

2022年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

7～8 月に実施した学生生活に関するアンケートでは学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

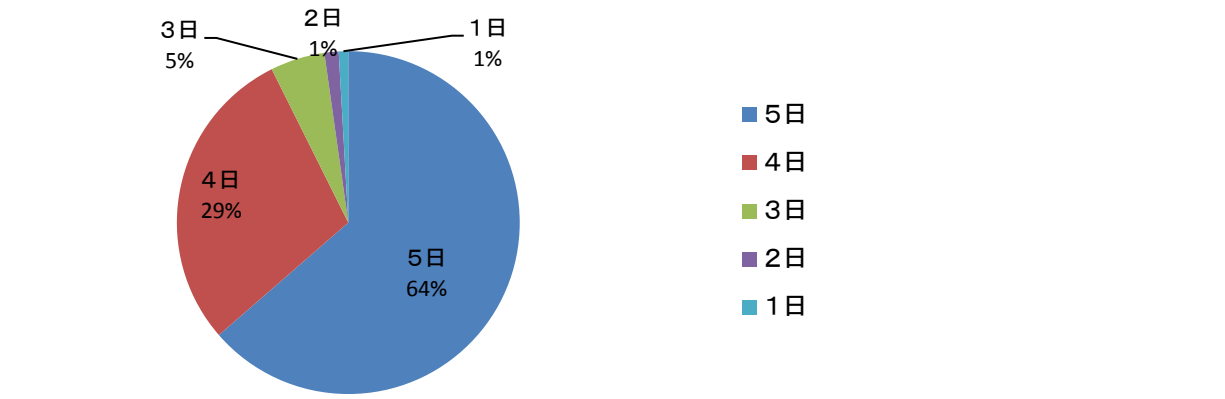
以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

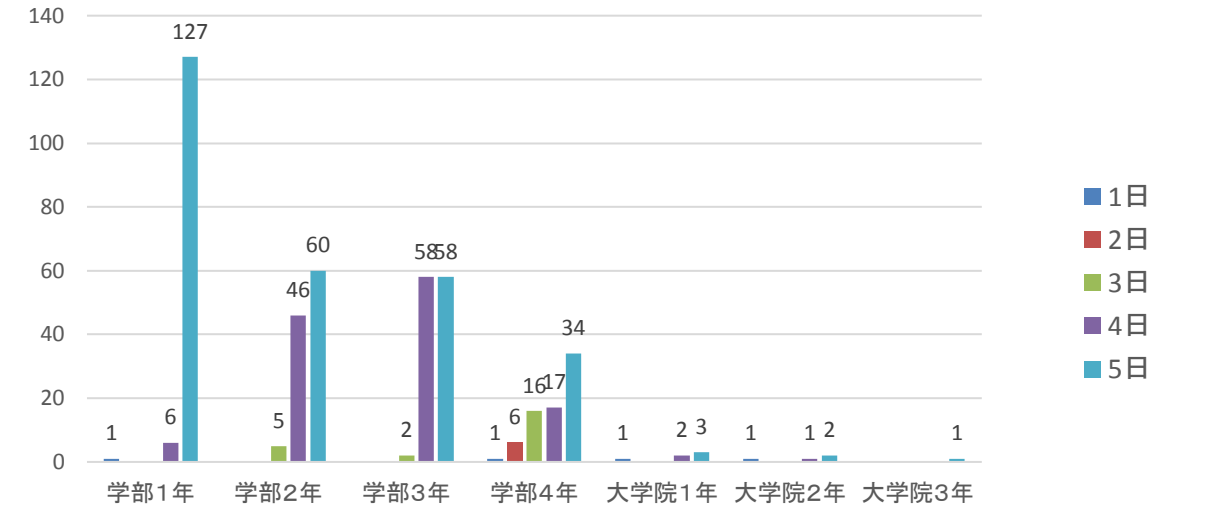
2022. 11

I、学生生活や日常生活について

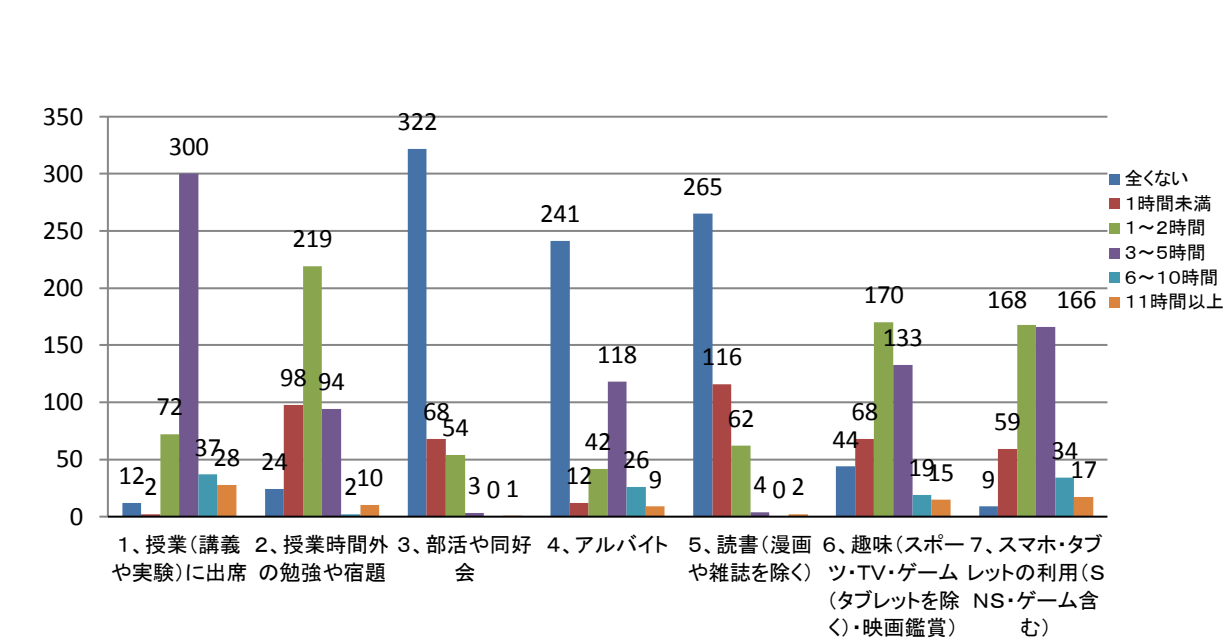
1、1週間に何日登校しますか。



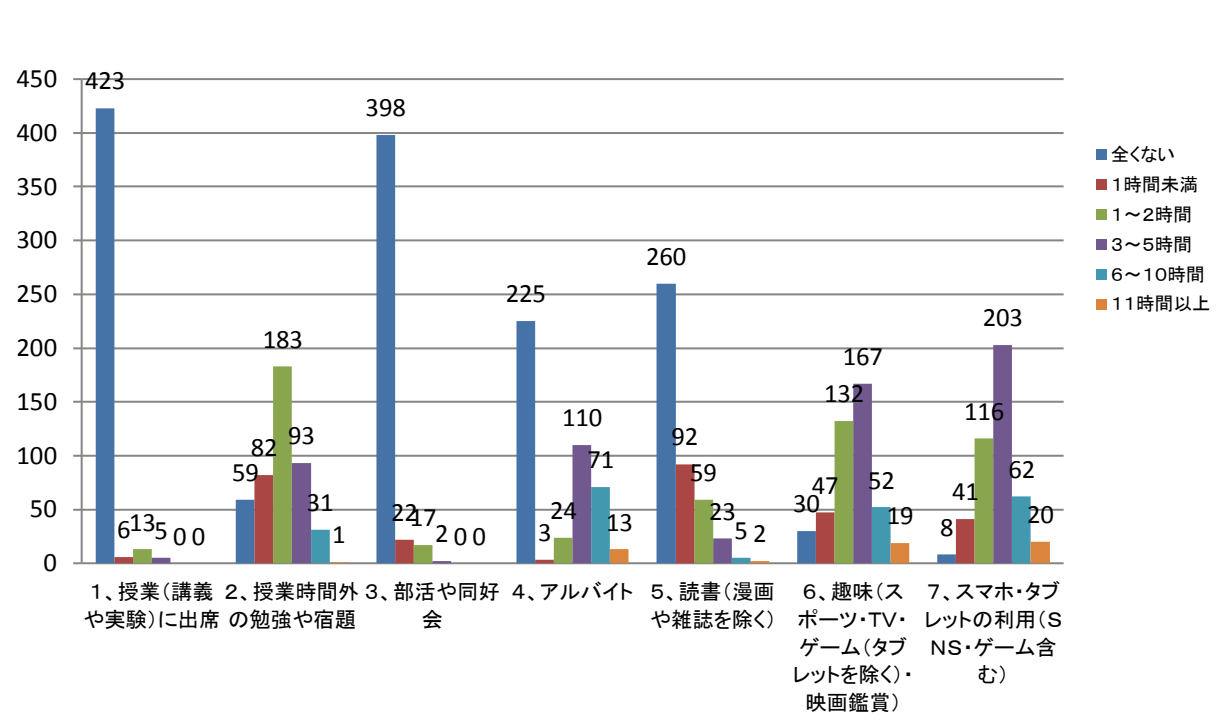
〈所属別〉



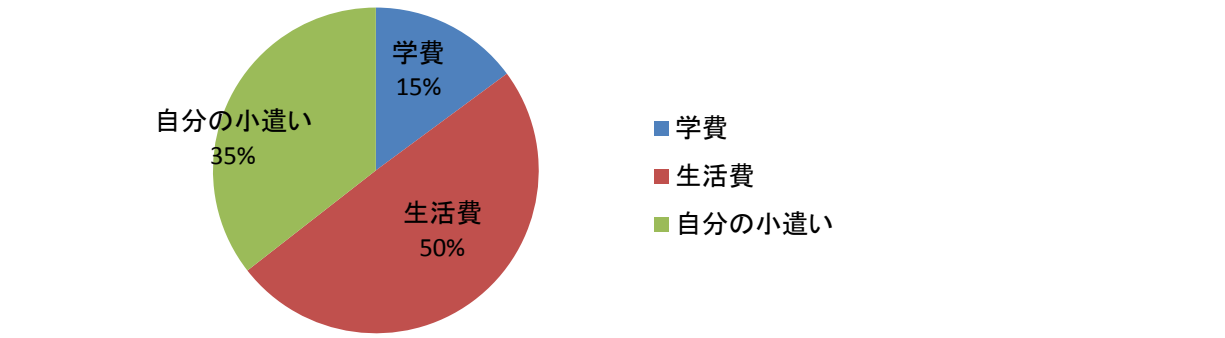
2-1、講義期間中の平日(月～金)に費やす以下について一日の時間は概ねどのくらいですか。



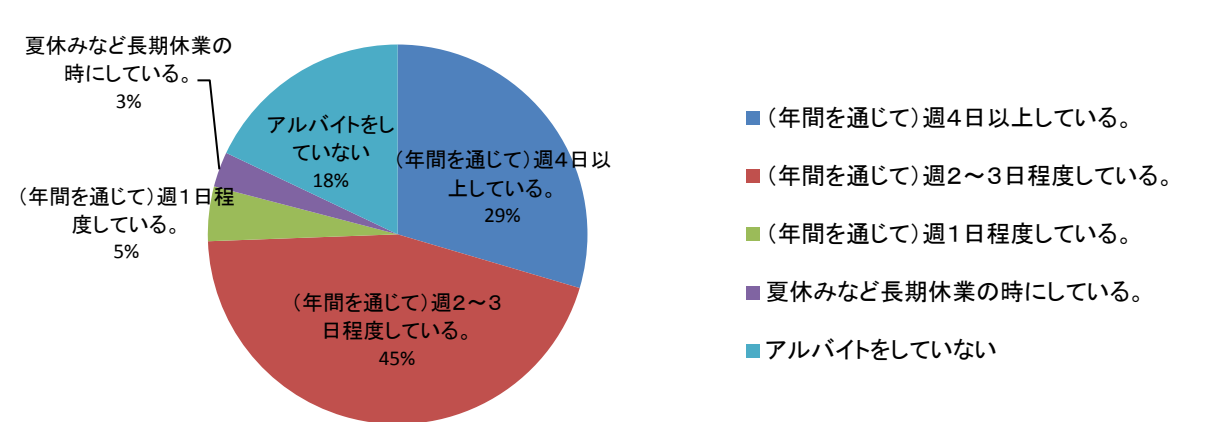
2-2、休日の(土日祝日)に費やす時間は概ねどのくらいですか。



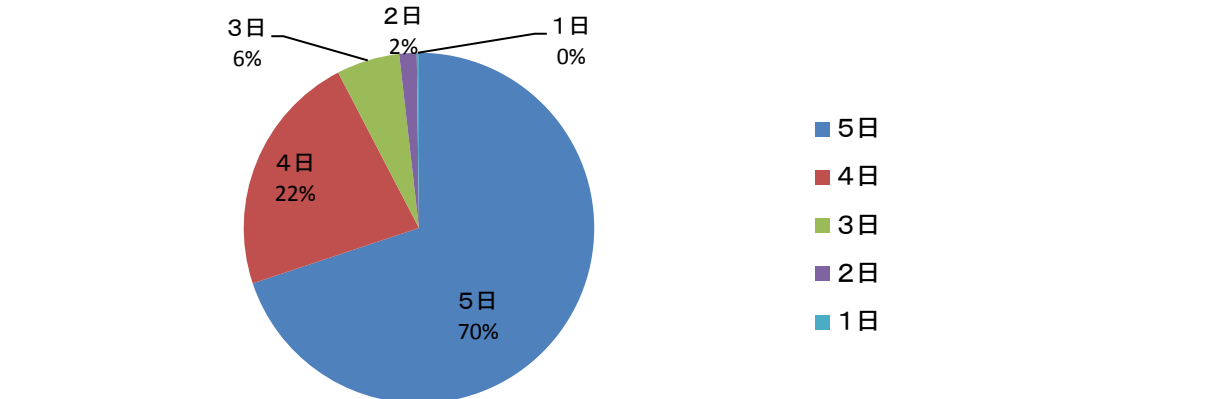
2-3、上記の「4、アルバイト」をしている学生のみに質問します。アルバイトの主な目的は何ですか。



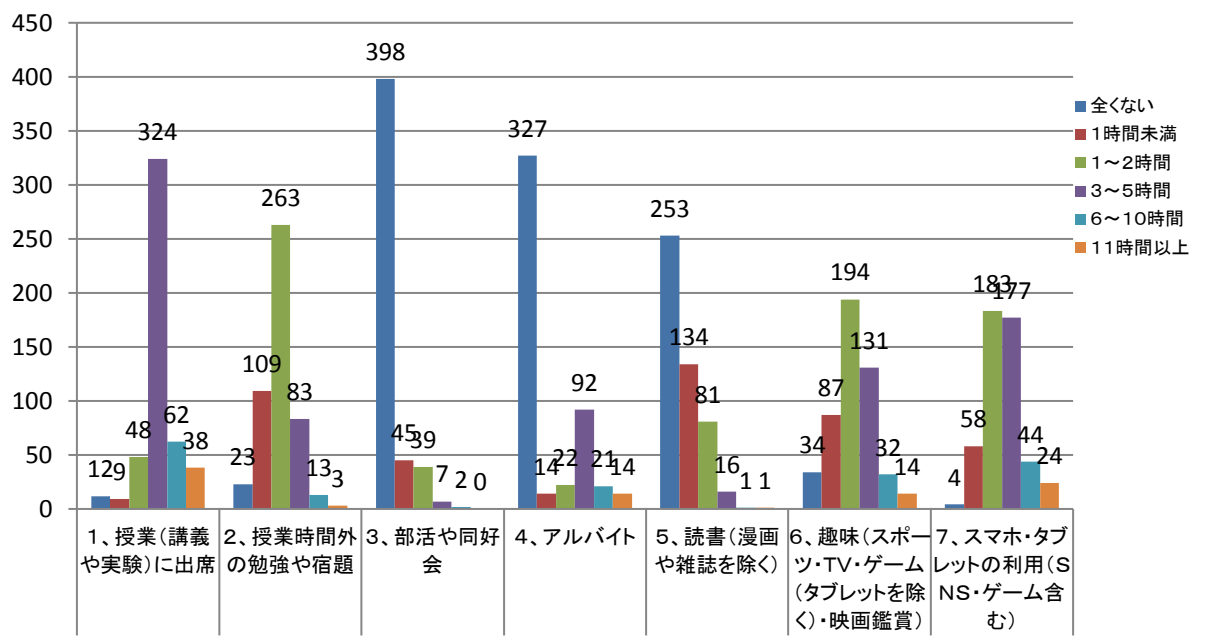
2-4、アルバイトをどの程度していますか。



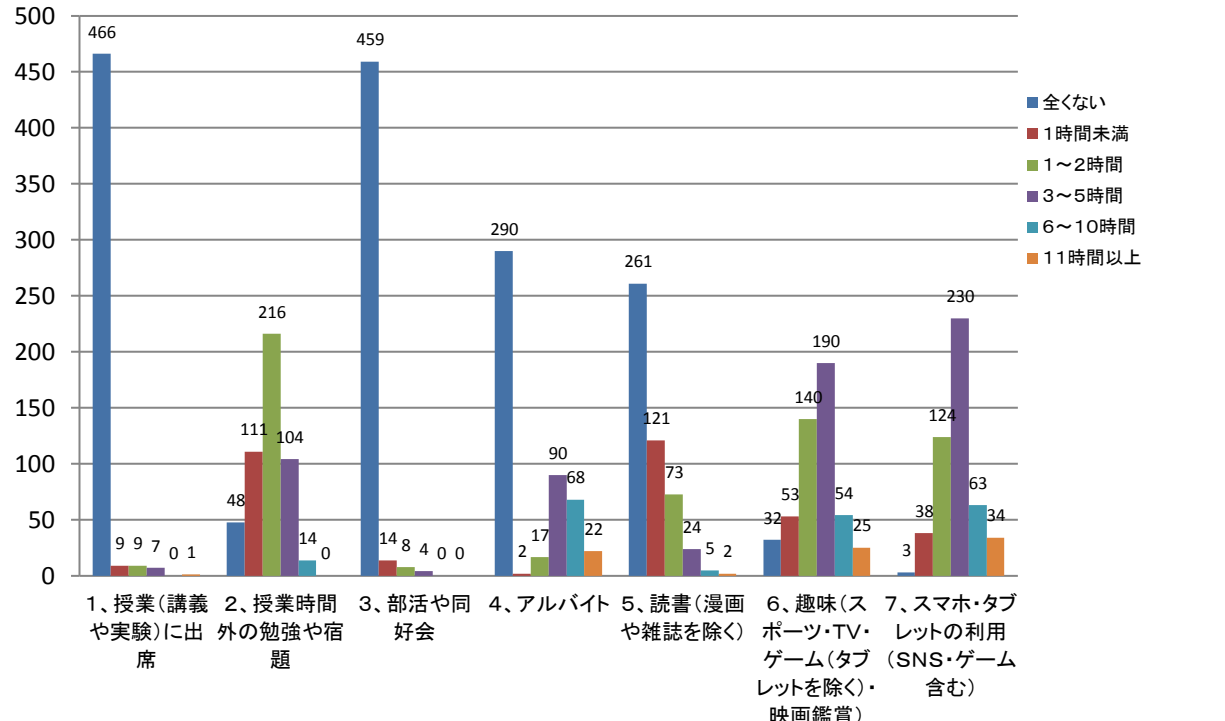
〈昨年度〉



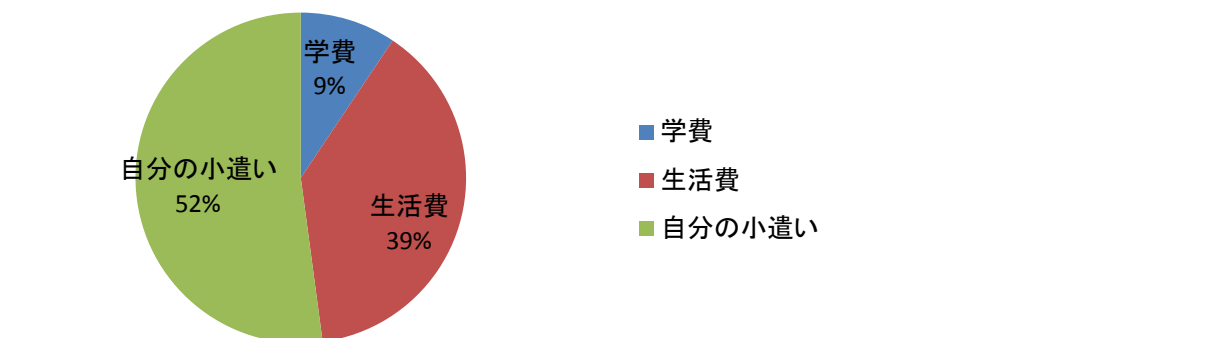
〈昨年度〉



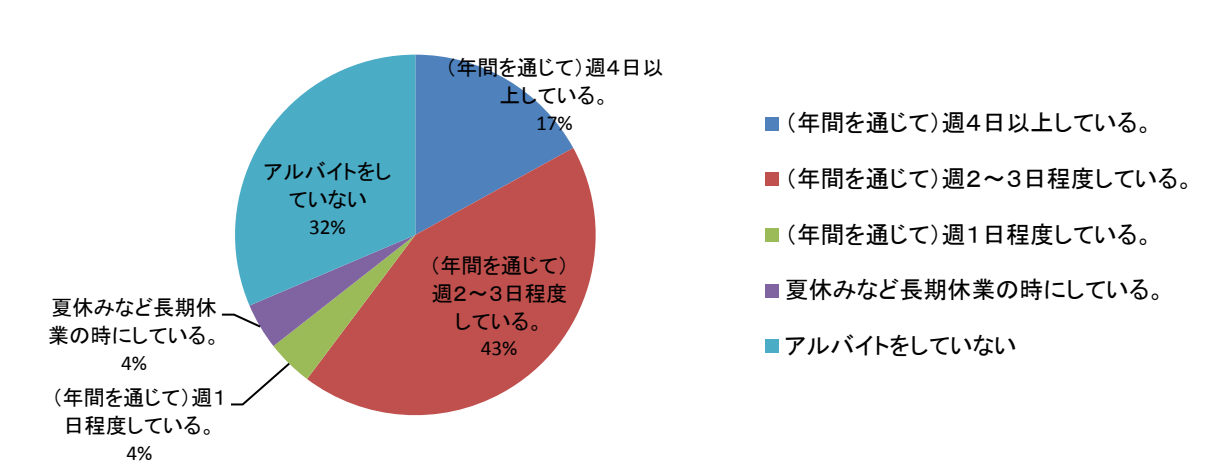
〈昨年度〉



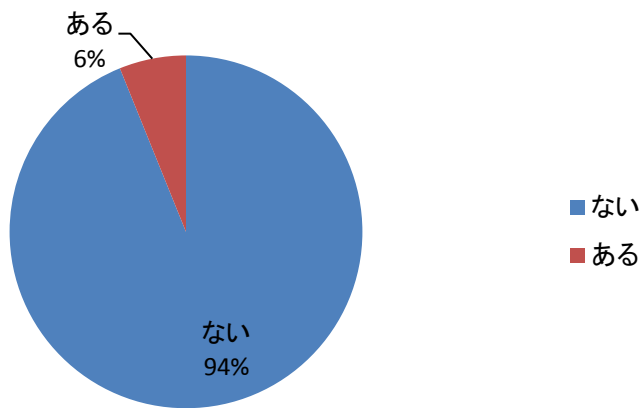
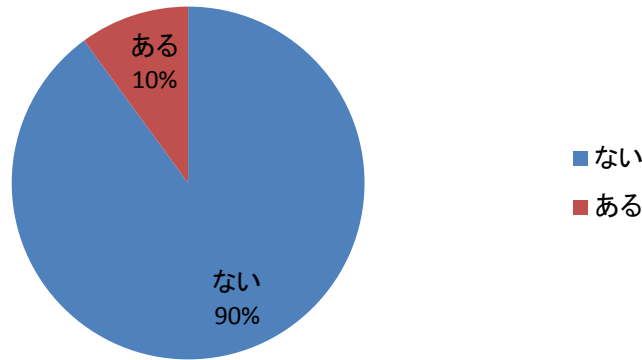
〈昨年度〉



〈昨年度〉



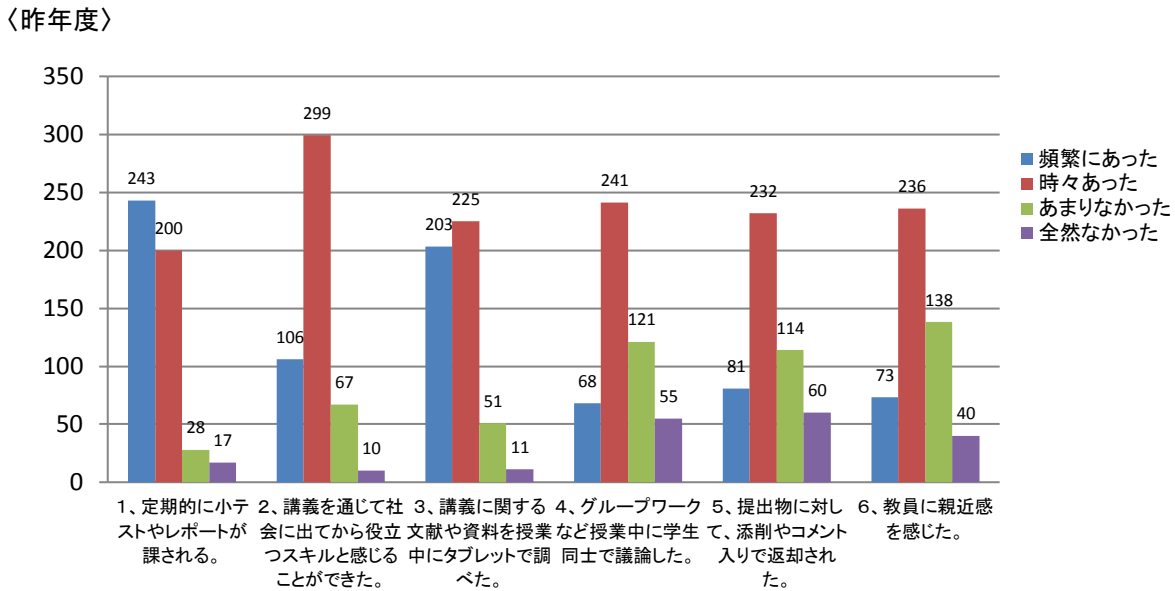
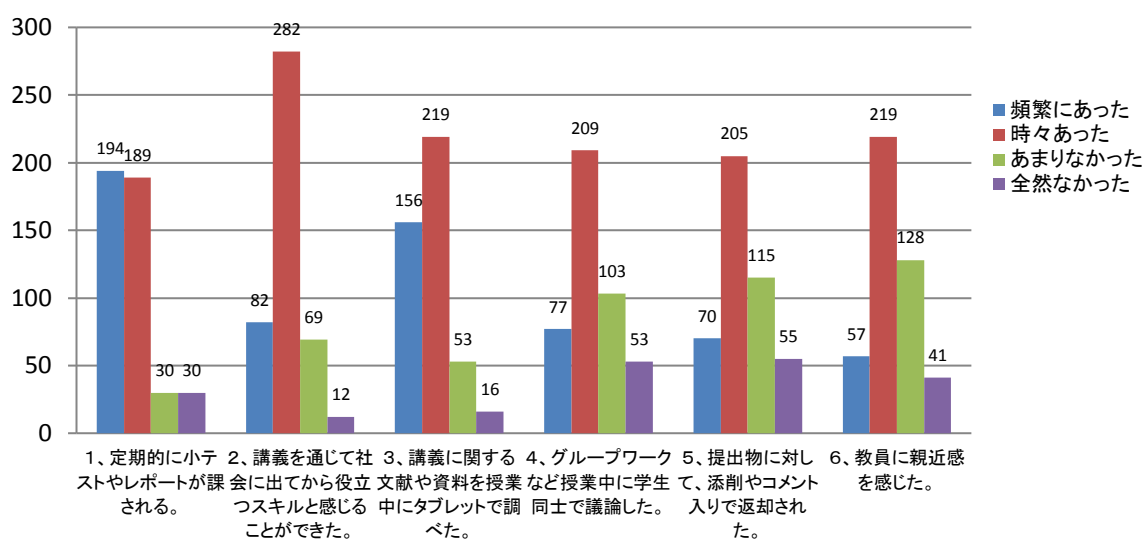
2ー5、アルバイト先で過度な負担を強いられましたか。(例 試験前に休暇がもらえない、休憩時間が無い、22時以降の勤務等)
〈昨年度〉



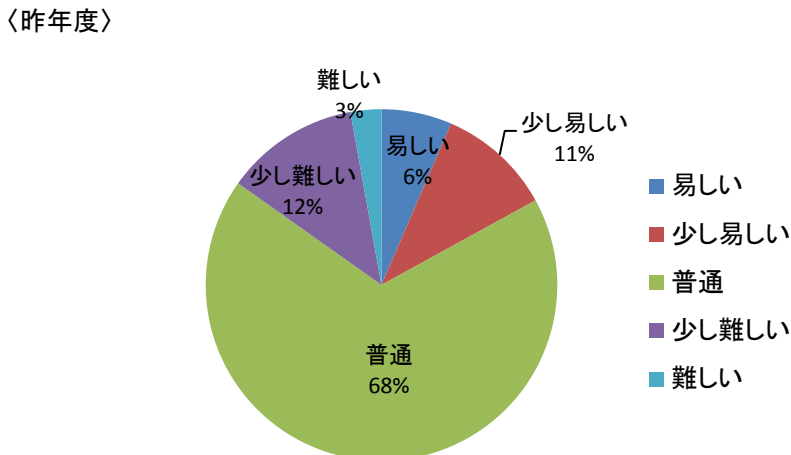
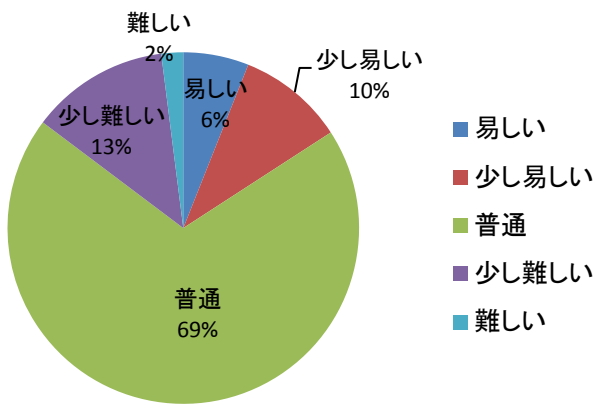
2ー6、上記設問で「ある」と回答した学生にお聞きします。具体的にはどのような内容でしたか。(自由記述)

- ・休憩時間がもらえない、人手不足による負担。
- ・入らないと申告した日に勝手にシフトを入れられ、13連動させられたことがある。
- ・22時以降の勤務。24時まで。
- ・22時以降の勤務はある。が、、過度な負担とまでは思わない。
- ・閉店作業を1人でやった。
- ・シフトが多い。
- ・あらかじめ試験があることを言っておかないといけない。
- ・急なシフト変更。
- ・22時以降働いていることもあるが、次の日学校が休みの日なので問題ない。
- ・15時間労働(休憩30分)。週6勤務50～60時間労働。
- ・一日だけ シフトを多く入れられた。

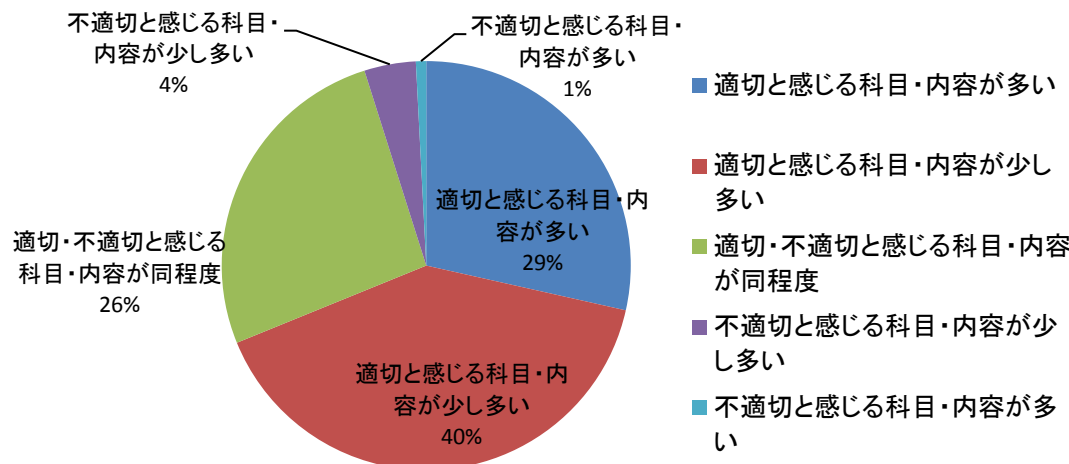
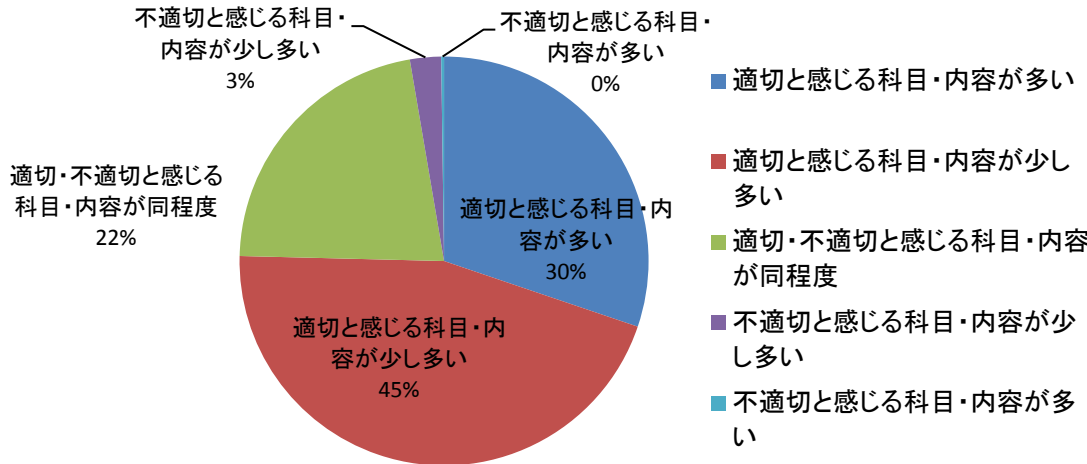
3、大学の授業内での、各設問の該当するものを選択してください。



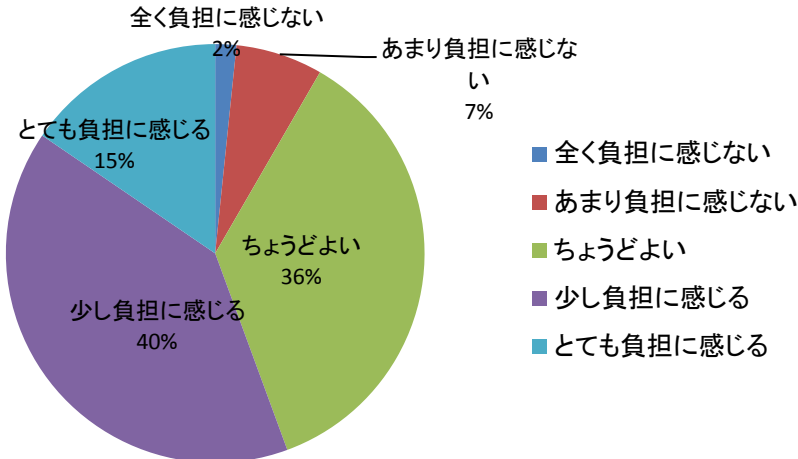
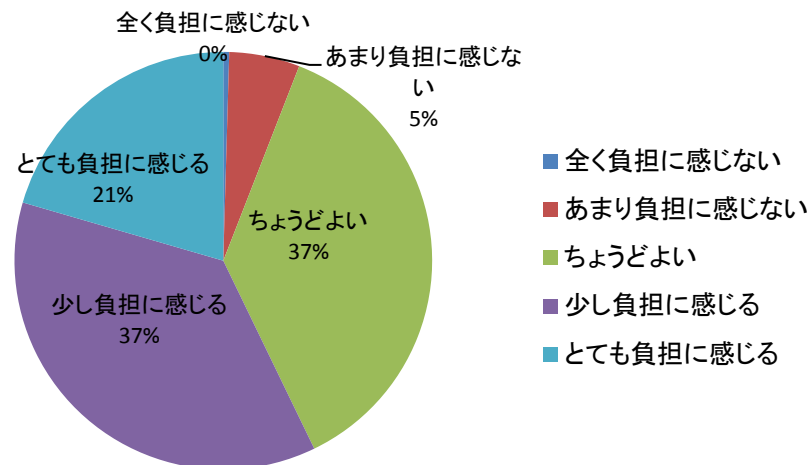
3ー2、大学のカリキュラムについて、該当するものを選択してください。



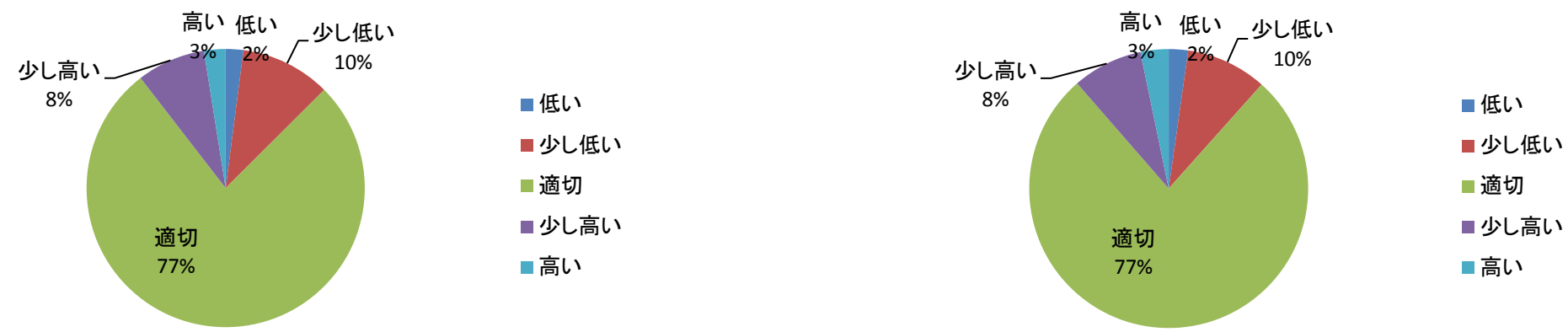
3ー3、これまで本学で学んできた科目について、学ぶ順番(難易度、科目間のつながり)は適切だと思いますか。



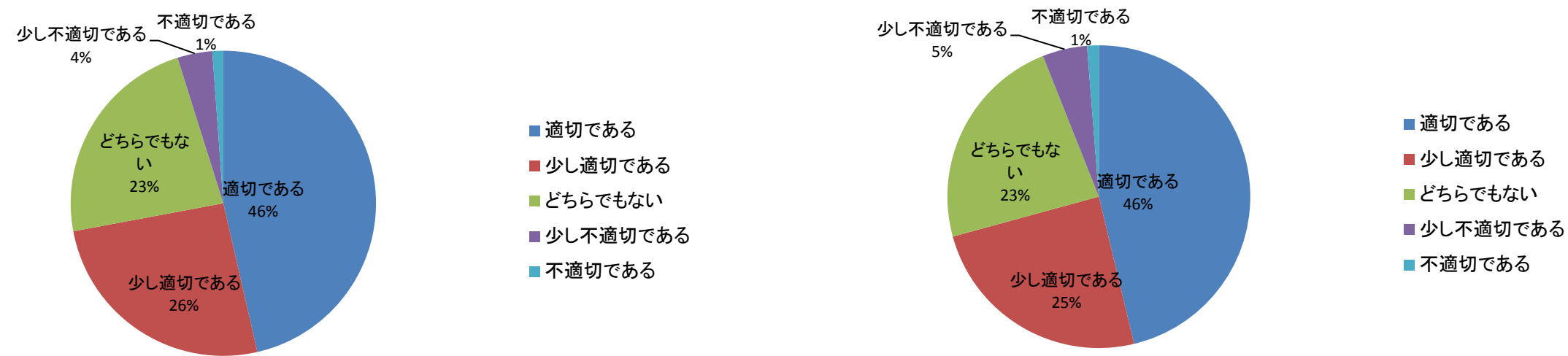
3ー4、本学の現在の半期の履修上限単位数(CAP)は24単位ですが、この24単位の上限まで履修した場合にどのくらい負担を感じると思いますか。(大学生回答不要)



3ー5、現在の進級要件(2年次進級要件:26単位以上、3年次進級要件:60単位以上など)は、皆さんが4年間で無理なく卒業できる単位数(卒業単位数は法令で124単位以上と定められています)にしています。現在の進級要件について、以下のうちどれに当てはまりますか。(大学院生回答不要)



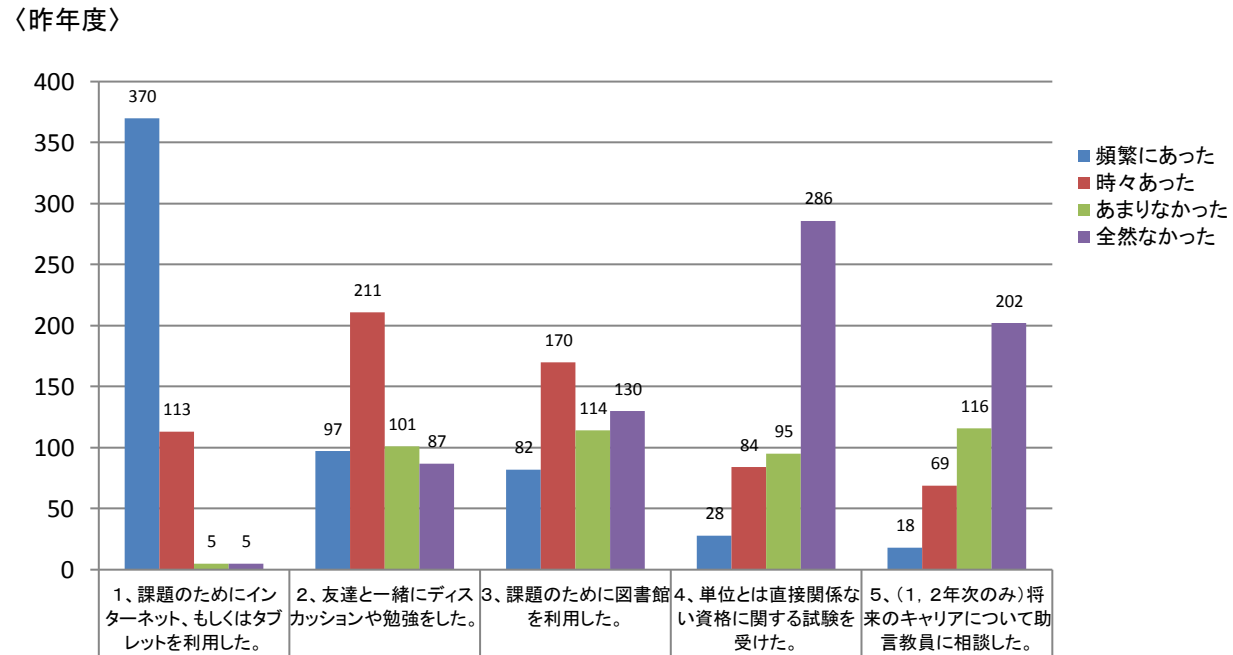
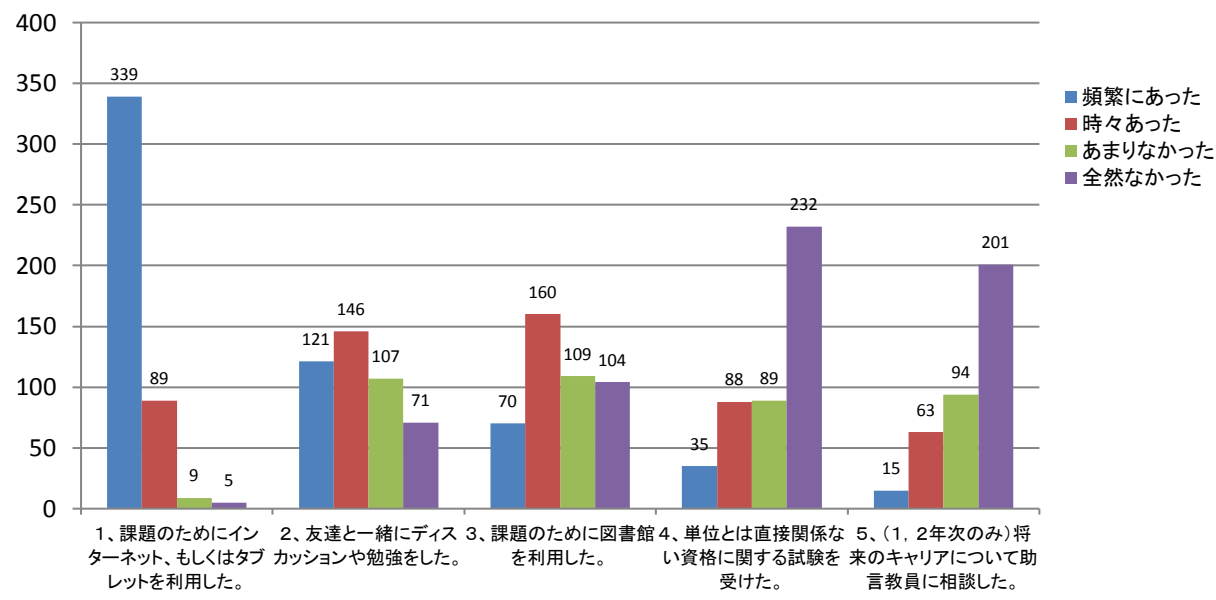
3ー6、現在の工学科の学びの選択:2021年度以前入学者は2年次で学系選択、3年次でコース選択、2022年度入学者は2年次でコース選択について、以下のどれに当てはまりますか。(大学院生回答不要)



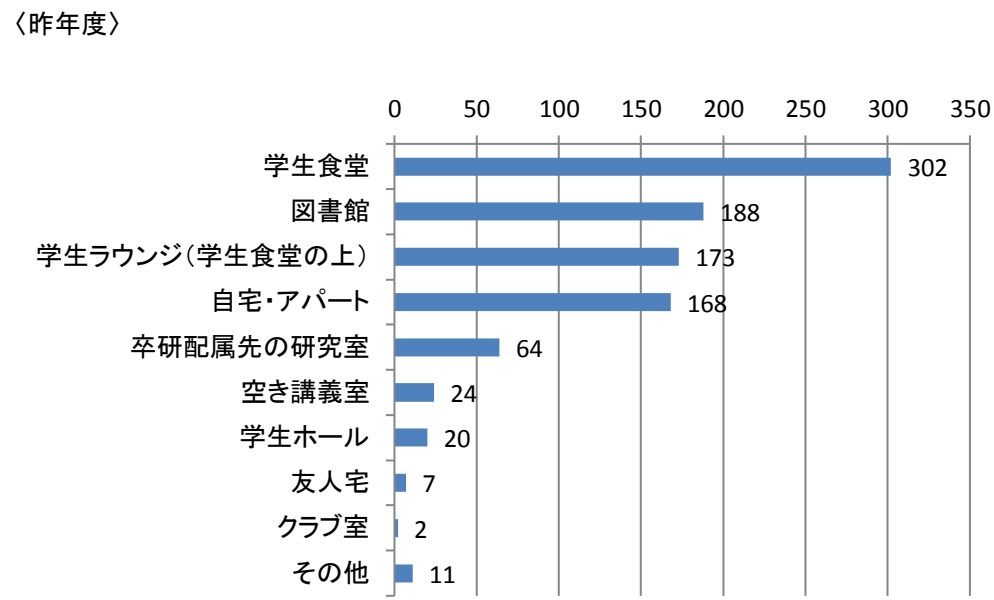
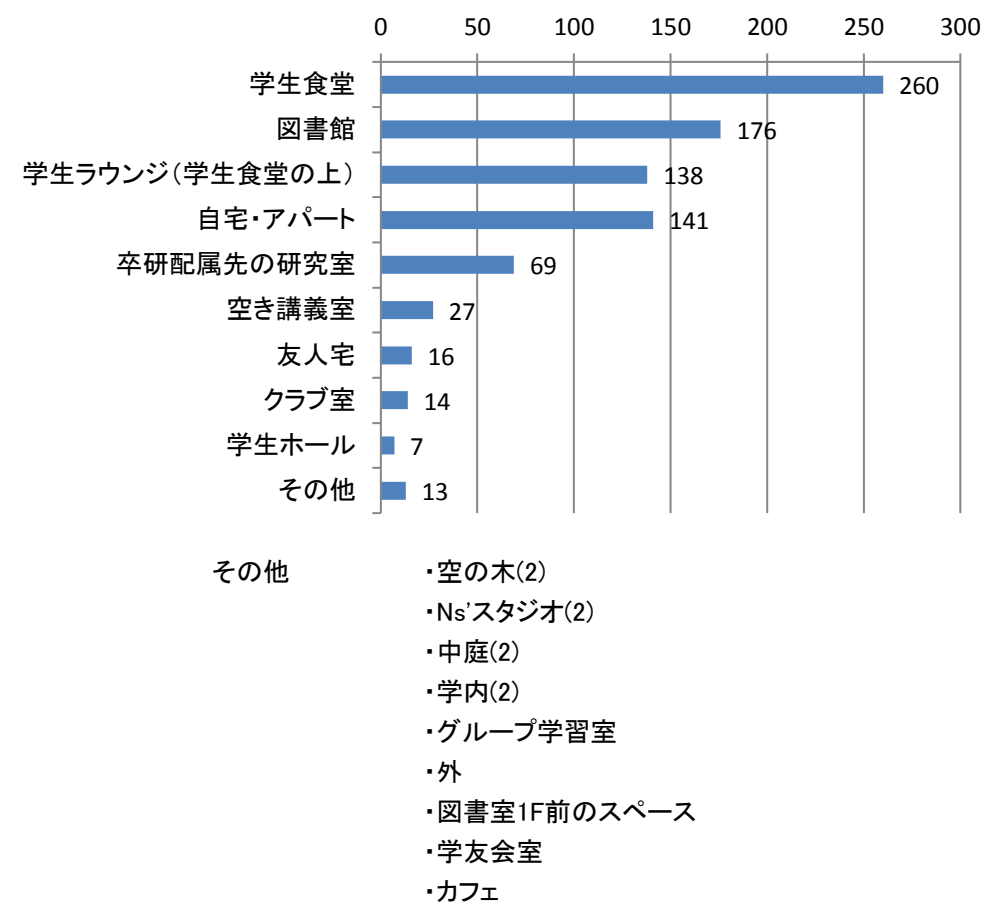
3ー7、本学のカリキュラムについて、何か意見があればお聞かせください。(自由記述)

- ・コース選択は前期に終わらせるべきだと思う。
 - ・3年次でのコース選択ですら多少迷うというのに、2年次でのコース選択は少し早いのではないかな。
 - ・数学系の授業をもっと増やしてほしい。
 - ・建築の建て方とかそういうところを授業でもっと習いたい。(木造の部材の名前とか)
 - ・シラバスの講義内容と授業が少し違うときがある。
 - ・1年生の時に建築をもっと学びたかった
 - ・芸術の科目や第二外国語の科目を1年次から追加してほしい。
 - ・工学科目をもう少し増やしてほしい
 - ・学部時代、建築設計製図で先生にアドバイスを求める時間が少ないと感じた。授業時間がもう少し欲しいと思った。
 - ・大学の内容を少し多くやってほしい。
- 2年次で3年次のように細かく分けてしまえば良いと思う。

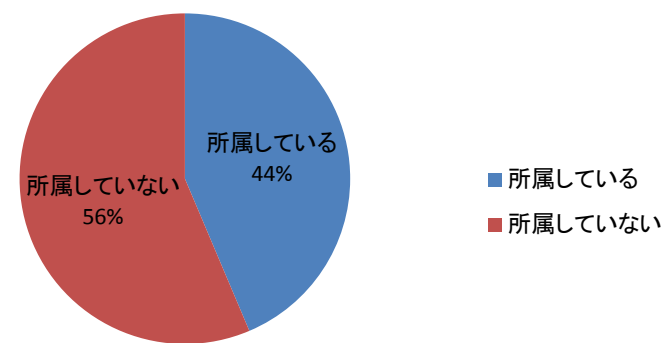
4、大学の授業以外での、各設問の該当するものを選択してください。



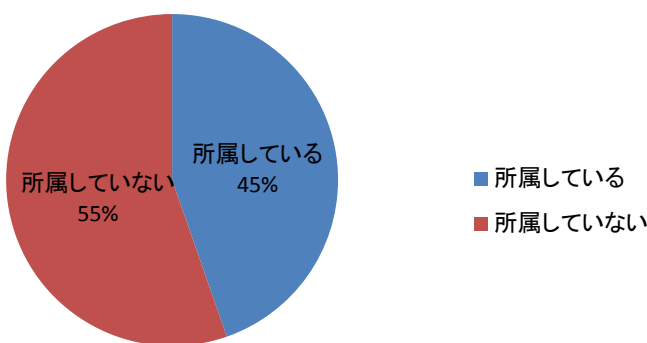
5、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なものを2つを選択してください。



6、クラブ(部・同好会)に所属していますか。

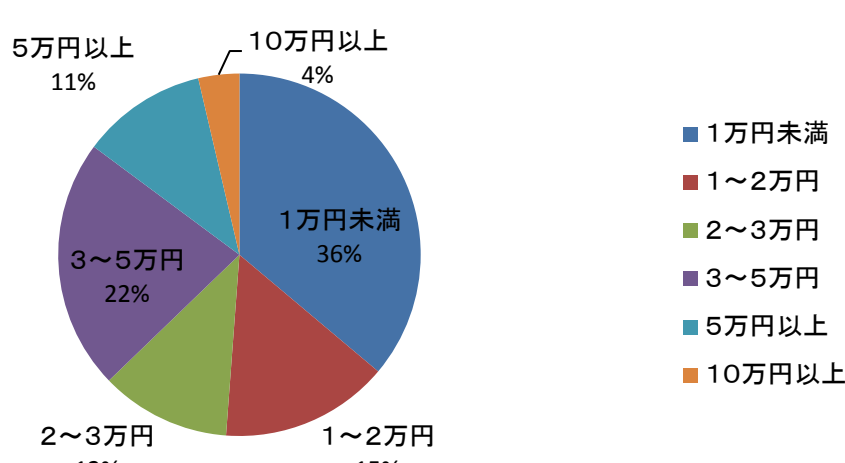
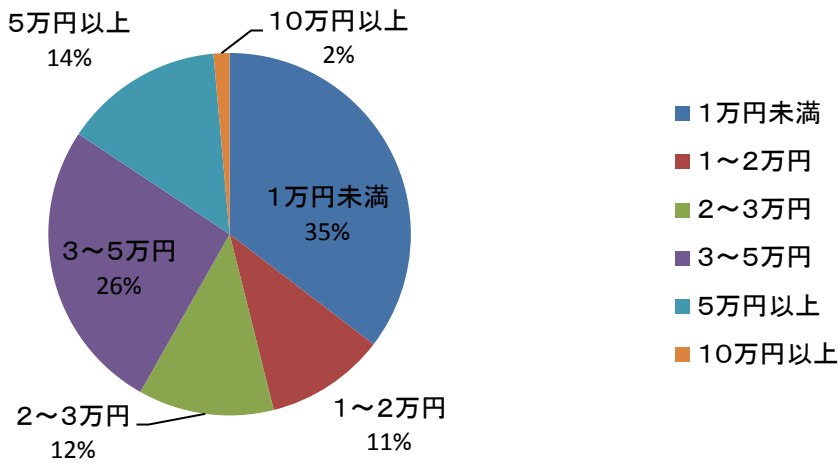


〈昨年度〉



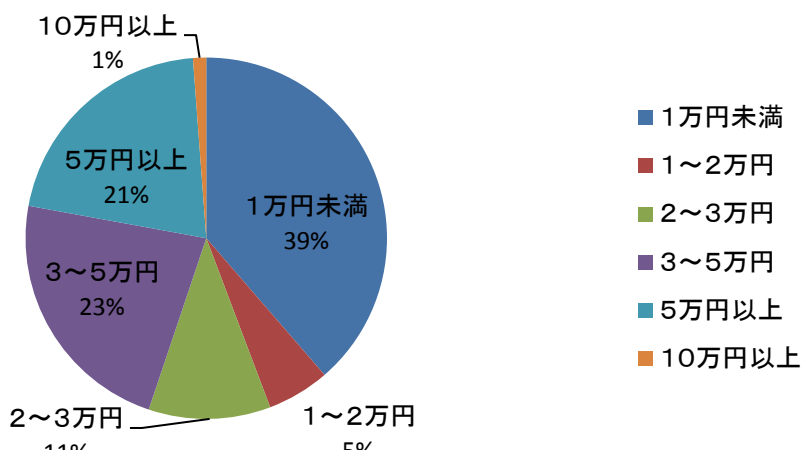
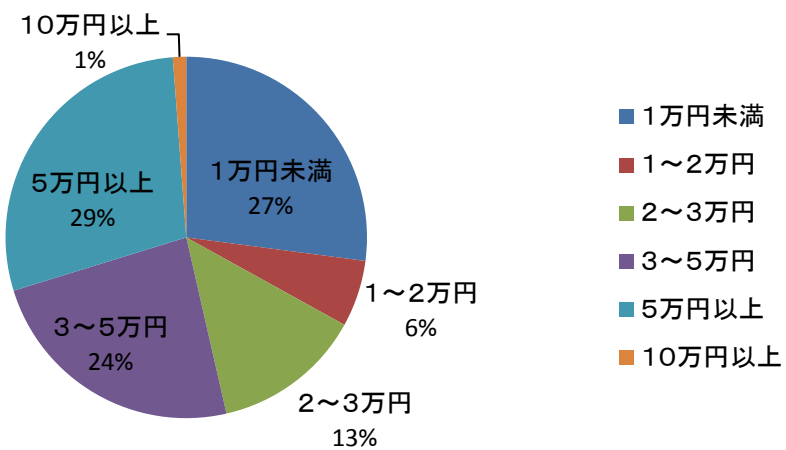
7ー1、1カ月の仕送り(保護者が支払っている家賃等を含む)又は小遣い(自宅の場合)による収入は概ねいくらですか。

〈昨年度〉



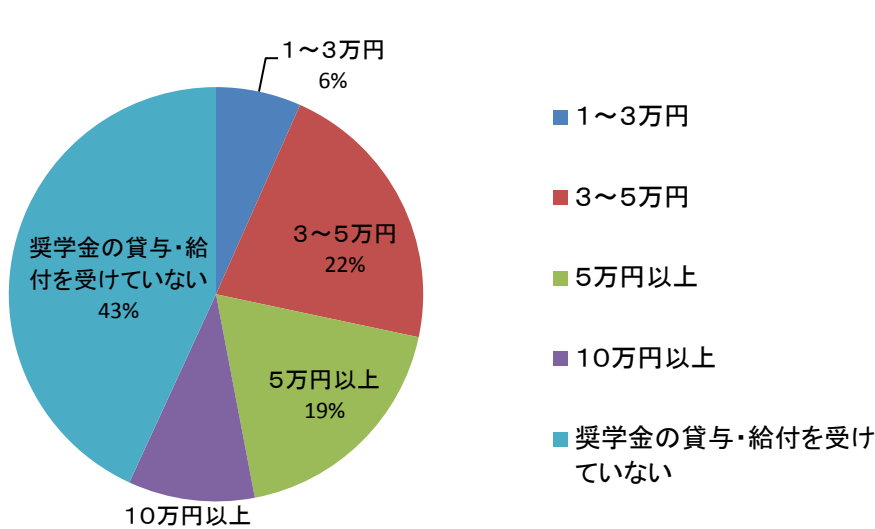
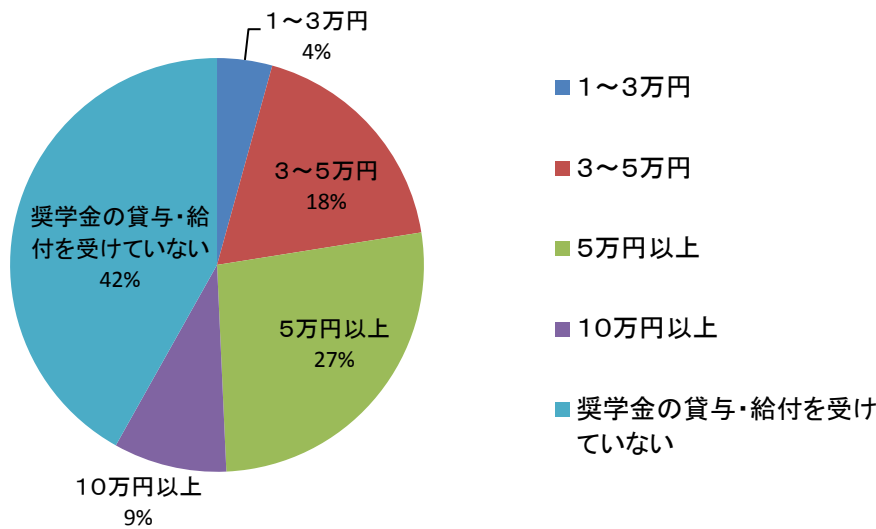
7ー2、1カ月のアルバイトによる収入は概ねいくらですか。

〈昨年度〉



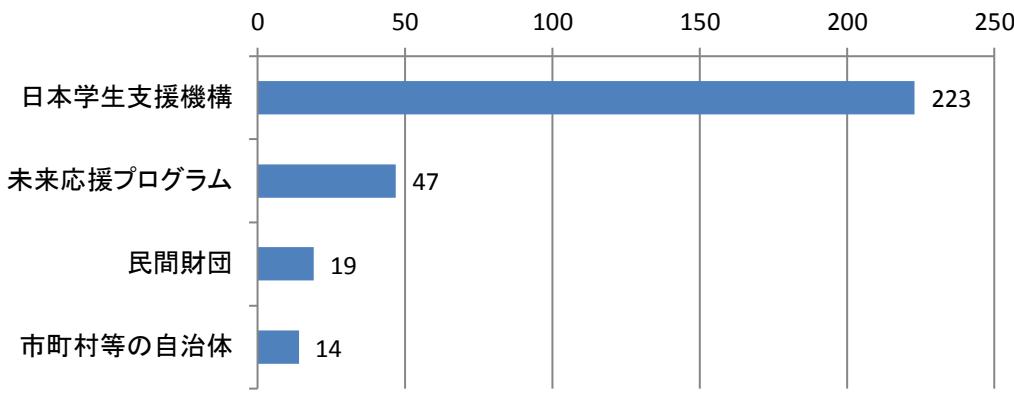
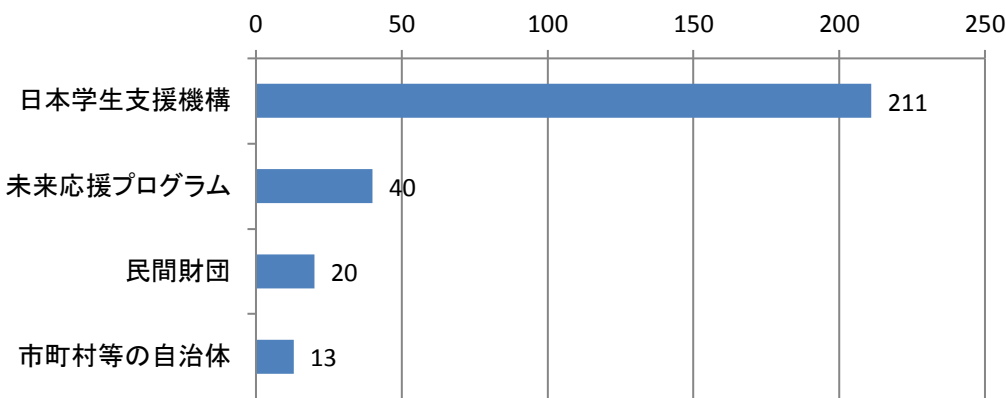
7ー3、1カ月の奨学金(国の教育ローン等は除く)による収入は概ねいくらですか。

〈昨年度〉



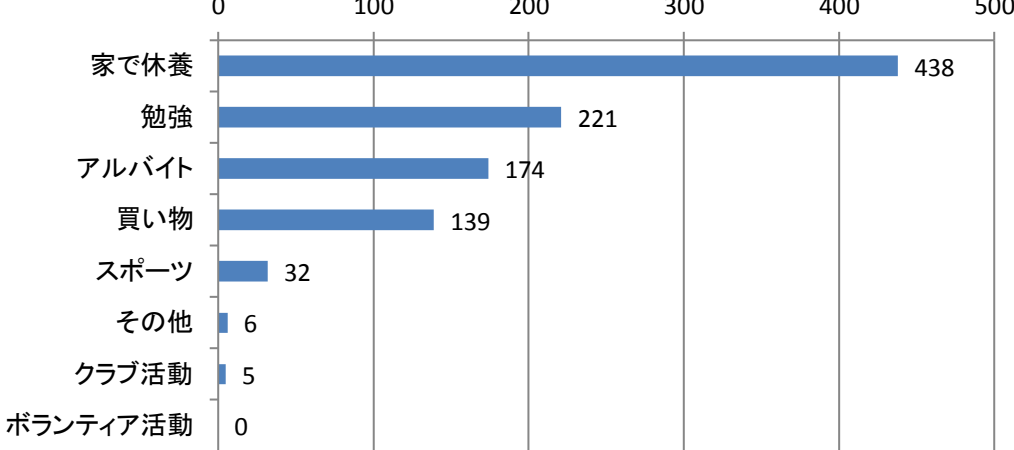
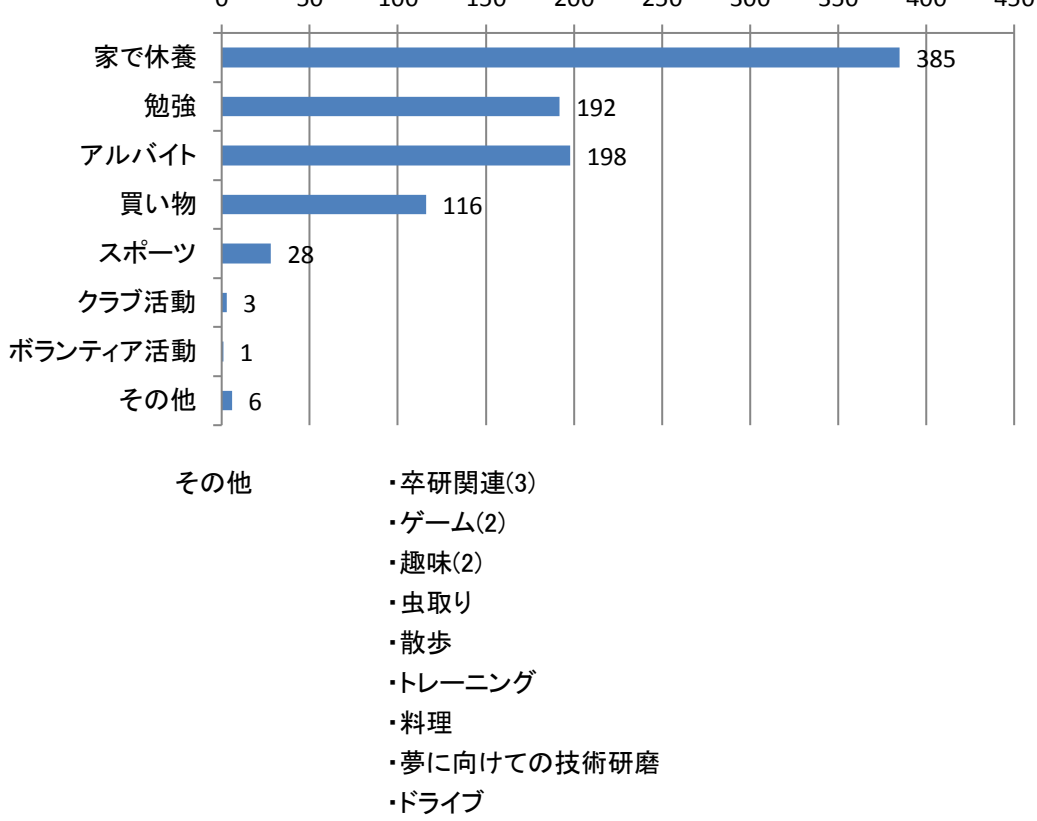
8、設問7ー3で奨学金があると答えた方の方に質問します。該当する奨学金の種類すべてを選択してください。

〈昨年度〉

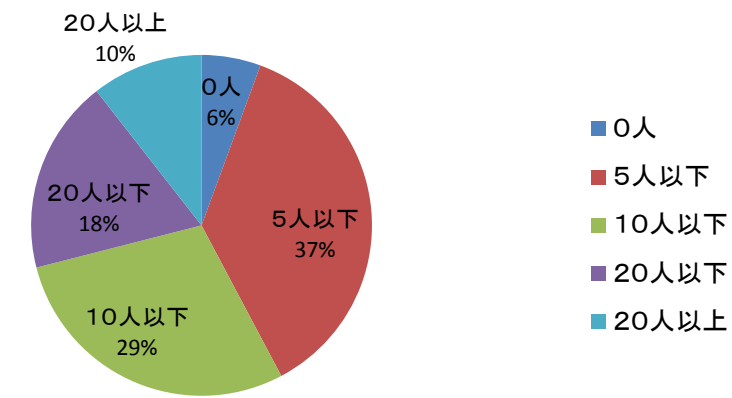


9、休日はどのように過ごしていますか。主なもの2つを選択してください。

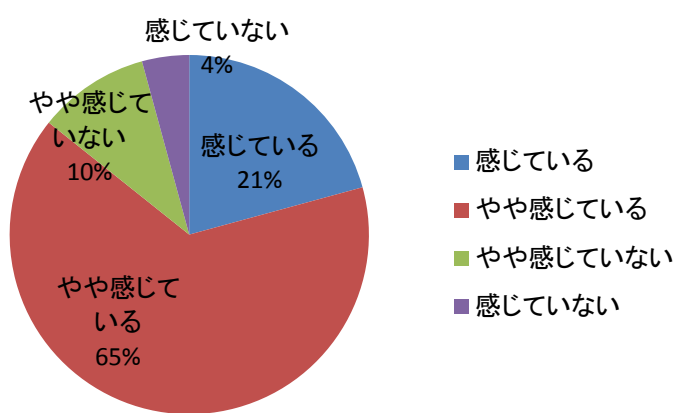
〈昨年度〉



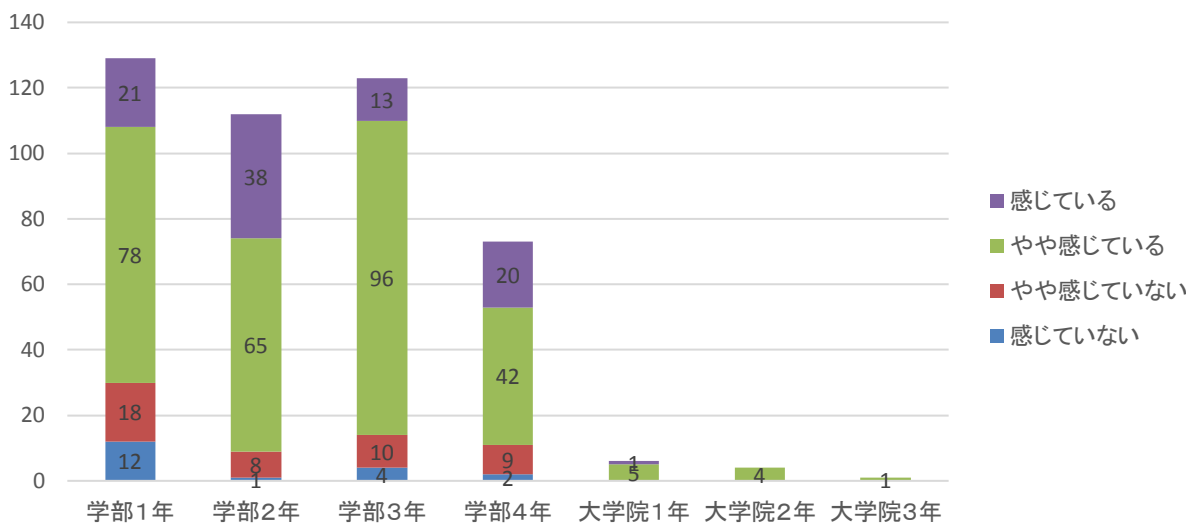
10、学内に友人は何人いますか。



11－1、期待通りの学びを感じていますか。



〈所属別〉



11－2、具体的に「学びを感じている点」または「学びを感じていない点」は何ですか。（自由記述）

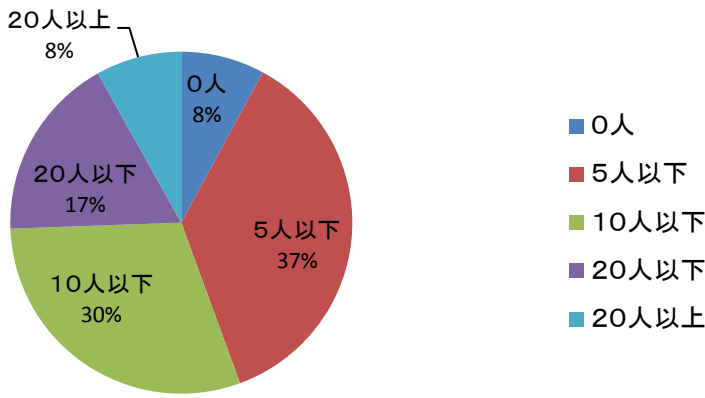
・学びを感じている

学部1年	自分の時間をとりながら学べている。今後どのようなことをやるのか考えながら勉強できている。
学部2年	対面授業での建築に関する学びが実感できている。
学部2年	専門分野について。
学部2年	知らなかった知識や考え方が得られているから。
学部2年	今まで学びたかったことが実際に体験を通して学ぶことができているため。
学部2年	例として、プログラミングの講義ではガッツリプログラムを書くから。
学部2年	興味のあることを学ぶ。
学部2年	高校ではなかった講義が多いこと。
学部3年	設計技術を身に付けられている。
学部3年	選択授業で興味のあることを学んでいる。
学部3年	興味のあった分野について学ぶことができている。
学部3年	建築の設計や製図、cadの使い方等。
学部4年	幅広い内容を学べると聞いていたが、実際の通りであった。興味のある分野を見つけることができた。
学部4年	毎日楽しい。
大学院1年	授業中に専門用語が出てきてもすぐ理解ができるようになった。

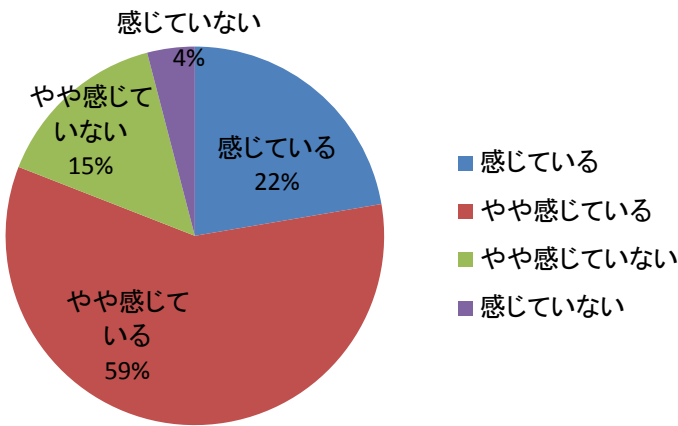
・学びをやや感じている

学部1年	自分のレベルにあっているところ。
学部1年	前期にもう少し必修の工学科目を増やしてほしい。
学部1年	ものづくりに対する基本。
学部1年	入学前、自分が思っていたような学習の難易度と進み具合である点。
学部1年	さまざまな分野の実験ができるところ。
学部1年	課題が多いこと。
学部1年	機械制御の専門的な内容を学べる点。
学部1年	基礎的なものなのでこれから変わってくと思う。
学部1年	やったことがないことができている。
学部1年	主に必修科目。
学部1年	感じている点はレポートをやっている時、感じていない点はオンデマンド型授業の時。
学部1年	実験器具の使い方など。
学部2年	建築など。
学部2年	課題が多い。
学部2年	自分の学系とは少し離れた部分についての講義も受けることができるため。
学部2年	課題が多い。
学部2年	プログラミングを学べている点。
学部2年	生物系の分野をやっているとき。
学部2年	cadなど専門的なことを学べることは将来仕事をするうえで役立っていると思うところが学びを感じる。工学ゼミではグループ活動で協力などコミュニケーションをとることにに関しては学びがあると思うが実験内容(LEDを点滅させること以外)に関してはほぼ学びが無かったと思う。
学部2年	プラスアルファ制度。
学部3年	将来に関係する内容がある点。
学部3年	防災についていろいろな面から学べているところ。
学部3年	学部3年生になり、講義にもかなり実用的な内容が増えていると感じているから。
学部3年	学びを感じている点は、専門的な分野を学んでいるとき。
学部3年	自分で勉強していた時には理解出来なかったものが教授の説明で理解出来た。
学部4年	建築分野の視野の広がりを知り、足りないと感じた。
学部4年	地域の人と関わりが多いところ。

〈昨年度〉



〈昨年度〉



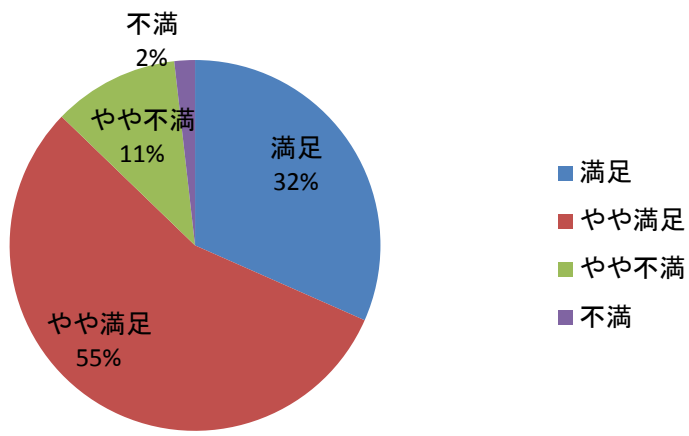
・学びをやや感じていない

学部1年	授業内容が宜しくない。
学部1年	もう少し、難しい問題にしてほしかった。
学部1年	まだ基礎科目しかやっていないから。
学部1年	基礎科目と今後どのように繋がるかがあまり理解できない。
学部1年	課題の多さ。
学部2年	授業内容とキャリアの繋がりをあまり実感出来ていないから。
学部2年	思っていたより学びが難しく大変。
学部3年	資格の勉強をしていると講義で学んだ項目が出てくることがあり、実際のスキルとの結びつきができるという点。
学部4年	結局、内容が頭に入ってるかと言われると微妙。

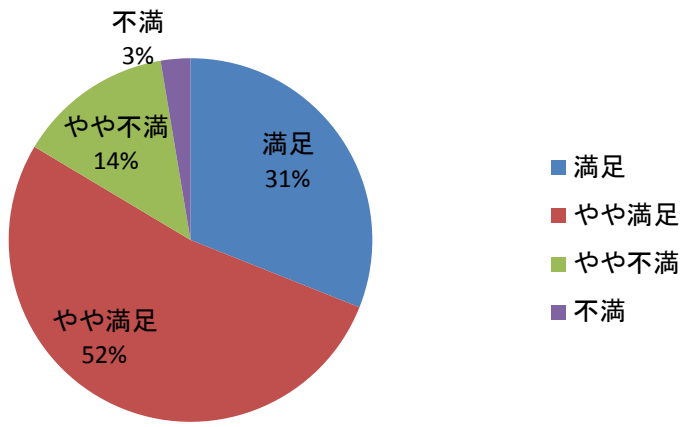
・学びを感じていない

学部1年	目的に対する手段(講義)がやや不適切。
学部2年	基礎数理Ⅰにおいて、線形代数も学習したい点。

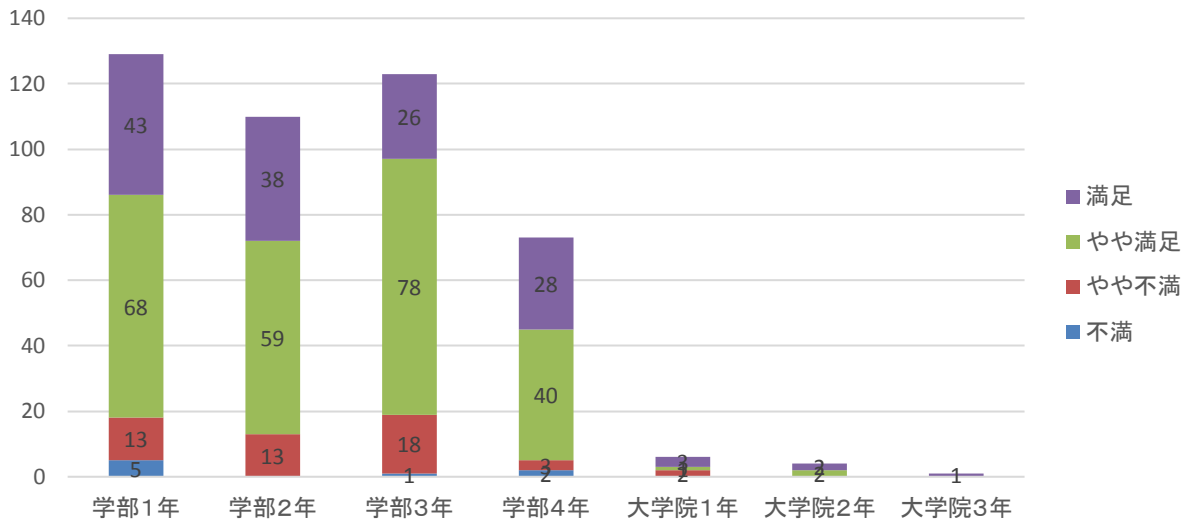
12－1、学生生活に満足していますか。



〈昨年度〉



〈所属別〉



12－2、具体的に「満足している点」または「不満に思っている点」は何ですか。（自由記述 ※「なし」「特になし」等の意見は省略）

・満足している

学部1年	不満に思う点がないため。
学部1年	わからないところがあれば先生が教えてくれる。
学部1年	楽しく過ごしているから。
学部1年	授業以外の活動や生活も充実しているところ。
学部2年	独自の課外活動を提供している点。
学部2年	友達と色々遊んだり、課題に向けて作業やっているから。
学部2年	生活が充実しているため。
学部2年	友達と話せるから。
学部2年	施設が綺麗で過ごしやすい。勉強しやすい環境。
学部2年	生活リズムが崩れにくいから。
学部2年	学びたいことを学べる点。
学部2年	不満がないから。
学部3年	ある程度の成績を取れているから。
学部3年	いつでも質問できる環境が整っている。
学部3年	友人との関係や将来に向けた勉強。
学部4年	勉強に励もうとする環境であった。
学部4年	毎日楽しい。
学部4年	毎日楽しい。
学部4年	プロジェクト等で他大学では経験できない学びが得られる点。
学部4年	毎日楽しいです。

・やや不満に思っている

学部1年	自分が授業についていけない点。
学部1年	復習ばかり。
学部1年	物理と数学で標準クラスに入ったが、内容についていけないため、基礎クラスに入りたい。
学部1年	もうすこし専門的な科目をやりたい。
学部1年	大学が寒いのと学食の席が少ない。
学部1年	通学が遠すぎる。
学部1年	課題の多さ。
学部1年	もうすこし専門的な科目をやりたい。
学部2年	遠隔授業でない事。
学部2年	話せる人がいない。
学部2年	遠隔授業でない事。
学部2年	人間関係にストレスを感じる。
学部2年	授業のためだけに学校に行くのはやりがいに欠ける。
学部3年	3年経った気がしない。
学部3年	交通の便が悪い。

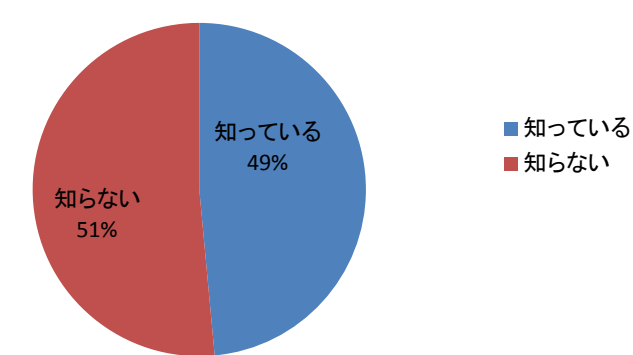
・不満に思っている

学部1年	生徒で話し合う機会が少ないように感じる。
学部1年	あらゆることを自己管理することが難しい。

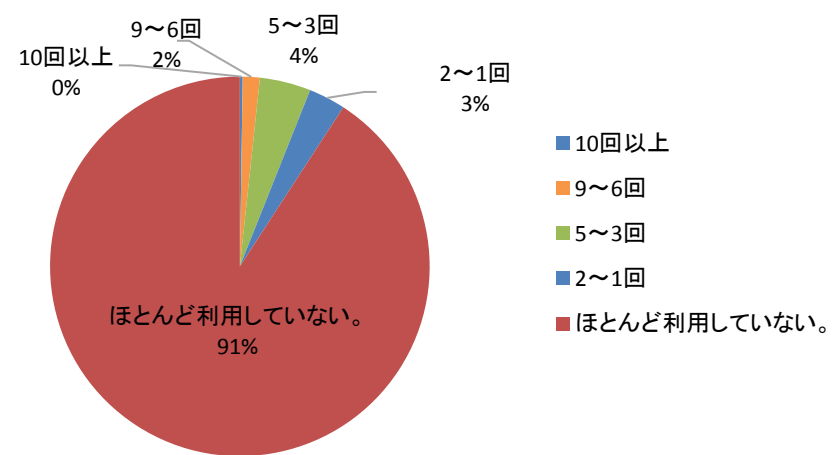
・やや満足している

学部1年	交通の便が悪い(三条からのバス等)。
学部1年	まず人間関係上の悩みがないこと。私の友人の数が少ないという問題はありますが。
学部1年	充実しているから。
学部1年	自由な時間が確保されているので、娯楽を楽しむ時間がある。
学部1年	友達と楽しく学生生活を送れているから。
学部1年	授業の量。
学部1年	シラバスに乗っていないテストをさせられた。
学部1年	思い描いた通りの大学生活を送れている。
学部1年	少し忙しい点で不満に思ってるところもある。
学部1年	学校の近くに出かけたいと思う施設がない。
学部1年	多様な人と関わっている。
学部2年	車が有れば完璧。
学部2年	自分の時間を作りやすい。
学部2年	空きコマが多い点、午前の授業を増やして欲しい。
学部2年	大学の周囲にお店がない。
学部2年	友達と趣味の話をしたり課題をこなしたりすること。
学部2年	自分の時間を確保できている点。
学部2年	先生方との距離感が近いところはとても良い。大学の周りにお店がマルイしかないこと。
学部3年	サークル活動や課外活動が活発に行えない点が不満に思っている。
学部3年	楽しいこともあるが辛いこともある。
学部3年	遊び、飲み会の機会が情勢上少ない。
学部3年	施設が充実している点。
学部3年	自分の時間もでき伸び伸びとできています。
学部3年	グループでの発表を行う際、発表者は1人なのに全員前に立たせるのは本当に無駄。
学部4年	研究室楽しい。

13－1、オフィスアワーを知っていますか。

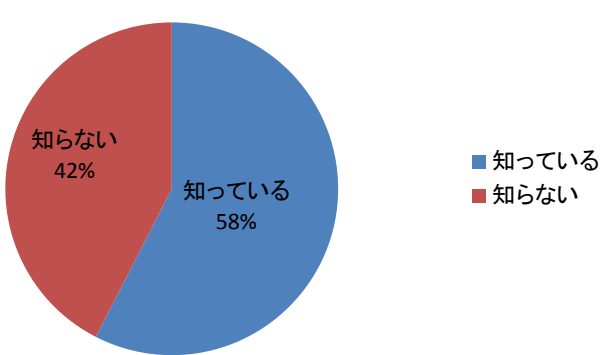


13－2、オフィスアワーをどのくらい利用していますか。

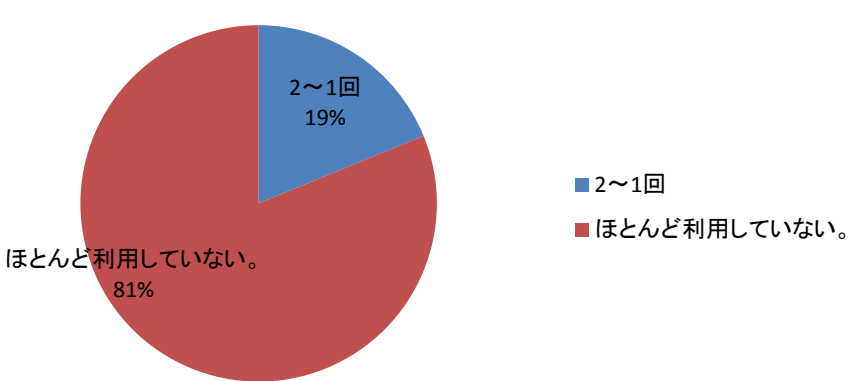


13－3、オフィスアワーについて意見・要望があれば、お聞かせください。（自由記述）
・オフィスアワー、気に入ったことなかったです。すみません。

〈昨年度〉

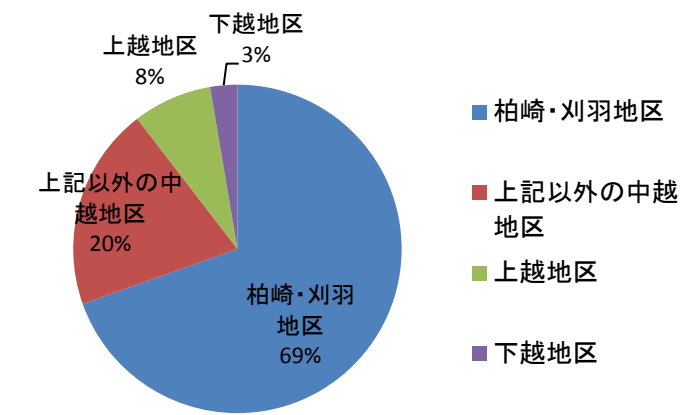


〈昨年度〉

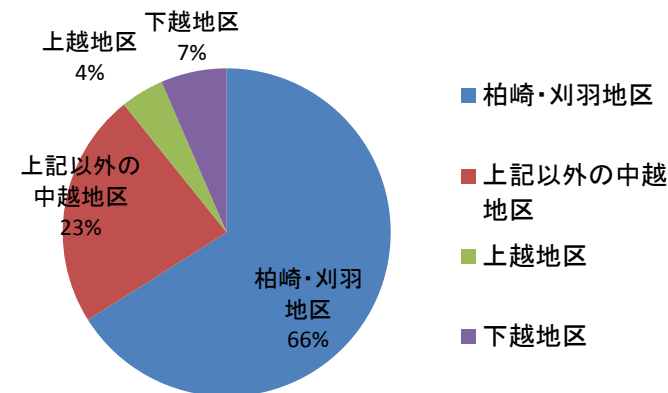


Ⅱ、住居及び通学手段について

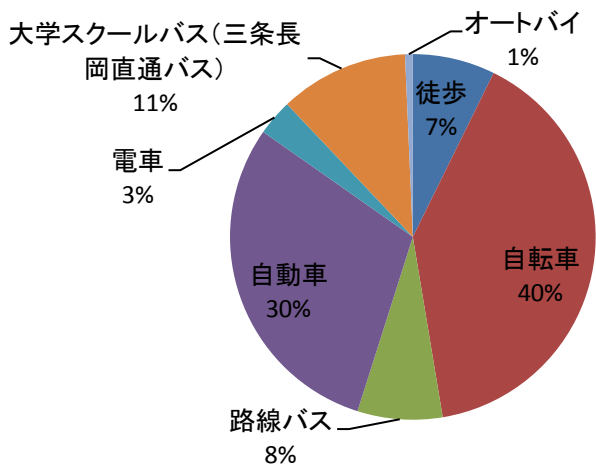
1、あなたが「通学等で主に居住している市町村」は次のどれですか。



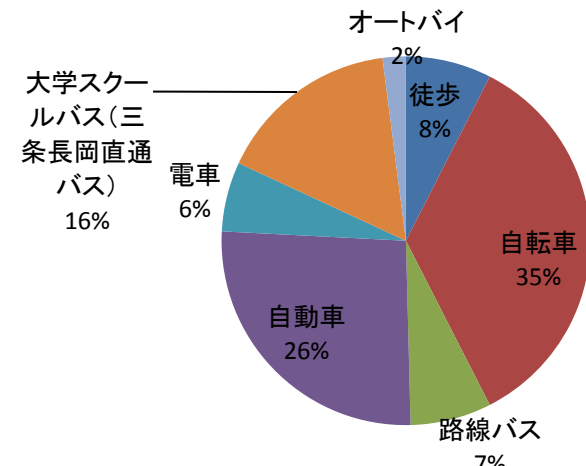
〈昨年度〉



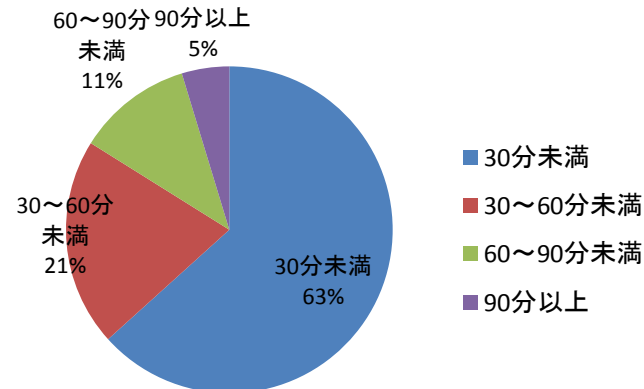
2、通学に要する主な交通手段は次のどれですか。



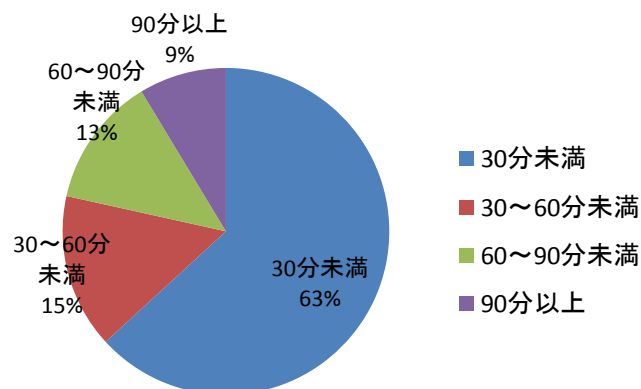
〈昨年度〉



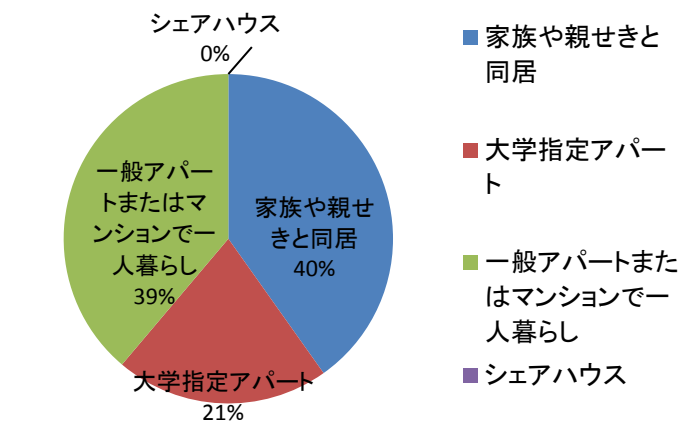
3、通学における片道の所要時間は次のどれですか。



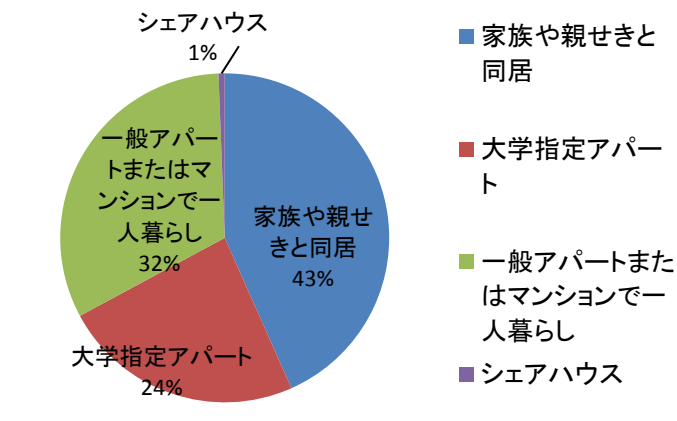
〈昨年度〉



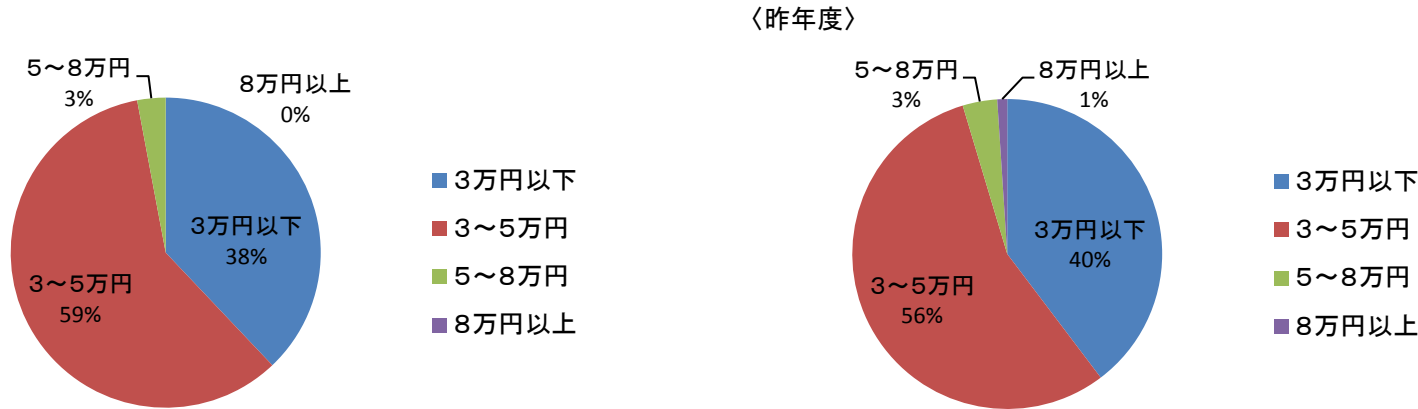
4－1、あなたが現在居住しているのは次のどれですか。



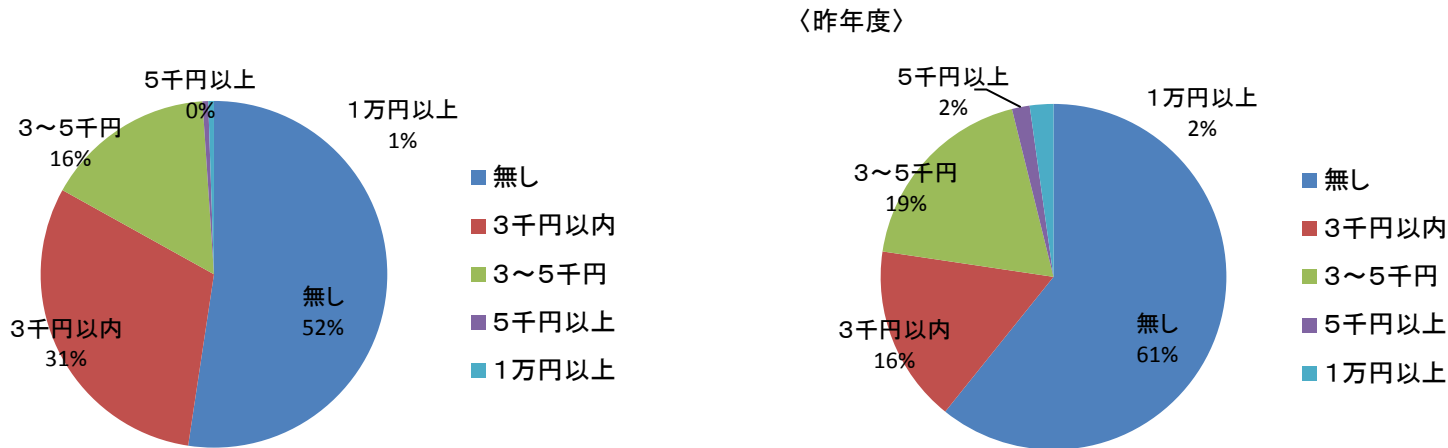
〈昨年度〉



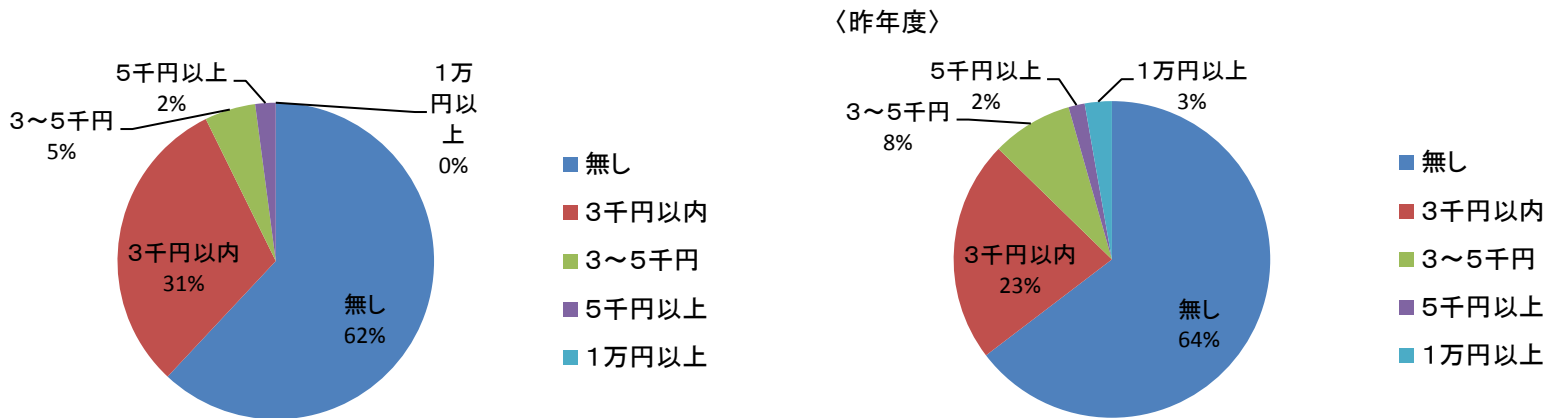
4-2、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月の家賃は、いくらですか。



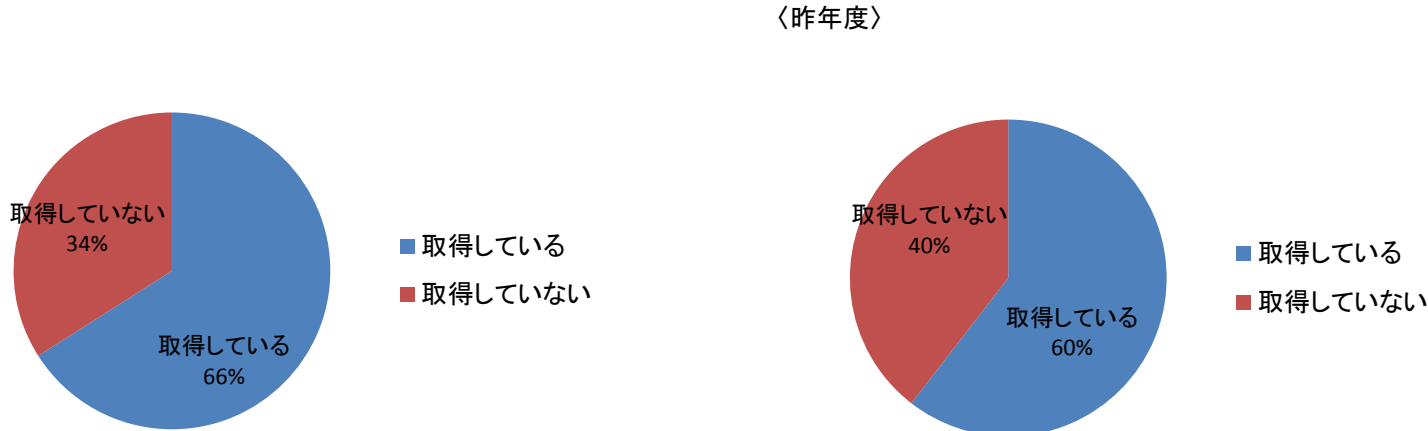
4-3、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月の駐車場代は、いくらですか。



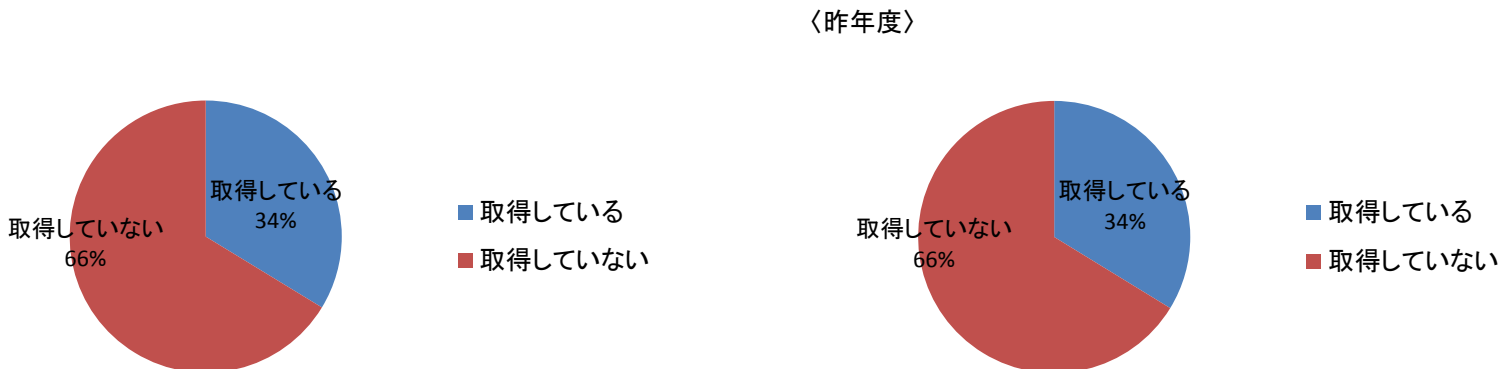
4-4、設問4-1で「一般アパート・・・」に居住している学生のみに質問します。1カ月のその他費用(町内会費、除雪費等)



5、普通自動車免許を取得していますか。

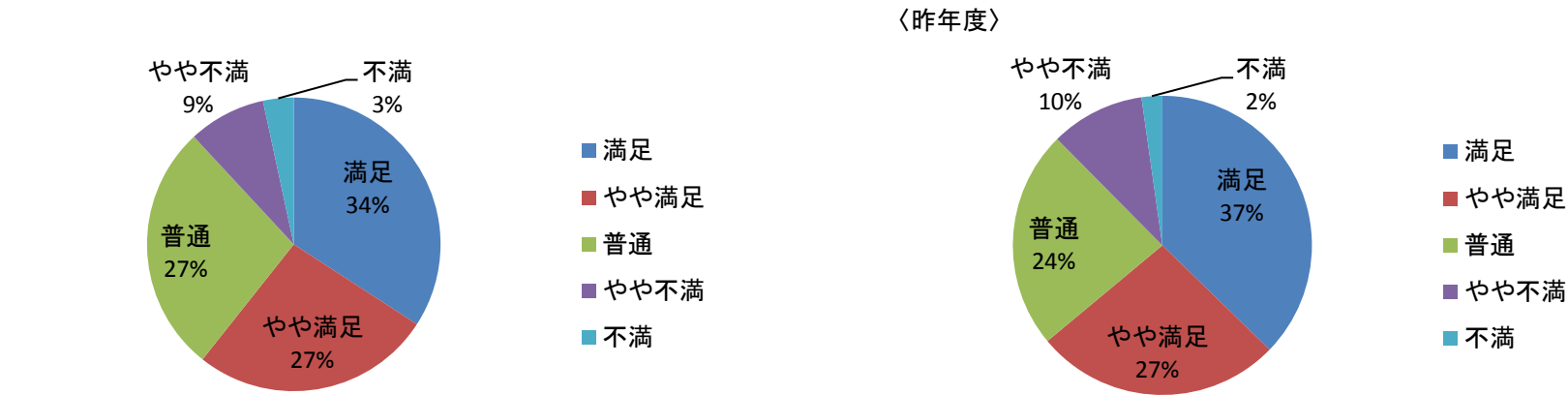


6、原付バイクの免許を取得していますか。

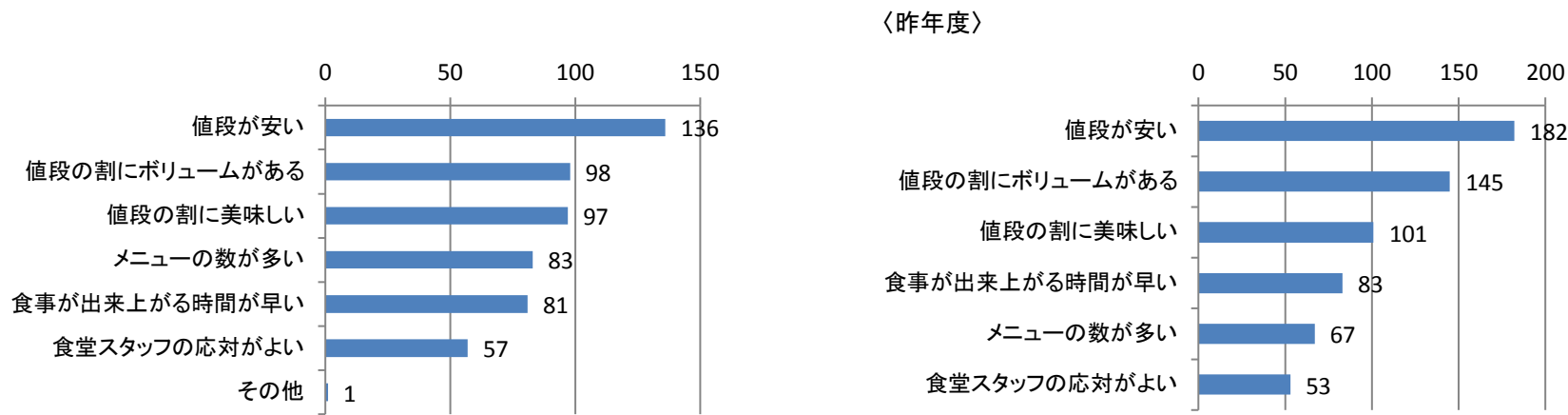


Ⅲ、学生食堂について

1、学生食堂のサービスの満足度はどうですか。

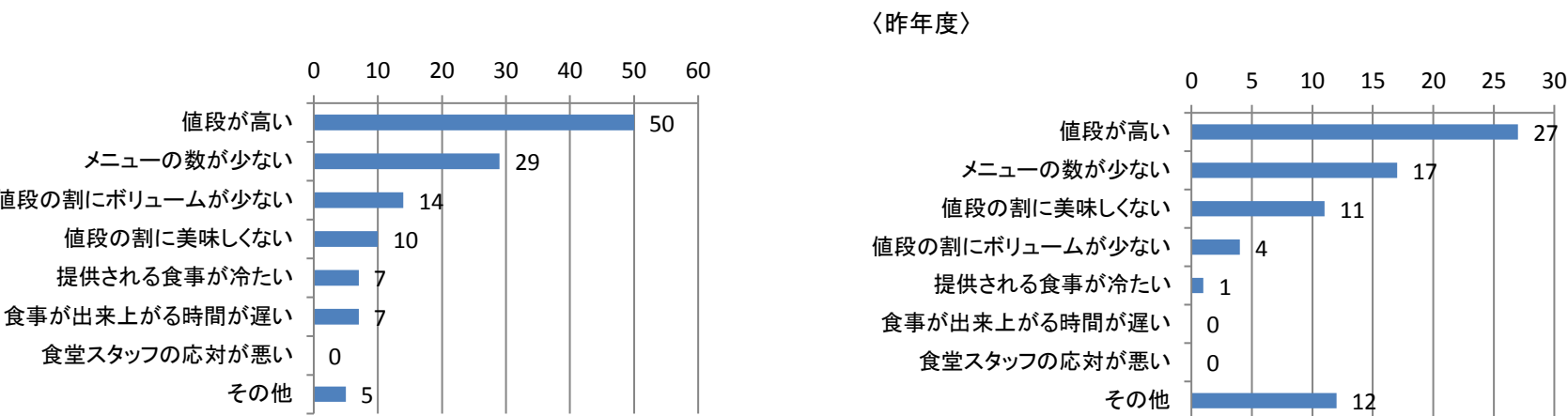


1ー2、設問1で「満足」又は「やや満足」と回答した学生にお聞きます。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



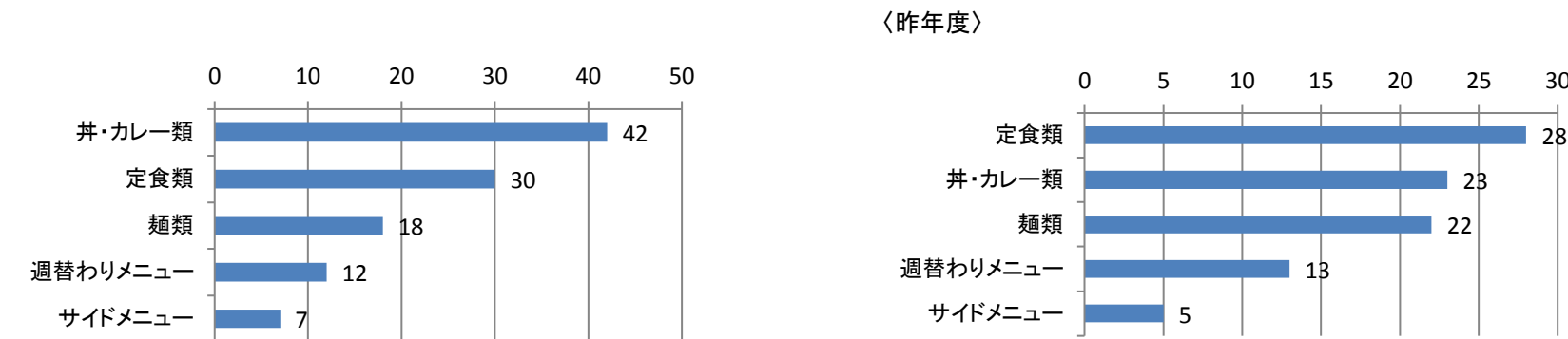
その他 ・麻婆豆腐があるため。

1ー3、設問1で「やや不満」又は「不満」と回答した学生にお聞きます。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選択してください。



その他 ・机が少ない。
・混んでいて座れない。
・普通に美味しくない。
・魚が食べたい。
・値上がりした。

2、設問1ー3で「値段が高い」と回答した学生にお聞きます。特に値段が高いと思うメニューは何ですか。



3、設問1ー3で「メニューの数が少ない」と回答した学生にお聞きます。特に少ないと感じるメニューは何ですか。

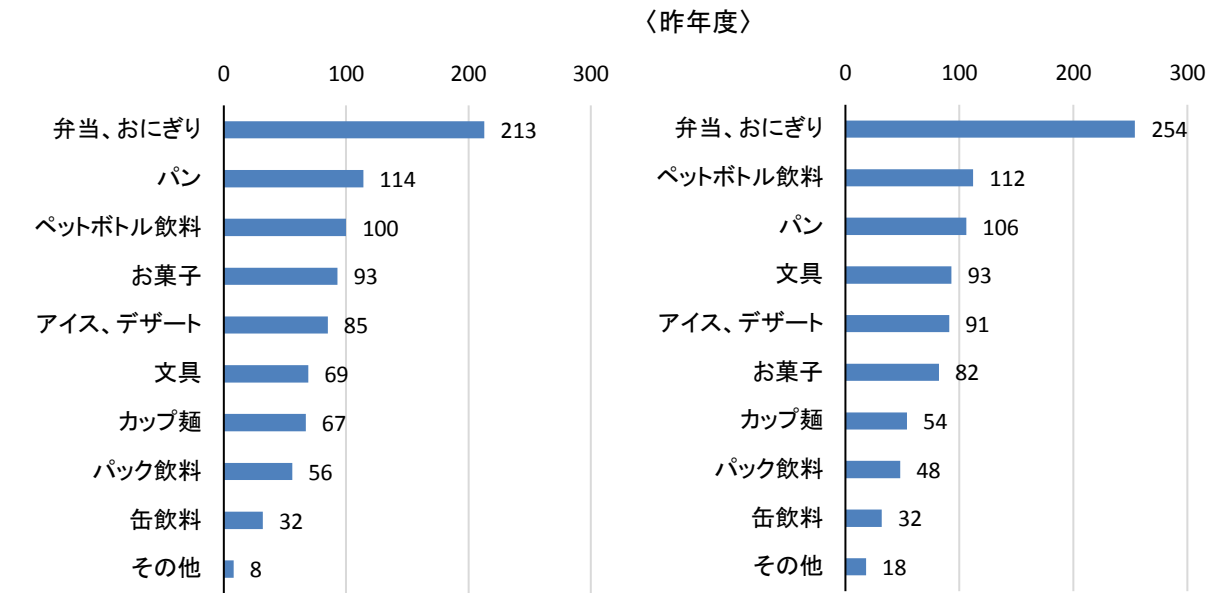
- ・丼物(回答12)
- ・定食類(回答6)
- ・麺類(回答4)
- ・サイドメニュー(回答2)
- ・低カロリー高タンパクなメニューがない。
- ・具体的なものはないが、選択肢が少ない。
- ・全体的。
- ・コロナ前よりメニュー数が減ったように感じる。

4、設問1ー3で「食堂スタッフの対応が悪い」と回答した学生にお聞きます。具体的にどんなことですか。

回答無し

Ⅳ、売店について

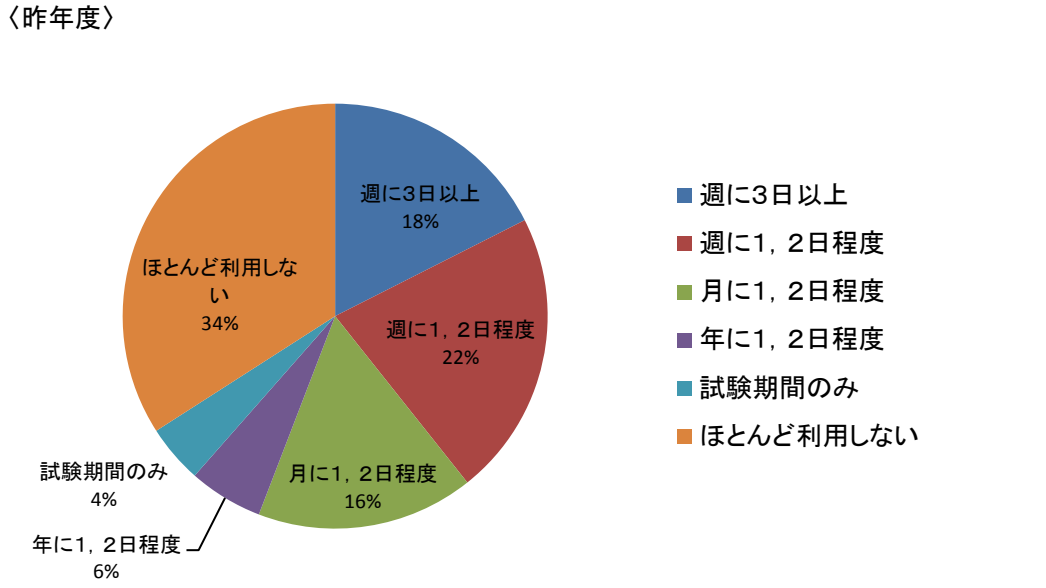
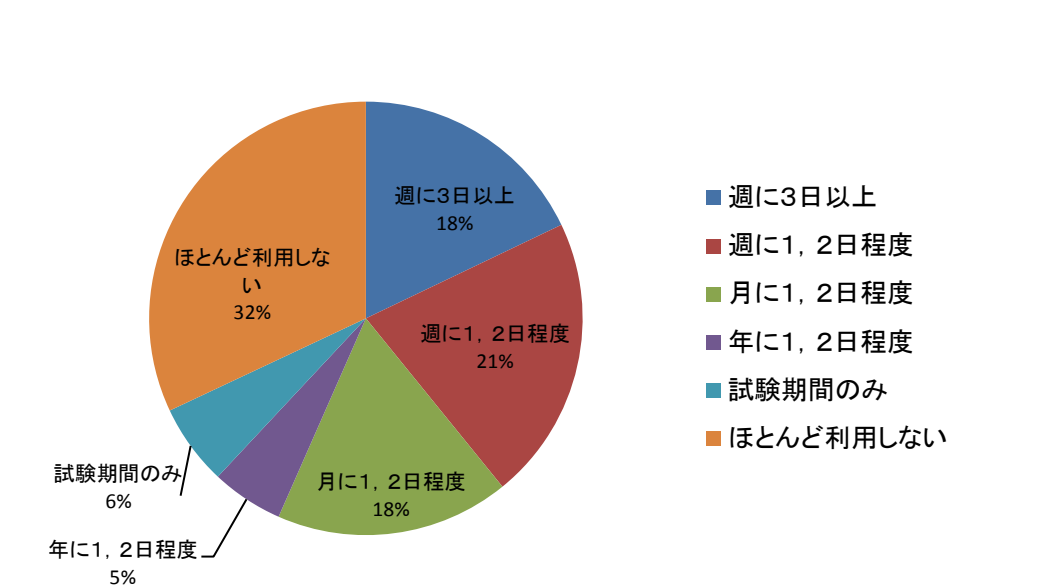
品揃えを充実してほしい商品は何ですか。



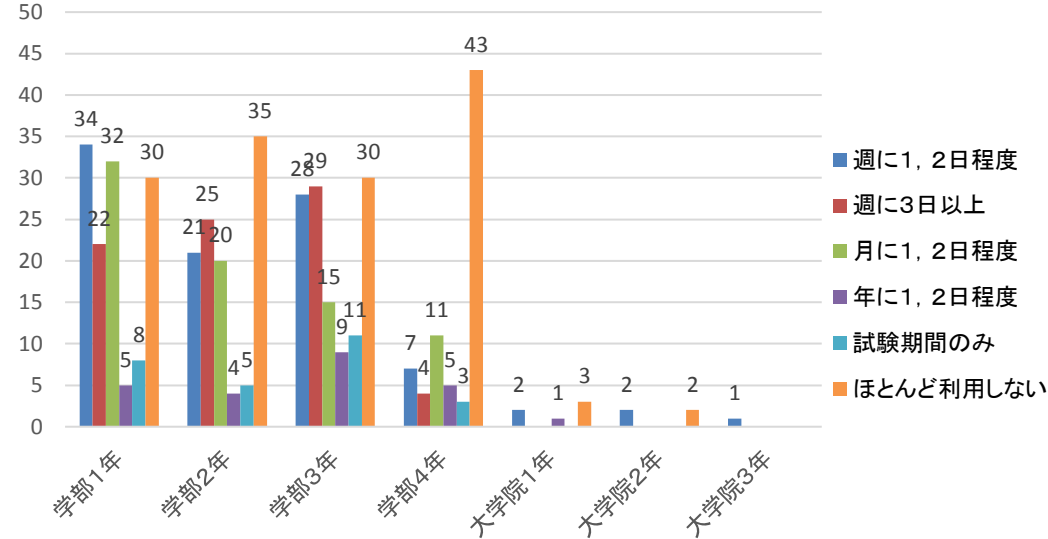
- その他
- ・売店だからこそ出来る飲料の販売(ディスペンサーを用いたカップドリンクなど)
 - ・サラダ
 - ・エナジードリンク
 - ・大きいシベリア
 - ・iTunesカード
 - ・建築模型のための材料
 - ・切手, レターパック
 - ・値段が高い

V、図書館について

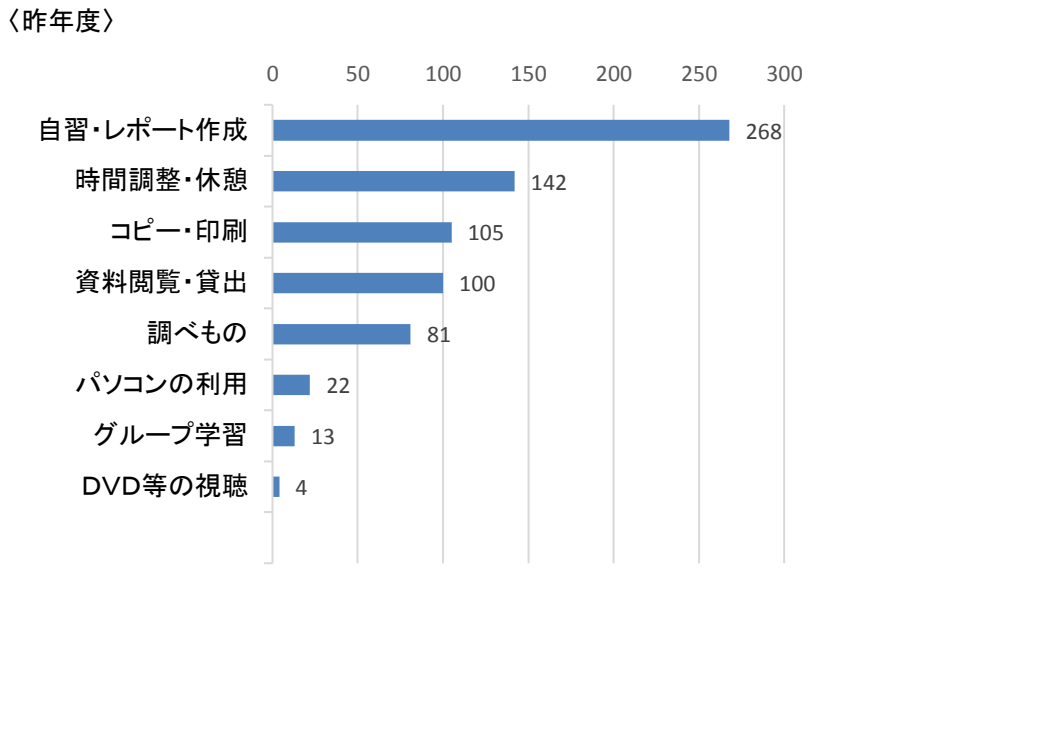
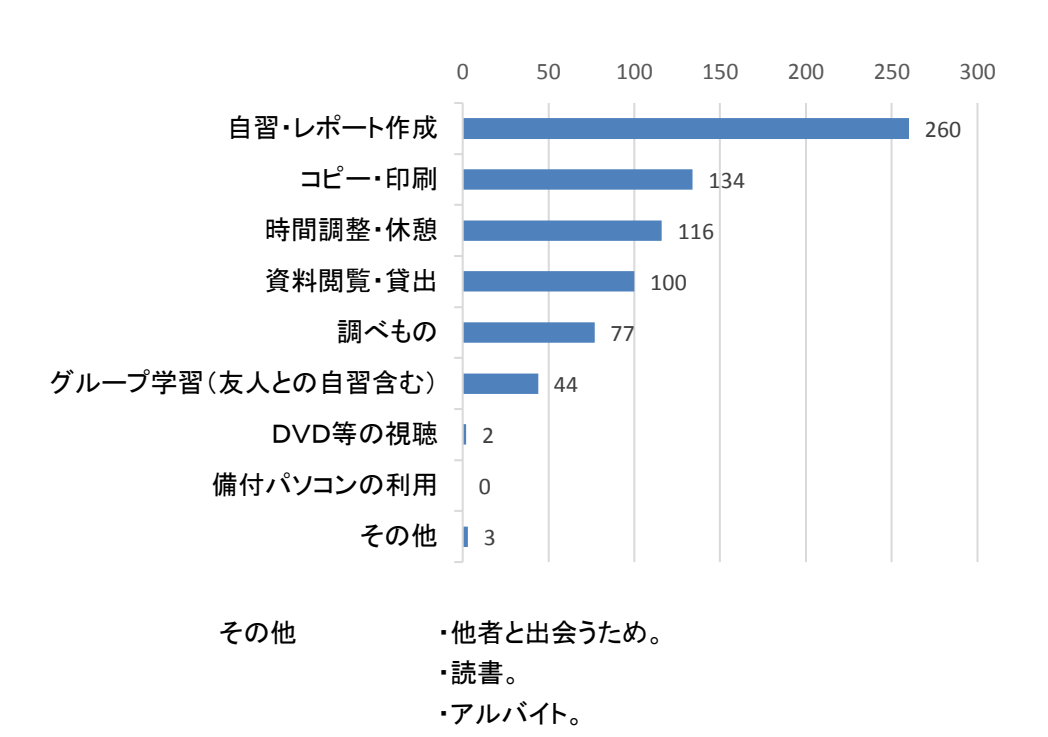
1ー1、図書館(グループ学習室含む)をどの程度利用していますか。



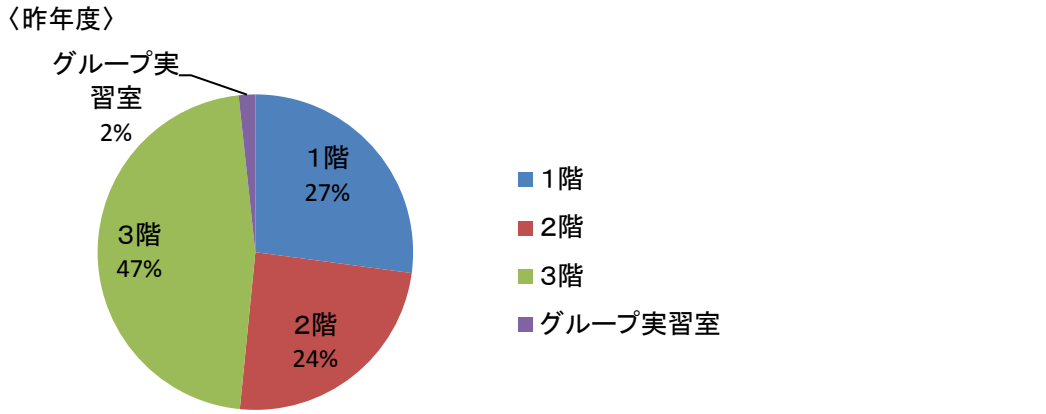
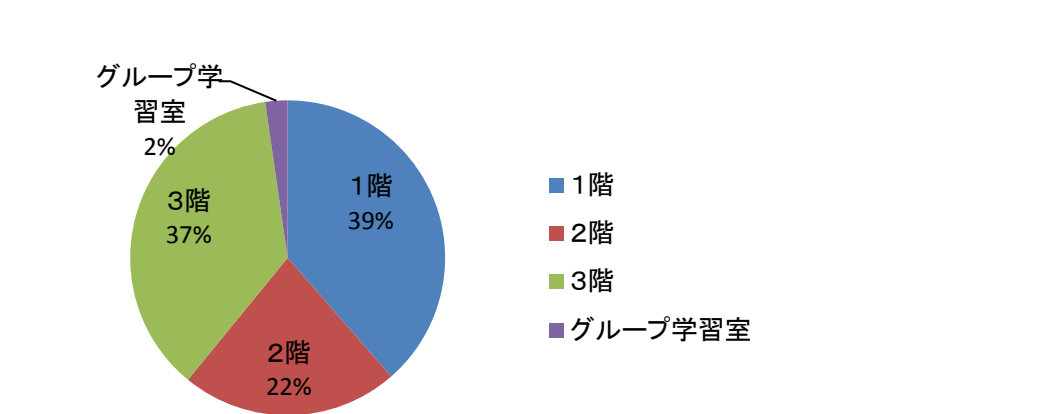
〈所屬別〉



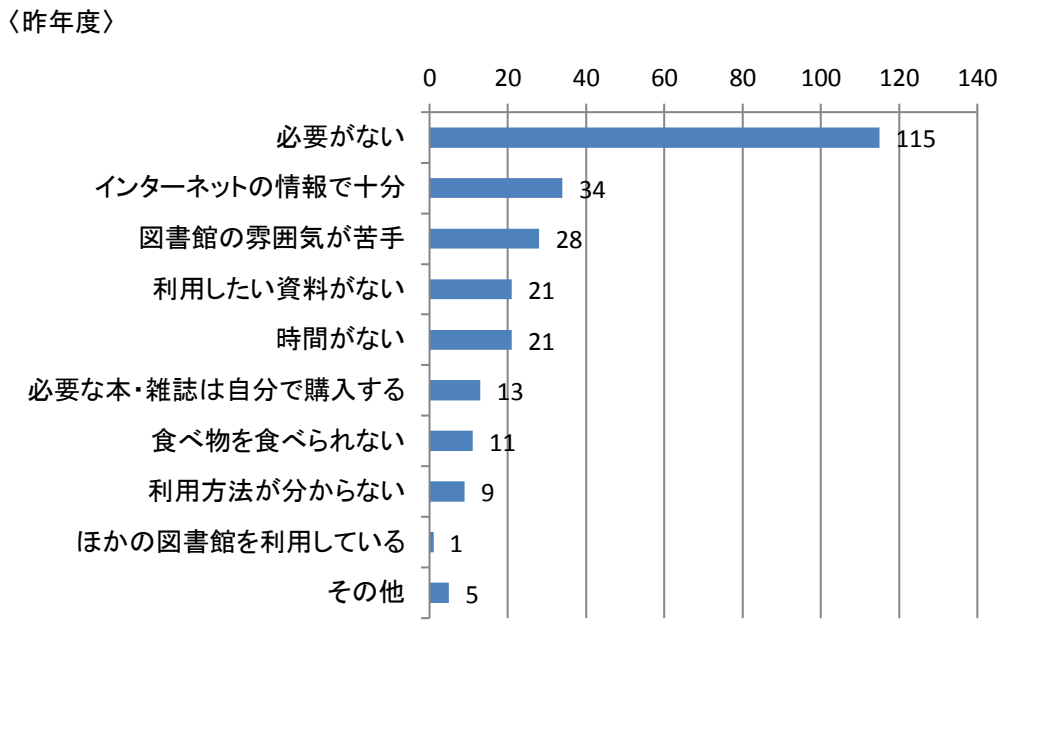
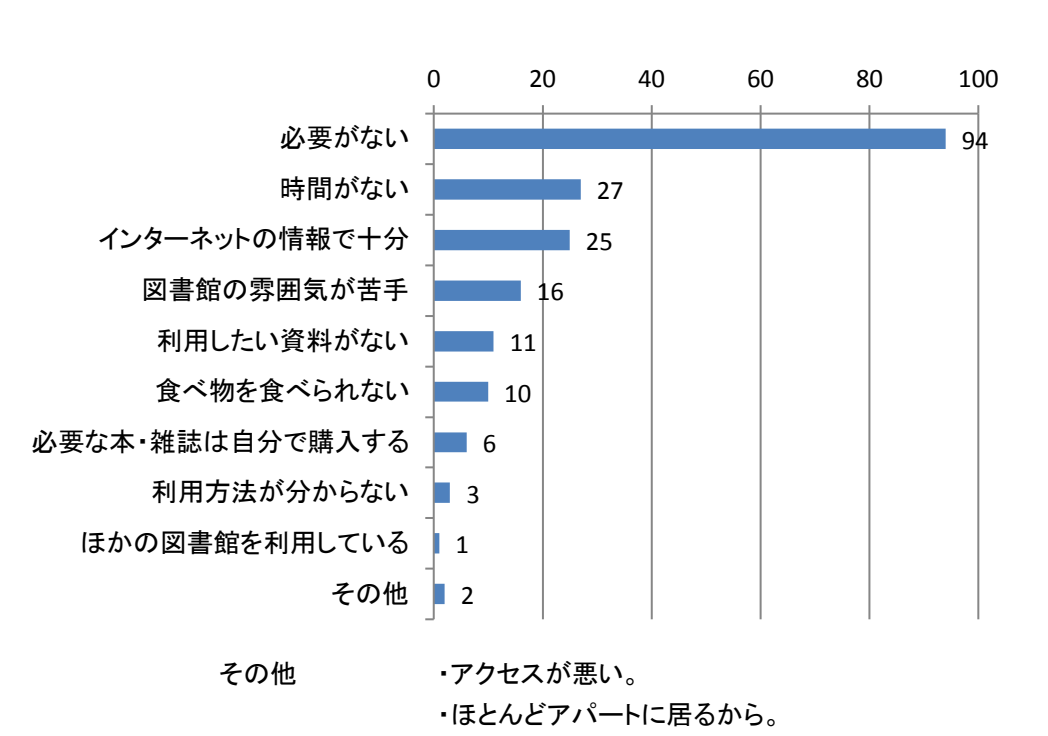
1ー2、主にどのような目的で利用しますか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選んでください。



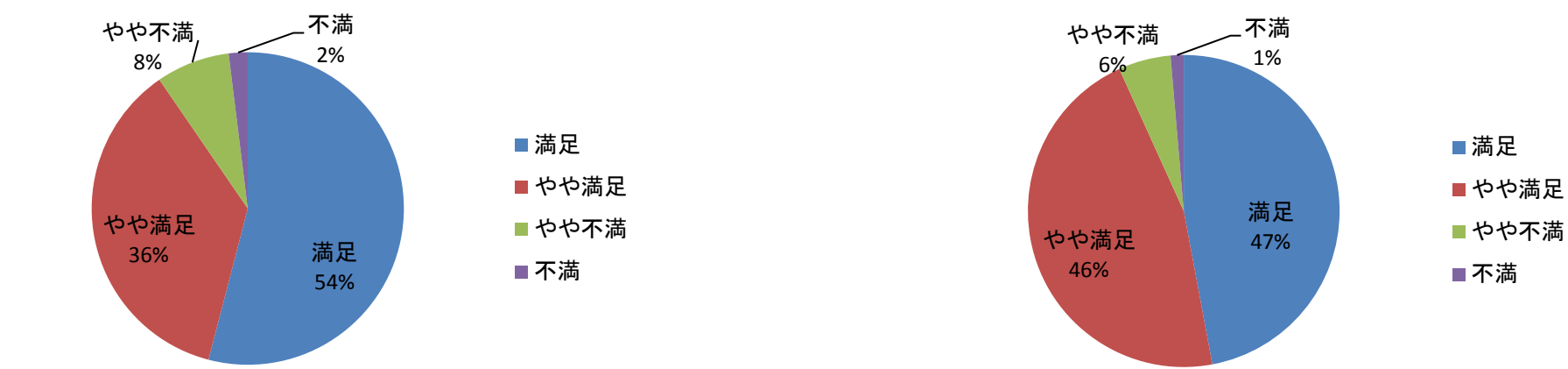
1ー3、主に利用している(目的)場所はどこですか。



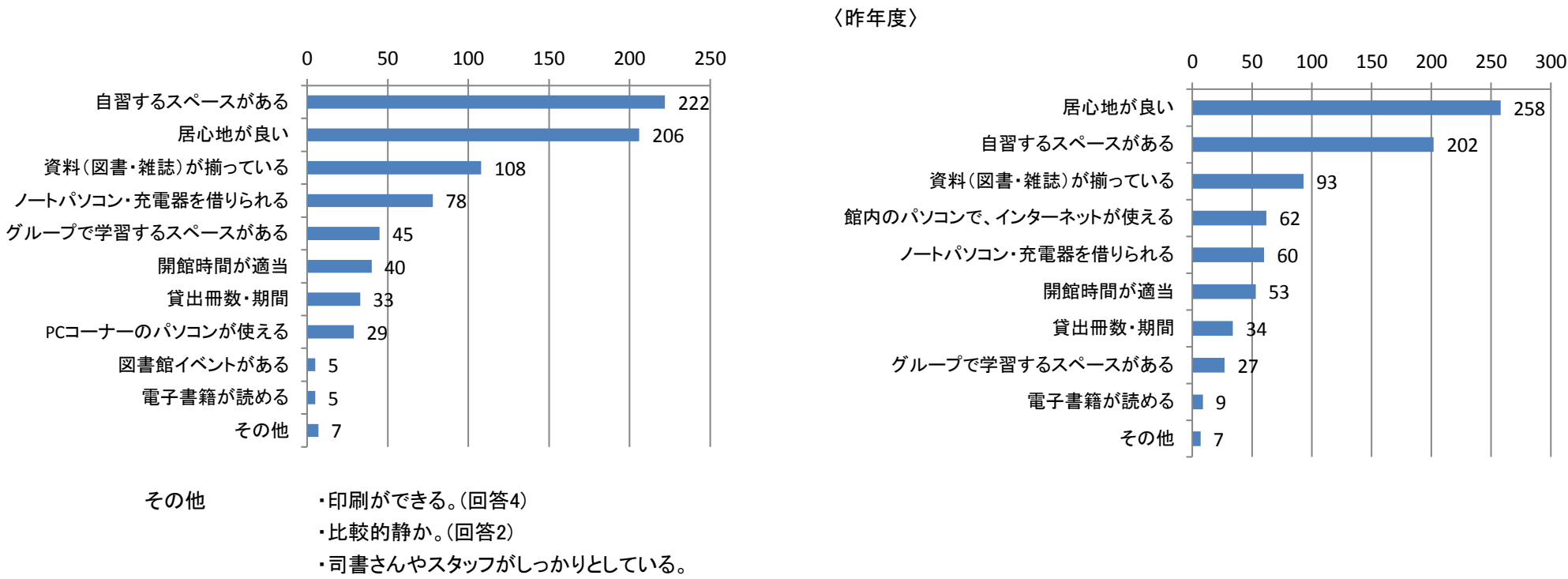
1ー4、設問1ー1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から3つまで選択してください。



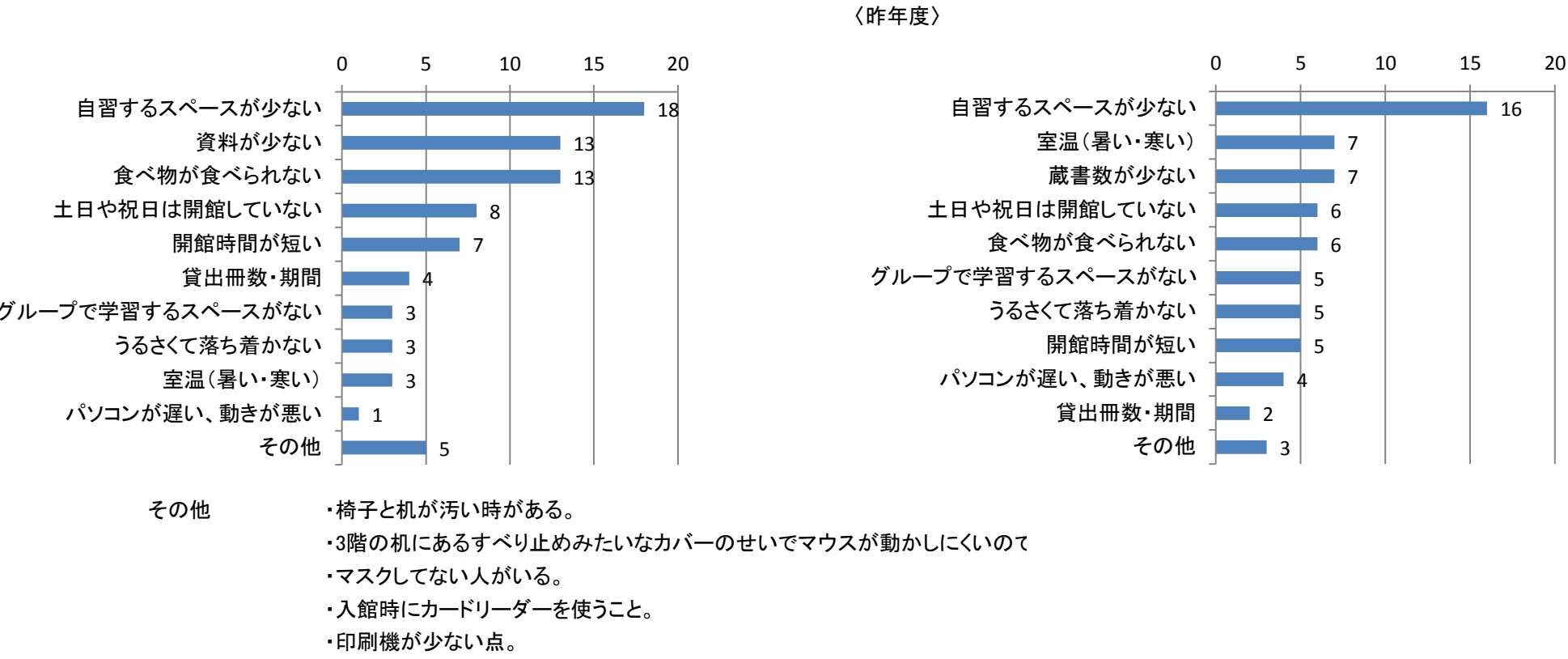
2ー1、図書館(グループ学習室を含む)の満足度はどうですか。



2ー2、設問2ー1で「満足」または「やや満足」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



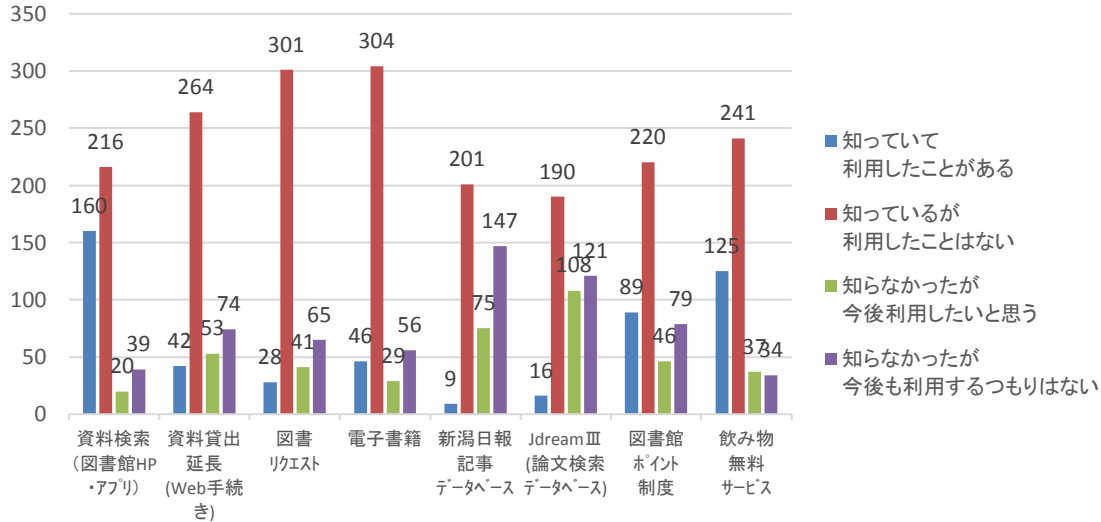
2ー3、設問2ー1で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。その理由は何ですか。当てはまるものを全て選択してください。



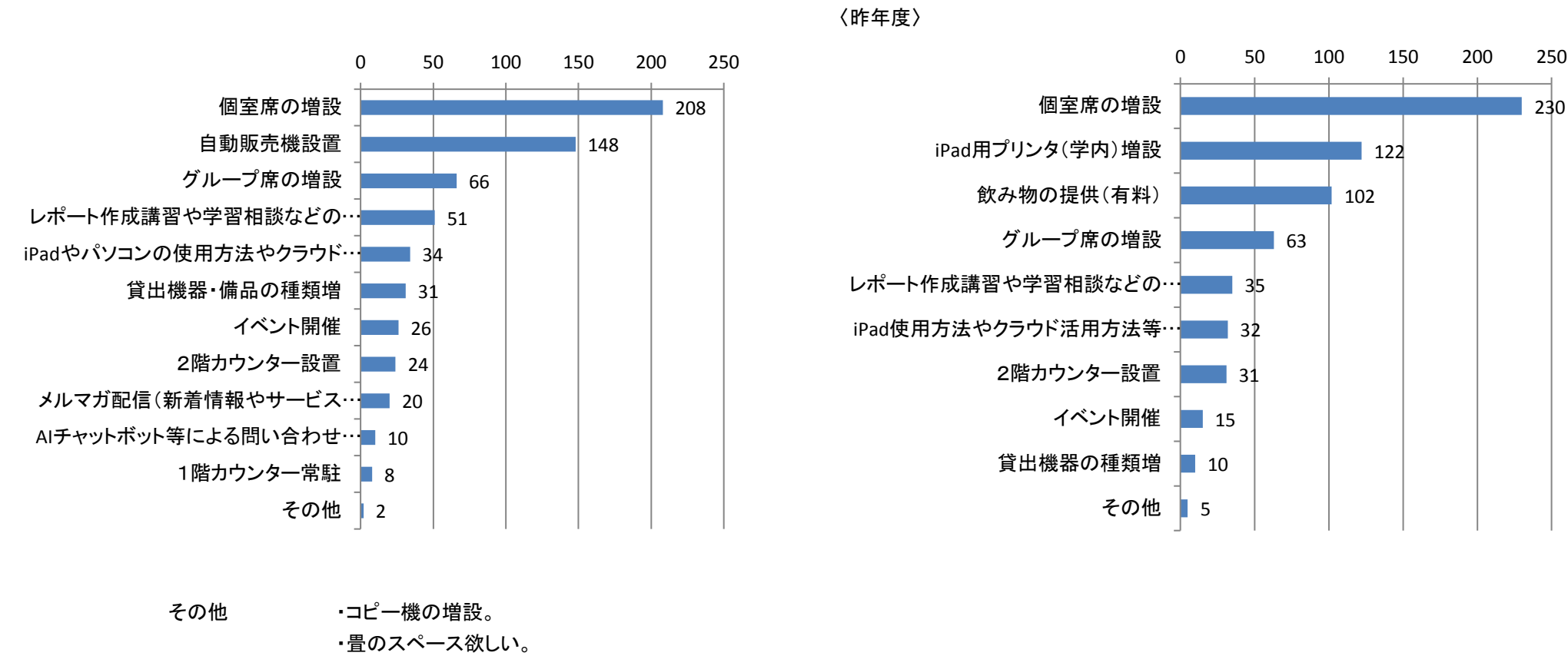
2ー4、設問2ー3で「蔵書数が少ない」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしい蔵書の分野・分類は何ですか。

- ・卒研用の資料(回答2)
- ・生体
- ・化学系
- ・情報系の技術書
- ・環境分野の本

3、以下の図書館サービスを知っていますか。各設問の該当するものに○をつけてください。



4－1、今後の図書館に期待すること、やってほしいことがあれば教えてください。当てはまるものを全て選択してください。



4－2、設問3－1で「貸出機器の種類増」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしい機器は何ですか。

- ・iPad Pro 12.9インチ
- ・USB
- ・光学ディスク読み取り機
- ・筆記用具
- ・PCの充電器。大学から購入したパソコン以外も充電できるように、PD対応の65w出力のtype-Cでの充電ができるモノが欲しい。type-Cコードも。
- ・iphoneの充電器
- ・充電ケーブル

4－3、設問3－1で「イベント開催」を選択した学生にお聞きします。特に増やしてほしいイベントの内容は何ですか。

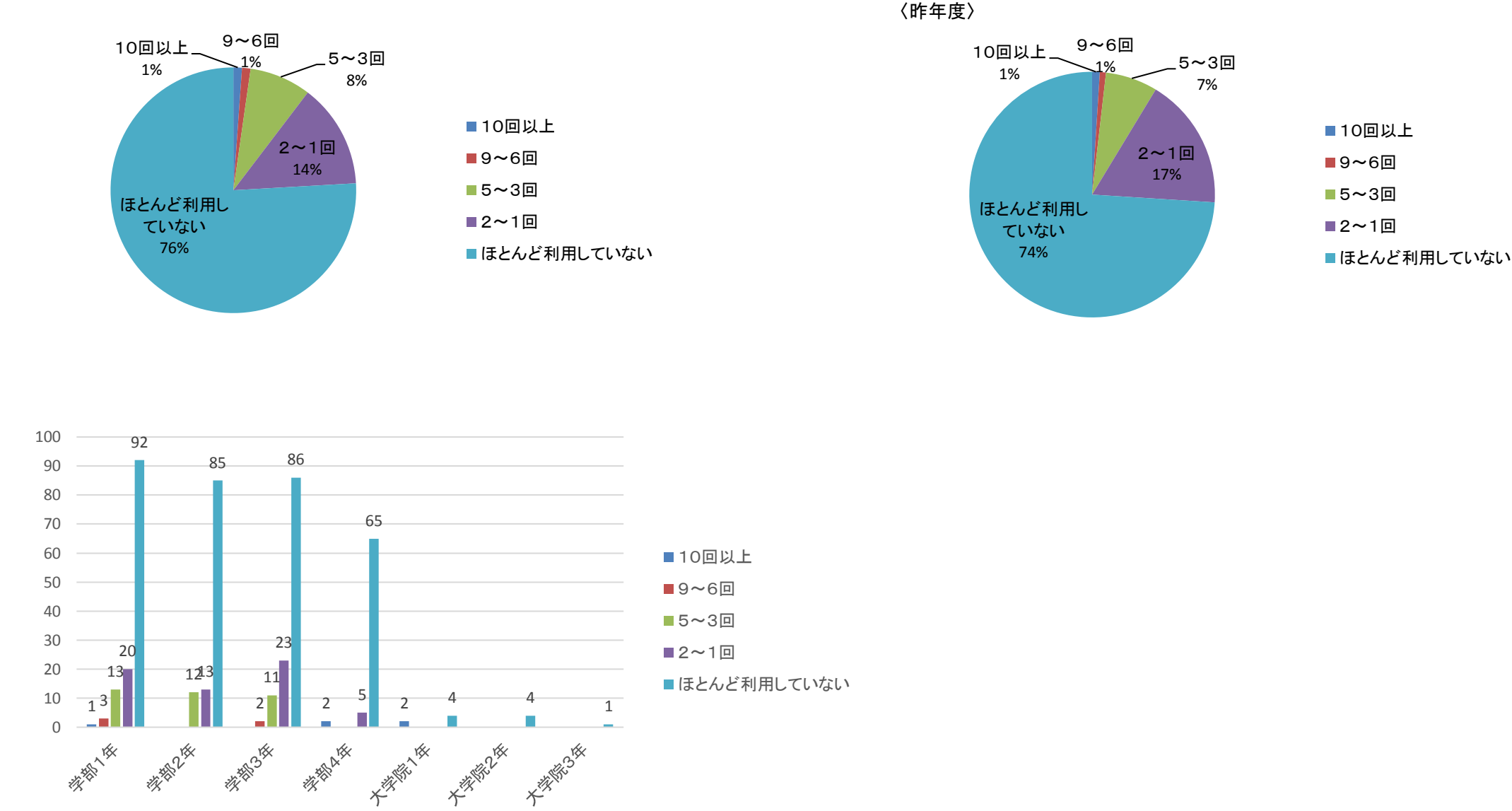
- ・本が好きな人以外でも、気軽に参加できるもの
- ・コーヒー飲めるやつ、映画みるやつ
- ・新刊や本のクイズ
- ・定期的な映画鑑賞会
- ・ポップづくり
- ・DVD上映会など

5、図書館への意見・要望があれば、お聞かせください。

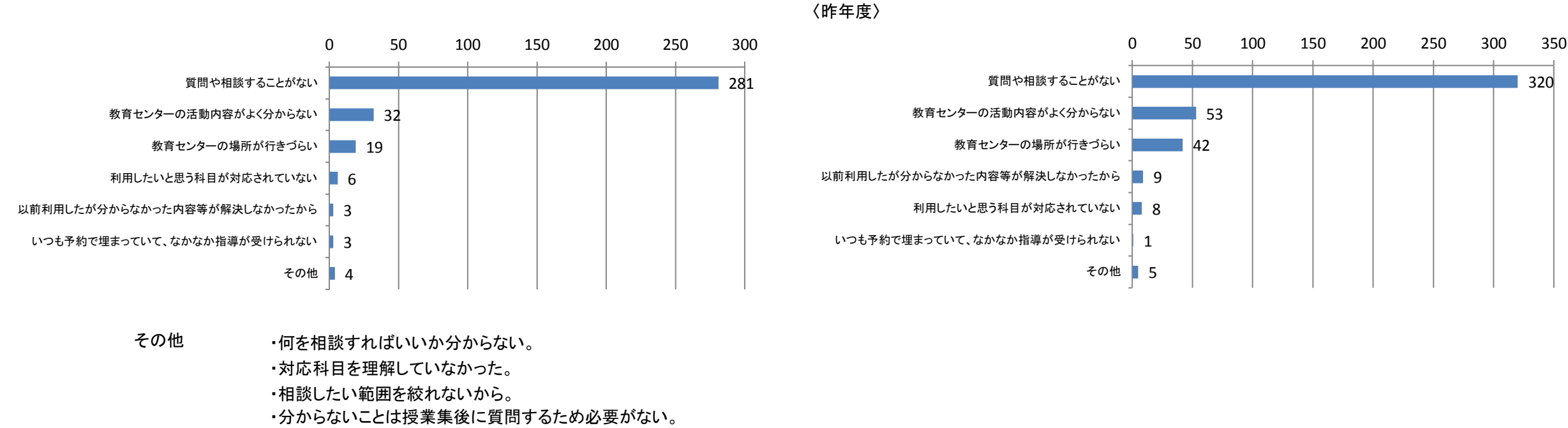
- ・図書館をテストの期間に利用しようと思うと席が埋まっていてできないときがある。
- ・入場ポイントがほしい。

VI、教育センターについて

1－1、今年度、教育センターをどのくらい利用していますか。



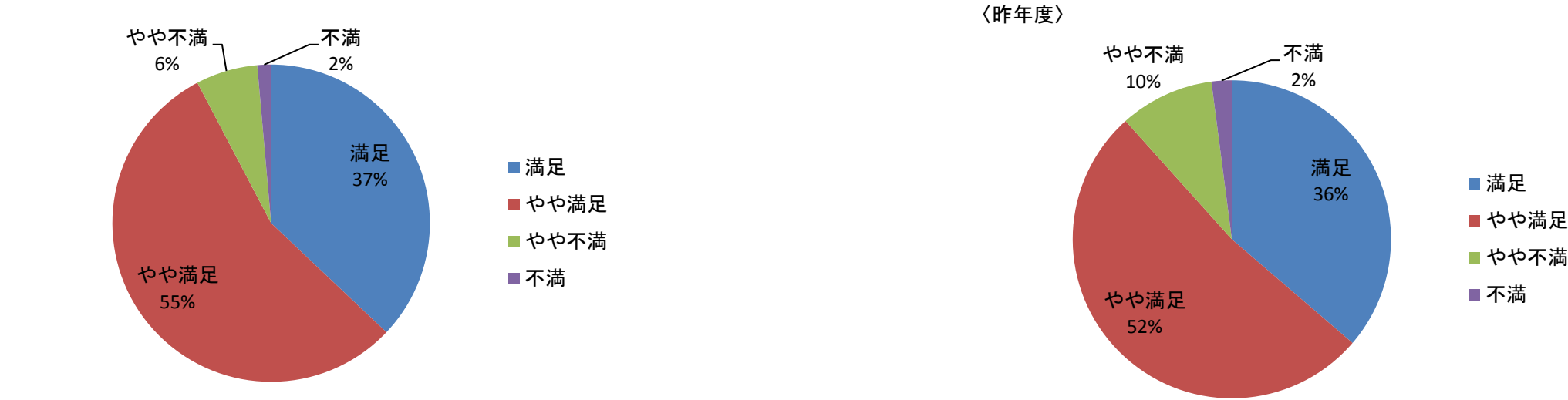
1－2、設問1－1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。



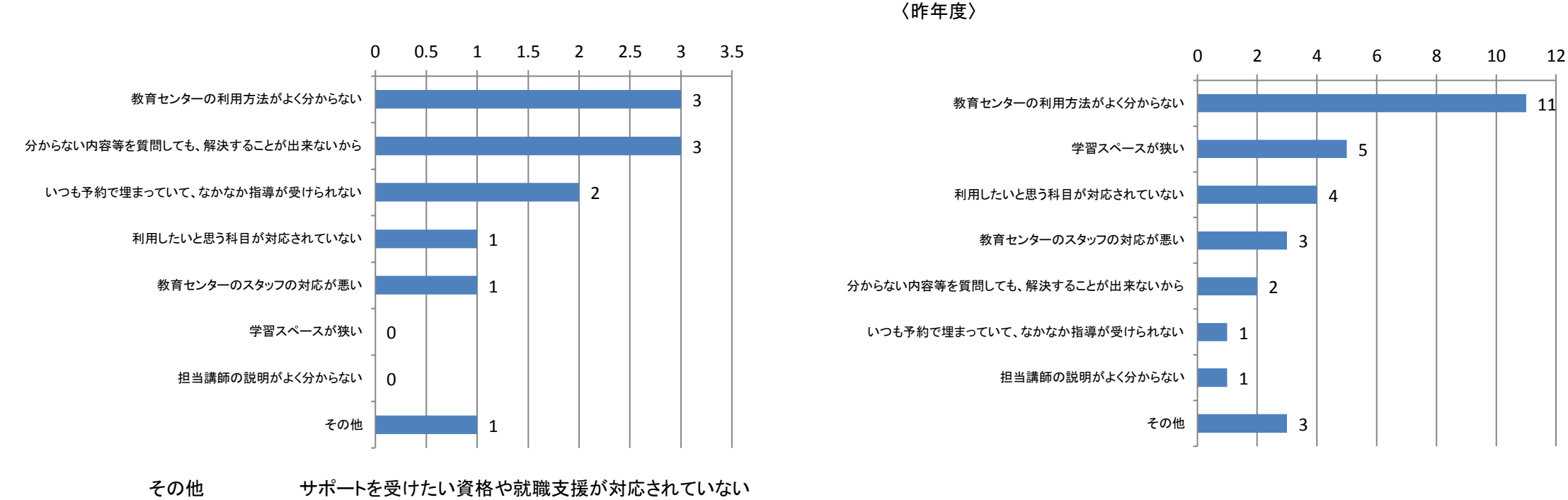
1－3、設問1－2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

- ・電気、ロボティクス系の科目
- ・建築、土木系の科目

1－4、設問1－1で「ほとんど利用しない」以外に回答した学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。



1－5、設問1－4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選択してください。



1－6、設問1－5で「担当講師の説明がよく分からない」を選択した学生にお聞きします。具体的にはどのようなことですか。

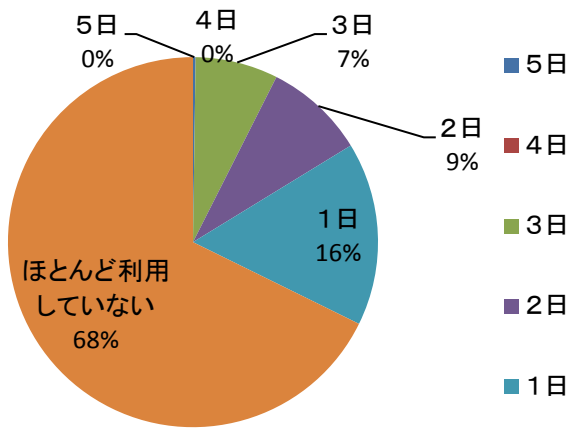
- ・回答者なし

1－7、設問1－5で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

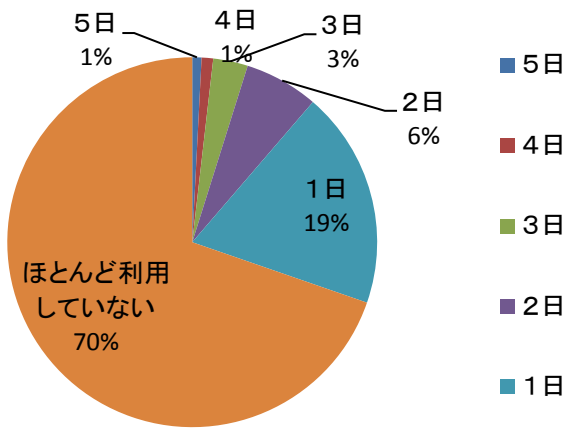
- ・建築、土木系の科目

Ⅶ、計算機実習室について

1、今年度、計算機実習室は「授業以外」で1週間に何日利用していますか。

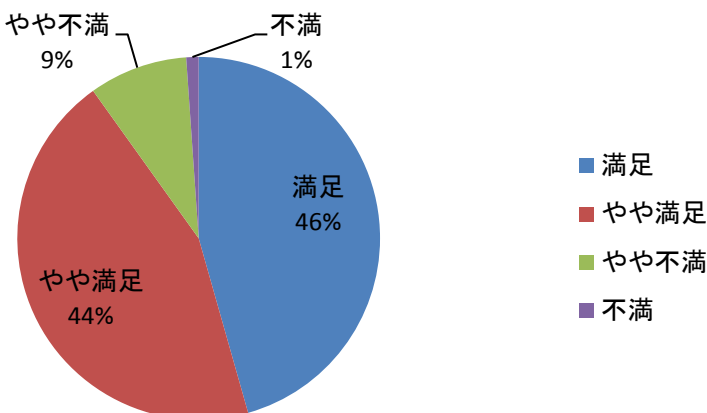
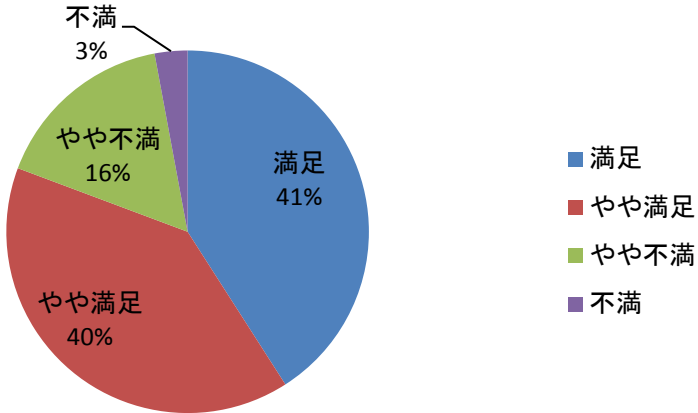


〈昨年度〉



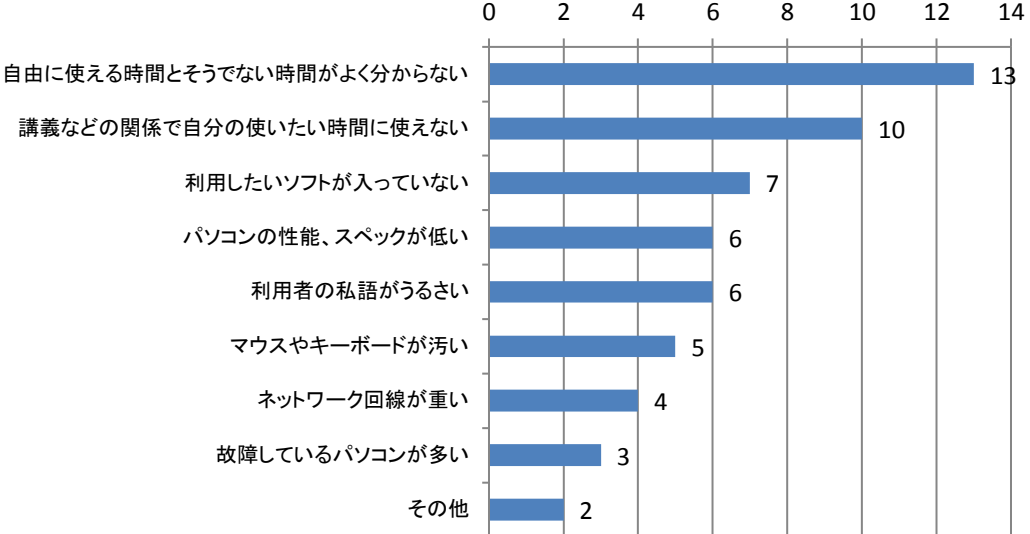
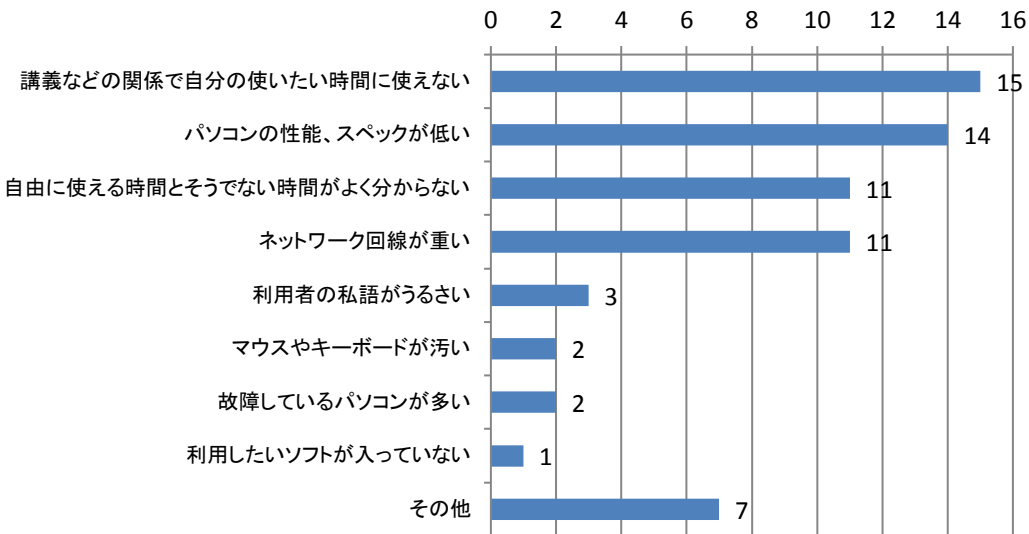
2、設問1で「ほとんど利用していない」以外に回答した学生にお聞きします。計算機実習室の満足度はどうですか。

〈昨年度〉



3ー1、設問2で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選んでください。

〈昨年度〉



- その他
- ・使えないとまではいかないが、調子の悪い椅子が多い。
 - ・ギシギシとうるさい椅子がある。
 - ・パスワード変更をどこでもできるようにして欲しい。いざ変更しようすると授業中で、席が一つも空いてないことが多い気がする。
 - ・前の利用者が使用後の掃除をしていないことがあり汚いイメージがある。
 - ・利用する人が多いとネットワーク回線が重くなる。
 - ・ずっと調子の悪いパソコンが放置されている。
 - ・印刷機が少ない。

3ー2、設問3ー1で「利用したいソフトが入っていない」を選択した学生にお聞きします。具体的なソフト名は何ですか。

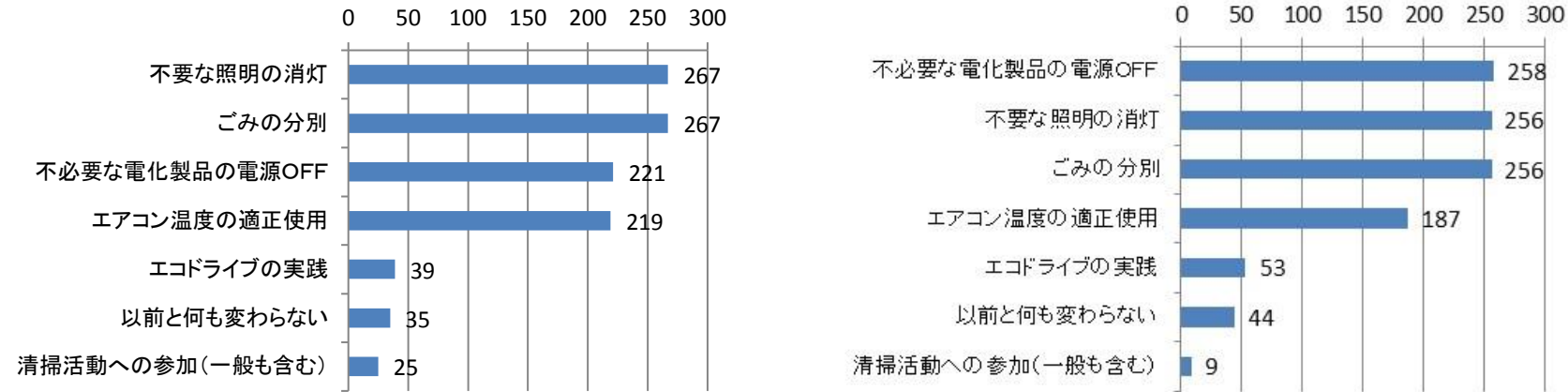
fusion360(3DCADソフト)
formitpro(設計ツール)
Autocad

Ⅷ、環境活動について

1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示など）を知っていますか。
〈昨年度〉

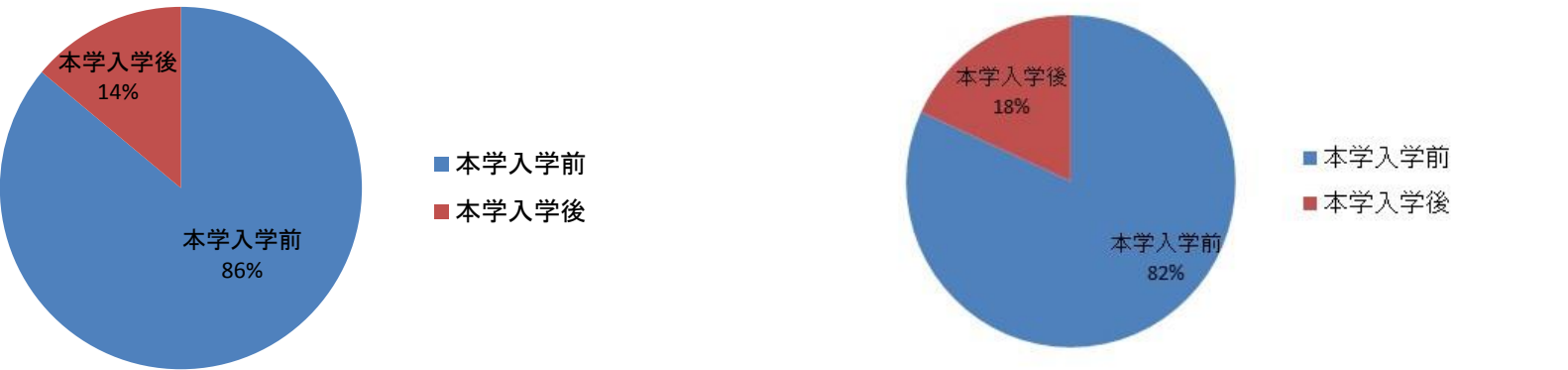


2－1、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。（複数回答可）
〈昨年度〉



2－2、設問2－1の行動についてはいつ頃から心掛けていますか。

〈昨年度〉



Ⅸ、その他意見(自由記述) ※「なし」「特になし」は省略

所 属	意 見
学部1年	2022年度入学者はなぜPCなのか。アプリを入れる授業があるのでiPadのほうが使いやすい。キャンパス内は電波が悪いのにWi-Fiを使えないのはなぜか。
学部1年	自販機の値段を安くしてほしい。
学部1年	数学の演習と雑学を全てのクラスに対して一緒にしてほしいと感じた。
学部2年	無料バスの長岡インター乗り場で乗り降りする際、植物をよけられないほど間隔が狭いことが多いので、場所の変更などで何とかしていただけると嬉しい。
学部2年	講義室3の窓が壊れている箇所があるので直して欲しい。
学部2年	学務課など行っても誰も出てこないなどがあるので、授業もある為呼んだら来るのではなく窓口に来たらすぐ対応してほしい。
学部2年	エアコンの電気代節約のために窓や扉はある程度閉めるべき。温度を27、28度にして欲しい。
学部3年	食堂の黄色いスペースみたいなゆったりできる場所が欲しい。
学部4年	シャワーを使いたい。
学部4年	トレーニングルームのマシンをアップデートして欲しい。
大学院1年	無料バスが人が多くて乗りたくない。

2022 年度学生生活に関するアンケート意見・要望について

今回も学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。
関係する教職員並びに大学関係者に対し、学生皆さんの意見をお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学び易い、生活し易い環境を整備していきたいと考えています。

また、2021 年度から設置されている「学生意見箱」もぜひ利用してください。回答は、W 棟 1 階の掲示板や、大学 HP で公表しています。

次回の学生生活アンケートは、2023 年の 7 月頃を予定しています。次回も、回答にご協力をお願いします。

2022 年 11 月 24 日
教務学生委員長

◇教育センター

●教育センターの活動内容がよく分からない

⇒ 教育センターをほとんど利用しないと回答した学生に、教育センターの活動内容をより一層知ってもらえるよう、教育センターの主な活動内容を分かりやすくまとめたパンフレットを作成しました。新入生ガイダンスでも配付しています。

●建築・土木系など、利用したいと思う科目が対応されていない

⇒ 専門の先生が不在であるため、教育センターでは対応できませんが、専門の先生を紹介しています。

◇情報センター

●講義などの関係で自分の使いたい時間に使えない

自由に使える時間とそうでない時間がよくわからない

⇒ 計算機実習室は、午前 9 時から午後 6 時 30 分まで開放しており、お昼休みや 5 限終了後の他、授業のない時限は自由に利用できます。

「計算機実習室 時間割表」を入口に掲示していますので、確認してください。
(情報センターのホームページでも利用できる時限が確認できます。)

なお、図書館で貸し出している「貸出用ノート PC」も活用ください。

●パソコンの性能、スペックが低い

ネットワーク回線が重い

⇒ 計算機実習室の PC 端末は、数年ごとに更新しており、次年度以降の更新を予定しています。授業で利用するソフトウェアが安定して稼働する推奨仕様に基づいて機種選定していますので、ご了承ください。

また、ネットワーク回線については、授業開始の際、同時に PC を起動することにより通信が遅くなる場合があります。ネットワーク回線についても、随時改善を進める予定ですので、ご了承ください。

授業準備の PC 起動については、余裕をもって準備するようにご協力をお願いします。

◇付属図書館

●椅子と机が汚い時がある

⇒ 午前と午後に巡回を行って消しクズやゴミ等を見つけたときは片づけたり、定期的に拭き掃除を行ったりしていますが、昼間は学生の利用が多いことから、席によっては汚れている時があるかもしれません。もし気になる時がありましたら、2 階、3 階にミニほうきを用意していますのでご利用ください。また、汚れがひどい時は、お気軽にカウンターへお申し出ください。

●充電器を貸出してほしい

⇒ 図書館では、以下の充電器の当日貸出を行っています。必要な時はカウンターで貸出手続きをしてください。

- ・ iPad 用充電器 (Lightning)
- ・ ノート PC 用充電器 (TypeC、65W)

その他、カッターマットやヘッドホン等も館内利用限定で貸出しています。筆記用具も可能な範囲で貸出していますので、お困りの際はカウンターへご相談ください。

◇学務課

●アルバイトについて

(試験中に休みが取れない、22 時以降の深夜勤務、連続出勤、長時間労働 など)

⇒ 学生のアルバイトをめぐるトラブルが社会的に大きな問題となっています。

アルバイトに関しては、雇用先に自分の考えを説明し、条件が合わない、相談をしても理解してもらえず解決しない、といった場合は、アルバイト先を辞める勇気を持ちましょう。

そして、上記のような悩みを抱えている場合は、早目に大学相談窓口(学務課、助言教員など)や、全国の労働局や労働基準監督署などにある「総合労働相談コーナー」に相談してください。

アルバイトを行う際は、きちんとした計画のもと最小限にとどめ、無理なアルバイトで学業(遅刻、単位不足、課題未提出)、健康(昼夜逆転)に支障をきたさぬよう注意してください。

●ATM を設置してほしい

⇒ 学内に ATM はありませんが、売店で「キャッシュアウトサービス」が利用できます。

キャッシュアウトサービスとは、店頭レジにてキャッシュカードを専用端末に通し、暗証番号を打ち込むことで任意の金額をその場で受け取れるシステムです。ATM と同様に、取引が即座に反映され、キャッシュカードの登録口座の残高を超えた金額を引き出すことはできません。

【キャッシュアウトサービス利用の条件】

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) 利用可能な金融機関 | 第四北越銀行、みずほ銀行、イオン銀行
三条信用金庫、上越信用金庫 |
| (2) 1 回あたりの取引可能額 | 1,000 円 ～ 30,000 円/回 |
| (3) 金額単位 | 1,000 円単位(硬貨不可) |
| (4) 1 回あたりの手数料 | 110 円(税込) |
| (5) 売店が用意したキャッシュアウト用の現金が無くなり次第、同日の本サービスは終了となります。 | |