

令和5年度 学生生活に関するアンケート の集計結果について

7～8月に実施した学生生活に関するアンケートでは学生のみなさんから、大学に対する意見・要望、大学生生活の状況などについて貴重なコメントをいただきました。ご協力ありがとうございました。

みなさんからいただいた意見等をふまえ、少しでも大学生生活や教育研究環境が改善され、より充実した学生生活が過ごせるよう努めたいと思います。

以下、学生生活に関するアンケートの集計結果について報告します。

問い合わせ先：学務課

R5. 11

■令和5年度学生生活アンケート

実施期間：7月18日(火)～8月10日(木)

実施方法：GoogleForm

実施対象：学部・大学院（科目等履修生を除く）

学生数根拠：0501時点

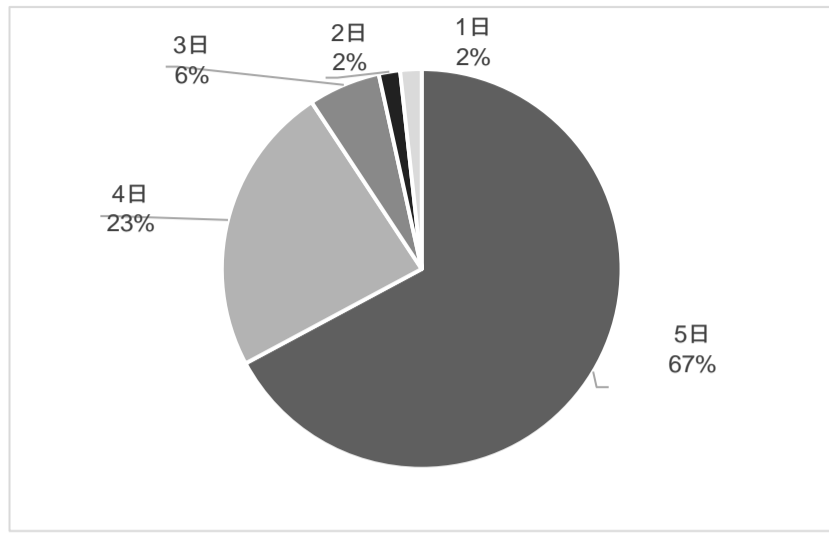
学部	1年次	2年次	3年次	4年次	合計
回答数	116	102	115	111	444
在籍	147	171	179	194	691
回答率	79%	60%	64%	57%	64%

大学院	1年次	2年次	3年次	合計
回答数	8	11	2	21
在籍	10	15	2	27
回答率	80%	73%	100%	78%

全体	合計	昨年度
回答数	465	456
在籍	718	744
回答率	65%	61%

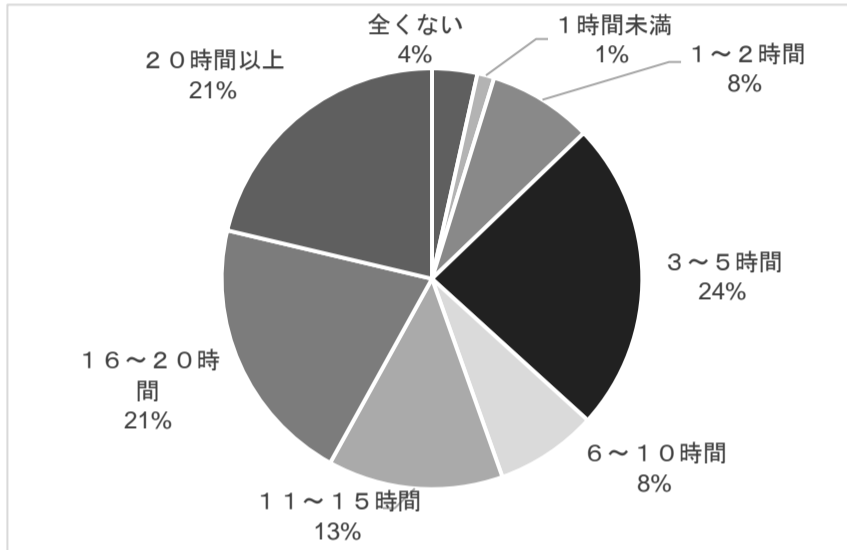
■ 学び

1、令和5年度前期は1週間に何日登校していますか。

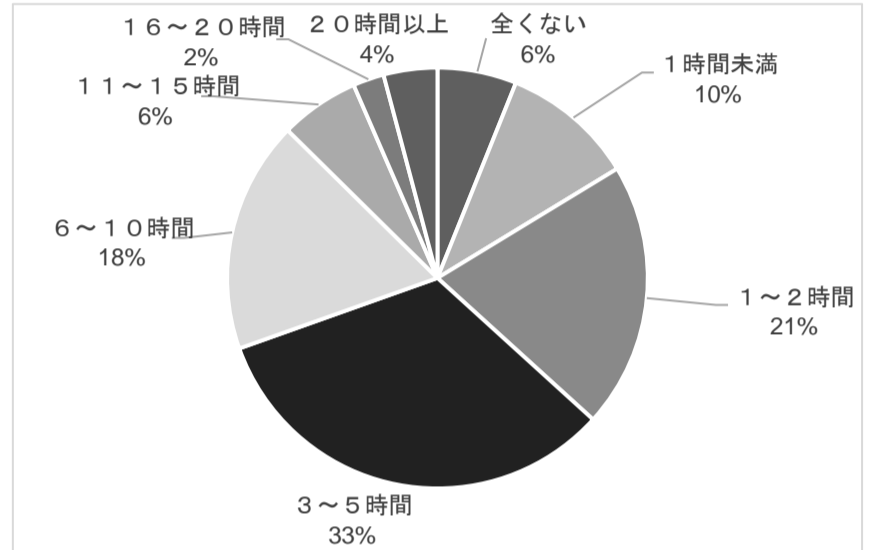


2、今年度、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらい時間を費やしましたか。

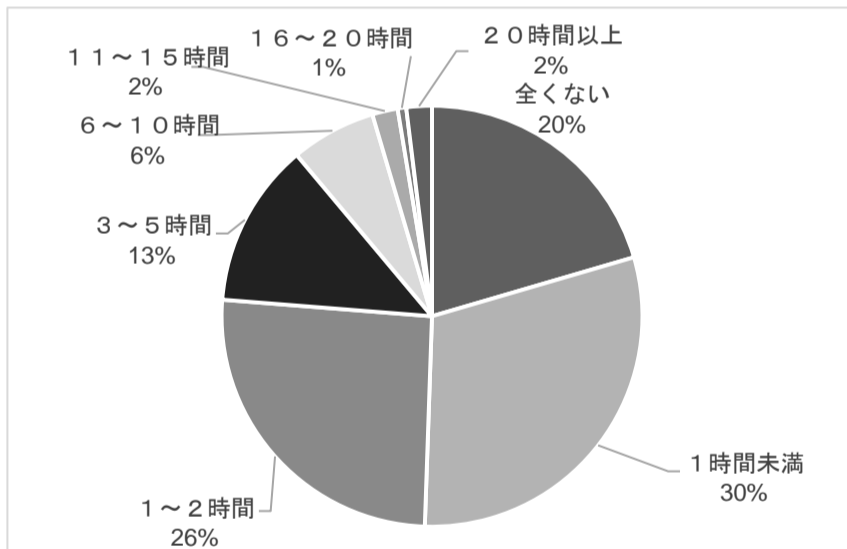
[1、授業や実験に出席]



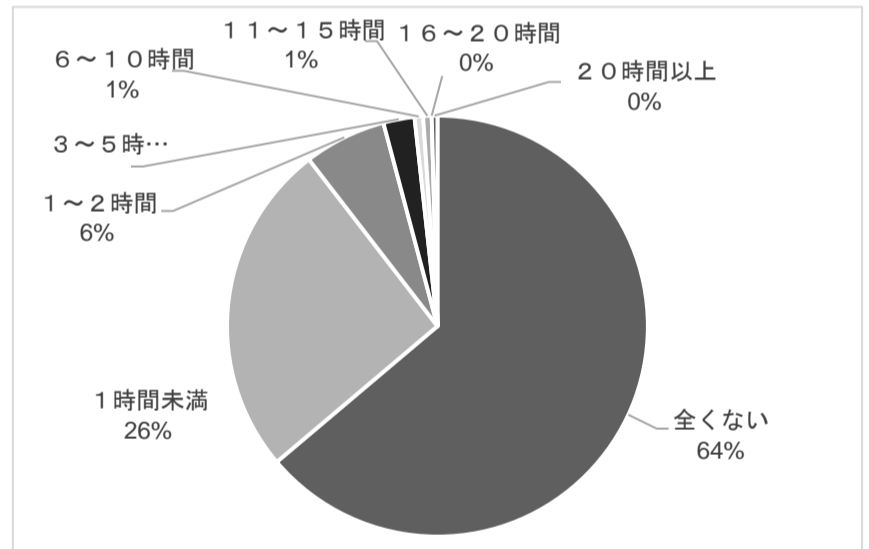
[2、授業時間外に授業課題や準備学習、復習をする]



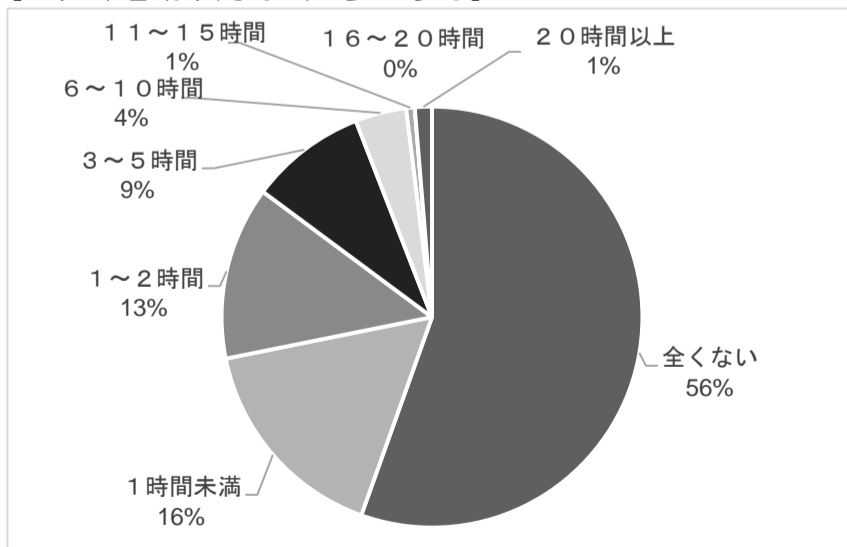
[3、授業時間外に授業に関連しない勉強をする]



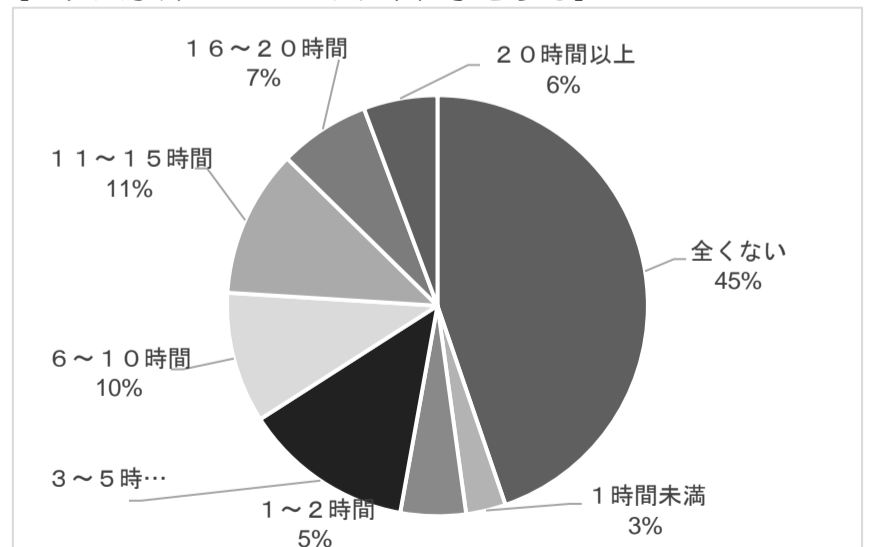
[4、オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する]



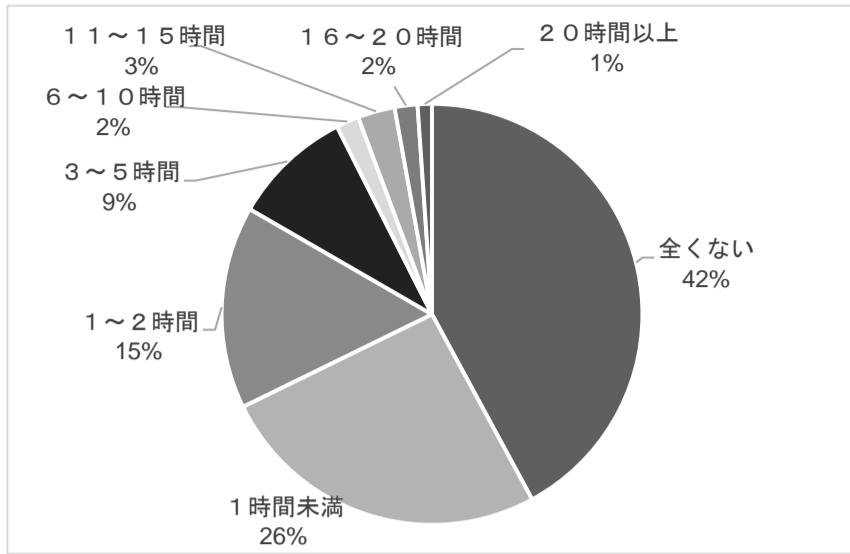
[5、部活動や同好会に参加する]



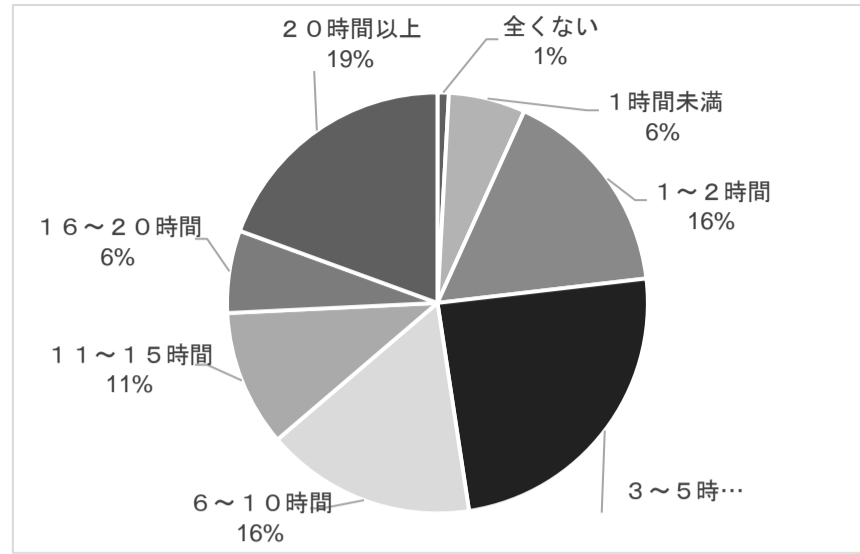
[6、大学外でアルバイトや仕事をする]



[7、読書をする（マンガ・雑誌を除く）]

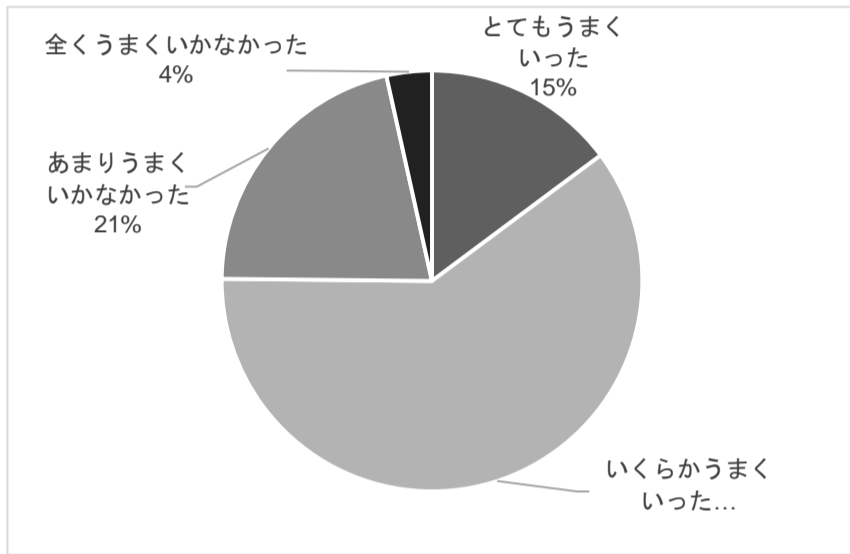


[8、個人的な趣味活動をする（ゲーム、映画鑑賞など）]

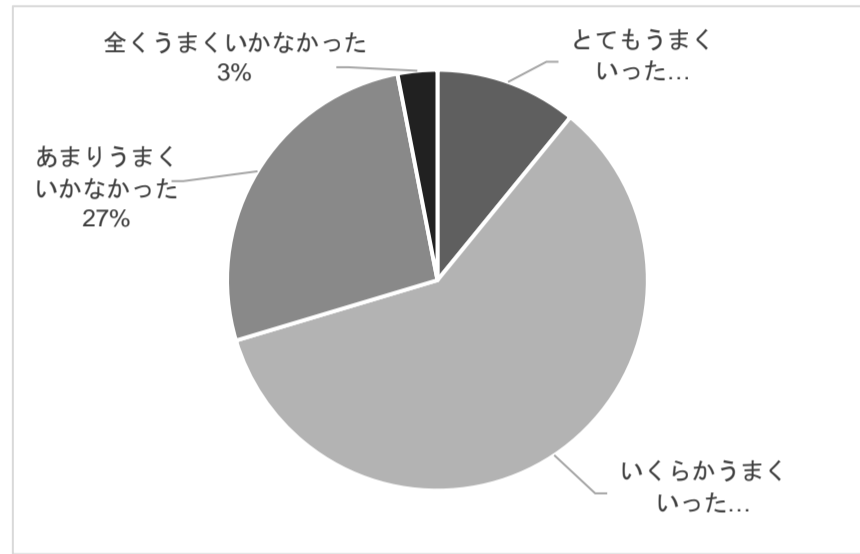


3、大学に入学してから、あなたにとって次のことはどれくらいうまくいきましたか

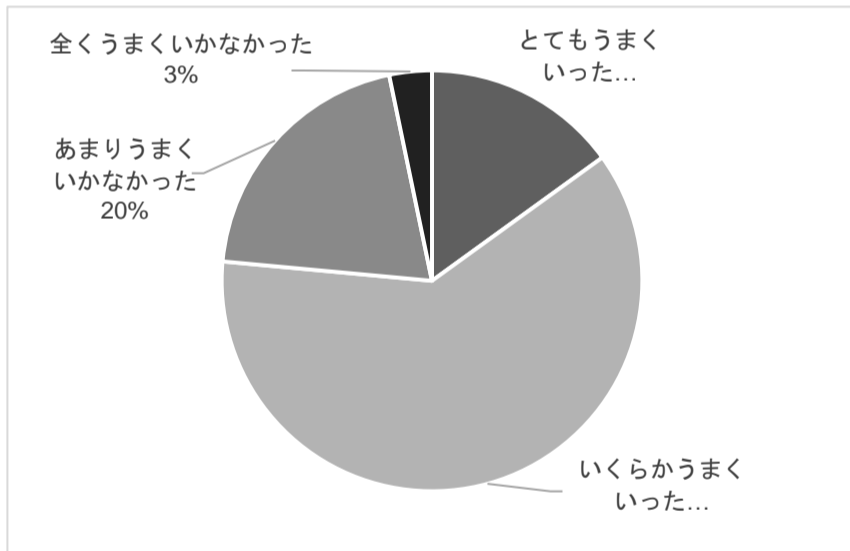
[1、大学の学生サービスを上手に利用する]



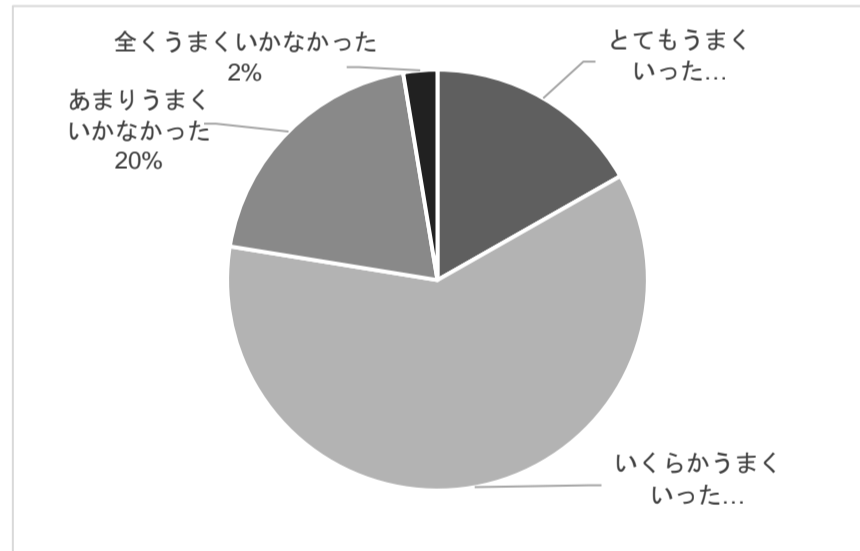
[2、大学教員の学問的な期待を理解する]



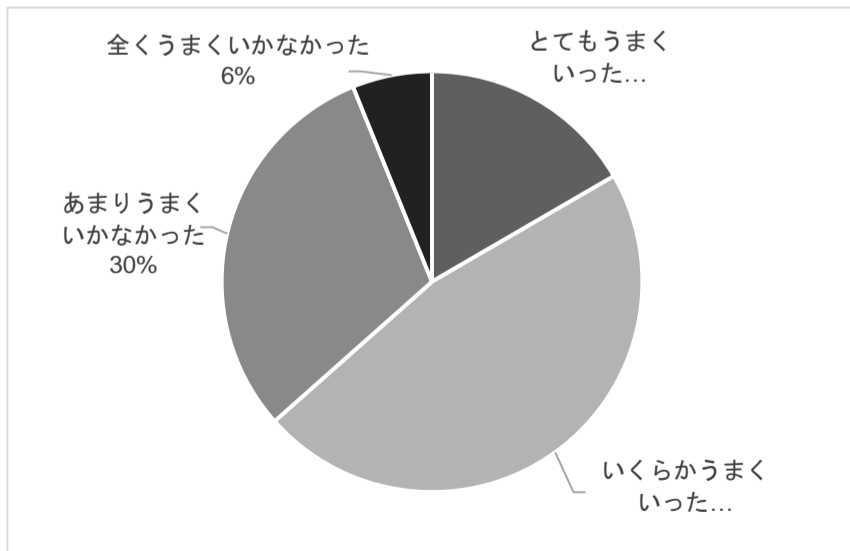
[3、効果的に学習する技能を習得する]



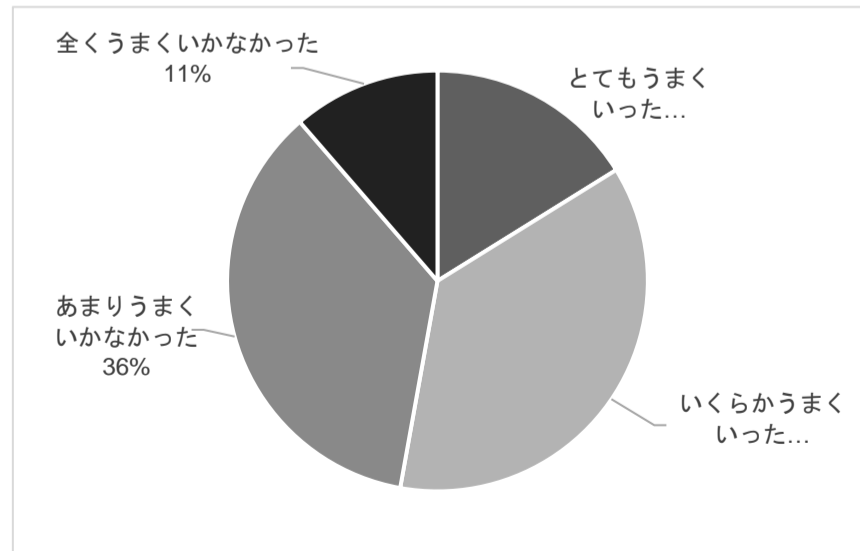
[4、大学が求める水準に応じて学修する]



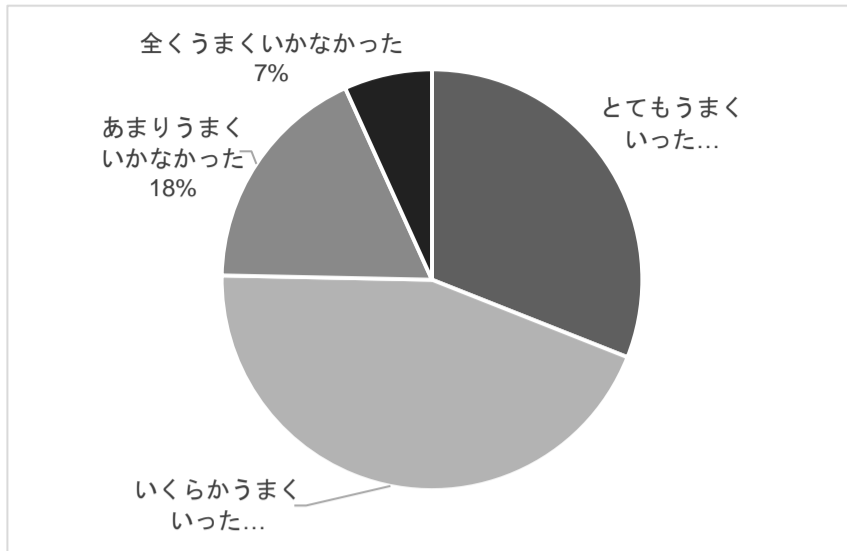
[5、時間を効果的に使う]



[6、大学教員と顔見知りになる]

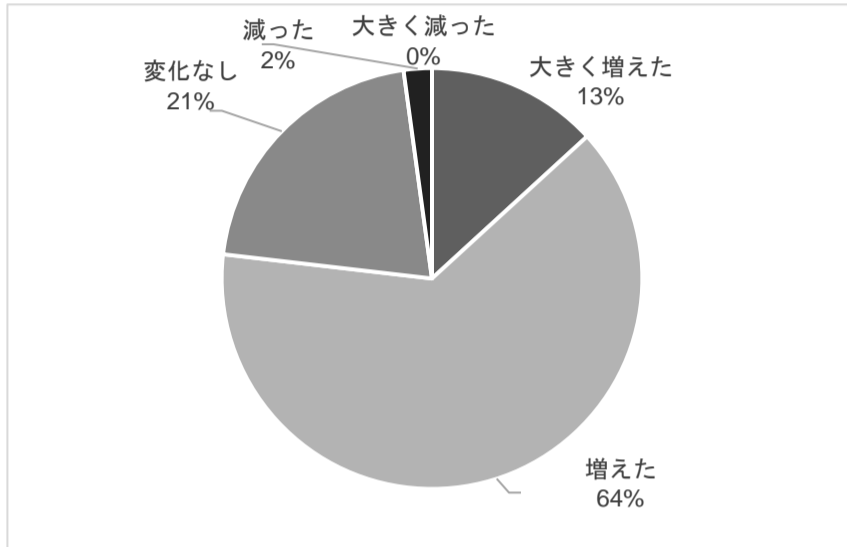


[7、他の学生と友情を深める]

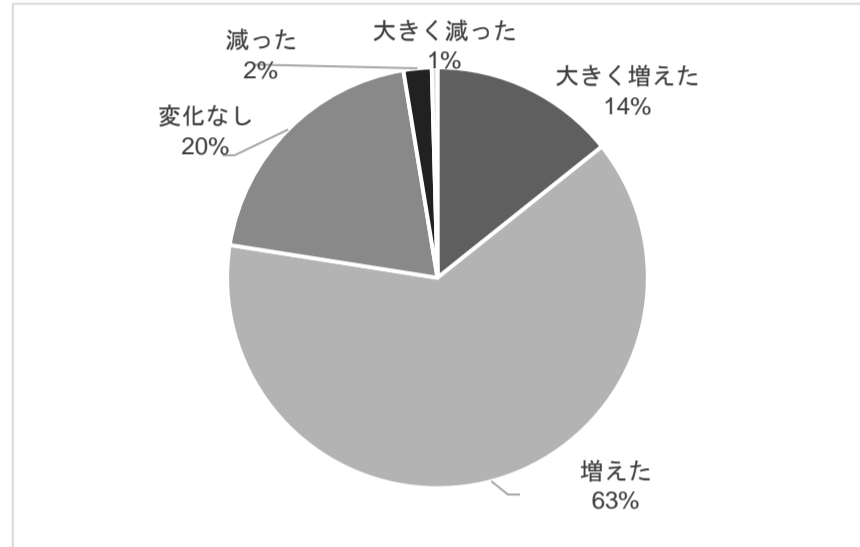


4、入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか

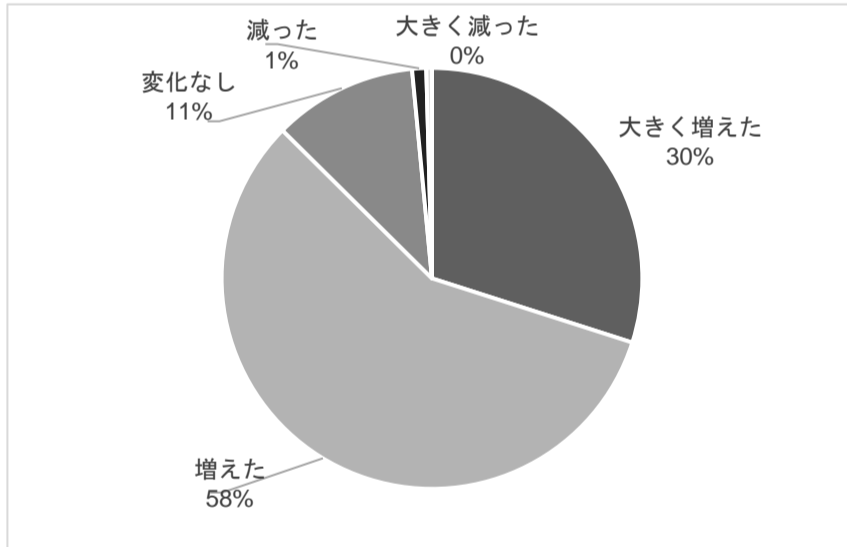
[1、一般的な教養]



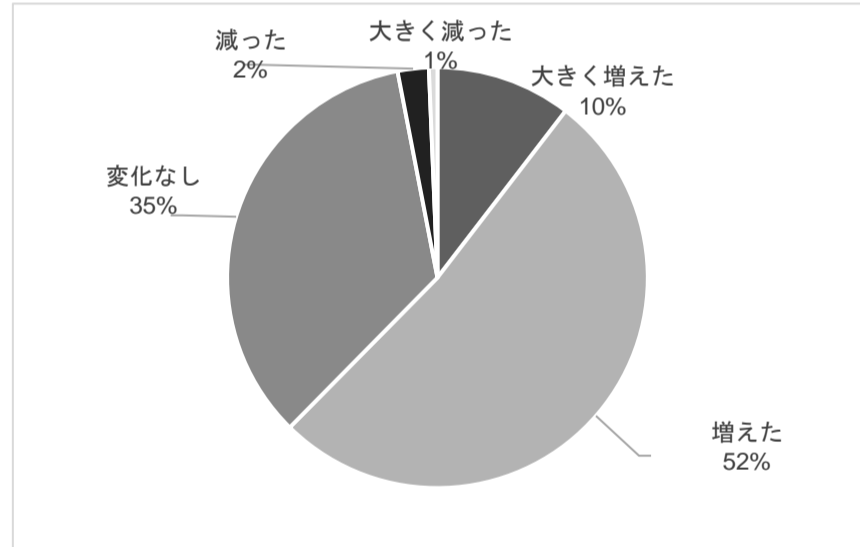
[2、分析力や問題解決能力]



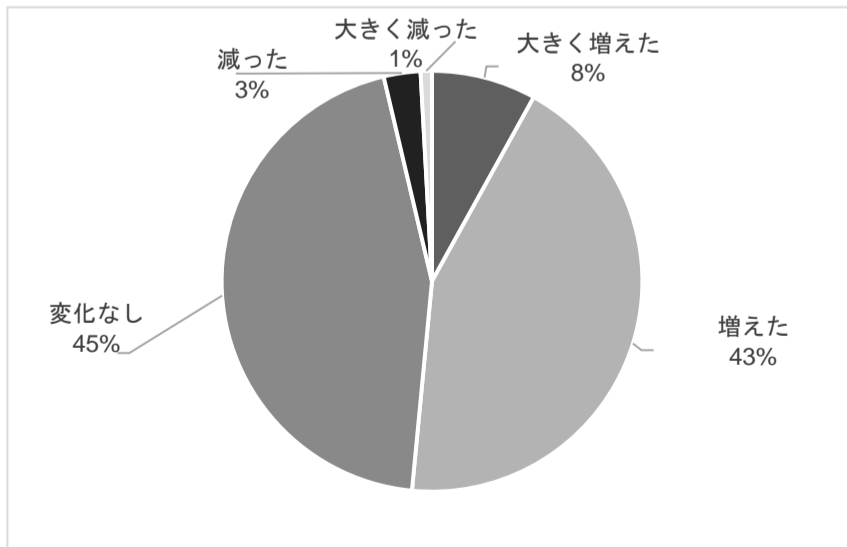
[3、専門分野や学系の知識]



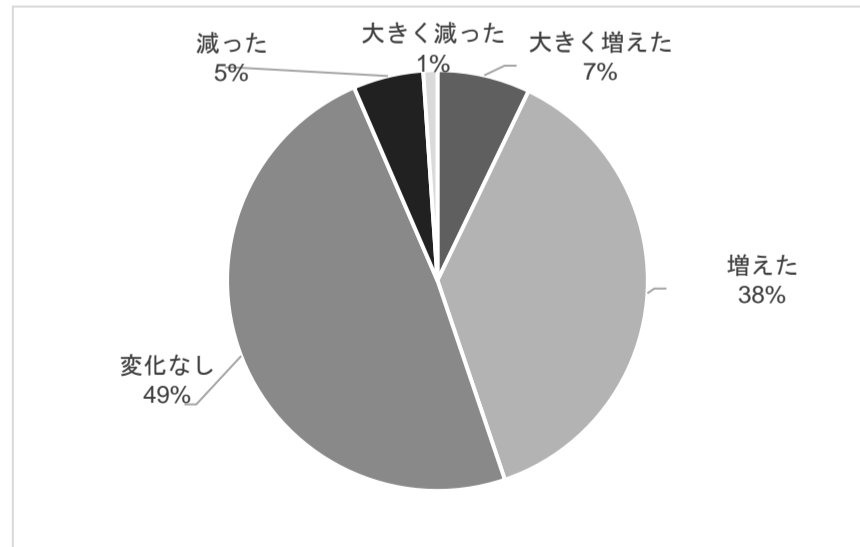
[4、批判的に考える能力]



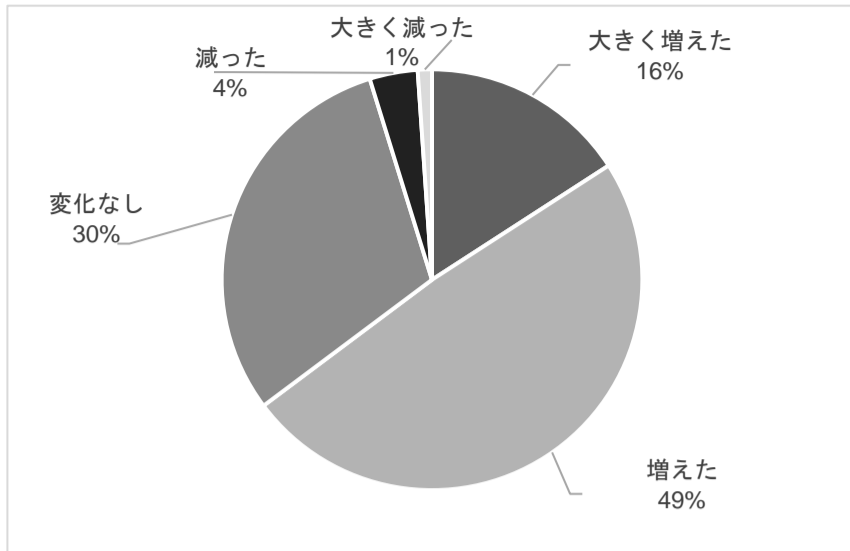
[5、異文化の人々に関する知識]



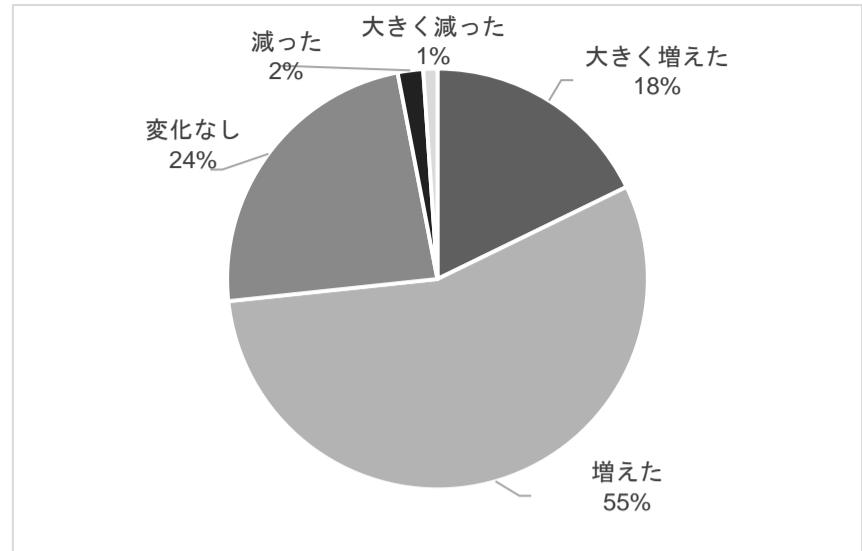
[6、リーダーシップの能力]



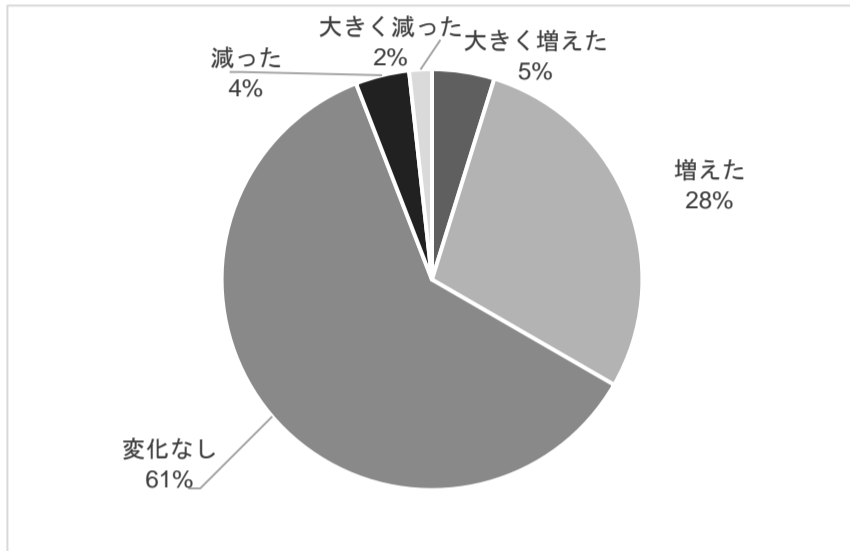
[7, 人間関係を構築する能力]



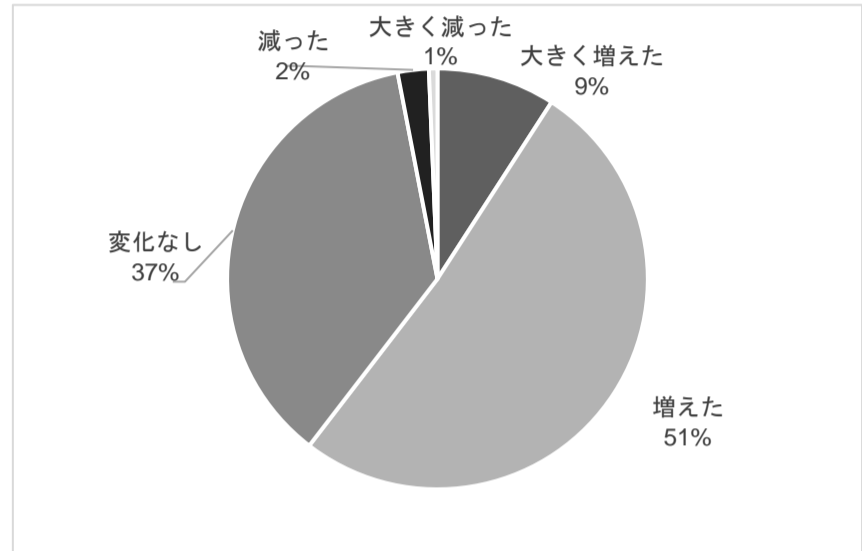
[8, 他の人と協力して物事を遂行する能力]



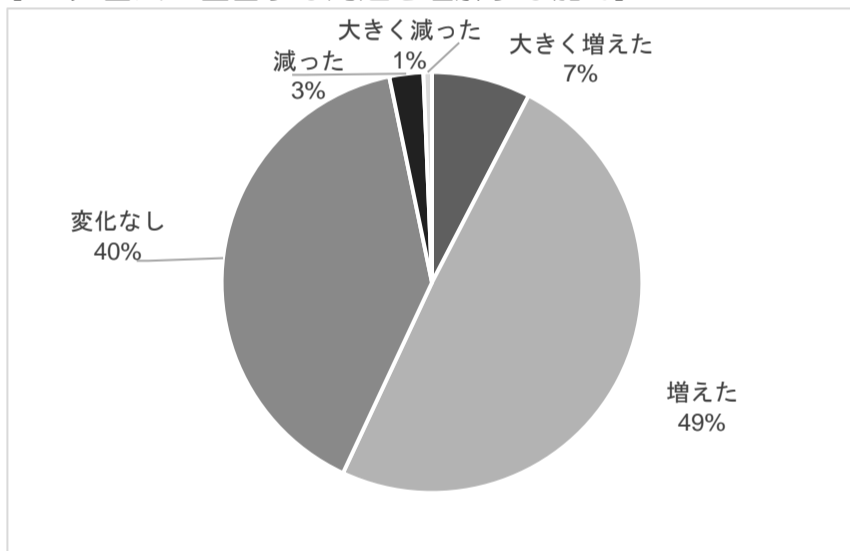
[9, 異文化の人々と協力する能力]



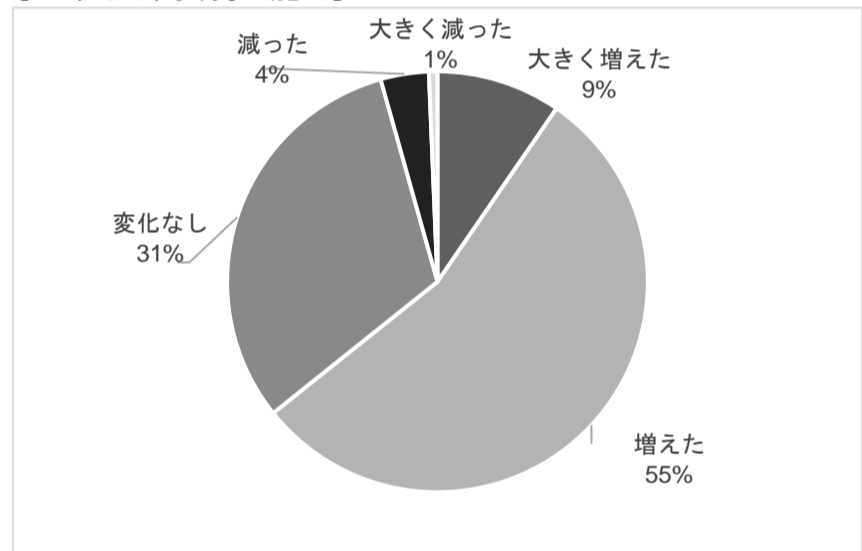
[10, 地域社会が直面する問題を理解する能力]



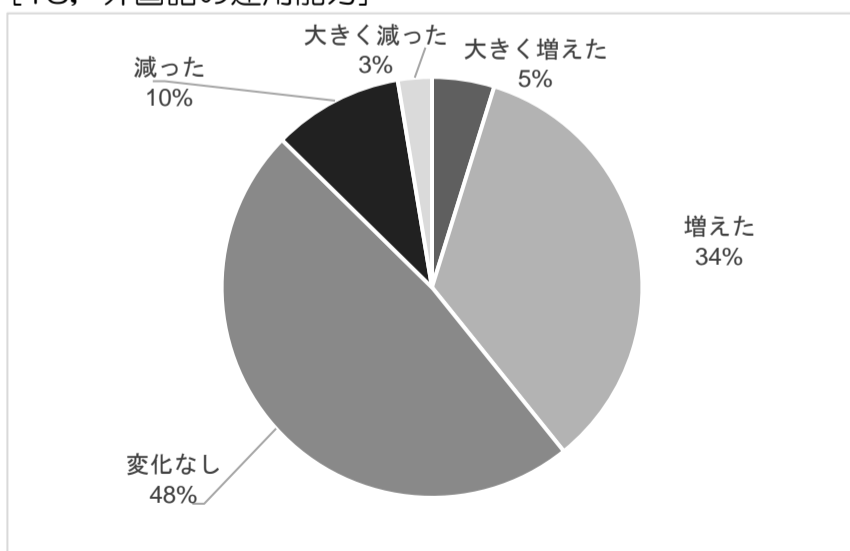
[11, 国民が直面する問題を理解する能力]



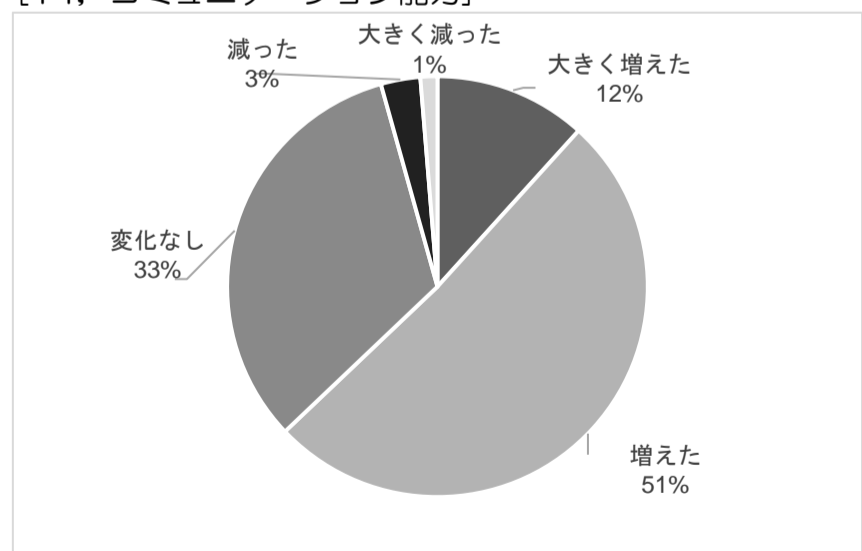
[12, 文章表現の能力]



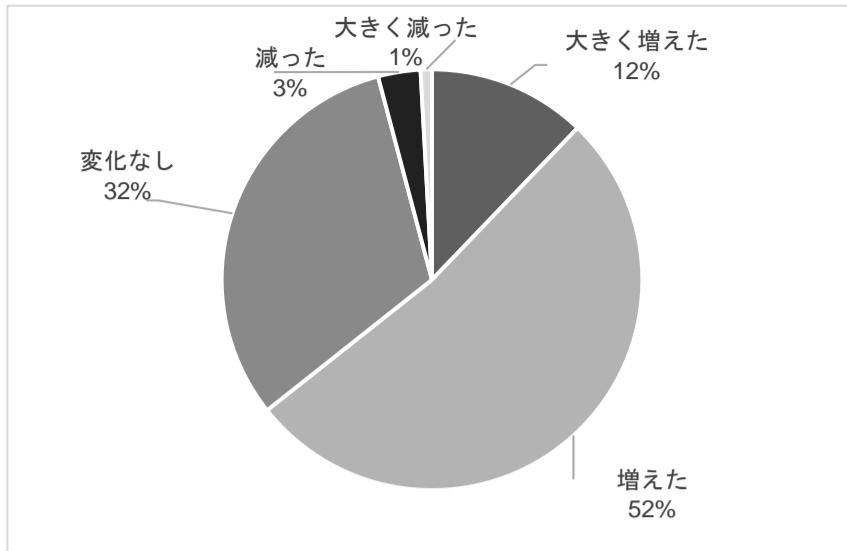
[13, 外国語の運用能力]



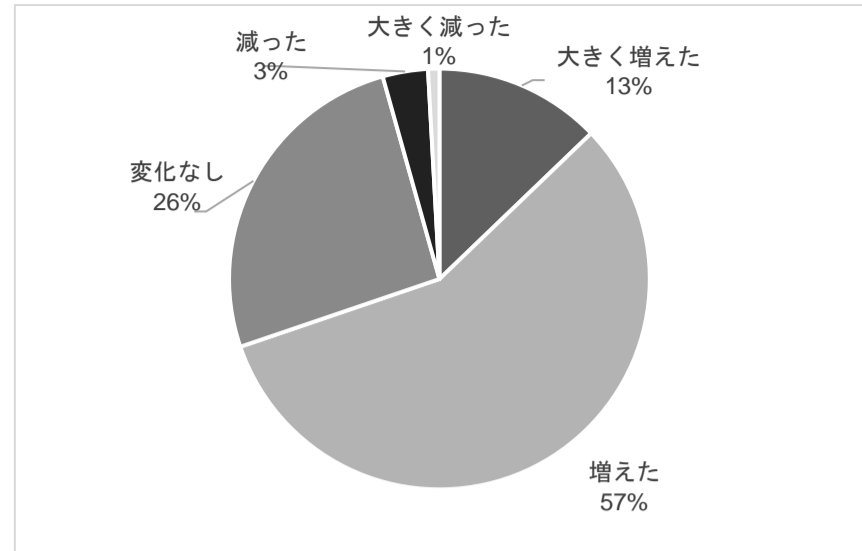
[14, コミュニケーション能力]



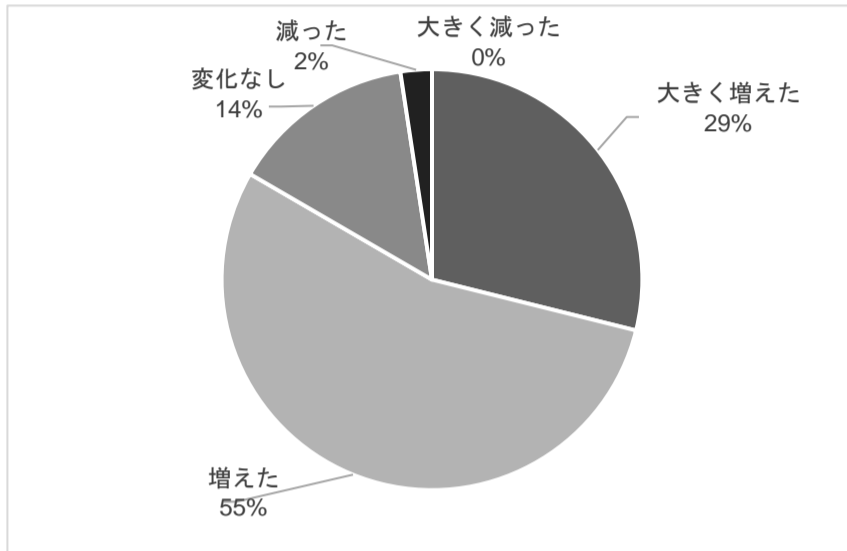
[15、プレゼンテーションの能力]



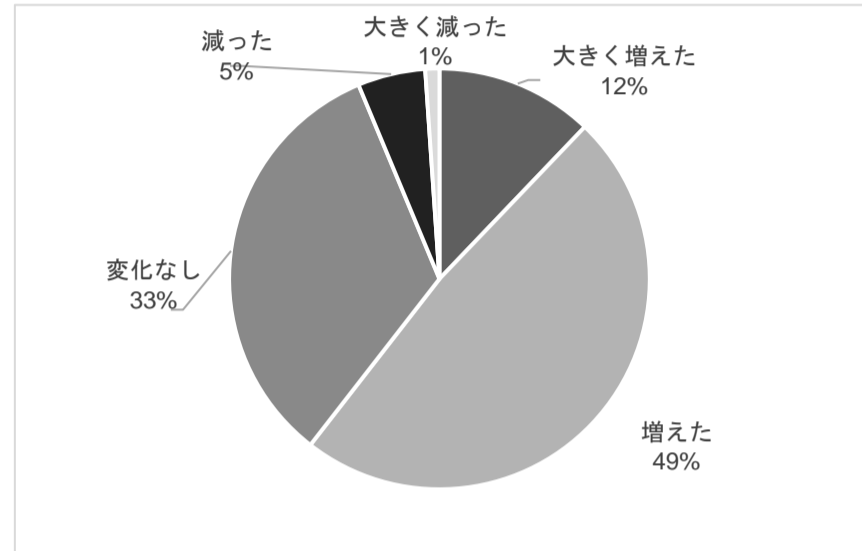
[16、数理的な能力]



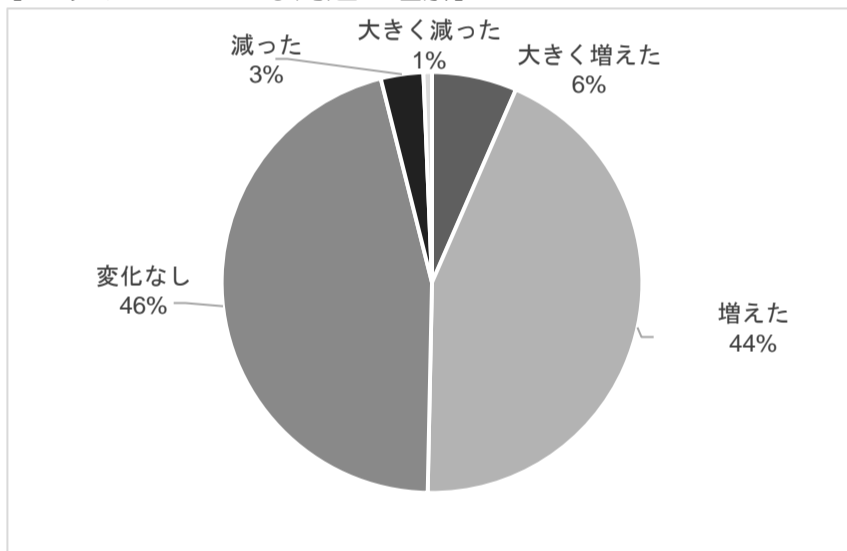
[17、コンピュータの操作能力]



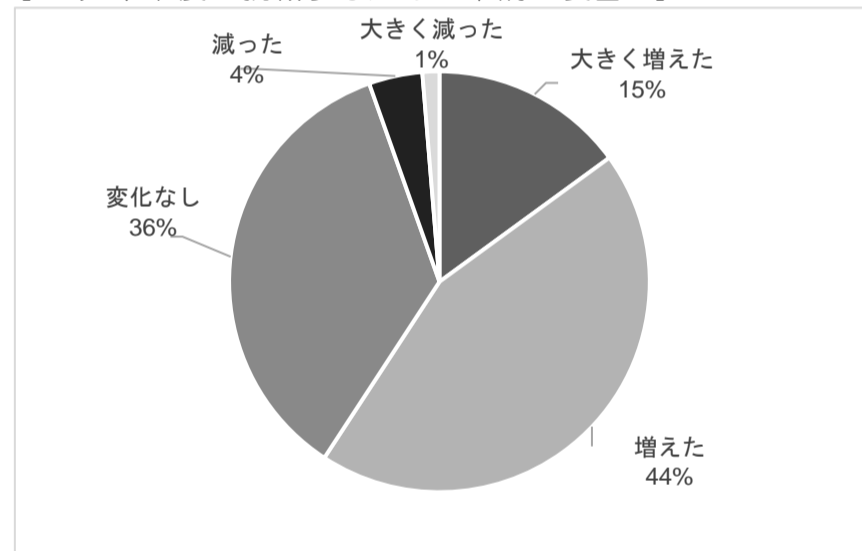
[18、時間を効果的に利用する能力]



[19、グローバルな問題の理解]

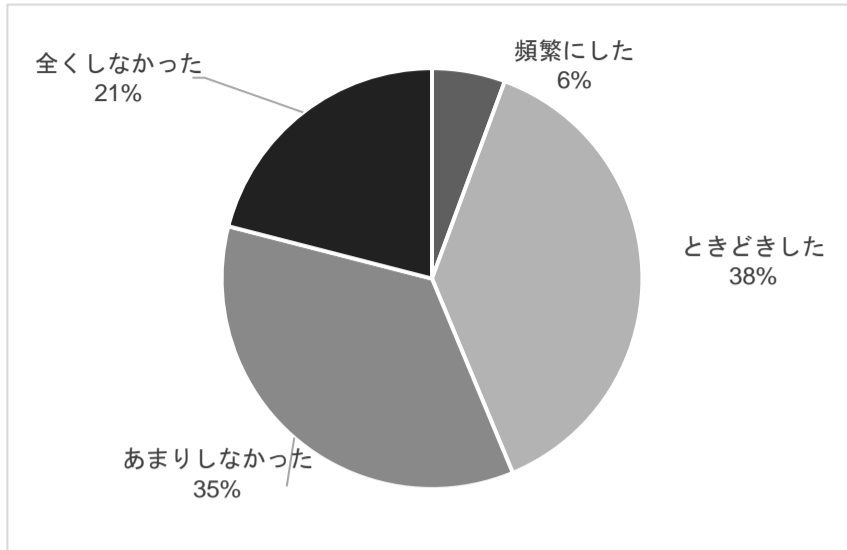


[20、卒業後に就職するための準備の度合い]

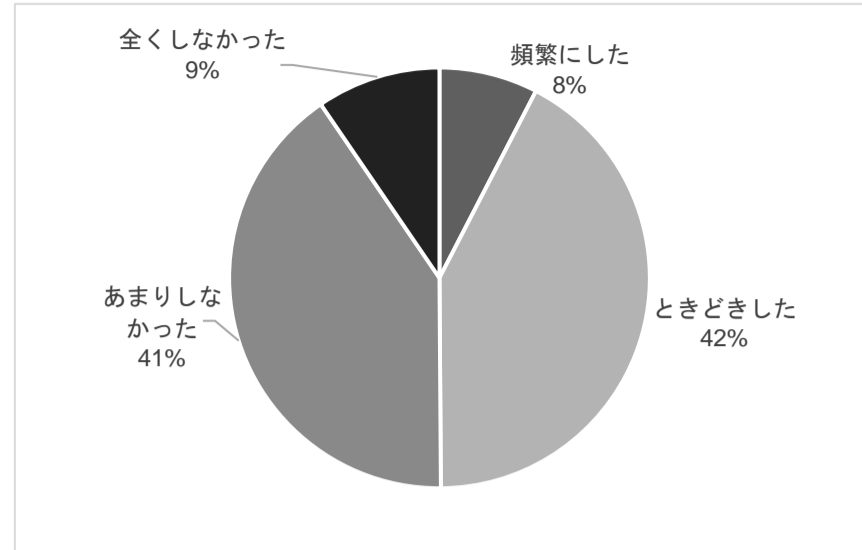


5、あなたが高校生や受験生の時、次のことをどの程度しましたか。

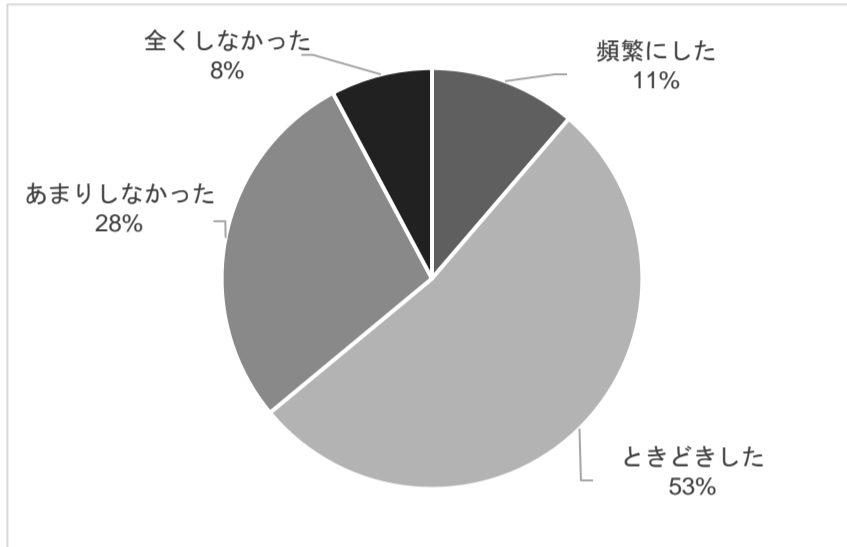
[1、授業中に質問した]



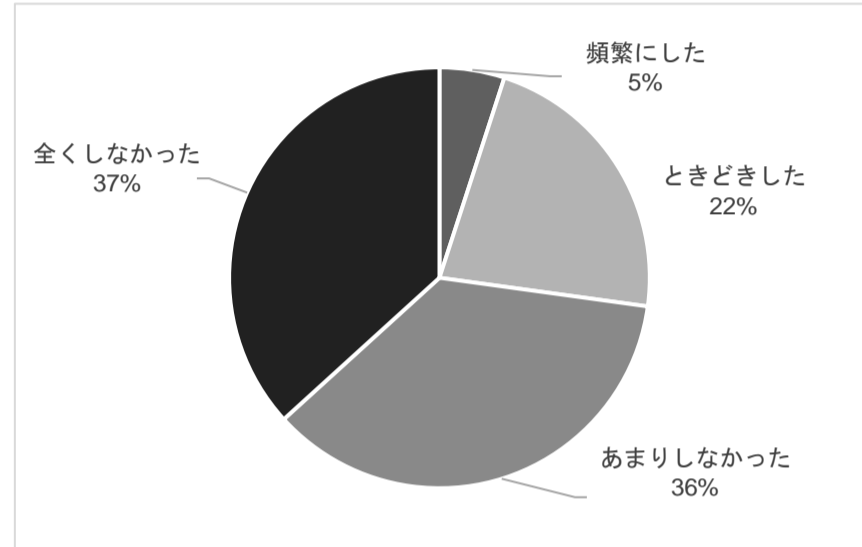
[2、自分の意見を論理的に主張した]



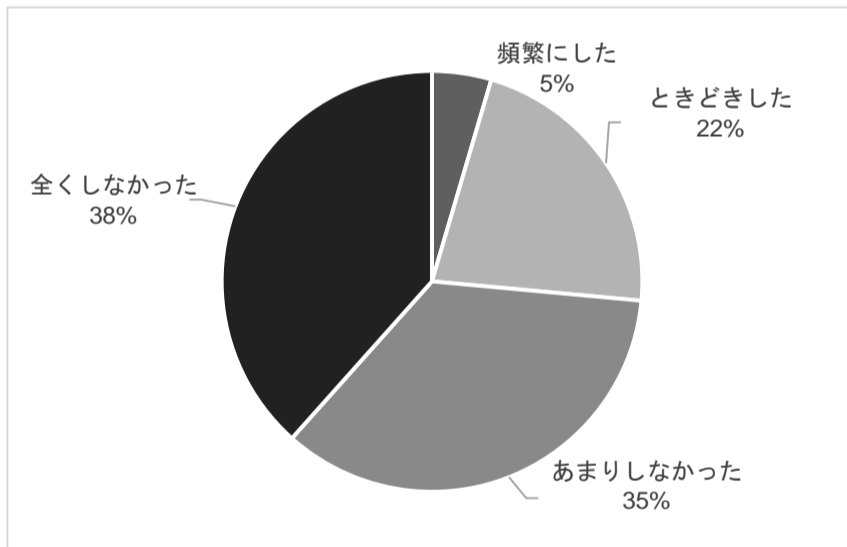
[3、問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した]



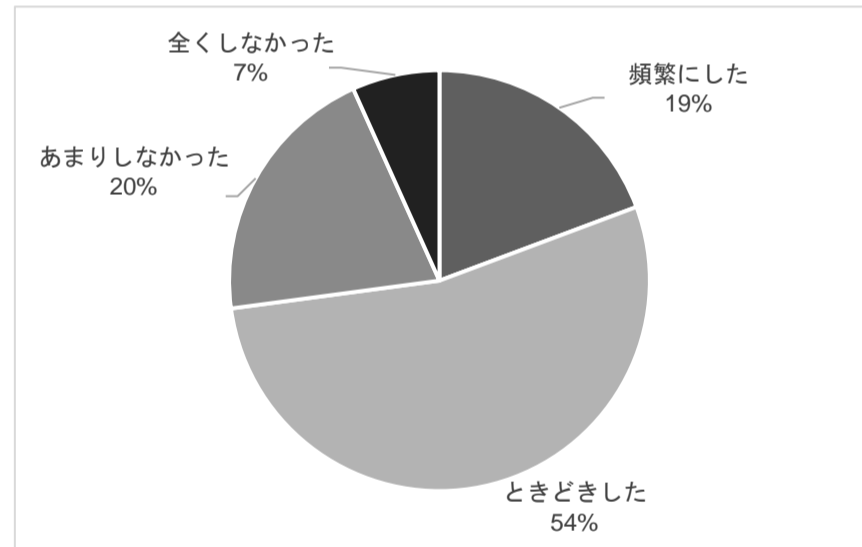
[4、科学的研究の記事や論文を読んだ]



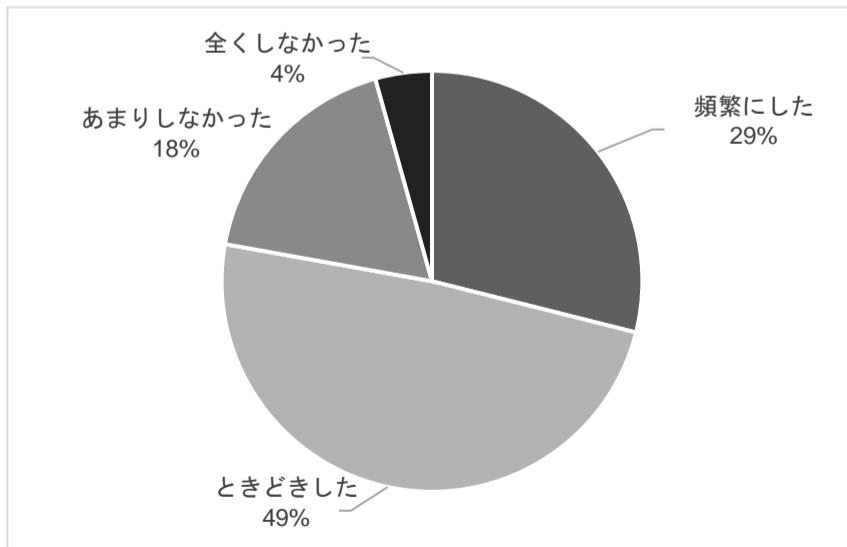
[5、自発的に作文の練習をした]



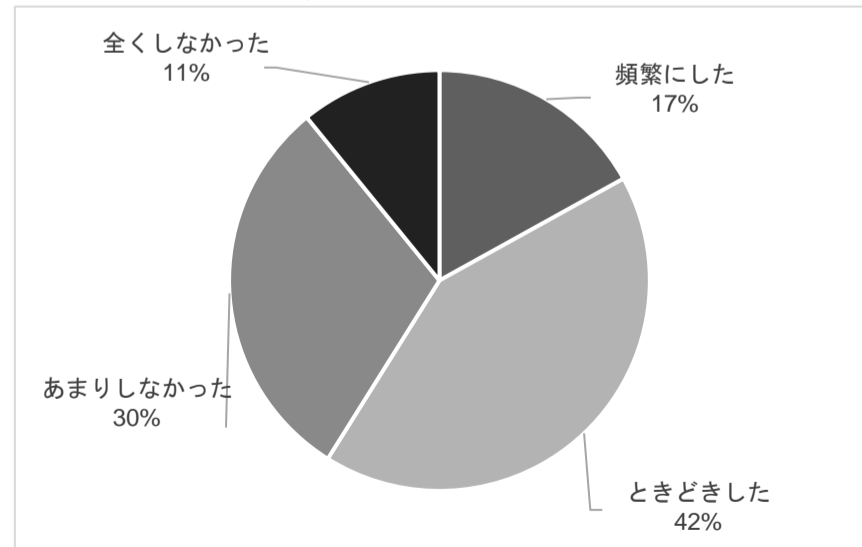
[6、インターネット上の情報が事実かどうか確認した]



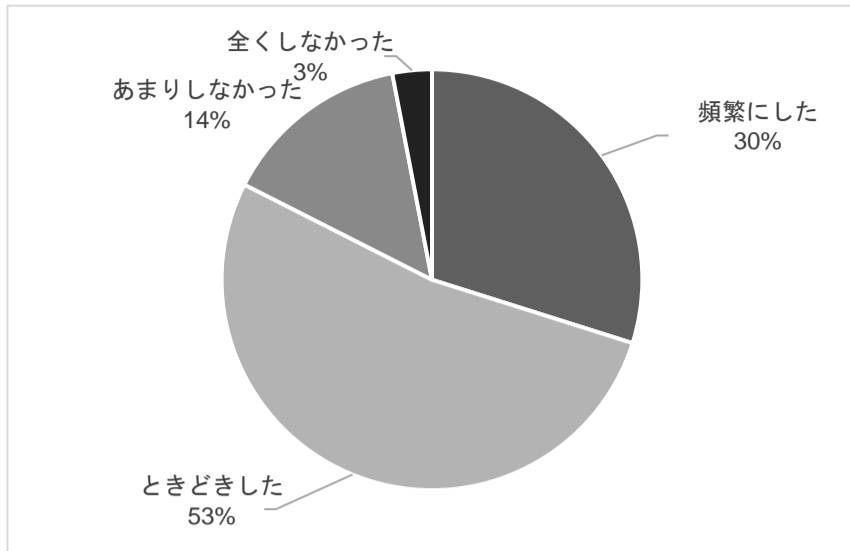
[7、授業の予習や復習、宿題をした]



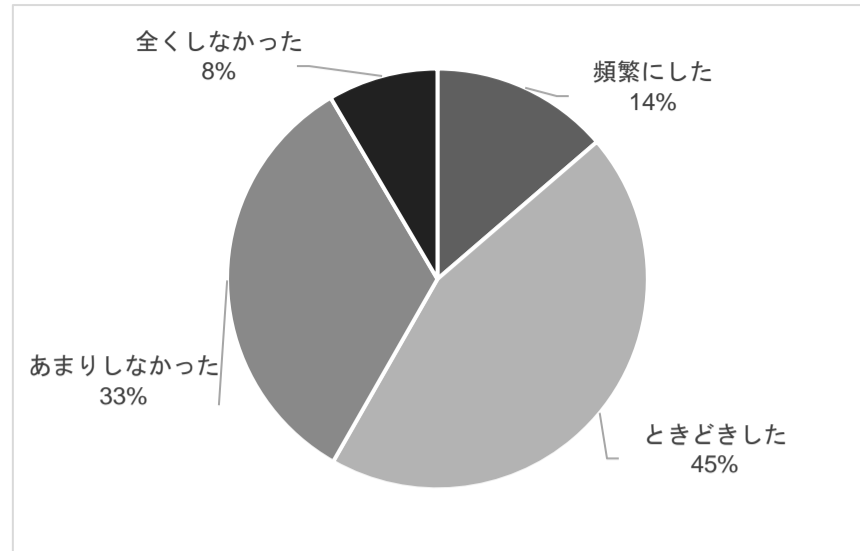
[8、授業以外に興味のあることを自分で勉強した]



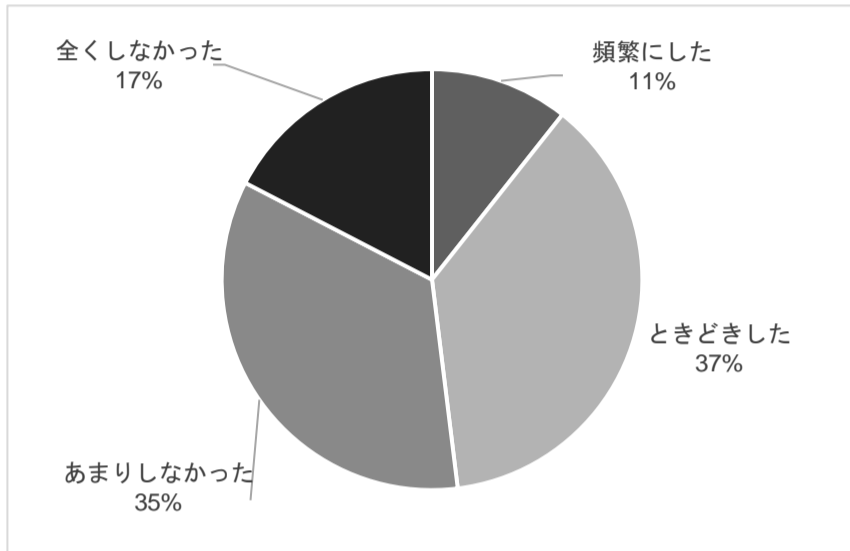
[9、自分の失敗から学んだ]



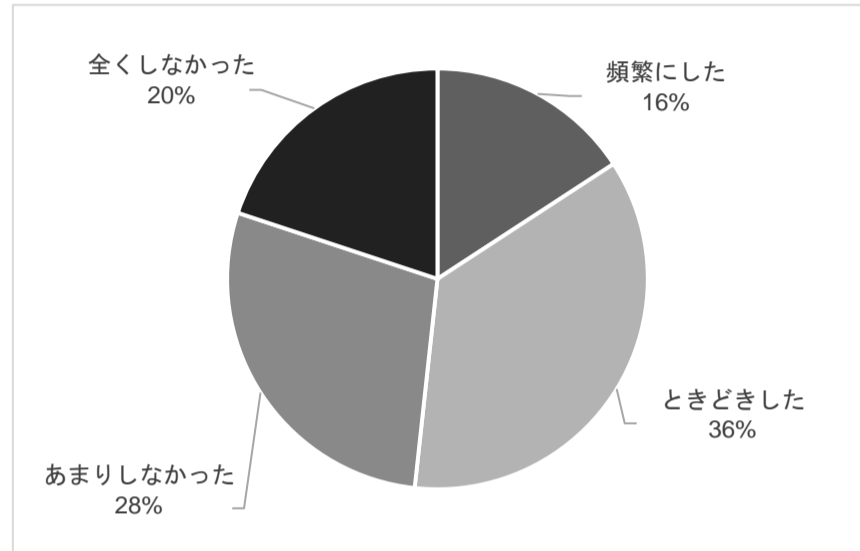
[10、困難なことにあえて挑戦した]



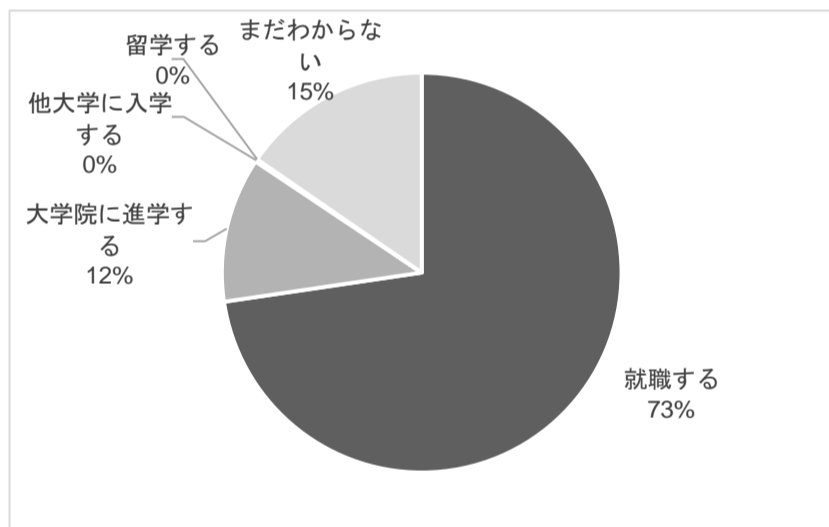
[11、自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた]



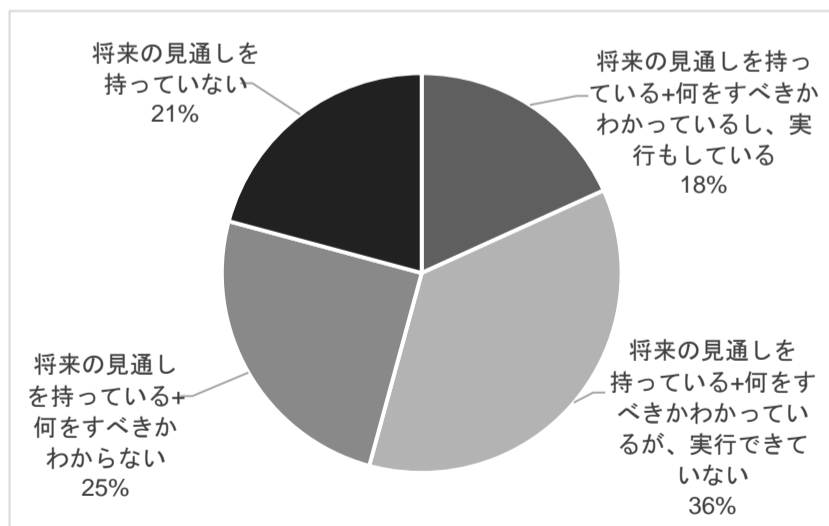
[12、読書をした（マンガ・雑誌は除く）]



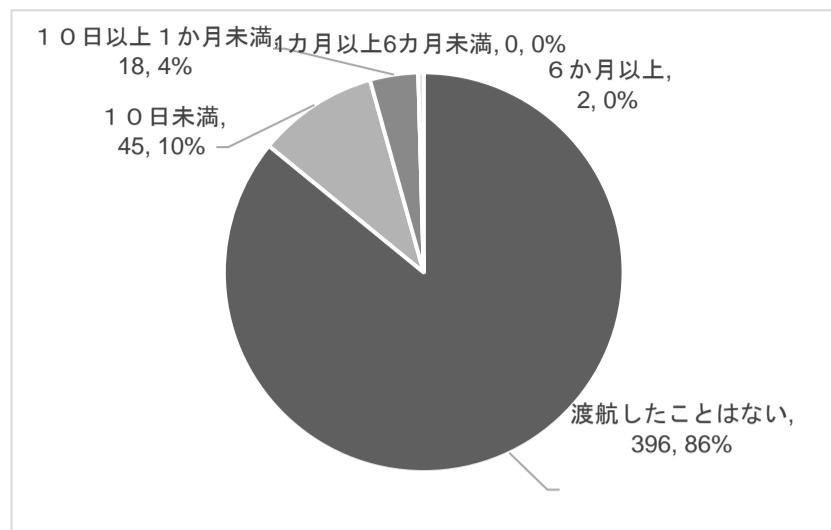
6、あなたは大学卒業後、どのような進路を考えていますか



7、将来の見通しについて、当てはまるものを選択してください

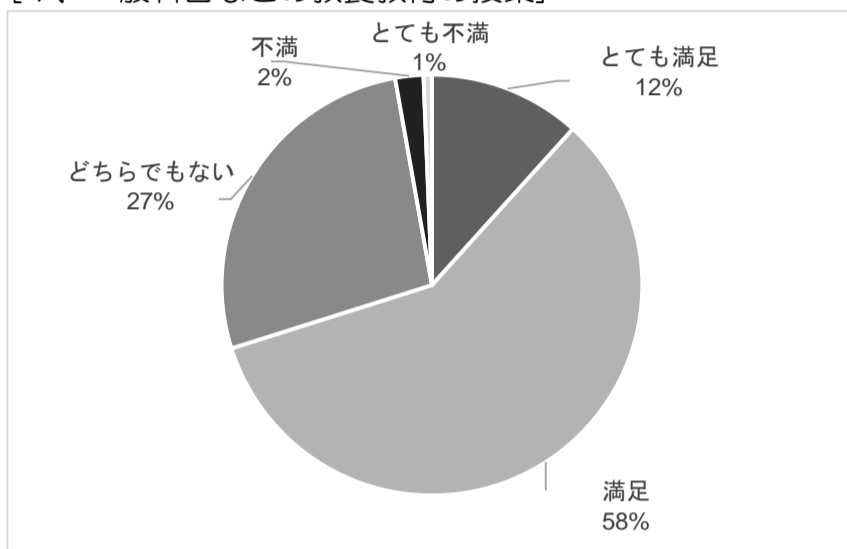


8、英語圏への渡航経験について、当てはまるものを選択してください。

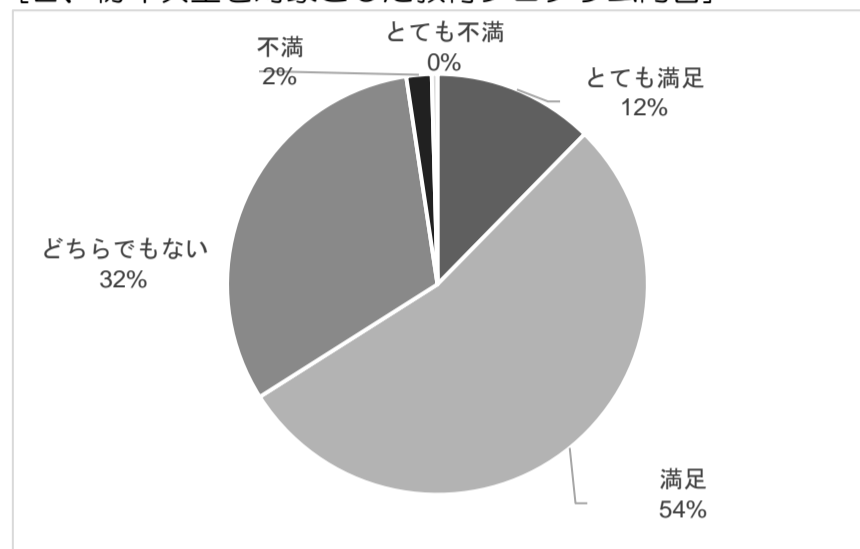


9、大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか

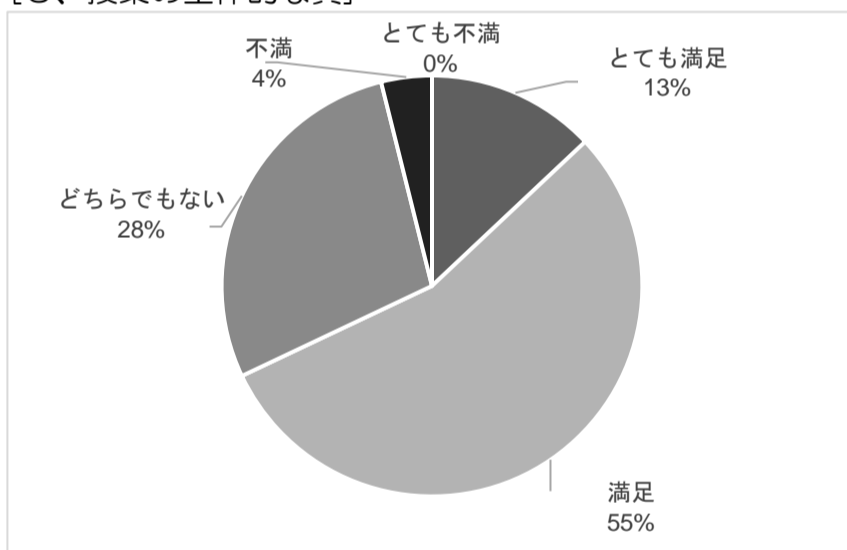
[1、一般科目などの教養教育の授業]



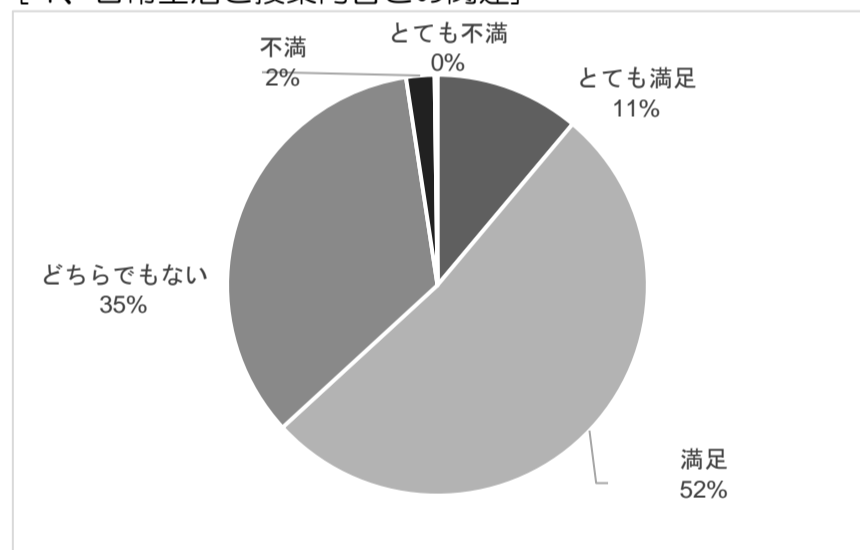
[2、初年次生を対象とした教育プログラム内容]



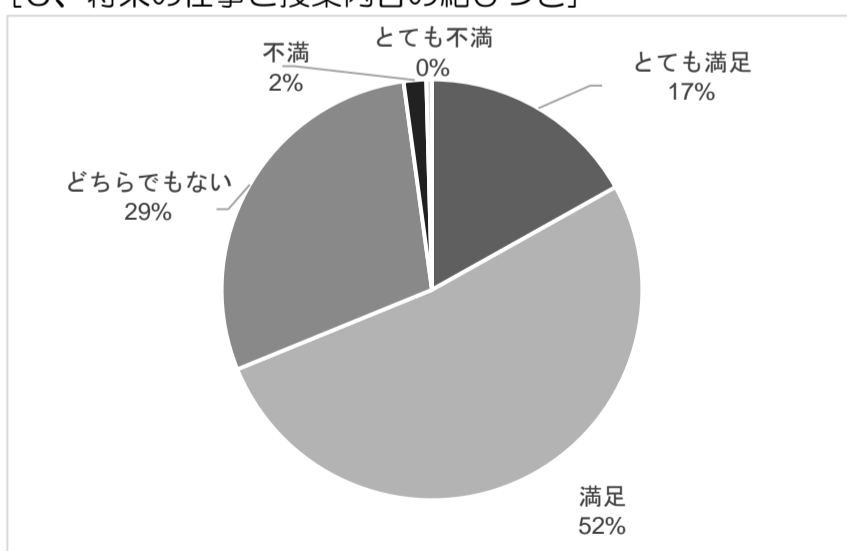
[3、授業の全体的な質]



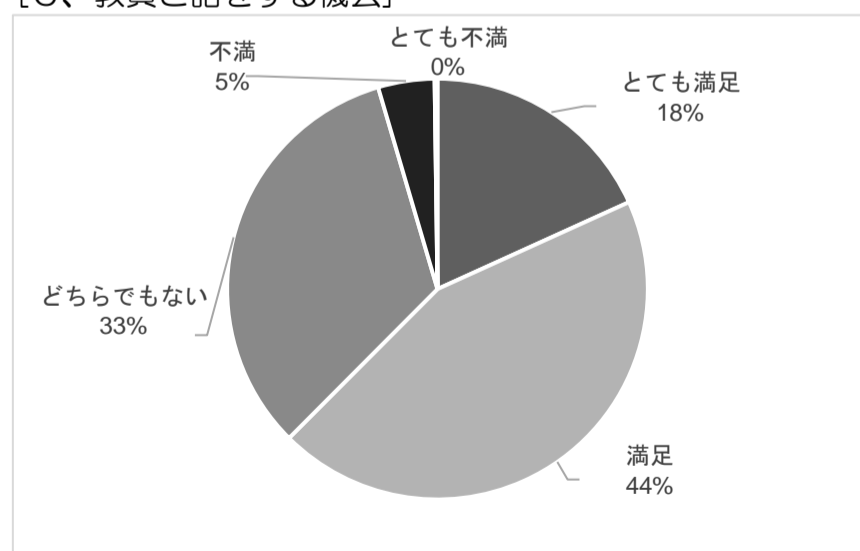
[4、日常生活と授業内容との関連]



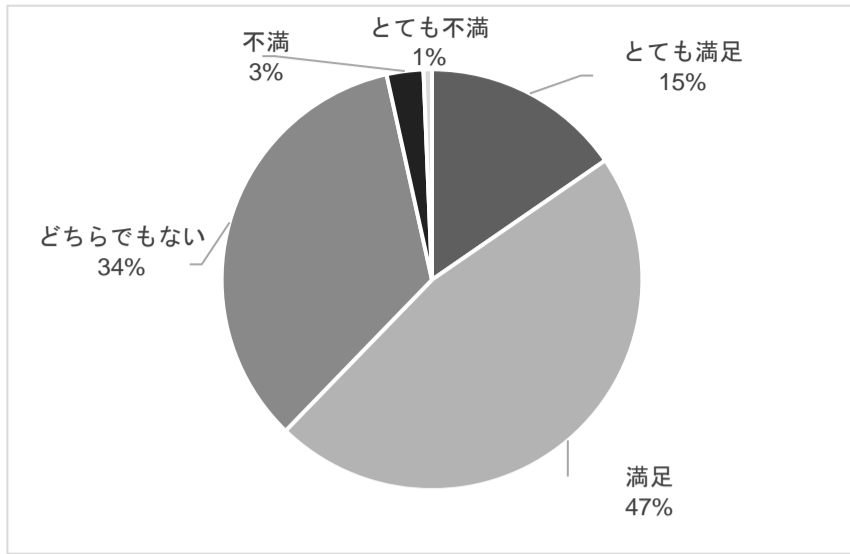
[5、将来の仕事と授業内容の結びつき]



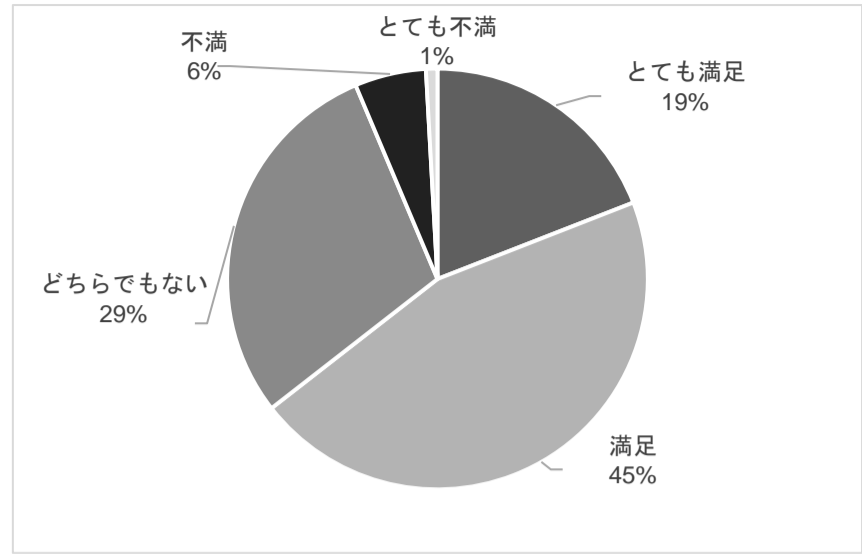
[6、教員と話をする機会]



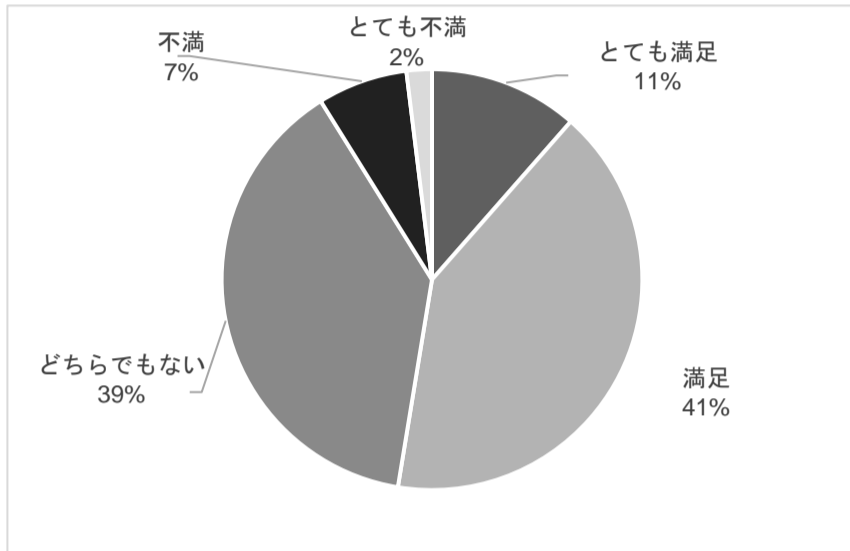
[7、学習支援や個別の学習指導]



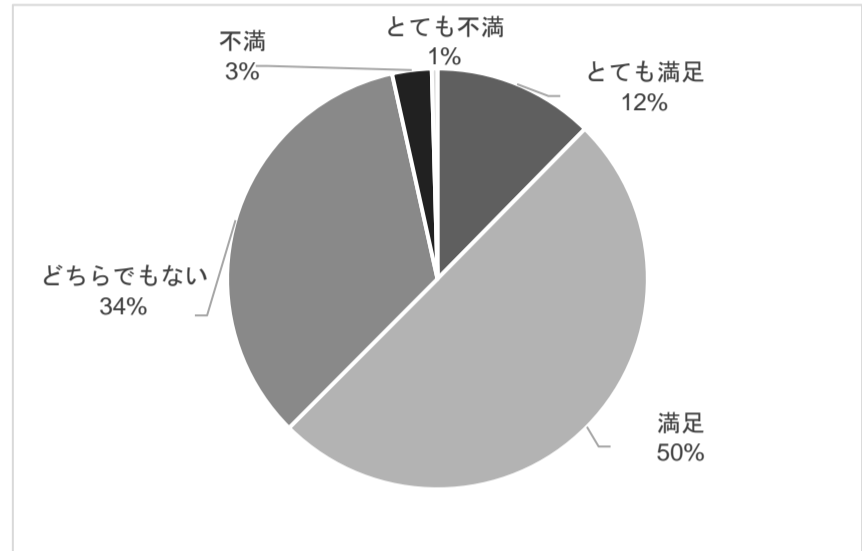
[8、他の学生と話す機会]



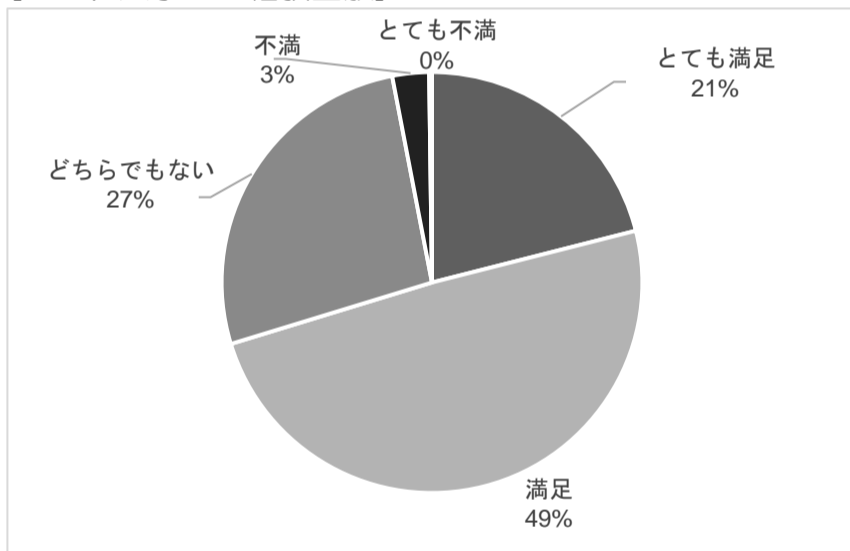
[9、大学の中での学生同士の一体感]



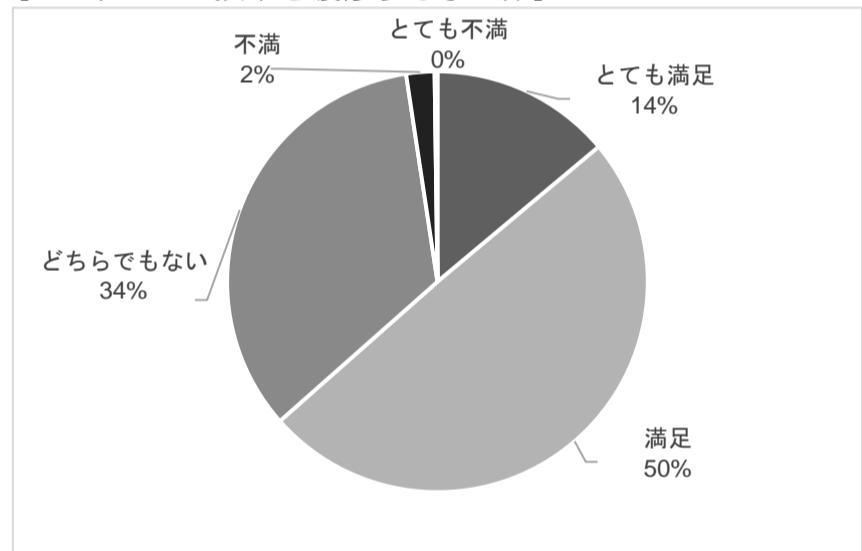
[10、多様な考え方を認め合う雰囲気]



[11、大学での経験全般]

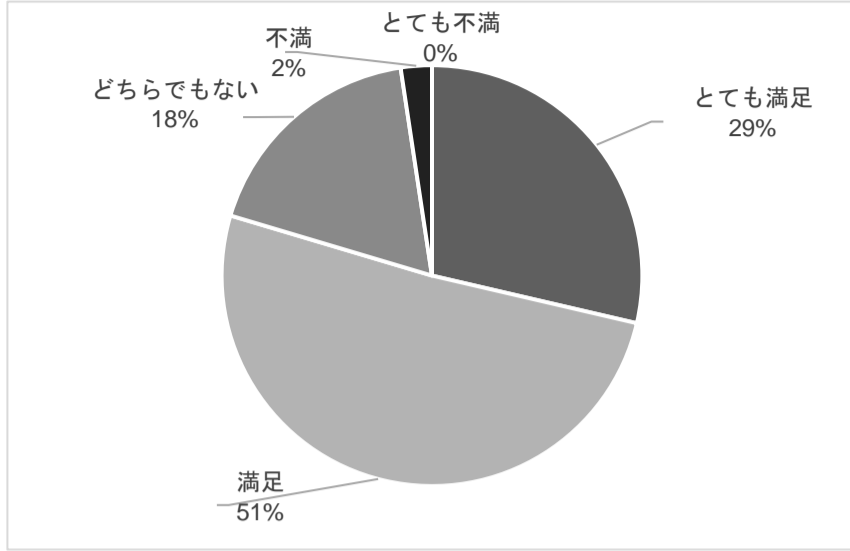


[12、1つの授業を履修する学生数]

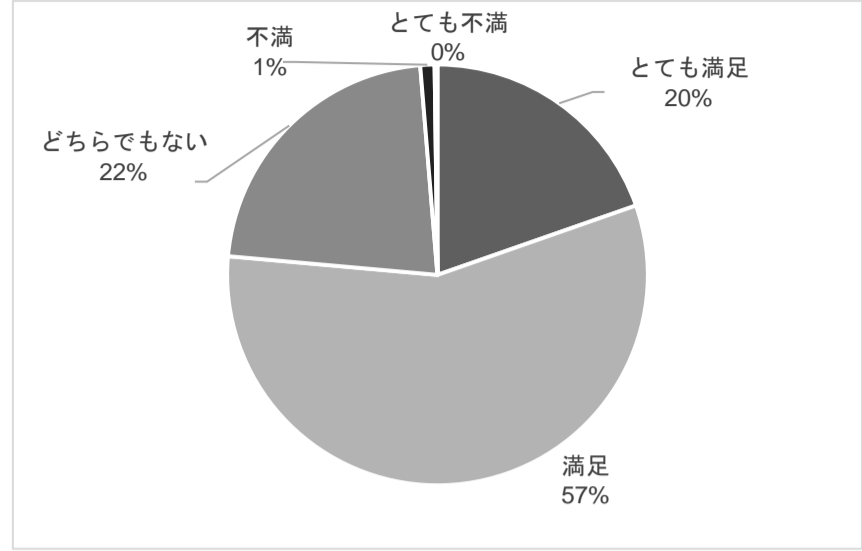


10、本学の設備や学生支援制度にどれくらい満足していますか

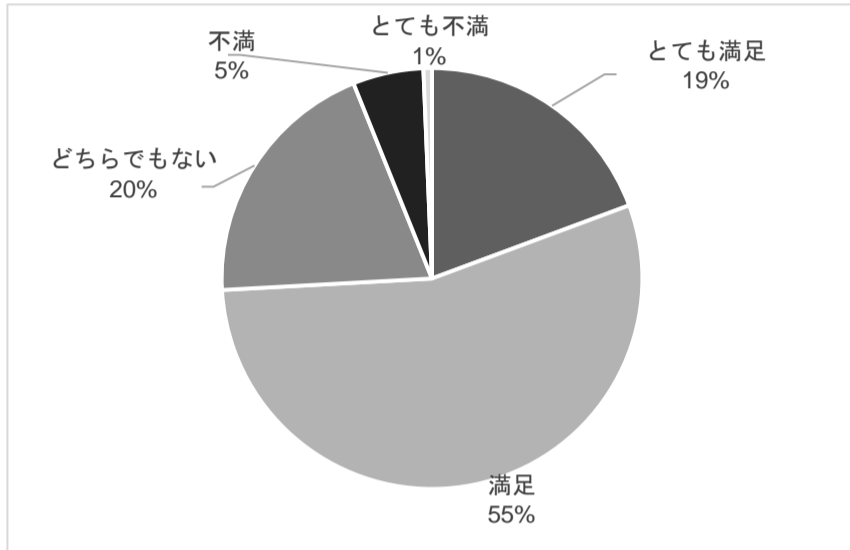
[1、図書館の設備]



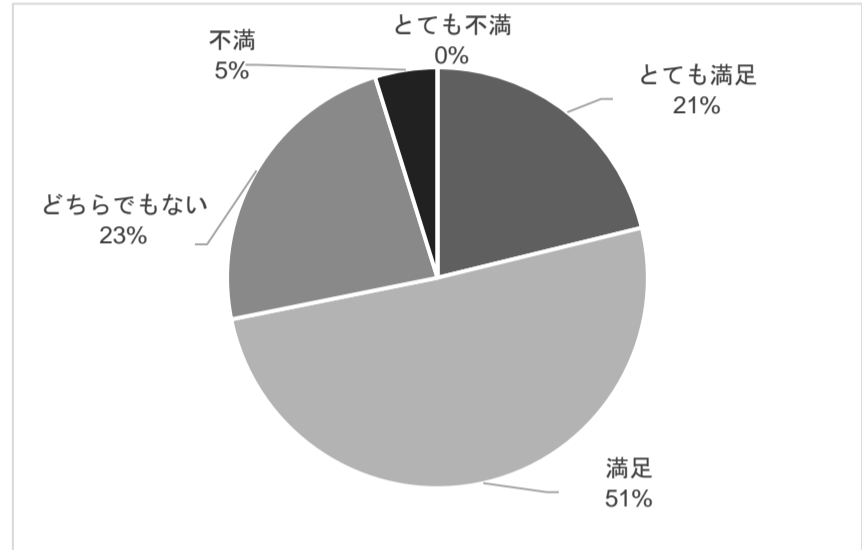
[2、実験室の設備や器具]



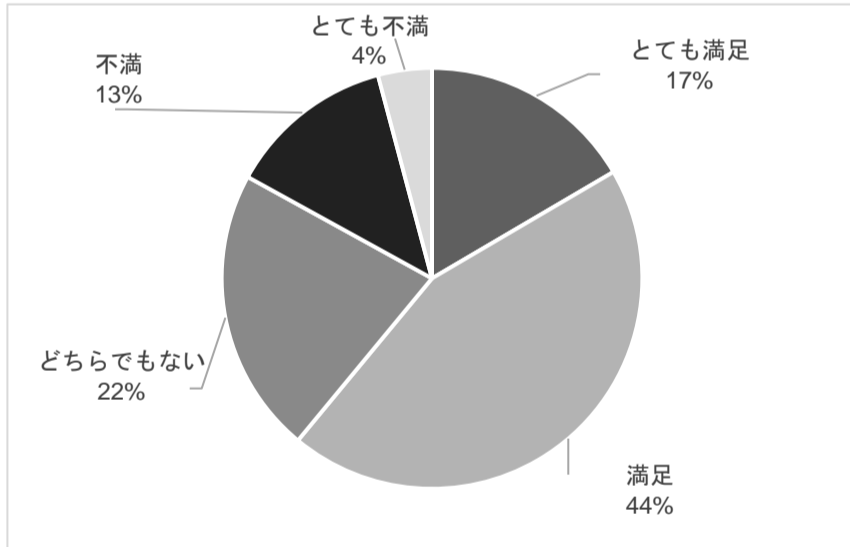
[3、コンピュータの施設や設備]



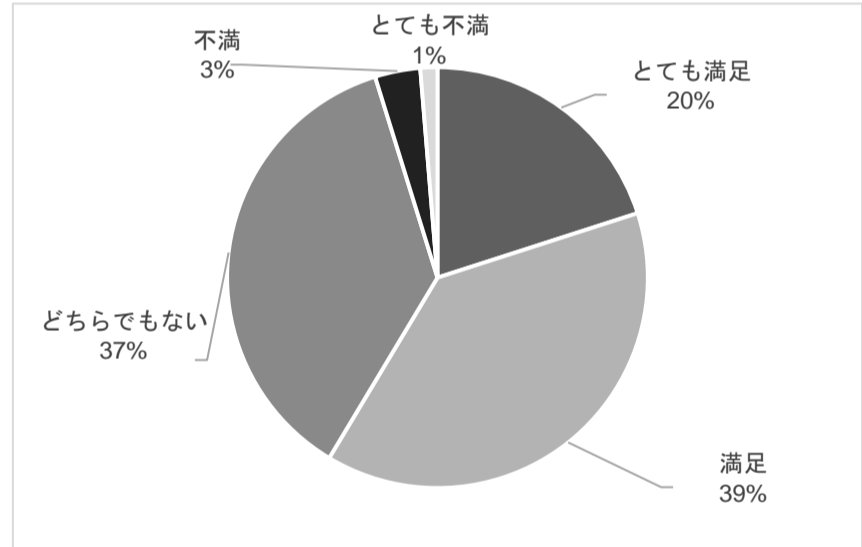
[4、コンピュータの訓練や援助]



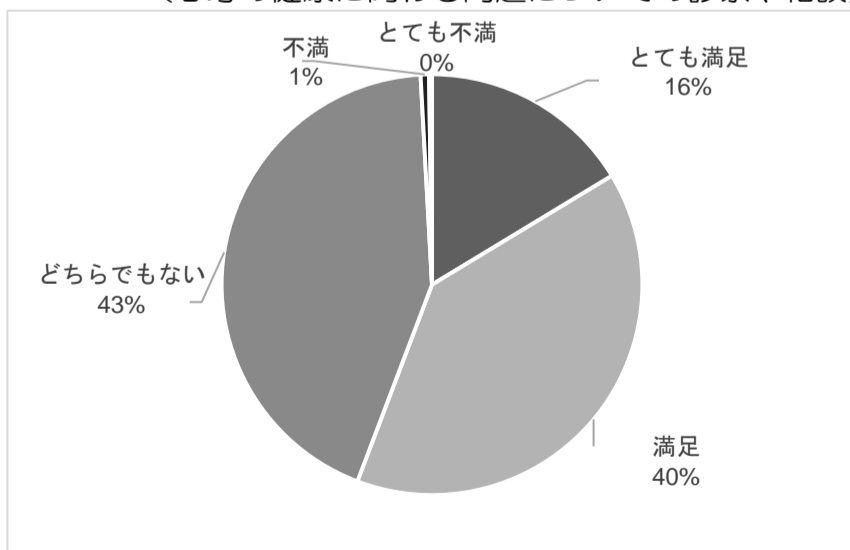
[5、インターネットの使いやすさ]



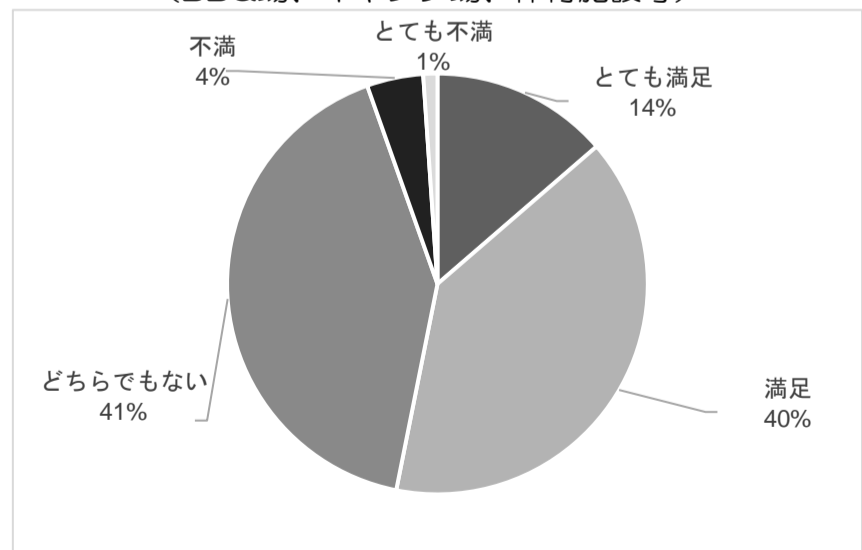
[6、奨学金などの学費援助の制度]



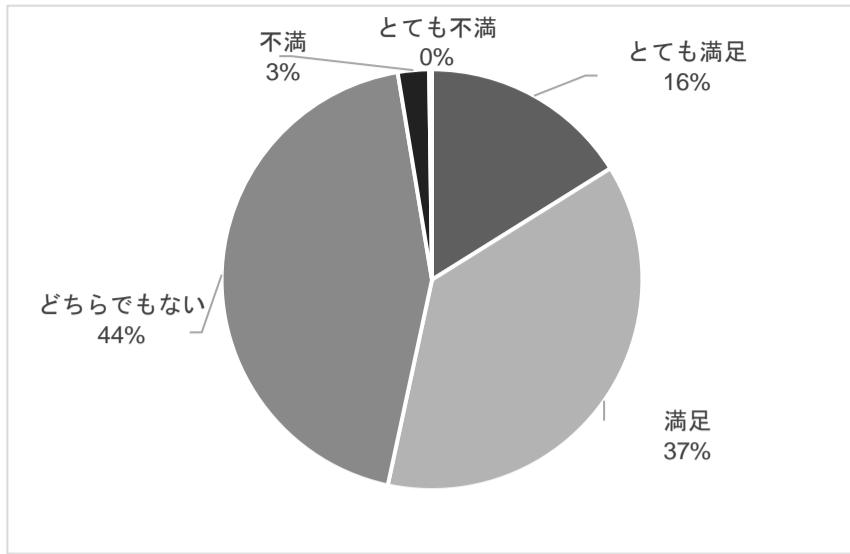
[7、健康・保健サービス]
(心身の健康に関わる問題についての診察や相談)



[8、レクリエーション施設]
(BBQ場、キャンプ場、体育施設等)

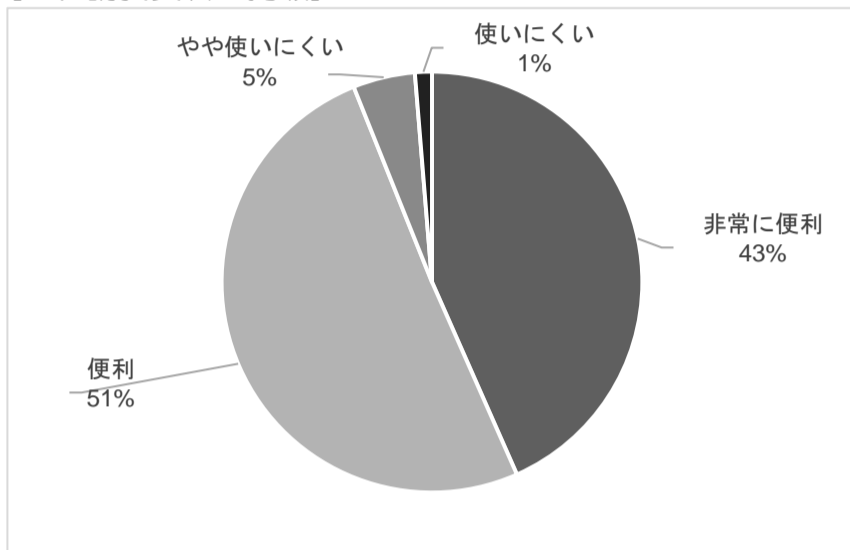


[9、キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）]

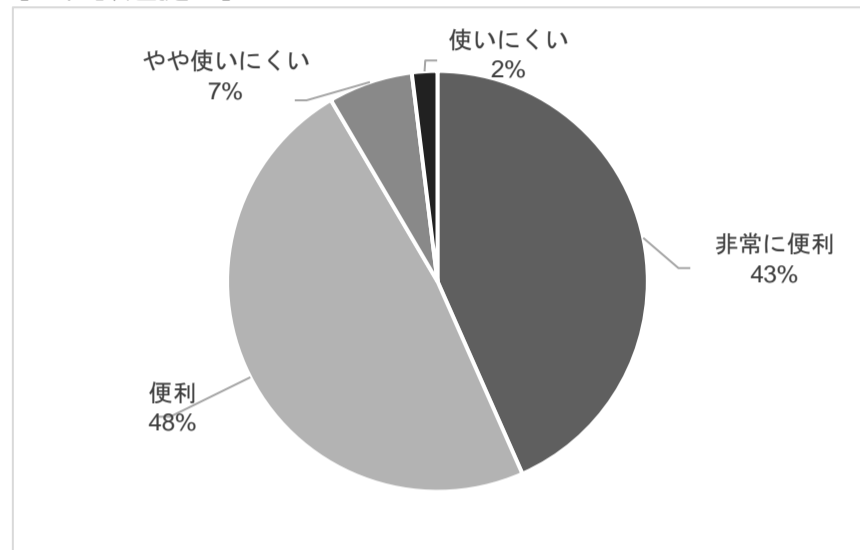


11、LMS（Moodle）の活用について、当てはまるものを選んでください。

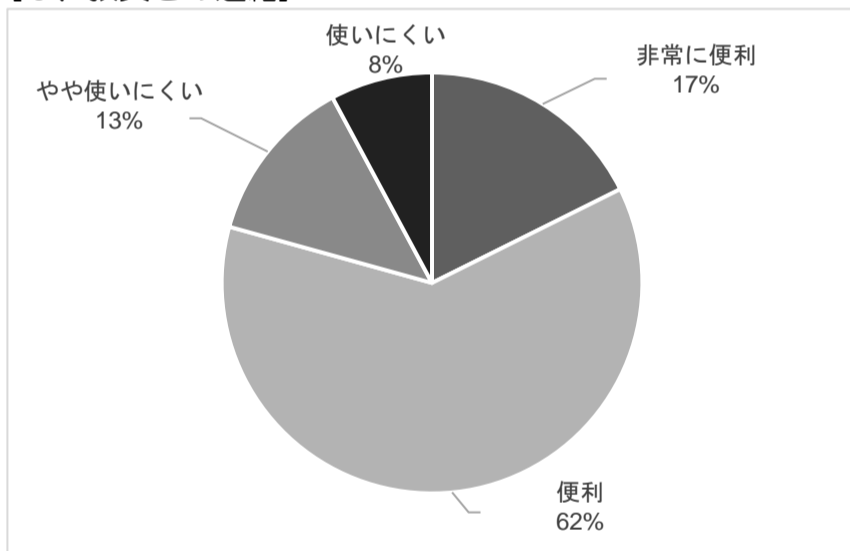
[1、講義資料の掲載]



[2、課題提出]



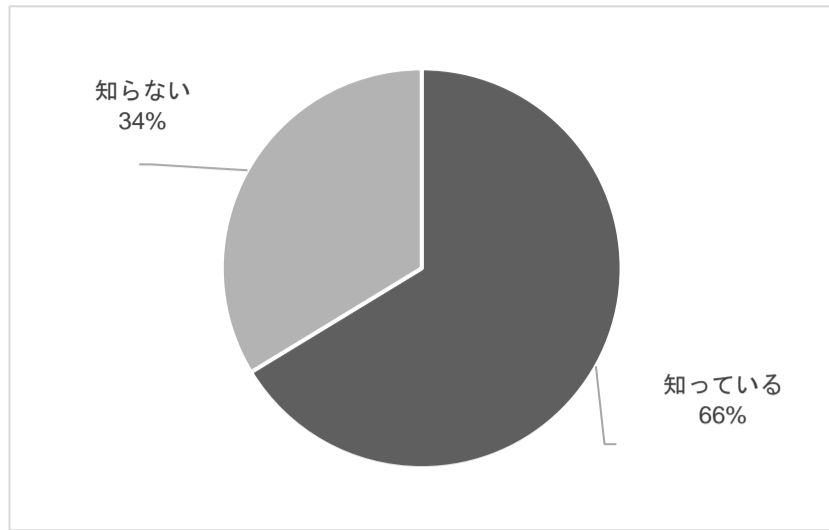
[3、教員との連絡]



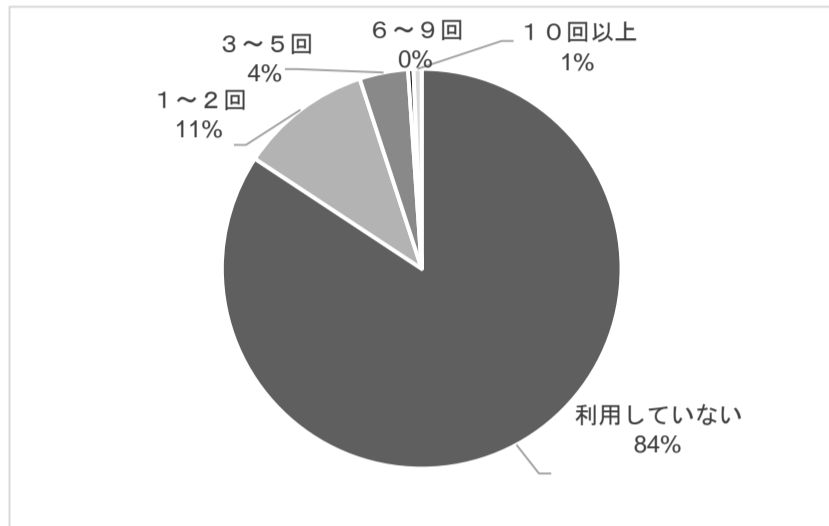
- 12、設問11で「やや使いにくい」「使いにくい」と回答した学生にお聞きします。
具体的に改善して欲しい部分は何ですか。（自由記述）

	所属	内容
1	学部1年	喫緊の課題一覧のような機能があればと思います
2	学部1年	教員にMoodleで質問しようとしても質問する場所がない、質問しても返答がない、連絡先をメールや電話で連絡するのでMoodle内で解決しないなどの不満がありました。
3	学部1年	教員への連絡方法が分からない
4	学部1年	質問をしても回答が返ってくるのが遅かったり、返ってこなかったりする
5	学部1年	授業や課題の種類によって提出の仕方が違うからもう少し統一して簡単にしたい。
6	学部1年	動画の課題がだしづらい
7	学部2年	Moodleにログインしないと連絡の通知が確認できない点
8	学部2年	去年の方が使いやすかった
9	学部2年	繋がりにくいときがある。
10	学部2年	結局普通にメールしてる
11	学部2年	連絡手段として用いらないと宣言している教員がいるから
12	学部3年	たまにファイルが読み込まれず提出に時間がかかることがある
13	学部3年	チャットシステムにしてほしい
14	学部3年	ファイルの提出が少し不便な事がある連絡はあまり気づかない
15	学部3年	もっと気軽に連絡できるようになるといいと思う。
16	学部3年	もっと気軽連絡できるように連絡先を書いてほしい
17	学部3年	一つのトピックが大きすぎて、スクロールが大変
18	学部3年	課題を提出したか簡単に確認したい
19	学部3年	教員ごとで違うが、ファイルのURLではなくメールのように添付するだけのほうが楽。
20	学部3年	昨年度までのmoodleの方が使いやすかった
21	学部3年	仕方がないことだが一部のサービスがセキュリティのため使えなかったこと
22	学部3年	質問等が出来る窓口があると便利だと思う。
23	学部3年	受信したメールを一度見ると後から見返すことが出来ない所
24	学部3年	先生と連絡がつかない
25	学部3年	提出物のサイズが大きく、圧縮等を行っても提出できないことがあった。
26	学部3年	半画面で使用した場合、管理の欄が右上に表示され、講義資料の欄が縦に伸ばされて見づらい講義がいくつかあった。
27	学部3年	表示がわかりにくいのでお知らせ欄をもう少し見やすくしてほしい
28	学部3年	本学のMoodleの通知はメールやプッシュ通知がないため、教員から連絡が来ても気づきにくい
29	学部4年	科目ごとに質問フォームがあればいいと思う
30	学部4年	教員とのやりとりの欄が右上にあり、授業の欄とは反対の位置にあるため、わかりにくかった
31	学部4年	教員方のメールアドレスが分かりづらい
32	学部4年	先生方によっては、「LMSでの連絡では気づけないからメールで連絡してほしい」などとおっしゃる方もいるのでなるべく統一してほしい。 あるいは、先生方が望む連絡手段の一覧表などを作成・配布してほしい。
33	学部4年	提出物を提出する際に、特定の拡張子以外では提出できないものがあること。 (例.写真をPDF形式に変換しないとイケない。)

13、オフィスアワー（教員が指定した時間・場所で自由に質問等ができる取組）を知っていますか。



14、オフィスアワーをどのくらい利用しましたか。

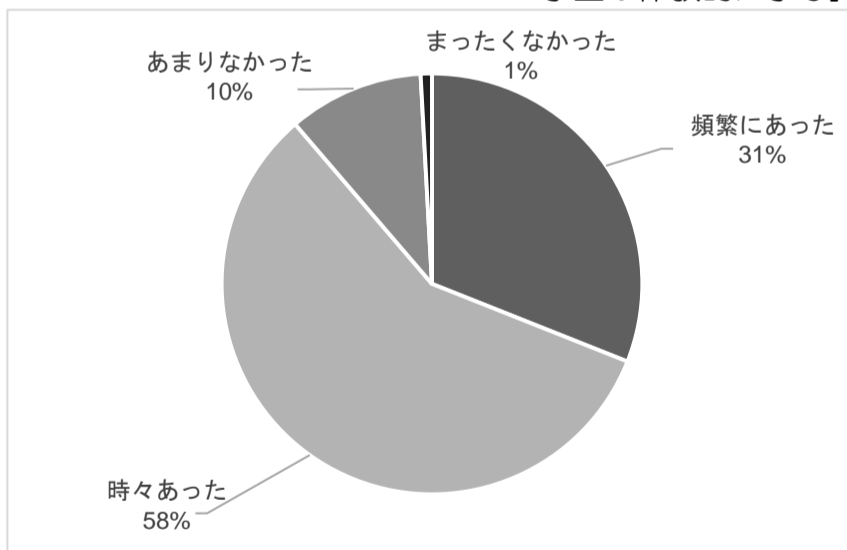


15、オフィスアワーについて意見・要望があればお聞かせください。（自由記述）

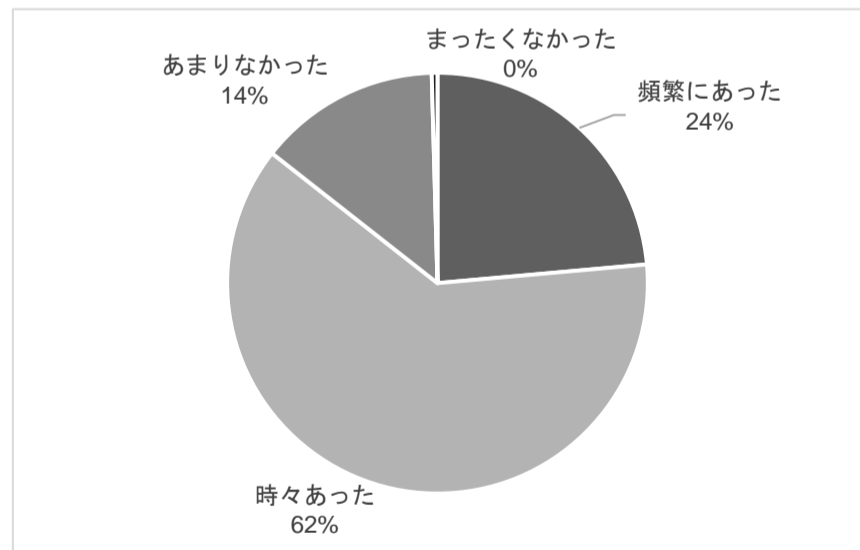
所属	内容
学部2年	そもそもどこで行われているのかわからない
学部2年	使い方がよくわからない
学部3年	たまに居ない時があり、困ったことがあったこと。
学部4年	知らなかったなので、もっと周知を図るべきであると思う。
大学院2年	それを先生方の部屋の前に貼ってあるといいなと思いました。

16、大学授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか

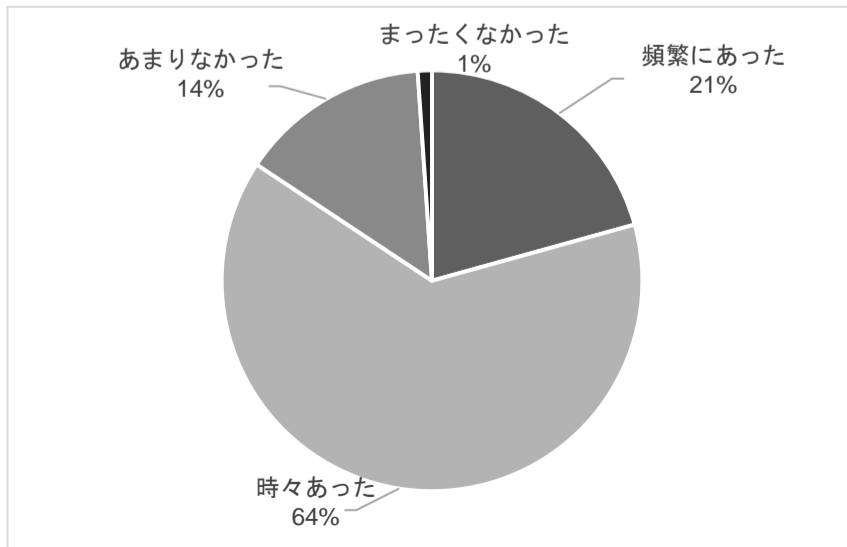
[1、実験、実習、フィールドワークなどを実施し、
学生が体験的に学ぶ]



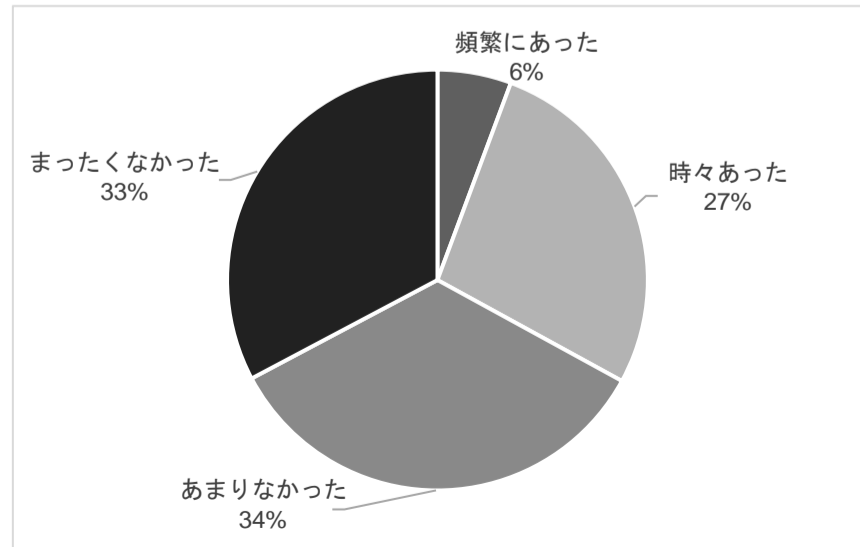
[2、仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ]



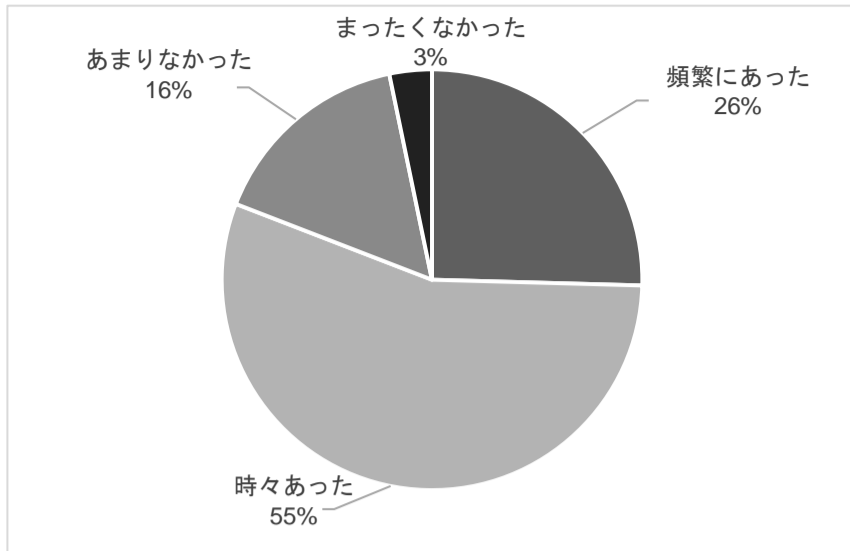
[3、授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する]



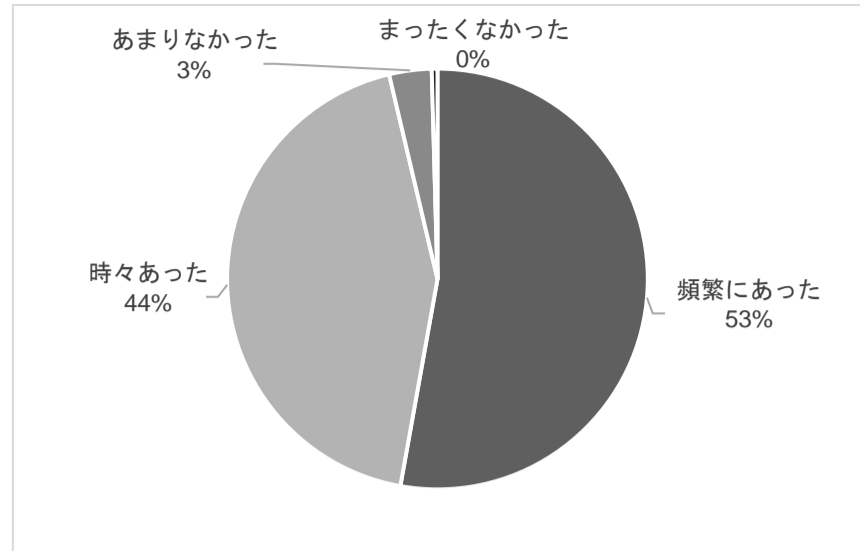
[4、授業の一環でボランティア活動をする]



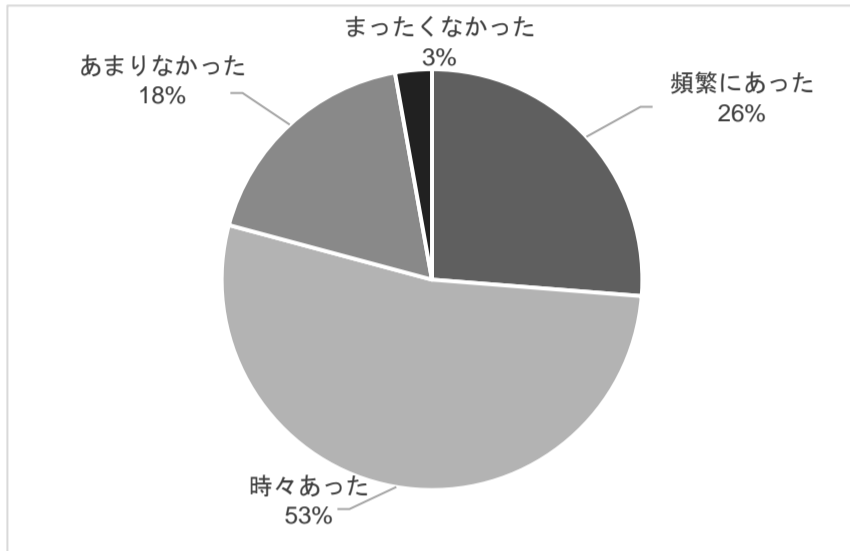
[5、学生自身が文献や資料を調べる]



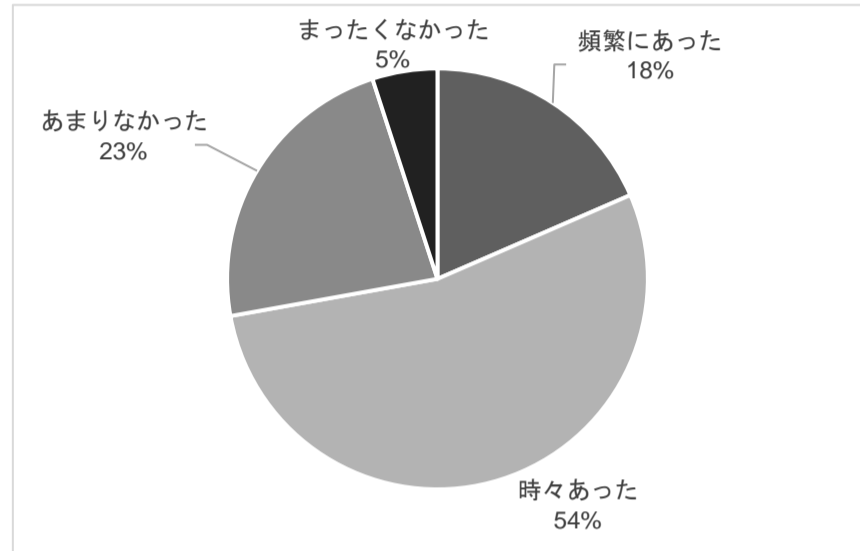
[6、定期的の小テストやレポートが課される]



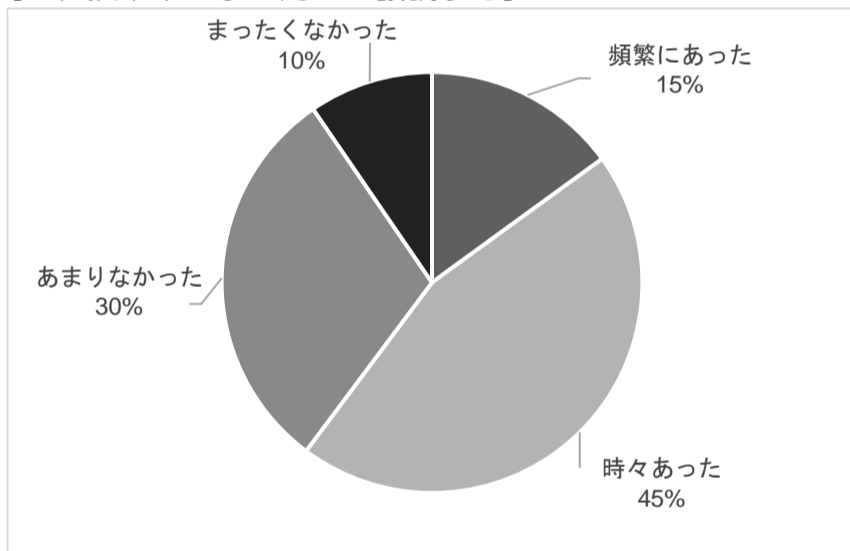
[7、教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する]



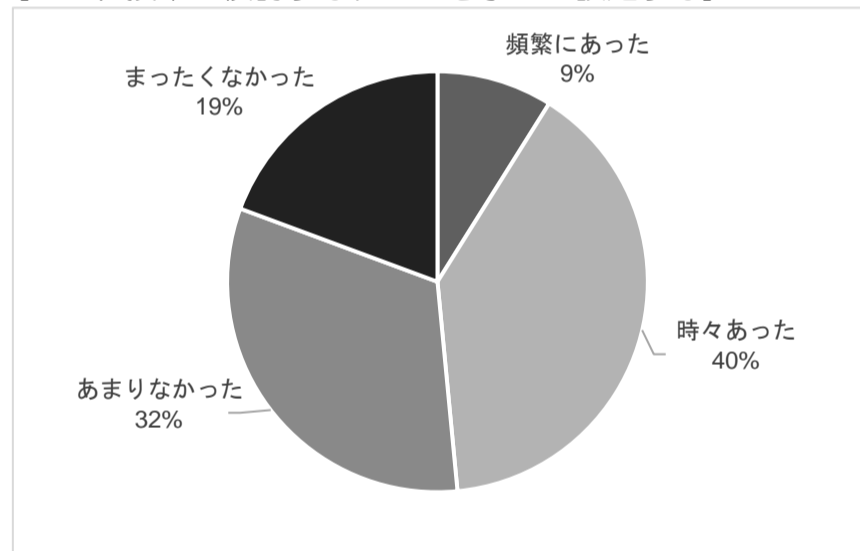
[8、学生が自分の考えや研究を発表する]



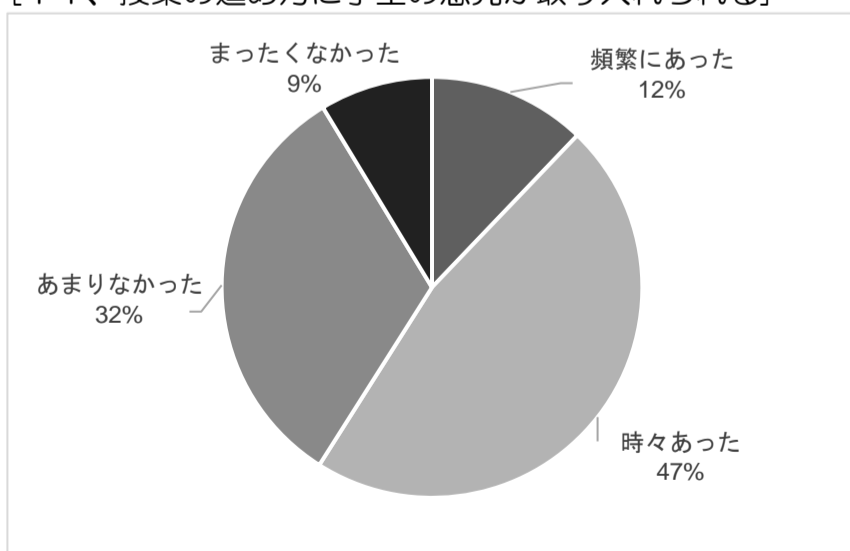
[9、授業中に学生同士が議論する]



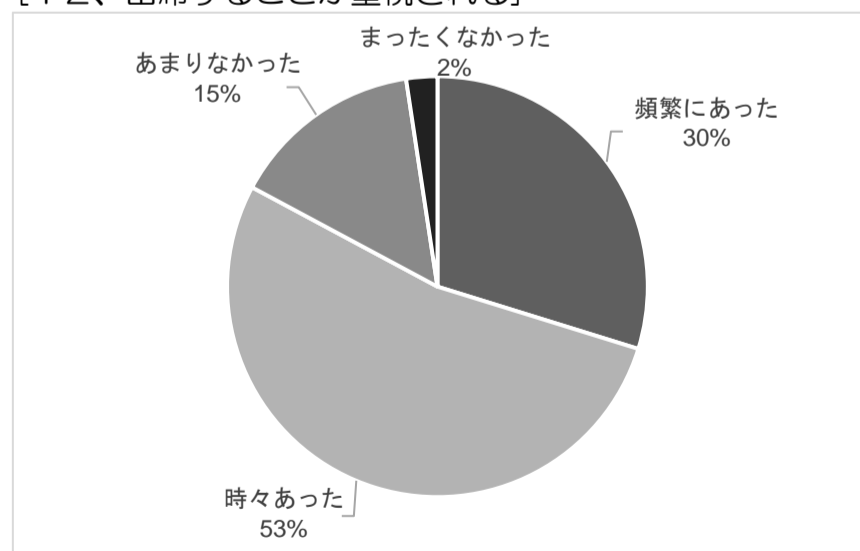
[10、授業で検討するテーマを学生が設定する]



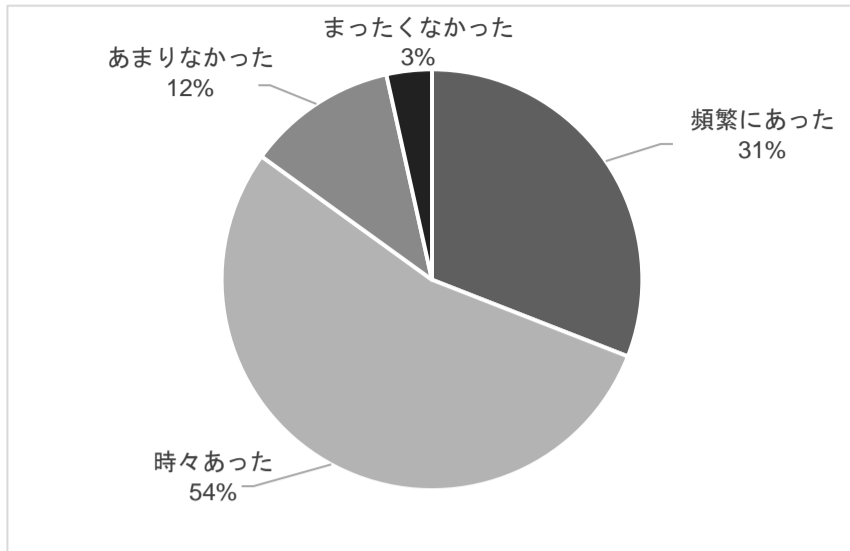
[11、授業の進め方に学生の意見が取り入れられる]



[12、出席することが重視される]

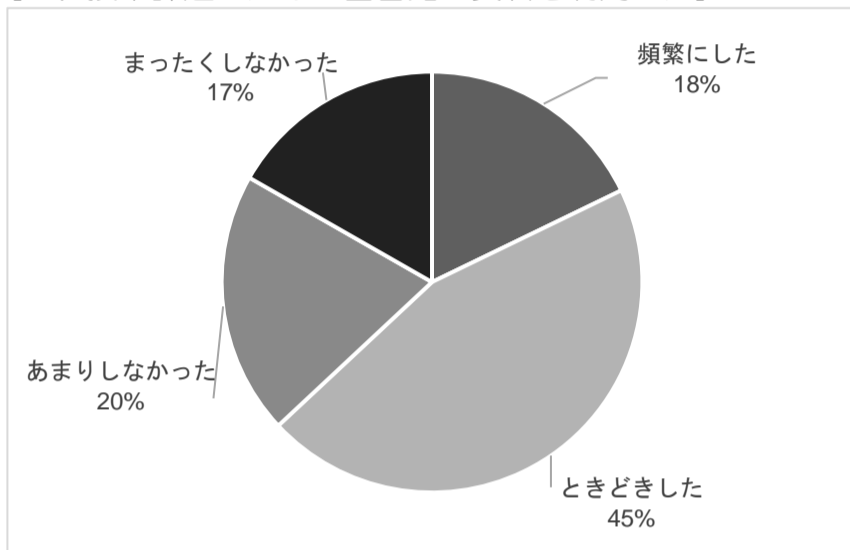


[13、TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける]

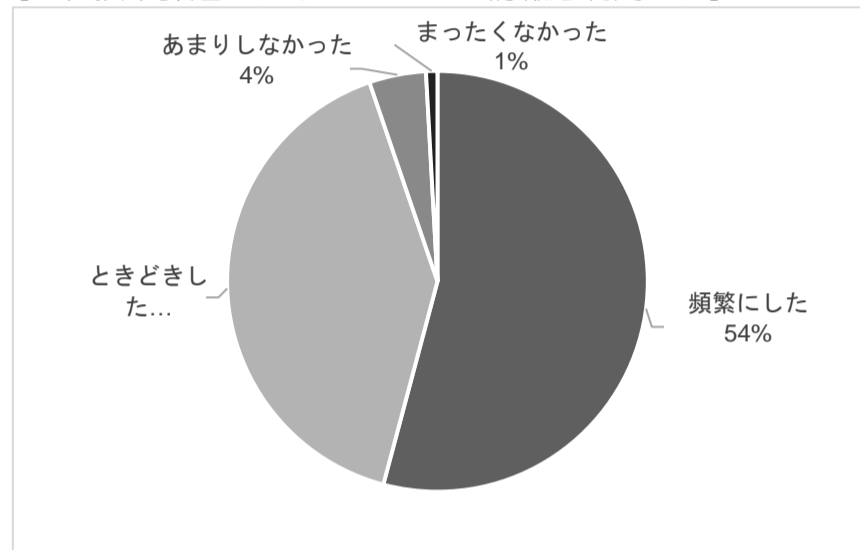


17、大学の授業や授業以外の学修に関して、次のようなことをどのくらい経験しましたか

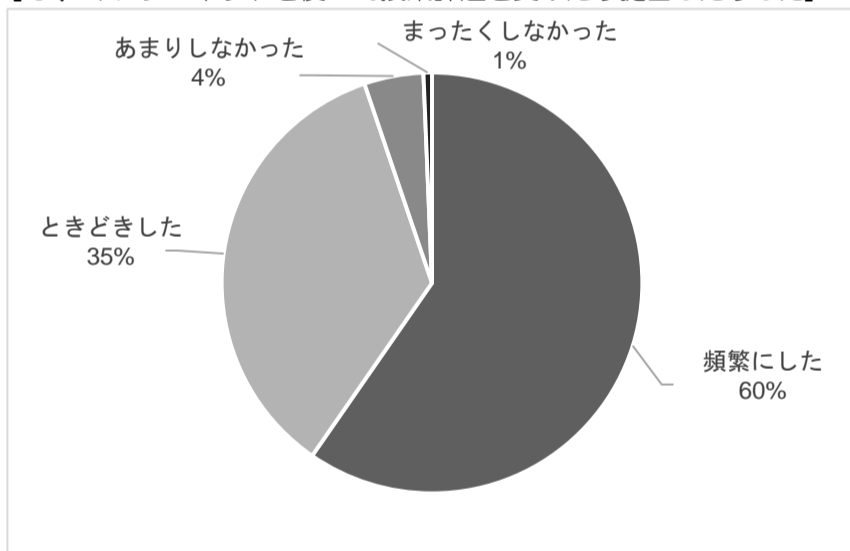
[1、授業課題のために図書館の資料を利用した]



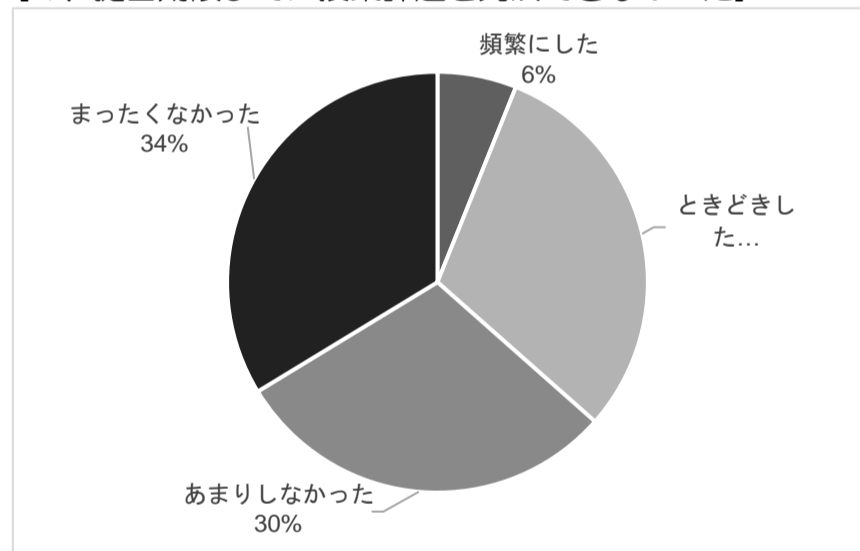
[2、授業課題のためにWeb上の情報を利用した]



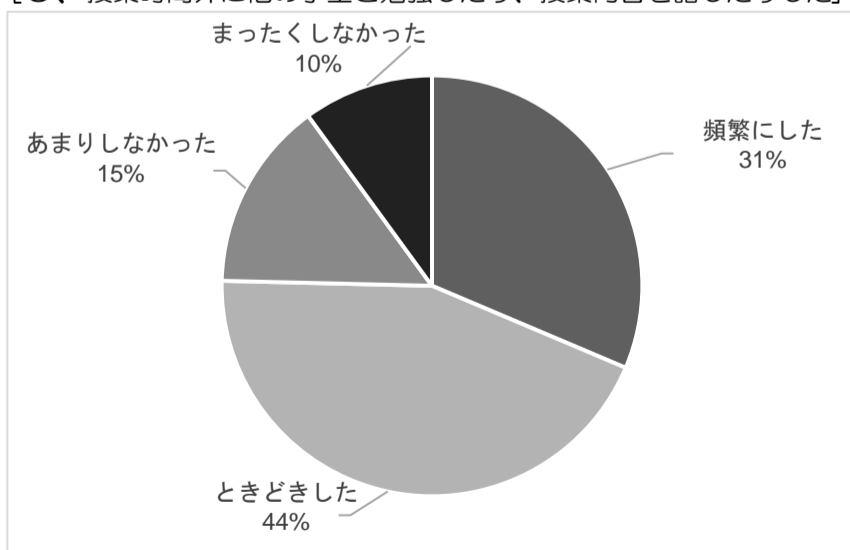
[3、インターネットを使って授業課題を受けたり提出したりした]



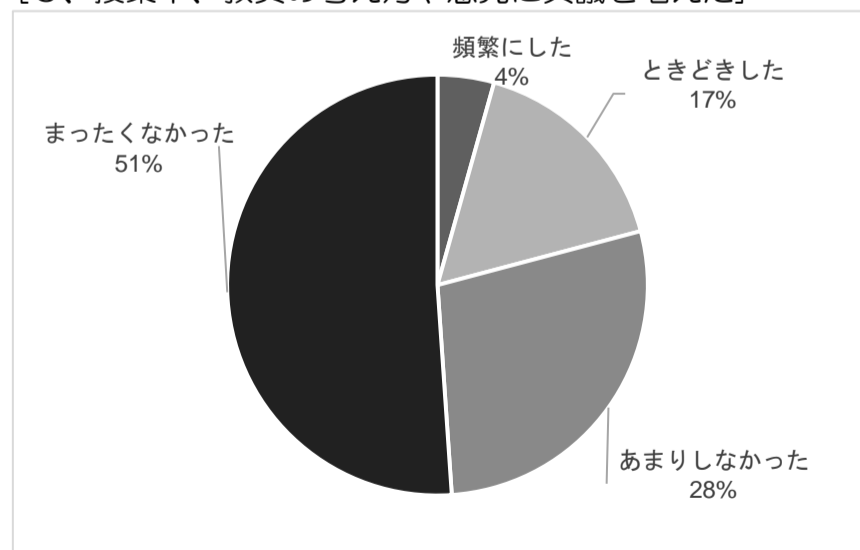
[4、提出期限までに授業課題を完成できなかった]



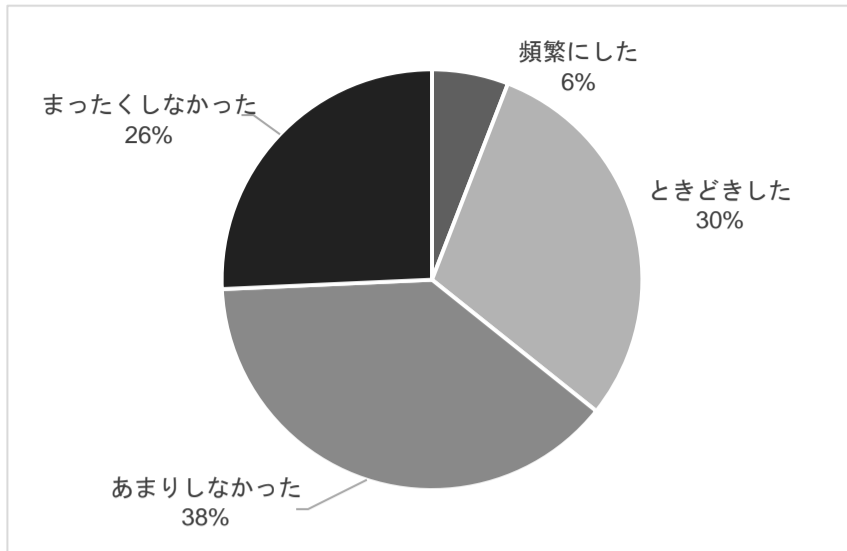
[5、授業時間外に他の学生と勉強したり、授業内容を話したりした]



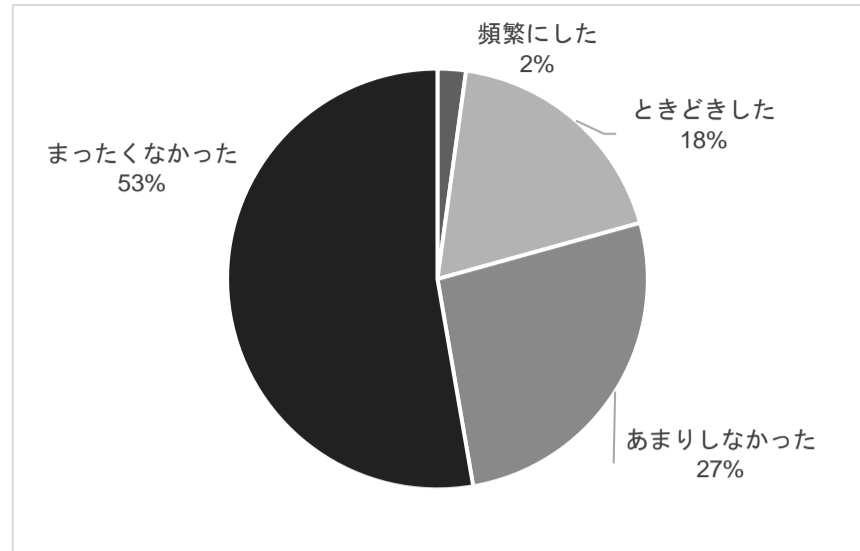
[6、授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた]



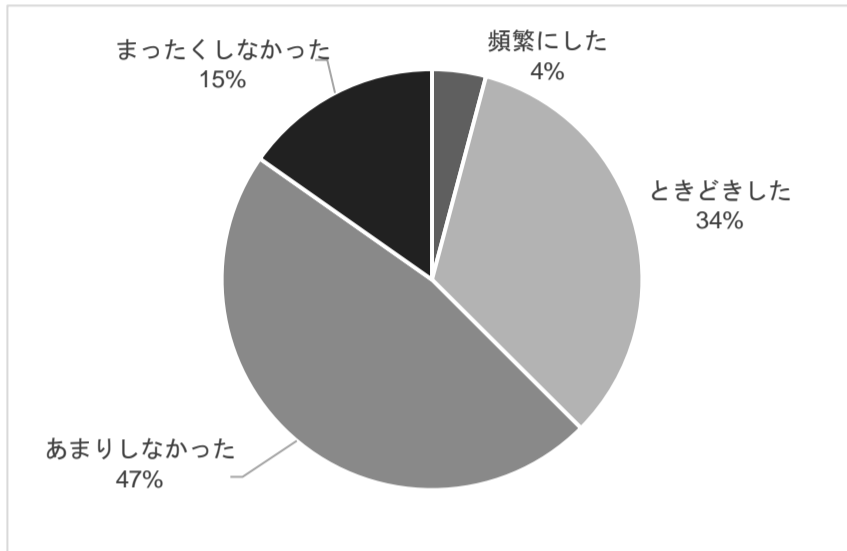
[7、授業を欠席した]



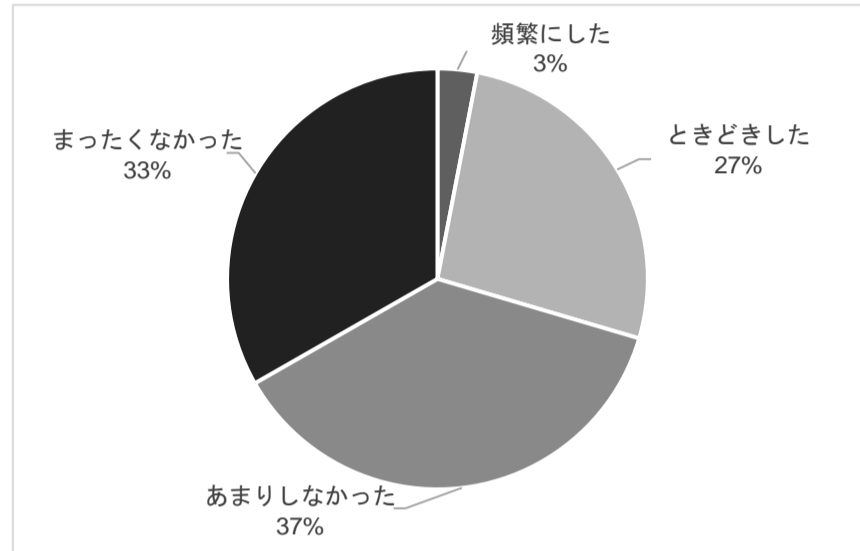
[8、授業に遅刻した]



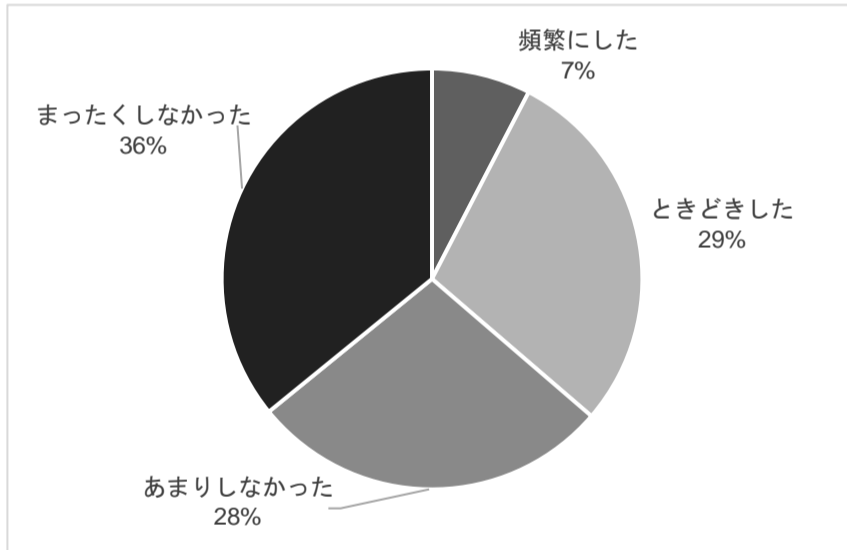
[9、授業をつまらなく感じた]



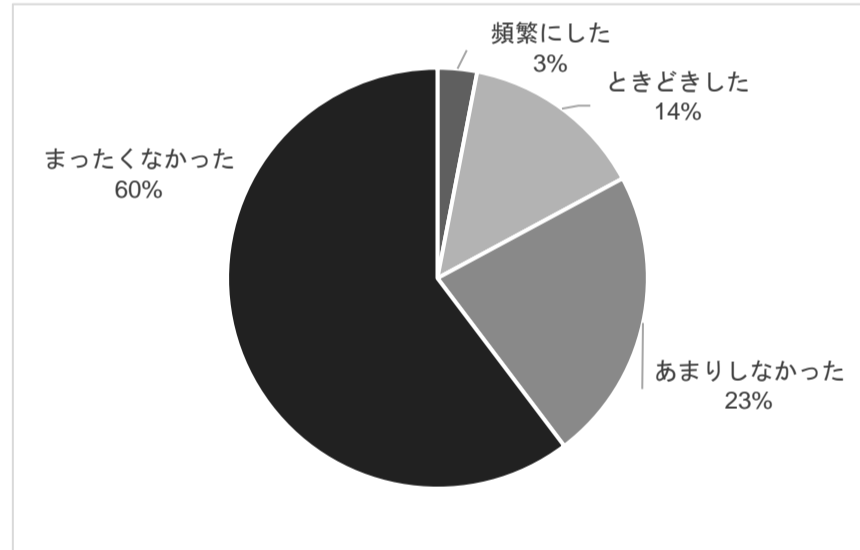
[10、授業中に居眠りした]



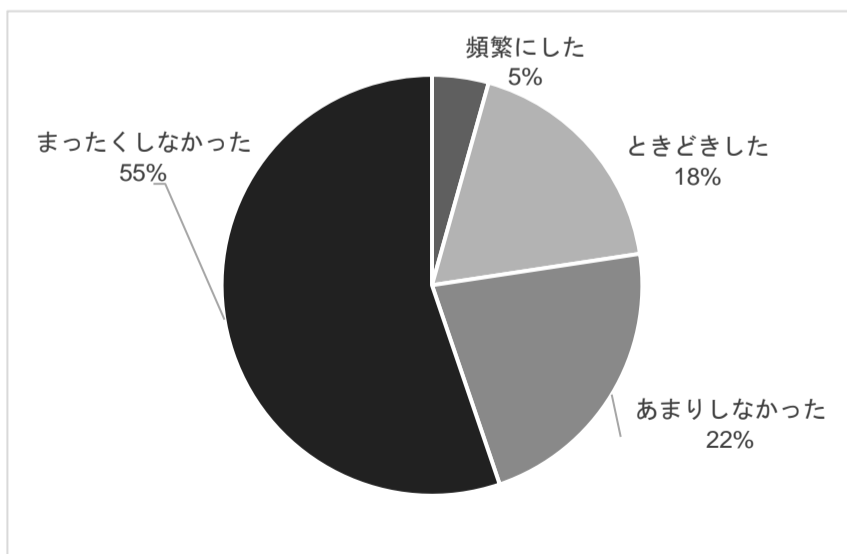
[11、学内での学習支援を受けた
(教育センター、助言教員、授業担当教員などに相談した)]



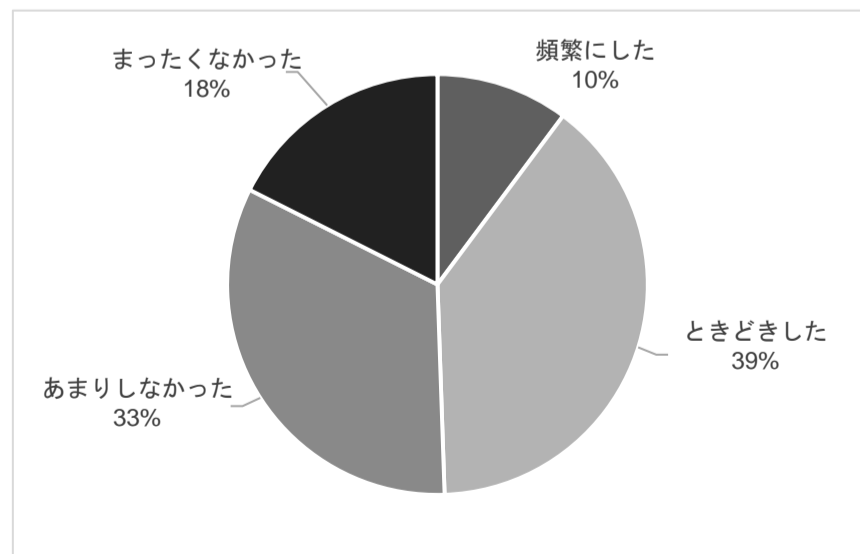
[12、単位とは関係のない教員あるいは
学生による自主的な勉強会に参加した]



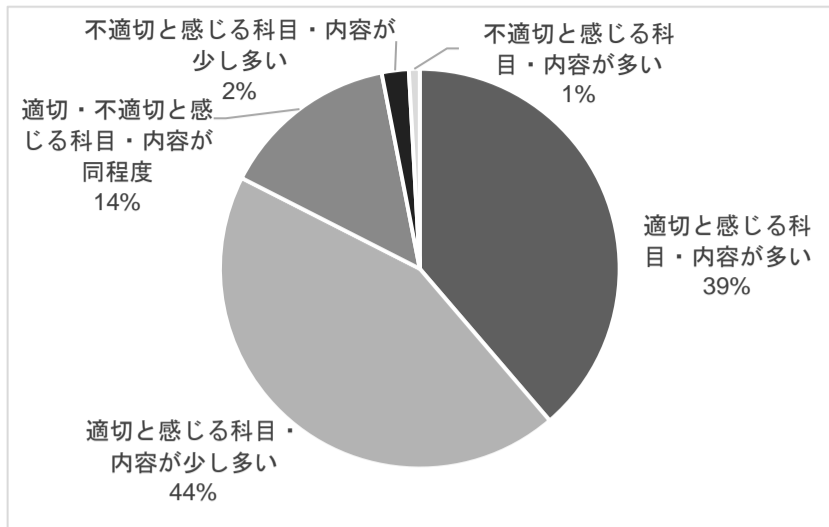
[13、大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路等)]



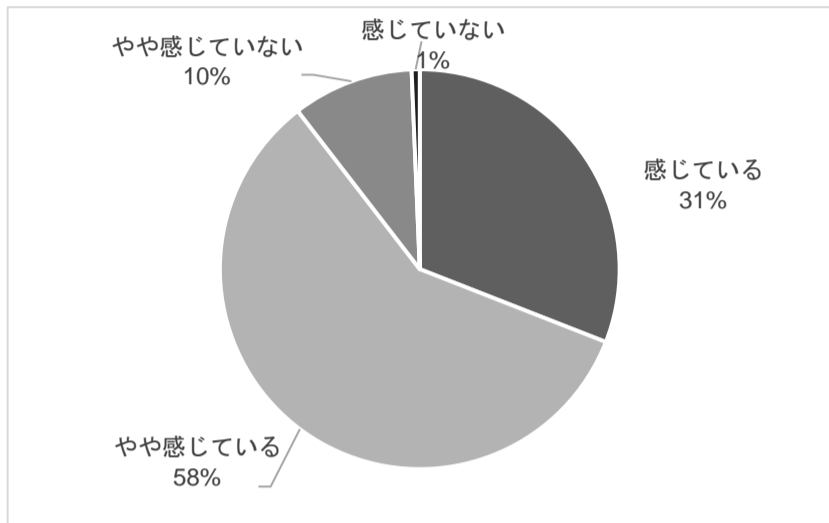
[14、教員に親近感を感じた]



18、これまで学んできた科目について、学ぶ順番（難易度、科目間のつながり）は適切だと思いますか。



19、期待通りの学びを感じていますか。



20、設問19について、具体的に学びを感じている点、感じていない点は何ですか。（自由記述）

【「感じている・やや感じている」と回答】

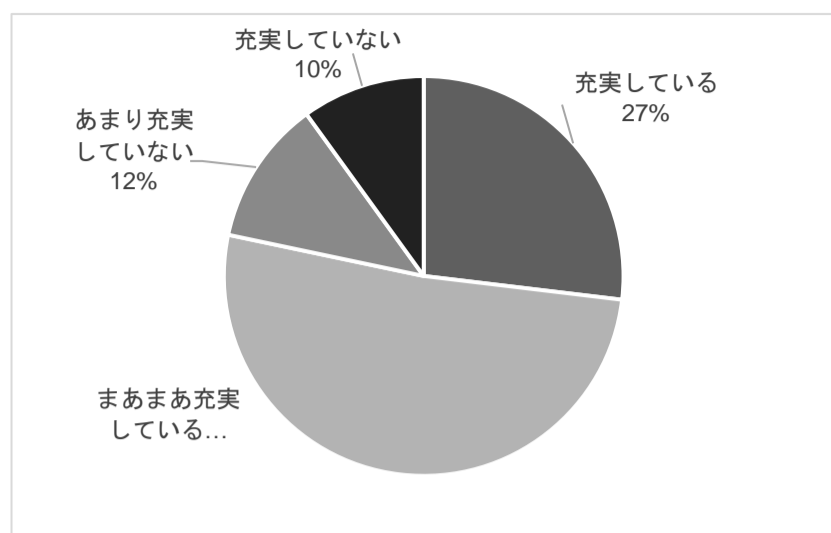
所属	内容
学部1年	自分の力が伸びていると感じている。
学部1年	基礎的な知識から専門的な知識まで新しい知識を学ぶことができた点。
学部1年	実験などの実際に自分たちで体験できる点。
学部1年	専門的な内容を学べると期待して入学した。1年生なので、あまり専門的な内容は扱わないが今やっていることが、これからの専門的な学びにつながると期待している。
学部1年	工学の基礎や基盤に必要な科目が多い点
学部1年	大学だからこそその学びが多少はできていると思う。
学部1年	高校の内容よりも先のことを学習している点
学部1年	工学について学べて将来のことを考える時間があるから。
学部1年	いろんな分野に触れることができるが自分の専門についてまだあまり勉強できていない
学部1年	教授たちの手厚い指導によるもの
学部2年	数学、物理などの知識に学びを感じている。一般教養などはあまり感じていない。
学部2年	建築基礎製図の授業
学部2年	プログラミングや情報数学系の知識などを、少しずつだが覚えられるようになってきたから。
学部2年	学びたいと思ったことを学べているから
学部2年	建築分野の学びが多く学べている。
学部2年	専門科目が増えたので将来につながると感じた
学部2年	新しいことを学ぶとき感じている。
学部2年	社会人としてのスキルが磨かれる感覚がある
学部3年	自分の興味のある分野を学べている。
学部3年	実験などでのグループ学習でのコミュニケーション力の向上。
学部3年	様々な仕事と直結する部分が多い
学部3年	専門性に捉われず、さまざまなことについて勉強できている。
学部3年	専門的な講義が増えている
学部3年	製図において自分の考えを表現できるようになってきていること。
学部4年	教職員の方が親身に相談に乗ってくれるため、理解を深めやすい。相談しやすい雰囲気がある。
学部4年	設計について学べた
学部4年	食品工学系の分野
学部4年	知らないことを知ることができた点
大学院2年	実際の実験操作、普段の教授との会話
大学院3年	課外活動に関わる機会があり、座学だけでは得られない経験を得られる

[「やや感じていない・感じていない」と回答]

所属	内容
学部1年	モチベーションがあがらない。
学部1年	大体が高校の範囲
学部1年	量子力学などの専門的な知識が得られない
学部1年	一部科目は班の振り分けなどで明らかに協力的でない生徒が多かったりした。
学部2年	大きい声で話して全体的に伝えてもらえる授業を増やしてほしいと思った。
学部2年	プログラマーになりたいと思っているが、あまり関係ある講義がない
学部2年	将来に使えるかどうかよくわからない
学部2年	専門的な知識が少ない気がする
学部3年	専門性の高い実験ができなかった。
学部3年	就職との関連性が明確でない所
学部3年	学んだことがどのように活かせるのかが想像できていない。
学部3年	担当教員の授業のやり方
学部4年	建築設計製図で図面の書き方を1年次に習うが、2年次後半からCADに変わってしまい書き方を忘れてしまう。また、図面の正しい書き方を教える時間も作って欲しい。
学部4年	私は定時制高校の出身なので、一年生の間は数学的・物理的要素の強い講義は何も分からなかった。今にして思えば、前期に初歩的な数学を学び、物理1などが後期からだったならもっと早く理解できた。一年生全員に当てはまるとは思っていないが、せめて物理を受講するタイミングを選択できるように出来ないのだろうか、とってしまう。

■ 学生生活

1、あなたの学生生活は充実していますか



2、設問1について、具体的に充実している点、充実していないと思っている点は何ですか。（自由記述）

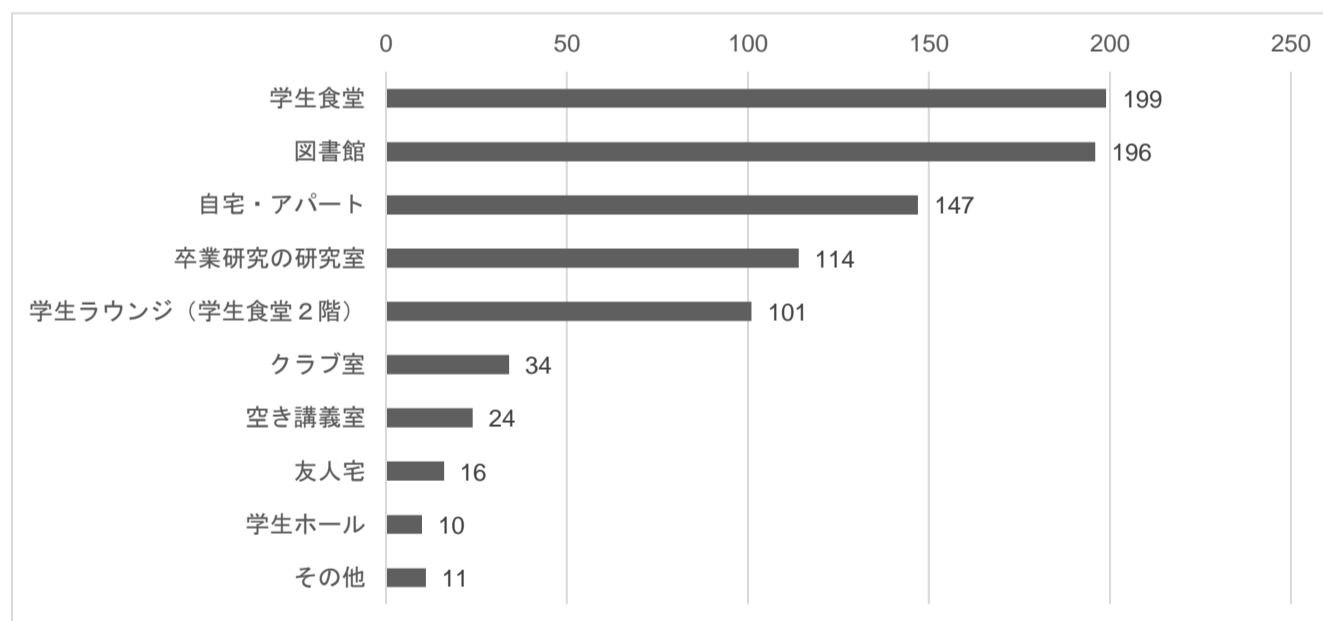
〔「充実している・まあまあ充実している」と回答〕

所属	内容
1 学部1年	時間が過ぎていくのがあっという間に感じたから
2 学部1年	友人が多く、サークルにもたくさん行っている。
3 学部1年	新しい知識を得ることができ、将来必要なことを学ぶことができている。
4 学部1年	勉強時間、自由時間、運動時間などをバランスよくできている点。
5 学部1年	学友会で文化祭の運営に関わるなど、今までにない経験をすることができ、非常に充実していると感じている。
6 学部1年	友達と遊んだり、やりたいことをできたりしている。
7 学部1年	余暇時間(充実)
8 学部1年	勉強しながら部活動などを行っているから
9 学部1年	サークル活動への参加
10 学部1年	自由なことが多い点。
11 学部1年	学びたいことが学べている
12 学部1年	学習時間と他の時間がいまい具合にあるところ
13 学部1年	設備
14 学部1年	友達が増えて、相談しやすい。
15 学部1年	サークルなどで他学年との交流ができる
16 学部2年	課題に対して考え、学べる点。
17 学部2年	建築に関することを学べる点。
18 学部2年	時間を大切にできているのかなって思ったから
19 学部2年	友達と楽しく生活できている点
20 学部2年	やりたいことがある。
21 学部2年	友達がいるから。
22 学部2年	サークルが楽しい
23 学部2年	友人や良く接して下さる先輩が多くいるからです。
24 学部2年	同じコースに所属している子たちと質問しながら理解を深めることができる。
25 学部2年	しっかり学校に行き、他の時間でバイトや趣味もできているから。
26 学部2年	毎日学校に行けるから
27 学部2年	友達たちとワイワイ過ごせている点
28 学部3年	サークル活動に没頭していること
29 学部3年	自由時間と講義での授業
30 学部3年	やりたいことができる
31 学部3年	周りにいい友達がいる
32 学部3年	専門的な知識や技術を身につけられている点が充実していると感じた。
33 学部3年	自由に使える時間が多くてたのしい
34 学部3年	勉強やアルバイトなどをバランスよくできている。
35 学部3年	友人と一緒に勉強したりして過ごす時間
36 学部3年	友達と色々挑戦しているから
37 学部3年	空いた時間は図書館を利用したり、今年から同好会の活動が少し活発になったから。
38 学部3年	普通のことができています。
39 学部3年	ほぼ毎日サークル活動を行い、先輩や同級生、後輩との親睦を深められている。
40 学部3年	学業と学校生活を両立し楽しく過ごせている点。
41 学部3年	気持ちが楽な点
42 学部4年	研究内容にも積極的に取りかかっており、学会発表に向けて準備をしている。同好会へ所属しているため縦の繋がりもできた。
43 学部4年	建築関係のプロジェクトやサークル活動に参加する事ができ、忙しいながらも、知識や技術が身に付けられ楽しい学校生活を送れている。
44 学部4年	学生、教職員と色々な活動が出来ている
45 学部4年	友達と仲良くしてるから
46 学部4年	時間を自由に使えるので様々なことが出来る
47 学部4年	単位を取れている
48 学部4年	授業や研究に没頭できる
49 学部4年	充実している点は大学で様々な分野の友達ができたことです。
50 学部4年	思っているより友人を作ることができた。
51 学部4年	大学生らしい生活を送れている
52 大学院1年	健康で楽しく過ごせている
53 大学院2年	体調がまだ全快しておらず参加できないこともあるが、回復に向けて活動時間が増えてきたこと。
54 大学院3年	学びたいことが学べている

[「あまり充実していない・充実していない」と回答]

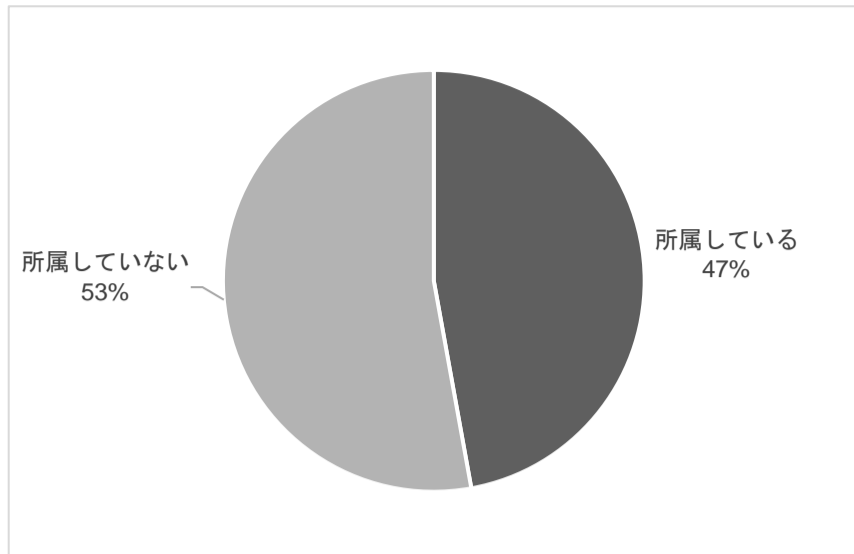
所属	内容
1 学部1年	友人がいるので退屈に感じることはないから
2 学部1年	やる気がでないことが多々ある。
3 学部1年	家から大学間の距離があり、気軽にどこかに立ち寄りたりできないことに加え、遅くまで学校にいたくないこと。(暗い中の運転を避けたい、食堂、図書館で現状課題はやりづらく感じる)
4 学部1年	勉強ができない病気にかかっている
5 学部2年	授業内容の理解度が低い点。
6 学部2年	日頃から様々な学生と交流をしたいと思っているが、実現できていないため。
7 学部2年	友達がいない。別にいらないからいい。
8 学部2年	悩みがある
9 学部2年	何となく生活してるから
10 学部3年	娯楽がない
11 学部3年	課題が忙しく、前期はサークル活動に参加できていない
12 学部3年	漠然と満たされていない感じがする。
13 学部3年	サークルなどに参加していない
14 学部3年	大学周辺にお店がなく、空きコマの時間をうまく使えないから。
15 学部3年	将来が不安
16 学部3年	積極的な活動を行わなかったから
17 学部3年	あまり活発的な行動をしていない。
18 学部3年	私生活
19 学部3年	友達が少ない
20 学部4年	科目によって授業料に見合う教育を感じられない。
21 学部4年	交通費がかかりすぎてとても大変
22 学部4年	4年になってから、自主的に課題や自分で立てた目標に向かって過ごしていたら時間があつという間に過ぎていたこと
23 学部4年	卒業設計に対するコメントをもらう時間が少ない。自分は構造系の研究室のため、ゼミも設計に対するアドバイスはほとんどもらえない。また、先輩や自分の周りに設計の人がいるわけではないし、計画系研究室だけで合同ゼミをしたりするので、そもそものスタート地点から差を感じる。
24 学部4年	学生同士の交流がなかった
25 学部4年	日々やることに追われている点では充実している。 しかし、友人関係が乏しいという点で充実していない。

3、授業の空き時間はどこで過ごしますか。主なもの2つを選択してください。

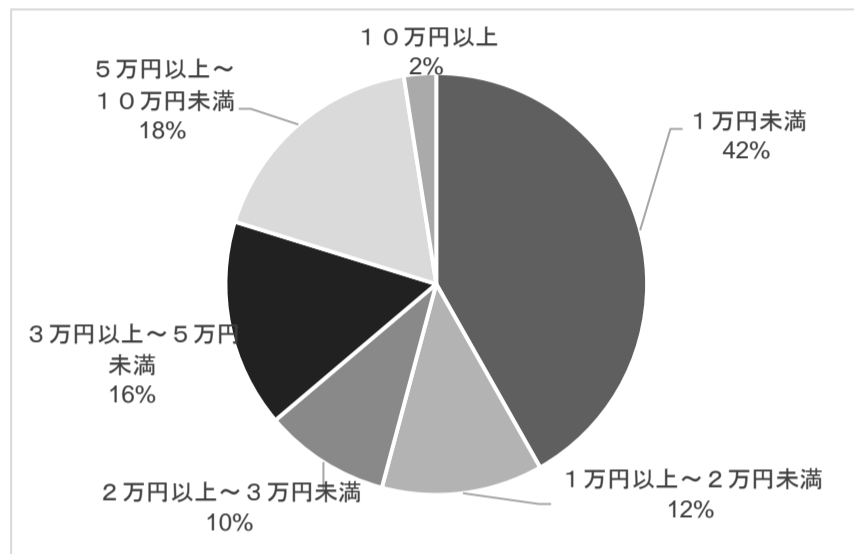


- その他
- ・学友会室 (回答数5)
 - ・Ns' スタジオ
 - ・学内のベンチ
 - ・トレーニングルーム
 - ・学務課
 - ・柏崎市内
 - ・車

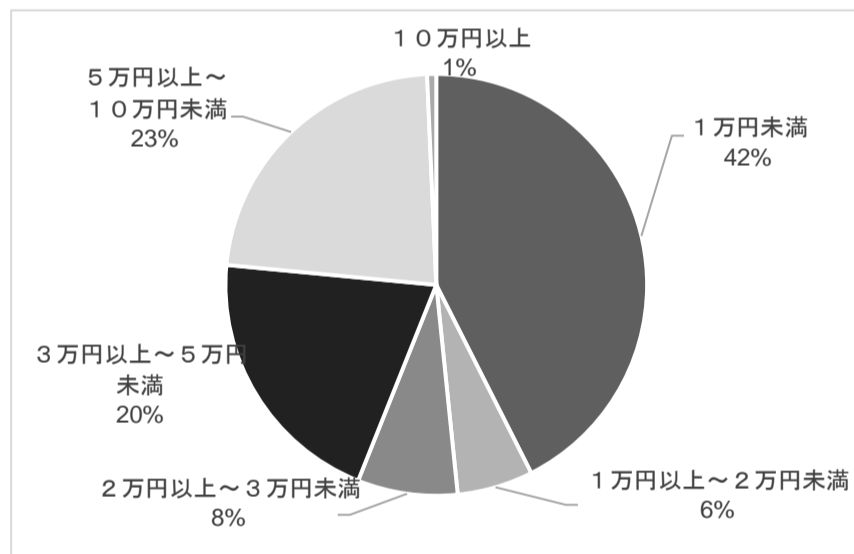
4、今年度、クラブに所属していますか。



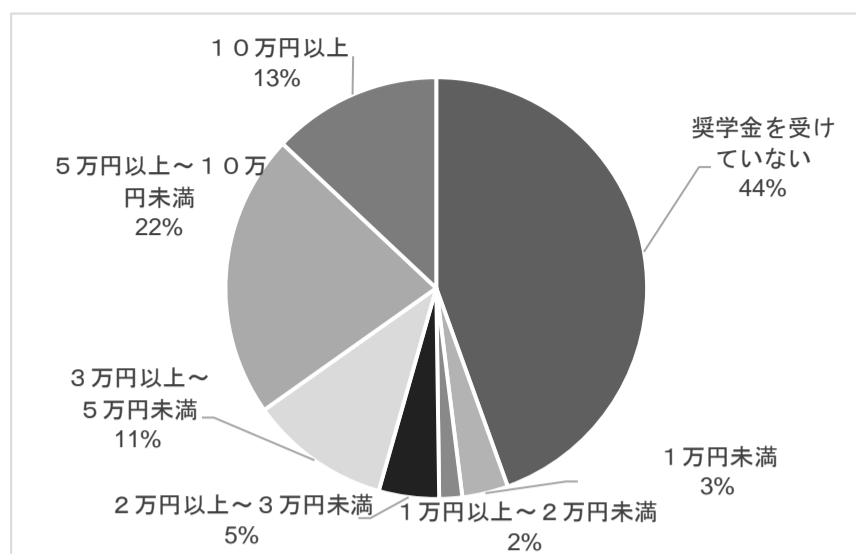
5、1か月の仕送り（保護者が支払っている家賃等を含む）または小遣い（自宅居住の場合）による収入は概ねいくらですか



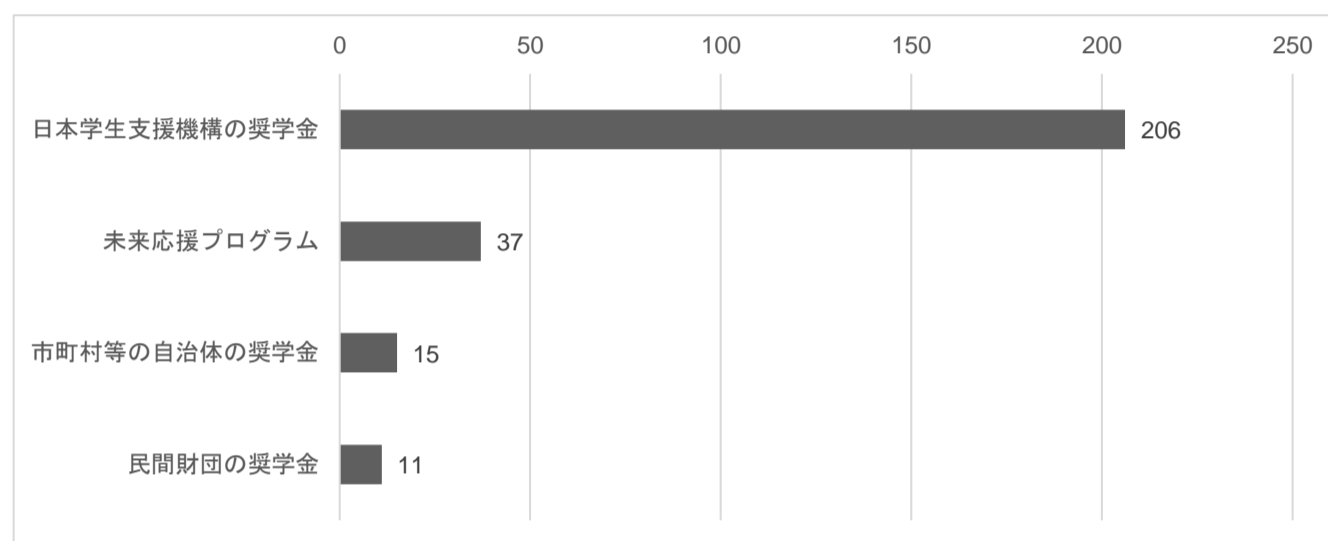
6、1か月のアルバイト収入は概ねいくらですか。



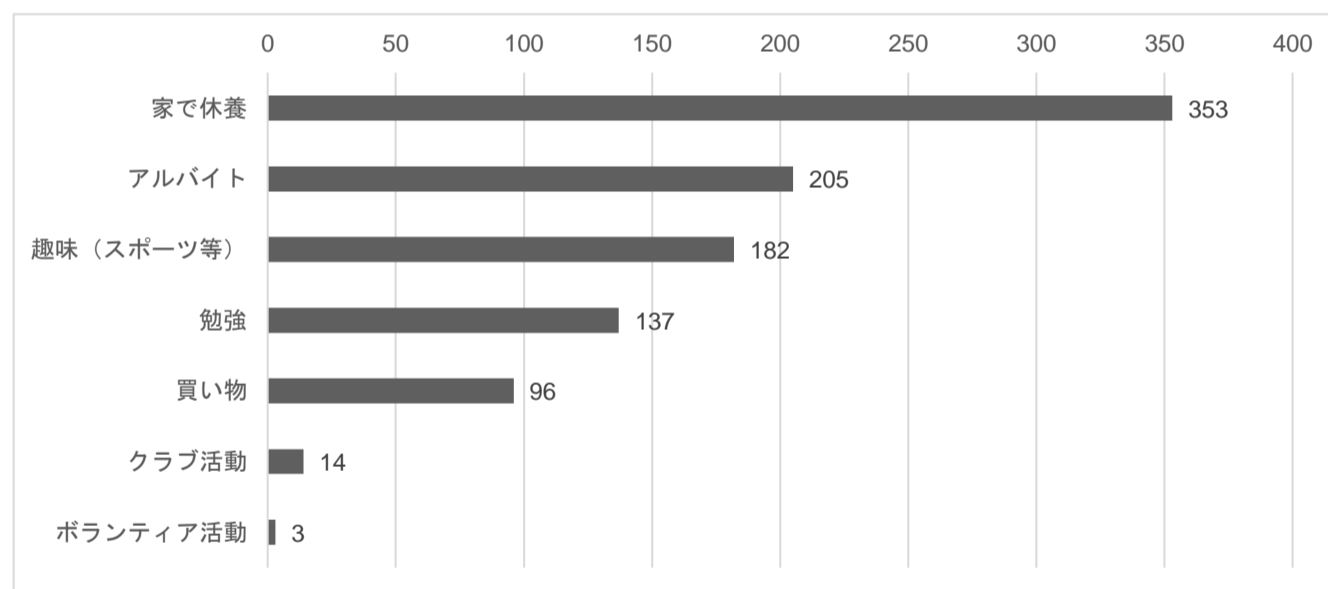
7、1か月の奨学金（国の教育ローン等は除く）による収入は概ねいくらですか。



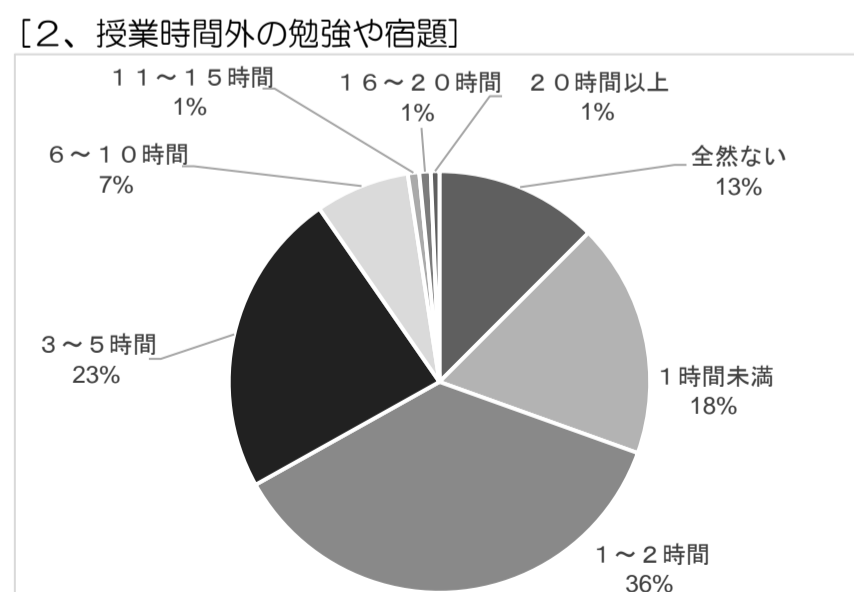
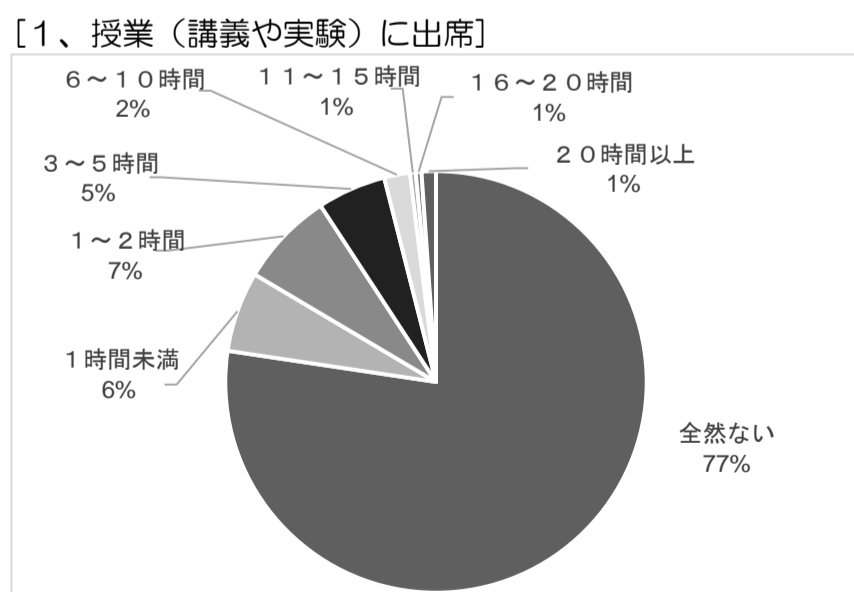
8、奨学金があると答えた方だけに質問します。奨学金の種類すべてを選択してください。



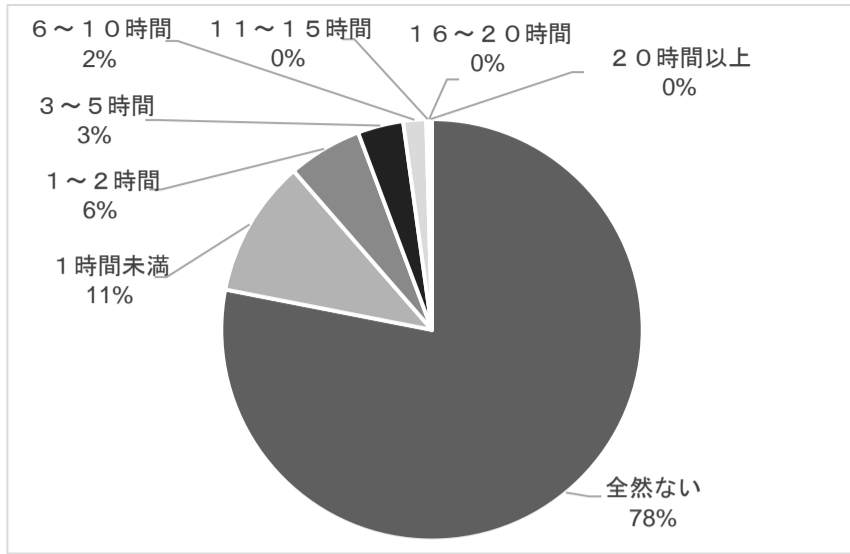
9、休日はどのように過ごしていますか。主なものを2つを選択してください。



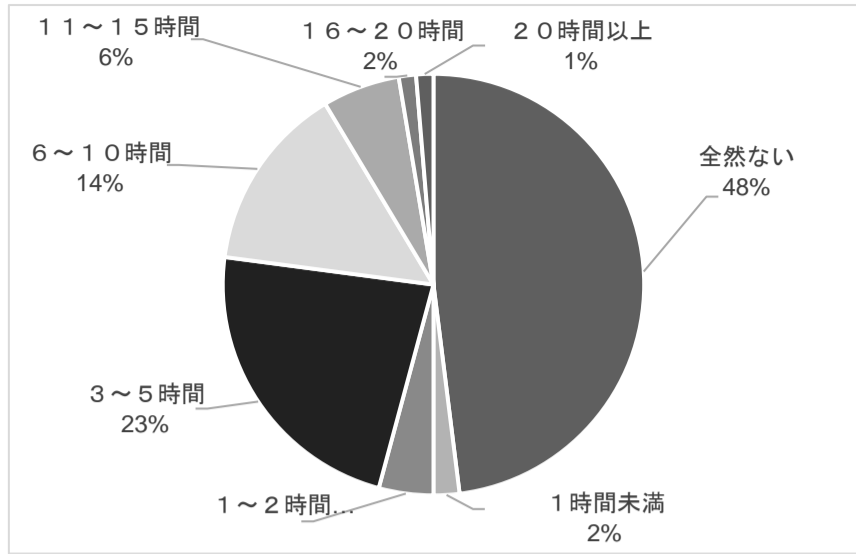
10、休日に費やす以下について一日の時間は概ねどれくらいですか



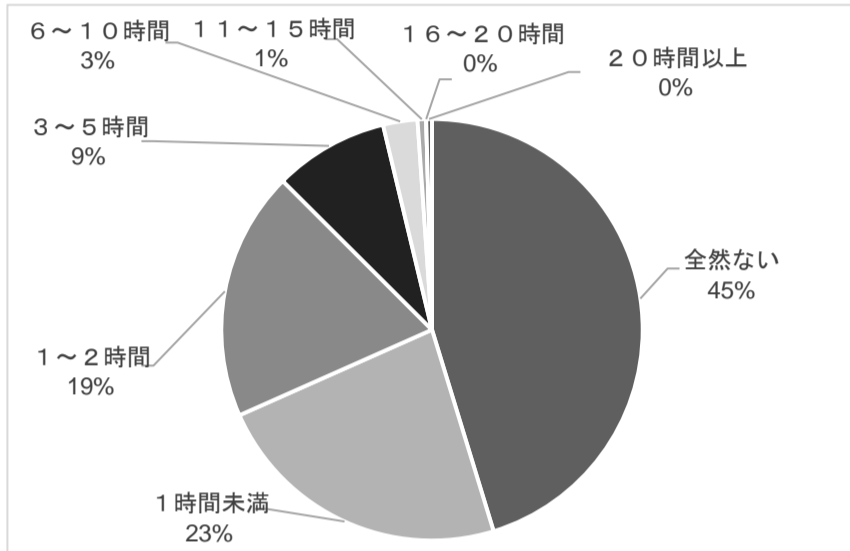
[3、部活や同好会]



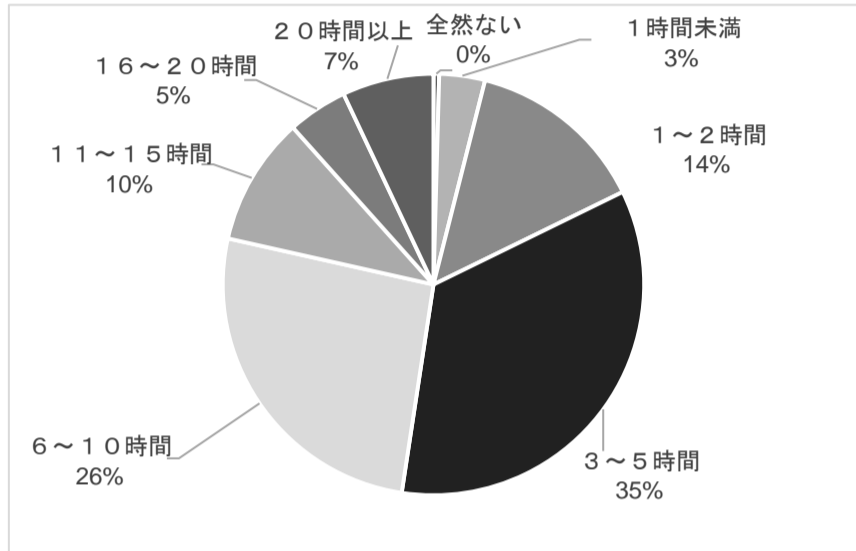
[4、アルバイト]



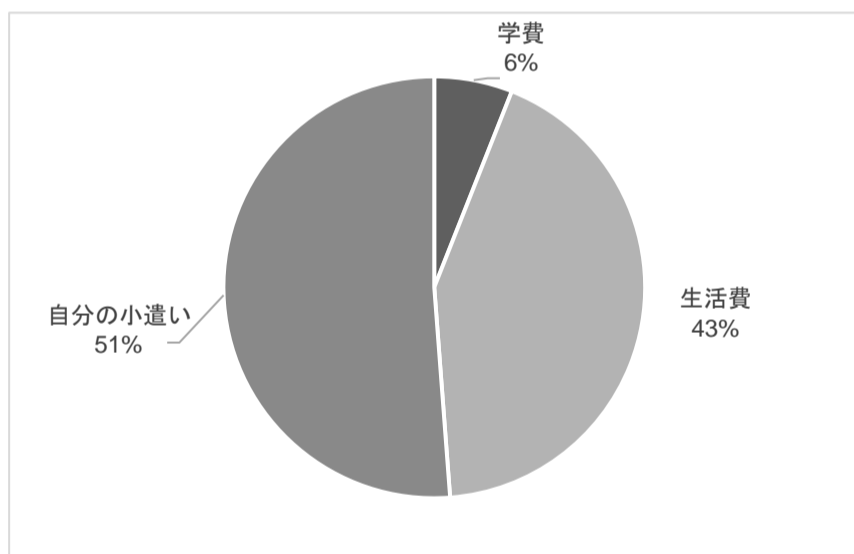
[5、読書（マンガや雑誌を除く）]



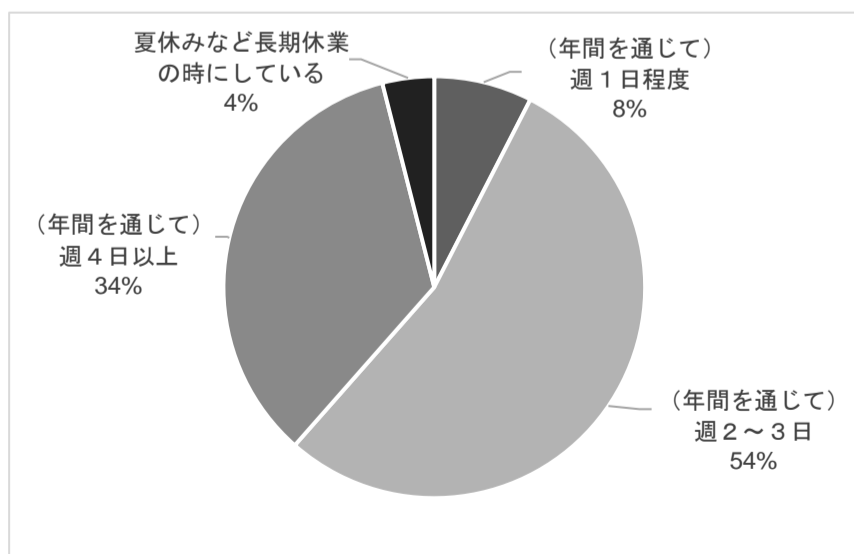
[6、スマホ・タブレットの利用（SNS等）]



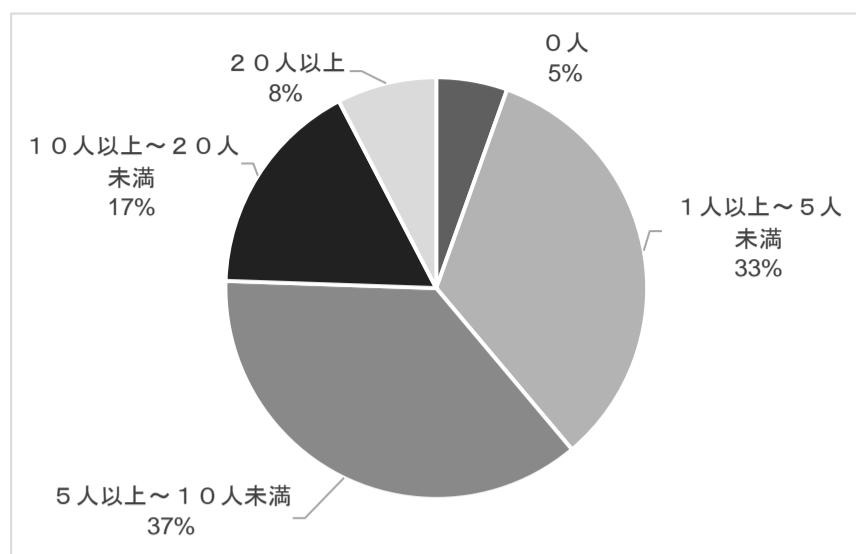
11、アルバイトをしている学生だけに質問します。アルバイトの目的は何ですか。



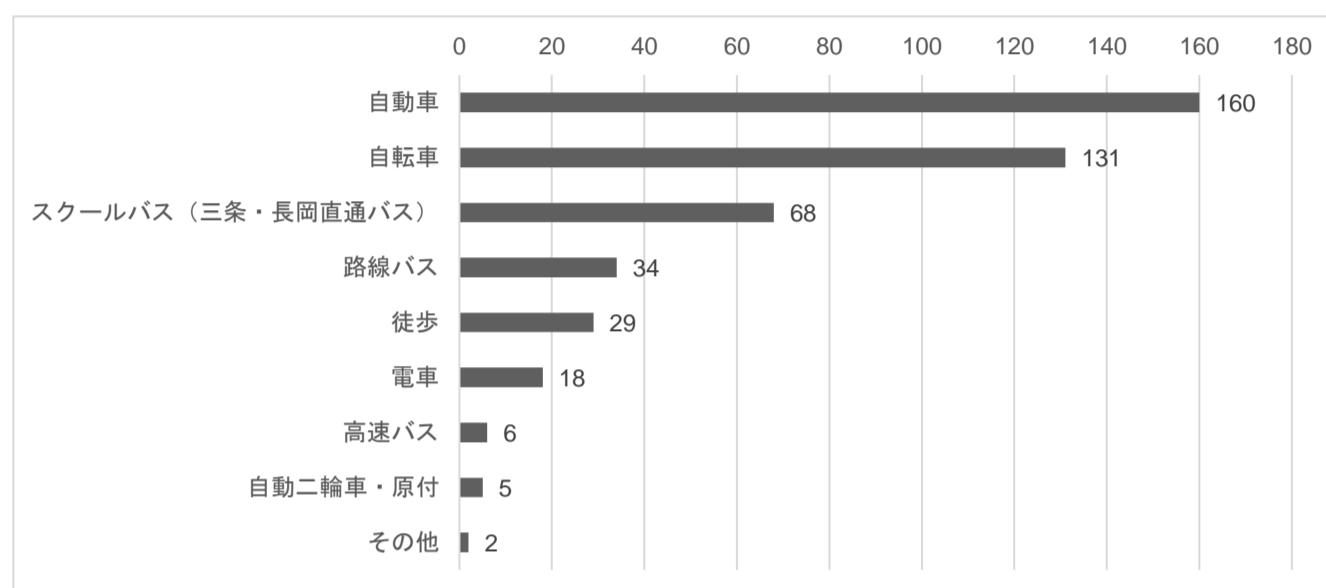
12、アルバイトをしている学生だけに質問します。現在アルバイトの就労時間はどの程度ですか。



13、本学学生の友人は何人いますか

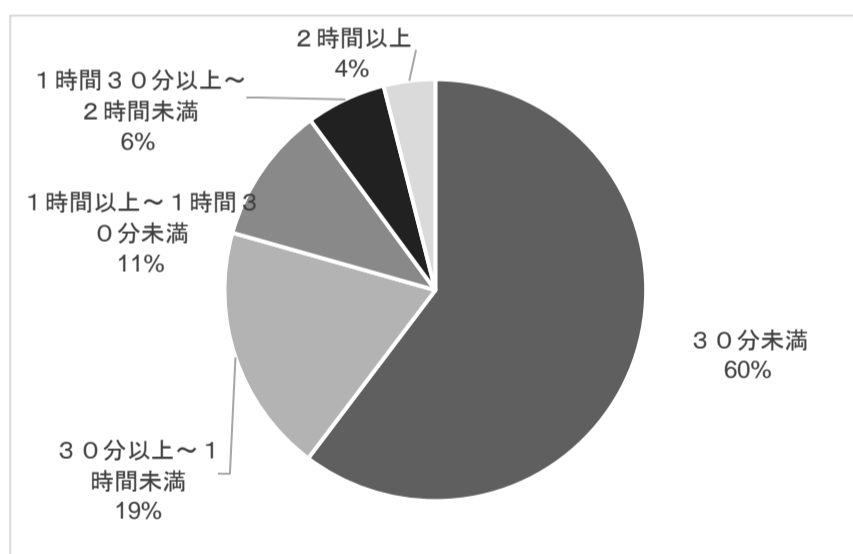


14、通学の主な交通手段は次のどれですか

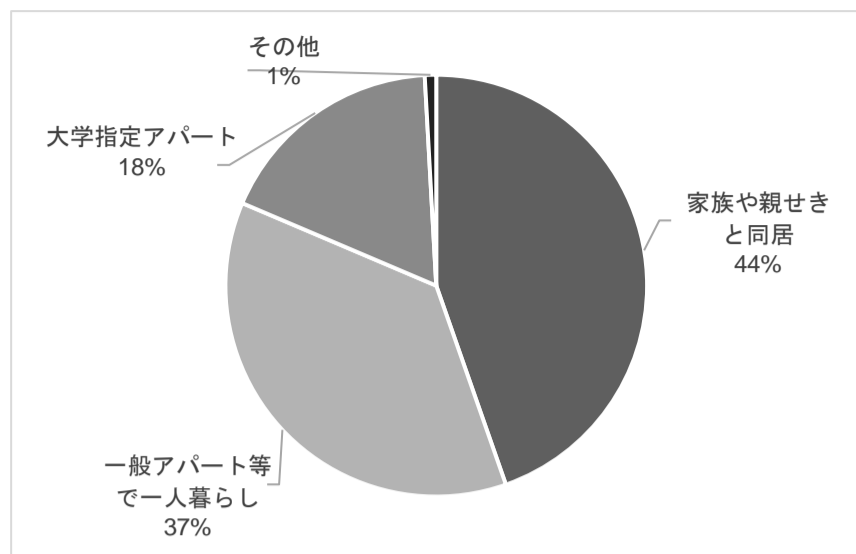


その他
 ・家族の送迎
 ・友人の車に同乗

15、あなたの片道の通学時間はどれくらいですか



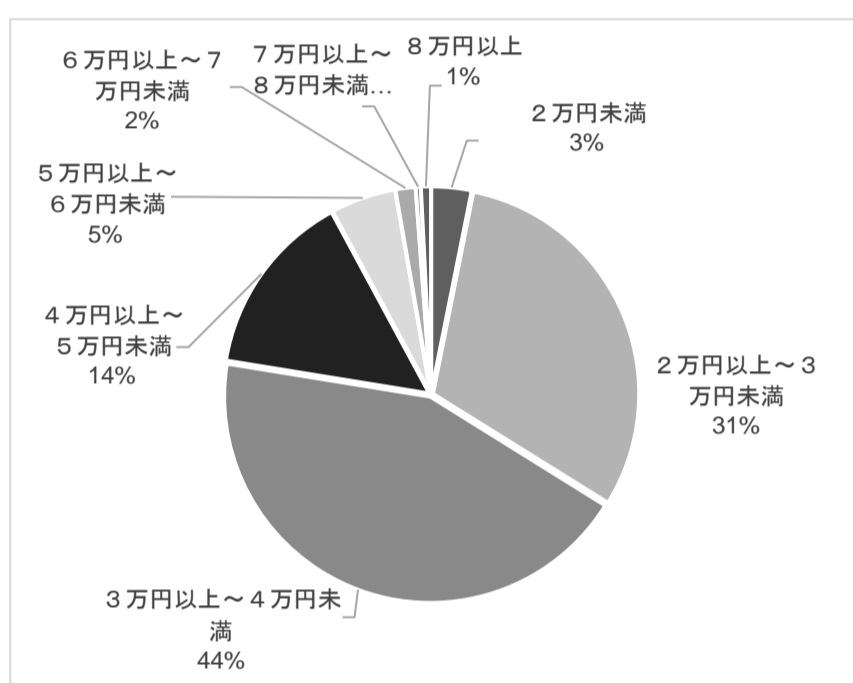
16、あなたが現在居住しているのは次のどれですか



その他

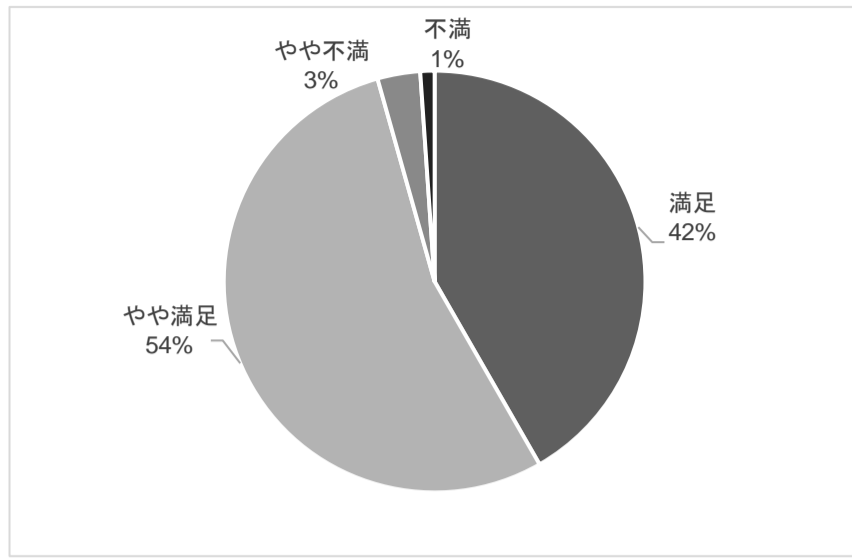
- 下宿（まかないつき）
- シェアハウス
- 別荘
- アパートで兄弟と同居

17、アパート・下宿・シェアハウスに居住している学生だけに質問します。1か月の家賃はいくらですか。



■大学行事

1、本学で実施している学内行事（工科大祭、キッチンカーの出店、フォトコンテスト等）について、どれくらい満足していますか。

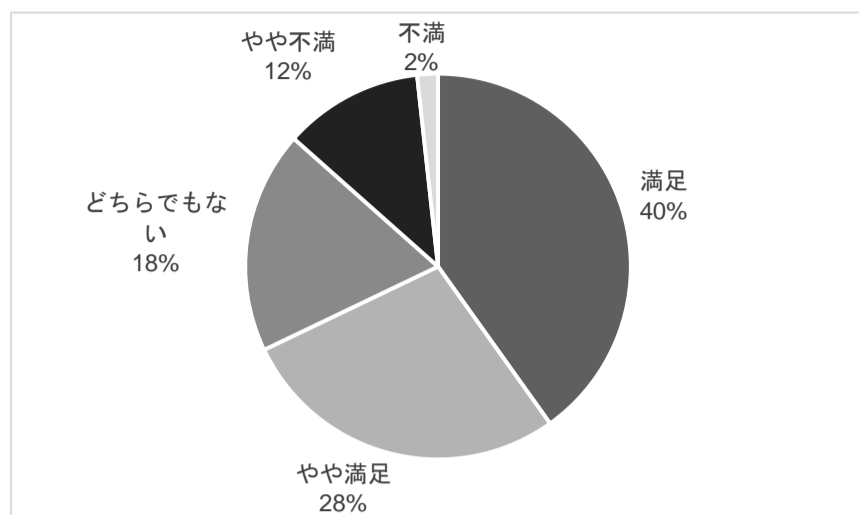


2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。学内行事に改善して欲しい点があれば記入してください。また、どのような学内行事があれば良いと思いますか。（自由記述）

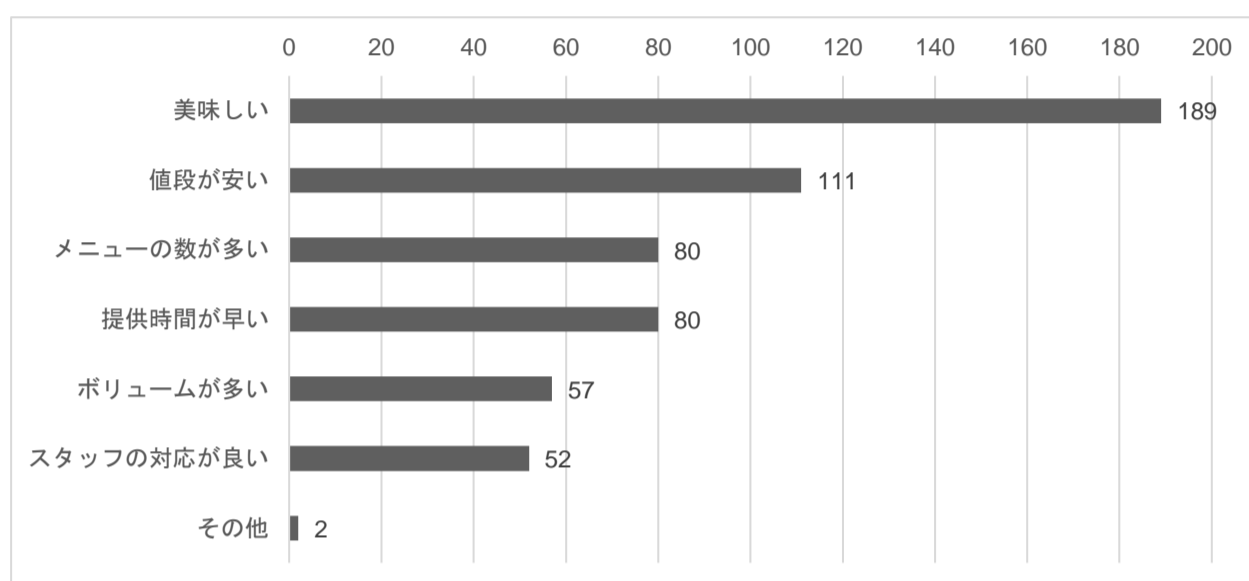
所属	内容
1 学部1年	大学の一体性を感じるイベントや盛り上がりには欠けるものが多いと感じる。
2 学部1年	スポーツ系の大会を全員参加とかでしたい。
3 学部1年	工科大祭は交代の同学年が来なかったため、全く自由な時間がありませんでした。来年からは善意参加ではなく、義務的な役割分担のスケジュールをサークルに立ててもらいたいです。
4 学部2年	キッチンカーがくる日が曜日に偏りがある気がする販売期間や時間短すぎる
5 学部2年	しょぼい
6 学部2年	工科大祭もっと人がきてほしい。
7 学部3年	遠いので参加する気になれない
8 学部3年	キッチンカーの頻度を増やして欲しい
9 学部4年	キッチンカーの出店など、多くのイベントが同じ曜日であり、その曜日が都合が悪い場合、何度開催されても利用することが出来ない。
10 学部4年	キッチンカーなどをもっと呼んで欲しい

■学生食堂・売店

1、学生食堂の満足度はどうですか。



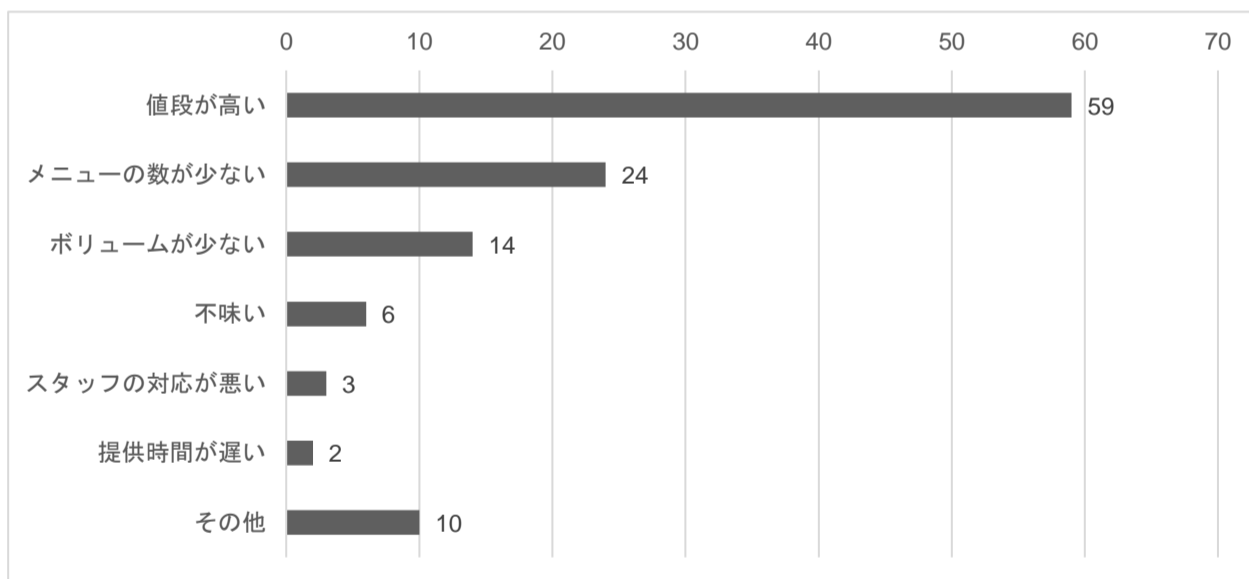
2、設問1で「満足」「やや満足」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください



その他

- ・セレクト種類多いし、美味しい
- ・外へ出て食べに行かなくて済む

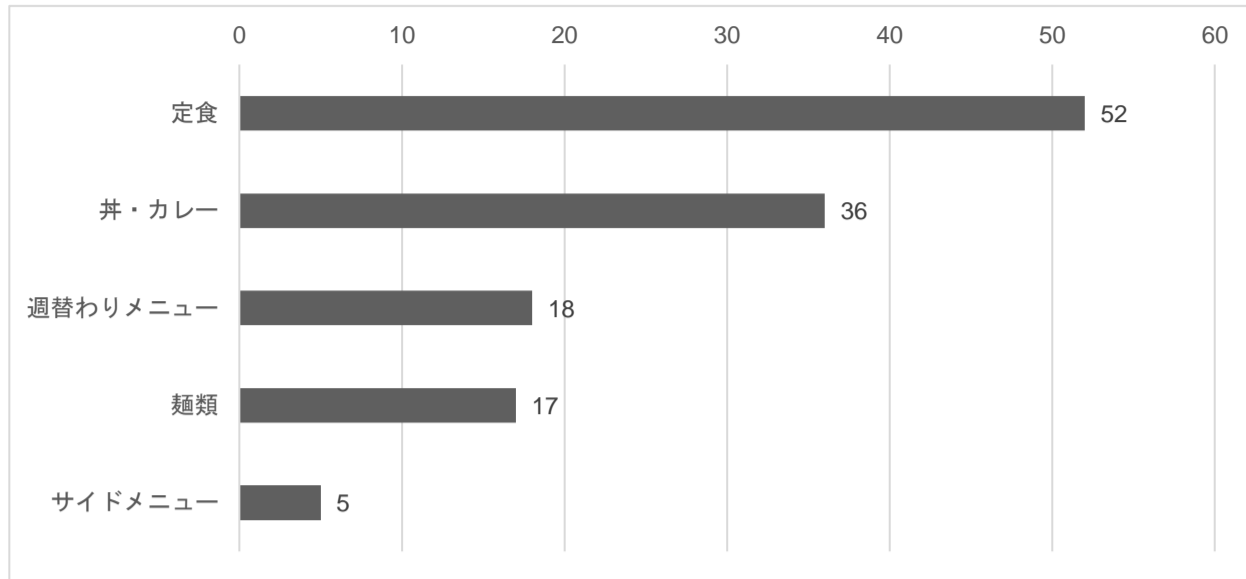
3、設問1で「不満」「やや不満」と回答した学生にのみ質問します。その理由に当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください



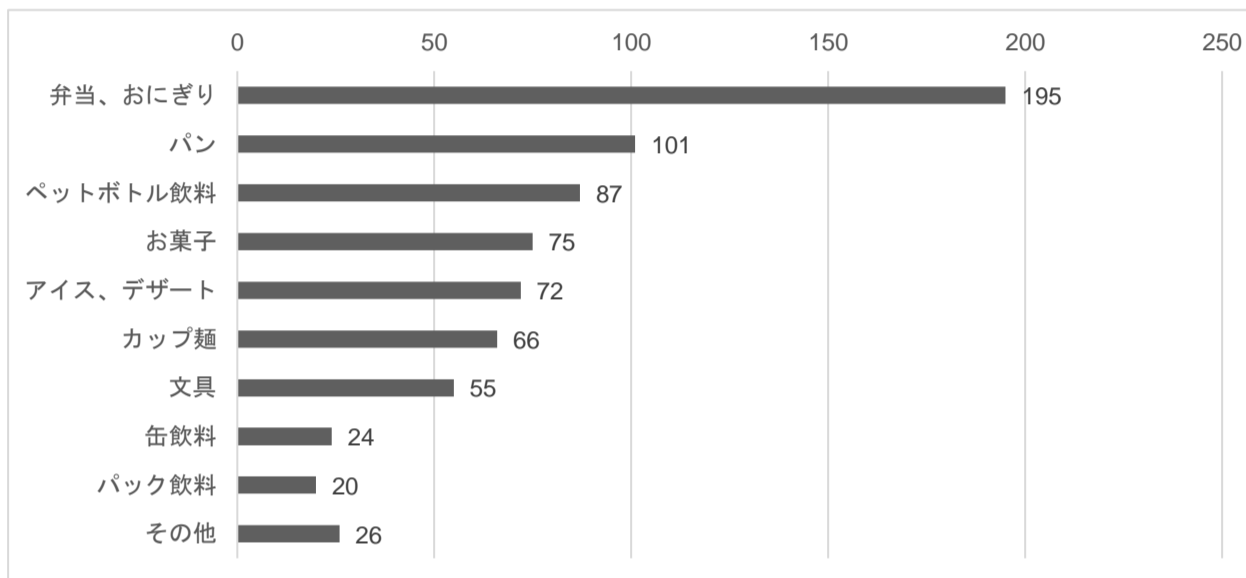
その他

- ・カロリーが高い、量が多い
- ・冷めている
- ・大盛りの唐揚げ丼の比率が合っていない
- ・味が濃い
- ・揚げ物が苦く感じるから(おそらくふくらし粉)
- ・食堂が開いている時間が短い・営業時間が短い
- ・去年より値上げしたこと
- ・他の大学よりも、学食のレベルが低いように思う。
- ・食堂の席が少なく食べたくても座れない

4、設問3で「値段が高い」と回答した学生のみに質問します。特に値段が高いと思うメニューは何ですか。当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。



5、売店の品揃えを充実してほしい商品はなんですか。当てはまるものを選択肢から2つまで選択してください。

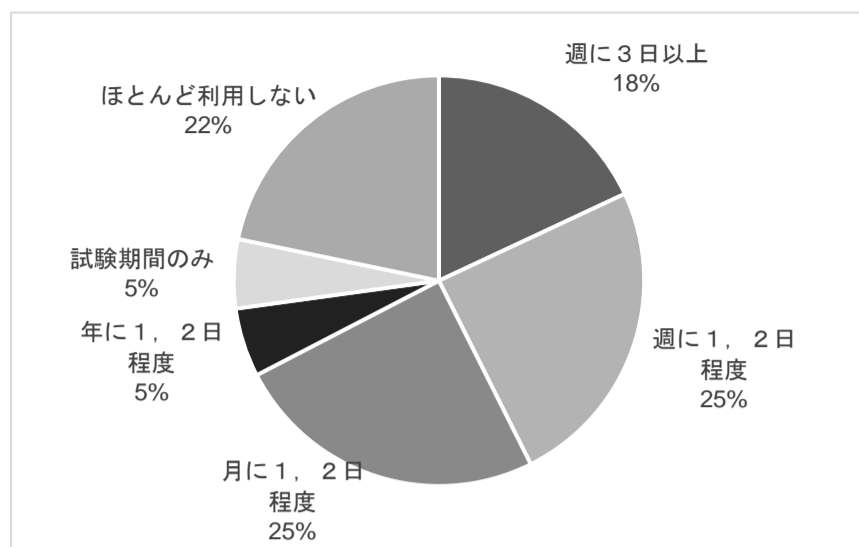


その他

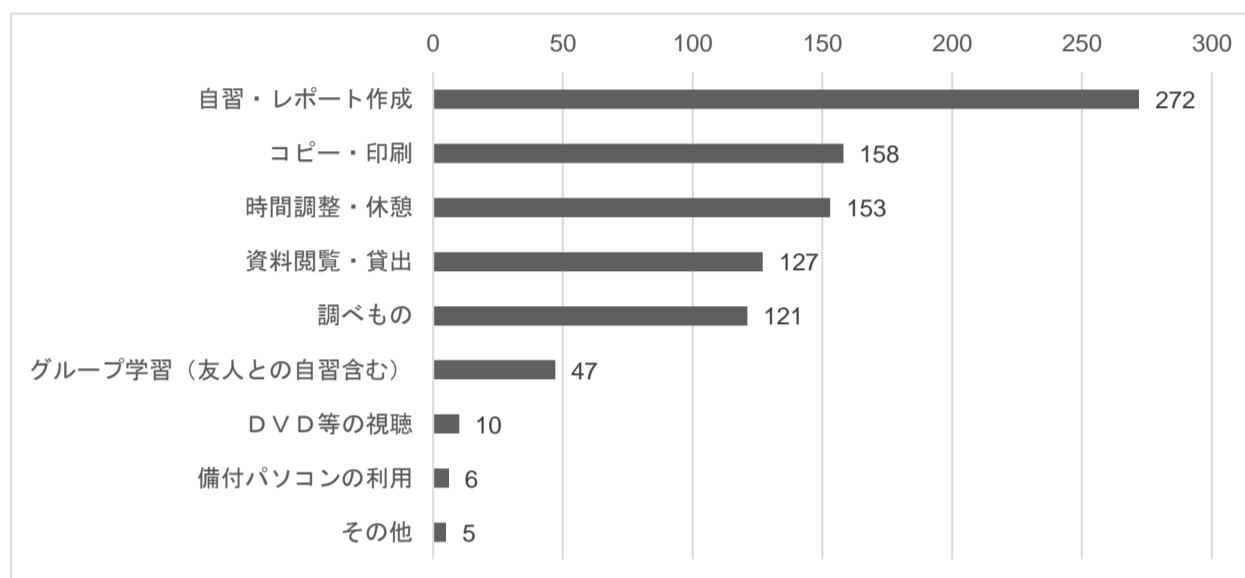
- サラダ (回答数5)
- サラダチキン (回答数4)
- プロテイン (回答数3)
- サンドイッチ、野菜系のパン (回答数3)
- 本 (回答数2)
- 建築模型の材料 (回答数2)
- おかず系
- エナジードリンク
- 携帯食
- コーヒー
- プリペイドカード
- 柏崎市指定のゴミ袋
- USBケーブル

■附属図書館

1、本学の附属図書館をどの程度利用していますか。



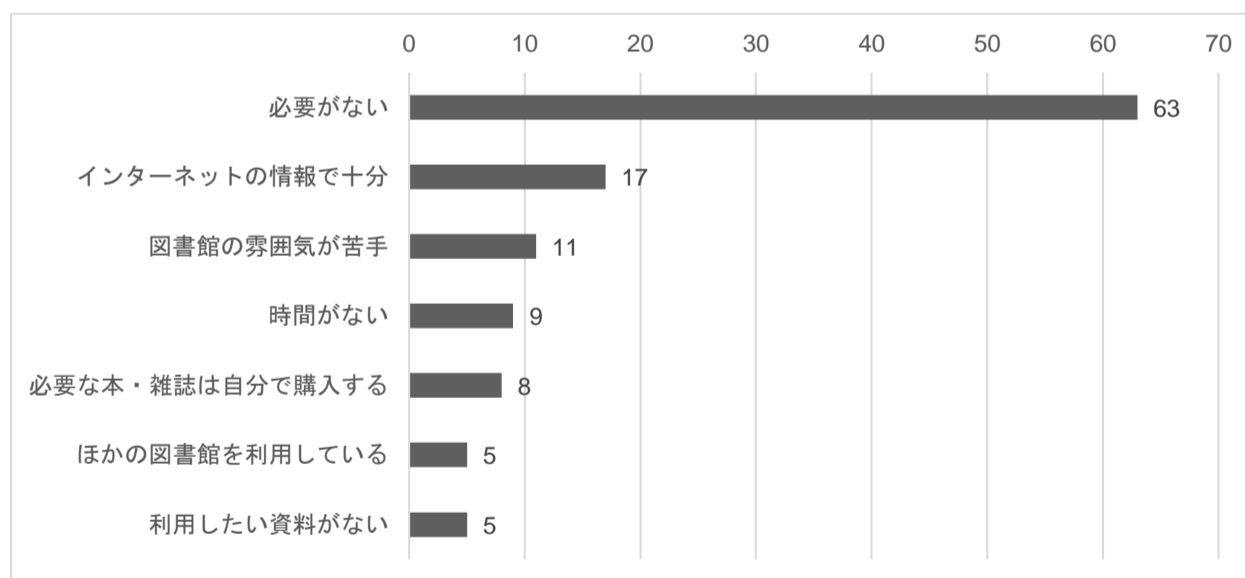
2、主にどのような目的で利用しますか。当てはまるものを全て選択してください。



その他

- ・パソコン、スマートフォンの充電（回答数2）
- ・無料カフェの利用（回答数2）
- ・研究論文の申し込み

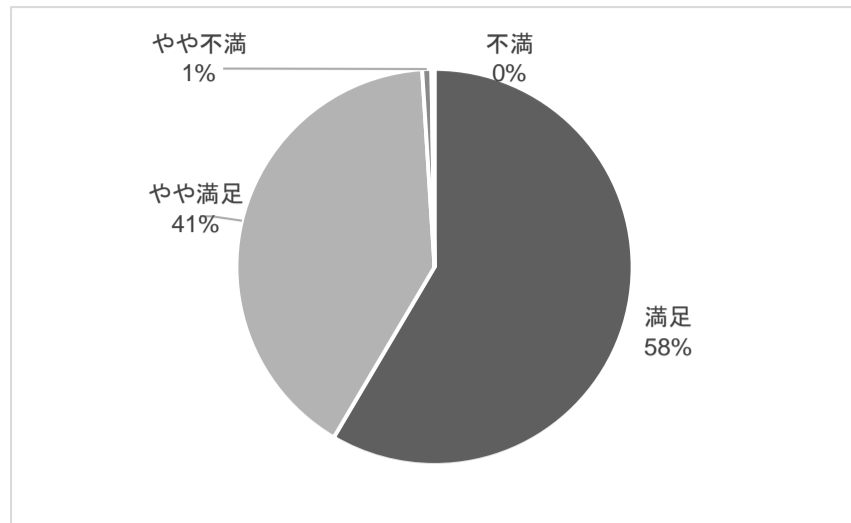
3、設問1で「ほとんど利用しない」と回答した学生にお聞きします。利用しない理由は何ですか。当てはまるものを全て選択してください。



その他

- ・研究室にいるため
- ・読めそう、読み切れそうな本がない

4、附属図書館を利用したことがある学生にお聞きします。附属図書館の満足度はどうですか。

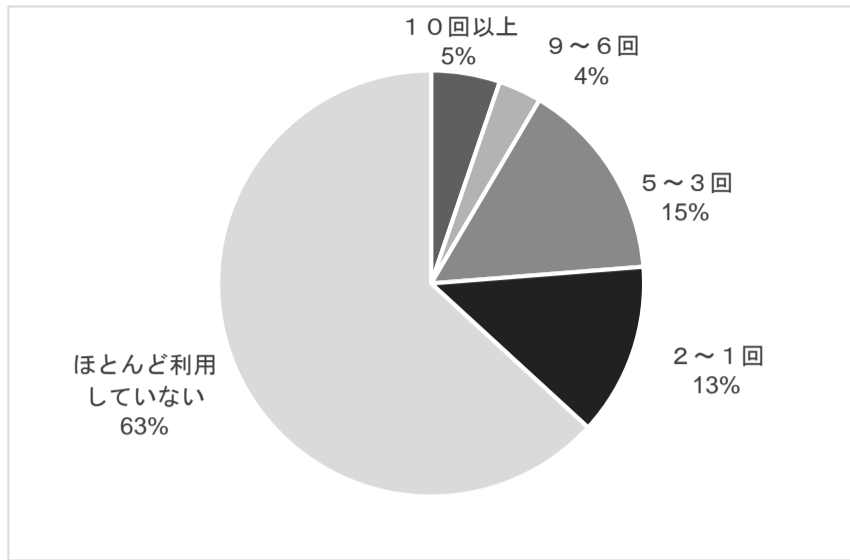


5、附属図書館について、意見や要望等があれば記入してください。（自由記述）

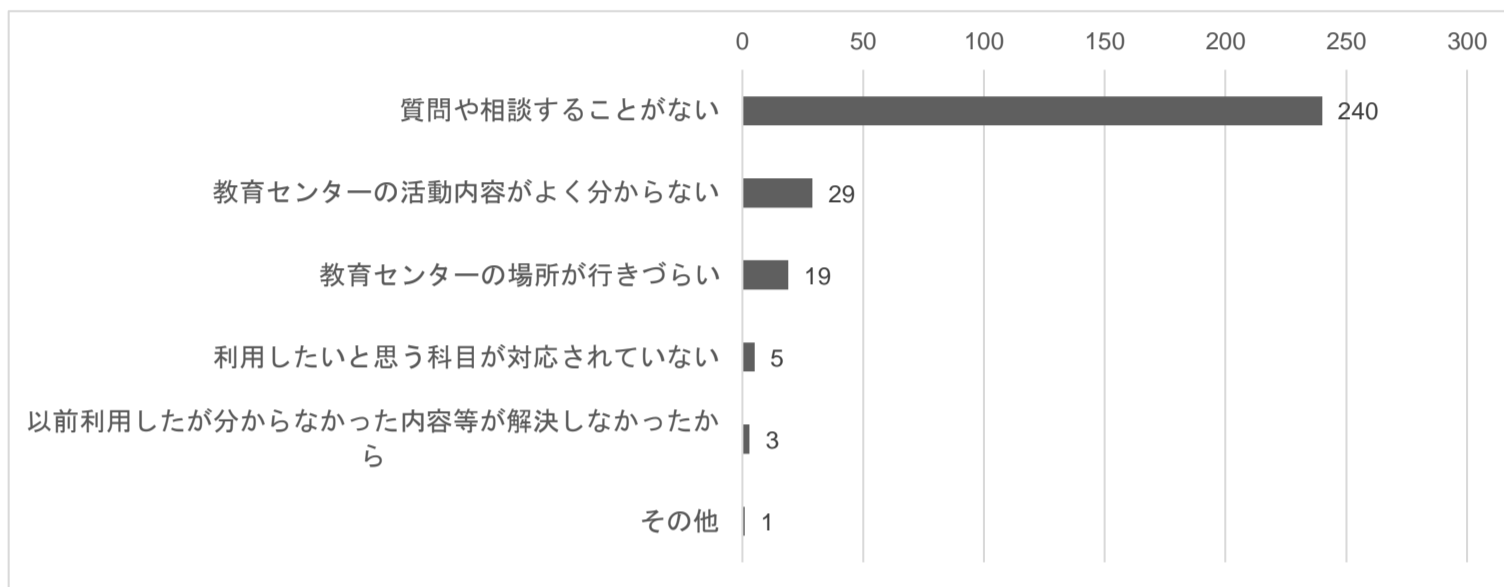
所属	内容
1 学部1年	お菓子が食べれるようになって欲しいです
2 学部1年	スマホが使えるネット環境でない。
3 学部1年	ほんの気分転換に立ち寄るのでちょうどいいスペースとして利用しています。
4 学部1年	図書館カフェを催す頻度をもっと多くして欲しい
5 学部1年	土日の開放
6 学部1年	本を増やしてほしい
7 学部2年	コンセントを全部の席につけて欲しい
8 学部2年	ドリンクバーがほしい。
9 学部2年	職員の対応が悪い
10 学部2年	踏み台がどこにあるのかわからない
11 学部3年	iPadから印刷できるプリンタ増やしてほしい
12 学部3年	レポートを出す時に印刷する場所が混むことがあるので印刷する場所を増やして欲しい
13 学部3年	横になりながら本が読めるスペースが欲しい
14 学部3年	荷物を置いて席を離れている方がいたので、張り紙などで注意喚起をしていただけるとありがたいです。
15 学部3年	個人でひっそりと勉強できる場所がもっと欲しい
16 学部3年	時折ある無料のドリンクサービスはかなりありがたいです。
17 学部3年	場所によってはやや暑い。
18 学部3年	勉強の自習ができて、とても満足した。
19 学部3年	本の種類を増やしてほしい
20 学部4年	専門書が少ない印象。もう少し学術的な文献が増えると嬉しい。

■教育センター

1、入学後、教育センターをどのくらい利用していますか。



2、設問1で「ほとんど利用していない」と回答した学生にお聞きします。教育センターを利用していない理由は何ですか。

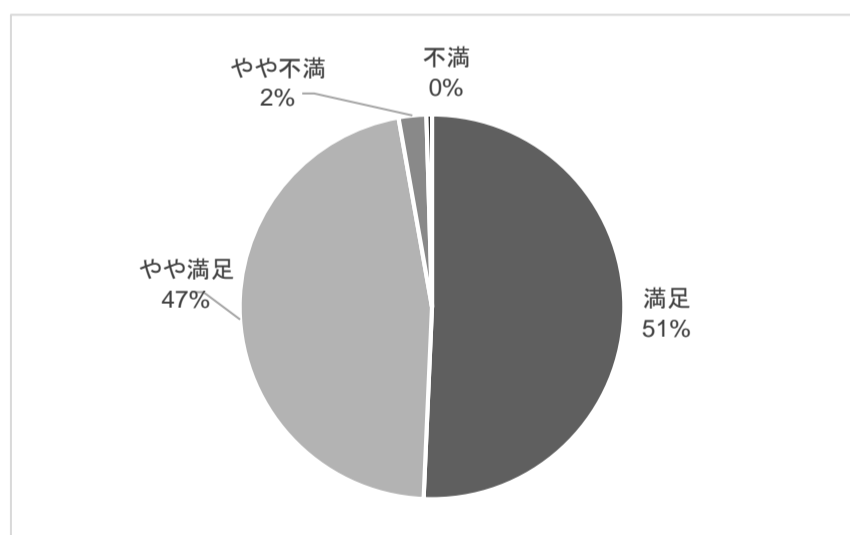


その他 ・友達に相談していたから

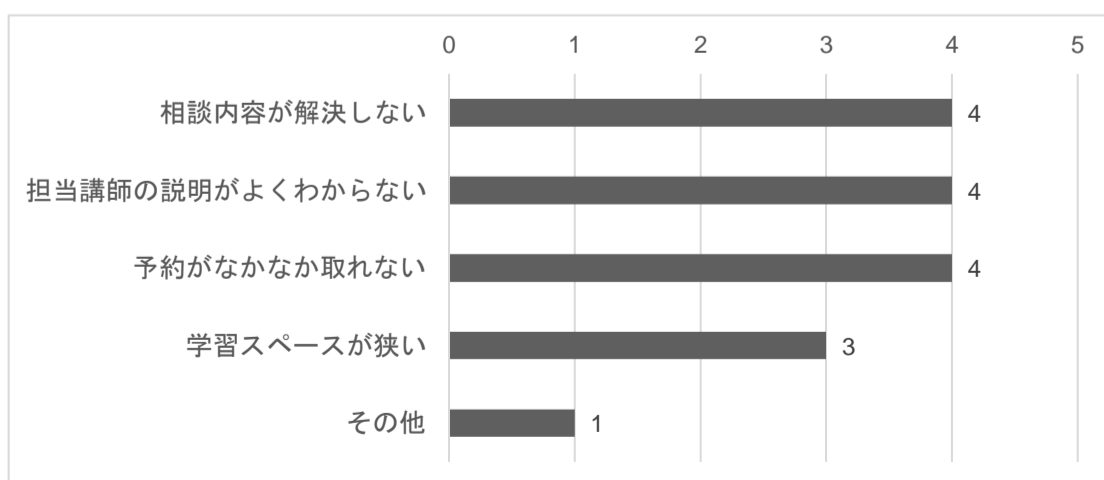
3、設問2で「利用したいと思う科目が対応されていない」を選択した学生にお聞きします。具体的に利用したい科目は何ですか。

所属	内容
1 学部2年	専門科目
2 学部3年	土木、構造学

4、教育センターを利用したことがある学生にお聞きします。教育センターの満足度はどうですか。



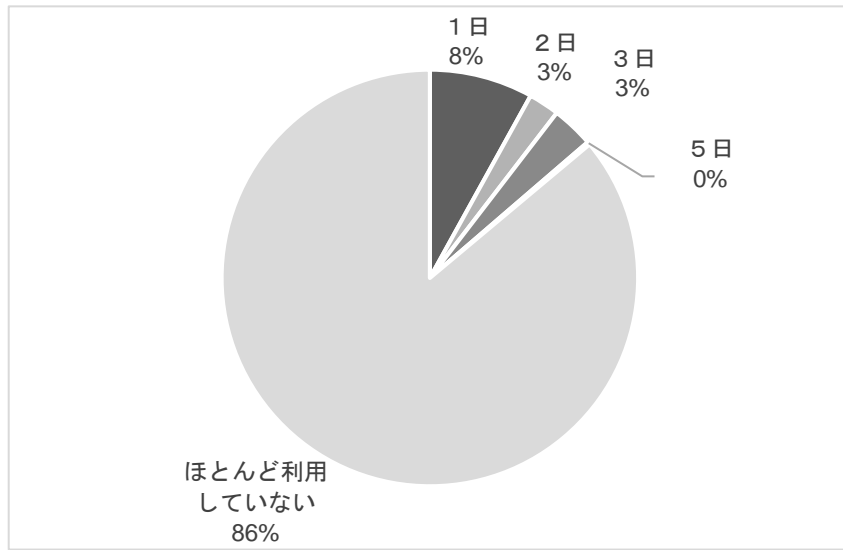
5、設問4で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。



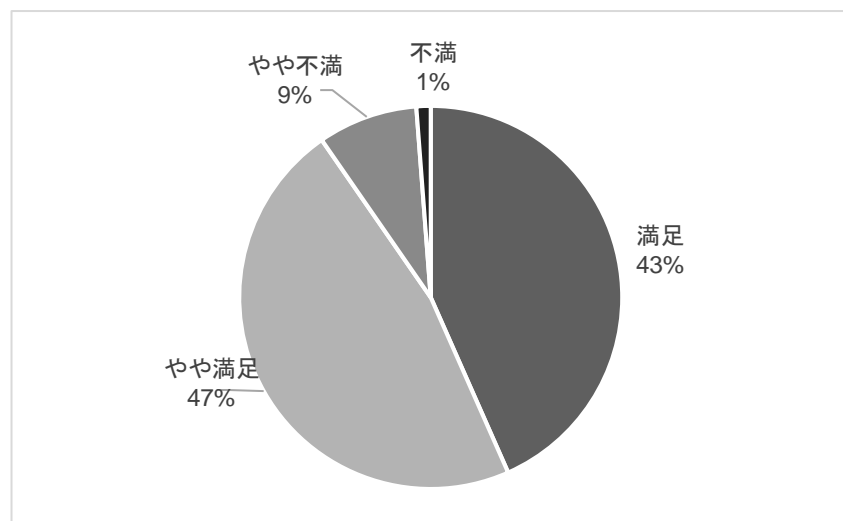
その他 ・機械、建築系などの専門科目の先生がいないため、1年生以降使わなさそうな雰囲気がある

■ 計算機実習室

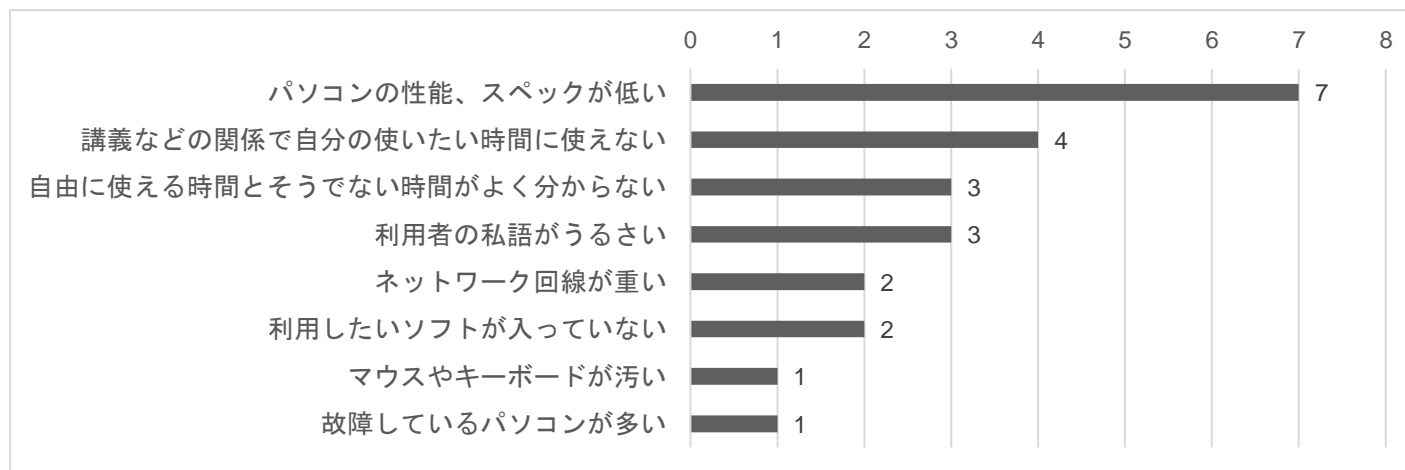
1、 計算機実習室は「授業以外」で1週間に何日利用していますか。



2、 計算機実習室を週に1日以上利用している学生にお聞きします。計算機実習室の満足度はどうですか。



3、 設問2で「やや不満」または「不満」と回答した学生にお聞きします。具体的にどのような点に不満を感じますか。最も当てはまると思う選択肢から2つまで選んでください。



■修学支援

1、大学の修学支援制度にどれくらい満足していますか。（％）

キャリア支援

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	32.5	58.8	6.1	2.6
学部2年	33.3	59.6	6.1	1.0
学部3年	31.0	65.5	0.9	2.7
学部4年	44.0	48.6	5.5	1.8
大学院1年	25.0	75.0	0.0	0.0
大学院2年	27.3	72.7	0.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	34.6	59.0	4.4	2.0

自己評価システム

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	28.1	61.4	8.8	1.8
学部2年	30.0	63.0	5.0	2.0
学部3年	26.5	65.5	4.4	3.5
学部4年	26.9	55.6	13.0	4.6
大学院1年	25.0	50.0	25.0	0.0
大学院2年	0.0	70.0	30.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	34.6	59.0	4.4	2.0

助言教員制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	44.2	47.8	5.3	2.7
学部2年	43.4	50.9	3.8	1.9
学部3年	46.0	50.4	1.8	1.8
学部4年	38.5	54.1	5.5	1.8
大学院1年	50.0	50.0	0.0	0.0
大学院2年	50.0	50.0	0.0	0.0
大学院3年	50.0	50.0	0.0	0.0
全体	43.2	51.5	3.5	1.8

再教育・再試験制度

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	43.9	49.1	5.3	1.8
学部2年	42.0	52.0	3.0	3.0
学部3年	40.7	52.2	1.8	5.3
学部4年	45.9	47.7	4.6	1.8
大学院1年	42.9	57.1	0.0	0.0
大学院2年	40.0	60.0	0.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	42.9	50.8	3.5	2.9

TAの配置

	満足	やや満足	やや不満	不満
学部1年	45.6	48.2	4.4	1.8
学部2年	45.0	51.0	4.0	0.0
学部3年	45.1	50.4	2.7	1.8
学部4年	36.7	60.6	1.8	0.9
大学院1年	37.5	62.5	0.0	0.0
大学院2年	40.0	60.0	0.0	0.0
大学院3年	0.0	100.0	0.0	0.0
全体	42.8	53.1	3.1	1.1

2、設問1で「やや不満」「不満」と回答した学生に質問です。
修学支援制度で改善して欲しい点があれば記入してください。（自由記述）

（キャリア教育）

- キャリアアドバイザーの変更。
- 就職だけでなく大学院進学についても丁寧に説明してほしい

（自己評価システム）

- 自己評価システムがもっと見やすいといい
- 自己評価システムが活用されていない。
- 自己評価システムの質問項目がどうしても取れる内容が多いように思います。・
回答時の気分の浮き沈みで大きく入力が変わると思います。
その割に、前年度から悪化していると助言教員に確認を受けるなど、
意味があるように思えません。
また、就職活動に影響する、という説明を最近聞いてとても驚きました。
入学直後にも説明はあったのかもしれませんが、具体的な例を交えるなどして
印象に残るようにしてほしいです。
- 自己評価システムをもう少し簡略化しても良いと思う。
質問が多すぎるとやる気がなくなる人も多くなる。
- 自己評価システムを入力する意義がわからない
- 回答すべき項目が多くの大変。似た内容の質問も多い。
- 多くて面倒臭いし途中で終わると最初からになるのがさらに面倒臭い。

（助言教員制度）

- 助言教員ともう少し交流の場を設けてほしい。
もしくは、気軽に相談しに行きやすい雰囲気作りを行ってほしい。

（再教育・再試験制度）

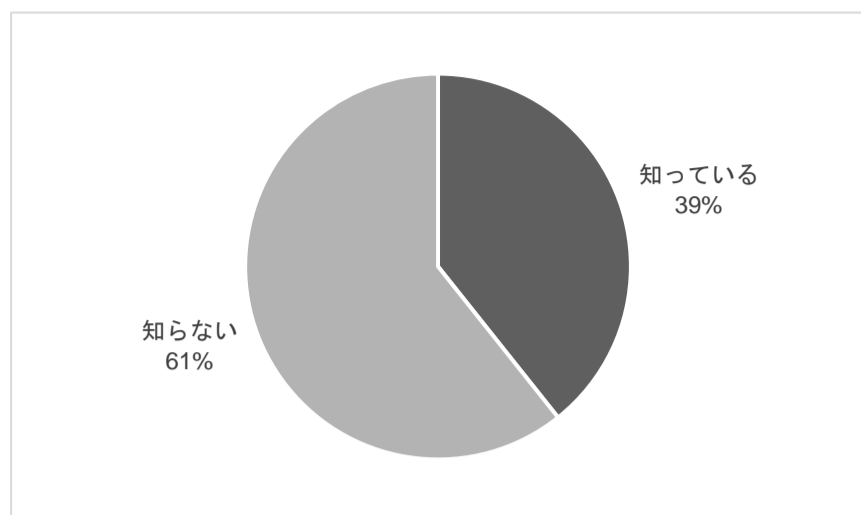
- 再教育・再試験の申し込み期間が、成績掲示から非常に短いため
申し込みを忘れることがあった。
- 再教育の際、遠隔地からの通学の際に不便である

（TAの配置）

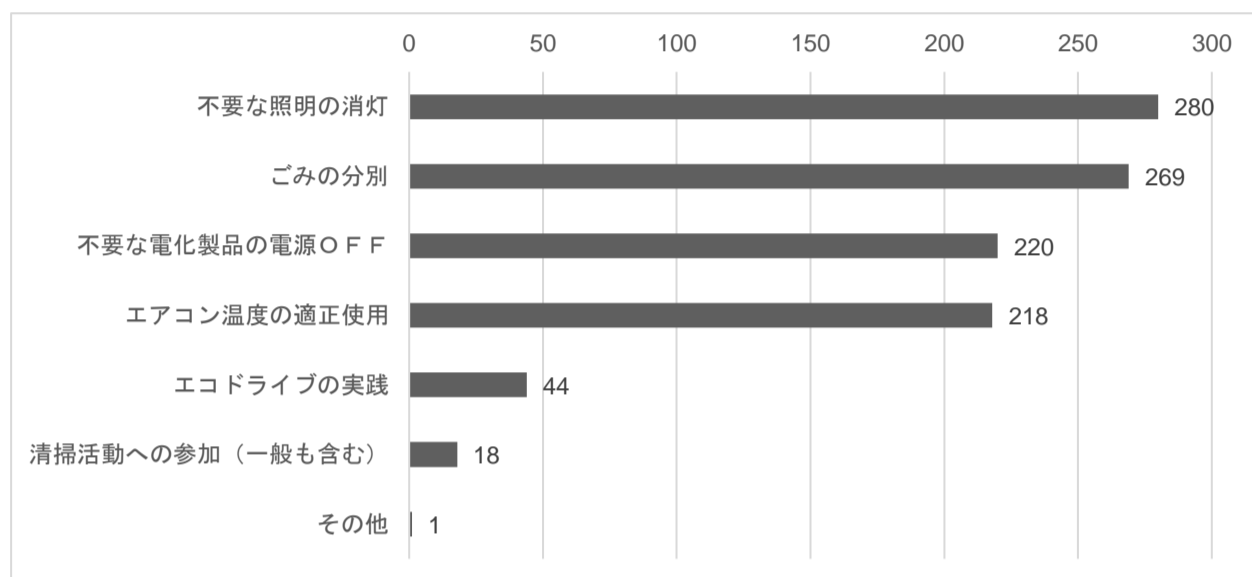
- TAの方から教えていただき科目にTAの方がいらっしやらない。

■環境活動

1、本学が全学的に取り組んでいる環境活動（環境推進学生会による清掃活動・省エネ啓発ポスターの掲示など）を知っていますか。



2、日常生活の中で行っている環境への取り組みはありますか。該当するものすべてを選択してください。



その他 ・雑紙（ざつがみ）をメモとして利用、古封筒の使用

■自由記述

	所属	内容
1	学部1年	売店の営業時間が短く、必要なときに必要なものを揃えることができないことがあった。大学周辺にコンビニエンスストアなどの店舗もなく、最寄りのスーパーまでもかなり距離があるので、売店の営業時間が長くなると使いやすいと思う。
2	学部1年	1年次の課題が多すぎる
3	学部1年	通路窓際の椅子のところにはテーブルも置いてあればそこも勉強のスペースになると思います。
4	学部1年	トイレの石鹸が泡立たない
5	学部1年	蜂が入ってくるので網戸を設けてほしい
6	学部2年	何でも相談できる先生が知りたいです
7	学部2年	出欠システムにタッチだけして授業に出ない人が多すぎてやる気が削がれる
8	学部2年	課題提出や講義中にスマホを使うとき、講義室によって圏外になるところがある。
9	学部3年	体育館やグラウンドなどの、ネット環境をよくしてほしい。
10	学部3年	喫煙所に椅子がほしい。
11	学部3年	環境保護目的でもいいから、給水施設を充実して欲しい 学内でものづくり工作センター以外のハイテク機器を用いた工作施設(開志専門職大学のkaishi labのようなもの)を設置して欲しい
12	学部3年	ものづくり工作センター横のガレージにWiFiが届かずに不便しているので完備お願いします
13	学部3年	オンラインや教室が別の講義において教員の配信に関する知識、技術が足りていないのではないかと
14	学部3年	未来応援プログラムを受けている方がどのような活動を行なっているか知りたい。
15	学部3年	仮眠スペースのようなものがあると嬉しい。
16	学部3年	ものづくり工作センター横のガレージに、モバイル回線、Wi-Fiが届かないことがあり、活動する上での調べ物が行えないため、改善してほしい。
17	学部4年	長岡駅行きの定期バスに8月2日、3日の長岡まつりの日に定期バスの登録をしてない生徒が多く乗って混雑しているので迷惑しています。
18	学部4年	職員が撮った写真を公開してほしい
19	学部4年	ものづくり工作センターから自動車研究部の部室にかけてのインターネット環境がなく、wifiも届かず、モバイル通信だと圏外になってしまい活動に支障が出てしまうためwifiなどを設置して欲しい。
20	学部4年	アンケート内容が多すぎて、解答するのが大変でした。
21	学部4年	電波が悪い。 研究室がF棟のため、研究中に調べ物をしようとする通信が悪く、作業が滞る。 また、自動車同好会のプレハブ内でも電波が届かないため、学校や教職員からの連絡に気づけないことが多々ある。学校生活に支障が出ている。
22	大学院1年	昨年卒業設計を経験して、他大学の模型を見る機会があった。 レーザー加工や3Dプリンターを利用して、模型の精度や完成度、規模などのレベルが高かった。レーザー加工機や大型の3Dプリンターなどがあつたらいいなと思った。

令和5年度 学生生活に関するアンケート意見・要望について

今回も学生生活アンケートへの回答にご協力いただきありがとうございました。
関係する教職員並びに大学関係者に対し、学生皆さんの意見をお伝えさせていただきました。

学生の皆さん全員が、学生生活に対し肯定的に感じている訳ではなく、不満や不安の声も少なからず寄せられています。

皆さんの意見に対し、直ぐに対応できるものもあれば、時間のかかるものもありますし、改善するには厳しいといったものもあります。大学としてはそれらを精査し、皆さんが学びやすい、生活しやすい環境を整備していきたいと考えています。

また、令和3年度から設置されている「学生意見箱」もぜひ利用してください。回答は、W棟1階の掲示板や、大学HPで公表しています。

次回の学生生活アンケートは、令和6年の7月頃を予定しています。次回も、回答にご協力をお願いします。

令和5年11月14日
副学長

◇総務課

●学生食堂の値段

⇒ 大学では、皆さんの負担を少しでも減らすために、販売価格の一部を負担しています。しかし、食料品などの相次ぐ値上げを受け、本年4月にやむを得ず販売価格を改定させていただきました。

今後も食料品や光熱水費の値上がりが想定されますが、大学としても引き続き、皆さんの負担を最小限にとどめられるように食堂業者と調整を図っていきます。

また、保護者の組織である後援会と連携し、学生食堂の割引週間など、食生活への支援を行っていきます。

●売店の品揃え（特に弁当・おにぎり）

⇒ 毎日、約15種類・40食前後の弁当・おにぎりの販売を行っています。引き続き、各曜日の売上状況に応じて、販売数を調整し、お昼の時間帯に売切れることがないように食堂業者と調整を図っていきます。

◇学務課

●オフィスアワーの実施日時

⇒ オフィスアワーの日程は、現状学生ホール掲示板・大学HP・ポータルサイトで周知しています。今後は、学生の皆さんにとって活用しやすい制度となるよう周知方法を検討します。

●キッチンカーの学内出店

⇒ キッチンカーは今後も学内出店を行っていく予定です。どんなお店に来てほしいか、どんなものが食べたいか、ぜひ皆さんの意見を聞かせてください。

また出店日・曜日については、学内行事との兼ね合いや、キッチンカーの営業日に沿って検討していますが、なるべく曜日を分散させ、多くの学生が利用できるよう設定します。

◇キャリア・産学交流推進課

●キャリアアドバイザーの変更

⇒ キャリアアドバイザー（現、特任教授）は、豊富な知識と経験がある、大学として相応しいと判断した方をお願いをしており、多くの方から好評をいただいています。とはいえ、相性もあると思いますので、他に指導を希望される場合は、他にもキャリア教育担当の特任教授が1名おり、相談等の対応もできます。また、ハローワーク職員やキャリア・産学交流推進課職員も相談に応じていますので、必要に応じてお申し出ください。

●大学院進学についての丁寧な説明

⇒ 1、2年生は、学年始めのガイダンスの際、大学院進学に関するガイダンスを行っています。また、3年生は2月に実施する「就活 WEEK」内で、本学大学院に進学した大学院生との交流時間がありますので、参加してください。この他、卒業研究指導担当教員又はキャリア・産学交流推進課も相談に応じていますので、必要に応じて利用してください。

◇情報センター

●Moodle の仕様

⇒ Moodle のレイアウトや機能等について、システムのバージョンアップに伴う仕様の変更により、現在のレイアウト・機能等になっています。セキュリティの関係、及びパッケージソフトのため、レイアウト・機能等も変更（カスタマイズ）できません。

●課題の提出方法

⇒ 課題は、各科目の内容や制作基準・過程の条件などがあるため、提出時の形態を統一することができません。各科目担当教員の指示どおり対応してください。
なお、Moodle サーバのディスク容量を考慮して、ファイル種別・サイズの制限や動画のアップロードを禁止しています。動画等の大きいサイズの課題提出については、Onedrive の共有を利用して URL で提出するようお願いします。

●教員への連絡方法

⇒ 教員への連絡方法については、メール、moodle、teams 等、各教員の裁量で決めており、統一されていないのが現状です。学生の利便性を踏まえ、連絡方法の統一・明確化を今後検討していきます。

●パソコンの性能

⇒ 計算機実習室の PC 端末は、授業で利用するソフトウェアが安定して稼働する推奨仕様に基づいて機種選定しています。使用上の問題があった場合は、情報センターへご相談ください。
なお、ノート PC の必携化に伴い、次年度から計算機実習室の PC 端末を廃止する予定です。

●学内の Wi Fi 環境

⇒ 学内の Wi Fi 環境については、利用状況を確認しながら今後検討していきます。

◇図書館

●本の追加

⇒ 図書館では、皆さんの必要とする資料をできるだけ揃えられるよう以下の取り組みを行っています。必要な本や読みたい本がある場合は、以下の方法によりリクエストしてください。

①リクエスト図書申込

カウンターに申込書を提出するか、ホームページの利用者サービス「新規購入依頼」から申し込みが可能です。

②選書イベント（ブックハンティングなど）

実際に書店に行き、図書館に入れてほしい本を選ぶことができるイベントです。前期と後期に実施していますので、参加をお待ちしています。

③リクエスト募集（不定期）

不定期ですが、リクエスト募集をしています。図書館内や学食にリクエストBOXを設置し、図書館に入れてほしい図書を募集します。実施する場合はポータル等でお知らせしますので活用してください。

なお、図書館では、極力学生皆さんのニーズに合った資料を提供できるよう努めていますが、全てを叶えることは出来ず購入できる資料数は限られることをご理解ください。

●踏み台の設置場所

⇒ 踏み台は各フロアに用意しています。通行の邪魔にならないよう端の方に置いてあるため、近くにない場合や、見つからない場合はお気軽にカウンターへお尋ねください。

◇その他

上記以外については、対応できるもの、対応できないものがあり、今後の課題とさせていただきます。もし、早急に対応して欲しい事項がある場合は、事務局へ直接ご相談ください。