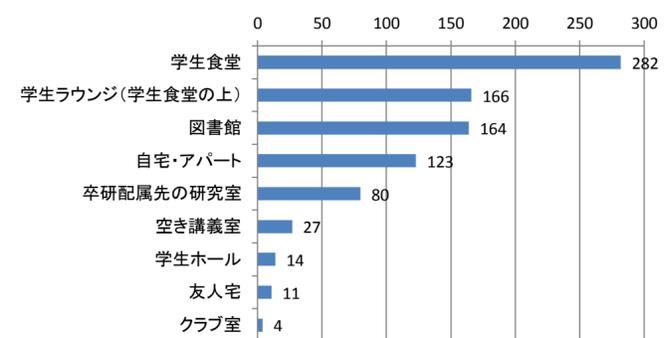
(昨年度)



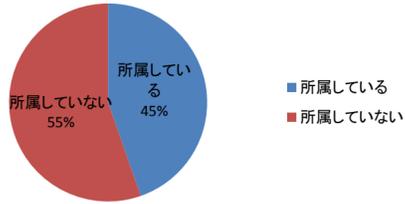
5、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なものを2つを選択してください。



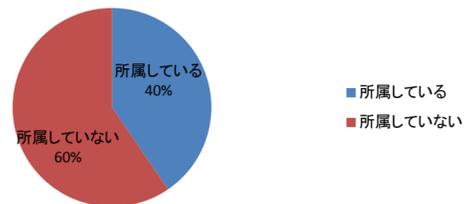
(昨年度)



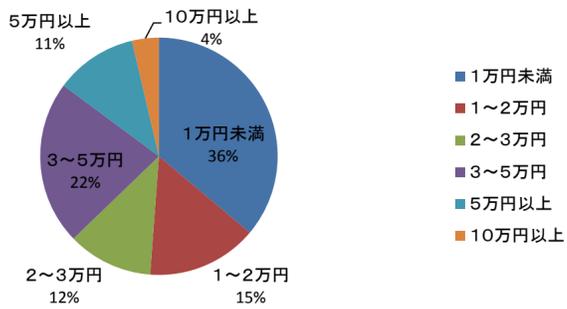
6、クラブ(部・同好会)に所属していますか。



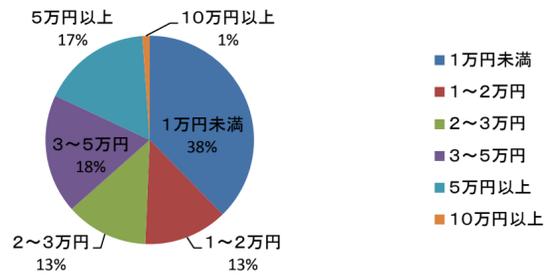
〈昨年度〉



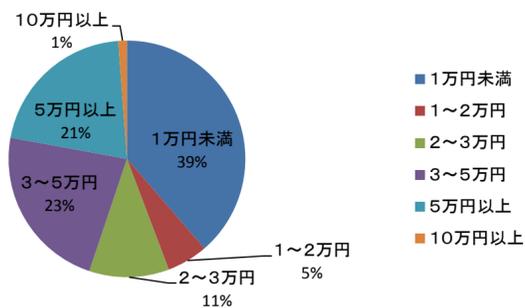
7-1、1カ月の仕送り(保護者が支払っている家賃等を含む)又は小遣い(自宅の場合)による収入は概ねいくらですか。



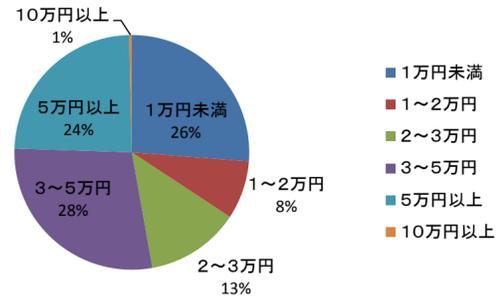
〈昨年度〉



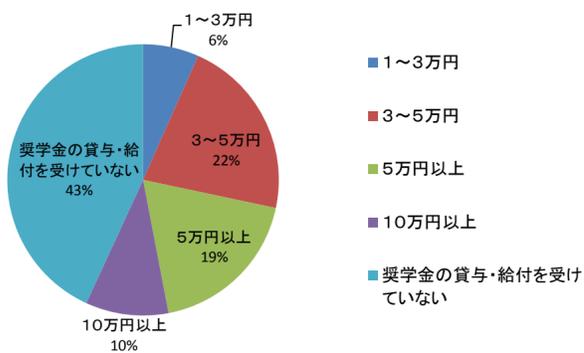
7-2、1カ月のアルバイトによる収入は概ねいくらですか。



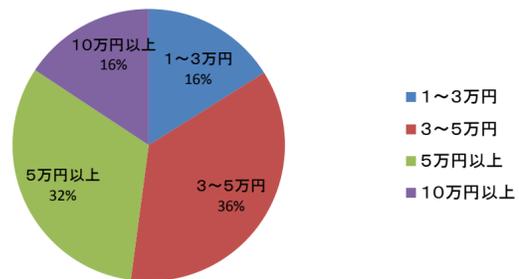
〈昨年度〉



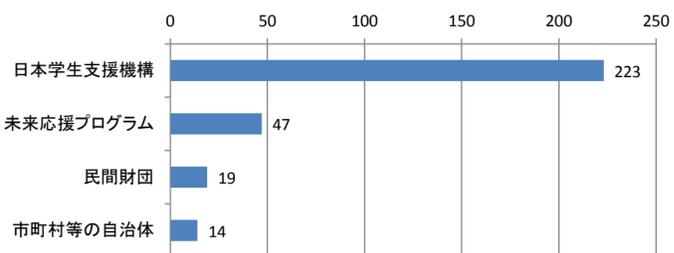
7-3、1カ月の奨学金(国の教育ローン等は除く)による収入は概ねいくらですか。



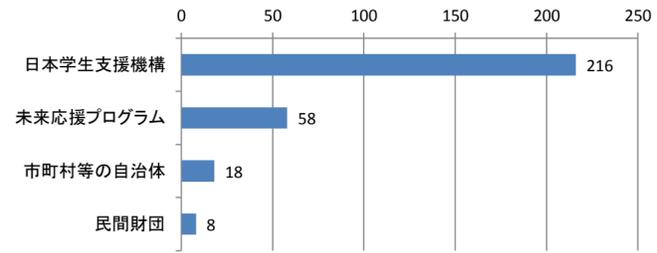
〈昨年度〉



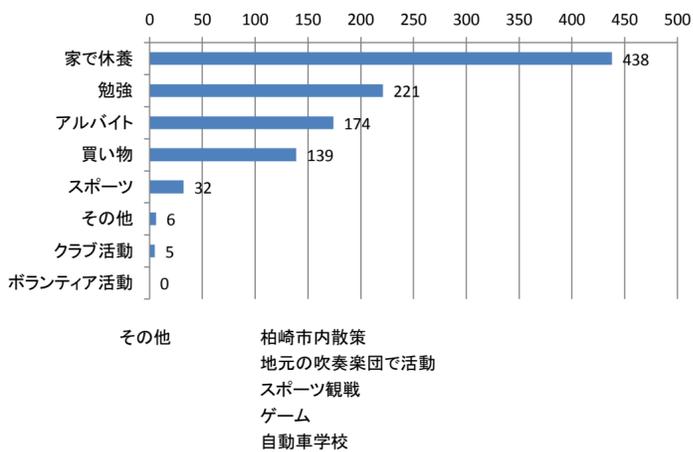
8、設問7-3で奨学金があると答えた方の方に質問します。該当する奨学金の種類すべてを選択してください。



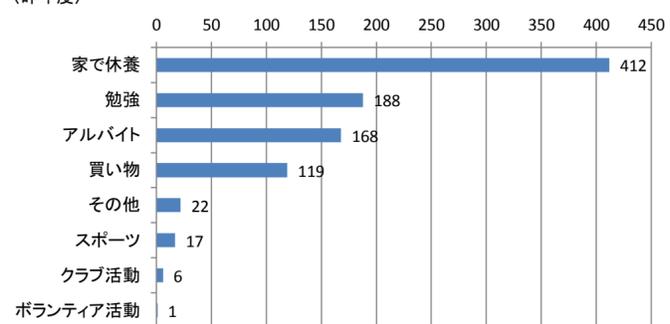
〈昨年度〉



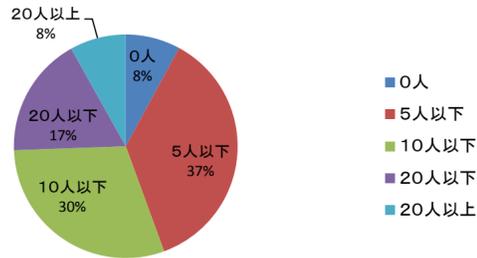
9、休日はどのように過ごしていますか。主なものを2つを選択してください。



〈昨年度〉



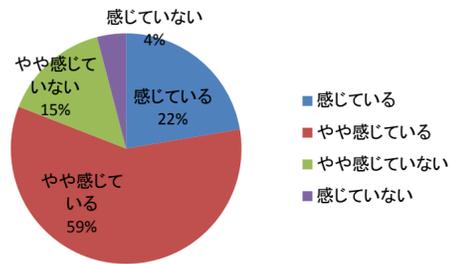
10、学内に友人は何人いますか。



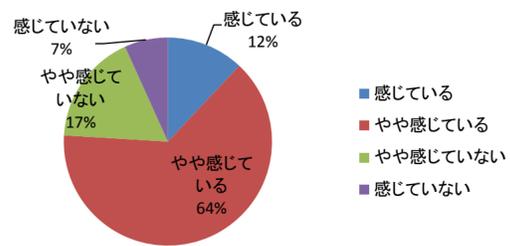
(昨年度)



11-1、期待通りの学びを感じていますか。



(昨年度)



11-2、具体的に「学びを感じている点」または「学びを感じていない点」は何ですか。(自由記述)

・学びを感じている

学部1年	一步一步確実に学んでいること。
学部1年	基礎を中心に学べるから
学部1年	実験や学系選択の話で理系の大学だということを感じている。
学部1年	将来について考える講義がある点
学部1年	高校では習わないことを学ぶ点。
学部1年	工学基礎実験の授業
学部1年	工学の分野に必要な考え方を学べる
学部2年	建築について学んでいる点
学部2年	興味のある分野についてしっかり学んでいる
学部2年	他の教科にも役立つ時
学部2年	私が思っていた、講義が受けられているから。
学部2年	入学以前に調べたカリキュラムとほとんど同じだから
学部2年	勉強
学部2年	主にプログラムを学びたかったので期待通りと感じている。
学部2年	入学以前に調べたカリキュラムとほとんど同じだから
学部3年	友人と課題をこなすとき
学部3年	フィールドワークなどで実際に体感できること
学部4年	点数が上がった

・学びをやや感じていない

学部1年	基礎を固めるのも大事だが、もう少し自分の関心に沿った教科を履修してもいいのではないかと
学部1年	プログラミングに至るまでが遅すぎる
学部1年	学びたい分野の講義が現段階ではあまりない
学部1年	想像していたより専門性が低い点
学部1年	難しすぎたり簡単すぎたりする教科がある。
学部1年	講義で新しく知ることがあまりない点
学部1年	専門分野を勉強できてない。
学部1年	実験の内容に対してレポートで求める内容が難しいというかめんどくさすぎる。
学部2年	講義などを受けても楽しさを感じないから。
学部2年	グループ活動などが少なく、意見を交わす機会が少ない。
学部2年	工学の知識や作業の流れ等は知ることができたが、応用、あるいは発展させる場が少なかったため内容を深く覚えられていない。
学部2年	都市環境コースに進みたくて建築コースを選んだが建築メインで都市環境についてあまり触れられていないこと
学部2年	授業時間中に無駄な時間が多い
学部3年	2年生から3年生時の授業内容が難しすぎる
学部3年	選択できる授業の種類が少ない
学部4年	研究設備が少なく、効率良く実験を進めることが出来ていない。
学部4年	運動による学びがない

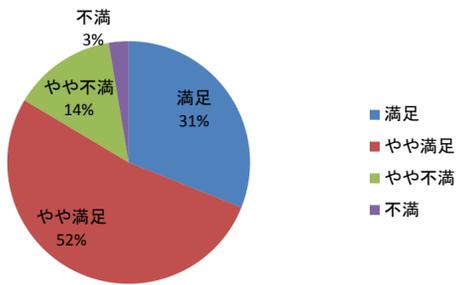
・学びをやや感じている

学部1年	問題が簡単に解けたとき
学部1年	基礎から勉強していること
学部1年	理系の学問を学べる
学部1年	工学概論
学部1年	情報技師
学部1年	建築関係の学びについて少しずつ講義で学んでいる点。
学部1年	高校の範囲でやったことがある科目でも、違った解き方が学べること。
学部1年	高校の復習ができ基礎固めができる。
学部1年	工学ゼミなどで実際に自分で考えて何かを作ったり、改善点を探したりする点。
学部1年	分かりやすく説明してくれるから
学部1年	学びを感じる点は全科目
学部1年	高校までとは違い、より専門的なことを学んでいること
学部1年	基礎能力
学部2年	プログラミングなどの情報工学
学部2年	良い成績をとれている
学部2年	自分が学びたいことが学んでいる点
学部2年	自身の夢に具体的に關わる科目を履修しているとき。
学部2年	機械素材食品実験Ⅱ学ゼミ
学部2年	今後必要になるであろう知識が学べている 習った所の内容をすぐに忘れてしまい、反復勉強が必要
学部2年	対面授業・グループワーク等が再開されてきており、学びを感じる部分が多くなった。 一方で、入学前から海外研修に参加したいと考えていたが実現できていない。
学部2年	専門系の授業を学んでいる。
学部2年	手を動かし、専門の方に評価して頂ける点
学部2年	経済学を学べる等、幅が広い
学部2年	実習形式の実験がある点。
学部2年	学びたいと考えていた科目を自分で選択しているので
学部2年	建築系だが、必要なことは教えてくれている。
学部2年	興味のある分野の話がしっかり聞ける。
学部2年	実習や実験で専門的なことをしている時に感じます。
学部2年	気軽に質問しやすい環境があり知識を身につけられる
学部2年	建築に関する専門知識が学べている
学部2年	ちゃんと知識が増えている点。
学部2年	実習形式の実験がある点。
学部3年	専門科目を学んでいる点
学部3年	分からないことを学べる。
学部3年	企業との関わる機会が多いこと
学部3年	自分が興味がある分野の授業を受けれている
学部4年	もう少し、意匠の勉強をしたかった
学部4年	選択科目が充実しているところ。
学部3年	選択できる授業の種類が少ない
学部4年	研究設備が少なく、効率良く実験を進めることが出来ていない。
学部4年	運動による学びがない

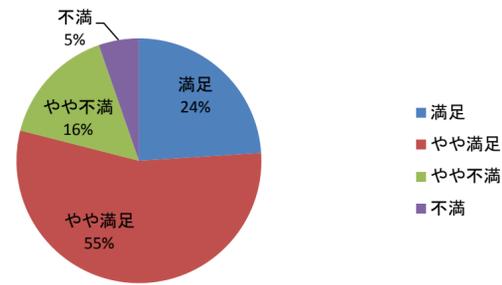
・学びを感じていない

学部1年	内容が簡単すぎる点
学部1年	まだ専門的なことをしていないから
学部1年	講義が難しくわからないことが多い
学部1年	授業の質が悪い割には単位認定基準が高すぎる
学部2年	モチベーションが下がった。無くなった。
学部3年	コロナによって簡易化された講義のせいで学んで身につけている感覚があまりない
学部3年	シラバス通りでない講義が展開されている

12-1、学生生活に満足していますか。



〈昨年度〉



12-2、具体的に「満足している点」または「不満に思っている点」は何ですか。(自由記述 ※「なし」「特になし」等の意見は省略)

・満足している

学部1年	過ごしやすい環境が整っている点。
学部1年	環境がいい
学部1年	休みがちょうどいい
学部1年	休みの時間が適切にある
学部1年	施設が充実してる
学部1年	授業や友達と話すなどの点。
学部1年	自分のペースで活動できることが増えた。
学部1年	食堂で友人と話しているだけでも楽しいし、わかりやすい授業が多いから。
学部1年	不自由がない点
学部1年	勉強のペース
学部1年	毎日が楽しい
学部1年	毎日午前中というわけではないので気持ち的に楽
学部2年	学びつつ、やりたい事もしっかりと出来ている点
学部2年	楽しく勉強ができる点
学部2年	知識が増えているのがわかるから。
学部2年	提出物遅れても受け取ってもらえる
学部2年	大学で授業を受けられている。
学部2年	自由に友達と過ごせる
学部2年	問題なくキャンパスライフを送れている
学部2年	友人関係
学部3年	時間に余裕があるから
学部3年	駐車場が広い
学部3年	充実した生活を送れているから。
学部3年	友人がいるから
学部3年	駐車場が広い
学部3年	友達と話しながら勉強ができる
学部3年	不満なく1日を過ごせているから
大学院3年	専門的な知識や技術および研究の進め方やまとめ方などを学ぶことができており、満足している。

・やや不満に思っている

学部1年	課題の多さがかなり酷いように感じる
学部1年	課題の連続で嫌になる
学部1年	金銭面で不安を感じている
学部1年	交通の便が不便
学部1年	講義がの内容がわからないこと
学部1年	資格の勉強ができていない。
学部1年	友達が出来ない、勉強についていけない
学部2年	家にいる時間の方が多いため大変に感じない時がある。
学部2年	学食が美味しい。WiFi、ネット環境が悪い コピー機を増やして欲しい。(学生が使いやすい所に設置して欲しい) 第3講義室以外のクーラーのききが悪い 体育館、講義室11、12の下階、にクーラーを設置してほしい(サークル活動の際、熱中症、脱水症状になりかねない。) エレベーターを増やしてほしい。
学部2年	自分がほとんど成長していないこと。
学部2年	自分の将来がこのままでいいのかわからない。
学部2年	初対面の人との交流が少ない。大学は人が多いのにもったいない。
学部2年	性に合わない友人がいる
学部3年	コロナによる金銭的補助がほしい
学部3年	気軽に飯にいけな
学部4年	暇だから
学部4年	研究以外に何かしらやる事が欲しい(ボランティア活動など)
学部4年	体育館が使えない

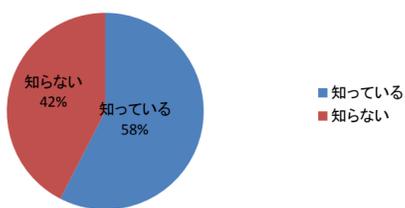
・不満に思っている

学部2年	座学は動画でいい
学部4年	部活の制限を解除して欲しい
大学院2年	・他大学と比べて部活が少ない ・大学付近に食事できる店が少なく、ラーメンの店しかない ・大学の文化祭が他と比べて盛り上がらない ・産業大学と近いのに、交流する機会が減多にない(交流のイベントや、授業をお互い受けられるような制度があると嬉しい) ・大学～柏崎駅のバスの便が少ない(大学にスクールバスがあるので使って便を増やして欲しい) ・スクールバスが長岡方面と三条方面があり、それ以外の地域が冷遇されているように感じる ・買い物不便 ・色々な分野に進む学生がいるが、就職支援は特定の分野の学生が優遇されているように感じる ・近くのアパートが築年数が古い所が多い ・女子学生が少ない ・一部のサークルでちゃんと活動しておらず、飲み会ばかりの所がある(辞めたので今はどうかわかりません)

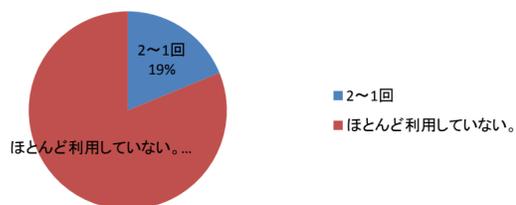
・やや満足している

学部1年	他の生徒との交流の機会が少ない
学部1年	学生へのサポートがある程度良い点
学部1年	自分で履修したい科目を選び、空いた時間を自分のしたいことに活用できる点。
学部1年	自由時間が多いから
学部1年	自分で時間を使える時間が多い点
学部1年	知識が増えてると感じるから
学部2年	友達がいる
学部2年	遊び時間がある
学部2年	学習の障害が少ないこと。
学部2年	サークルの活動がしっかりと行っていない
学部2年	一年時は対面ばかりで大学生になった実感が湧かなかった。
学部2年	授業のコマ空きが少し面倒。
学部2年	友人関係に関しては満足、都市環境について2年前期から少しずつ学びたかったことが不満
学部2年	テストが比較的楽な点。
学部2年	明確な不満は特に無いから。
学部4年	楽しい
学部4年	楽
学部4年	学生生活が比較的盛んにあると思う。

13-1、オフィスパワーを知っていますか。



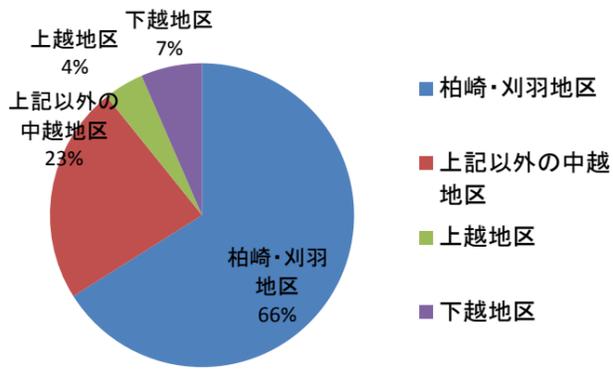
13-2、オフィスパワーをどのくらい利用していますか。



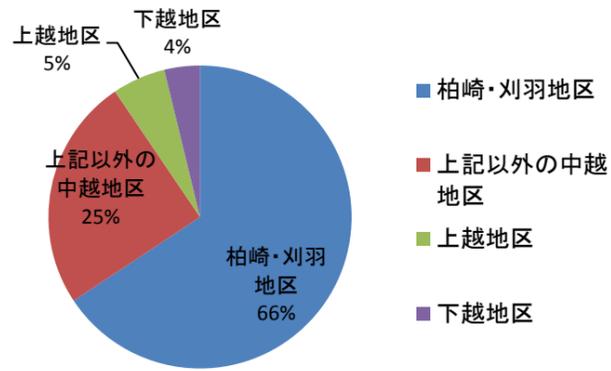
13-3、オフィスパワーについて意見・要望があれば、お聞かせください。(自由記述)
よく分からない。

II、住居及び通学手段について

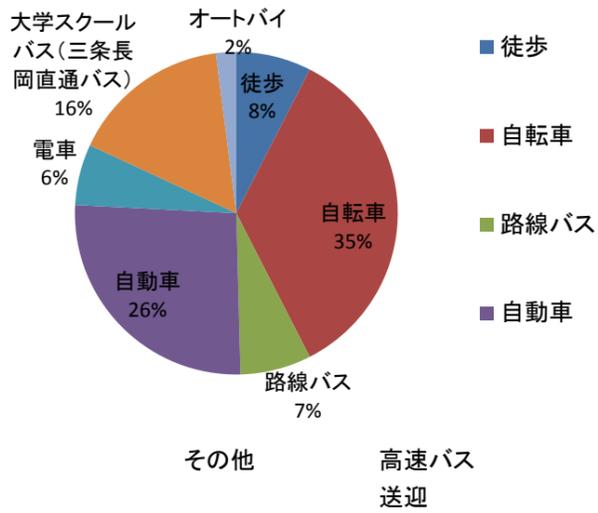
1、あなたが「通学等で主に居住している市町村」は次のどれですか。



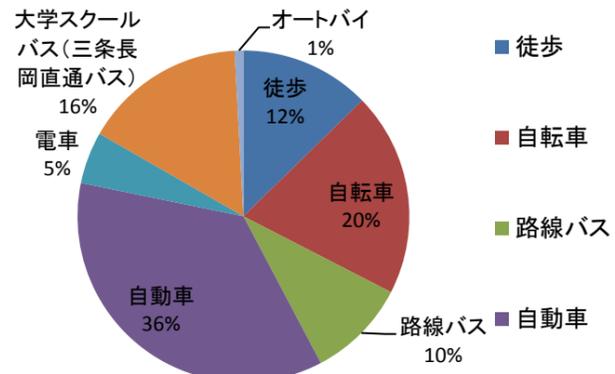
〈昨年度〉



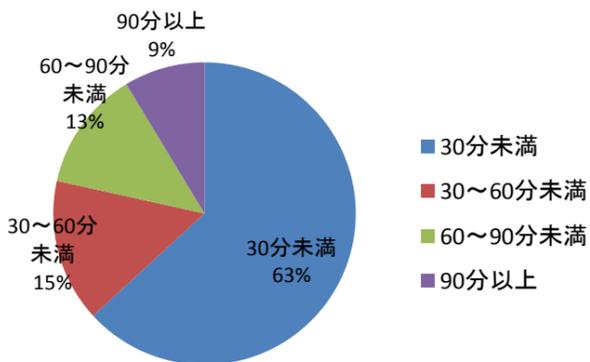
2、通学に要する主な交通手段は次のどれですか。



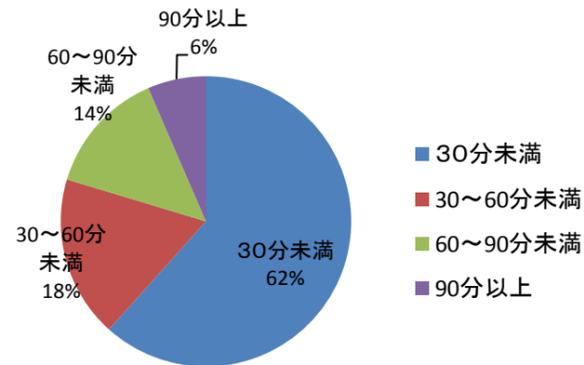
〈昨年度〉



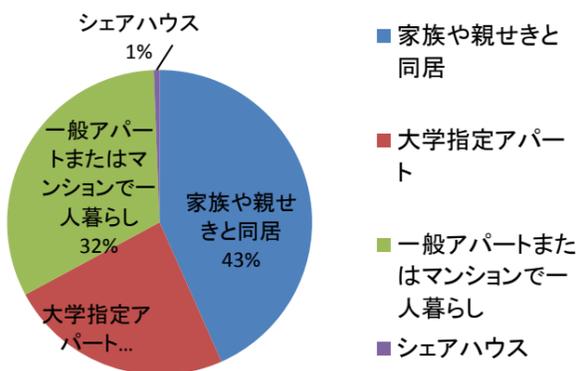
3、通学における片道の所要時間は次のどれですか。



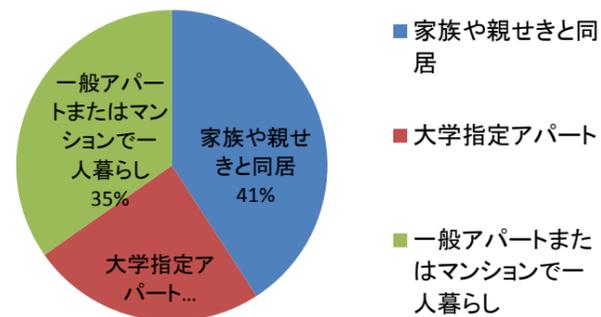
〈昨年度〉



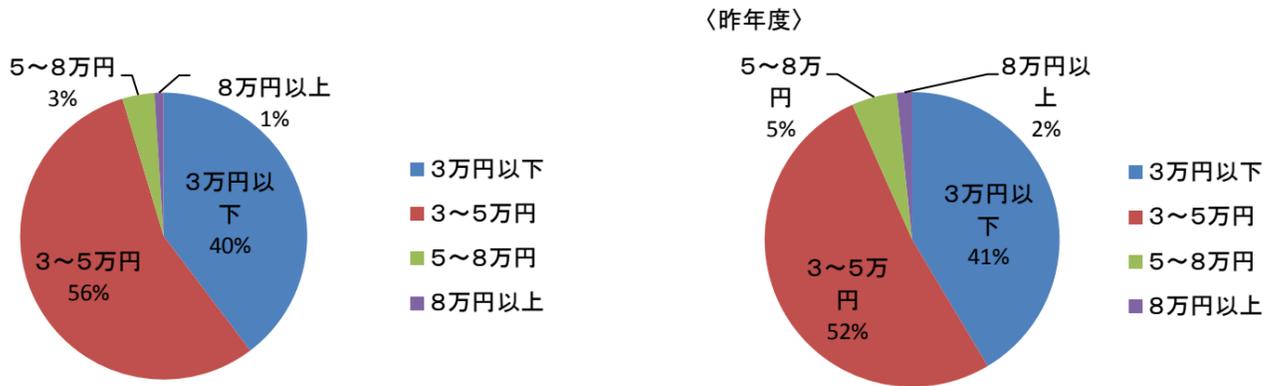
4-1、あなたが現在居住しているのは次のどれですか。



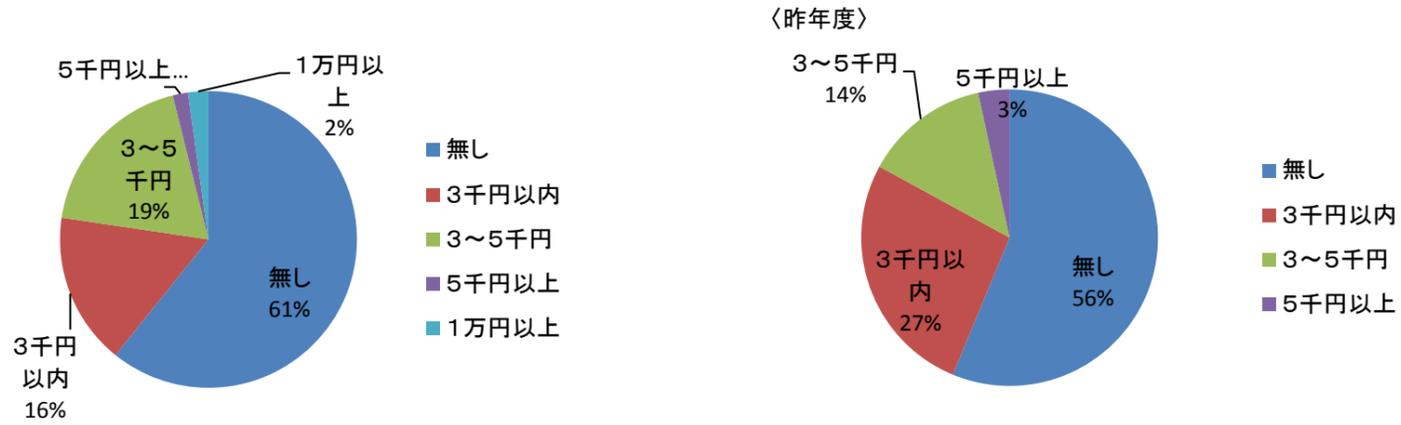
〈昨年度〉



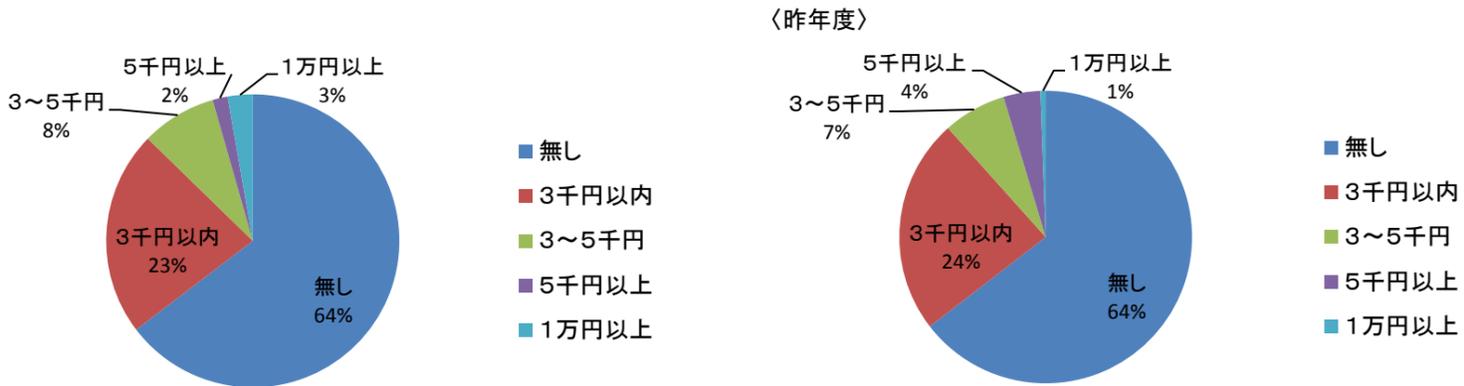
4-2、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月の家賃は、いくらですか。



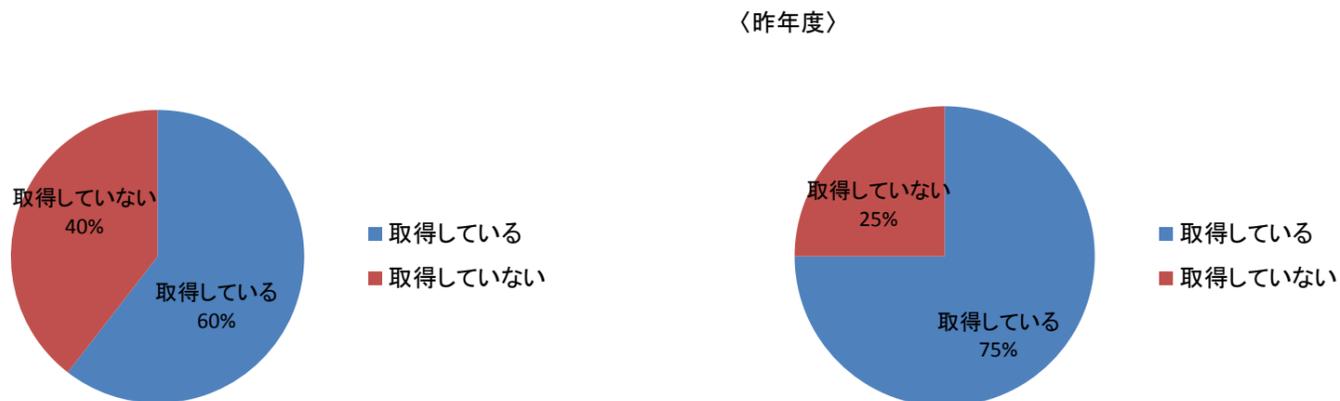
4-3、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月の駐車場代は、いくらですか。



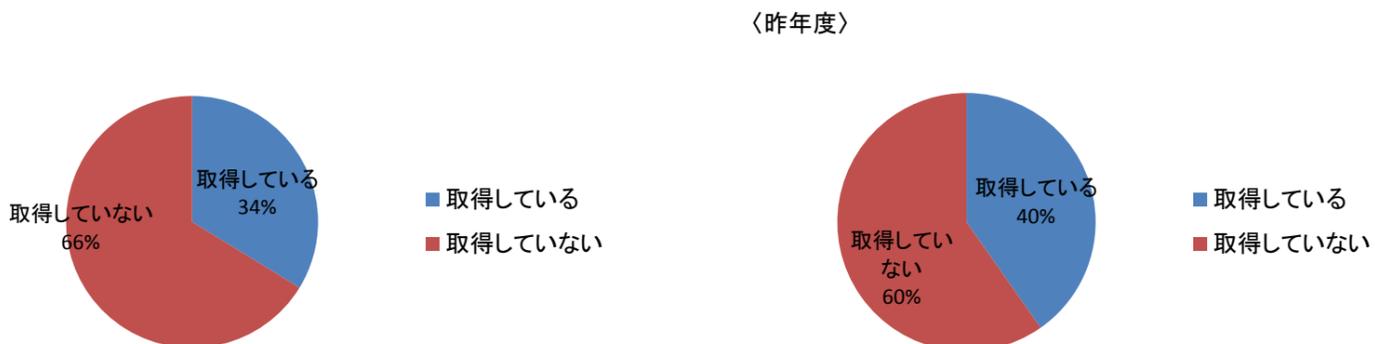
4-4、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月のその他費用(町内会費、除雪費等)



5、普通自動車免許を取得していますか。

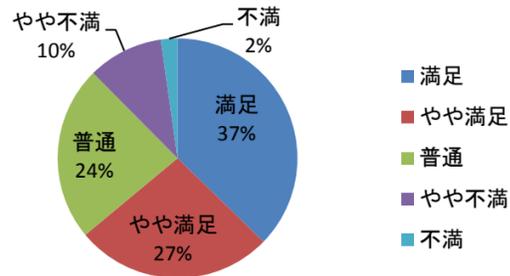


6、原付バイクの免許を取得していますか。

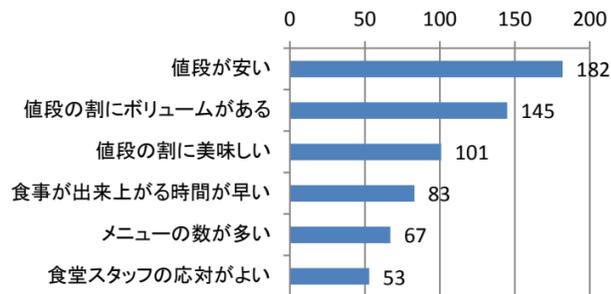


Ⅲ、学生食堂について

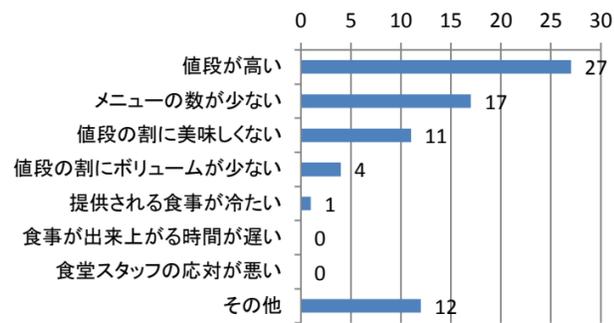
1、学生食堂のサービスの満足度はどうですか。



1-2、設問1で「満足」又は「やや満足」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。

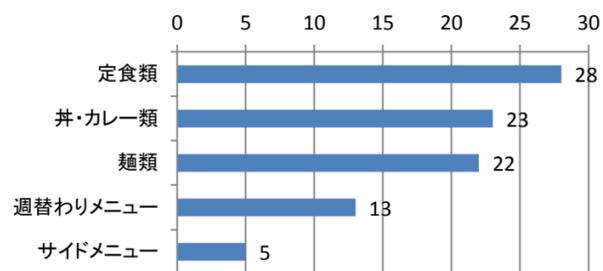


1-3、設問1で「やや不満」又は「不満」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選択してください。



その他
 タレ唐揚げ丼が常設じゃない(回答2)
 油分、塩分が多すぎる(回答2)
 カレーがルーに対してご飯の量が多い(回答2)
 食券のところで時間がかかりすぎて、昼休みがなくなる(回答2)
 席が足りない時がある。
 昨年度に比べ美味しくなくなったように感じた
 アンバランスなメニューが多い
 メニューが分かりづらい

2、設問1-3で「値段が高い」と回答した学生にお聞きします。特に値段が高いと思うメニューは何ですか。



その他
 全てのメニュー。驚く程に安くても良いと感じる。

3、設問1-3で「メニューの数が少ない」と回答した学生にお聞きします。特に少ないと感じるメニューは何ですか。〈例.麺類〉

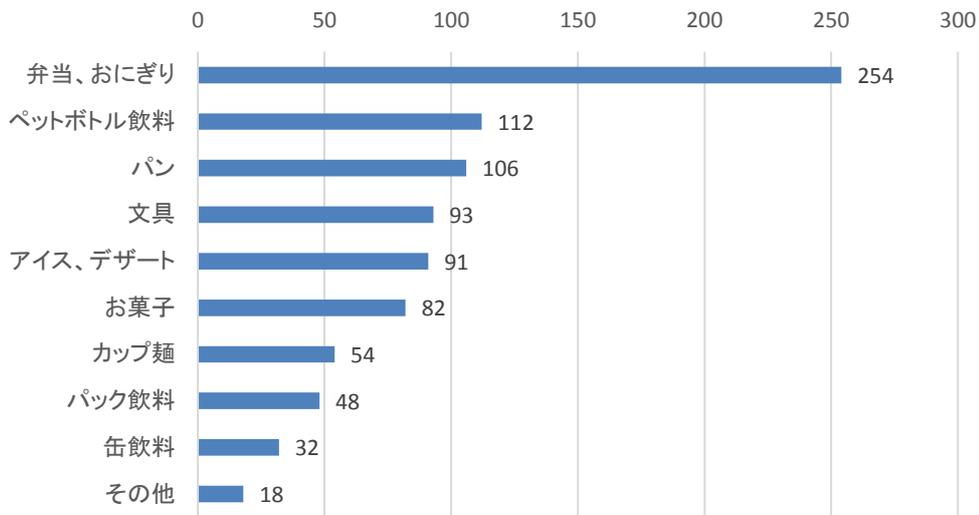
全体的にメニューが少ない(回答5)
 丼(回答2)
 定食
 おかず
 フライドポテトが欲しい
 パスタ
 からあげばかりに感じる

4、設問1-3で「食堂スタッフの対応が悪い」と回答した学生にお聞きします。具体的にどんなことですか。

回答無し

Ⅳ、売店について

品揃えを充実してほしい商品は何ですか。



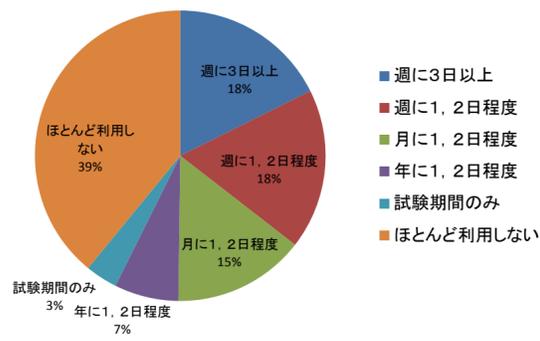
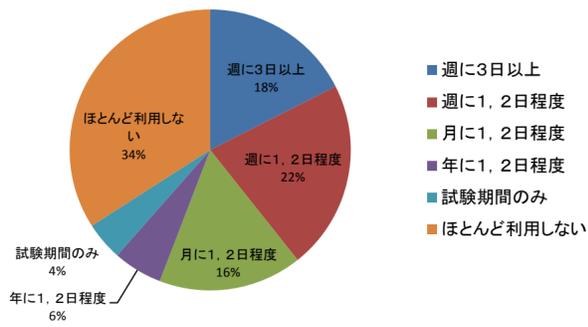
その他

ホットスナック(回答3)
低価格のもの(回答3: 自販機よりも高く売っているため)
プロテイン(回答2)
食券回数券の日数が少ないもの・5日分など(回答2)
サンドイッチ
軽い冷食
春雨スープ
野菜
大学のグッズ
雑誌(本屋が遠いため、科学雑誌や週刊誌等を買いたい)
プリペイドカード
iTunesカード、Amazonギフト券

V、図書館について

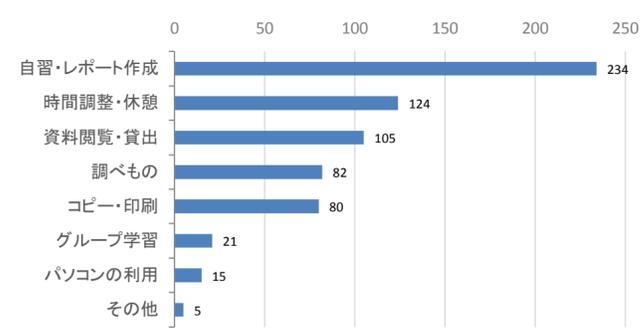
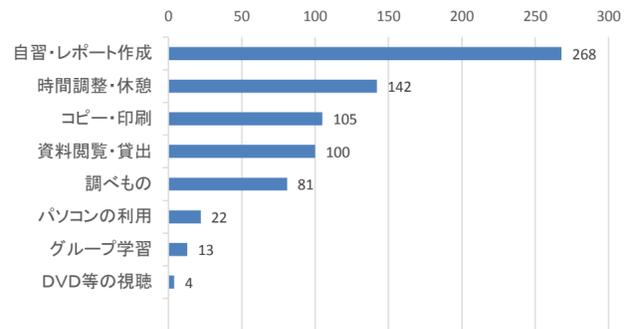
1-1、図書館(グループ学習室含む)をどの程度利用していますか。

〈昨年度〉



1-2、主にどのような目的で利用しますか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選んでください。

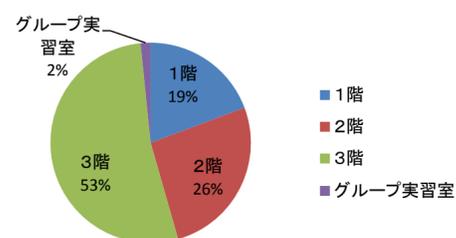
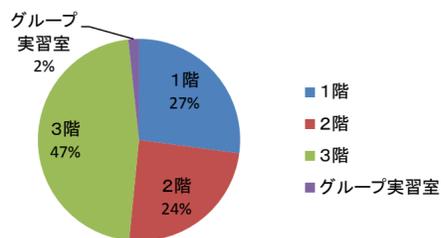
〈昨年度〉



その他
 忘れた教科書を借りる(回答2)
 友達と集まり

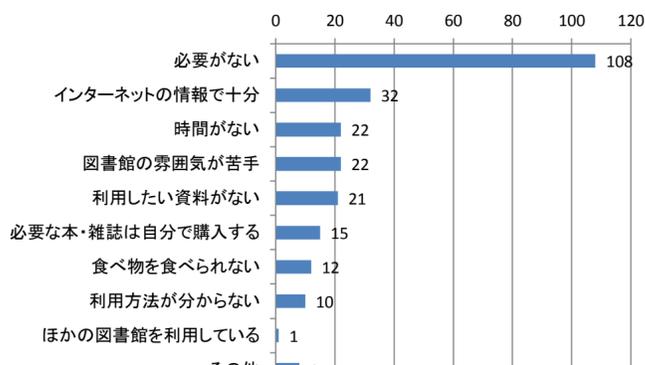
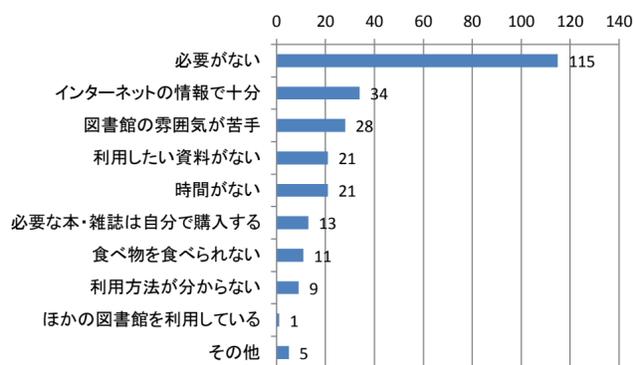
1-3、主に利用している(目的)場所はどこですか。

〈昨年度〉



1-4、設問1-1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選択してください。

〈昨年度〉

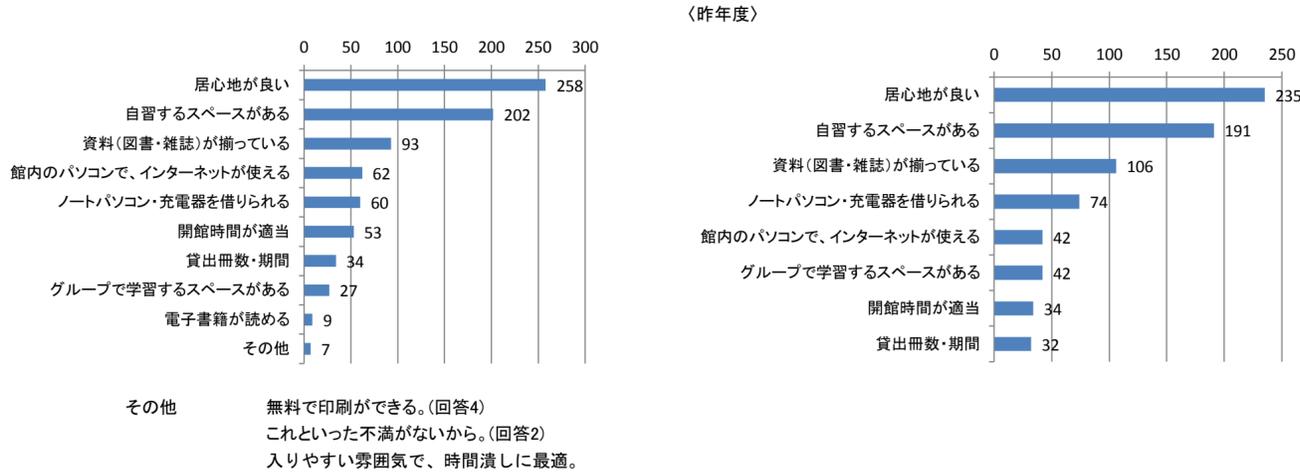


その他
 入退室方法がわからない(回答2)
 研究室で事足りる
 暇な時は家に帰るようになったから
 多少音や話し声がある方が集中できるから

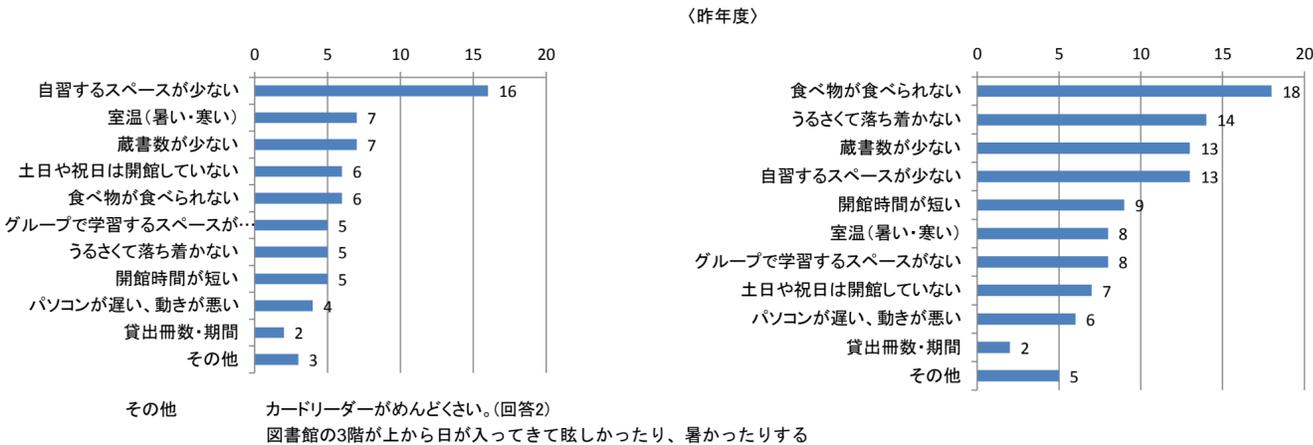
2-1、図書館(グループ学習室を含む)の満足度はどうですか。



2-2、設問2-1で「満足」または「やや満足」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



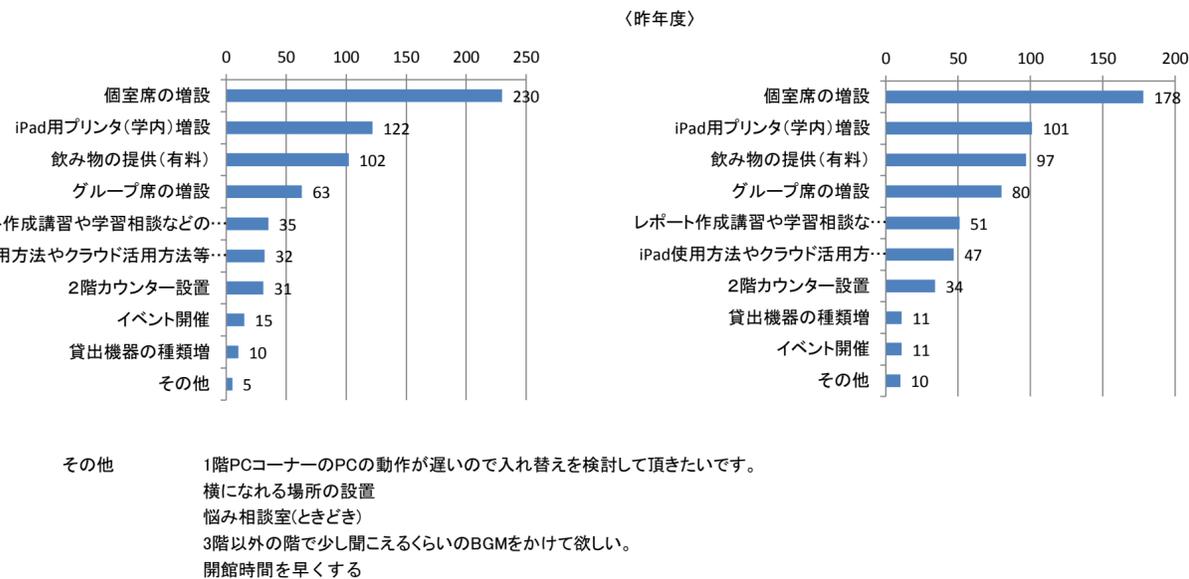
2-3、設問2-1で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



2-4、設問2-3で「蔵書数が少ない」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしい蔵書分野・分類は何ですか。

- ロボティクス・AI・IoT分野
- 建築
- 小説
- 全体的に、他学問の学術書を入門レベルで増やしてほしいと思う。

3-1、今後の図書館に期待すること、やってほしいことがあれば教えてください。当てはまるものを全て選択してください。



3-2、設問3-1で「貸出機器の種類増」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしい機器は何ですか。

- ipad用のキーボード
- 充電器、pc

3-3、設問3-1で「イベント開催」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしいイベントの内容は何ですか。

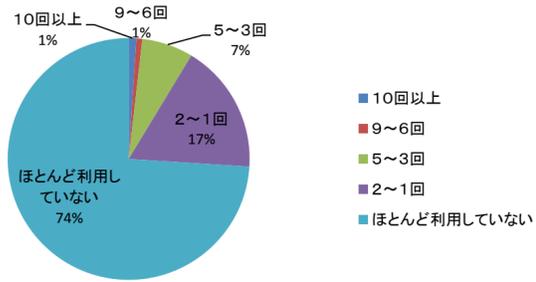
- ポイント3倍
- 図書館クイズ
- 様々なカテゴリーのおすすめ本紹介

4、図書館への意見・要望があれば、お聞かせください。

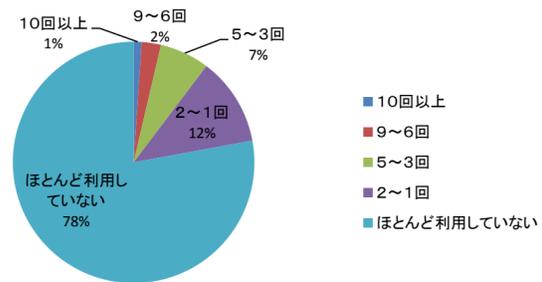
- コンセントをさす黒いふちの部分の幅が狭く、コンセントを抜く時一緒に取れそうになってしまうので直して欲しい。
- 座席数を増やしてほしい
- 漫画を置いてほしい(回答2)

VI. 教育センターについて

1-1、今年度、教育センターをどのくらい利用していますか。

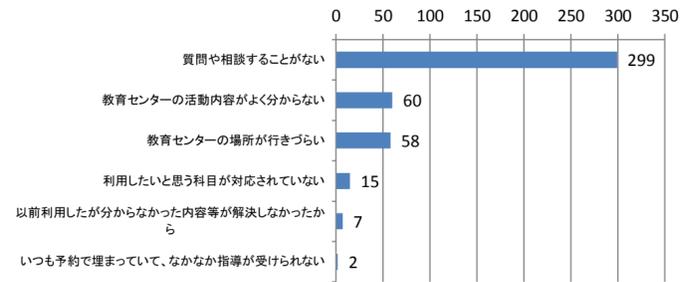
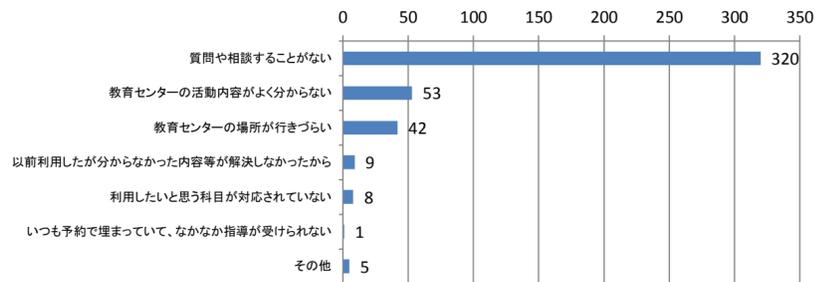


〈昨年度〉



1-2、設問1-1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。主なものを2つ選んでください。

〈昨年度〉

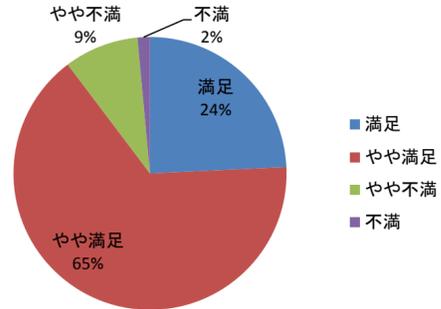
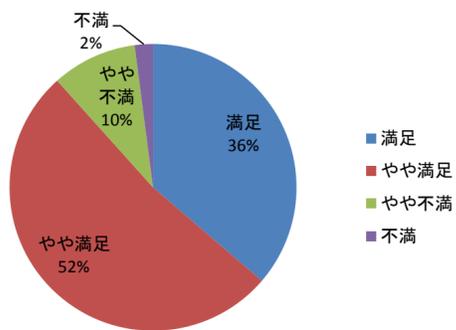


その他 教育センターに入りづらい
個人的に、質問する事が苦手になってしまったため
分からなかったところは友人に聞くため
利用する前に解決してしまう
気持ちの問題

1-3、設問1-2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。
建築系の科目(建築構造学)

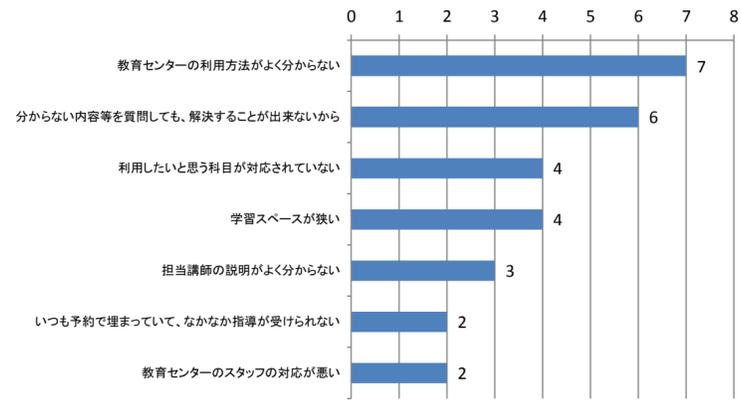
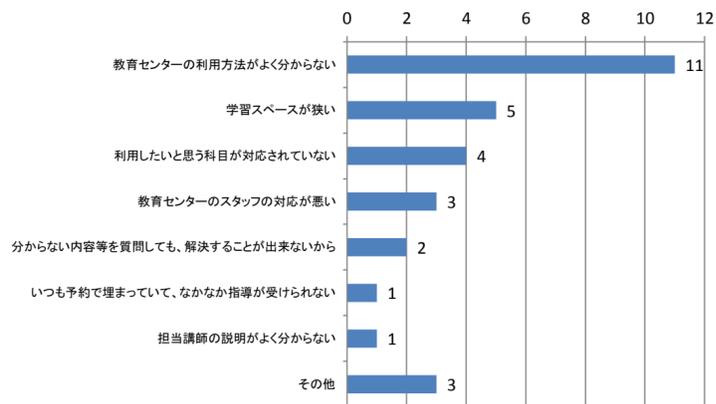
1-4、設問1-1で「ほとんど利用しない」以外に回答した学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。

〈昨年度〉



1-5、設問1-4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。

〈昨年度〉



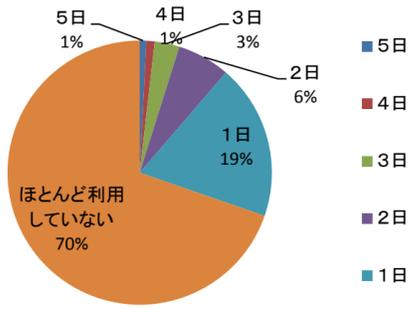
その他 教育センターに入りづらい
数学を教えてください先生の方が強く、わからなくてもわかると言ってしまうようになる。
説明聞いてもわからない事が多い

1-6、設問1-5で「担当講師の説明がよく分からない」を選択した学生にお聞きします。具体的にはどのようなことですか。

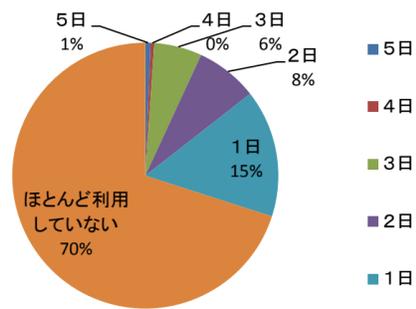
説明が分からない事が多い

Ⅶ、計算機実習室について

1、今年度、計算機実習室は「授業以外」で1週間に何日利用していますか。

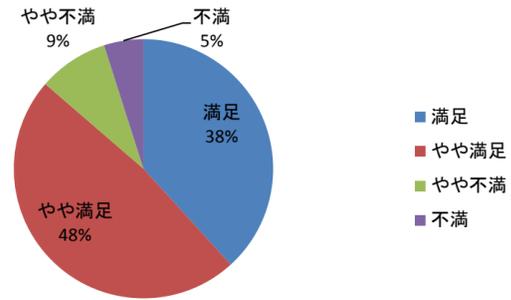
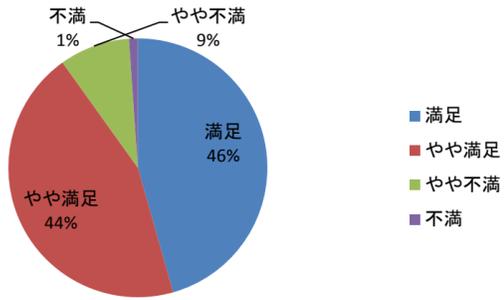


〈昨年度〉



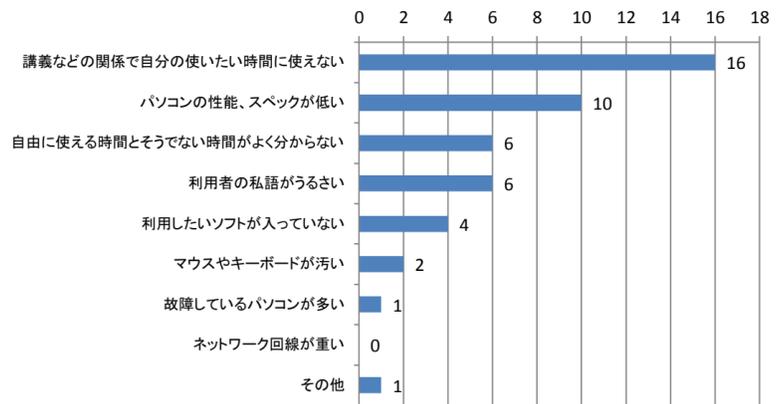
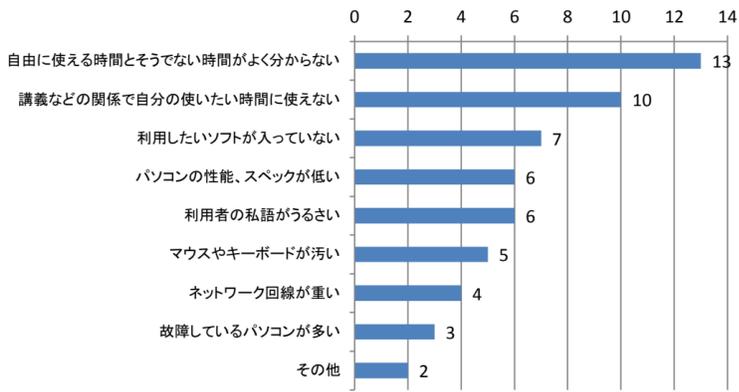
2、設問1で「ほとんど利用していない」以外に回答した学生にお聞きします。計算機実習室の満足度はどうですか。

〈昨年度〉



3-1、設問2で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選んでください。

〈昨年度〉



その他 使う理由がない
利用できるパソコンが少ない

3-2、設問3-1で「利用したいソフトが入っていない」を選択した学生にお聞きします。具体的なソフト名は何ですか。

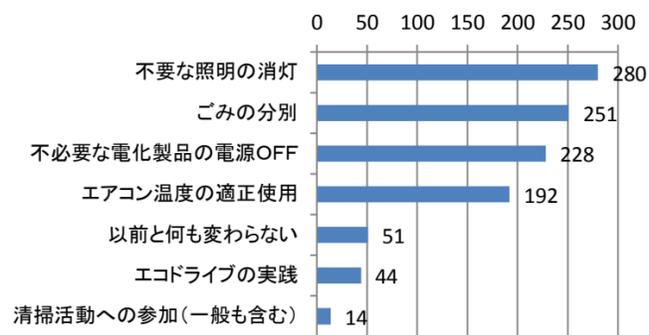
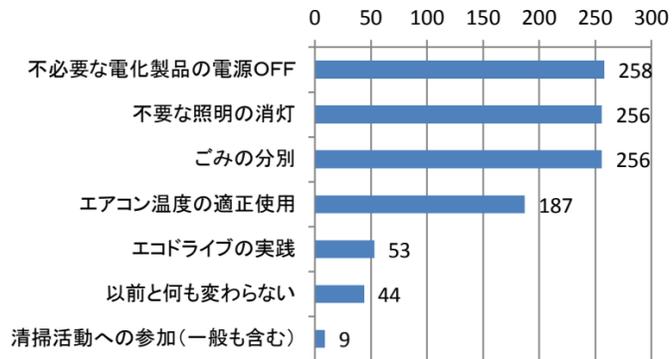
ITunes
Vim(テキストエディタ)
Lumion(建築レンダリングソフト)

Ⅷ、環境活動について

1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示や太陽光発電など）を知っていますか。
 〈昨年度〉

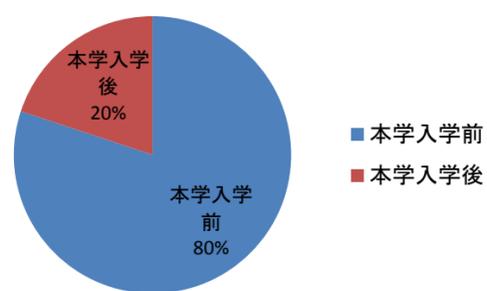
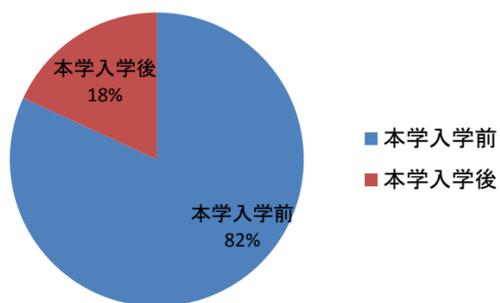


2-1、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。（複数回答可）
 〈昨年度〉



2-2、設問2-1の行動についてはいつ頃から心掛けていますか。

〈昨年度〉



IX、その他意見(自由記述) ※「なし」「特になし」等の意見は省略

所属	意見
学部1年	プリンターの使用時に、プリンターメーカーのアプリ使用を禁止されていますが、もし、印刷できない時の場合のためにも使用できるようにしてもらいたいです。 また、数回しか、教授室を使用していませんが教授室を訪れた際に、ドアをノックしても教授の声が聞こえないため、いないのかと思ひドアノブを捻ったところ、空いたにも関わらず、この教授がいませんでした。そのことから、各教授の防犯意識が低いように感じています。また、一部教授の部屋が、暑くて、居住性が低いような場所も見受けられました。さらに、近年の新型コロナウイルス感染対策の観点から、教授室への入室をできるだけ避けて、ドアを挟んで会話できたらと思っています。そこで、教授室の各扉にスマートロックをつけて、あるかは分かりませんが、各教授のカードで開閉をすることができたり、我々のカードをかざすことで、来訪者の情報を教授のパソコンに表示して、スマートロックシステムをインターホンがわりにした即座な対応ができるようにしてもらいたいです。
学部1年	冷房の設定温度が低すぎてとても寒い(特に講義室3、12、13)。電力ももったいないと思う。
学部1年	学食に単品のサラダ類が追加されると嬉しい。
学部1年	インクは自分で調達するのでカラーコピーの使用を許可して欲しい
学部1年	大学指定のアパートでBSのアンテナをつけて欲しい。
学部2年	定期試験の日程表が見つらいです。
学部3年	感染者数が増えてきているのでオンライン講義にして欲しい
学部3年	アパート近くの通学バスを出して欲しい
学部3年	売店の営業時間が短い
学部3年	・Adobe製品など学校でしか使えないソフトがあるにもかかわらず、課題の制作期間が短いので、ほかの学校のように学校外でも使えるようにして欲しい。 ・1年生の頃はiPadで行える課題が多かったが、2年からほとんどの課題にPCが必要になるので、ノートPCを配布して欲しい。
学部3年	感染者数が増えてきているのでオンライン講義にして欲しい
学部4年	ワクチン接種の日程変更を受け入れて頂きありがとうございます。
学部4年	学校生活を意欲的に頑張っていますが、未来応援プログラムには受からず、建築の本や模型材料、必要機材を買うためにバイトに明け暮れています。勉強時間が足りないため、睡眠時間を削りながら頑張っています。未来応援プログラムの可否判断基準をもっと詳しく教えて欲しいです。
大学院2年	夜まで残って頑張る学生に対して考えるべき。 4年生や大学院生は研究室があるからいいが、その他の学部生が活動できる場が少ない。
大学院2年	バスを増やして欲しい 今の路線バスだと産業大学の学生と一緒にバスで、毎日とても混んでいる(立って乗ることが多く、かなり密になっています。) もしバス内にコロナ感染者がいた場合、大学内でいくら感染対策をしようが、バス内で絶対にクラスターとなって両大学で感染者が増えます。
大学院3年	無料バスの本数、台数を増やしてください

2021 年度学生生活に関するアンケート意見・要望について

学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。みなさんからいただいた主な意見等について回答します。

掲載されていない意見等もありますが、現実的に要望に沿えられないものや、長い時間をかけて検討すべき意見等であったことと、ご理解ください。

これからも、できる限り学生生活の満足度が向上するよう努めていきますので、ご理解とご協力をお願いします。

教育センターからお答えします



●教育センターの活動内容がよく分からない

教育センターをほとんど利用しないと回答した学生に、教育センターの活動内容をより一層知ってもらえるよう、教育センターの主な活動内容を分かりやすくまとめたパンフレットを作成しました。新入生ガイダンスでも配付しています。

●化学系や建築系など、利用したいと思う科目が対応されていない

専門の先生が不在であるため、教育センターでは対応できませんが、専門の先生を紹介しています。

情報センターからお答えします
(計算機実習室について)



●講義などの関係で自分の使いたい時間に使えない

自由に使える時間とそうでない時間がよくわからない

計算機実習室は、午前9時から午後6時30分まで開放しており、お昼休みや5限終了後の他、授業のない時限は自由に利用できます。

「計算機実習室 時間割表」を入口に掲示していますので、確認してください。

(情報センターのホームページでも利用できる時限が確認できます。)

また、新型コロナウイルスの感染予防対策のため利用可能なPC端末を制限していましたが、アクリル板を設置し、後期から利用可能なPC端末が従来の80台に「戻っています」。

なお、図書館で貸し出している「貸出用ノートPC」も活用ください。

●パソコンの性能、スペックが低い

計算機実習室のPC端末は、数年ごとに更新しています。

更新の際は、授業で利用するソフトウェアが安定して稼働する推奨仕様に基づいてPC端末を選定していますので、ご了承ください。

●利用者の私語がうるさい

定期的に見回りを行う等の対応を行いますが、特に利用マナーが悪い利用者がい

る場合は、情報センター事務室までご連絡ください。

計算機実習室は、学生の皆さんの共有設備ですので、他の学生の迷惑にならないようマナーを守って利用してください。

●マウスやキーボードが汚い

定期的に掃除していますが、気になる汚れ等がありましたら情報センター事務室（計算機実習室となり）までご連絡ください。

附属図書館からお答えします



●個人席／個室席を増やしてほしい（自習スペースが少ない）

現在、新型コロナウイルス感染拡大の防止対策により、席数が少なくなっており、学生が多く利用する時間帯や試験前などは満席に近くなることもあります。特に個室席は人気のため、すぐに埋まってしまい、多くの学生に利用してもらうことが難しい状況にあります。

図書館としては、学生の要望に応えられるよう検討していますが、図書館のスペースは限られており、現時点では個室席を増設することができません。しかし、より多くの学生が快適に利用できる学習環境を整えたいと考えていますので、今後も増設に向けて、スペースの有効活用や配置の工夫など、可能な範囲で検討していきたいと思っております。

●期待すること：飲み物の提供（有料）について

学生食堂に自販機が設置してあるため、これまで図書館内で飲み物を提供することは考えていませんでしたが、利用者が増えたことや滞在時間が長くなっている現状を踏まえ、館内環境の向上の一環として飲み物の提供を検討する予定です。

具体的には、今年度中に館内で試行的に「飲み物無料提供サービス」を実施予定です。実際にニーズがあるのか、ルールを守って利用されるかなどを調査した上で、今後の運用を検討します。試行サービスの詳細が決まりましたら、ポータルや掲示で告知します。

●期待すること：レポート作成講習や学習相談などの学習支援サービス強化／iPad使用方法やクラウド活用方法等のパソコン・タブレットに関するサポート

図書館は、資料や場所の提供だけでなく、教育・学習支援サービスも大切な図書館サービスと考えています。今回のアンケート結果を踏まえ、図書館では11月1日(月)から以下のサービスを開始することとしました。

【内容】学習等に関する相談を図書館職員がサポートします。

例：レポートの書き方が分からない、引用ってどう書けばいいの？

Word/Excelの機能が知りたい、クラウドってそもそも何なの？

【場所】図書館1階カウンター

【時間】平日 12:00～13:00

調べものや課題、学習に必要なiPadやパソコンの活用スキルなどについて、できる限りサポートしますので、お気軽にお声がけください！

●その他

- ・3階は日差しが入ってきて眩しかったり、暑かったりする
- ・1階PCコーナーの動作が遅い
- ・コンセントをさす黒いふちの部分が緩く、コンセントを抜く時一緒に取れそうになってしまうので直して欲しい。

予算や建物構造上、改善が難しい場合もありますが、学生のみなさんが気持ちよく利用できるように、対処できることは少しずつ改善したいと思います。これからも気になることや改善してほしいことがありましたらご意見をお寄せください。

学務課からお答えします



●部・同好会の活動制限を解除してほしい

現在は比較的状况が落ち着いていますが、第6波が来ることが予想されているため、当面は現状の方式を継続します。感染状況に応じた活動段階の見直しは定期的に行っていますので、大学HPやポータルサイトで確認して下さい。

学生の皆さんには制限をかけてしまい申し訳ありませんが、おかげで本学では感染者が一人も出ていません。引き続き、ご協力をお願いします。

●アルバイトについて

(試験中に休みが取れない、22時以降の深夜勤務、連続出勤、長時間労働 など)

学生のアルバイトをめぐるトラブルが社会的に大きな問題となっています。

アルバイトに関しては、雇用先に自分の考えを説明し、条件が合わない、相談をしても理解してもらえず解決しない、といった場合は、アルバイト先を辞める勇気を持ちましょう。

そして、上記のような悩みを抱えている場合は、早目に大学相談窓口（学務課、助言教員など）や、全国の労働局や労働基準監督署などにある「総合労働相談コーナー」に相談してください。

アルバイトを行う際は、きちんとした計画の下最小限にとどめ、無理なアルバイトで学業（遅刻、単位不足、課題未提出）、健康（昼夜逆転）に支障をきたさぬよう注意してください。

●大学指定アパートBSアンテナを設置してほしい

多くの指定アパートにはBSアンテナが取り付けられています。住んでいるアパートの大家さんか管理会社に確認して下さい。アンテナが付いていても、BS放送は放送局との契約が必要です。また、テレビ端子に応じた部材や工事が必要になる場合もあります。

●未来応援プログラム奨学金の可否判断基準が知りたい

今年度の審査は、申請書裏面の作文を申請者の名前を伏せた状態で審査員の教員7名が採点しています。募集要項に沿った内容の作文になっているかが採点の基準になります。また、作文の採点に大学院への進学意欲（1点）、海外・地域インターンシップへの参加意欲（1点）を加算した合計点で可否が決定します。

●朝の路線バスが混雑している

路線バスは市民の方も利用していますので年度内の運行体制変更は出来ません。次年度の運行体制の希望を市に申請する際に、学生の皆さんが利用しやすくなるような運行を検討し、申請したいと思います。

●プリンターの設置について

これまで、計算機実習室と付属図書館にプリンターを設置していましたが、後期から学務課にも設置しました。付属図書館に設置されているものと同様のプリンターです。すでに利用されている方も多く見かけますが、ぜひ利用してください。

●夜まで残って活動できる場所がない

課題やものづくり、グループワークに使用できるような学内の空き部屋を貸しスペースとしてご案内できます。19時半までの利用となりますが、詳細が知りたい方・予約したい方は学務課にお越しください。

全体を通して



今回も、自由記述欄に多くの記述をいただき、ありがとうございました。

関係する教職員並びに大学関係者に対し、学生皆さんの意見をお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

学生生活アンケートは、皆さんが普段どのような悩みを抱え、どのように感じているかを少しでも把握し、それらをできるだけ解消して、有意義な大学生活を送ってもらうために実施するものです。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学び易い、生活し易い環境を整備していきたいと考えています。

少数意見について回答できないものもありましたが、学生生活アンケートだけではなく、普段の大学生活の中で、気づいた点や悩み事などがあれば、まずは自分で考え、解決の糸口を見いだしてみること、次には、その都度教員や職員に気軽に声をかけて欲しいと思います。そこから解決の一步が始まっていくことと思います。

また、2021年度後期に設置された「学生意見箱」もぜひ利用してください。回答は、W棟1階の掲示板や、大学HPで公表しています。